

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಐ ದೇನಾಂಱು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಙ್ಗುಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ (ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ)

ನೀರಬೂದಿಹಾಕ 587206 ತಾ: ಬಾದಾಢು ಜ: ಬಾಗಲಕೋಟೆ

ನಾಗರಾಜ ಪಾಂಡುರಂಗರಾವ್
ಉಪ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಪಲೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರ 010-೩೦

ಫೋನ್: 29020112103
ಮೊಬೈಲ್ : 9448646639

ಁಸ್.ಁಸ್.ಁಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಫಲತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಗೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಲೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಲಯವರು ರಜಿಸಿದ
2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
ಉತ್ತರ ಸಹಿತ

1. ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ - 2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
2. ಁತ್ತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ - 2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
3. ತೃತ್ತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ - 2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
4. ಗಣಿತ-2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
5. ವಿಜ್ಞಾನ-2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು
6. ಸಮಾಜ-ವಿಜ್ಞಾನ-2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲು

**ಶಿಕ್ಷಕಲಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸದಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಿತ ಮಾದಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಲನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲಗೆ ಪಲಿಜಂಱುಸುವುದು & ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.**

ನಾಗರಾಜ ಪಿ ದೇಲಪಾಂಡೆ
ಉಪ-ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು
ಕೆ.ಪಿ.ಁಸ್ ನೀರಬೂದಿಹಾಕ
ತಾ: ಬಾದಾಢು ಜ: ಬಾಗಲಕೋಟೆ
9448646639

**ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು**

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD
Malleswaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01-K

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೊಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
4. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪಾಲದ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ / ಸ್ಮರಣೆ			ಗ್ರಹಿಕೆ				ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ				ಪ್ರಶಂಸೆ	ಒಟ್ಟು					ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
	ಏ.ನಿ	ಕಿ.1	ದೀ.2	ಕಿ.1	ಕಿ.2	ದೀ.1	ದೀ.2	ಕಿ.2	ದೀ.1	ದೀ.2	ದೀ.3	ದೀ.2	ಏ.ನಿ	ಕಿ.1	ಕಿ.2	ದೀ.1	ದೀ.2			ದೀ.3
1 ಯುದ್ಧ		2 ⁽¹⁾			1 ⁽²⁾									2 ⁽¹⁾	1 ⁽²⁾				4	3
2 ಶಬರಿ					1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾									1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
3 ಭಾಗ್ಯತಿಲ್ಪಿಗಳು					1 ⁽²⁾			1 ⁽³⁾							1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
4 ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ		1 ⁽¹⁾						1 ⁽³⁾						1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
5 ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ		1 ⁽¹⁾							1 ⁽⁴⁾					1 ⁽¹⁾			1 ⁽⁴⁾		5	2
6 ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ					1 ⁽²⁾			1 ⁽³⁾							1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
ಗದ್ಯ ಒಟ್ಟು		4 ⁽¹⁾			4 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾		3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾					4 ⁽¹⁾	4 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		28	13
1 ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ					1 ⁽²⁾			1 ⁽³⁾							1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
2 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?				1 ⁽¹⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
3 ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು											1 ⁽⁴⁾						1 ⁽⁴⁾		4	1
4 ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು				1 ⁽¹⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
5 ಹಸುರು			1 ⁽⁴⁾														1 ⁽⁴⁾		4	1
6 ಭಲಮನೆ ಮಜಿವೆಂ					1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾									1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
7 ವೀರಲವ									1 ⁽⁴⁾								1 ⁽⁴⁾		4	1
ಪದ್ಯ ಒಟ್ಟು			1 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁴⁾	2 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾		3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		1 ⁽⁴⁾			2 ⁽¹⁾	2 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	3 ⁽⁴⁾		30	11
1 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
2 ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ		1 ⁽¹⁾			1 ⁽²⁾									1 ⁽¹⁾	1 ⁽²⁾				3	2
3 ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
4 ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ ಒಟ್ಟು		1 ⁽¹⁾			4 ⁽²⁾									1 ⁽¹⁾	4 ⁽²⁾				9	5
ಅಪರಿತ ಗದ್ಯ							1 ⁽⁴⁾										1 ⁽⁴⁾		4	1
1 ಅಲಂಕಾರ						1 ⁽³⁾										1 ⁽³⁾			3	1
2 ಭಂದಸ್ಸು						1 ⁽³⁾										1 ⁽³⁾			3	1
3 ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ								1 ⁽³⁾								1 ⁽³⁾			3	1
4 ಪತ್ರಲೇಖನ										1 ⁽⁵⁾								1 ⁽⁵⁾	5	1
5 ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ										1 ⁽⁵⁾								1 ⁽⁵⁾	5	1
6 ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು	10 ⁽¹⁾												10 ⁽¹⁾						10	10
ಒಟ್ಟು	10 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾	1 ⁽³⁾		2 ⁽⁵⁾			10 ⁽¹⁾			3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	33	16
ಸಮಗ್ರ ಒಟ್ಟು	10 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾	7 ⁽³⁾	2 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	1 ⁽⁴⁾		10 ⁽¹⁾	7 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	11 ⁽³⁾	5 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	100	45

ಮಾದಲಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ.

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. $6 \times 1 = 6$

1. 'ಕಣ್ಣೆರೆ' ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: D. ಕ್ರಿಯಾ

2. ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಇದು.

ಉತ್ತರ: B. ಅರ್ಧವಿರಾಮ

3. ಹಳಗನ್ನಡದ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದು.

ಉತ್ತರ: C. ಅತ್ತಣಿಂ

4. 'ಧಗಧಗ' ಪದ ಈ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಉತ್ತರ: A. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

5. 'ಇಸವಾಸ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವಿದು.

ಉತ್ತರ: B. ವಿಶ್ವಾಸ

6. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಿದು.

ಉತ್ತರ: C. ಮಾಡಲಿ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $4 \times 1 = 4$

7. ಯುದ್ಧ : ಜುದ್ಧ :: ಪ್ರಸಾದ : ಪ್ರಸಾದ

8. ಸ್ವರಗಳು : ಹದಿಮೂರು :: ಯೋಗವಾಹಗಳು : ಎರಡು

9. ಅಬ್ಬೆ : ತಾಯಿ :: ಅರ್ತಿ : ಪ್ರೀತಿ

10. ಊರೂರು : ಲೋಪ :: ಕೈಯನ್ನು : ಆಗಮಸಂಧಿ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. $7 \times 1 = 7$

11. ರಾಹಿಲನು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: ರಾಹಿಲನು ಓರ್ವ ವೈದ್ಯ ಸೈನಿಕ

12. ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಮಾನದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಮಾನದಾಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬ್ಲಾಕ್ ಔಟ್ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

13. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು

14. ಶಾನುಭೋಗರು ಇರಸಾಲಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ. ಶಾನುಭೋಗರು ಇರಸಾಲಿಗಾಗಿ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು

15. ಹಕ್ಕಿಯು ತನ್ನ ಚುಂಚವನ್ನು ದಿಗ್ಗುಂಡಲಗಳ ಆಚೆಗೆ ಚಾಚಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಜಗತ್ತಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಒಡೆಯಲು (ಹುಡುಕಲು, ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಲು) ಚುಂಚವನ್ನು ದಿಗ್ಮಂಡಲಗಳ ಆಚೆಗೆ ಚಾಚಿದೆ.

16. ಕರ್ಣನು ಚತುರಂಗ ಬಲದಲಿ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ?

ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣನು ಚತುರಂಗ ಬಲದಲಿ ಕೌರವನ ಋಣ ತೀರುವವರೆಗೆ ಹೋರಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

17. ಪುಟ್ಟಪೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?

ಉತ್ತರ: ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿ ಮುಸುರೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

10 x 2 = 20

18. ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

ಉತ್ತರ: ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ “ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ಕೊನೆಗೂ ದಕ್ಕಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಈ ಯುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಬದುಕಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವಲ್ಲ ದೇವರೇ? ಈ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಂತಹ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

19. ಶಬರಿಯು ರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿ, ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಮೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೈಕಣ್ಣಿಗೊತ್ತಿಕೊಂಡಳು. ಬಗೆಬಗೆಯ ಸುವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಹೂಮಾಲೆಯನ್ನು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸಂತಸಪಟ್ಟಳು. “ಜಗದಲ್ಲಿ ಇದರಷ್ಟು ರುಚಿಯಾದ ಹಣ್ಣೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮಗೆಂದೆ ತಂದೆನು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸವಿಯಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಚರಿಸಿದಳು.

20. ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1913ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಫೀಡರ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿಗಳು ರಚಿತಗೊಂಡವು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವವಿಮಾ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು. ರೈತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕರಕುಶಲ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡಲು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ರಾಜ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಆದಾಯ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

21. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯಾದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕರೆದು, “ಹೊನ್ನನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ” ಎಂದಾಗ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ಪಾಪಬುದ್ಧಿಯವನಾಗಿ “ನಾವು ಈ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಇರುವವರಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾರಣದಿಂದ ನಿನಗೂ ನನಗೂ ಖರ್ಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಉಳಿದ ಹೊನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಇಲ್ಲೆಯೇ ಇಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ” ಎಂದು ಸಲಹೆಯಿತ್ತನು.

22. ನಾಳಿನ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು?

ಉತ್ತರ: ಎಲ್ಲ ಮತಧರ್ಮಗಳು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ದೀಪಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮತಗಳನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕಬೇಕು. ಭಯ ಮತ್ತು ಸಂಶಯಗಳಿಂದ ಮಸುಕಾಗಿರುವ ಮನದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತ ಬದುಕು ನಡೆಸಬೇಕು.

23. ತಾನು ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನೆಲಕ್ಕಲ್ಲ ಛಲಕ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದುರ್ಯೋಧನ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ??

ಉತ್ತರ: ದುರ್ಯೋಧನನು ಅಜ್ಜ ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ “ ಅಜ್ಜಾ ಈ ನೆಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಿರಾ? ಇಲ್ಲ. ಛಲಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪಾಂಡುವಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಲೆಯ ಕರ್ಣ, ಪ್ರೀತಿಯ ತಮ್ಮ ದುಶ್ಯಾಸನ, ಎನ್ನ ನೂರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಈ ನೆಲ ನನಗೆ ಹಾಳು ಬಿದ್ದಿರುವ ನೆಲ. ಸತ್ತವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಛಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವುದು” ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ.

24. ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಜಾತಿ ಎಂಬುದು ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಆಂತರಿಕ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಅದು ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಅದು ಘನೀಭೂತವಾಗಿದೆ. ಅದರ ದುರ್ಗಂಧದಿಂದ ಭಾರತದ ವಾತಾವರಣವೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

25. ವಸಂತನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ವಸಂತನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿಯು “ಗುಡಿಸಲೋಳಗೆ ಬರಲು ವಸಂತ ಹೆದರಿದನೆ? ಹರಿದ ಚಿಂದಿ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಕಂಡು ಅವನು ಮರುಗಿದನೆ ? ಪುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆಲವ ತಟ್ಟಿ!” ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ

26. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಕ್ಕಣೆ ಹೀಗಿದೆ: “ಏಪ್ರಿಲ್- 13- 1919 ರಂದು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಗುಂಡುಗಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದ ಸುಮಾರು 2000 ಮುಗ್ಧ ಹಿಂದೂ, ಸಿಖ್ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಸಮ್ಮಿಳಿತ ರಕ್ತದಿಂದ ಈ ಪ್ರದೇಶ ಪಾವನವಾಗಿದೆ.”

27. ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡದ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ?

ಉತ್ತರ: ಜನಪದ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಣಿ ಗಿಡವು ಹೊಲದ ಬದುವಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆ ಬದುವಿನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವವರ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅದರ ಮುಳ್ಳುಗಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ “ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯೋದು ಉಳುವನ ಕಂಡು ನಗುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. **2 x 3 = 6**

28. ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

ಉತ್ತರ: ಪು.ತಿ.ನ. ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಪುರೋಹಿತ ತಿರುನಾರಾಯಣಯ್ಯಂಗಾರ್ಯ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಇವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1905 ರಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೇಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ನವೋದಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಪು.ತಿ.ನ. ಅವರು ಅಹಲ್ಯೆ, ಗೋಕುಲ ನಿರ್ಗಮನ, ಶಬರಿ, ವಿಕಟಕವಿ ವಿಜಯ, ಹಂಸದಮಯಂತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ರೂಪಕಗಳು, ಹಣತೆ, ರಸಸರಸ್ವತಿ, ಗಣೇಶದರ್ಶನ, ಶಾರದಯಾಮಿನಿ, ಶ್ರೀಹರಿಚರಿತೆ, ರಥಸಪ್ತಮಿ ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು. ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್. ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

29. ರನ್ನ

ಉತ್ತರ: ಕನ್ನಡದ ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ರನ್ನ ಮಹಾಕವಿಯು ಕ್ರಿ.ಶ.949 ರಲ್ಲಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುದುವೊಳಲು (ಈಗಿನ ಮುಧೋಳ) ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಇವನ ತಂದೆ ಜಿನವಲ್ಲಭ, ತಾಯಿ ಅಬ್ಬಲಬ್ಬೆ. ಈತನು ಚಾಲುಕ್ಯ ದೊರೆಯಾದ ತೈಲಪನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಇವನು “ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯಂ (ಗದಾಯುದ್ಧ)” “ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪುರಾಣ ತಿಲಕಂ” “ಪರಶುರಾಮ ಚರಿತಂ”, “ಚಕ್ರೇಶ್ವರಚರಿತಂ” ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. “ರನ್ನಕಂದ” ಎಂಬ ನಿಘಂಟನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಇವನಿಗೆ ತೈಲಪನು “ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 3 = 3

30. ಕಾದದಿರೆನಜ್ಜ ಪಾಂಡವ

ರಾದರ್ ಮೇಣಿಂದಿನೊಂದೆ ಸಮರದೊಳಾಂ ಮೇ

4	4	4	4x3=12
- U U	U - U	- U U	
ಕಾ ದ ದಿ	ರೆ ನ ಜ್ಜ	ಪಾಂ ಡ ವ	

4	4	4	4	4	4x5=20
- -	- U	- U U U	U U -	- -	
ರಾ ದರ್	ಮೇ ಣಿಂ	ದಿ ನೊಂ ದೆ	ಸ ಮ ರ ದೊ	ಳಾಂ ಮೇ	

ಛಂದಸ್ಸು : ಕಂದಪದ್ಯ

ಲಕ್ಷಣ: ಇದು ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಪದ್ಯ. ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಪಾದಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರಗಳ ಮೂರು ಮೂರು ಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಎರಡು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು ನಾಲ್ಕು ಮಾತ್ರಗಳ ಐದೈದು ಗಣಗಳಿವೆ.

VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ. 1 x 3 = 3

31. "ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ".

ಅಲಂಕಾರ :- ಉಪಮಾಲಂಕಾರ

ಲಕ್ಷಣ :- ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಾದೃಶ್ಯಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿದರೆ ಅದು 'ಉಪಮಾಲಂಕಾರ'.

ಉಪಮೇಯ :-ಗುಂಡು ಸುರಿಯುವುದು

ಉಪಮಾನ :-ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿಯುವುದು

ಉಪಮಾ ವಾಚಕ :ಹಾಂಗ

ಸಮಾನ ಧರ್ಮ :-ಸುರಿಯುವುದು

ಸಮನ್ವಯ : 'ಉಪಮೇಯ'ವಾದ ಗುಂಡು ಸುರಿಯುವುದನ್ನು 'ಉಪಮಾನ'ವಾದ ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಹಾಂಗ' ಎಂಬ 'ವಾಚಕ' ಪದವಿದ್ದು 'ಸುರಿಯುವುದು' ಎಂಬ 'ಸಮಾನಧರ್ಮ' ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು 'ಉಪಮಾಲಂಕಾರ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

32. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು ಅಥವಾ ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು: 1 x 3 = 3

ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು:

'ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುಪಟ್ಟು ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು' ಎಂಬ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳೇ ಈ ಗಾದೆಗಳು. ಬಿಂದುವಿನಂತಹ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಿನಂತಹ ವಿಶಾಲಾರ್ಥವು ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ 'ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು' ಎಂಬ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಅತಿಯಾಗಿ ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಕೋಪ ಅನಾಹುತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. "ಕೋಪಂ ಅನರ್ಥ ಸಾಧನಂ" ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಕೋಪವು ಕೆಡುಕನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಣಕಾಲ ಕೋಪದ ಕೈಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರನ್ನೂ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ನೂಕುತ್ತದೆ. ಕುಂಬಾರನು ಹಲವು ದಿನಗಳು ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು ತಯಾರಿಸಿ ಮಡಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ದೊಣ್ಣೆಯಿಂದ ನಾಶ ಮಾಡಿದಂತೆ ಕೋಪವು ಅನಾಹುತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆದವರೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಶಾಲಿಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ನೀತಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಥವಾ

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

‘ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುಪಟ್ಟು ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು’ ಎಂಬ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳೇ ಈ ಗಾದೆಗಳು. ಬಿಂದುವಿನಂತಹ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಿನಂತಹ ವಿಶಾಲಾರ್ಥವು ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ”ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾದ ಗಾದೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ನೀರು ಗೊಬ್ಬರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದ ಬೀಜವು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಉತ್ತಮ ಫಸಲನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಗಾದೆ ಮಾತು ನಮಗೆ ದುಡಿಮೆ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಶಿವಶರಣರು ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿದರು. ಕಾಯಕ ಎಂದರೆ ‘ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನಾದರೊಂದು ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು’ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ ಕಾಲಕಳೆಯದೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಬದುಕುವುದರಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಕುಡುಕೆ ಹೊನ್ನೂ ಸಾಲದು ಎಂಬಂತೆ ಇರುವ ಆಸ್ತಿ ಕರಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ಸುಖವಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಗಾದೆಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6 x 3 = 18

33. “ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ದಿವಾನ್ ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗಳು” ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು” ಎಂಬ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವವರು ಮತ್ತು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲಾರದವರೆಂಬ ದೂಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ನಾವು ತಮ್ಮಿಂದ ಕಲಿಯೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮೇಲಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ರವರು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ “ಮಾತಿಗಿಂತ ಕೃತಿಲೇಸು” ಎಂಬ ಧ್ವನಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

34. “ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ.”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ‘ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ’ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಎದೆಗೆಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಲೇಖಕರಾದ ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅವರು ಡಾ. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- “ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಜೀವಿಗೆ ಆಗುವ ದುಃಖ ದುಮ್ಮಾನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತ, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲೂ ಕಂಪನ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ” ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

35. “ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃತಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನಾಯುಷ್ಯಂ ಕುಂದುಗುಂ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ರಚಿಸಿರುವ “ಕರ್ನಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ” ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು “ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ” ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಮರದ ಪೊಟರೆಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿದ್ದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯ ತಂದೆ ಪ್ರೇಮಮತಿಯು ಮತಿಗೆಟ್ಟು, ದರ್ಫದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು “ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನೆಂದು” ನುಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಪಾಪಕರ್ಮನಾದ ದುಷ್ಟಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತಂದೆಯು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃತಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಆಯುಷ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಮಾತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

36. “ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕವಿ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ಎದೆತುಂಬಿ ಹಾಡಿದೆನು” ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ” ಎಂಬ ಕವಿತೆಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕವಿಗಳು “ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- “ನಾವು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಂತೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನದೀಜಲಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು” ಎಂದು ಕವಿಗಳು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

37. “ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು “ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ” ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ಗರಿ” ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕವಿ ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರು ಕಾಲದ ಗತಿಯನ್ನು ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಸಾರ್ವಭೌಮರೆಂದು ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಮ್ರಾಟರ ನೆತ್ತಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಅವರ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಕಾಲದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಭವದಿಂದ, ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮೆರೆದ ಸಾರ್ವಭೌಮರೆಲ್ಲರೂ ನಾಮಾವಶೇಷವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

38. “ರವಿಸುತನ ಕಿವಿಯಲಿ ಬಿತ್ತಿದನು ಭಯವ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪನು ರಚಿಸಿರುವ “ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ” ಎಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವ ಕೌರವರ ನಡುವೆ ಸಂದಿ, ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ, ವಿಫಲನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಕರ್ಣನನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮೈದುನತನದ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- “ಕರ್ಣ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಯಾದವರು ಕೌರವರಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡೆಲ್ಲ ನಿನ್ನಾಣೆ. ರಾಜ ನೀನು, ಮನದಲ್ಲಿ ನಡೆದುದರ ಅರಿವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಭಯವನ್ನು (ದ್ವಂದ್ವವನ್ನು) ಬಿತ್ತಿದನು ಎಂದು ಕವಿಯು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

X. 39 ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 4 = 4

ಉತ್ತರ:

ಹಸುರಾಗಸ; ಹಸುರು ಮುಗಿಲು;
ಹಸುರು ಗದ್ದೆಯಾ ಬಯಲು;
ಹಸುರಿನ ಮಲೆ; ಹಸುರು ಕಣಿವೆ;
ಹಸುರು ಸಂಜೆಯೇ ಬಿಸಿಲಾ!

ಅ
ಧ
ವಾ

ಹೊಸ ಹೂವಿನ ಕಂಪು ಹಸುರು,
ಎಲರಿನ ತಂಪೂ ಹಸುರು!
ಹಕ್ಕಿಯ ಕೊರಲಿಂಪು ಹಸುರು!
ಳೆಯುಸಿರೂ!

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. **1 x 4 = 4**

ಕೊಡಲಿ ಕೋರೆ ಕುಡ ಕಬ್ಬಿಣ ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಹಾಲಾ
ಉಪ್ಪು ಎಣ್ಣೆ ಅರಿಸಿಣ ಜೀರಿಗೆ ಅಕ್ಕಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆಲ್ಲಾ
ಗಂಗಳ ಚಿರಗಿ ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರ ಹೋದವು ಬೀಸುಕಲ್ಲಾ
ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು ಅತ್ತು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಲಿ ನಾನೆಷ್ಟಾ

40. ಉತ್ತರ: ಪ್ರಸ್ತುತ ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಡಾ|| ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರ ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾವಣಿಕಾರನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸರ್ಕಾರ “ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯರು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು” ಎಂಬ ಆದೇಶವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹಲಗಲಿಯ ಪೂಜಾರಿ ಹನುಮ, ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ, ಜಡಗ, ಮೊದಲಾದ ವೀರರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪದೆ ಇದ್ದದ್ದು ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಲು ಹಲಗಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು ಸೈನ್ಯವು ಜನರನ್ನು ಬೆಂಬೆತ್ತು ಕಡಿದು ಹಾಕಿದವು. ಜನರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದರು. ಹಲಗಲಿಯ ಪೂಜೇರಿ ಹನುಮ, ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ, ಜಡಗ ರಾಮ, ಮೊದಲಾದ ವೀರರು ಹೋರಾಡಿ ವೀರಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ಸೈನಿಕರು ಕೊಡಲಿ, ಕೋರೆ, ಕುಡ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ, ಹಾಲು, ಉಪ್ಪು, ಎಣ್ಣೆ, ಅರಿಸಿಣ, ಜೀರಿಗೆ, ಅಕ್ಕಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಲ್ಲ, ಗಂಗಳ, ಚಿರಗೆ, ಮಂಗಳಸೂತ್ರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಲೂಟಿಮಾಡಿ, ಊರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟು ಬೂದಿ ಮಾಡಿದರು. ಹಲಗಲಿಯು ಗುರುತಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣನಾಶವಾಯಿತು ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **2 x 4 = 8**

41. ಹುಲಿಯು ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಶಾನುಭೋಗರು ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅದು ಕಾಡು ದಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದಿನ ಬೆಳುದಿಂಗಳಿನ ರಾತ್ರಿ, ಅದರೂ ಶಾನುಭೋಗರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಹೊಟ್ಟೆಯೂ ಹಸಿಯುತ್ತಿತ್ತು. “ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊರು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು” ಎಂದು ಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ರಸ್ತೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯೊಂದು ಮಲಗಿತ್ತು. ದಿನವೆಲ್ಲಾ ನಿದ್ರೆಮಾಡಿ ಆಗ ತಾನೆ ಆಕಳಿಸುತ್ತ ಎದ್ದ ಹುಲಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಬರಿದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು. ವಿಧಿ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಏನನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟ ಹುಲಿಗೆ ಶಾನುಭೋಗರ ದುಂಡುದುಂಡಾದ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹುಲಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಹುಲಿಯ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕೊರತೆ ಒಂದಿತ್ತು ; ಆ ಶಾನುಭೋಗರು ಹುಲಿಗೆ ಅಭಿಮುಖರಾಗಿರದೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಭರತಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುವನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಆತ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿರುವಾಗ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ತನ್ನ ಬಡಬಂಧುವಾದ ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ದೇಹವನ್ನು ಹುದುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಲಿ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ

ಶಾನುಭೋಗರ ಹತ್ತಿರ ಸರಿಯಿತು. ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಆರನೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಹುಲಿ ಬಂದದ್ದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಹುಲಿಯೇ ಆದರೂ ಅದು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಾನುಭೋಗರು ಬಲ್ಲರು. ಹುಲಿಗೆ ಹೊಳೆದ ಯೋಚನೆಯೇ ಅವರಿಗೂ ಹೊಳೆಯಿತು. ಹುಲಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನೆಗೆಯಿತು. ಅದು ತಮ್ಮ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾನುಭೋಗರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಗಿರರು. ಹುಲಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವುದರೊಳಗೆ ಅವರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಪುನಃ ನಡೆದರು. ಹುಲಿ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾನುಭೋಗರು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಈ ಸ್ವರ್ಧೆ ಐದಾರು ಸಾರಿ ನಡೆಯುವುದರೊಳಗೆ ಇಬ್ಬರ ವೇಗವೂ ಸಲಸಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಈಗ ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಂತ ಕಡೆಯಲ್ಲೇ ಹುಲಿಯ ವೇಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದಂತೆ ತಮ್ಮ ವೇಗವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಲಾಲಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಸಮೀಪದ ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೇರಬಹುದೆಂಬ ಹುಚ್ಚು ಆಸೆ, ಅಂತೂ ಮನುಷ್ಯಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು, ಅದರ ಮೇಲೆ-ಕರ್ಮಣ್ಯವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಷು ಕದಾಚನ! ಇತ್ತ ಹುಲಿಗೂ ವಿಪರೀತವಾದ ಆಯಾಸ. ಖರ್ಚು ಪುಸ್ತಕ ಅದರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಡಿದಾಗ ಹುಲಿಗೆ ಪೆಟ್ಟೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದ ಜಡವಾಗಿದ್ದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವಾಗಲು ಅರೆನಿಮಿಷ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆ ಅರೆ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಶಾನುಭೋಗರು “ದೇವರೆ, ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ಮರದ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ದೇವರ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬೇರೆ ಇತ್ತು. ಮರಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನೆಲದಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಎಡವಿ ಶಾನುಭೋಗರು ಬಿದ್ದರು, ಮೊದಲೆ ದಣಿವಾಗಿತ್ತು. ಬಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿತು.

ಅಥವಾ

ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

“ಶಾಖಾಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕಬಹುದಾದ ಮಾನವನೇ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದಾದರೆ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಲಿಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಿನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಅಥವಾ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕವಿಡದೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹುಲಿಗಳ ವಿಷಯ ಹೇಗೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಯಾವ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಂತ ದೊರೆಗಳು ಆಳಿದರೋ, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಂತ ಗ್ರಂಥ ಉದ್ಭವಿಸಿತೋ, ಆ ಭರತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಹುಲಿಗಳು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭರತ ಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿರುವಾಗ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ‘ಸ್ವ ಧರ್ಮೇ ನಿಧನಂ ಶ್ರೇಯಃ’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಹುಲಿಗಳು ಧರ್ಮಪರತೆಯಿಂದ ಬೇಟೆ ಆಡುತ್ತವೆ” ಎಂದು ಮೂರ್ತಿರಾಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

42. ಲವನು ಯಜ್ಞಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:- ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಶತ್ರುಘ್ನನ ಬೆಂಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಶ್ವವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಹೊರಟ ಯಜ್ಞಶ್ವವನ್ನು ಭುಜಬಲ

ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾದ ರಾಜರುಗಳು ತಡೆಯಲು ಹೆದರಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ತೋಟದ ಹಸುರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು “ಇದು ಯಾವ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯು, ಹೊಕ್ಕು, ಹೂತೋಟವನ್ನು ನುಗ್ಗುನುರಿಯಾಗುವಂತೆ ತುಳಿದುದು” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಒಬ್ಬನೇ ವೀರನು. ಇದು ಅವನ ಯಜ್ಞನ ಕುದುರೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾರೇ ಆದರು ತಡೆಯಲಿ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಲವನು ಕೋಪಗೊಂಡು “ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬಂಜೆ ಎನ್ನದಿರುವರೇ, ತನಗೆ ಇರುವ ತೋಳುಗಳು ಇವು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

ಅಥವಾ

ಲವನ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಹೊರಟ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾದ ರಾಜರುಗಳು ತಡೆಯಲು ಹೆದರಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ತೋಟದ ಹಸುರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು “ಇದು ಯಾವ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯು, ಹೊಕ್ಕು, ಹೂತೋಟವನ್ನು ನುಗ್ಗುನುರಿಯಾಗುವಂತೆ ತುಳಿದುದು” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಒಬ್ಬನೇ ವೀರನು. ಇದು ಅವನ ಯಜ್ಞನ ಕುದುರೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾರೇ ಆದರು ತಡೆಯಲಿ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಲವನು ಕೋಪಗೊಂಡು “ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬಂಜೆ ಎನ್ನದಿರುವರೇ, ತನಗೆ ಇರುವ ತೋಳುಗಳು ಇವು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

ಲವಕುಶರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮದಲ್ಲಾದರೂ ಸಹಜ ಕ್ಷಾತ್ರಗುಣ, ವೀರತೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಷ್ಟ-ಸವಾಲುಗಳು ಬಂದಾಗ ಚಿಕ್ಕವರು. ಅಸಮರ್ಥರು ಎಂದು ಕೂರದೆ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಾಲ್ಯಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1 x 4 = 4 (2 + 2)

ವಿಶ್ವದ ಬಹುಭಾಷಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಭಾಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ದೇಶ, ಕಾಲ, ವಂಶ, ಪರಂಪರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆಯಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗನುಸಾರ ಆಯಾ ಜನತೆಯ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜಿತ ಸ್ವತ್ತುಗಳಿಗನುಸಾರ ಭಾಷೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಎಂದು ಎರಡು ತೆರನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದುಂಟು, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೆಂದರೆ ಜೀವದ್ಭಾಷೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ತುಳು, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಗ್ರಾಂಥಿಕವೆಂದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾದ ಭಾಷೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಪಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆಗಳು ಗ್ರಾಂಥಿಕವಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ. ತುಳು ಒಂದು ಸುಂದರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆ. ಆದರೆ ಅದು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗಳು ಇಂದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವಭಾಷೆ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸರ್ವಸಂಪನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಯಾವೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

43. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಅ) ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೆಂದರೆ ಜೀವದ್ಭಾಷೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ತುಳು, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಗ್ರಾಂಥಿಕವೆಂದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾದ ಭಾಷೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಪಾಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಬ) ಭಾಷೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ದೇಶ, ಕಾಲ, ವಂಶ, ಪರಂಪರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಆಯಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗನುಸಾರ ಆಯಾ ಜನತೆಯ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜಿತ ಸ್ವತ್ತುಗಳಿಗನುಸಾರ ಭಾಷೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಕೌಶಿಕ್' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಸೂರಿನ ಮೃಗಾಲಯದ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶ ಕೋರಿ ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇವರಿಂದ,

ಕೌಶಿಕ್,
ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಇವರಿಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು,
ಮೃಗಾಲಯ
ಮೈಸೂರು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಮೃಗಾಲಯದ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶ ಕೋರಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಕೌಶಿಕ್, ಆದ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 10/03/2021ರಂದು ಮೈಸೂರು ನಗರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಸದರಿ ದಿನದಂದು ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಭೇಟಿನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವುಗಳು ನಮಗೆ ಮೃಗಾಲಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಮಯಾವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ

ಹೊರ ವಿಳಾಸ
ಇವರಿಗೆ
ಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು,
ಮೃಗಾಲಯ, ಮೈಸೂರು.

ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸಹಿ/-

(ಕೌಶಿಕ್)

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಸನದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೇದಶ್ರೀ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ 'ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ'ಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ತುಮಕೂರಿನ ಕುವೆಂಪುನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಲಿಖಿತ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯನಾದ ಲಿಖಿತ ಗೆ

ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿಯಾದ ವೇದಶ್ರೀಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು. ನಾನು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ನೀನೂ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದೀಯಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ದಿನಾಂಕ: 15/03/2021 ರಂದು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ'ವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಈ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ 'ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಸಹ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಪ್ಪದೇ ನೀನು ಬರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಸ್ಥಳ : ಹಾಸನ

ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳತಿ

ದಿನಾಂಕ : 09/03/2021

ವೇದಶ್ರೀ

ಹೊರವಿಳಾಸ

ಲಿಖಿತ

ಕುವೆಂಪು ನಗರ

ತುಮಕೂರು

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1 x 5 = 5

45. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಅಥವಾ ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವ

ಪೀಠಿಕೆ : “ಗ್ರಂಥಗಳಿಲ್ಲದ ಕೋಣೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದ ದೇಹವಿದ್ದಂತೆ” ನಾಣ್ಣಡಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯ ಸದುಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವ ಆಲಯವೇ ಗ್ರಂಥಾಲಯ. ಅದಕ್ಕಂದೇ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ : ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನ್ನ, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಆತ್ಮೀಯ ಮಿತ್ರರಿದ್ದಂತೆ ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿಯು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಗಳ ಅಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಜ್ಞಾನದ ನಿಧಿಗಳಿದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನ ನಿಧಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವುಳ್ಳವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ದೇವಾಲಯದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಂತೂ ಜ್ಞಾನದಾಸೋಹದ ಮನೆಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವವರಿಗೆ ಅದರ ರುಚಿ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಂದೇ ಇ-ಲೈಬ್ರರಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ : ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಜೀವನದ ನಿಜವಾದ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ, ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ತುಂಬುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದು. ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸದ್ಭಳಕೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಸ್ತೃತಗೊಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು.

ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವ

ಪೀಠಿಕೆ

ಸಂವಿಧಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಕೂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಲವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಚಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಹಾಗೂ ಚುನಾವಣೆ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ. ನಮ್ಮ ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಮತದಾರರು ಹೆಚ್ಚು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಮತದಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ

ಶ್ರಮಿಸಲು ಈ ದಿನ ನಮಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಲಿ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಬಲಿಷ್ಠಗೊಳ್ಳಲಿದೆ'ಆದ್ದರಿಂದ ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಿಷಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಭಾರತಕ್ಕಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಘನತೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ ದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಚಲಾಯಿಸಬೇಕು. ದೇಶದ ಮತದಾನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮತದಾನವು ಜನತೆಯು ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯ, ಅಥವಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಜನತಂತ್ರಗಳ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ. ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ. ಮತದಾರರು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬುನಾದಿ: ಮತದಾನ ಎಂದರೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಕೊಡುವುದು. ದೇಶದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಯಾವುದೇ ಆಸೆ, ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ನಿರ್ಭೀತವಾಗಿ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಚಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಡಿ ಸುಭದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಮತದಾನ ಎಂದರೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಕೊಡುವುದು. ದೇಶದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಯಾವುದೇ ಆಸೆ, ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ನಿರ್ಭೀತವಾಗಿ ನೈತಿಕವಾಗಿ ಚಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಡಿ ಸುಭದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಯೇ ಪ್ರಭುವೆನಿಸಿದ್ದು, ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ ಚಲಾವಣೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ನಾಯಕನ ಅಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕಡ್ಡಾಯ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ಬರಲಿದೆ.

ಕೆಲವು ಭ್ರಷ್ಟ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳ ಕಪಿಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಲುಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಶೇ 100 ರಷ್ಟು ಮತ ಚಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಟ್ಟದಿಂದ ದೇಶದ ಗದ್ದುಗೆ ಏರುವ ಯಾವುದೇ ಚುನಾವಣೆಗೂ ಹಣ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಆಮಿಷದ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಮತ ಚಲಾಯಿಸಬಾರದು. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮತದಾನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು ಮೀರಿ ಮತದಾನ: ಮತದಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತ ನಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು. ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಹಣ, ಅಂತಸ್ತು ಇವುಗಳು ಯಾವುದೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಕೂಡದು.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಭಾರತ ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಮತದಾರರ ಸಕ್ರಿಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರೂ ಮತದಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಲಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲಾ ದಾನಗಳಿಗಿಂತ ಮತದಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ

**ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು**

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD
Malleswaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 01-K

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೊಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
4. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ / ಸ್ಮರಣೆ			ಗ್ರಹಿಕೆ				ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ				ಪ್ರಶಂಸೆ	ಒಟ್ಟು					ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
	ಪ.ನಿ	ಕಿ.1	ದೀ2	ಕಿ.1	ಕಿ.2	ದೀ1	ದೀ2	ಕಿ.2	ದೀ1	ದೀ2	ದೀ3	ದೀ2	ಪ.ನಿ	ಕಿ.1	ಕಿ.2	ದೀ1	ದೀ2			ದೀ3
1 ಯುದ್ಧ		1 ⁽¹⁾								1 ⁽⁴⁾				1 ⁽¹⁾			1 ⁽⁴⁾		5	2
2 ಶಬರಿ					1 ⁽²⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
3 ಭಾಗ್ಯತಿಲ್ಪಿಗಳು		1 ⁽¹⁾			2 ⁽²⁾									1 ⁽¹⁾	2 ⁽²⁾				5	3
4 ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ		1 ⁽¹⁾				1 ⁽³⁾								1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
5 ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ		1 ⁽¹⁾							1 ⁽³⁾					1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
6 ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ					1 ⁽²⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
ಗದ್ಯ ಒಟ್ಟು		4 ⁽¹⁾			1 ⁽²⁾				3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾				4 ⁽¹⁾	4 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		28	13
1 ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ												1 ⁽⁴⁾					1 ⁽⁴⁾		4	1
2 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?			1 ⁽⁴⁾														1 ⁽⁴⁾		4	1
3 ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು					1 ⁽²⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
4 ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು					1 ⁽²⁾				1 ⁽³⁾						1 ⁽²⁾	1 ⁽³⁾			5	2
5 ಹಸುರು				1 ⁽¹⁾					1 ⁽³⁾					1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
6 ಛಲಮನೆ ಮಜಿವಂ				1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾								1 ⁽¹⁾		1 ⁽³⁾			4	2
7 ವೀರಲವ											1 ⁽⁴⁾						1 ⁽⁴⁾		4	1
ಪದ್ಯ ಒಟ್ಟು			1 ⁽⁴⁾	2 ⁽¹⁾	2 ⁽²⁾				3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		1 ⁽⁴⁾							30	11
1 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
2 ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
3 ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್		1 ⁽¹⁾			1 ⁽²⁾									1 ⁽¹⁾	1 ⁽²⁾				3	2
4 ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು					1 ⁽²⁾										1 ⁽²⁾				2	1
ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ ಒಟ್ಟು		1 ⁽¹⁾			4 ⁽²⁾														9	5
ಅಪರಿತ ಗದ್ಯ							1 ⁽⁴⁾										1 ⁽⁴⁾		4	1
1 ಅಲಂಕಾರ						1 ⁽³⁾										1 ⁽³⁾			3	1
2 ಛಂದಸ್ಸು						1 ⁽³⁾										1 ⁽³⁾			3	1
3 ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ									1 ⁽³⁾							1 ⁽³⁾			3	1
4 ಪತ್ರಲೇಖನ											1 ⁽⁵⁾						1 ⁽⁵⁾		5	1
5 ಪ್ರಬಂಧ ಲೇಖನ											1 ⁽⁵⁾						1 ⁽⁵⁾		5	1
6 ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳು	10 ⁽¹⁾												10 ⁽¹⁾						10	10
ಒಟ್ಟು	10 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		1 ⁽³⁾		2 ⁽⁵⁾		10 ⁽¹⁾			3 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	33	16
ಸಮಗ್ರ ಒಟ್ಟು	10 ⁽¹⁾	5 ⁽¹⁾	1 ⁽⁴⁾	2 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	4 ⁽³⁾	1 ⁽⁴⁾		7 ⁽³⁾	2 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	1 ⁽⁴⁾	10 ⁽¹⁾	7 ⁽¹⁾	10 ⁽²⁾	11 ⁽³⁾	5 ⁽⁴⁾	2 ⁽⁵⁾	100	45

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. 6 x 1 = 6

39. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಉತ್ತರ: 05

40. ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನೋ ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಹೇಳುವಾಗ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ: ಆವರಣ

41. 'ಸಾವಿತ್ರಿಯೊಳ್' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

ಉತ್ತರ: ಸಪ್ತಮಿ

42. ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುವರು.

ಉತ್ತರ: ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

43. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು"

ಉತ್ತರ: ಸನ್ಮಾನ

44. 'ಸಾಕು' ಪದವು ಈ ಅವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4 x 1 = 4

45. ಪಾದುಕಾ : ಹಾವುಗೆ :: ವೈಶಾಖಿ : ಬೇಸಗೆ

46. ಇಸವಾಸ : ವಿಶ್ವಾಸ :: ಮ್ಯಾಗ : ಮೇಲೆ

47. ಇಮ್ಮಾವು : ಕರ್ಮಧಾರಯಸಮಾಸ :: ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು : ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ

48. ಮಧುಕರ : ದುಂಬಿ :: ಸುರಭಿ : ಕಾಮಧೇನು, ಸುಗಂಧ, ಸುವಾಸನೆ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 7 x 1 = 7

49. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು?

ಉತ್ತರ: ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಔಷಧ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಾಮಾನುಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನು.

50. 'ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೆ ಅವನತಿ' ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು?

ಉತ್ತರ: 'ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೆ ಅವನತಿ' ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಸರ್. ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ರವರು ಮಾಡಿದರು

51. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು

52. ಶಾನುಭೋಗರ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಲಾಂಛನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ. ಖರಿದಿಪುಸ್ತಕವು ಶಾನುಭೋಗರ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಲಾಂಛನವಾಗಿತ್ತು.

53. ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಡಲು ಹಸಿರಾಗಿ ಕಾಣಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಕುವೆಂಪುರವರ ಕವಿ ಯಾತ್ಯವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಕಡಲು ಕೂಡ ಹಸಿರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

54. ದುರ್ಮೋಧನನು ಭೀಷ್ಮರ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

ಉತ್ತರ: ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಲೆಂದು ಬಂದನು.

55. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದರ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ?

ಉತ್ತರ: ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗೆ ಮಣ್ಣು ತ್ಯಾಗದ ಪ್ರತೀಕ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

10 x 2 = 20

56. ಆತಿಥ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?

ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮ-ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗಾಗಿಯೇ ತಾನು ವನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿದ್ದ ಹೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಧುಪರ್ಕವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಪಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಆತಿಥ್ಯದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಕರುಣೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಯೋಧ್ಯಯರಮನೆಯೊಳು ಇದಕು ಲೇಸು ಸಲ್ಲ. ಇಂದು ಹಳುವ ಮರೆತೆವು | ಇಲ್ಲೆ ಮನೆಯನರಿತೆವು” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಧನ್ಯತಾ ಭಾವಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

57. ನೆಹರೂ ಅವರು ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ನೆಹರೂ ಅವರು ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು “ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವವರು ಮತ್ತು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆಯಲಾರದವರು ಎಂಬ ದೂಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ನಾವು ತಮ್ಮಿಂದ ಕಲಿಯೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

58. ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರು 1907 ರಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದರ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ 50. ಇದರಲ್ಲಿ ಜನರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದವರು 22 ಸದಸ್ಯರು. ಇದು ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು ನ್ಯಾಯ ವಿಧೇಯಕ ಸಭೆಯು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಆ ಸಭೆಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಆ ಸಭೆಯ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಭೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಹ ಇದ್ದಿತು.

59. ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ: ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕೈ ಹಿಡಿದು, ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ “ನಿನ್ನ ಒಂದು ಮಾತಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ, ಹಲವು ಕಾಲ ಹಸಿಯದೆ ಊಟಮಾಡಿ ಬಾಳುವಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನೀನು ಆ ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದು, ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂದು ಹೇಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

60. ಹಲಗಲಿಗೆ ದಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರಾದ ಪೂಜೇರಿ ಹನುಮ, ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ, ರಾಮ, ಜಡಗ ಇವರುಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದ ನಿಶ್ಚಯಕರಣದ ಆದೇಶವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪದೆ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಈ ದಂಗೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಬಂದ ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದು ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುರುಳಿಸಿದರು ಇದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡ ಕುಂಪಣಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯಲು ದಂಡನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದರು.

61. ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವೇಂದ್ರನನ್ನು ಕೊಂದನು ಎಂದು ಕರ್ಣ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ “ನಾನು ರಾಜ್ಯದ ಸಿರಿಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸೋಲುವವನಲ್ಲ, ಪಾಂಡವರು ಕೌರವರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ಒಡೆಯನಾದ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳ ಶಿರವನ್ನು ಕಡಿದು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆನು. ಆದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ದುರ್ಯೋಧನನ್ನು ಕೊಂದೆ” ಎಂದನು.

62. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಜಾತಿ ಎಂಬುದು ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಆಂತರಿಕ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಅದು ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಅದು ಘನೀಭೂತವಾಗಿದೆ. ಅದರ ದುರ್ಗಂಧದಿಂದ ಭಾರತದ ವಾತಾವರಣವೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದೆ” ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರೌರ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಶೂದ್ರರು, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೀನರಾಗಿ ಗುಲಾಮತನ ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ಟೀಕಿಸುವ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶೂದ್ರವರ್ಗ ತನ್ನ ‘ಊಳಿಗ ಸ್ವಭಾವ’ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

63. ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಪುಟ್ಟಿಯು ವಾಸವಿದ್ದ ಗುಡಿಸಲಿನ ಪರಿಸರ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: ಡಾ. ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಪುಟ್ಟಿಯು ವಾಸವಿದ್ದ ಗುಡಿಸಲಿನ ಪರಿಸರವು “ಗುಡಿಸಲಿನಲಿ ಗೂರುತ್ತ ಅಮ್ಮ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ, ತೂತು ಬಿದ್ದ ಸೀರೆಯಲಿ ಬಾಲ ರವಿ ಸೊರಗಿದ್ದಾನೆ, ಸುಣ್ಣ ಕಾಣದ ಗೋಡೆಗಳು ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿವೆ, ಕತ್ತಲೆ ಗವ್ವನ್ನುವ ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಬರಲು ವಸಂತನಿಗೂ ಹೆದರಿಕೆ ಬರುವಂತಿತ್ತು” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ

64. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಹುತಾತ್ಮನಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗಿನ್ ರಕ್ತಸಿಕ್ತವಾಗಿದ್ದ ಮಣ್ಣನ್ನು ನಿಧಿಯಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಗುಂಪಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಮರಣ ದಂಡನೆಗೆ ಈಡಾಗಿ ತನ್ನ ಸಹಚರರಾದ ಸುಖ್‌ದೇವ್, ರಾಜ್‌ಗುರು, ಭಟುಕೇಶ್ವರ ದತ್ತರೊಂದಿಗೆ ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ತಾಯಿ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆಗೆ ತೈಲವೆಂಬಂತೆ ವೀರಯೋಧನಾಗಿ ಅಮರನಾದನು.

65. ಕೆಸರಿಗೂ ಕಮಲಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಗಟು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: “ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋದು ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯೋದು ಅದು ಒಂದು ಗಿಡದ ಪರಿಕಾರ” ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

V. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2 x 3 = 6

66. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ

ಉತ್ತರ: ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ರವರು ಕ್ರಿ.ಶ. 1949ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲೂಕಿನ ದೇವನೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಇವರು. ದ್ರಾವಿಡನೂರು, ಒಡಲಾಳ, ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಮಾವೊ, ನಂಬಿಕೆಯನೆಂಟ, ನೋಡು ಮತ್ತು ಕೂಡು, ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೀಯುತರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು. ಇವರ ಕುಸುಮಬಾಲೆ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಒಡಲಾಳ ಕೃತಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಷತ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ.

67. ರನ್ನ

ಉತ್ತರ: ಕನ್ನಡದ ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ರನ್ನ ಮಹಾಕವಿಯು ಕ್ರಿ.ಶ. 949 ರಲ್ಲಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮುದವೊಳಲು (ಈಗಿನ ಮುಧೋಳ) ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಇವನ ತಂದೆ ಜಿನವಲ್ಲಭ, ತಾಯಿ ಅಬ್ಬಲಬ್ಬೆ. ಈತನು ಚಾಲುಕ್ಯ ದೊರೆಯಾದ ತೈಲಪನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಇವನು “ಸಾಹಸ ಭೀಮ ವಿಜಯಂ (ಗದಾಯುದ್ಧ)” “ಅಜಿತ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪುರಾಣ ತಿಲಕಂ” “ಪರಶುರಾಮ

ಚರಿತಂ”, “ಚಕ್ರೇಶ್ವರಚರಿತಂ” ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. “ರನ್ನಕಂದ” ಎಂಬ ನಿಘಂಟನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಇವನಿಗೆ ತೈಲಪನು “ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 3 = 3

68. ಎನ್ನಣುಗಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು

ಭ	ರ	ನ	ಭ	ಭ	ರ	ಲಘು	ಗುರು																		
-	U	U		U	-		U	U	U	-		U	U	-		U	-		U	-					
ಎ	ನ್ನ	ಣು		ಗಾ	ಳ	ನೆ		ನ್ನ	ಣು	ಗ		ದ	ಮ್ಮ	ನ		ನಿ	ಕ್ಕಿ	ದ		ಪಾ	ರ್ಥ	ಭೀ		ಮ	ರು

ಛಂದಸ್ಸು : ಉತ್ಪಲಮಾಲಾವೃತ್ತ

VII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ. 1 x 3 = 3

69. ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು.

ಉಪಮೇಯ (ವರ್ಣ್ಯ) : ಸೀತೆಯ ಮುಖ

ಉಪಮಾನ (ಅವರ್ಣ್ಯ) : ಕಮಲ

ಉಪಮಾವಾಚಕ : ಅಂತೆ

ಸಮಾನಧರ್ಮ : ಅರಳುವುದು

ಅಲಂಕಾರ : ಉಪಮಾಲಂಕಾರ

ಸಮನ್ವಯ : ‘ಉಪಮೇಯ’ವಾದ ಸೀತೆಯ ಮುಖವನ್ನು ‘ಉಪಮಾನ’ವಾದ ಕಮಲಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಅಂತೆ’ ಎಂಬ ‘ವಾಚಕ’ ಪದವಿದ್ದು ‘ಅರಳುವುದು’ ಎಂಬ ‘ಸಮಾನಧರ್ಮ’ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ‘ಪೂರ್ಣೋಪಮಾಲಂಕಾರ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

70. ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗಸುಖ

1 x 3 = 3

ಅಥವಾ

ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರ:

ಕೂಡಿಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ:

‘ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುಪಟ್ಟು ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು’ ಎಂಬ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳೇ ಈ ಗಾದೆಗಳು. ಬಿಂದುವಿನಂತಹ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಿನಂತಹ ವಿಶಾಲಾರ್ಥವು ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಕೂಡಿಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ’ ಎಂಬ ಗಾದೆಯೂ ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಒಂದೊಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಹುಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿದುಹಾಕಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕಟ್ಟುಕಟ್ಟಿ ಮುರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏಕಾಂಕಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೊಡನೆಯೂ ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕುಟುಂಬದವರೊಡನೆ, ಸಮಾಜದವರೊಡನೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ಬಾಳುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಸುಖದಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಮಾನವ ಸಂಘ ಜೀವಿ; ಸಮಾಜ ಜೀವಿ’, ‘ಒಗ್ಗಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ’ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಈ ಗಾದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೊಡನೆ

ಕಲಿತು ಬಾಳುವೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವು ನಮಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾದೆಯು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ

ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ

‘ಗಾದೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುಪಟ್ಟು ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು’ ಎಂಬ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳೇ ಈ ಗಾದೆಗಳು. ಬಿಂದುವಿನಂತಹ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುವಿನಂತಹ ವಿಶಾಲಾರ್ಥವು ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಮಹತ್ವದ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾದ ಗಾದೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಬಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ನೀರು ಗೊಬ್ಬರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದ ಬೀಜವು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಉತ್ತಮ ಫಸಲನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಅಂತೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತವರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕು. ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಕಾದಂತೆ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ತಿದ್ದಬೇಕು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಸುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಗು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಶಸ್ಸಿನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಸತ್ತ್ವಜಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದು.

IX. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6 x 3 = 18

71. “ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ?”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು. ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ಶಬರಿ” ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಶಬರಿ” ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಮಾತಂಗಾಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಎಂದು ಕಾಣುವೆನು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು, ಸನ್ಮಂಗಳ ಮೂರುತಿಯನ್ನು” ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತ ತನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಬರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ರಾಮನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ತನಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಬರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಮನು ಏನೂ ಅರಿಯದವನ ಹಾಗೆ “ದಾರಿಗರಾದ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ದೊರೆಯುವುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

72. “ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಧನಂ ಶ್ರೇಯಃ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಎ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ “ಸಮಗ್ರ ಲಲಿತಪ್ರಬಂಧಗಳು” ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಹುಲಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ಅವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೇ ಇಡದೆ ಸ್ವಚ್ಛಂದದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಭರತ ಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳ ಕೊಲ್ಲುವ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:- ಭರತ ಖಂಡದ ಹುಲಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಧರ್ಮವೇ ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.

73. “ಈತನ ಮಾತು ಅಶ್ರುತಪೂರ್ವಮ್”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ಮಾತನ್ನು ಕವಿ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ರಚಿಸಿರುವ “ಕರ್ನಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ” ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು “ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ” ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯು “ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನನ್ನು ಇಡುವಾಗ ಈತ ಮತ್ತು ನಾನು ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರು ಮನುಷ್ಯರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಆಲದ ಮರವೇ ಸಾಕ್ಷಿ” ಎಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು “ವೃಕ್ಷವು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಕೇಳಿಲ್ಲ” ಎಂದು ವಿಸ್ಮಯದಿಂದ ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

74. “ಹೊಡೆದರೊ ಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ. ಬಿ. ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ “ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು” ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದು “ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು” ಎಂಬ ಲಾವಣಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ನಿಶ್ಚಿತ್ತಕರಣದ ಆದೇಶವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರನ್ನು ಬಗ್ಗುಬಡಿಯಲು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಂಡು ಬಂದು, ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೊಂದು, ಎದುರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕವರಿಗೆಲ್ಲ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿದರು ಎಂದು ಲಾವಣಿಕಾರನು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಕರುಣೆಯಿಂದ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕ್ರೌರ್ಯದ ಪರಮಾವಧಿಯನ್ನು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

75. “ಬಾಯ್ಬುಲಕೆ ಕೈಯಾನುವರೆ”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಗದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪನು ರಚಿಸಿರುವ “ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ” ಎಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು “ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವ ಕೌರವರ ನಡುವೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿ, ವಿಫಲನಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಕರ್ಣನನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ಮೈದುನತನದ ಸರಸದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ :- “ಕರ್ಣ ನೀನು ಹಸ್ತಿನಾಪುರದ ರಾಜನಾದರೆ ನಿನಗೆ ಕೌರವರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ದುರ್ಯೋಧನನ ಬಾಯೆಂಜಲಿಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡುವುದು ಸರಿಯೇ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿರುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

76. “ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ!”

ಆಯ್ಕೆ :- ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರ “ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ” ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿರುವ “ಹಸುರು” ಎಂಬ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಹೊಸ ಹೂವಿನ ಕಂಪು , ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯ ತಂಪು, ಹಕ್ಕಿಯ ಕೊರಲಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಗಾನದ ಇಂಪು, ಅಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಭೂಮಿಯ ಶ್ವಾಸವೆಲ್ಲಾ ಹಸುರುಮಯವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೂವು- ಗಾಳಿ ಹಕ್ಕಿಯ ಗಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅನುಭವವಿದ್ದರೂ ಕವಿಯ ಏಕತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಹಸುರೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ:- ಹಸುರು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಕವಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

X. 39 ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 4 = 4

ಉತ್ತರ: ನೀಲಮೇಘಮಂಡಲ-ಸಮ ಬಣ್ಣ
ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆದವೊ ಅಣ್ಣಾ
ಚಿಕ್ಕೆಯಮಾಲೆಯ ಸೆಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು
ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಅ
ಥ
ವಾ

ಯುಗ-ಯುಗಗಳ ಹಣೆ ಬರೆಹವ ಒರಸಿ
ಮನ್ವಂತರಗಳ ಭಾಗ್ಯವ ತೆರೆಸಿ
ರೆಕ್ಕೆಯ ಬೀಸುತ ಚೇತನಗೊಳಿಸಿ
ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 4 = 4

46.ಉತ್ತರ: ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ' ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ; ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ ಈ ಬದುಕು ಬಿದ್ದು ಹೋಗುವಂತದ್ದೇ, ನಾವು ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮ, ನಂಬಿಕೆ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವ ಈ ಬದುಕನ್ನು ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತವಾಗಿ ಹೊಸ ಬರವಣಿಗೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟೋಣ. ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥಗಳಿಂದ ಅಡ್ಡವಾಗಿರುವ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿ, ಒಡೆದ ಮನಸ್ಸುಗಳ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಎಂದು ಕವಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

XII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 2 x 4 = 8

47.ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಮಗನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು?

ಉತ್ತರ: ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಈಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಮುದುಕಿಯು "ನನ್ನ ಮಗ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ ! ನನ್ನ ಮಗ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವನ ತಂದೆಯನ್ನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಎದೆ ತುಂಬ ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡ, ಎದೆಯ ಗಾಯ ಇಂದಿಗೂ ಇದೆ, ನೋಡು. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಗನನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದೆ. ಐದಾರು ಸೊಸೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಮದುವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು ನನ್ನ ಮಗನು ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂತು ಯುದ್ಧ ! ಅವನೊಮ್ಮೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅವನೆಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಾನೋ..." ಎಂದು ಮಗನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು.

ಅಥವಾ

ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿಯ ಸೊಸೆ ಹೆರಿಗೆ ಬೇನೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ರಾಹಿಲ "ಅಮ್ಮ ನಾನೋರ್ವ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲೇ" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಮುದುಕಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ನಂತರ ಮುದುಕಿ

ರಾಹಿಲನ ಒದ್ದೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಹಿಲ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮುದುಕಿಯ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡ ತೋಡಗಿದನು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಬಳಿಕ ಮಗುವನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಸೊಸೆಯ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಮಗು ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಮುದುಕಿಯು ಒಂದೆರಡು ಮುದುಕಿಯು ಒಂದೆರಡು ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವುಗಳಿಂದ ನೋವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲುಗಳ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶತ್ರುದೇಶದ ಸೈನಿಕರು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆಗ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ದಯನೀಯವಾದ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನಂತೆ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಸೊಸೆ ಮಲಗಿದ ಕೋಣೆಯ ಮಂಚದಡಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಶತ್ರುಸೈನಿಕರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ರಾಹಿಲನು ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವಂತೆ ಏರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿದಳು. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

48. ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:- ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಶತ್ರುಘ್ನನ ಬೆಂಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಹೊರಟ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾದ ರಾಜರುಗಳು ತಡೆಯಲು ಹೆದರಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ತೋಟದ ಹಸುರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು “ಇದು ಯಾವ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯು, ಹೊಕ್ಕು, ಹೂತೋಟವನ್ನು ನುಗ್ಗುನುರಿಯಾಗುವಂತೆ ತುಳಿದುದು” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಒಬ್ಬನೇ ವೀರನು. ಇದು ಅವನ ಯಜ್ಞನ ಕುದುರೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾರೇ ಆದರು ತಡೆಯಲಿ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಲವನು ಕೋಪಗೊಂಡು “ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬಂಜೆ ಎನ್ನದಿರುವರೇ, ತನಗೆ ಇರುವ ತೋಳುಗಳು ಇವು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

ಅಥವಾ

ಲವನ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಹೊರಟ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಭುಜಬಲ ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಾದ ರಾಜರುಗಳು ತಡೆಯಲು ಹೆದರಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಬಿಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಆಶ್ರಮದ ತೋಟದ ಹಸುರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒಳಹೊಕ್ಕಿತು. ಆಗ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಲವನು “ಇದು ಯಾವ ಕಡೆಯ ಕುದುರೆಯು, ಹೊಕ್ಕು, ಹೂತೋಟವನ್ನು ನುಗ್ಗುನುರಿಯಾಗುವಂತೆ ತುಳಿದುದು” ಎಂದು ಕುದುರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ನೋಡಿದನು. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ “ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯಯ ಮಗನಾದ ರಾಮನು ಒಬ್ಬನೇ ವೀರನು. ಇದು ಅವನ ಯಜ್ಞನ ಕುದುರೆ. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು ಯಾರೇ ಆದರು ತಡೆಯಲಿ” ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಲವನು ಕೋಪಗೊಂಡು “ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಬಂಜೆ ಎನ್ನದಿರುವರೇ, ತನಗೆ ಇರುವ ತೋಳುಗಳು ಇವು ಏತಕ್ಕೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

ಲವಕುಶರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮದಲ್ಲಾದರೂ ಸಹಜ ಕ್ಷಾತ್ರಗುಣ, ವೀರತೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕಷ್ಟ-ಸವಾಲುಗಳು ಬಂದಾಗ ಚಿಕ್ಕವರು. ಅಸಮರ್ಥರು ಎಂದು ಕೂರದೆ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಾಲ್ಯಸಹಜ ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

$$1 \times 4 = 4 (2 + 2)$$

ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ದೇಗುಲದಂತಿತ್ತು. ಇಂದಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಚಳುವಳಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದವರು ಅಲ್ಪ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂಬ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತಿನ ಜತೆಗೆ ನೈತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಇತ್ತು. ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೂ ನನಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಲಭ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಮೊತ್ತ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ರೂಪಾಯಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶುಲ್ಕವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತರ ಭಾಷಣಗಳೂ, ಲೇಖನಗಳೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದವು. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲೂ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೇಗಲ್, ಕ್ಯಾಂಟ್, ವಾಲ್ಟೇರ್, ರೂಸ್ಸೋ ಮುಂತಾದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಗ್ರೀಕ್ ಮಹಾಕವಿ ಹೋಮರನ 'ಇಲಿಯಡ್ ಮತ್ತು ಒಡಿಸ್ಸಿ' ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಗಿಬ್ಬನ್ನ ಅವರ 'ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಅವನತಿ' ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ, ಬರ್ನಾರ್ಡ್ ಷಾ, ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಮುಂತಾದವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅಂದು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ; ಇಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

49. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಅ) ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ಮಂಜಪ್ಪ ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಗ್ರಂಥಗಳಾವುವು?

ಉತ್ತರ: ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗ ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರು ಹೇಗಲ್, ಕ್ಯಾಂಟ್, ವಾಲ್ಟೇರ್, ರೂಸ್ಸೋ ಮುಂತಾದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಗ್ರೀಕ್ ಮಹಾಕವಿ ಹೋಮರನ 'ಇಲಿಯಡ್ ಮತ್ತು ಒಡಿಸ್ಸಿ' ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಗಿಬ್ಬನ್ನ ಅವರ 'ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಅವನತಿ' ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ, ಬರ್ನಾರ್ಡ್ ಷಾ, ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಮುಂತಾದವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬ) ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ: ಕಡಿದಾಳ ಮಂಜಪ್ಪನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ "ಮಹಾರಾಜಾ ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ದೇಗುಲದಂತಿತ್ತು. ಇಂದಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಚಳುವಳಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದವರು ಅಲ್ಪ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂಬ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತಿನ ಜತೆಗೆ ನೈತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಇತ್ತು" ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

XIV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

50. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧಾರವಾಡದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಸುಬೋಧ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವರಿಂದ,

ಸುಬೋಧ,
ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಧಾರವಾಡ.

ಇವರಿಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,
ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತ್
ಧಾರವಾಡ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಸುಬೋಧ, ಆದ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಧಾರವಾಡ ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 250ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ವತಿಯಿಂದ ನೀರು ಸರಬರಾಜಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೀರು ತುಂಬಾ ಕಲುಷಿತವಾಗಿದ್ದು ಕುಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ವತಿಯಿಂದ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ

ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಹೊರ ವಿಳಾಸ

ಇವರಿಗೆ

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,
ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತ್
ಧಾರವಾಡ.

ಸಹಿ/-

(ಸುಬೋಧ)

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ತೇಜಸ್ವಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ರಾಯಚೂರಿನ ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ 'ಶ್ರೀನಿವಾಸ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ತೀರ್ಥರೂಪ ತಂದೆಯವರಿಗೆ,

ನಿಮ್ಮ ಮಗನಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಮಾಡುವ ಶಿರಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ನಾನು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ನೀವೂ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಜೂನ್ 2021 ರಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೂತನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.100 ರಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತೃಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ಅನಂತ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಪತ್ರ ಮುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರ ಕುರಿತು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನಮಸ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಸ್ಥಳ : ಬೆಳಗಾವಿ

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗ

ದಿನಾಂಕ : 05/03/2021

ತೇಜಸ್ವಿ

ಹೊರವಿಳಾಸ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ
ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಬಡಾವಣೆ
ರಾಯಚೂರು

XV. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ

ಬರೆಯಿರಿ.

1 x 5 = 5

45. ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪೀಠಿಕೆ :

ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ನೀಡಿರುವ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಗಾಳಿ ಶುದ್ಧ ನೀರು ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧ ಆಹಾರ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ನೀಡಿರುವ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುವೆಂದರೆ ನೀರು. ನೀರು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸರೋವರ ನದಿ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರು ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಹಾಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೀರಿನ ಗ್ರಹ ಎಂದು ಕೂಡ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೀರು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ನಾವು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ನೀರನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಸದ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅಪವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಂತರ್ಜಲದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ವಿಷಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ:

ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದಂಚಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಅಳಿದುಳಿದಿರುವ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪೋಷಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಹಸಿರುಯುತ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಮಳೆಯಾಗುವುದಲ್ಲದೆ, ಉಸಿರಾಡಲು ಶುದ್ಧ ಆಮ್ಲಜನಕ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಷಯುಕ್ತ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಕಠಿಣ ಕಾನೂನು ರೂಪಿಸಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಖಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಮಳೆ ಕೊಯ್ಲು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತುರ್ತಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಆದೇಶ ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು.

ನೀರನ್ನು ಮಲಿನ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ನೀರಿಗೆ ವಿಷಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸುವವರ ವಿರುದ್ಧ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗದಂತೆ ಕಠಿಣ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸುವುದು. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವತ್ತ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುವುದು. ಭೂಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗೆ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮರುಪೂರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ಕೊಳಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸರಬರಾಜು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಅನಗತ್ಯ ಪೋಲನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಓಡುವಂತೆ, ಓಡುವ ನೀರನ್ನು ತೆವಳುವಂತೆ, ತೆವಳುವ ನೀರನ್ನು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಲದ ಮಟ್ಟ ಅಧಿಕವಾಗಿ ವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿ ಜೀವಜಲ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ದೊರಕುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಮಳೆಗಾಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಆಡಳಿತಶಾಹಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರಗಳು, ಜನ ನಾಯಕರುಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಮಾರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಉಪಸಂಹಾರ:

ನೀರಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಉಳಿವು. ನೀರಿಲ್ಲವಾದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶಾಶ್ವತ ಅಳಿವು ಶತಸಿದ್ಧ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೆನಪಿಡಿ. ಅಮೃತ ಸಮಾನವಾದ ನೀರನ್ನು ನಾವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಜತನದಿಂದ ಉಳಿಸೋಣ. ನೀರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೂರನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧವಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ಹೌದಲ್ಲವೇ?

ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ರತಿಮವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕೇವಲ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಪುರ್ಣ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಲೆಂದು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಪರಿಪುರ್ಣವಾದ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮಾಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲೇ ಹೊರತು ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ನೈತಿಕ ಅಧಿಕಾರ, ದಂಡಿನ ಬಲವಲ್ಲ. ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ - ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಪ್ರಜೆಗಳ ಗುರಿ. ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಕಾಸದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಸಾಧನೆಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯ ಶೋಷಣೆ ರಹಿತ ವರ್ಗರಹಿತ ರಾಜ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಗೆ ಪುರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಆರ್ಥಿಕ ನೆಮ್ಮದಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗಾಂಧಿಯವರು ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂದು ಕರೆದರು.

ವಿಷಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕನಸಾದ, ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನೆರೆಯವರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದೆ, ಹಾಗಿದ್ದೂ ಇತರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಣರಾಜ್ಯ. ಗ್ರಾಮದ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾರರು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಗ್ರಾಮದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಗತ್ಯ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಇದೆ. ಪರಿಪುರ್ಣ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯು ತನ್ನ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಲ್ಪಿಯು ತಾನೇ ಆಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಟ್ಟ ಕಡೆಯ ಸಂಕೇತ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್. ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮುಂದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ನೆಲೆಗಟ್ಟು ರೂಪಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಜನತಂತ್ರ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಏಕೈಕ ದಾರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಂಚಾಯ್ತಿ ಕೂಡ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಲ್ಲೇ ಪರಿಹಾರವಾಗಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಗರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದು ನಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕನಸು. ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಲ್ಲೇ ಪರಿಹಾರವಾಗಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಗರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ವಲಸೆ ಬಂದು ನಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಉಪಸಂಹಾರ:

ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಸ್ವ-ಆಡಳಿತ, ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ-ಸಮರ್ಥ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಘನತೆಯಿಂದ ಜನರು ಬದುಕುವಂತಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯತ್ತ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleswaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 1

Subject : SECOND LANGUAGE ENGLISH
Time : 3 hrs.

Subject Code : 31E
Max. Marks : 80

Regular Fresh

General Instructions to the Candidate :

1. This question Paper consists of objective and subjective types of 38 questions.
2. This question paper has been sealed by reverse jacket. You have to cut on the right side to open the paper at the time of commencement of the examination. Check whether all the pages of the question paper are intact.
3. Follow the instructions given against both the objective and subjective types of questions.
4. Figures in the right hand margin indicate maximum marks for the questions.
5. The maximum time to answer the paper is given at the top of the question paper. It includes 15 minutes for reading the question paper.

- I. Four alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet.**

4 x 1 = 4

1. Choose the appropriate question tag and fill in the blank :

The children are playing in the garden, _____

- A. aren't they?
- B. are they?
- C. don't they?
- D. do they?

2. Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence :

Vijay : Good morning Sir.

Dr. Pradeep : Very good morning. What can I do for you?

Vijay : Sir I'm Vijay. I'm interested in joining yoga classes.
Could you please give me the details?

Dr. Pradeep : By all means. Please, go through this brochure.

- A. Giving direction
- B. Seeking permission
- C. Request
- D. Advice

3. Fill in the blank using the appropriate word/words to complete if clause :

Vinutha : Hello Susheela, you're a bit down today.

Susheela : Yes Vinutha. We've lost the cricket match by just two runs.

Vinutha : If your team had selected one more fast bowler, your team
_____ won the match.

- A. will have
- B. would have
- C. wouldn't have
- D. shall have

4. Read the given conversation and select the infinitive :

Rakshitha : Hello Rajeshwari, where did you go yesterday?

Rajeshwari : I went to Mysore to see my uncle.

- A. go
- B. went
- C. to Mysore
- D. to see

II. Do as directed :

12 x 1 = 12

5. Which one the following word has two syllables?

Clatter, direction, school, senator

6. Write the correct form of the word given in bracket:

Birbal was known for his _____ (wise)

7. Fill in the blank using suitable linker :

It is very easy to defeat someone, _____ it is very hard to win over someone.

8. Combine the word in column-A with its collocative word in column-B :

A	B
brisk	[bag, walk, table, water]

9. Fill in the blank with appropriate preposition :

The children are fond _____ sweets.

10. Identify the parts of speech of the underlined word :

Practice makes us perfect.

11. Fill in the blank using correct article :

Mount Everest is _____ highest peak in the world.

12. Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in bracket :

Mrs. Roopa _____ (be + go) to meet the doctor to discuss on her health issue today.

13. Use the word, 'concentrate' as noun in own sentence :
14. Change into comparative degree :
Pavan is the most intelligent boy in our class.
15. Read the given conversation and change the underlined sentence into passive voice :
- Father : Ashlesh, what are you doing?
Ashlesh : Dad, I am writing a short story.
Father : Oh ! Fine, continue.
Ashlesh : Thank you, dad.
16. Read the following conversation and change the underlined sentence into reported speech :
- Naveen : Hemanth, Did you meet Akash?
Hemanth : Yes, I met him in the college yesterday.
Naveen asked Hemanth if he had met Akash.
Hemanth replied that _____

III. The following paragraph has two errors. Edit the paragraph and rewrite it in the answer booklet : 2 x 1 = 2

17. Mahesh had met with an accident lost Saturday. He was injured serious. Then, he was admitted to the hospital. Now, he is out of danger.
- a) Spelling mistake to be corrected.
b) Adverbial mistake to be corrected.

IV. Answer the following questions in 2-3 sentence each : 7 x 2 = 14

18. Why did Ambedkar stress the importance of constitutional methods to achieve social objectives?
19. As a student, Ambedkar had a great thirst for books. Support this statement with reference to the text.
20. What makes you to think that Aunt Susheela had supported Ananth's family?

21. Pandit Ravishankar, Sitar maestro deserves our appreciation. Support this statement.
22. Why do you think, the Jazz player keeps his head down?
23. How do you say that, the sub-inspector, Mr. Patil's visit to Mohan's family helped them?

OR

What makes you to think that the students' march was quite different?

24. Briefly explain about the dreams of Haneef Uddin.

OR

How do you say that life for Haneef in the beginning was never a smooth sail?

V. Answer the following questions in 5-6 sentences each : 2 x 3 = 6

25. Narrate Swami's dreadful experience when he was lying under the bench.
26. How does the poet V.K. Gokak praise the beauty and technological progress of our country in the poem. 'The song of India'?

VI. Read the following extracts and answer the questions that follow: 4 x 3 = 12

27. "Whom can I call"? He asked quickly, fearing that she would black out once more.
 - a) Who does 'I' refer to?
 - b) What does the phrase 'black out' mean?
 - c) Why did the speaker want to call?
28. "It took months of negotiation to come to an understanding with the old man".
 - a) Who does 'the old man' refer to?
 - b) What does 'it' refer to?
 - c) Why did it take months of negotiation to come to an understanding with the old man?

29. "We will have to look for a new school".
- Who is the speaker here?
 - For whom do they need to look for a new school?
 - Why do they want to look for a new school?
30. Querulous I said
"Is there no song that I can sing of you?"
- Who does 'I' refer to?
 - With whom does the speaker querulous?
 - Why is the speaker querulous?

VII. Given below is a profile. Write a paragraph using the clues given below :
1 x 3 = 3

31. Name : Swami Vivekananda
Earlier Name : Narendranathadatta
Born : January 12, 1863
Parents : Vishwanathadatta
Bhuvaneshwaridevi
Disciple of : Sri Ramakrishna Paramahansa,
works : Raja Yoga, Karma Yoga, My master
Greatness : Humanitarian, Social Reformer,
Founder of Ramakrishna Mission
Death : July 4, 1902

VIII. Develop a story using the clues given below :
1 x 3 = 3

32. A great learned Pandit - expert in many languages - visits Sri Krishnadevaraya's royal assembly - challenges to find mother tongue - Tenali Ramakrishna accepts challenge - Pandit slept - whispers and tickles soft feather in ears - pandit shouts in Telugu - Telugu is the mother tongue - everyone praises Tenali Raman's wittiness.

IX. Study the picture given below :

1 x 3 = 3

33. Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.



This alternative question is only for visually impaired candidates. (In lieu of question number 33) :

Use the following phrases in sentences of your own :

3 x 1 = 3

- a) give up :
- b) in front of :
- c) put on :

X. Quote from memory :

1 x 4 = 4

34. My day _____

_____ play ;

And _____

_____ day.

OR

The quality _____

_____ heaven

Upon _____

_____ takes.

XI. 35. Read the following passage and answer the questions that follow :

1 x 4 = 4 (2 x 2)

Once a little boy was angry with his mother. He shouted at her, “I hate you, I hate you”. Because of fear of reprimand he ran out of the house. He ran up to the valley. There in desperation, he shouted, “I hate you, I hate you”. There came back an echo, “I hate you, I hate you.” The boy was scared because he has never heard an echo before. He ran back to his mother for protection. Then he said that there was a bad boy in the valley, who would shout, “I hate you, I hate you”.

The mother understood the fact. She said, “Go back to the valley” and shout, “I love you, I love you”. The boy ran up to the valley and shouted, “I love you, I love you”. There came back an echo, “I love you, I love you”. This taught boy a lesson. Our life is like an echo. We would get back, what we give.

Questions.

- a) Why did the boy run up to the valley?
- b) What lesson did the boy learn from the incident?

XII. Answer the following question in about 8-10 sentences :

1 x 4 = 4

36. Bring out the summary of the poem ‘Grandma Climbs a Tree’ in your own words.

OR

Describe the physical appearance and artistic talent of Jazz player in your own words.

XIII. Write an essay on any one of the following :**1 x 4 = 4**

37. a) Covid-19, Preventive measures and vaccination.
- b) Students' role in promoting 'National Integration'.
- c) Internet - Its uses in the field of education.

XIV. Write a letter using the information given below :**1 x 5 = 5**

38. Imagine that you are Vikas / Impana, resident of 119, M.G. Road, Thirthahalli.
- Write a letter to your younger sister advising her not to neglect sports and games and to participate in 'Sports Day' in her school.

OR

Write a letter to the manager of your near by bank requesting him / her to open SB account.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 2

Subject : SECOND LANGUAGE ENGLISH
Time : 3 hrs.

Subject Code : 31E
Max. Marks : 80

Regular Fresh

General Instructions to the Candidate :

1. This question Paper consists of objective and subjective types of 38 questions.
2. This question paper has been sealed by reverse jacket. You have to cut on the right side to open the paper at the time of commencement of the examination. Check whether all the pages of the question paper are intact.
3. Follow the instructions given against both the objective and subjective types of questions.
4. Figures in the right hand margin indicate maximum marks for the questions.
5. The maximum time to answer the paper is given at the top of the question paper. It includes 15 minutes for reading the question paper.

- I. Four alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet.**

4 x 1 = 4

1. Choose the appropriate question tag and fill in the blank :

A farmer is an important person in our country, _____?

- A. is he
- B. isn't he
- C. does he
- D. doesn't he.

2. Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence :

John : Hi Rosy, please come in.

Rosy : Thanks.

John : Would you mind taking off your shoes?

Rosy : Sorry, I forgot.

John : We always take off our shoes before we enter the house.

- A. Apologizing
- B. Requesting
- C. Refusing
- D. Order.

3. Fill in the blank using the appropriate word/words to complete the if clause :

Mala : Kala, you told me on the other day that you would buy a diamond necklace. Did you buy it?

Kala : No Mala, I didn't buy it. My mother told me she would give some money. If my mother had given me money I _____ bought it.

- A. would not have
- B. would have
- C. will have
- D. would.

4. Identify the parts of speech and fill in the blank :

She is an intelligent girl. The word intelligent is a / an _____

- A. verb
- B. noun
- C. adverb
- D. adjective.

II. Do as directed :

12 x 1 = 12

5. Combine the word in column-A with its collocative word in column-B

A	B
freedom	[wrestler, fighter, swimmer, boxer.]

6. Which one of the following word has two syllables?

Pea, photography, preparation, paper.

7. Identify the infinitive in the given sentence :

Salim has become a doctor to serve sick people.

8. Fill in the blank using correct article :

_____ Ramayana is the holy book of Hindus.

9. Fill in the blank with appropriate homophone:

India wants _____ in the world. (piece / peace)

10. Fill in the blank using suitable linker :

He was a man of courage _____ of no reputation.

11. Fill in the blank with appropriate preparation :

He lives _____ Panaji in Goa.

12. Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in bracket :

Shakuntala is a classical singer. She _____ (earn) money by giving tuitions.

13. Use the word 'cook' as verb in a meaningful sentence :

14. Change the sentence into comparative degree :
No other boy in the class is as tall as Raju.
15. Combine the following sentence using too....to :
This tree is tall. I can't climb it.
16. Change the following sentence in to indirect speech :
Ashok said, " I am working hard for the examination".

III. The following paragraph has two errors. Edit the paragraph and rewrite it in the answer booklet : **2 x 1 = 2**

17. He hugged his father tight, his heart full of love for his stern father who had at lost accepted that his destiny lay in canvas and paint.
- a) Adverbial mistake to be corrected.
- b) Spelling mistake to be corrected.

IV. Answer the following questions in 2-3 sentence each : **7 x 2 = 14**

18. 'Ambedkar had an insatiable thirst for books'. - Explain briefly.
19. Why did Nehru choose Dr. Ambedkar as the first law minister of Independent India?
20. How do you say that Ananth was a talented boy?
21. How did Smitha try to bring Pandit Ravi Shankar and Ustad Allah Rakha to her house?
22. What message does the Jazz musician want to convey?
23. Why were Babu and Manju disappointed with the way of students march?

OR

Why had Patil, the sub-inspector visited Mohan's house?

24. Haneef Uddin would battle with hardships from a tender age. - Why was it so?

OR

How does the writer describe the 'introvert' Haneef?

V. Answer the following questions in 5-6 sentences each :

2 x 3 = 6

25. Satish Gujral was a great artist - Justify.

26. Summarize the conversation between the poet and the Mother India in the poem 'Song of India'.

VI. Read the following extracts and answer the questions that follow: 4 x 3 = 12

27. "He hated the newspaper for printing the tiger's story".

- a) Who does 'he' refer to?
- b) What was the story about?
- c) Why did 'he' hate the newspaper for printing the tiger's story?

28. "Let's go and help her!" he shouted.

- a) Who shouted these words?
- b) Who was this said to?
- c) Why did the speaker want to help her?

29. "We have made a discovery"

- a) Who had made the discovery?
- b) What was the discovery?
- c) What was the result of the discovery?

30. "Sing of the filth and the dirt
That foul may sylvan retreats"

- a) Who makes this statement?
- b) To whom is it addressed?
- c) Why do you think she wants him to sing of the filth and dirt?

VII. Given below is a profile. Write a paragraph using the clues given below :

1 x 3 = 3

31. Poornachandra Thejaswi

- Born : 8th September 1938, Kuppalli
 Parents : Kuvempu, Hemavathi
 Spouse : Rajeshwari
 Pen Name : Puchanthe
 Notable works : Karvalo, Jugarcross, Chidambara Rahasya etc.
 Occupation : Writer, novelist, photographer, painter.

VIII. Develop a story using the clues given below :

1 x 3 = 3

32. Once - crow found - piece of cheese - comforted herself on a branch - before eating - fox passed by - fox saw piece of cheese - mouth watered - some how I could get - idea flashed - your voice sweet and melodious - oblige me - a song - crow smarter - placed the cheese under her foot - asked - shall I sing?

IX. Study the picture given below :

1 x 3 = 3

33. Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.



**This alternative question is only for visually Impaired candidates :
(In lieu of question number 33)**

Use the following phrases in sentences of your own :

3 x 1 = 3

- a) In favour of
- b) In time
- c) Without reason.

X. Quote from memory :

1 x 4 = 4

34. It is enthroned _____

_____ when mercy seasons justice.

OR

O say what _____

_____ poor blind boy!

XI. 35. Read the following passage and answer the questions that follow :

1 x 4 =4 (2 x 2)

There lived a rich man who was very generous, often inviting guests for meals to his house. On his birthday he invited the entire town to dinner. One of the guests was a greedy man called Kailas. Who took his son along with him. Kailas ate till his stomach was ready to burst. Suddenly he saw his son drinking water and hit him on the head. On returning home. The boy asked why he had been hit, to which Kailas replied, you fool ! Why did you fill your stomach with water instead of eating the food? The boy said didn't you know that drinking water creates space in the stomach to eat more? Kailas hit on his head again for

not being informed of the fact earlier or else he too would have done the same thing and would have eaten even more.

Questions.

- a) Why did Kailas and his son go to the rich man's house?
- b) Why did Kailas hit his son on his head again?

XII. Answer the following question in about 8-10 sentences : 1 x 4 = 4

36. Explain about the unusual habit of Ruskin Bond's grandmother.

OR

How do you say that Jazz musician is a pathetic figure and a commanding artist?

XIII. Write an essay on any one of the following : 1 x 4 = 4

- 37. a) Covid-19 - advantages and disadvantages of lockdown period.
- b) Newspaper.
- c) Water pollution.

XIV. Write a letter using the information given below : 1 x 5 = 5

38. Imagine that you are Suraj / Gowri, studying in Government High School, Malgudi.

Write a letter to your father about your preparation for final exam.

OR

Write a letter to the PDO of the grampanchayath to sanitize your school.

KSEEB 2020-21 SL ENGLISH MODEL QUESTION PAPER - 1
KEY ANSWERS.

- | | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| 1. A) aren't they? | 5. Clatter | 09. of |
| 2. C) Request | 6. wisdom | 10. Noun |
| 3. B) would have | 7. but | 11. the |
| 4. D) to see | 8. Brisk walk | 12. is going |

13. Ramu has good concentration.

14. Pavan is more intelligent than any other boy.

15. A short story is being written by me.

16. Hemanth replied that he had met him in the college the previous day/last day.

17. lost-last serious-seriously

18. Babasaheb Ambedkar always stressed the importance of constitutional methods to achieve social objectives. In an interesting observation, he once described the methods of civil disobedience, non-cooperation and satyagraha as the "grammar of anarchy". Misdirected and volatile, such agitations invariably result in the loss of lives and public property.

19. Dr B R Ambedkar was a voracious reader. He purchased books by curtailing his daily needs. He purchased 2000 old books in New York. He purchased 32 boxes of books in London at the time of second round table conference.

20. Aunt Susheela provided a room for Anant's family to stay at Mumbai. She advised Smitha with positive attitude to cheer up her mind. This type she supported Anant's family.

21. Because Pandit Ravishankar listened the feeling words and appeal of Smitha calmly. He and Ustad Alla Rakha performed for Anant for the sake of his last demand. They both fulfilled his desire.

22. The Jazz player keeps his head down because he has lost the hope in life. He was in sad mood. His face was wrinkled.

23. Mr Patil Sub-inspector came to Mohan's family to warn and help. He gave the secret message of the police department. He took away the cyclostyling machine to protect them.

23. The march of the students was quite different because it was completely silent. There were no slogans and no shouts.

24. Hanifuddin wanted to serve mother India. So he joined Indian army and became a soldier. His dream was to have his name in army regiment. He dreamed to achieve a lot in the army.

24. Hanifuddin had lost his father at the age of eight years. His mother was travelling often for her job. So, he and his brothers had no the care and love of their parents.

25. Swami slept alone on the bench in his father's office room. When he began to feel afraid of darkness then rolled up his bed and slept under the bench for safety. Then he dreamt that a tiger was chasing him. He tried to escape from the tiger but it was not possible for him. Then he suddenly woke up and saw a moving creature in the darkness. He thought that a devil had come there and his end had come. So he came out and bit the moving creature with his teeth like a mortal weapon.

26. The poet V K Gokak praises the beauty of our nation in the poem 'The Song of India'. He wished to sing the song of Himalayan Mountain and three seas which are protecting our nation and also looking beautiful. He says that our nation has done progress in the field of technology. We have ship building yard in our nation.

27. a) Baleshwar.
b) unconcious.
c) To inform the accident of Roma Talreja to her brother.

28. a) Anselmo.
b) The trade of selling old man's land.
c) Because the old man was no hurry.

29. a) Satish's father Avtar Narain.
b) Satish Gujaral
c) Because the old school rejected his admission due frequent absence and hearing problem.

30. a) The poet (patriot).
b) Motherland. c) Because the motherland is not allowing him to sing a song of positive things of our nation.

31. **Profile Writing – Swami Vivekananda**

The given profile is about Swami Vivekananda. His early name is Narendranathadatta. He was born on 12th Jan 1863. His parents were father Vishwanathadatta and mother Bhuvaneshwaridevi. He was a great disciple of Ramakrishna Paramahansa. His works are Raja Yoga, Karma Yoga and My Master. His greatness is Humanitarian, Social Reformer and Founder of Ramakrishna Mission. He died on 4th July 1902.

32. **Story Writing**

Once upon a time a great learned Pandit visits Sri Krishnadevaraya's royal assembly. That Pandit was very expert in many languages. He challenges all the courtiers to find out his mother tongue. The intelligent man Tenali Ramakrishna accepts this challenge and took one day time. Tenali Ramakrishna went to Pandit's room at night where the Pandit was asleep. Tenali Rama whispers and tickles soft feather in Pandit's ears. Then suddenly the Pandit shouts in Telagu. Next day, Tenali Ramakrishna came to palace and told that the Pandit's mother tongue is Telagu. Then everyone praises Tenali Raman's wittiness.

33. **Picture Reading**

The given picture is about nature. There are some trees in this picture. There is the sky in this picture. There is a forest in this picture. There is woodcutter in this picture. The woodcutter is cutting the trees. He has cut many trees already. The cutting of trees will cause drought. The cutting of trees will cause low rainfall. The cutting of trees will cause heavy temperature. The cutting of trees will cause scarcity of water. So, we all have to stop cutting of trees. If we stop cutting of trees, we may protect our nature.

34. My day or night myself I make,
When'er I sleep or play;
And could I ever keep awake
With me 'twere always day.

OR

The quality of mercy is not strain'd;
It droppeth as the gentle rain from heaven
Upon the place beneath. It is twice blest:
It blesseth him that gives, and him that takes.

35. a) One the boy was angry with his mother. He shouted at his mother, 'I hate you', 'I hate you'. Because of fear of reprimand he ran out of the house.
b) The boy learnt a good lesson from this incident. That is – Our life is like an echo. We would get back, what we give.

36. Grandma Climbs A Tree poem was written by Ruskin Bond. The poet Ruskin Bond says that his grandma was a genius old woman. She liked climbing trees very much. She was climbing trees very quickly. She learnt it by her loving brother at the age of 6years. Last time she climbed the tree at the age of 62 years. She was told to stop climbing trees. Her relatives advised her to live gracefully but she refused it and continued climbing trees.

One day she climbed a tree and could not come down. At that time her relatives were in the town. Her health was upset due to fearness. She was advised by the doctor for one week bed rest. She felt unsatisfied in the bed rest. After recovery of her health, she called her son and demanded a house in tree top. Her son fulfilled her desire. She went there and lived there with joy forever.

37. **Essay Writing - Internet**

The Internet is a global network of computers that provide information and facilitate communication over a series of interconnected networks. The Internet is one of the best tools for productivity today. Internet is very useful in the field of education. With the help of internet we can develop our knowledge and educational abilities.

A student can learn any subject from vast online resources. It has been used very essentially at present time of COVID-19 situation. Many schools provided online education through this esteem facility of internet. Technical subjects can be explained better through videos or online guidance. Abstract subjects like mathematics can be better understood through online practice pages and forums. Writers can find inspiration in online. Internet is a fantastic place to help and guide individuals to do amazing things.

Conclusion: The internet can be thought of as a massive ocean. If it is used in the right way, it can be very productive and helpful. It helps to improve our educational field.

38. From,
Vikas
119, M G Road Tirthahalli
Date : 02.07.2021

Dear sister,

I am very well with my study and also health. How are you? It is my advice to you that you have to participate in your school's sports and games. You have to practice daily. Physical fitness is very important in life. Don't miss the sports.

Convey my regards to lovely father and mother.

Your brother,
Vikas.

KSEEB 2020-21 SL ENGLISH MODEL QUESTION PAPER - 2**KEY ANSWERS.**

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------|
| 1. B) isn't he? | 5. Freedom fighter | 09. peace |
| 2. A) Apologizing | 6. Paper | 10. and |
| 3. B) would have | 7. to serve | 11. at |
| 4. D) Adjective | 8. The | 12. earns |

13. I cook rice daily.

14. Raju is taller than any other boy in the class.

15. This tree is too tall to climb it.

16. Ashok said that he was working hard for the examination.

17. tight-tightly lost-last

18. Dr. B R Ambedkar was a voracious reader. He purchased books by curtailing his daily needs. He purchased 2000 old books in New York. He purchased 32 boxes of books in London at the time of Second Round Table conference.

19. Nehru chose Dr B R Ambedkar as the first law minister of Independent India. Because Dr. B R Ambedkar had great skills in the field of law and legislation. And also had a tribute to his vision of social justice.

20. Anant was a talented boy because he was the best table-tennis player. He was the fastest runner in his school. He could compose his own tunes with sitar.

21. First she thought of a plan inviting Pandit Ravishankar to her home to perform for Anant. She attended the concert with her father and met him to appeal to come for her brother. She requested Ustad Allah Rakha also. She burst out her tears in front of them.

22. The Jazz musician wanted to convey the message to tell the entire world that he is a Black Man, that he was sent here to preach the Black Gospel of Jazz.

23. Manju and Babu were disappointed with the way of students' march. Because the march was completely silent. There were no slogans and no shouts.

23. The sub-inspector Mr. Patil had visited Mohan's house to inform the secret message of the police department. He wanted to protect Mohan and his family from being arrested. He did it because of his friendship with Mohan's father.

24. Hanifuddin lost his father at the age of eight years. His mother was travelling often for her touring job. He and his brothers had no the care and love of parents at home. They had to do their works themselves.

24. Hanif started making friends at the age of 14 years. He was helping people and feeling joy in their happiness.

25. Satish Gujaral suffered a lot in his life after the unexpected accident in his life when he had gone to Kashmir for holiday trip. But one day he was inspired by a lovely bird with its restless energy and started sketching and drawing on the same day. He developed his drawing and painting day by day and became a great artist with the support of his loving parents. Now his paintings have been exhibited in famous museums of the world. These all information shows that he was a great artist.

26. The poet V K Gokak asked motherland whether he would sing a song of the Himalayan Mountain and three seas which wash her palm. But motherland says that he may sing a song of the beggar and the leper that swarm her streets. And she says to sing of the filth and the dirt that foul her sylvan retreats. He asked her again whether he would sing a song of the rock-cut temples, epics in stone, of her children that died to protect her. But she says that he may sing of the seers and prophets that hewed the straight path.

27. a) Swaminathan.

b) The bravery of a village lad.

c) Because his father was forcing him to sleep alone in his office room at night.

28. a) Baleshwar.

b) Commuters

c) Because she had fell down beside the tracks in bloodshed.

29. a) The Americans.

b) The land was more than 8 acres and fertile. A little creek ran through that land.

c) Due to the good fertility of the land they were ready to pay double amount for old man's land.

30. a) Motherland.

b) To the poet (patriot).

c) Because she wanted to show the reality. And she wanted to solve the problems of our nation.

31. **Profile Writing – Poornachandra Tejaswi**

The profile is about Poornachandra Tejaswi. He is a famous writer and novelist in Kannada. He was born on 8th September 1938 at Kuppalli. His parents are father Kuvempu and mother Hemavathi. His spouse(wife) name is Rajeshwari. His pet name is Puchanthe. His notable works are Karvalo, Jugaricross, Chidambara Rahasya etc. His occupations are writer, novelist, photographer and painter.

32. **Story Developing**

A crow had snatched a large piece of cheese from a windowsill and was now perched securely on a high tree, about to enjoy her prize. A fox spied the dainty morsel in her beak and tried to think of a way to make it his. “Oh crow!” he said, “how beautiful your wings are! How bright your eyes! How graceful your neck! Indeed, your breast is the breast of an eagle! Your claws – I beg your pardon— your claws are a match for all the beasts of the field. Oh, if only your voice were equal to your beauty, you would deserve to be called the queen of birds.

Then the bird thought a smarter plan and placed the cheese under its feet and asked the fox – Shall I sing now?

33. **Picture Reading**

The given picture is about flood. The buildings and trees are in the water. The flood water is flowing into the houses. There are many people in this picture. They are suffering from flood water. They are travelling in water by boats to reach a safe place. The protecting team is helping the people to reach the safe place. Some people are swimming in the water. Some people are carrying their animals and things.

34. It is enthroned in the heart of kings;
It is an attribute to God himself;
And earthly power doth then show likest God's
When mercy seasons

OR

O say what is that thing call'd light,
Which I must ne'er enjoy.
What are the blessings of the sight,
O tell your poor blind boy!

35. a) Kailas and his son went to the rich man's house because the rich man invited them for his birthday.

b) Kailas hit his son on his head again because his son did not inform his father that drinking more water creates space in the stomach to eat more.

36. Grandma was a genius old woman. She liked climbing trees very much. She was climbing trees very quickly. She learnt it by her loving brother at the age of 6 years. Last time she climbed the tree at the age of 62 years. She was told to stop climbing trees. Her relatives advised her to live gracefully but she refused it and continued climbing trees. One day she climbed a tree and could not come down. At that time her relatives were in the town. Her health was upset due to fear. She was advised by the doctor for one week bed rest. She felt unsatisfied in the bed rest. She called her son and demanded a house in tree top. Her son fulfilled her desire. She went there and lived with joy forever.

37. **Essay Writing - News Paper**

Newspaper is a mass media. It is an old mass media. It is a print mass media. It is used in all the countries of the world.

Newspaper gives the news of North direction, east direction, west direction and south direction. Newspaper gives the information of education, sports, health, politics, film industry, society, agriculture, business, economics, advertisement, notifications, awareness, accidents etc. The famous newspapers are Vijay Vani, Uday Vani, Prajavani, Kannada Prabha , Samyukta Karnataka, Indian Times, Deccan Herald, Times of India etc.

The first newspaper of India is 'The Bengal Gazette'.

The first news paper of Karnataka is Mangaloor Samachar.

The newspaper is very useful mass media. It is the cheapest mass media. It is essential for everyone. Reading newspaper will increase our knowledge. So, everybody has to read it daily.

38. From,

Suraj

Govt High School, Malgudi

Date : 02.07.2021

Dear father,

I am very well with my study and also health. How are you? I am study very seriously for my final examination. I get up very early in the morning at 5a.m. daily. I study all the subjects according to my personal study time-table. I ask my doubts to my all subject teachers. I am solving some model question papers.

Convey my regards to my lovely mother.

Your brother,

Vikas.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1 2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 1

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ
Subject : THIRD LANGUAGE HINDI

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ

Time : 3 hrs.

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 61-H

Subject Code : 61-H

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Max. Marks : 80

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
Regular Fresh

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಯೋ ಳೆ ಲೀಫ ಸಾಢಾನ್ಯ ಸೂ಑ನಾಁ :

- 1) ಇಸ ಫ್ರಶನಪತ್ರ ಢೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಁವಂ ಗಁರ- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಫ್ರಕಾರ ಳೆ ಑ುಲ 38 ಫ್ರಶನ ಹಁ.
- 2) ಯಹ ಫ್ರಶನಪತ್ರ ರಿವರ್ಸ ಜಁಕೆಟ್ ಢ್ವಾರಾ ಸೀಲ ಑ಿಯಾ ಹುಁಁ ಹಁ. ಫರೀ಑ಾ ಫ್ರಾರಂಭ ಹೂನಁ ಳೆ ಸಢಯ ಁಫ ಫ್ರಶನಪತ್ರ ಳೆ ಢಾಁಁ ಭಾಗ ಳೂ ಑ಾಟ್ಕರ ಖೂಲಁ ತಥಾ ಜಾಂ಑ ಕರಁ ಳಿ ಸಭೂ ಫುಷ್ಠ ಅ಑ುಣ್ಣ ಹಁ.
- 3) ಸಭೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ತಥಾ ಗಁರ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಫ್ರಕಾರ ಳೆ ಫ್ರಶನೂ ಳೆ ಲೀಫ ಢೀಢಁಷೂ ಑ಾ ಫಾಲನ ಕರಁ.
- 4) ಫ್ರಶನೂ ಳೆ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಅಂಕ ಁಸ಑ೆ ಢಾಹಿನಿ ಁರ ಹಾಶಿಯಁ ಢೆ ಢೀಢಁಷಁ ಹಁ.
- 5) ಫ್ರಶನೂ ಳೆ ಁತ್ತರ ಢಁನಁ ಳೆ ಲೀಫ ಅಧಿಕತಢ ಸಢಯ ಇಸ ಫುಷ್ಠ ಳೆ ಁಫರ ಢೆ ಢಿಯಾ ಗಯಾ ಹಁ ಜಿಸಢೆ ಫ್ರಶನಪತ್ರ ಫಢನಁ ಑ಾ 15 ಢಿನಟ್ ಭೂ ಸಾಢಿಲ ಹಁ.

I. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं। उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उनके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए -

8 x 1 = 8

1. 'आगे' शब्द का विलोम रूप है -
 - A. पास
 - B. दूर
 - C. सामने
 - D. पीछे
2. निम्नलिखित में से 'पुल्लिंग' शब्द है।
 - A. नारी
 - B. बालक
 - C. श्रीमती
 - D. रानी
3. 'नौका' शब्द का अन्य वचन रूप है -
 - A. नौकाएँ
 - B. नौका
 - C. नाविक
 - D. नाँव
4. निम्नलिखित में से 'प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया' रूप है -
 - A. जिताना
 - B. जीताना
 - C. जीत
 - D. जितवाना
5. जेब पैसा गिरा।
खाली जगह में सही कारक होगा -
 - A. की
 - B. पर
 - C. को
 - D. से

6. आपका नाम क्या है?
वाक्य में प्रयुक्त विराम चिन्ह है -
- A. अल्पविराम
B. प्रश्नवाचक
C. पूर्ण विराम
D. अर्ध विराम
7. 'देशप्रेम' शब्द इस समास का उदाहरण है -
- A. द्वन्द्व
B. द्विगु
C. तत्पुरुष
D. अव्ययी भाव
8. निम्नलिखित में से अयादि संधि का उदाहरण है -
- A. पावन
B. स्वागत
C. परमौज
D. नीरस

II. निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों के सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे शब्द का संबंधित शब्द लिखिए -
4 x 1 = 4

9. जोग : जलप्रपात :: कावेरी :
10. गांधीजी : राष्ट्रपिता :: अब्दुल कलाम :
11. पहली एवरेस्ट पर्वतारोही महिला : बिछेंद्री पॉल :: पहली हिमालय पर्वतारोही पुरुष :
.....
12. अभिमान : पाप का मूल :: दया :

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक - एक पूर्ण वाक्य में लिखिए -

4 x 1 = 4

13. गिलहरी की समाधि कहाँ बनायी गयी ?
14. लेखक प्रेमचंद चौक में क्यों गये थे ?
15. बालकृष्ण का रंग कैसा था ?
16. कवि भारतमाता से क्या प्रार्थना करता है ?

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए -

8 x 2 = 16

17. दुकानदार ने अपने नौकर से क्या कहा ?
18. अब्दुल कलाम के पिता के बारे में लिखिए ?
19. कन्नड़ के ज्ञानपीठ पुरस्कृत साहित्यकार कौन-कौन हैं ?
20. बसंत, राजकिशोर से पैसे लेने से क्यों इनकार करता है ?
21. भारत माता के स्वरूप के बारे में लिखिए ?
22. क्रोधित कृष्ण को माता यशोदा कैसे मनाती है ?
23. शनि का वायुमंडल कैसे बना है ?

अथवा

शनि का 'उपग्रह' टाइटन के बारे में लिखिए ?

24. सत्य का स्वरूप क्या है ?

अथवा

झूठ का सहारा लेने से क्या-क्या सहना पड़ता है ?

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए -

9 x 3 = 27

25. लेखिका की गैरहाजरी में गिल्लू के कार्य-कलाप के बारे में लिखिए।
26. 'महिला की साहस गाथा' पाठ से हमें क्या सीख मिलती है ?

27. कर्नाटक की वास्तुकला और शिल्पकला का वर्णन कीजिए ?
28. लेखक को भेजे गये निमंत्रण पत्र में क्या-क्या लिखा गया था ? स्पष्ट कीजिए ।
29. 'राजकिशोर के मानवीय व्यवहार अनुसरणीय है' कैसे ? बताइए ।
30. कविता में आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया गया है ?
31. समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए ?
32. निम्नलिखित दोहे का भावार्थ लिखिए -

जड़ चेतन, गुण-दोषमय, विस्व कीन्ह करतार ।

संत-हंस, गुण-गहहि पय, परिहरि वारि विकार ।।

33. गद्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिए -

शनि ग्रह अत्यंत मंद गति से सूर्य का एक चक्कर लगाता है । आकाश में साल-भर के अंतर के बाद भी शनि की स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं दिखाई देता । यह एक राशि में करीब ढाई साल तक रहता है ।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :

2 x 4 = 8

34. इंटरनेट आधुनिक जीवनशैली का महत्वपूर्ण अंग बन गया है । विवरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

सोशल नेटवर्किंग का प्रभाव हमारे समाज पर कैसे पड़ रहा है ?

35. निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए-

असफलता

.....

.....

.....मत भागो तुम ।

VII. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 4 x 1 = 4

36. कबीरदास मौन-साधना करने वाले भक्त थे। निराकार परम शक्ति का स्मरण करते थे। उनके अनुसार आंतरिक पवित्रता से ही ईश्वर की प्राप्ति संभव है। जनजीवन के साथ सद्व्यवहार ही कबीरदास की भक्ति का मूलमंत्र है। उनका कथन था - भक्ति के क्षेत्र में सब समान है। वे भौतिक समस्याओं को नगण्य मानते थे। उनका व्यक्तित्व बहुमुखी था। उनकी वाणी अनोखी और अनुपम थी।

- i. ईश्वर की प्राप्ति कैसे संभव है?
- ii. कबीरदास का कथन क्या था?
- iii. कबीरदास की शक्ति का मूलमंत्र क्या है?
- iv. कबीरदास की वाणी कैसी थी?

VIII. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12-15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए

1 x 4 = 4

37. (क) पर्यटन का महत्व

- * विषय प्रवेश
- * पर्यटन - एक शौक
- * पर्यटन से लाभ
- * उपसंहार

(ख) वन महोत्सव

- * विषय प्रवेश
- * वनों का नाश
- * वृक्षों का उपयोग
- * उपसंहार

(ग) स्वच्छता और स्वास्थ्य

- * विषय प्रवेश
- * महत्व
- * लाभ और उपाय
- * उपसंहार

IX. निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए -

1 x 5 = 5

38. तबीयत ठीक न होने के कारण बताते हुए तीन दिन की छुट्टी के लिए अपने प्रधानाध्यापकजी के नाम पत्र लिखिए।

अथवा

अनुशासन के महत्व पर प्रकाश डालते हुए अपने भाई के नाम पत्र लिखिए।

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD
Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2
2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 2

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ
Subject : THIRD LANGUAGE HINDI
ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ
Time : 3 hrs.

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 61-H
Subject Code : 61-H
ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80
Max. Marks : 80

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
Regular Fresh

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) ಇಸ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರ ಮೆಂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಂವ ಗುರ- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರ ಕುಲ 38 ಪ್ರಶ್ನ ಹುು.
- 2) ಯಹ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರ ರಿವರ್ಸ ಜುುಕುಟ ದ್ವಾರಾ ಸುಲ ಕಿಯಾ ಹುುಆ ಹುು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಾರಂಭ ಹುುನು ಕುು ಸಮಯ ಆಪ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರ ಕುು ದಾಁ ಭಾಗ ಕುು ಕಾಟಕರ ಖುುಲುು ತಥಾ ಜುುುುು ಕರುು ಕುು ಸಭುು ಪುುಷ್ಠ ಅಕುುಷುುಣ್ಣ ಹುು.
- 3) ಸಭುು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ತಥಾ ಗುರ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರ ಕುು ಪ್ರಶ್ನುು ಕುು ಲೀ ದೀ ಗುು ನಿರ್ದುುಶುು ಕಾ ಪಾಲನ ಕರುು.
- 4) ಪ್ರಶ್ನುು ಕುು ನಿರ್ದುುರಿತ ಅಂಕ ಁಸಕುು ದಾಹಿನೀ ಆರ ಹಾಶಿಯುು ಮುು ದೀ ಗುು ಹುು.
- 5) ಪ್ರಶ್ನುು ಕುು ಁತ್ತರ ದುುನು ಕುು ಲೀ ಅಧಿಕತಮ ಸಮಯ ಇಸ ಪುುಷ್ಠ ಕುು ಁಪರ ಮುು ದಿಯಾ ಗಯಾ ಹುು ಜಿಸಮುು ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರ ಪಢುುನು ಕಾ 15 ಮಿನಟ ಭುು ಶಾಮಿಲ ಹುು.

I. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं। उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उनके संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए - 8 x 1 = 8

1. निम्नलिखित में से 'स्त्रीलिंग' शब्द क्या है -
 - A. मयूर
 - B. कुतिया
 - C. लड़का
 - D. बालक
2. निम्नलिखित में से 'बहुवचन' शब्द है -
 - A. चीज
 - B. दुकान
 - C. आँख
 - D. किताबें
3. 'खरीदना' शब्द का विलोम रूप है -
 - A. बेचना
 - B. माँगना
 - C. देना
 - D. भेजना
4. 'परमेश्वर' शब्द में संधि है -
 - A. दीर्घ संधि
 - B. वृद्धि संधि
 - C. गुण संधि
 - D. आयादि संधि
5. निम्नलिखित शब्दों में प्रथम 'प्रेरणार्थक क्रिया' रूप है -
 - A. खुशी
 - B. हँसाना
 - C. मजाक
 - D. हँसी

6. 'देश-विदेश' शब्द में समास है -

- A. अव्ययीभाव
- B. द्विगु
- C. तत्पुरुष
- D. द्वन्द्व

7. आज का युग इंटरनेट युग है।

वाक्य में प्रयुक्त विराम चिन्ह है -

- A. अल्प विराम
- B. पूर्ण विराम
- C. अर्ध विराम
- D. प्रश्नवाचक

8. लोगों ने चोर पकड़ा।

रिक्त स्थान में सही कारक होगा -

- A. के
- B. को
- C. से
- D. का

II. निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों के सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे शब्द का संबंधित शब्द लिखिए -

4 x 1 = 4

9. नागपुर : संतरा :: कश्मीर :

10. जलालुद्दीन : जीजा :: शम्सुद्दीन :

11. बेंगलूरु : सिलिकॉन सिटी :: कर्नाटक :

12. पाप का मूल : अभिमान :: धर्म का मूल :

III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक - एक पूर्ण वाक्य में लिखिए -

4 x 1 = 4

13. बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?
14. बिछेन्द्री के माता-पिता कौन थे ?
15. चुटकी दे-देकर हँसने वाले कौन थे ?
16. हंस का गुण कैसा होता है ?

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए -

8 x 2 = 16

17. जैनुलाबदीन नमाज़ के बारे में क्या कहते थे ?
18. कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज है ?
19. लेखिका ने गिल्लु के प्राण कैसे बचाये ?
20. व्यापार और बैंकिंग में इंटरनेट से क्या मदद मिलती है ?
21. दुकानदार ने लेखक से सेब के बारे में क्या कहा ?
22. दिनकरजी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है ?
23. सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान क्या है ?

अथवा

शनि का वायुमंडल किस प्रकार बना है ?

24. सत्य का स्वरूप कैसे होता है ?

अथवा

महात्मा गांधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है ?

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए -

9 x 3 = 27

25. गिल्लू के अंतिम दिनों का वर्णन कीजिए।
26. बसंत राजकिशोर के पास क्यों नहीं लौटा ? बताइए।
27. सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए।

28. लेखक ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया ? कारण बताइए।
29. एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बिछेंद्री ने क्या किया ?
30. कविता में भारत माता का स्वरूप कैसे सुशोभित है ?
31. समय का क्या महत्व है ? कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
32. निम्नलिखित दोहे का भावार्थ अपने शब्दों में लिखिए -
 राम नाम मनि दीप धरु, जीह देहरी द्वार।
 तुलसी भीतर बाहिरौ, जो चाहसी उजियार।।
33. गद्यांश का अनुवाद कन्नड़ या अंग्रेजी में कीजिए -
 कर्नाटक राज्य भारत देश का प्रगतिशील राज्य है। यहाँ की आबादी लगभग 6 करोड़ से ऊपर है। कर्नाटक की राजधानी बेंगलूरु है।

VI. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए -

2 x 4 = 8

34. कर्नाटक की शिल्पकला का परिचय दीजिए।

अथवा

कन्नड़ भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है ? विवरण दीजिए।

35. निम्नलिखित कवितांश पूर्ण कीजिए-

असफलता

.....

.....

..... भागो तुम।

VII. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 4 x 1 = 4

36. विक्रम साराभाई बाल्यकाल से ही प्रतिभावान छात्र थे। जब उनकी उम्र मात्र दो वर्ष की थी, तभी रविन्द्रनाथ टैगोर ने भविष्यवाणी की थी कि “यह बालक बड़ा होकर बहुत यश प्राप्त करेगा” विक्रम को बचपन से ही साहसिक कार्य पसंद थे। जब उनकी आयु आठ वर्ष की थी, तो वह साइकिल पर भाँति-भाँति की कलाबाजियाँ दिखाकर लोगों को विस्मित कर देते थे। विश्व में वह सदैव कास्मिक किरणों और परमाणु अनुसंधान के लिए स्मरण किए जाते रहेंगे।

- i. विक्रम बचपन में कैसे छात्र थे ?
- ii. रवीन्द्रनाथ टैगोर की भविष्यवाणी क्या थी ?
- iii. विक्रम को बचपन में कैसे कार्य पसंद थे ?
- iv. विश्व में साराभाई का स्मरण क्यों किया जाता है ?

VIII. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 12-15 वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए 1 x 4 = 4

37. (क) इंटरनेट का उपयोग

- * प्रस्तावना
- * इंटरनेट का अर्थ
- * इंटरनेट से लाभ
- * उपसंहार

(ख) बेरोजगारी

- * प्रस्तावना
- * बेरोजगारी के कारण
- * बेरोजगारी निवारण के उपाय
- * उपसंहार

(ग) वनमहोत्सव

- * विषय प्रवेश
- * वृक्ष लगाने का महत्व
- * वृक्षों से उपयोग
- * उपसंहार

IX. निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए -

1 x 5 = 5

38. अपनी बड़ी बहन की शादी में भाग लेने के कारण बताते हुए चार दिन की छुट्टी के लिए अपने प्रधानाध्यापक के नाम एक पत्र लिखिए।

अथवा

शैक्षिक यात्रा पर जाने के लिए पैसे और अनुमति मांगते हुए पिता के नाम पत्र लिखिए।

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 1

Subject : SECOND LANGUAGE ENGLISH

Time : 3 hrs.

Subject Code : 31E

Max. Marks : 80

Regular Fresh

General Instructions to the Candidate :

1. This question Paper consists of objective and subjective types of 38 questions.
2. This question paper has been sealed by reverse jacket. You have to cut on the right side to open the paper at the time of commencement of the examination. Check whether all the pages of the question paper are intact.
3. Follow the instructions given against both the objective and subjective types of questions.
4. Figures in the right hand margin indicate maximum marks for the questions.
5. The maximum time to answer the paper is given at the top of the question paper. It includes 15 minutes for reading the question paper.

- I. Four alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet.**

4 x 1 = 4

1. Choose the appropriate question tag and fill in the blank :

The children are playing in the garden, _____

- A. aren't they?
- B. are they?
- C. don't they?
- D. do they?

2. Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence :

Vijay : Good morning Sir.

Dr. Pradeep : Very good morning. What can I do for you?

Vijay : Sir I'm Vijay. I'm interested in joining yoga classes.
Could you please give me the details?

Dr. Pradeep : By all means. Please, go through this brochure.

- A. Giving direction
- B. Seeking permission
- C. Request
- D. Advice

3. Fill in the blank using the appropriate word/words to complete if clause :

Vinutha : Hello Susheela, you're a bit down today.

Susheela : Yes Vinutha. We've lost the cricket match by just two runs.

Vinutha : If your team had selected one more fast bowler, your team
_____ won the match.

- A. will have
- B. would have
- C. wouldn't have
- D. shall have

4. Read the given conversation and select the infinitive :

Rakshitha : Hello Rajeshwari, where did you go yesterday?

Rajeshwari : I went to Mysore to see my uncle.

- A. go
- B. went
- C. to Mysore
- D. to see

II. Do as directed :

12 x 1 = 12

5. Which one the following word has two syllables?

Clatter, direction, school, senator

6. Write the correct form of the word given in bracket:

Birbal was known for his _____ (wise)

7. Fill in the blank using suitable linker :

It is very easy to defeat someone, _____ it is very hard to win over someone.

8. Combine the word in column-A with its collocative word in column-B :

A	B
brisk	[bag, walk, table, water]

9. Fill in the blank with appropriate preposition :

The children are fond _____ sweets.

10. Identify the parts of speech of the underlined word :

Practice makes us perfect.

11. Fill in the blank using correct article :

Mount Everest is _____ highest peak in the world.

12. Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in bracket :

Mrs. Roopa _____ (be + go) to meet the doctor to discuss on her health issue today.

13. Use the word, 'concentrate' as noun in own sentence :
14. Change into comparative degree :
Pavan is the most intelligent boy in our class.
15. Read the given conversation and change the underlined sentence into passive voice :
- Father : Ashlesh, what are you doing?
Ashlesh : Dad, I am writing a short story.
Father : Oh ! Fine, continue.
Ashlesh : Thank you, dad.
16. Read the following conversation and change the underlined sentence into reported speech :
- Naveen : Hemanth, Did you meet Akash?
Hemanth : Yes, I met him in the college yesterday.
Naveen asked Hemanth if he had met Akash.
Hemanth replied that _____

III. The following paragraph has two errors. Edit the paragraph and rewrite it in the answer booklet : 2 x 1 = 2

17. Mahesh had met with an accident lost Saturday. He was injured serious. Then, he was admitted to the hospital. Now, he is out of danger.
- a) Spelling mistake to be corrected.
b) Adverbial mistake to be corrected.

IV. Answer the following questions in 2-3 sentence each : 7 x 2 = 14

18. Why did Ambedkar stress the importance of constitutional methods to achieve social objectives?
19. As a student, Ambedkar had a great thirst for books. Support this statement with reference to the text.
20. What makes you to think that Aunt Susheela had supported Ananth's family?

21. Pandit Ravishankar, Sitar maestro deserves our appreciation. Support this statement.
22. Why do you think, the Jazz player keeps his head down?
23. How do you say that, the sub-inspector, Mr. Patil's visit to Mohan's family helped them?

OR

What makes you to think that the students' march was quite different?

24. Briefly explain about the dreams of Haneef Uddin.

OR

How do you say that life for Haneef in the beginning was never a smooth sail?

V. Answer the following questions in 5-6 sentences each : 2 x 3 = 6

25. Narrate Swami's dreadful experience when he was lying under the bench.
26. How does the poet V.K. Gokak praise the beauty and technological progress of our country in the poem. 'The song of India'?

VI. Read the following extracts and answer the questions that follow: 4 x 3 = 12

27. "Whom can I call"? He asked quickly, fearing that she would black out once more.
 - a) Who does 'I' refer to?
 - b) What does the phrase 'black out' mean?
 - c) Why did the speaker want to call?
28. "It took months of negotiation to come to an understanding with the old man".
 - a) Who does 'the old man' refer to?
 - b) What does 'it' refer to?
 - c) Why did it take months of negotiation to come to an understanding with the old man?

29. "We will have to look for a new school".
- Who is the speaker here?
 - For whom do they need to look for a new school?
 - Why do they want to look for a new school?
30. Querulous I said
"Is there no song that I can sing of you?"
- Who does 'I' refer to?
 - With whom does the speaker querulous?
 - Why is the speaker querulous?

VII. Given below is a profile. Write a paragraph using the clues given below :

1 x 3 = 3

31. Name : Swami Vivekananda
 Earlier Name : Narendranathadatta
 Born : January 12, 1863
 Parents : Vishwanathadatta
 Bhuvaneshwaridevi
 Disciple of : Sri Ramakrishna Paramahansa,
 works : Raja Yoga, Karma Yoga, My master
 Greatness : Humanitarian, Social Reformer,
 Founder of Ramakrishna Mission
 Death : July 4, 1902

VIII. Develop a story using the clues given below :

1 x 3 = 3

32. A great learned Pandit - expert in many languages - visits Sri Krishnadevaraya's royal assembly - challenges to find mother tongue - Tenali Ramakrishna accepts challenge - Pandit slept - whispers and tickles soft feather in ears - pandit shouts in Telugu - Telugu is the mother tongue - everyone praises Tenali Raman's wittiness.

IX. Study the picture given below :

1 x 3 = 3

33. Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.



This alternative question is only for visually impaired candidates. (In lieu of question number 33) :

Use the following phrases in sentences of your own :

3 x 1 = 3

- a) give up :
- b) in front of :
- c) put on :

X. Quote from memory :

1 x 4 = 4

34. My day _____

_____ play ;

And _____

_____ day.

OR

The quality _____

_____ heaven

Upon _____

_____ takes.

XI. 35. Read the following passage and answer the questions that follow :

1 x 4 = 4 (2 x 2)

Once a little boy was angry with his mother. He shouted at her, “I hate you, I hate you”. Because of fear of reprimand he ran out of the house. He ran up to the valley. There in desperation, he shouted, “I hate you, I hate you”. There came back an echo, “I hate you, I hate you.” The boy was scared because he has never heard an echo before. He ran back to his mother for protection. Then he said that there was a bad boy in the valley, who would shout, “I hate you, I hate you”.

The mother understood the fact. She said, “Go back to the valley” and shout, “I love you, I love you”. The boy ran up to the valley and shouted, “I love you, I love you”. There came back an echo, “I love you, I love you”. This taught boy a lesson. Our life is like an echo. We would get back, what we give.

Questions.

- a) Why did the boy run up to the valley?
- b) What lesson did the boy learn from the incident?

XII. Answer the following question in about 8-10 sentences :

1 x 4 = 4

36. Bring out the summary of the poem ‘Grandma Climbs a Tree’ in your own words.

OR

Describe the physical appearance and artistic talent of Jazz player in your own words.

XIII. Write an essay on any one of the following :**1 x 4 = 4**

37. a) Covid-19, Preventive measures and vaccination.
- b) Students' role in promoting 'National Integration'.
- c) Internet - Its uses in the field of education.

XIV. Write a letter using the information given below :**1 x 5 = 5**

38. Imagine that you are Vikas / Impana, resident of 119, M.G. Road, Thirthahalli.
- Write a letter to your younger sister advising her not to neglect sports and games and to participate in 'Sports Day' in her school.

OR

Write a letter to the manager of your near by bank requesting him / her to open SB account.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 MODEL QUESTION PAPER - 2

Subject : SECOND LANGUAGE ENGLISH
Time : 3 hrs.

Subject Code : 31E
Max. Marks : 80

Regular Fresh

General Instructions to the Candidate :

1. This question Paper consists of objective and subjective types of 38 questions.
2. This question paper has been sealed by reverse jacket. You have to cut on the right side to open the paper at the time of commencement of the examination. Check whether all the pages of the question paper are intact.
3. Follow the instructions given against both the objective and subjective types of questions.
4. Figures in the right hand margin indicate maximum marks for the questions.
5. The maximum time to answer the paper is given at the top of the question paper. It includes 15 minutes for reading the question paper.

- I. Four alternatives are given for each of the following questions / incomplete statements. Only one of them is correct or most appropriate. Choose the correct alternative and write the complete answer along with its letter of alphabet.**

4 x 1 = 4

1. Choose the appropriate question tag and fill in the blank :

A farmer is an important person in our country, _____?

- A. is he
- B. isn't he
- C. does he
- D. doesn't he.

2. Read the given conversation and choose the language function for the underlined sentence :

John : Hi Rosy, please come in.

Rosy : Thanks.

John : Would you mind taking off your shoes?

Rosy : Sorry, I forgot.

John : We always take off our shoes before we enter the house.

- A. Apologizing
- B. Requesting
- C. Refusing
- D. Order.

3. Fill in the blank using the appropriate word/words to complete the if clause :

Mala : Kala, you told me on the other day that you would buy a diamond necklace. Did you buy it?

Kala : No Mala, I didn't buy it. My mother told me she would give some money. If my mother had given me money I _____ bought it.

- A. would not have
- B. would have
- C. will have
- D. would.

4. Identify the parts of speech and fill in the blank :

She is an intelligent girl. The word intelligent is a / an _____

- A. verb
- B. noun
- C. adverb
- D. adjective.

II. Do as directed :

12 x 1 = 12

5. Combine the word in column-A with its collocative word in column-B

A	B
freedom	[wrestler, fighter, swimmer, boxer.]

6. Which one of the following word has two syllables?

Pea, photography, preparation, paper.

7. Identify the infinitive in the given sentence :

Salim has become a doctor to serve sick people.

8. Fill in the blank using correct article :

_____ Ramayana is the holy book of Hindus.

9. Fill in the blank with appropriate homophone:

India wants _____ in the world. (piece / peace)

10. Fill in the blank using suitable linker :

He was a man of courage _____ of no reputation.

11. Fill in the blank with appropriate preparation :

He lives _____ Panaji in Goa.

12. Fill in the blank with appropriate tense form of the verb given in bracket :

Shakuntala is a classical singer. She _____ (earn) money by giving tuitions.

13. Use the word 'cook' as verb in a meaningful sentence :

14. Change the sentence into comparative degree :
No other boy in the class is as tall as Raju.
15. Combine the following sentence using too....to :
This tree is tall. I can't climb it.
16. Change the following sentence in to indirect speech :
Ashok said, " I am working hard for the examination".

III. The following paragraph has two errors. Edit the paragraph and rewrite it in the answer booklet : **2 x 1 = 2**

17. He hugged his father tight, his heart full of love for his stern father who had at lost accepted that his destiny lay in canvas and paint.
- a) Adverbial mistake to be corrected.
- b) Spelling mistake to be corrected.

IV. Answer the following questions in 2-3 sentence each : **7 x 2 = 14**

18. 'Ambedkar had an insatiable thirst for books'. - Explain briefly.
19. Why did Nehru choose Dr. Ambedkar as the first law minister of Independent India?
20. How do you say that Ananth was a talented boy?
21. How did Smitha try to bring Pandit Ravi Shankar and Ustad Allah Rakha to her house?
22. What message does the Jazz musician want to convey?
23. Why were Babu and Manju disappointed with the way of students march?

OR

Why had Patil, the sub-inspector visited Mohan's house?

24. Haneef Uddin would battle with hardships from a tender age. - Why was it so?

OR

How does the writer describe the 'introvert' Haneef?

V. Answer the following questions in 5-6 sentences each :

2 x 3 = 6

25. Satish Gujral was a great artist - Justify.

26. Summarize the conversation between the poet and the Mother India in the poem 'Song of India'.

VI. Read the following extracts and answer the questions that follow: 4 x 3 = 12

27. "He hated the newspaper for printing the tiger's story".

- a) Who does 'he' refer to?
- b) What was the story about?
- c) Why did 'he' hate the newspaper for printing the tiger's story?

28. "Let's go and help her!" he shouted.

- a) Who shouted these words?
- b) Who was this said to?
- c) Why did the speaker want to help her?

29. "We have made a discovery"

- a) Who had made the discovery?
- b) What was the discovery?
- c) What was the result of the discovery?

30. "Sing of the filth and the dirt
That foul may sylvan retreats"

- a) Who makes this statement?
- b) To whom is it addressed?
- c) Why do you think she wants him to sing of the filth and dirt?

VII. Given below is a profile. Write a paragraph using the clues given below :

1 x 3 = 3

31. Poornachandra Thejaswi

- Born : 8th September 1938, Kuppalli
 Parents : Kuvempu, Hemavathi
 Spouse : Rajeshwari
 Pen Name : Puchanthe
 Notable works : Karvalo, Jugarcross, Chidambara Rahasya etc.
 Occupation : Writer, novelist, photographer, painter.

VIII. Develop a story using the clues given below :

1 x 3 = 3

32. Once - crow found - piece of cheese - comforted herself on a branch - before eating - fox passed by - fox saw piece of cheese - mouth watered - some how I could get - idea flashed - your voice sweet and melodious - oblige me - a song - crow smarter - placed the cheese under her foot - asked - shall I sing?

IX. Study the picture given below :

1 x 3 = 3

33. Write a description or an account of what the picture suggests to you in a paragraph.



**This alternative question is only for visually Impaired candidates :
(In lieu of question number 33)**

Use the following phrases in sentences of your own :

3 x 1 = 3

- a) In favour of
- b) In time
- c) Without reason.

X. Quote from memory :

1 x 4 = 4

34. It is enthroned _____

_____ when mercy seasons justice.

OR

O say what _____

_____ poor blind boy!

XI. 35. Read the following passage and answer the questions that follow :

1 x 4 =4 (2 x 2)

There lived a rich man who was very generous, often inviting guests for meals to his house. On his birthday he invited the entire town to dinner. One of the guests was a greedy man called Kailas. Who took his son along with him. Kailas ate till his stomach was ready to burst. Suddenly he saw his son drinking water and hit him on the head. On returning home. The boy asked why he had been hit, to which Kailas replied, you fool ! Why did you fill your stomach with water instead of eating the food? The boy said didn't you know that drinking water creates space in the stomach to eat more? Kailas hit on his head again for

not being informed of the fact earlier or else he too would have done the same thing and would have eaten even more.

Questions.

- a) Why did Kailas and his son go to the rich man's house?
- b) Why did Kailas hit his son on his head again?

XII. Answer the following question in about 8-10 sentences : 1 x 4 = 4

36. Explain about the unusual habit of Ruskin Bond's grandmother.

OR

How do you say that Jazz musician is a pathetic figure and a commanding artist?

XIII. Write an essay on any one of the following : 1 x 4 = 4

37. a) Covid-19 - advantages and disadvantages of lockdown period.
b) Newspaper.
c) Water pollution.

XIV. Write a letter using the information given below : 1 x 5 = 5

38. Imagine that you are Suraj / Gowri, studying in Government High School, Malgudi.

Write a letter to your father about your preparation for final exam.

OR

Write a letter to the PDO of the grampanchayath to sanitize your school.

KSEEB 2020-21 SL ENGLISH MODEL QUESTION PAPER - 1
KEY ANSWERS.

- | | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| 1. A) aren't they? | 5. Clatter | 09. of |
| 2. C) Request | 6. wisdom | 10. Noun |
| 3. B) would have | 7. but | 11. the |
| 4. D) to see | 8. Brisk walk | 12. is going |

13. Ramu has good concentration.

14. Pavan is more intelligent than any other boy.

15. A short story is being written by me.

16. Hemanth replied that he had met him in the college the previous day/last day.

17. lost-last serious-seriously

18. Babasaheb Ambedkar always stressed the importance of constitutional methods to achieve social objectives. In an interesting observation, he once described the methods of civil disobedience, non-cooperation and satyagraha as the "grammar of anarchy". Misdirected and volatile, such agitations invariably result in the loss of lives and public property.

19. Dr B R Ambedkar was a voracious reader. He purchased books by curtailing his daily needs. He purchased 2000 old books in New York. He purchased 32 boxes of books in London at the time of second round table conference.

20. Aunt Susheela provided a room for Anant's family to stay at Mumbai. She advised Smitha with positive attitude to cheer up her mind. This type she supported Anant's family.

21. Because Pandit Ravishankar listened the feeling words and appeal of Smitha calmly. He and Ustad Alla Rakha performed for Anant for the sake of his last demand. They both fulfilled his desire.

22. The Jazz player keeps his head down because he has lost the hope in life. He was in sad mood. His face was wrinkled.

23. Mr Patil Sub-inspector came to Mohan's family to warn and help. He gave the secret message of the police department. He took away the cyclostyling machine to protect them.

23. The march of the students was quite different because it was completely silent. There were no slogans and no shouts.

24. Hanifuddin wanted to serve mother India. So he joined Indian army and became a soldier. His dream was to have his name in army regiment. He dreamed to achieve a lot in the army.

24. Hanifuddin had lost his father at the age of eight years. His mother was travelling often for her job. So, he and his brothers had no the care and love of their parents.

25. Swami slept alone on the bench in his father's office room. When he began to feel afraid of darkness then rolled up his bed and slept under the bench for safety. Then he dreamt that a tiger was chasing him. He tried to escape from the tiger but it was not possible for him. Then he suddenly woke up and saw a moving creature in the darkness. He thought that a devil had come there and his end had come. So he came out and bit the moving creature with his teeth like a mortal weapon.

26. The poet V K Gokak praises the beauty of our nation in the poem 'The Song of India'. He wished to sing the song of Himalayan Mountain and three seas which are protecting our nation and also looking beautiful. He says that our nation has done progress in the field of technology. We have ship building yard in our nation.

27. a) Baleshwar.
b) unconcious.
c) To inform the accident of Roma Talreja to her brother.

28. a) Anselmo.
b) The trade of selling old man's land.
c) Because the old man was no hurry.

29. a) Satish's father Avtar Narain.
b) Satish Gujaral
c) Because the old school rejected his admission due frequent absence and hearing problem.

30. a) The poet (patriot).
b) Motherland. c) Because the motherland is not allowing him to sing a song of positive things of our nation.

31. **Profile Writing – Swami Vivekananda**

The given profile is about Swami Vivekananda. His early name is Narendranathadatta. He was born on 12th Jan 1863. His parents were father Vishwanathadatta and mother Bhuvaneshwaridevi. He was a great disciple of Ramakrishna Paramahansa. His works are Raja Yoga, Karma Yoga and My Master. His greatness is Humanitarian, Social Reformer and Founder of Ramakrishna Mission. He died on 4th July 1902.

32. **Story Writing**

Once upon a time a great learned Pandit visits Sri Krishnadevaraya's royal assembly. That Pandit was very expert in many languages. He challenges all the courtiers to find out his mother tongue. The intelligent man Tenali Ramakrishna accepts this challenge and took one day time. Tenali Ramakrishna went to Pandit's room at night where the Pandit was asleep. Tenali Rama whispers and tickles soft feather in Pandit's ears. Then suddenly the Pandit shouts in Telagu. Next day, Tenali Ramakrishna came to palace and told that the Pandit's mother tongue is Telagu. Then everyone praises Tenali Raman's wittiness.

33. **Picture Reading**

The given picture is about nature. There are some trees in this picture. There is the sky in this picture. There is a forest in this picture. There is woodcutter in this picture. The woodcutter is cutting the trees. He has cut many trees already. The cutting of trees will cause drought. The cutting of trees will cause low rainfall. The cutting of trees will cause heavy temperature. The cutting of trees will cause scarcity of water. So, we all have to stop cutting of trees. If we stop cutting of trees, we may protect our nature.

34. My day or night myself I make,
When'er I sleep or play;
And could I ever keep awake
With me 'twere always day.

OR

The quality of mercy is not strain'd;
It droppeth as the gentle rain from heaven
Upon the place beneath. It is twice blest:
It blesseth him that gives, and him that takes.

35. a) One the boy was angry with his mother. He shouted at his mother, 'I hate you', 'I hate you'. Because of fear of reprimand he ran out of the house.
b) The boy learnt a good lesson from this incident. That is – Our life is like an echo. We would get back, what we give.

36. Grandma Climbs A Tree poem was written by Ruskin Bond. The poet Ruskin Bond says that his grandma was a genius old woman. She liked climbing trees very much. She was climbing trees very quickly. She learnt it by her loving brother at the age of 6years. Last time she climbed the tree at the age of 62 years. She was told to stop climbing trees. Her relatives advised her to live gracefully but she refused it and continued climbing trees.

One day she climbed a tree and could not come down. At that time her relatives were in the town. Her health was upset due to fearness. She was advised by the doctor for one week bed rest. She felt unsatisfied in the bed rest. After recovery of her health, she called her son and demanded a house in tree top. Her son fulfilled her desire. She went there and lived there with joy forever.

37. **Essay Writing - Internet**

The Internet is a global network of computers that provide information and facilitate communication over a series of interconnected networks. The Internet is one of the best tools for productivity today. Internet is very useful in the field of education. With the help of internet we can develop our knowledge and educational abilities.

A student can learn any subject from vast online resources. It has been used very essentially at present time of COVID-19 situation. Many schools provided online education through this esteem facility of internet. Technical subjects can be explained better through videos or online guidance. Abstract subjects like mathematics can be better understood through online practice pages and forums. Writers can find inspiration in online. Internet is a fantastic place to help and guide individuals to do amazing things.

Conclusion: The internet can be thought of as a massive ocean. If it is used in the right way, it can be very productive and helpful. It helps to improve our educational field.

38. From,
Vikas
119, M G Road Tirthahalli
Date : 02.07.2021

Dear sister,

I am very well with my study and also health. How are you? It is my advice to you that you have to participate in your school's sports and games. You have to practice daily. Physical fitness is very important in life. Don't miss the sports.

Convey my regards to lovely father and mother.

Your brother,
Vikas.

KSEEB 2020-21 SL ENGLISH MODEL QUESTION PAPER - 2**KEY ANSWERS.**

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------|
| 1. B) isn't he? | 5. Freedom fighter | 09. peace |
| 2. A) Apologizing | 6. Paper | 10. and |
| 3. B) would have | 7. to serve | 11. at |
| 4. D) Adjective | 8. The | 12. earns |

13. I cook rice daily.

14. Raju is taller than any other boy in the class.

15. This tree is too tall to climb it.

16. Ashok said that he was working hard for the examination.

17. tight-tightly lost-last

18. Dr. B R Ambedkar was a voracious reader. He purchased books by curtailing his daily needs. He purchased 2000 old books in New York. He purchased 32 boxes of books in London at the time of Second Round Table conference.

19. Nehru chose Dr B R Ambedkar as the first law minister of Independent India. Because Dr. B R Ambedkar had great skills in the field of law and legislation. And also had a tribute to his vision of social justice.

20. Anant was a talented boy because he was the best table-tennis player. He was the fastest runner in his school. He could compose his own tunes with sitar.

21. First she thought of a plan inviting Pandit Ravishankar to her home to perform for Anant. She attended the concert with her father and met him to appeal to come for her brother. She requested Ustad Allah Rakha also. She burst out her tears in front of them.

22. The Jazz musician wanted to convey the message to tell the entire world that he is a Black Man, that he was sent here to preach the Black Gospel of Jazz.

23. Manju and Babu were disappointed with the way of students' march. Because the march was completely silent. There were no slogans and no shouts.

23. The sub-inspector Mr. Patil had visited Mohan's house to inform the secret message of the police department. He wanted to protect Mohan and his family from being arrested. He did it because of his friendship with Mohan's father.

24. Hanifuddin lost his father at the age of eight years. His mother was travelling often for her touring job. He and his brothers had no the care and love of parents at home. They had to do their works themselves.

24. Hanif started making friends at the age of 14 years. He was helping people and feeling joy in their happiness.

25. Satish Gujaral suffered a lot in his life after the unexpected accident in his life when he had gone to Kashmir for holiday trip. But one day he was inspired by a lovely bird with its restless energy and started sketching and drawing on the same day. He developed his drawing and painting day by day and became a great artist with the support of his loving parents. Now his paintings have been exhibited in famous museums of the world. These all information shows that he was a great artist.

26. The poet V K Gokak asked motherland whether he would sing a song of the Himalayan Mountain and three seas which wash her palm. But motherland says that he may sing a song of the beggar and the leper that swarm her streets. And she says to sing of the filth and the dirt that foul her sylvan retreats. He asked her again whether he would sing a song of the rock-cut temples, epics in stone, of her children that died to protect her. But she says that he may sing of the seers and prophets that hewed the straight path.

27. a) Swaminathan.

b) The bravery of a village lad.

c) Because his father was forcing him to sleep alone in his office room at night.

28. a) Baleshwar.

b) Commuters

c) Because she had fell down beside the tracks in bloodshed.

29. a) The Americans.

b) The land was more than 8 acres and fertile. A little creek ran through that land.

c) Due to the good fertility of the land they were ready to pay double amount for old man's land.

30. a) Motherland.

b) To the poet (patriot).

c) Because she wanted to show the reality. And she wanted to solve the problems of our nation.

31. **Profile Writing – Poornachandra Tejaswi**

The profile is about Poornachandra Tejaswi. He is a famous writer and novelist in Kannada. He was born on 8th September 1938 at Kuppalli. His parents are father Kuvempu and mother Hemavathi. His spouse(wife) name is Rajeshwari. His pet name is Puchanthe. His notable works are Karvalo, Jugaricross, Chidambara Rahasya etc. His occupations are writer, novelist, photographer and painter.

32. **Story Developing**

A crow had snatched a large piece of cheese from a windowsill and was now perched securely on a high tree, about to enjoy her prize. A fox spied the dainty morsel in her beak and tried to think of a way to make it his. “Oh crow!” he said, “how beautiful your wings are! How bright your eyes! How graceful your neck! Indeed, your breast is the breast of an eagle! Your claws – I beg your pardon— your claws are a match for all the beasts of the field. Oh, if only your voice were equal to your beauty, you would deserve to be called the queen of birds.

Then the bird thought a smarter plan and placed the cheese under its feet and asked the fox – Shall I sing now?

33. **Picture Reading**

The given picture is about flood. The buildings and trees are in the water. The flood water is flowing into the houses. There are many people in this picture. They are suffering from flood water. They are travelling in water by boats to reach a safe place. The protecting team is helping the people to reach the safe place. Some people are swimming in the water. Some people are carrying their animals and things.

34. It is enthroned in the heart of kings;
It is an attribute to God himself;
And earthly power doth then show likest God's
When mercy seasons

OR

O say what is that thing call'd light,
Which I must ne'er enjoy.
What are the blessings of the sight,
O tell your poor blind boy!

35. a) Kailas and his son went to the rich man's house because the rich man invited them for his birthday.

b) Kailas hit his son on his head again because his son did not inform his father that drinking more water creates space in the stomach to eat more.

36. Grandma was a genius old woman. She liked climbing trees very much. She was climbing trees very quickly. She learnt it by her loving brother at the age of 6 years. Last time she climbed the tree at the age of 62 years. She was told to stop climbing trees. Her relatives advised her to live gracefully but she refused it and continued climbing trees. One day she climbed a tree and could not come down. At that time her relatives were in the town. Her health was upset due to fear. She was advised by the doctor for one week bed rest. She felt unsatisfied in the bed rest. She called her son and demanded a house in tree top. Her son fulfilled her desire. She went there and lived with joy forever.

37. **Essay Writing - News Paper**

Newspaper is a mass media. It is an old mass media. It is a print mass media. It is used in all the countries of the world.

Newspaper gives the news of North direction, east direction, west direction and south direction. Newspaper gives the information of education, sports, health, politics, film industry, society, agriculture, business, economics, advertisement, notifications, awareness, accidents etc. The famous newspapers are Vijay Vani, Uday Vani, Prajavani, Kannada Prabha , Samyukta Karnataka, Indian Times, Deccan Herald, Times of India etc.

The first newspaper of India is 'The Bengal Gazette'.

The first news paper of Karnataka is Mangaloor Samachar.

The newspaper is very useful mass media. It is the cheapest mass media. It is essential for everyone. Reading newspaper will increase our knowledge. So, everybody has to read it daily.

38. From,

Suraj

Govt High School, Malgudi

Date : 02.07.2021

Dear father,

I am very well with my study and also health. How are you? I am study very seriously for my final examination. I get up very early in the morning at 5a.m. daily. I study all the subjects according to my personal study time-table. I ask my doubts to my all subject teachers. I am solving some model question papers.

Convey my regards to my lovely mother.

Your brother,

Vikas.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleleshwaram, Bengaluru – 560003

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1**ವಿಷಯ : ಗಣಿತ****ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 81-K**

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

**ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ
ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ****ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು :**

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ 38 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೊಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
4. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- I.** ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **8 x 1 = 8**

1. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳಾದ $x + 2y = 3$ ಮತ್ತು $2x + 4y = k$ ಗಳು ಐಕ್ಯಗೊಂಡರೆ 'k'ಯ ಬೆಲೆಯು :

- A. 3 **B. 6**
C. -3 **D. -6**

ಉತ್ತರ: ರೇಖೆಗಳು ಐಕ್ಯಗೊಂಡರೆ,

$$-k = -6 \Rightarrow k = 6$$

2. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ 'n' ನೇ ಪದ $a_n = 4n + 5$ ಆದಾಗ ಶ್ರೇಣಿಯ 3ನೇ ಪದವು:

- A. 5 **B. 9**
C. 13 **D. 17**

$$\begin{aligned}\text{ಉತ್ತರ: } &= 4n + 5 \\ &= 4 \times \quad + 5 \\ &= 12 + 5 \\ &= 17\end{aligned}$$

3. $x^2 + 6x + k = 0$ ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು ಸಮನಾದರೆ 'k' ಯ ಬೆಲೆಯು

- A. 9** B. -9
C. 8 D. 5

$$\begin{aligned}\text{ಉತ್ತರ: } &b^2 - 4ac = 0 \\ (-6)^2 - 4(1)(k) &= 0 \\ 36 - 4k &= 0 \\ 36 &= 4k \\ k &= 9\end{aligned}$$

4. $\sin 60^\circ \times \cos 30^\circ$ ಗೆ ಯ ಬೆಲೆಯು :

- A. - B. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
C. - D. -

$$\text{ಉತ್ತರ: } \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = -$$

5. p(4, 3) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕವು x- ಅಕ್ಷದಿಂದ ಇರುವ ದೂರ :

- A. 2 ಮಾನಗಳು **B. 3 ಮಾನಗಳು**
C. 4 ಮಾನಗಳು D. 5 ಮಾನಗಳು

$$\text{ಉತ್ತರ: } 3 \text{ ಮಾನಗಳು}$$

6. ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುವ ಸರಳ ರೇಖೆಯು ಇದಾಗಿದೆ :

- A. ಛೇದಕ** B. ಸ್ಪರ್ಶಕ
C. ತ್ರಿಜ್ಯ D. ಲಂಬಕ

$$\text{ಉತ್ತರ: } 3 \text{ ಛೇದಕ}$$

7. ಒಂದು ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಘನಫಲವು 300 m^3 ಆಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಷ್ಟೇ ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವಿರುವ ಒಂದು ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲವು :

A. 900 m^3

B. 600 m^3

C. 150 m^3

D. 100 m^3

ಉತ್ತರ: ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲವು ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಘನಫಲದ $\frac{1}{3}$ ರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

8. ತ್ರಿಜ್ಯ 7cm ಇರುವ ಒಂದು ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು.

A. 154 cm^2

B. 308 cm^2

C. 616 cm^2

D. 770 cm^2

ಉತ್ತರ: ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $4\pi r^2$

$$= 4 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$$

$$= 4 \times 22 \times 7$$

$$= 616 \text{ cm}^2$$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8 x 1 = 8

9. $2x+3y-9=0$ ಮತ್ತು $4x+6y-18=0$ ಈ ಜೋಡಿ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಎಷ್ಟು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ?

ಉತ್ತರ: $\frac{a_1}{a_2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

$$\frac{b_1}{b_2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{c_1}{c_2} = \frac{-9}{-18} = \frac{1}{2}$$

ಇಲ್ಲಿ, $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪರಿಮಿತ ಪರಿಹಾರಗಳಿವೆ.

10. ವರ್ಗಸಮೀಕರಣದ ಆದರ್ಶ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

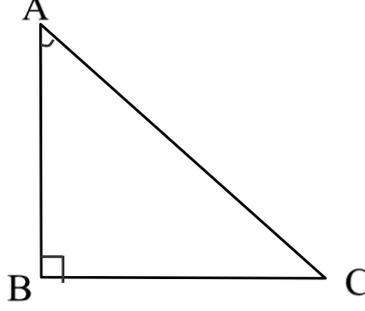
ಉತ್ತರ: $ax^2 + bx + c = 0$

11. $\tan\theta - \cot(90^\circ - \theta)$ ಇದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: $\tan\theta - \cot(90^\circ - \theta)$

$$= \tan\theta - \tan\theta = 0$$

12. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle B=90^\circ$, $\angle A = \angle C$ ಮತ್ತು $BC=10\text{cm}$ ಆದರೆ $\tan 45^\circ$ ರ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ: $\tan A = \frac{BC}{AB}$
 $\Rightarrow \tan 45^\circ = \frac{10}{10} = 1$

13. $A(x_1, y_1)$ ಮತ್ತು $B(x_2, y_2)$ ಈ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡದ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: $P(x,y) = \left[\frac{x_2+x_1}{2}, \frac{y_2+y_1}{2} \right]$

14. 5, 3, 14, 16, 19 ಮತ್ತು 20 ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: 5, 3, 14, 16, 19, 20

ಮಧ್ಯಾಂಕ = $\frac{n+1}{2}$ ನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ

= $\frac{6+1}{2}$ ನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ

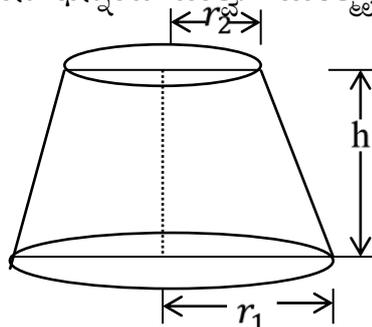
= 3.5 ನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ

= $\frac{14+16}{2} = \frac{30}{2} = 15$

15. 'ಥೇಲ್ಸ್'ನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸುವಂತೆ ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯು, ಆ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

16. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕದ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.



$$\text{ಉತ್ತರ: } \pi(r_1 + r_2)l$$

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8 x 2 = 16

17. 2, 6, 10, 14, ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ 25ನೇ ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{25} = 2 + (25 - 1)4$$

$$a_{25} = 2 + 24 \times 4$$

$$a_{25} = 2 + 96$$

$$a_{25} = 98$$

18. 3, 8, 13, ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊದಲ 20ನೇ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

$$S_{20} = \frac{20}{2}[2 \times 3 + (20 - 1)5]$$

$$S_{25} = 10[6 + 19 \times 5]$$

$$S_{25} = 10[6 + 95]$$

$$S_{25} = 10 \times 101$$

$$S_{25} = 1010$$

ಅಥವಾ

6 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಮೊದಲ 30 ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } 6, 12, 18,$$

$$a = 6, n = 30, d = 6$$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

$$S_{20} = \frac{30}{2}[2 \times 6 + (30 - 1)6]$$

$$S_{25} = 15[12 + 29 \times 6]$$

$$S_{25} = 15[12 + 174]$$

$$S_{25} = 15 \times 186$$

$$S_{25} = 2790$$

19. ಬಿಡಿಸಿ: $3x + y = 15$

$$2x - y = 5$$

$$\text{ಉತ್ತರ: } \quad 3x + y = 15 \text{ -----(1)}$$

$$\quad 2x - y = 5 \text{ -----(2)}$$

$$(1) + (2) \Rightarrow \quad \underline{5x} \quad = 20 \quad \Rightarrow x = 4$$

$x = 4$ ಎಂದು ಸಮೀಕರಣ (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ,

$$\begin{aligned}
3 \times 4 + y &= 15 \\
\Rightarrow 12 + y &= 15 \\
\Rightarrow y &= 15 - 12 \\
\Rightarrow y &= 3
\end{aligned}$$

ಆದ್ದರಿಂದ $x = 4$; $y = 3$

20. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ: $x^2 - 3x + 1 = 0$

$$\begin{aligned}
\text{ಉತ್ತರ: } x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\
&= \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \times 1 \times 1}}{2 \times 1} \\
&= \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2} \\
&= \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}
\end{aligned}$$

21. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ $2x^2 - 6x + 3 = 0$ ದ ಶೋಧಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } \Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 2 \times 3$$

$$\Delta = 36 - 24$$

$$\Delta = 12$$

$\Delta > 0$, ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ
ಅಥವಾ

$x^2 + ax - 4 = 0$ ಈ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಗಳು ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = a^2 - 4 \times 1 \times -4$$

$$\Delta = a^2 + 16$$

$$\Delta = \text{ಒಂದು ವರ್ಗಸಂಖ್ಯೆ} + 16$$

ಆದ್ದರಿಂದ $\Delta > 0$,

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ

22. A(2, 3) ಮತ್ತು B(10, -3) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(10 - 2)^2 + (-3 - 3)^2}$$

$$d = \sqrt{8^2 + (-6)^2}$$

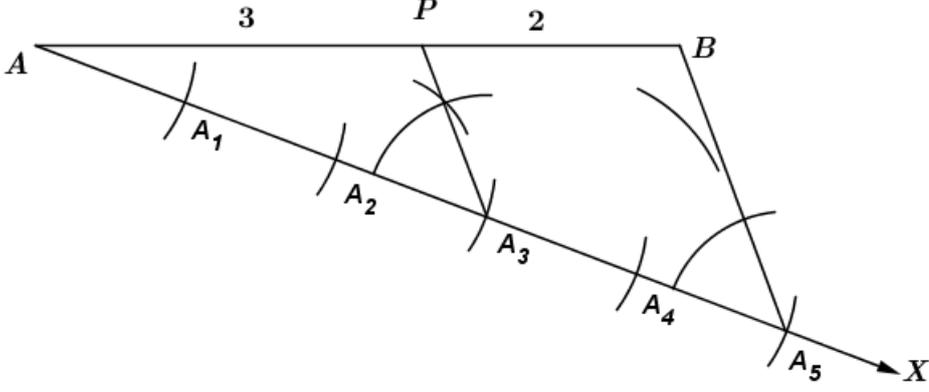
$$d = \sqrt{64 + 36}$$

$$d = \sqrt{100}$$

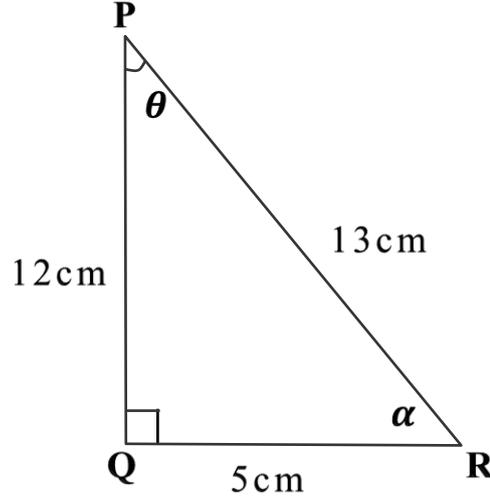
$$d = 10 \text{ ಮಾನಗಳು}$$

23. AB=8cm ಉದ್ದದ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಎಳೆದು ಅದನ್ನು ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ರಚನೆಯಿಂದ 3:2 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:



24. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\sin\theta$ ಮತ್ತು $\cos\alpha$ ಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ: $\sin\theta = \frac{5}{13}$; $\cos\alpha = \frac{5}{13}$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

9 x 3 = 27

25. ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 9 ಆಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮಗಳ ಮೊತ್ತವು $\frac{9}{20}$ ಆದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

ಎರಡು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು x ಮತ್ತು y ಗಳಾಗಿರಲಿ

$$x + y = 9 \Rightarrow y = 9 - x$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{9-x} = \frac{9}{20}$$

$$\begin{aligned}
20(9 - x) + 20x &= 9x(9 - x) \\
180 - 20x + 20x &= 81x - 9x^2 \\
180 &= 81x - 9x^2 \\
x^2 - 9x + 20 &= 0 \\
x^2 - 4x - 5x + 20 &= 0 \\
x(x - 4) - 5(x - 4) &= 0 \\
(x - 5)(x - 4) &= 0 \\
(x - 5) = 0; (x - 4) &= 0 \\
x = 4 \text{ or } x = 5 \\
\text{ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: } &4 \text{ ಮತ್ತು } 5
\end{aligned}$$

ಅಥವಾ

ಒಂದು ಆಯಾತಾಕಾರದ ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 80m ಮತ್ತು 384m² ಆದರೆ ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

ಉದ್ದ = x, ಅಗಲ = y ಆಗಿರಲಿ

$$2x + 2y = 80$$

$$\Rightarrow x + y = 40$$

$$\Rightarrow y = 40 - x$$

$$xy = 384$$

$$x(40 - x) = 384$$

$$40x - x^2 = 384$$

$$40x - x^2 - 384 = 0$$

$$x^2 - 40x + 384 = 0$$

$$x^2 - 16x - 24x + 384 = 0$$

$$x(x - 16) - 24(x - 16) = 0$$

$$(x - 24)(x - 16) = 0$$

$$x = 24 \text{ or } x = 16$$

ಆದ್ದರಿಂದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ = 24ಮೀ ಮತ್ತು ಅಗಲ 16ಮೀ.

$$26. \frac{\sin\theta}{1-\cot\theta} + \frac{\cos\theta}{1-\tan\theta} = \sin\theta + \cos\theta$$

ಉತ್ತರ:

$$\frac{\sin\theta}{1-\cot\theta} + \frac{\cos\theta}{1-\tan\theta}$$

$$\frac{\sin\theta}{1-\frac{\cos\theta}{\sin\theta}} + \frac{\cos\theta}{1-\frac{\sin\theta}{\cos\theta}}$$

$$\frac{\sin^2\theta}{\sin\theta - \cos\theta} + \frac{\cos^2\theta}{\cos\theta - \sin\theta}$$

$$\frac{\sin^2\theta}{\sin\theta - \cos\theta} - \frac{\cos^2\theta}{\sin\theta - \cos\theta}$$

$$\frac{\sin^2\theta - \cos^2\theta}{\sin\theta - \cos\theta}$$

$$\frac{(\sin\theta + \cos\theta)(\sin\theta - \cos\theta)}{\sin\theta - \cos\theta}$$

$$\sin\theta + \cos\theta$$

ಅಥವಾ

$$\frac{\cos\theta - 2\cos^3\theta}{2\sin^3\theta - \sin\theta} = \cot\theta$$

ಉತ್ತರ:

$$\frac{\cos\theta - 2\cos^3\theta}{2\sin^3\theta - \sin\theta}$$

$$= \frac{\cos\theta(1 - 2\cos^2\theta)}{\sin\theta(2\sin^2\theta - 1)}$$

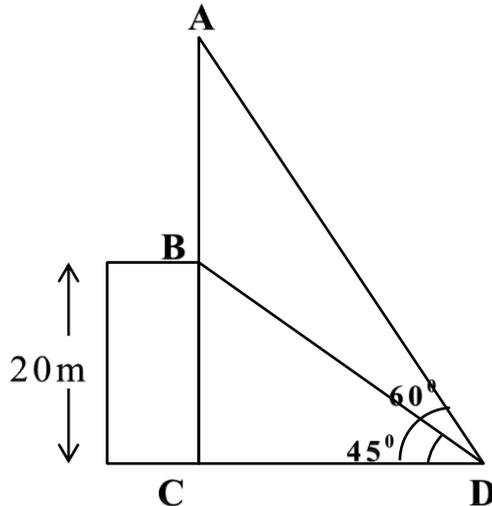
$$= \frac{\cos\theta[1 - 2(1 - \sin^2\theta)]}{\sin\theta(2\sin^2\theta - 1)}$$

$$= \frac{\cos\theta[1 - 2 + 2\sin^2\theta]}{\sin\theta(2\sin^2\theta - 1)}$$

$$= \frac{\cos\theta[2\sin^2\theta - 1]}{\sin\theta(2\sin^2\theta - 1)} = \frac{\cos\theta}{\sin\theta}$$

$$= \tan\theta$$

27. 20m ಎತ್ತರದ ಕಟ್ಟಡವೊಂದರ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಪ್ರಸರಣಾ ಗೋಪುರದ ಮೇಲ್ತುದಿ ಮತ್ತು ಪಾದಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಉನ್ನತ ಕೋನಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 60° ಮತ್ತು 45° ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಸರಣಾ ಗೋಪುರದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



$$\tan 45^\circ = \frac{CD}{20}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{CD}{20} \quad CD = 20m$$

$$\tan 60^\circ = \frac{CD}{20}$$

$$\sqrt{3} = \frac{CD}{20}$$

$$\sqrt{3} = \frac{CD}{20}$$

$$\sqrt{3} = \frac{CD}{20}$$

$$20\sqrt{3}$$

$$20(\sqrt{3} + 1) m \quad [=20 \times \quad m]$$

28. A (2, -2), B(-4, 2) ಮತ್ತು C(-7, k) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಬಿಂದುಗಳು ಸರಳರೇಖಾಗತವಾಗಿದ್ದರೆ

'k'ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

$$-\frac{(y_2 - y_1)(x_3 - x_1)}{(x_2 - x_1)(y_3 - y_1)} = 0$$

$$-\frac{(2 - (-2))(-7 - 2)}{(-4 - 2)(k - (-2))} = 0$$

$$-\frac{4(-9)}{-6(k + 2)} = 0$$

$$= 0$$

$$= 0$$

29. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ನೇರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
5 - 15	4
15 - 25	3
25 - 35	6
35 - 45	5
45 - 55	2

ಉತ್ತರ:

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ	x	fx
5 - 15	4	10	40
15 - 25	3	20	60
25 - 35	6	30	180
35 - 45	5	40	200
45 - 55	2	50	100
	20		580

$$\text{ಸರಾಸರಿ } \bar{X} = \frac{\Sigma}{\Sigma}$$

$$\bar{X} = \text{---}$$

$$\bar{X} =$$

ಅಥವಾ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹುಲಕ (ರೂಢಿಬೆಲೆ) ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
0 - 10	7
10 - 20	9
20 - 30	15
30 - 40	11
40 - 50	8

ಉತ್ತರ:

$$\text{ಬಹುಲಕ} = \text{---}$$

$$= \text{---}$$

$$= \text{---}$$

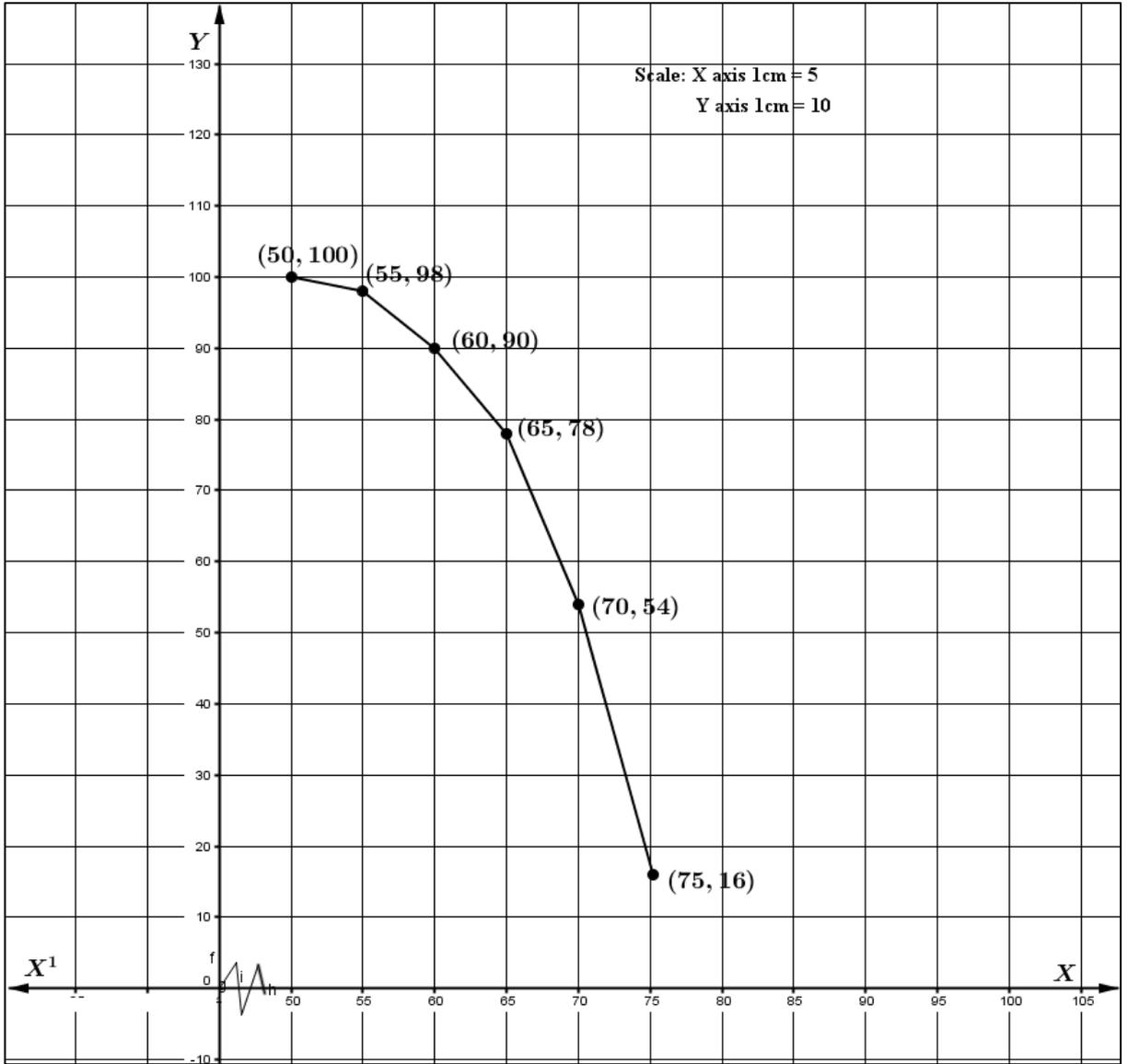
$$= \text{---}$$

$$=$$

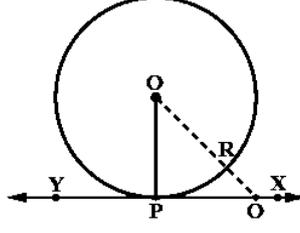
$$=$$

30. ಒಂದು ಗ್ರಾಮದ 100 ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಹೆಕ್ಟೇರ್‌ಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಗೋಧಿಯ ಇಳುವರಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. 'ಅಧಿಕ ಇರುವ ವಿಧಾನ'ದ ಓಜೀವ್ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ಪಾದನಾ ಇಳುವರಿ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ/ಹೆಕ್ಟೇರ್	ಹೊಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
50 ಅಥವಾ 50 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	100
55 ಅಥವಾ 55 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	98
60 ಅಥವಾ 60 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	90
65 ಅಥವಾ 65 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	78
70 ಅಥವಾ 70 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	54
75 ಅಥವಾ 75 ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ	16



31. “ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕವು, ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.



ದತ್ತ: O ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ XY ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಶಕವಾಗಿದೆ.

ಸಾಧನೀಯ: $OP \perp XY$

ರಚನೆ: P ಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, XY ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಿಂದು Q ಆಗಿರಲಿ OQ ಸೇರಿಸಿ.

ಸಾಧನೆ: Q ಸ್ಪರ್ಶಕ XY ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಶಬಿಂದು P ಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಒಂದು ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ Q ವೃತ್ತದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿರಬೇಕು.

[\because ವೃತ್ತ ಸ್ಪರ್ಶಕವು, ವೃತ್ತದೊಂದಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಂದು ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.]

OQ ವೃತ್ತವನ್ನು R ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಲಿ.

$\therefore OP = OR$ [\because ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು]

ಈಗ, $OQ = OR + RQ$

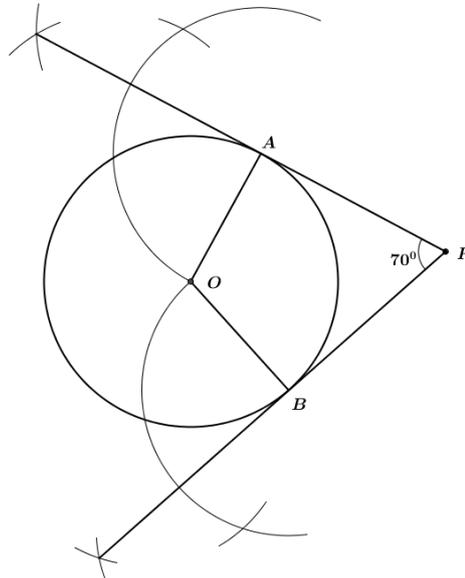
$\Rightarrow OQ > OR$

$\Rightarrow OQ > OP$ [$\because OP = OR$]

ಆದ್ದರಿಂದ, OP ಯು O ನಿಂದ XY ಸ್ಪರ್ಶಕಕ್ಕೆಳೆದ ಕನಿಷ್ಠ ದೂರವಾಗಿದೆ.

$\therefore OP \perp XY$ [\because ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ರೇಖೆಗಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ದೂರವು ಆ ರೇಖೆಗೆಳೆದ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ.]

32. 4cm ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ, ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವು 70° ಇರುವಂತೆ ಒಂದು ಜೊತೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಬರೆಯಿರಿ.



ಸ್ಪರ್ಶಕದ ಉದ್ದ 5,7ಸೆಂ.ಮೀ.

33. ಪಾದದ ತ್ರಿಜ್ಯ 5cm ಮತ್ತು 20cm ಎತ್ತರವಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಲೋಹದ ಶಂಕುವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ಘನ ಗೋಳವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾದ ಗೋಳದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: R –ಗೋಳದ ತ್ರಿಜ್ಯ, r - ಶಂಕುವಿನ ತ್ರಿಜ್ಯ

- -

ಅಥವಾ

3cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಘನಗೋಳವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ 9m ಉದ್ದದ ಒಂದು ಸಿಲಿಂಡರಿನಾಕಾರದ ತಂತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ದೊರೆತ ತಂತಿಯ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

R – ಸಿಲಿಂಡರಿನ ತ್ರಿಜ್ಯ, r – ಗೋಳದ ತ್ರಿಜ್ಯ

-

-

-

—

—

—

— -

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 4 = 16

34. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗೆ, ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$2x + y = 10$$

$$x + y = 6$$

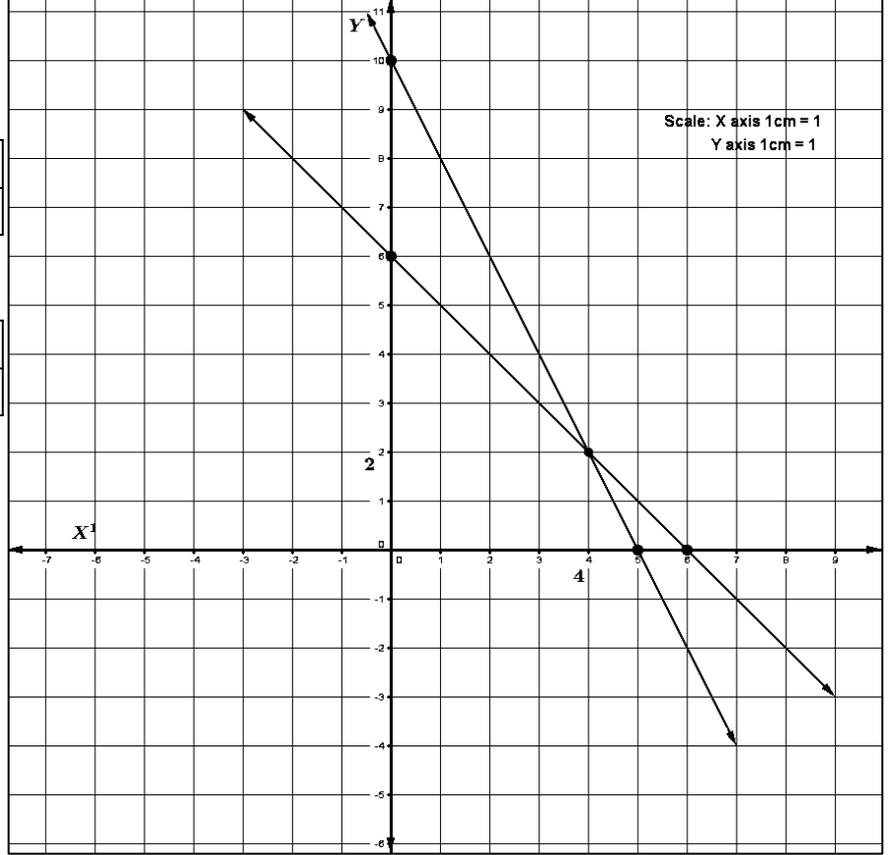
ಉತ್ತರ:

$$2x + y = 10$$

x	0	5	4
y	10	0	2

$$x + y = 6$$

x	0	6	4
y	6	0	2



35. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 37 ಪದಗಳಿವೆ ಅದರ ಮೊದಲ 3 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು 12 ಮತ್ತು ಈ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕೊನೆಯ 3 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವು 318 ಆದಾಗ ಶ್ರೇಣಿಯ 'ಮೊದಲ ಪದ' ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಪದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

$$a + a + d + a + 2d = 12$$

$$3a + 3d = 12$$

$$a + d = 4 \text{ -----(1)}$$

$$a + 34d + a + 35d + a + 36d = 318$$

$$3a + 105d = 318$$

$$a + 35d = 106 \text{ -----(2)}$$

$$(2) - (1)$$

$$a + 35d = 106$$

$$a + d = 4$$

$$\hline 34d = 102$$

$$d = 3$$

$d = 3$ ಎಂದು ಸಮೀಕರಣ(1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ,

$$a + 3 = 4$$

$$\Rightarrow a = 4 - 3$$

$$\Rightarrow a = 1$$

ಅಥವಾ

ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊದಲ 7 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ 140 ಆಗಿದೆ. ಅದೇ ಶ್ರೇಣಿಯ ನಂತರದ 7 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ 385 ಆದಾಗ ಆ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } S_7 = 140; S_{14} - S_7 = 385$$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a + (n - 1)d]$$

$$\frac{7}{2}[2a + 6d] = 140$$

$$\frac{7 \times 2}{2}[a + 3d] = 140$$

$$7[a + 3d] = 140$$

$$a + 3d = 20 \text{ ----- (1)}$$

$$S_{14} = S_7 + 385$$

$$S_{14} = 140 + 385$$

$$14a + 91d = 525 \text{ ----- (2)}$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ (1) } \times 14$$

$$\Rightarrow 14a + 42d = 280 \text{ ----- (3)}$$

$$\text{ಸಮೀಕರಣ (1) } - \text{(3)}$$

$$\Rightarrow 14a + 91d = 525$$

$$\underline{14a + 42d = 280}$$

$$\underline{49d = 245} \quad \Rightarrow d = 5$$

$d = 5$ ಎಂದು ಸಮೀಕರಣ (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ,

$$a + 3 \times 5 = 20 \text{ ----- (1)}$$

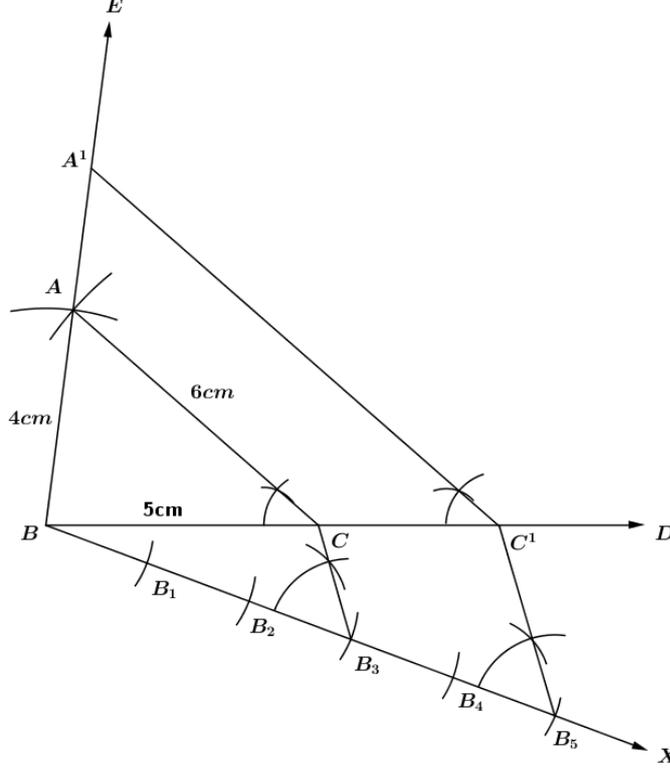
$$a + 15 = 20 \Rightarrow a = 20 - 15$$

$$\Rightarrow a = 5$$

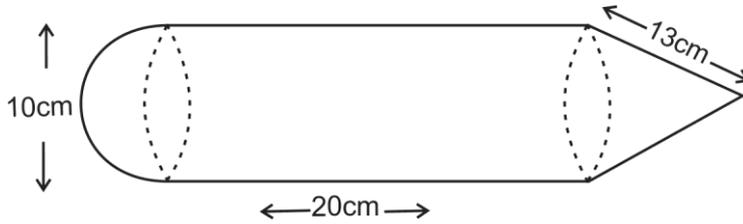
ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೇಣಿ : 5, 10, 15, - - -

36. 4cm, 5cm ಮತ್ತು 6cm ಬಾಹುಗಳಿರುವ ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವು ಮೊದಲು ರಚಿಸಿದ ತ್ರಿಭುಜದ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ $\frac{5}{3}$ ರಷ್ಟಿರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:



37. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಆಟಕೆಯನ್ನು ಸಿಲಿಂಡರಿನಾಕಾರದ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಧಗೋಳ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಗೆ ಒಂದು ಶಂಕುವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸಿಲಿಂಡರಿನಾಕಾರದ ಭಾಗದ ಉದ್ದವು 20cm ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಸವು 10cm ಆಗಿದೆ. ಶಂಕುವಿನ ಭಾಗದ ಓರೆ ಎತ್ತರವು 13cm, ಆಗಿದ್ದರೆ ಆಟಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ:

$$\begin{aligned}
 \text{ಆಟಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} &= 2\pi r^2 + 2\pi rh + \pi rl \\
 &= \pi r(2r + 2h + l) \\
 &= \frac{22}{7} \times 5(2 \times 5 + 2 \times 20 + 13) \\
 &= \frac{22}{7} \times 5(10 + 40 + 13)
 \end{aligned}$$

$$= - 5(63)$$

=

$$= 990\text{cm}^2$$

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 x 1 = 5

38. “ಎರಡು ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು ಅವುಗಳ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

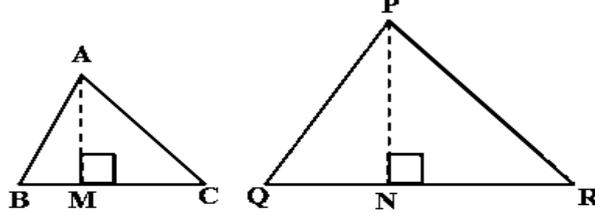


Fig 2.42

ದತ್ತ: $\Delta ABC \sim \Delta PQR$

$$\text{ಸಾಧನೀಯ: } \frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \left(\frac{BC}{PQ}\right) = \left(\frac{AC}{QR}\right) = \left(\frac{AB}{PR}\right)$$

ರಚನೆ: ΔABC ಯ ಎತ್ತರ AM ಮತ್ತು ΔPQR ನ ಎತ್ತರ PN ಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

$$\text{ಸಾಧನೆ: } \text{ವಿ}(\Delta ABC) = \frac{1}{2} \times BC \times AM \text{ ಮತ್ತು } \text{ವಿ}(\Delta PQR) = \frac{1}{2} \times QR \times PN$$

$$\frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN} = \frac{BC \times AM}{QR \times PN} \quad \text{----- (1)}$$

ಈಗ ΔABM ಮತ್ತು ΔPQN ಗಳಲ್ಲಿ

$$\angle B = \angle Q \quad (\because \Delta ABC \sim \Delta PQR)$$

$$\text{ಮತ್ತು } \angle M = \angle N = 90^\circ$$

[ಎತ್ತರಗಳು ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ]

$$\Delta ABM \sim \Delta PQN \quad (\because \text{AA ಸ.ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ})$$

$$\frac{AM}{PN} = \frac{BM}{QN} \quad \text{----- (2)}$$

ಅಲ್ಲದೆ $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ (\because ದತ್ತ)

$$\frac{BC}{QR} = \frac{AB}{PR} = \frac{AC}{PQ} \quad \text{----- (3)}$$

$$\frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \frac{BC \times AM}{QR \times PN} \quad \text{----- [} \because (1) \text{ ಮತ್ತು } (3) \text{ ರಿಂದ]}$$

$$\frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \left(\frac{BC}{QR}\right)$$

$$\text{ಇದೇ ರೀತಿ } \frac{\text{ವಿ}(\Delta ABC)}{\text{ವಿ}(\Delta PQR)} = \left(\frac{BC}{PQ}\right) = \left(\frac{AC}{QR}\right) = \left(\frac{AB}{PR}\right)$$

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleshwaram, Bengaluru – 560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ – 2

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 81-K

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ
ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ 38 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಜಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ ಮೊಹರು (ಸೀಲ್) ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಬದಿ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳು ಇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ.
4. ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಸೇರಿದಂತೆ, ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

I. ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. **8 x 1 = 8**

1. $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ಮತ್ತು $a_2x + b_2y + c_1 = 0$ ರೇಖೆಗಳ ಜೋಡಿಗಳು ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳಾದಾಗ ಅವುಗಳ ಸಹಗುಣಕಗಳ ಅನುಪಾತಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯು

A. $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$

B. $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$

C. $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$

D. $\frac{a_1}{b_2} = \frac{b_1}{a_2}$

ಉತ್ತರ: A. $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$

2. 2, x , 14 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ' x ' ನ ಬೆಲೆಯು:

A. 28

B. 16

C. 7

D. 8

ಉತ್ತರ: $x = \frac{2+14}{2} = \frac{16}{2} = 8$

3. ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಆದರ್ಶ ರೂಪವು:

A. $ax^2 - bx + c = 0$

B. $ax^2 + bx + c = 0$

C. $ax^2 - bx - c = 0$

D. $ax^2 + bx - c = 0$

ಉತ್ತರ: B. $ax^2 + bx + c = 0$

4. $\sin(90 - \theta)$ ಗೆ ಸಮನಾದದು

A. $\cos \theta$.

B. $\tan \theta$.

C. $\sec \theta$.

D. $\cot \theta$.

ಉತ್ತರ: A. $\cos \theta$.

5. $\tan 45^\circ$ ರ ಬೆಲೆಯು:

A. $\sqrt{\quad}$

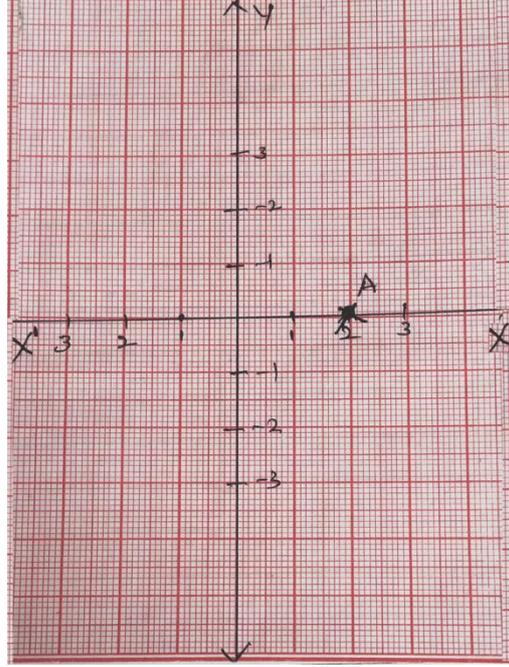
B.

C.

D. $\sqrt{\quad}$

ಉತ್ತರ: C.

6. ನೀಡಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ A ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕವು



A. (-1, 0)

B. (1, -1)

C. (0, 2)

D. (2, 0)

ಉತ್ತರ: D. (2, 0)

7. ಕೆಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂರು ಅಳತೆಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಬಂಧವು

A. 2 ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ + 3 ಸರಾಸರಿ

B. 3 ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ + 2 ಸರಾಸರಿ

C. ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ + ಸರಾಸರಿ

D. ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ - ಸರಾಸರಿ

ಉತ್ತರ: B. 3 ಮಧ್ಯಾಂಕ = ಬಹುಲಕ + 2 ಸರಾಸರಿ

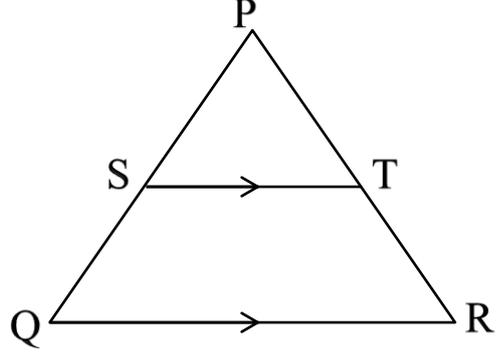
8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ $ST \parallel QR$ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ — ಗೆ ಸಮನಾದುದು:

A. —

B. —

C. —

D. —



ಉತ್ತರ: A. —

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8 x 1 = 8

9. $x + y = 7$ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ $x = 3$ ಆದಾಗ y ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

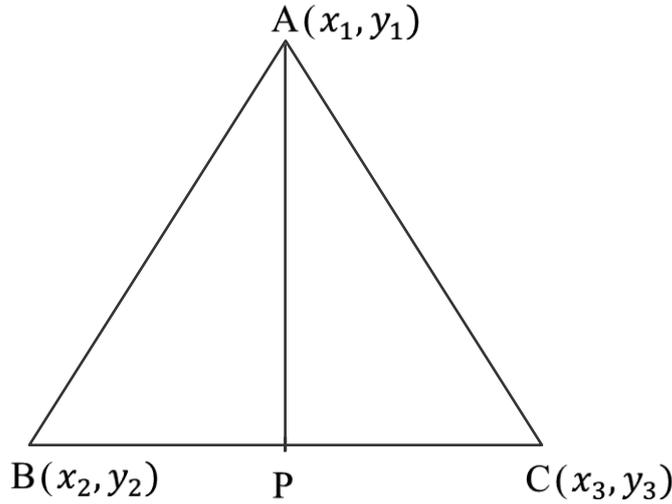
ಉತ್ತರ: $x + y = 7$

$$3 + y = 7$$

$$y = 7 - 3$$

$$y = 4$$

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ "P" ಬಿಂದುವು BC ನ ಮಧ್ಯಬಿಂದುವಾದರೆ 'P' ಯ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ: $P(x,y) = \left[\frac{x_2 + x_3}{2}, \frac{y_2 + y_3}{2} \right]$

11. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಸ್ಪರ್ಶಕಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಶ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಎಳೆದ ತ್ರಿಜ್ಯವು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: 90^0

12. ನೇರ ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

13. ಘನ ಗೋಳದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: -

14. ಶಂಕುವಿನ ಓರೆ ಎತ್ತರ (l), ಎತ್ತರ (h) ಮತ್ತು ತ್ರಿಜ್ಯ (r) ನಡುವಿನ ಗಣಿತೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

15. ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ a ಆದಾಗ ಆ ಶ್ರೇಣಿಯ ಎರಡನೇಯ ಪದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: a

16. $15 \cot A = 8$ ಆದಾಗ " $\tan A$ " ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರ: $15 \cot A = 8$

$$\cot A = \frac{8}{15}$$

$$\tan A = \frac{15}{8}$$

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8 x 2 = 16

17. ವರ್ಜಿಸುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

$$x + y = 8$$

$$2x - y = 7$$

ಉತ್ತರ: $x + y = 8$ -----(1)

$$2x - y = 7$$
-----(2)

$$(1) + (2) \quad \underline{3x} \quad = 15$$

$$x = 5$$

$x = 5$ ಎಂದು ಸಮೀಕರಣ (1) ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ,

$$5 + y = 8$$

$$y = 8 - 5$$

$$y = 3$$

18. 2, 7, 12 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ 10ನೇ ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?

$$\text{ಉತ್ತರ: } a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{10} = 2 + (10 - 1) \times 5$$

$$a_{10} = 2 + 9 \times 5$$

$$a_{10} = 2 + 45$$

$$a_{10} = 47$$

19. 2 + 5 + 8 + 20ರ ಪದಗಳವರೆಗಿನ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ?

$$\text{ಉತ್ತರ: } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d]$$

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 2 + (20 - 1) \times 3]$$

$$S_{20} = 10 [4 + 19 \times 3]$$

$$S_{20} = 10 [4 + 57]$$

$$S_{20} = 10 [61]$$

$$S_{20} = 610$$

20. $3x^2 - 5x + 2 = 0$ ಈ ಸಮೀಕರಣದ "ಶೋಧಕ"ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } \Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 3 \times 2$$

$$\Delta = 25 - 24$$

$$\Delta = 1$$

$\Rightarrow \Delta > 0$ ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂಲಗಳು ವಾಸ್ತವ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

21. $x^2 - 2x + 3 = 0$ ನ್ನು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣ ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times 3}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{4 - 12}}{2}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{-8}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{-2}}{2}$$

$$= 1 \pm \sqrt{-2}$$

ಅಥವಾ

$x^2 + 5x + 6 = 0$ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: $x^2 + 5x + 6 = 0$

$x^2 + 3x + 2x + 6 = 0$

$x(x + 3) + 2(x + 3) = 0$

$(x + 2)(x + 3) = 0$

$(x + 2) = 0; (x + 3) = 0$

$x = -2; x = -3$

22. A(3, 6) ಮತ್ತು B(5, 7) ಈ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ, ದೂರವನ್ನು “ದೂರ ಸೂತ್ರ” ಬಳಸಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರ: $\sqrt{(\quad)}$
 $\sqrt{(\quad)}$
 $\sqrt{(\quad)}$
 $\sqrt{4}$
 $\sqrt{\quad}$ ಮಾನಗಳು

ಅಥವಾ

A(0, 0) ಮತ್ತು B(5, 10) ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯು “P”ಬಿಂದುವು 2 : 3

ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾದರೆ P ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

0	0	5	10	2	3

$P(x,y) = \left[\frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \right]$

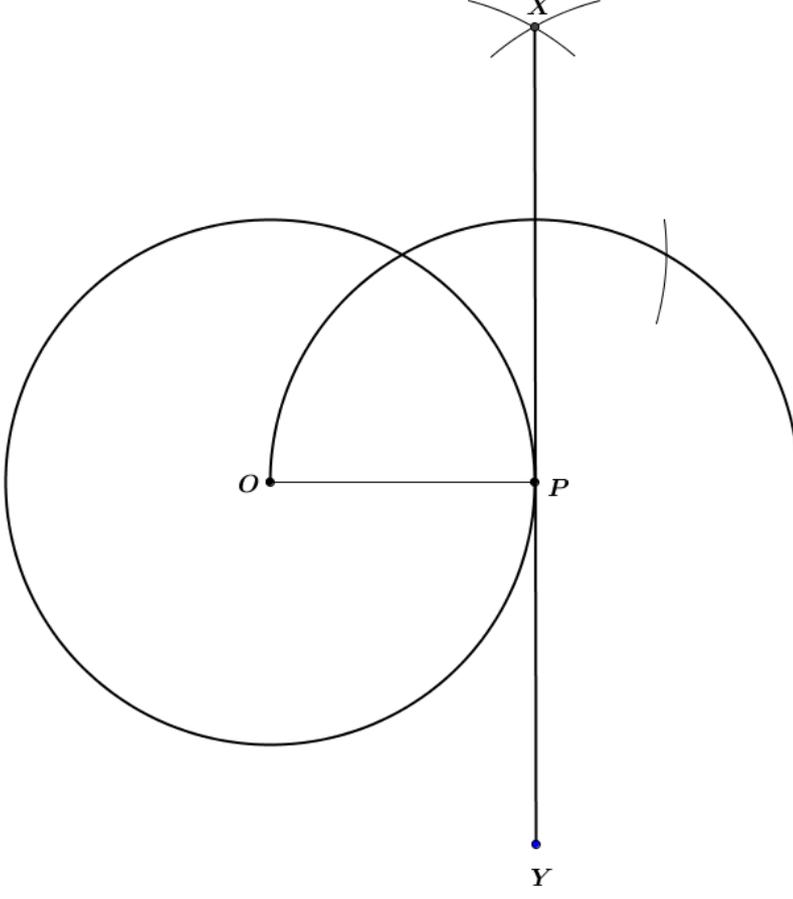
$P(x,y) = \left[\frac{\quad}{\quad} \frac{\quad}{\quad} \right]$

$P(x,y) = \left[- \quad - \right]$

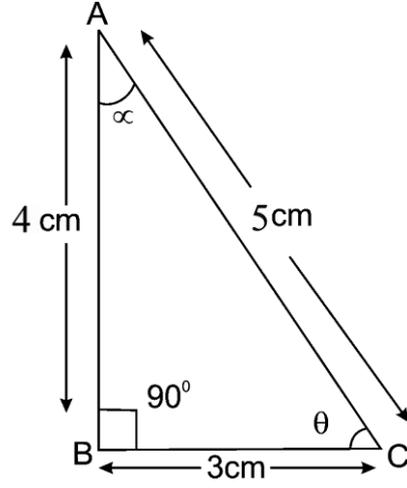
$P(x,y) = [2 \quad 4]$

23. 4cm ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತದ ಪರಧಿ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ P ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:



24. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\sin\alpha + \cos\theta$ ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?



ಉತ್ತರ: $\sin\alpha + \cos\theta$

$$= \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{3+3}{5}$$

$$= \frac{6}{5}$$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

9 x 3 = 27

25. ಒಂದು ರೈಲು 480km ದೂರವನ್ನು ಏಕರೂಪ ಜವದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಜವವು 10km/h ಅಧಿಕವಾದಾಗ ಅಷ್ಟೇ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು 4 ಘಂಟೆ ಕಡಿಮೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರೈಲಿನ ಜವವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರ: ರೈಲಿನ ಜವ x km/h ಆಗಿರಲಿ.

$$\frac{480}{x} - \frac{480}{x+4} = 4$$



$$x = 30$$

⇒ ರೈಲಿನ ಜವ 30 km/h

ಅಥವಾ

ಎರಡು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೆಸ ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವು 290. ಆದರೆ ಆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ?

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: x ಮತ್ತು $x+2$ ಆಗಿರಲಿ

$$x^2 + (x+2)^2 = 290$$

$$x^2 + x^2 + 4x + 4 = 290$$

$$2x^2 + 4x - 286 = 0$$

$$x^2 + 2x - 143 = 0$$

$$x^2 + 13x - 11x - 143 = 0$$

$$x(x+13) - 11(x+13) = 0$$

$$(x-11)(x+13) = 0$$

$$x-11 = 0; \cancel{x+13 = 0}$$

$$x = 11$$

ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು: 11 ಮತ್ತು 13

26. $\{\text{Cosec}(90 - \theta) - \text{Sin}(90 - \theta)\} \{(\text{Cosec}\theta - \text{Sin}\theta)(\tan\theta + \cot\theta)\} = 1$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

$$\begin{aligned}
&\text{ಉತ್ತರ: } \{ \text{Cosec } (90 - \theta) - \text{Sin } (90 - \theta) \} \{ (\text{Cosec } \theta - \text{Sin } \theta) (\tan \theta + \cot \theta) \} \\
&\{ \sec \theta - \cos \theta \} \{ (\text{Cosec } \theta - \text{Sin } \theta) (\tan \theta + \cot \theta) \} \\
&= \{ \frac{1}{\cos \theta} - \cos \theta \} \{ (\frac{1}{\sin \theta} - \text{Sin } \theta) (\frac{\sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta}) \} \\
&= \{ \frac{1 - \cos^2 \theta}{\cos \theta} \} \{ (\frac{1 - \sin^2 \theta}{\sin \theta}) (\frac{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}{\sin \theta \cos \theta}) \} \\
&= \{ \frac{\sin^2 \theta}{\cos \theta} \} \{ (\frac{\cos^2 \theta}{\sin \theta}) (\frac{1}{\sin \theta \cos \theta}) \} \\
&= \frac{\sin^2 \theta \cos^2 \theta}{\cos \theta \sin \theta} = 1
\end{aligned}$$

ಅಥವಾ

$$\frac{1}{\cos \theta} + \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\sin \theta \cos \theta} \text{ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.}$$

ಉತ್ತರ:

$$\frac{1}{\cos \theta} + \frac{1}{\sin \theta}$$

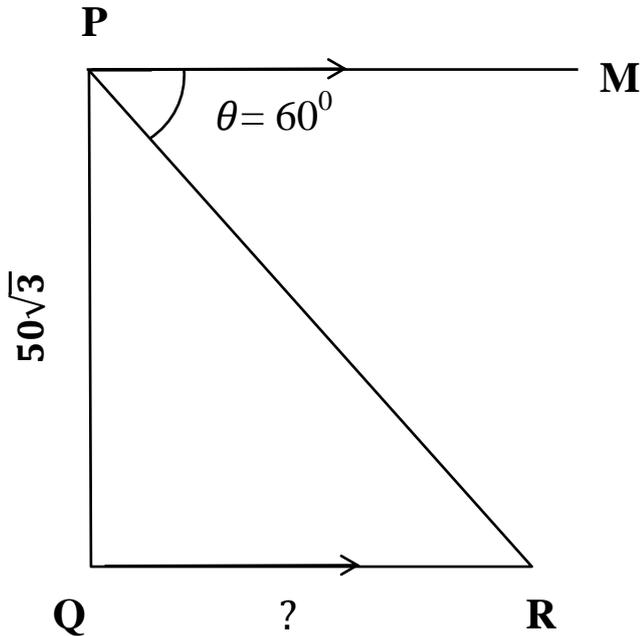
$$= \frac{\sin \theta + \cos \theta}{\sin \theta \cos \theta}$$

$$= \frac{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}{\sin \theta \cos \theta}$$

$$= \frac{1}{\sin \theta \cos \theta}$$

$$= \frac{1}{\sin \theta \cos \theta}$$

27. $50\sqrt{3}$ ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡದ ಮೇಲಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಉಂಟಾದ ಅವನತ ಕೋನವು 60° ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕಟ್ಟಡದ ಬುಡದಿಂದ ಕಾರ್‌ಗೆ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಉತ್ತರ: 60^0
 60^0 [ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳು]

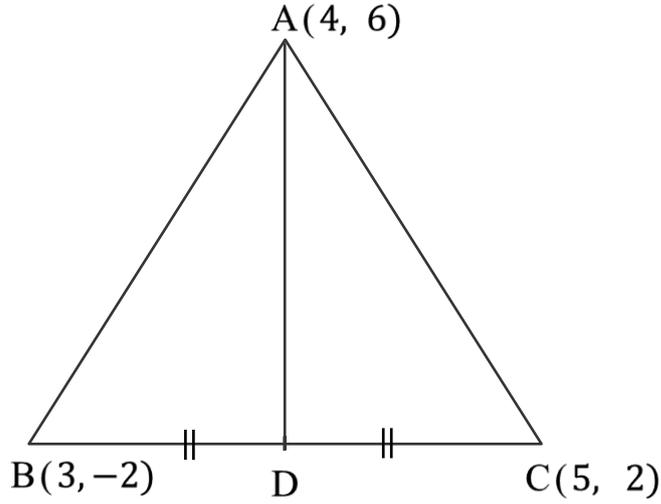
$$\tan 60^0 = \frac{\text{opposite}}{\text{adjacent}}$$

$$\sqrt{3} = \frac{50\sqrt{3}}{\text{adjacent}}$$

$$= \frac{50\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$= 50\text{m}$$

28. A (4, -6), B(3, -2) ಮತ್ತು C(5, 2) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ABC ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯರೇಖೆ AD ಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



D ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು: $D(x,y) = \left[\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right]$

D ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು: $D(x,y) = \left[\frac{3+5}{2}, \frac{-2+2}{2} \right]$

D ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು: $D(x,y) = \left[4, 0 \right]$

D ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು: $D(x,y) = [4, 0]$

ಮಧ್ಯರೇಖೆ $AD = \sqrt{(4-4)^2 + (6-0)^2}$

$$AD = \sqrt{(4-4)^2 + (6-0)^2}$$

$$AD = \sqrt{0 + 36}$$

$$AD = \sqrt{36}$$

$$AD = 6 \text{ ಮಾನಗಳು}$$

ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{1}{2} [\text{base} \times \text{height}]$

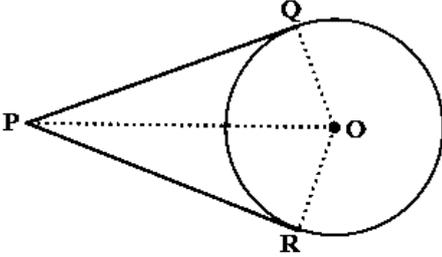
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
0 - 10	6
10 - 20	9
20 - 30	15
30 - 40	9
40 - 50	1
	N = 40

ಉತ್ತರ:

$$\begin{aligned}
 \text{ಬಹುಲಕ} &= l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h \\
 &= 20 + \left[\frac{15 - 9}{2 \times 15 - 9 - 9} \right] \times 10 \\
 &= 20 + \left[\frac{6}{30 - 18} \right] \times 10 \\
 &= 20 + \left[\frac{6}{12} \right] \times 10 \\
 &= 20 + \frac{60}{12} \\
 &= 20 + 5 \\
 &= 25
 \end{aligned}$$

30. “ಬಾಹ್ಯಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಉದ್ದವು ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.



ದತ್ತ: O ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ P ಬಾಹ್ಯಬಿಂದು. PQ ಮತ್ತು PR

ಗಳು ಬಾಹ್ಯಬಿಂದು P ನಿಂದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳು.

OP, OQ, OR ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ.

ಸಾಧನೀಯ: PQ = PR

ಸಾಧನೆ: ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ OQP ಮತ್ತು ORP ಗಳಲ್ಲಿ,

$$OQ = OR \quad (\text{ಒಂದೇ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು})$$

$$OP = OP \quad (\text{ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಾಹು})$$

$$\text{ಆದ್ದರಿಂದ, } \Delta OQP \cong \Delta ORP \quad (\text{ಲಂ.ವಿ.ಬಾ})$$

$$\text{ಇದರಿಂದ, } PQ = PR \quad (\text{ಸ.ತ್ರಿ.ಅ.ಬಾ.})$$

31. ಒಂದು ಶಂಕುವಿನ ಬಿನ್ನಕದ ಓರೆ ಎತ್ತರವು 4cm ಮತ್ತು ಅದರ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪಾದಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಗಳು 18cm ಮತ್ತು 6cm ಆಗಿದೆ. ಆ ಶಂಕುವಿನ ಬಿನ್ನಕದ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ: ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪಾದದ ಪರಿಧಿ = 18ಸೆಂ.ಮೀ.

$$\pi r = 18 \Rightarrow \pi r_1 = 9\text{cm}$$

ಮೇಲ್ಭಾಗದ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪರಿಧಿ = 6ಸೆಂ.ಮೀ

$$\pi r = 6 \Rightarrow \pi r_2 = 3 \text{ cm}$$

ಶಂಕುವಿನ ಬಿನ್ನಕದ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ =

$$= (9$$

$$= (12$$

$$= 48\text{ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ.}$$

ಅಥವಾ

ಒಂದು ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಪಾದದ ಪರಿಧಿಯು 132cm ಮತ್ತು ಅದರ ಎತ್ತರ 25cm ಆದಾಗ ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಘನಫಲವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ?

ಸಿಲಿಂಡರಿನ ಘನಫಲ $V =$

$$\text{ಇಲ್ಲಿ } 2\pi r = 132\text{cm}$$

—

—————

$$V =$$

$$\Rightarrow V = \pi r \times rh$$

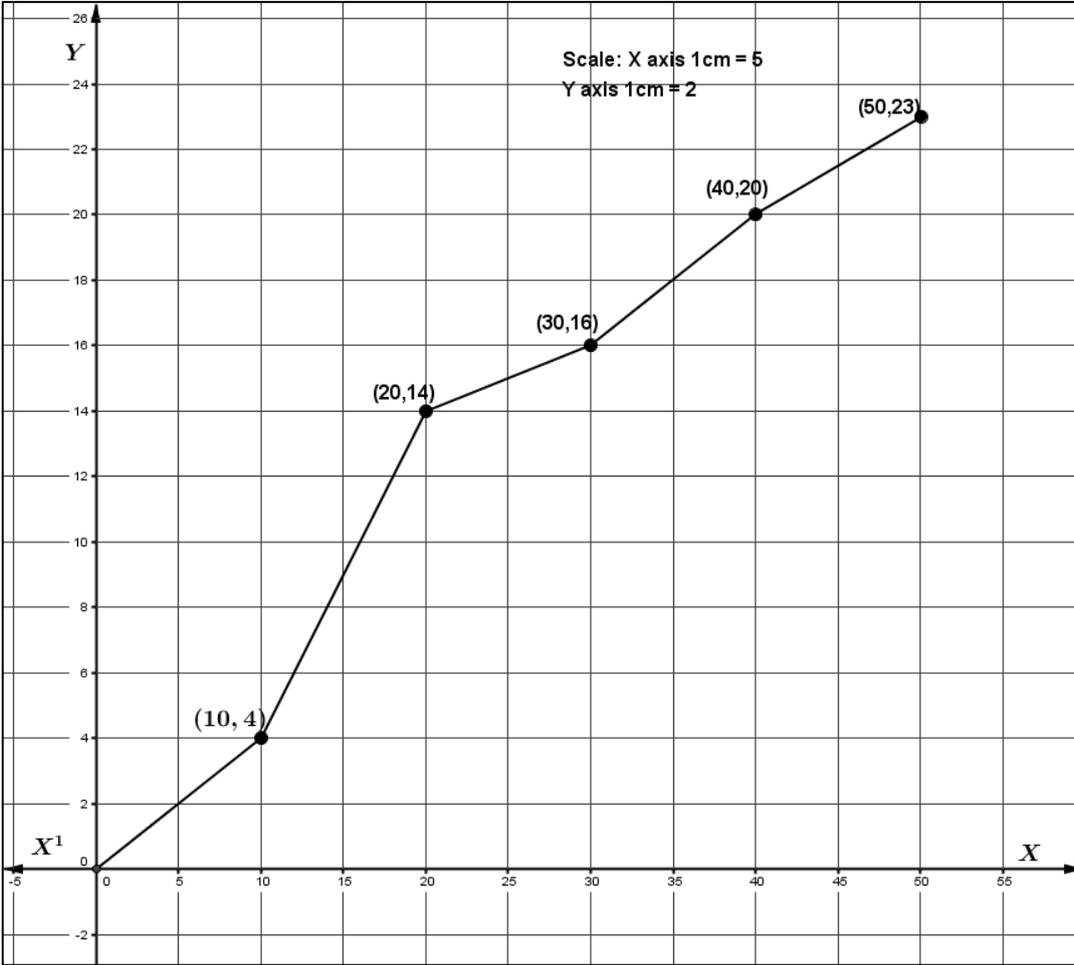
$$\Rightarrow V = 66 \times 21 \times 25$$

$$\Rightarrow V = 34,650 \text{ cm}^2$$

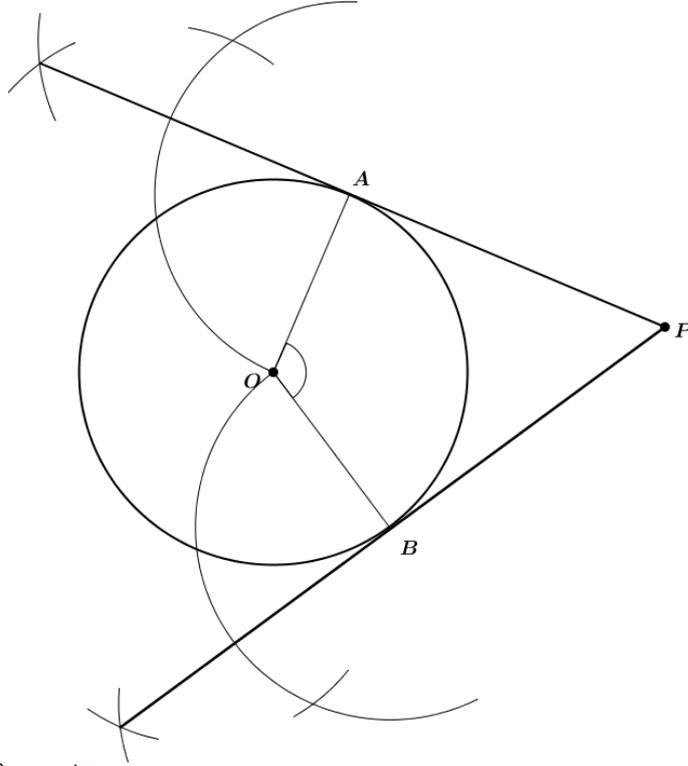
32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ “ಕಡಿಮೆ ವಿಧಾನದ ಓಜೀವ್” ರಚಿಸಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
0 – 10	2
10 – 20	12
20 – 30	2
30 – 40	4
40 – 50	3

ವರ್ಗಾಂತರ	ಸಂಚಿತ
10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	2
20ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	14
30ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	16
40ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	20
50ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	23



33. 5cm ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 60° ಇರುವಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 4 = 16

34. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗೆ, ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$x + y = 5$$

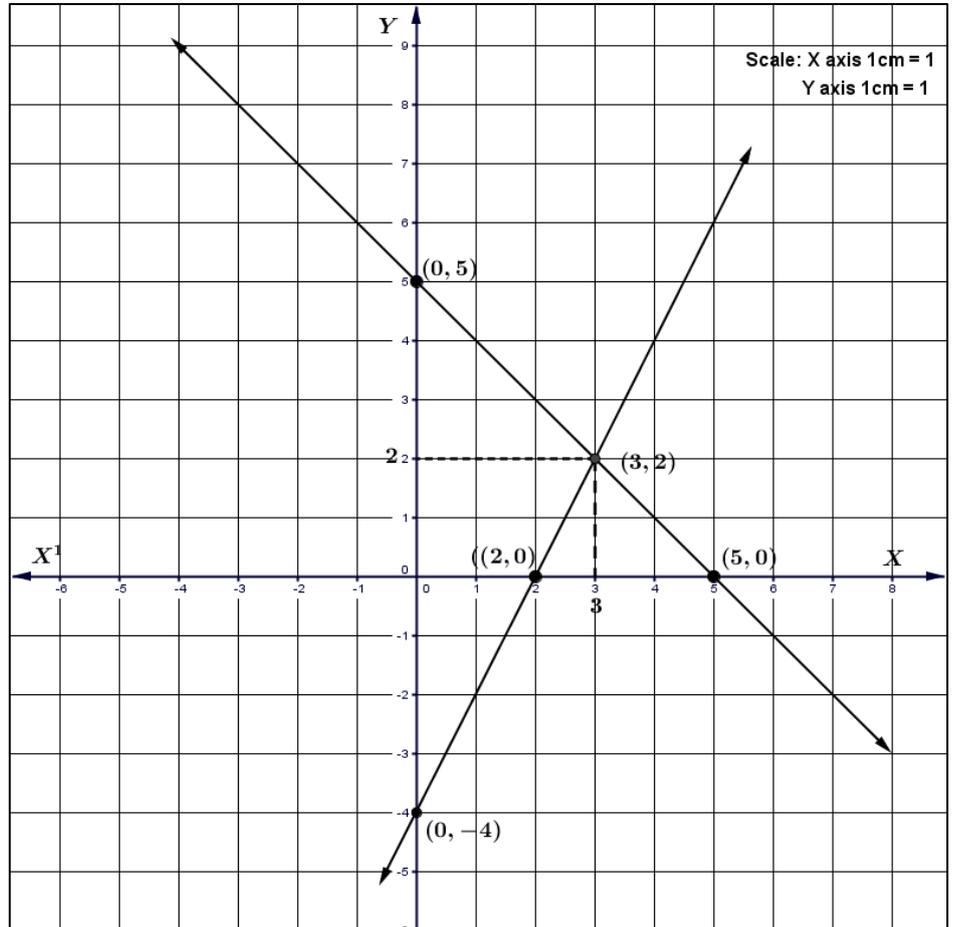
$$2x - y = 4$$

ಉತ್ತರ: $x + y = 5$

x	0	5	
y	5	0	

$$2x - y = 4$$

x	0	2	
y	-4	0	



35.ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ಪದವು 8 ಆಗಿದ್ದು, ಒಂಬತ್ತನೇ ಪದವು ಮೂರನೇ ಪದದ ಮೂರರಷ್ಟಕ್ಕಿಂತ 2 ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದರೆ. ಆ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊದಲ 19 ಪದಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } a_3 = 8$$

$$\Rightarrow a + 2d = 8 \text{ -----(1)}$$

$$a_9 = 3a_3 + 2$$

$$\Rightarrow a + 8d = 3 \times 8 + 2$$

$$\Rightarrow a + 8d = 24 + 2$$

$$\Rightarrow a + 8d = 26 \text{ -----(2)}$$

$$(2) - (1) \Rightarrow$$

$$a + 8d = 26$$

$$\underline{a + 2d = 8}$$

$$\underline{6d = 18}$$

$$\Rightarrow d = 3$$

$d = 3$ ಸಮೀಕರಣ (1)ರಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ,

$$a + 2 \times 3 = 8$$

$$\Rightarrow a + 6 = 8$$

$$\Rightarrow a = 2$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d]$$

$$S_{19} = \frac{19}{2} [2 \times 2 + (19 - 1) \times 3]$$

$$S_{19} = \frac{19}{2} [4 + 18 \times 3]$$

$$S_{19} = \frac{19}{2} [4 + 54]$$

$$S_{19} = \frac{19}{2} [58]$$

$$S_{19} = 19[29]$$

$$S_{19} = 551$$

ಅಥವಾ

ಒಂದು ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೂರು ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ 24 ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು 480 ಆದಾಗ, ಆ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\text{ಉತ್ತರ: } a - d + a + a + d = 24$$

$$\Rightarrow 3a = 24$$

$$\Rightarrow a = 8$$

$$(a - d) \times a \times (a + d) = 480$$

$$\Rightarrow (8 - d) \times 8 \times (8 + d) = 480$$

$$\Rightarrow (8 - d)(8 + d) = 60$$

$$\Rightarrow 64 - d^2 = 60$$

$$\Rightarrow 64 - 60 = d^2$$

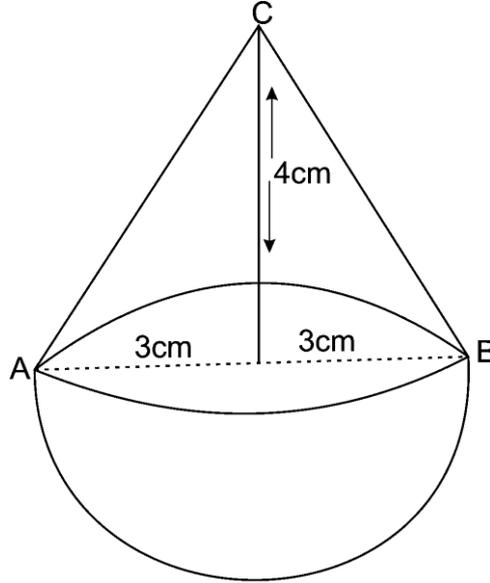
$$\Rightarrow 4 = d^2$$

$$\Rightarrow d = \pm 2$$

ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳು: 8 - 2, 8, 8 + 2

$\Rightarrow 6, 8, 10$ ಅಥವಾ $10, 8, 6$

36. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಸಮನಾದ ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ಒಂದು ಶಂಕುವನ್ನು ಒಂದು ಅರ್ಧಗೋಳಾಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಆಟಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶಂಕುವಿನ ಭಾಗದ ವ್ಯಾಸವು 6cm ಮತ್ತು ಎತ್ತರ 4cm ಆದಾಗ ಈ ಆಟಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



$$\text{ಉತ್ತರ: ಆಟಕೆಯ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = 2\pi r^2 + \pi r l$$

$$l = \sqrt{h^2 + r^2}$$

$$\Rightarrow l = \sqrt{4^2 + 3^2}$$

$$\Rightarrow l = \sqrt{16 + 9}$$

$$\Rightarrow l = \sqrt{25}$$

$$\Rightarrow l = 5 \text{ cm}$$

$$2\pi r^2 + \pi r l$$

$$\Rightarrow \pi r(2r + l)$$

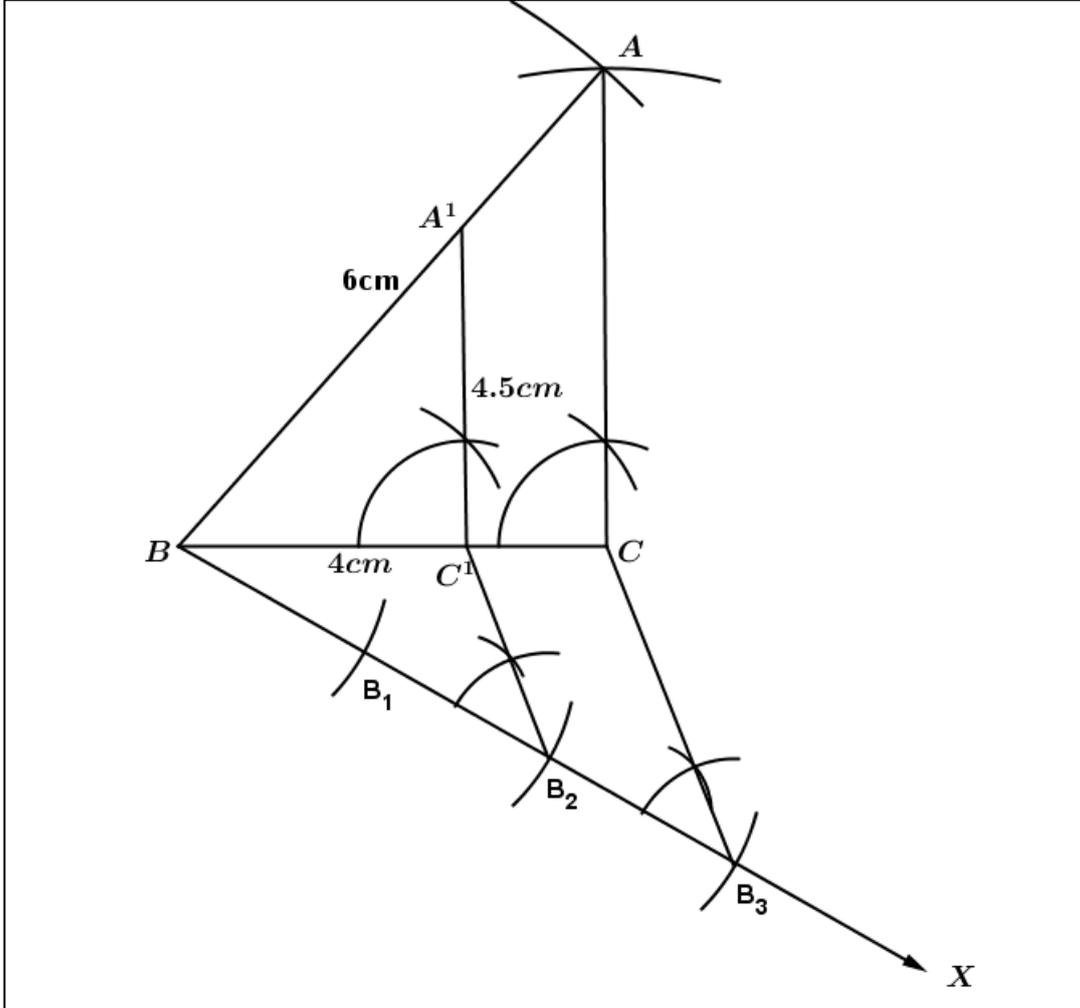
$$\Rightarrow \frac{22}{7} \times 3(2 \times 3 + 5)$$

$$\Rightarrow \frac{22}{7} \times 3(6 + 5)$$

$$\Rightarrow \frac{66}{7} \times 11$$

$$\Rightarrow 103.71\text{cm}^2$$

37. $BC = 4\text{cm}$, $AB = 6\text{cm}$, ಮತ್ತು $AC = 4.5\text{cm}$, ಇರುವಂತೆ ABC ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಸಮರೂಪವಾಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ತ್ರಿಭುಜ ABC ಯ ಅನುರೂಪ ಬಾಹುಗಳಿಗೆ $\frac{2}{3}$ ರಷ್ಟಿರುವಂತೆ ರಚಿಸಿ.

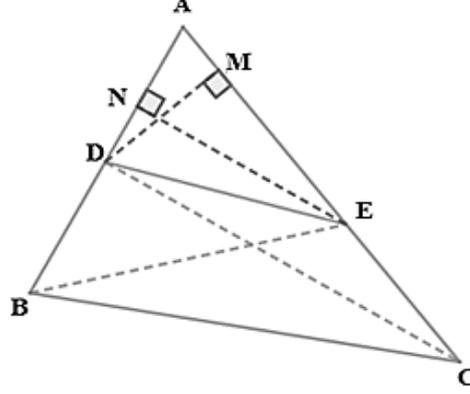


VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 × 1 = 5

38. “ಮೂಲ ಸಮಾನುಪಾತತೆಯ ಪ್ರಮೇಯ”ವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಸಿ.

ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ಬಾಹುವಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಎಳೆದ ಸರಳ ರೇಖೆಯು ಆ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ.



ದತ್ತ: $\triangle ABC$ ಯಲ್ಲಿ BC ಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿರುವಂತೆ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯು AB ಮತ್ತು AC ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ D ಮತ್ತು E ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಿಸಿವೆ.

ಸಾಧನೀಯ: $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$

ರಚನೆ: BE ಮತ್ತು CD ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. $DM \perp AC$

ಮತ್ತು $EN \perp AB$ ಎಳೆಯಬೇಕು

ಸಾಧನೆ: $\frac{\text{ವಿ}(\triangle ADE)}{\text{ವಿ}(\triangle BDE)} = \frac{\frac{1}{2} \times AD \times EN}{\frac{1}{2} \times DB \times EN} = \frac{AD}{DB}$ ----- (1)

[\because ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\frac{1}{2}$ x ಪಾದ x ಎತ್ತರ]

$\frac{\text{ವಿ}(\triangle ADE)}{\text{ವಿ}(\triangle CED)} = \frac{\frac{1}{2} \times AE \times DM}{\frac{1}{2} \times EC \times DM} = \frac{AE}{EC}$ ----- (2)

$\triangle BDE$ ಮತ್ತು $\triangle DEC$ ಗಳು ಒಂದೇ ಪಾದ DE

ಮತ್ತು $BC \parallel DE$ ರೇಖೆಗಳ ನಡುವೆ ಇವೆ.

$\therefore \text{ವಿ}(\triangle BDE) \cong \text{ವಿ}(\triangle DEC)$

$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌಠಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಲೀಕಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1*Sanjiverraddi*

isaraddiclasses.com

ಭಾಗ : A

9448245781

ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 3 x 1 = 3

1. ವಿದ್ಯುದಾವೇಶಗಳ SI ಏಕಮಾನ :

A. ವೋಲ್ಟ್ B. ಆಂಪೀರ್ C. ಕೂಲಾಂಬ್ D. ಜೌಲ್

ಉತ್ತರ : C. ಕೂಲಾಂಬ್

2. ಆಭರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ "ಹಾಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ 916" ಇದನ್ನು ಓದಲು ವರ್ಧನಾ ಮಸೂರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪೀನಮಸೂರದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಗಮದೂರ :

A. 12 cm B. 60 cm C. 100 cm D. 120 cm

ಉತ್ತರ : A. 12 cm

ವಿವರಣೆ : ಪೀನಮಸೂರದಿಂದ ನೇರ & ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಪಡೆಯಲು ವಸ್ತುವಿನ ದೂರವು ಸಂಗಮದೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು, ಆಮಭರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ "ಹಾಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ 916" ಇದನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಓದುತ್ತೇವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಗಮದೂರ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಸೂಕ್ತ

3. ಒಂದು ಸೋಲೆನಾಯ್ಡಿನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಸಮಾಂತರ ಸರಳರೇಖೆಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಸೋಲೆನಾಯ್ಡಿನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರವು :

A. ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. B. ಏಕರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
C. ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. D. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ : B. ಏಕರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 1 = 2

4. ಒಂದು ಮಸೂರದ ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯ 30ಸೆ.ಮೀ. ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಸಂಗಮ ದೂರವೆಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ : ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವು ವಕ್ರತಾ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರ $f = \frac{30}{2} = 15 \text{ cm}$

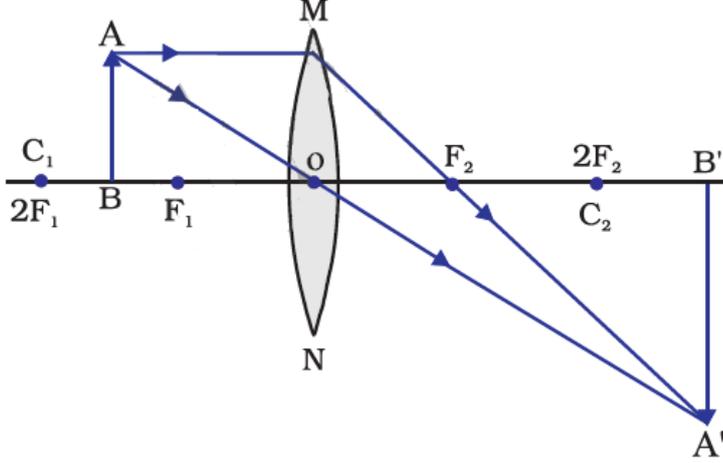
5. ಗಾಜಿನ ಚಪ್ಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ, ಪತನ ಕೋನವು 90° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಪತನಕೋನವು 90° ಇದ್ದರೆ ಬೆಳಕು ತನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸದೆ ನೇರವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 2 = 6$

6. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೀನ ಮಸೂರದ $2F_1$ ಮತ್ತು F_1 ಗಳ ನಡುವೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [F_1 : ಪೀನಮಸೂರದ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಗಮ]

ಉತ್ತರ :



7. 'A' ಮತ್ತು 'B' ಎಂಬ ಎರಡು ವಾಹಕಗಳ ರೋಧಶೀಲತೆಯು ಕ್ರಮವಾಗಿ $1.62 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$ ಮತ್ತು $5.20 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$ ಆಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು

(i) ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ

(ii) ಉಷ್ಣೋತ್ಪನ್ನ ಸುರಳಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ :

(i) ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'A' ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ಕಡಿಮೆ ರೋಧಶೀಲತೆಯು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಅಡಚನೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ

(ii) ಉಷ್ಣೋತ್ಪನ್ನ ಸುರಳಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'B' ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

ರೋಧಶೀಲತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಷ್ಣ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ

8. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ	ವಿಭವಾಂತರ	ರೋಧ
	I	V	R
1.	2A	120V	- Ω
2.	1.5A	-	60 Ω
3.	-	60V	60 Ω

ಉತ್ತರ : ಓಮನ ನಿಯಮದ ಸೂತ್ರ $R = \frac{V}{I}$ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ	ವಿಭವಾಂತರ	ರೋಧ
	I	V	R
1.	2A	120V	60 Ω
2.	1.5A	90 V	60 Ω
3.	1A	60V	60 Ω

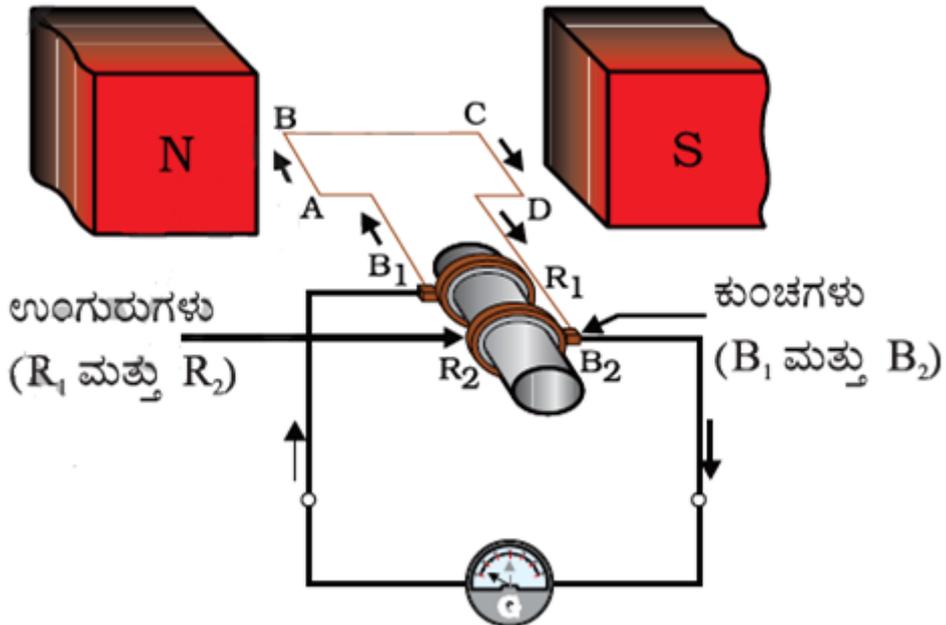
IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 3 = 9$

9. ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ಕಾರ್ಬನ್ ಕುಂಚಗಳು

(ii) ಉಂಗುರಗಳು

ಉತ್ತರ :



10. ಒಂದು ಪೀನಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಒಂದು ಪೀನಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರ 100 ಸೆ.ಮೀ. ಆದರೆ, ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

* ಪೀನ ಮಸೂರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ಹಿಡಿಯಬೇಕು

* ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ,

ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಮತ್ತು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ

* ಈಗ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ ಅಳಿಯಬೇಕು , ಇದುವೇ ಆ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರ

ಪೀನಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರ 100 ಸೆ.ಮೀ. = 1 ಮೀ.

$$\text{ಮಸೂರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ } P = \frac{1}{f} = \frac{1}{1} = 1 \text{ ಡಯಾಪ್ಟರ್}$$

ಅಥವಾ

15 ಸೆ.ಮೀ. ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಸೂರದಿಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 30 ಸೆ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಸೂರದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : ವಸ್ತುವಿನ ದೂರ $u = -30cm$

ಸಂಗಮದೂರ $f = -15 cm$

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ $v = ?$

$$\text{ಮಸೂರದ ಸೂತ್ರ } \frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \quad \text{ಅಥವಾ } \frac{1}{v} = \frac{1}{f} + \frac{1}{u}$$

$$\frac{1}{v} = \frac{1}{-15} + \frac{1}{-30} = \frac{-2-1}{30} = \frac{-3}{30} = \frac{-1}{10}$$

$$v = -10 cm$$

ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಸೂರದಿಂದ 10cm ದೂರ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ

$$\text{ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ವರ್ಧನೆ } m = \frac{v}{u} = \frac{-10}{-30} = \frac{1}{3}$$

ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರದ $\frac{1}{3}$ ನಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ

11. ಸೌರಕೋಶಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

ಸೌರಕೋಶಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು -

- ಮರಭೂಮಿ , ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಆಕರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ನೌಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಕ್ಯಾಲ್ಯುಲೇಟರ್ , ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಿಗ್ನಲ್ , ಆಟಿಕೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ
- ಗೃಹಬಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ತಿನ ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೌರಕೋಶಗಳ ಅನನುಕೂಲಗಳು -

- ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚ ತುಂಬಾ ದುಬಾರಿ
- ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಕಡಿಮೆ
- ಬೆಳಕು ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ , ಮೋಡಕವಿದ ವಾತಾವರಣ , ನೆರಳು , ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 4 = 8

12. ಒಂದು ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಉಂಗುರಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? ವಾಣಿಜ್ಯ ಮೋಟಾರ್‌ಗಳು ಸರಳ ಮೋಟಾರ್‌ಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?

ಉತ್ತರ :

- ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ ಫ್ಲೆಮಿಂಗ್‌ನ ಎಡಗೈ ನಿಯಮದ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಎಡಗೈನ ಹೆಬ್ಬೆರಳು, ತೋರುಬೆರಳು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವಂತೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಾಗ ತೋರು ಬೆರಳು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು, ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ವಾಹಕದ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವ ಚಲನೆಯ ಅಥವಾ ಬಲದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಉಂಗುರಗಳು ದಿಕ್ ಪರಿವರ್ತಕಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ

* ವಾಣಿಜ್ಯ ಮೋಟಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ - (i) ಸ್ಥಿರವಾದ ಕಾಂತದ ಬದಲಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ಕಾಂತವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ

(ii) ವಿದ್ಯುತ್‌ವಾಹಕ ಸುರಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

(iii) ಸುರಳಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಮೃದು ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

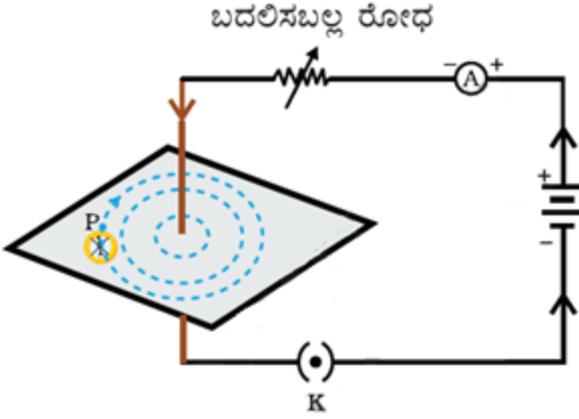
ಅಥವಾ

ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ನೇರವಾಹಕದ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (i) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- (ii) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (iii) ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ :

- (i) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು



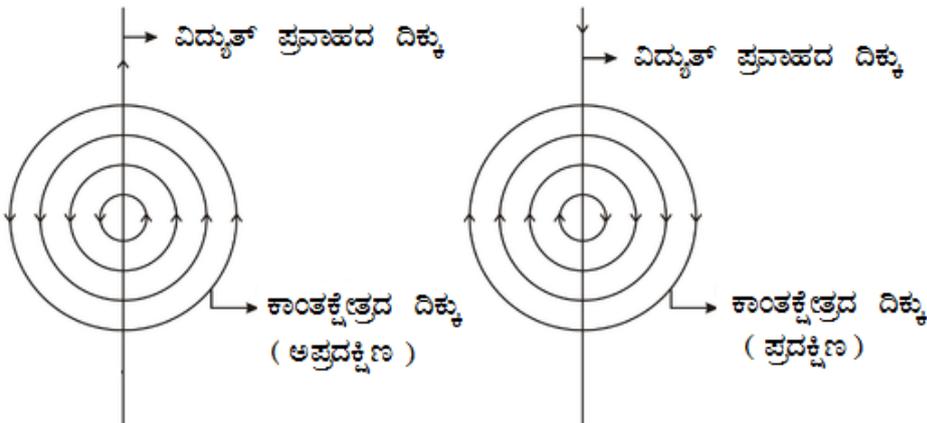
ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳನ್ನು ಹರಡಬೇಕು, ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸಿದಾಗ ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳು ಏಕಕೇಂದ್ರೀಯ ವೃತ್ತಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಚೋಡಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

- (ii) ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ತೀವ್ರತೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ

- (iii) ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು

ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕೂ ಸಹ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ



13. a) ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ವಾಹಕವೊಂದರ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
b) ಜೌಲನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ನಿಯಮದ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

a) ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮ

ಸ್ಥಿರವಾದ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಲೋಹದ ತಂತಿಯ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರ **V** ಯು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರಾನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

- ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ವಾಹಕ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಡಚಣೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ ಎನ್ನುವರು.

ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು -

ವಾಹಕದ ಉದ್ದ , ವಾಹಕದ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತು [ದಪ್ಪ] , ವಾಹಕದ ಗುಣ ಹಾಗೂ ವಾಹಕದ ತಾಪ

b) ಜೌಲನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ನಿಯಮ

ರೋಧಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಷ್ಣವು

(i) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೋಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇರಾನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

(ii) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ, ರೋಧವು ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

(iii) ರೋಧಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

ಈ ನಿಯಮದ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರ - $H = I^2rt$

ಭಾಗ : B

ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನ

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $3 \times 1 = 3$

14. ಆಮ್ಲವು ಲೋಹದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲ

- A. ಹೈಡ್ರೋಜನ್
- B. ಕ್ಲೋರಿನ್
- C. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್
- D. ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

ಉತ್ತರ : A. ಹೈಡ್ರೋಜನ್

15. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್

- A. C_2H_6
- B. C_3H_8
- C. CH_4
- D. C_3H_6

ಉತ್ತರ : D. C_3H_6

ವಿವರಣೆ - ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ

16. ಆಧುನಿಕ ಅವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವರ್ತದ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಧಾತುಗಳ ಪರಮಾಣು ಗಾತ್ರವು

- A. ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ
- B. ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- C. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
- D. ಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಂತರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರ : C. ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 1 = 3$

17. ಮಾರ್ಜಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀರಿನ ಗಡಸುತನವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಬಹುದೇ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

ಉತ್ತರ : ಮಾರ್ಜಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀರಿನ ಗಡಸುತನವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀರಿನ ಗಡಸುತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಲವಣಗಳು ಮಾರ್ಜಕದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಚರಟ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

18. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ 17ನೇ ಗುಂಪಿನ ಧಾತುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಫ್ಲೂರಿನ್, ಕ್ಲೋರಿನ್, ಬ್ರೋಮಿನ್, ಅಯೋಡಿನ್ ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಾವ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ? ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಫ್ಲೂರಿನ್ ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ

ಕಾರಣ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ(ಗುಂಪು) ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

19. ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಅಣುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಬಲ ಅಯಾನಿಕ್ ಬಂಧವನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

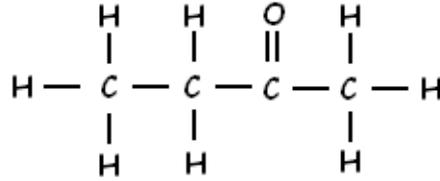
ಆದ್ದರಿಂದ ಅಯಾನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕರಗುವ ಬಿಂದುವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 2 = 6$

20. ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಕೀಟೋನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರಚನಾವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೀಟೋನ್ - ಬ್ಯುಟನೋನ್

ಅದರ ರಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ :

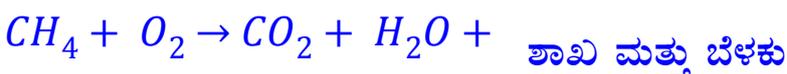


ಅಥವಾ

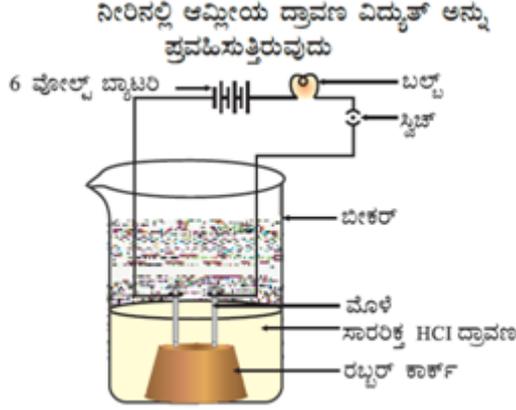
ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ದಹನಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ದಹನಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಾಗ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ , ನೀರು ಹಾಗೂ ಶಾಖ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ

ಉದಾ: ಮೀಥೇನ್ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿದಾಗ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ , ನೀರು ಹಾಗೂ ಶಾಖ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



21. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



22. ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಬಿಳಿಯ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದೇ ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲ - ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

ಈ ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಬಿಳಿಯ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ(ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಅನಿಲವನ್ನು ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲಿನ್‌ಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಬೈಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 3 = 9

23. ಮೆಂಡಲೀವರ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಮೆಂಡಲೀವನ ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕದ ಮಿತಿಗಳು -

- * ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್‌ಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ
- * ಸಮಾಸ್ಥಾನಿಗಳು ಮೆಂಡಲೀವನ ಆವರ್ತಕೋಷ್ಟಕಕ್ಕೆ ಸವಾಲೆನಿಸಿದವು.
- * ಧಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿಯ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು

ಅಥವಾ

ನ್ಯೂಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್‌ರವರ ಅಷ್ಟಕಗಳ ನಿಯಮದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಉತ್ತರ : * ಅಷ್ಟಕಗಳ ನಿಯಮವು ಕೇವಲ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂನ ನಂತರದ ಪ್ರತಿ ಎಂಟನೇ ಧಾತುವಿನ ಗುಣಗಳು ಮೊದಲನೇ ಧಾತುವಿನ ಗುಣಗಳಂತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- * ನ್ಯೂಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್‌ರವರು ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 56 ಧಾತುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಧಾತುಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಊಹಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಹೊಸ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳು ಅಷ್ಟಕಗಳ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ.
- * ತನ್ನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಲು ನ್ಯೂಲ್ಯಾಂಡ್ಸ್‌ರವರು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಹೋಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ವರದಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರು.

24. ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗಿರುವ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕಾರ್ಬನ್ ಇತರ ಪರಮಾಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹವೇಲೆನೀಯ ಬಂಧವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧವನ್ನಲ್ಲ. ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು	ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು
ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧ ಇರುತ್ತದೆ	ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧ ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧ ಇರುತ್ತದೆ
ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ	ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ

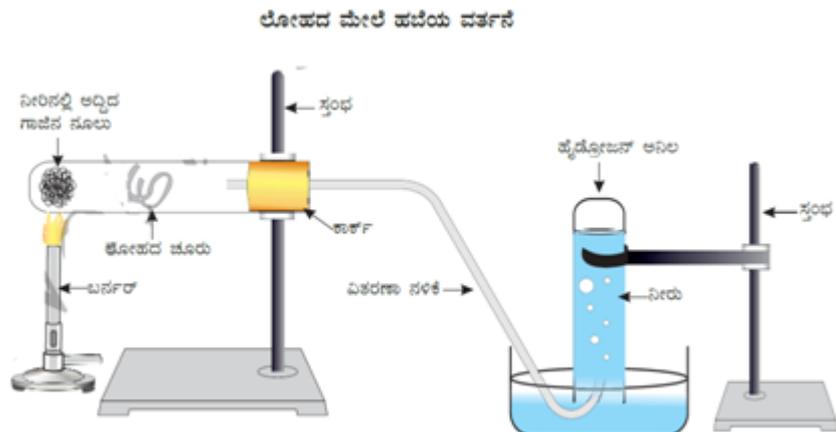
ಕಾರ್ಬನ್ ಇತರ ಪರಮಾಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಹವೇಲೆನೀಯ ಬಂಧವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧವನ್ನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ -

ಹೊರ ಕವಚದಲ್ಲಿನ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಬನ್ ಹೊರ ಕವಚದಲ್ಲಿ 4 ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಬನ್ನಿನ ಬೀಜಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

25. ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ಲೋಹದ ಚೂರು

(ii) ನಿರ್ಗಮನ ನಾಳ



X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**1 x 4 = 4**

26. (a) ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು ಎಂದರೇನು? ಸೀಸ ಮತ್ತು ತವರವನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಿಶ್ರಲೋಹವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- (b) ಉಭಯವರ್ತಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಎಂದರೇನು? ಲೋಹಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಾಸಾಯನಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : (a) ಮಿಶ್ರಲೋಹಗಳು - ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಲೋಹಗಳ , ಲೋಹ-ಅಲೋಹಗಳ ಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಮಿಶ್ರಲೋಹ ಎನ್ನುವರು

ಸೀಸ ಮತ್ತು ತವರವನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಿಶ್ರಲೋಹ - ಬೆಸುಗೆ ಲೋಹ

ಉಪಯೋಗ - ಇದನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.

(b) ಉಭಯವರ್ತಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ - ಆಮ್ಲೀಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ಗುಣಗಳೆರಡನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಗಳಿಗೆ ಉಭಯವರ್ತಿ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳೆನ್ನುವರು.

ಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು -

- ಲೋಹಗಳು ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ
- ಲೋಹಗಳು ನೀರಿನ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಲೋಹಗಳು ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಲವಣ ಉಂಟುಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುತ್ತವೆ
- ಲೋಹಗಳು ತನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಪಟುತ್ವವುಳ್ಳ ಲೋಹವನ್ನು ಅದರ ಲವಣದ್ರಾವಣದಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)

ಭಾಗ : C**ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ**

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **2 x 1 = 2**

27. ಈ ಮೊದಲೇ ಬಳಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವು

- A. ಮರುಬಳಕೆ
- B. ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣ
- C. ಮರು ಉದ್ದೇಶ
- D. ಮಿಶ್ರಣ

ಉತ್ತರ : A. ಮರುಬಳಕೆ

28. ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ; ಈ ವಸ್ತುಗಳು

- A. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಜಡವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತವೆ.
- B. ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.
- C. ವಿವಿಧ ಪೋಷಣಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.
- D. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉತ್ತರ : D. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **3 x 1 = 3**

29. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಓರ್ಯೋನ್ ಪದರವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ : ವಾತಾವರಣದ ಉನ್ನತಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೀವ್ರತೆಯ ನೇರಳಾತೀತ ವಿಕಿರಣಗಳು ಕೆಲವು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅಣುಗಳನ್ನು (O_2), ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪರಮಾಣು (O)ಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಈ ಪರಮಾಣುಗಳು ಇತರ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಓರ್ಯೋನ್ (O_3) ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

30. ಕಾಡುಗಳನ್ನು 'ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ತಾಣಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಕಾಡುಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೀವಿ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ

31. ದೊಡ್ಡ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಆಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : * ಮುಳಗಡೆಯಾಗುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಜನರಿಗೆ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

* ಹಿನ್ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳ ನಾಶ ಹಾಗೂ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ನಾಶವಾಗುವುದು

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 2 = 4$

32. ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯದ ಬಳ್ಳಿಯ ಕುಡಿಗಳು ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆದಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

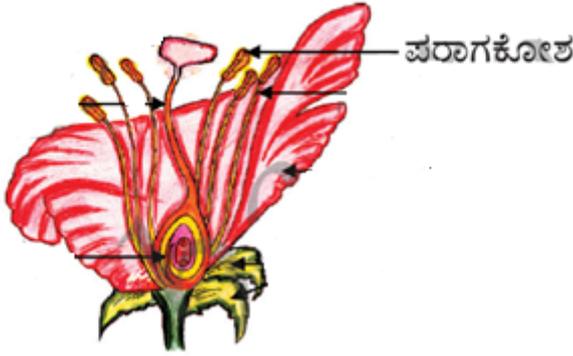
ಉತ್ತರ : ಇದು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸ್ಪರ್ಶಾನುವರ್ತನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವವಿಸ್ಪಂದನದ ಆಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಬಳ್ಳಿಯ ಕುಡಿಗಳು ಆಧಾರವೊಂದಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಕುಡಿಗಳಲ್ಲಿನ ಆಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್ ವಿರುದ್ಧ ಬದಿಗೆ ವಿಸರಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಧಾರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಉದ್ದವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಳ್ಳಿಯ ಕುಡಿಯು ಆಧಾರವನ್ನು ಸುತ್ತವರೆಯುತ್ತದೆ

ಅಥವಾ

ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಯು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ತರುತ್ತದೆ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಅಡ್ರಿನಲ್ ಗ್ರಂಥಿಯು ಅಡ್ರನಾಲಿನ್ ಎಂಬ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಅನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಎನ್ನುವರು. ದೇಹವು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಳಗಾದಾಗ (ಭಯ) ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ವೇಗವನ್ನು ಇದು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರೈಸುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ದೇಹವನ್ನು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

33. ಮಾದರಿ ಹೂವಿನ ನೀಳಭೇದ ನೋಟದ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು 'ಪರಾಗಕೋಶ'ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 3 = 9$

34. 'ಪ್ರಜನನ ಕೋಶಗಳು ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಕೋಶವು ವರ್ಣತಂತುವಿನ ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದಲೂ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತಾಯಿಯಿಂದಲೂ ಪಡೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಜನನ ಕೋಶಗಳು ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಂತತಿಯಲ್ಲೂ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಜನನಕೋಶಗಳು ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಒಂದೇ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ

‘ಆನುವಂಶೀಯ ದಿಕ್ಕುತಿ’ ಹಾಗೂ ‘ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ಕೆಗಳು’ ಹೊಸ ಪ್ರಭೇದದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಹೊಸ ಪ್ರಭೇದಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಿನ್ನತೆಗಳು. ಪ್ರಭೇದವೊಂದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಿನ್ನತೆಯು ಕ್ರಮೇಣ ಅದರ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಭೇದವೊಂದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಿನ್ನತೆಯು ಅದರ ಬದುಕುಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಸರ್ಗದ ಆಯ್ಕೆ ಎನ್ನುವರು.

ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯು ಅದರ ಬದುಕುಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗದಿದ್ದರೂ , ವಂಶವಾಹಿಗಳಲ್ಲಾಗುವ ಅವಘಟಗಳಿಂದ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಭೇದಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಆನುವಂಶೀಯ ದಿಕ್ಕುತಿ ಎನ್ನುವರು

35. ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್ ಗ್ರಂಥಿ’ ಮತ್ತು ‘ವೃಷಣ’ಗಳ ಕಾರ್ಯವೇನು? ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಕೋಶಕ್ಕೆ ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪುರುಷನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ :

- ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಕಾರ್ಯ- ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪೋಷಣೆಗೆ ಸ್ರವಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ರವಿಸುತ್ತದೆ.
- ವೃಷಣಗಳ ಕಾರ್ಯ - ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟಿರಾನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಸ್ರವಿಕೆ
- ಸ್ತ್ರೀಯ ಗರ್ಭಕೋಶಕ್ಕೆ ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪುರುಷನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು - ಕಾಂಡೋಮ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಸೆಕ್ಟಮಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಅಥವಾ

ಲೈಂಗಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಎಂದರೇನು? ಋತುಚಕ್ರವು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? ಗರ್ಭಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜರಾಯುವಿನ ಕಾರ್ಯವೇನು?

ಉತ್ತರ :

- ಲೈಂಗಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆ - ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಗಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅನಿಗೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವನ್ನು ಲೈಂಗಿಕ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಎನ್ನುವರು
- ಋತುಚಕ್ರ - ಅಂಡಾಣುವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ , ಗರ್ಭಾಶಯದ ಒಳಸ್ತರಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಲೋಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೋನಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಚಕ್ರವು ಸರಿ ಸುಮಾರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಋತುಚಕ್ರ ಎನ್ನುವರು.
- ಜರಾಯುವಿನ ಕಾರ್ಯ - ಇದು ತಾಯಿಯ ದೇಹದಿಂದ ಭ್ರೂಣಕ್ಕೆ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಭ್ರೂಣವು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತದೆ.

36. (a) ಅಂಗರಚನಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಜೀವವಿಕಾಸೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ? ವಿವರಿಸಿ.

(b) 'ಸರೀಸೃಪಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅತಿ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿವೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು?

ಉತ್ತರ :

(a) ಅಂಗರಚನಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಪ್ರತಿ ಜೀವಿ ಗುಂಪಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತವೆ. ಇದರ ಆಧಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿ ಗುಂಪಿನ ನಡುವಿನ ಜೀವವಿಕಾಸೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ರಚನಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳು , ಕಾರ್ಯಾನುರೂಪಿ ಅಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಜೀವಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವಿನ ಜೀವವಿಕಾಸೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

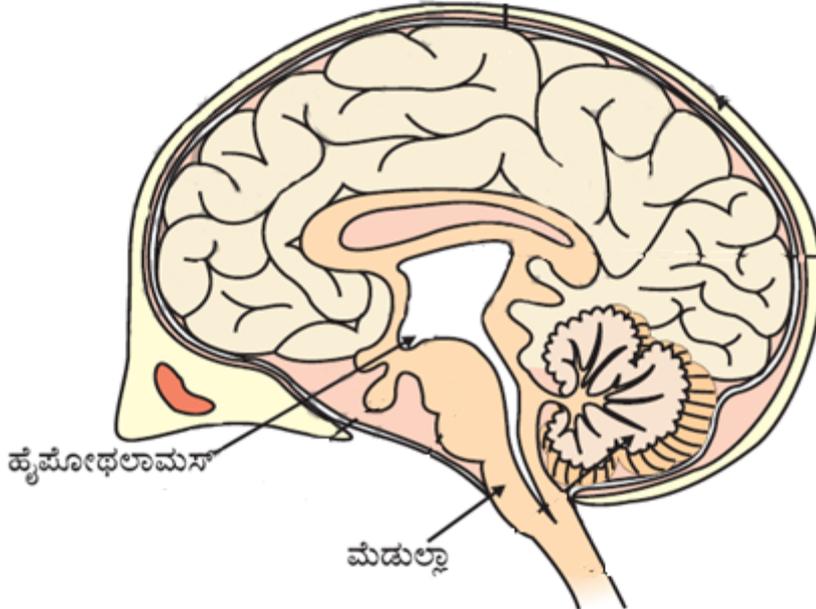
(b) ಸರೀಸೃಪಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವು ಡೈನೋಸಾರಗಳು (ಆರ್ಕಿಯಾಪ್ಟರಿಕ್ಸ್) ಹಾರದೇ ಇದ್ದರೂ ಗರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು , ಆದರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇದರ ಆಧಾರವಾಗಿ 'ಸರೀಸೃಪಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅತಿ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

XV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 4 = 4$

37. ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನ ನೀಳ ಭೇದ ನೋಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(a) ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್

(b) ಮೆಡುಲ್ಲಾ



XVI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 5 = 5$

38. (a) ಮಾನವರಲ್ಲಿ 'ರಕ್ತ' ಮತ್ತು 'ದುಗ್ಧರಸ' ದ್ರವಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು? ರಕ್ತದಿಂದ ಯಾವ ವಿಭಿನ್ನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮೂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?
- (b) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ವಿಸರ್ಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ :

(a) 'ರಕ್ತ'ದ ಕಾರ್ಯ - ರಕ್ತವು ಆಹಾರ, ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ

'ದುಗ್ಧರಸ' ದ್ರವಗಳ ಕಾರ್ಯ- ದುಗ್ಧರಸವು ಜೀರ್ಣವಾದ ಮತ್ತು ಕರುಳಿನಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವಕೋಶದ ಹೊರಗಿರುವ ಅಧಿಕ ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮರಳಿ ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತದಿಂದ ಮೂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಲ್ಪಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು- ಯುರಿಯಾ , ಯೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ

(b) ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳು ವಿಸರ್ಜಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿಧಾನಗಳು -

- * ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸುವ ಮೂಲಕ
- * ಹೂವು & ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ
- * ತೊಗಟೆಯ ಮೂಲಕ
- * ಅಂಟು ಮತ್ತು ರಾಳಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ
- * ಬೇರಿನ ಮೂಲಕ ಸುತ್ತಲಿನ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತವೆ

Sanjevradidi

isaraddiclass.com

9448245781

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಲೀಕ್ಲಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

2020-21 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 2*Sanjivreddi***ಭಾಗ : A****isaraddiclasses.com****ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ****# 9448245781**

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $3 \times 1 = 3$

1. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಾರ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಕ್ರಿಯಾಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ :

A. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಯ ವಿದಳನ ಕ್ರಿಯೆ

B. ಬಹಿರುಷ್ಣಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

C. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಯ ಸಮ್ಮಿಳನ ಕ್ರಿಯೆ

D. ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸರಪಳಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಯ ವಿದಳನ ಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ : D. ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸರಪಳಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೇಯ ವಿದಳನ ಕ್ರಿಯೆ

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿಲ್ಲ?

A. ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಧ್ರುವಗಳ ಬಳಿ ದಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

B. ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಆವೃತ ಜಾಲವಾಗಿವೆ.

C. ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಛೇದಿಸುತ್ತವೆ.

D. ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಉತರಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸರ್ಜಿತವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉತ್ತರ : C. ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಛೇದಿಸುತ್ತವೆ.

3. 12V ವಿಭವಾಂತರ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವೆ 2C ಆವೇಶಗಳು ಚಲಿಸಿದಾಗ ನಡೆದ ಕೆಲಸ

A. 24 J

B. 6 J

C. 14 J

D. 10 J

ಉತ್ತರ : A. 24 J (ವಿವರಣೆ : ನಡೆದ ಕೆಲಸ = ವಿಭವಾಂತರ X ಆವೇಶ $W = VQ$)

4. ಗೃಹಬಳಕೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನ

A. ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು

B. 880W ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು 5A ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.

C. ಮುಖ್ಯ ಪ್ಯೂಸನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು.

D. 2KW ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು 5A ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ : B. 880W ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣವನ್ನು 5A ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.

ವಿವರಣೆ : ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣ ಬಳಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ $I = \frac{P}{V} = \frac{880}{220} = 4 A$

ಮಂಡಲದ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ದರಕ್ಕಿಂತ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಓವರ್ ಲೋಡ್ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 1 = 2

5. ಫ್ಲೆಮಿಂಗನ ಎಡಗೈ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

ಉತ್ತರ : ಎಡಗೈನ ಹೆಬ್ಬೆರಳು, ತೋರುಬೆರಳು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ತೋರು ಬೆರಳು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಕ್ಕನ್ನು, ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳು ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ವಾಹಕದ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವ ಚಲನೆಯ ಅಥವಾ ಬಲದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

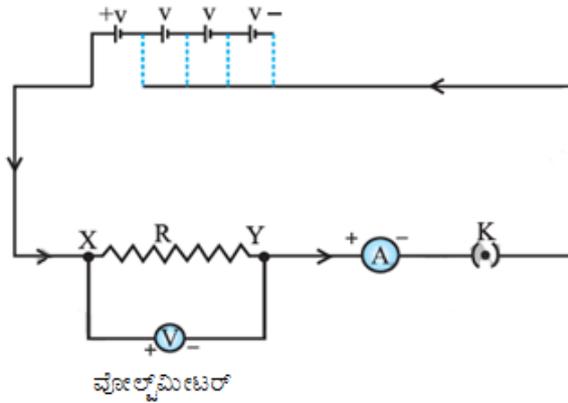
6. ಯಾವಾಗಲೂ ನೇರ, ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮಸೂರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 2 = 4

7. ಓಮನ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, ವೋಲ್ಟ್‌ಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :



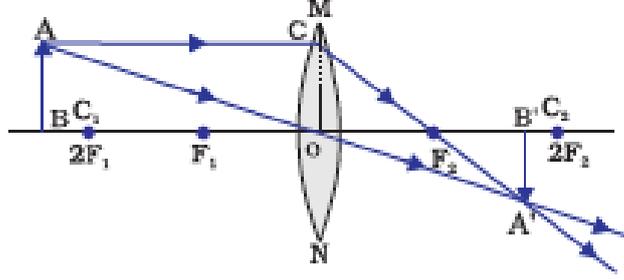
8. 'ಜೈವಿಕ ರಾಶಿಯು ಒಂದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದು ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರವಾಗಿದೆ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂಧನದ ಆಕರಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಜೈವಿಕ ರಾಶಿ ಎನ್ನುವರು. ನಮ್ಮದು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಸ್ಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪಶುಸಂಗೋಪನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೈವಿಕ ರಾಶಿಯು ಒಂದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 x 3 = 9

9. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೀನಮಸೂರದ $2F_1$ ಗಿಂತ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. [F_1 : ಪೀನಮಸೂರದ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಗಮ]

ಉತ್ತರ :



ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ : F_2 ಮತ್ತು $2F_2$ ಗಳ ನಡುವೆ

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವ : ಸತ್ಯ , ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು

10. ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಟರಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಒಂದು ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶಗಳ ದರವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಎನ್ನುವರು.

ಬ್ಯಾಟರಿಯು ವಾಹಕದ ತುದಿಗಳ ನಡುವೆ ವಿಭವಾಂತರ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ವಾಹಕದ ರೋಧವು - ಅದರ ಉದ್ದ , ಅಡ್ಡಸೆಲೆ , ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅದರ ತಾಪವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

11. 20Ω ರೋಧ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪ ಮತ್ತು 4Ω ರೋಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಹಕವನ್ನು ಸರಣಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ $6V$ ನ ಶುಷ್ಕಕೋಶಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪ ಹಾಗೂ ವಾಹಕದ ತುದಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : ಮಂಡಲದ ಒಟ್ಟುರೋಧ = $20\Omega + 4\Omega = 24\Omega$

$$\text{ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ} \quad I = \frac{V}{R} = \frac{6V}{24\Omega} = \frac{1}{4} = 0.25 A$$

ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪ ತುದಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರ

$$V = IR, \quad V = 0.25 \times 20 = 5 V$$

ವಾಹಕದ ತುದಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರ

$$V = IR, \quad V = 0.25 \times 4 = 1 V$$

ಅಥವಾ

ಒಂದು ತಾಮ್ರದ ತಂತಿಯು 0.5 mm ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮತ್ತು $1.6 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$ ರೋಧಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ತಂತಿಯ ರೋಧ 10Ω ಆಗಲು ಅದರ ಉದ್ದ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?

ಉತ್ತರ : ತಂತಿಯ ವ್ಯಾಸ $d = 0.5 \text{ mm} = 5 \times 10^{-4} \text{ m}$

ತಂತಿಯ ರೋಧಶೀಲತೆ $\rho = 1.6 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$

ತಂತಿಯ ರೋಧ $R = 10 \Omega$

ತಂತಿಯ ಉದ್ದ $l = ?$

$$R = \rho \frac{l}{A} \quad l = \frac{R A}{\rho} \quad l = \frac{R \pi d^2}{4 \rho} \quad \left\{ A = \pi r^2 = \frac{\pi d^2}{4} \right\}$$

$$l = \frac{10 \times 3.142 \times (5 \times 10^{-4})^2}{4 \times 1.6 \times 10^{-8}}$$

$$l = \frac{785.5 \times 10^{-8}}{6.4 \times 10^{-8}} \quad l = 122.7 \text{ m}$$

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 4 = 4$

12. ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು, ವಿಭಿನ್ನ ವಕ್ರೀಭವನ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಏಕೆ? 'ಗಾಜಿನ ವಕ್ರೀಭವನ ಸೂಚ್ಯಂಕ 1.5'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

ಉತ್ತರ : 1ನೇ ನಿಯಮ - ಪತನ ಕಿರಣ, ವಕ್ರಮ ಕಿರಣ ಮತ್ತು ಎರಡು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ, ಪತನ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಲಂಬ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

2ನೇ ನಿಯಮ - ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪತನಕೋನದ ಸೈನು ಮತ್ತು ವಕ್ರಮ ಕೋನದ ಸೈನುಗಳ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯು (ಅನುಪಾತ) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ವಕ್ರೀಭವನ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ಹಾಗೂ ಗಾಜಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ಇವುಗಳ ಅನುಪಾತ 1.5 ಎಂದರ್ಥ

ಅಥವಾ

15cm ಸಂಗಮದೂರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನಿಮ್ಮಮಸೂರವು ಅದರಿಂದ 10cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಸೂರದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ? ಮಸೂರವು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರ $f = -15 \text{ cm}$

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೂರ $v = -10 \text{ cm}$

ವಸ್ತುವಿನ ದೂರ $u = ?$

$$\text{ಸೂತ್ರ : } \frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$$

$$\frac{1}{u} = \frac{1}{v} - \frac{1}{f} = \frac{1}{-10} - \frac{1}{-15}$$

$$\frac{1}{u} = -\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{-3+2}{30} = \frac{-1}{30}$$

$$u = -30 \text{ cm}$$

ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಸೂರದಿಂದ 30 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ

$$\text{ವರ್ಧನೆ : } m = \frac{v}{u} = \frac{-10}{-30} = \frac{1}{3} = 0.33$$

ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ವಭಾವ : ನೇರ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ , ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರವು ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರದ ಮೂರನೇ ಒಂದರಷ್ಟಿದೆ.

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 5 = 5

13. ಫ್ಯಾರಡೇಯ ಕಾಂತ ಮತ್ತು ಸುರುಳಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಈ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾಂತವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುರುಳಿಯಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ, ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು? ಈ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತೀರ್ಮಾನಗಳೇನು? ಈ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

- ಒಂದು ರಟ್ಟಿನ ಕೊಳವೆಗೆ ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಇರುವ ತಂತಿಯನ್ನು ಹಲವು ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಗೆಲ್ವನೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ರಟ್ಟಿನ ಕೊಳವೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

i] ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯೊಳಗೆ ತಳ್ಳಿದಾಗ - ಗೆಲ್ವನೋಮೀಟರ್‌ನ ಸೂಚಿಯು ಬಲಗಡೆ ವಿಚಲನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ

ii] ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯ ಒಳಗಿಂದ ಹೊರ ತೆಗೆದಾಗ - ಗೆಲ್ವನೋಮೀಟರ್‌ನ ಸೂಚಿಯು ಎಡಗಡೆ ವಿಚಲನೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ

iii] ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ಸುರುಳಿಯ ಒಳಗೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರಿಸಿದ್ದಾಗ - ವಿಚಲನೆಯು ಶೂನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಸುರುಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಂತದ ಚಲನೆಯು ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಿತ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಎನ್ನುವರು

ಭಾಗ : B

ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನ

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 1 = 2$

14. $\begin{array}{c} \text{H} \\ | \\ \text{H}-\text{C}=\text{O} \end{array}$ ಈ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತದ ಹೆಸರು

- A. ಮೆಥನಾಲ್
- B. ಮೆಥನೋನ್
- C. ಎಥನಾಲ್
- D. ಮೆಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ

ಉತ್ತರ : A. ಮೆಥನಾಲ್

15. ಲೋಹದ ಅದಿರಿನಿಂದ ಲೋಹವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಸಲ್ಫೈಡ್ ಅದಿರು \rightarrow \rightarrow ಅಪಕರ್ಷಿಸುವಿಕೆ \rightarrow ಶುದ್ಧೀಕರಣ

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :

- A. ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೆ
- B. ಕಾಸುವಿಕೆ
- C. ಹುರಿಯುವಿಕೆ
- D. ಉತ್ಕರ್ಷಿಸುವಿಕೆ

ಉತ್ತರ : C. ಹುರಿಯುವಿಕೆ

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $4 \times 1 = 4$

16. ಪ್ರಬಲ ಆಮ್ಲ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಯೋಜನೆಗೊಳ್ಳುವ ಅಮ್ಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಆಮ್ಲಗಳೆನ್ನುವರು

ಅಥವಾ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು H^+ ಅಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಮ್ಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಆಮ್ಲಗಳೆನ್ನುವರು

17. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : 'ಧಾತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆವರ್ತನೀಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳು'.

18. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನ ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಧಾತುಗಳ ಲೋಹೀಯ ಗುಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ : ಲೋಹಗಳು ಧನ ಅಯಾನುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ಧಾತುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಧನ ಅಯಾನುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

19. ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಪರಮಾಣುವನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಪರಮಾಣುವಿನಿಂದ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆ ಎನ್ನುವರು.

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 2 = 6$

20. C_2H_4 , C_3H_6 , C_4H_8 , C_5H_{10} ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಏಕೆ? ಈ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ :

- ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ CH_2 ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವು ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿವೆ.
- ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು - ಅಲ್ಕೇನ್‌ಗಳು
- ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರ - C_nH_{2n}

21. ಒಂದು ಧಾತುವಿನ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 20 ಆಗಿದೆ. ಈ ಧಾತುವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದು? ಏಕೆ? ಈ ಧಾತುವು ಲೋಹವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಲೋಹವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ?

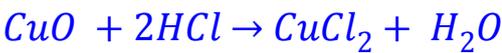
ಉತ್ತರ : ಈ ಧಾತುವಿನ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ = 2 , 8 , 8 , 2

- ಈ ಧಾತುವನ್ನು 4 ನೇ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಈ ಧಾತು ನಾಲ್ಕು ಕವಚಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು 4ನೇ ಆವರ್ತದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಈ ಧಾತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಧನ ಅಯಾನ್ ಉಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದು ಲೋಹೀಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ.

22. ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು? ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲಿನ್‌ಗೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ತಾಮ್ರದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಸಾರರಿಕ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ತಾಮ್ರದ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಹಾಗೂ ನೀರು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.



ಅಥವಾ

'A' ಎಂಬ ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದ ನೀರು 'B' ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು 'C' ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣಗಳಿವೆ. ಕೆಂಪು ಲಿಟ್ಮಸ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

ಉತ್ತರ : ಕೆಂಪು ಲಿಟ್ರಸ್ ಕಾಗದವನ್ನು 'C' ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದಾಗ ಅದು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದರೆ ಆ ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿನ ದ್ರಾವಣವು ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಲಿಟ್ರಸ್ ಕಾಗದವನ್ನು 'B' ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದಾಗ ಅದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರೆ ಆ ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿನ ದ್ರಾವಣವು ಆಮ್ಲೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

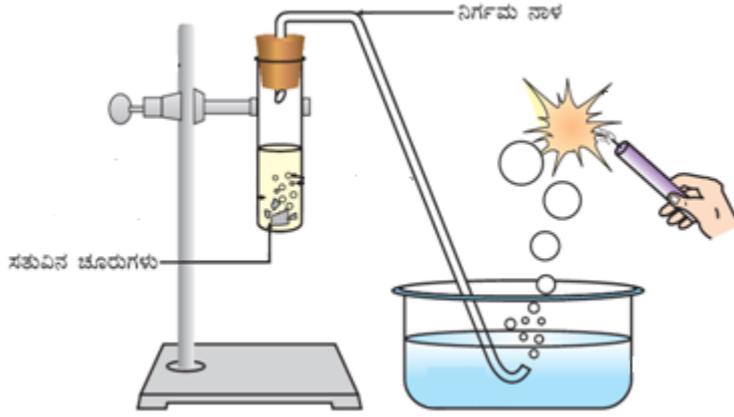
ಉಳಿದ 'A' ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿರುವುದು ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದ ನೀರು.

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 3 x 3 = 9

23. ಸಾರರಿಕ್ತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಸತುವಿನ ಚೂರುಗಳ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಉರಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಚೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ಸತುವಿನ ಚೂರುಗಳು

(ii) ನಿರ್ಗಮನ ನಾಳ



24. ಕಾರ್ಬನ್ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಬನ್ನಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

1. ಕೆಟನೀಕರಣ ಗುಣ : ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಒಂದು ಅನನ್ಯ ಗುಣವೆಂದರೆ ಇದು ಇತರೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂಧಗಳನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೃಹತ್ ಅಣುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಈ ಗುಣವನ್ನು ಕೆಟನೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು. ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ನೇರ ಸರಪಳಿ, ಕವಲು ಸರಪಳಿ ಅಥವಾ ಉಂಗುರಾಕಾರದ ಚೋಡಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಇದರ ಚೊತೆಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳು ಏಕಬಂಧ, ದ್ವಿಬಂಧ ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧದಿಂದ ಚೋಡಣೆಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

2. ಚತುರ್ವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಗುಣ : ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ವೇಲೆನ್ಸಿ ನಾಲ್ಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕಾರ್ಬನ್ ನಾಲ್ಕು ಇತರೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಏಕ ವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಧಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಚೋಡಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಥವಾ

ಸಾಬೂನುಗಳು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

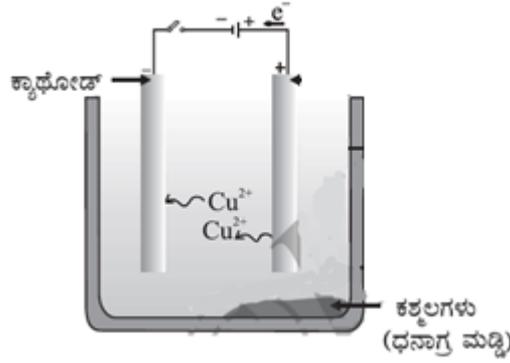
ಉತ್ತರ :

ಸಾಬೂನಿನ ಅಣುಗಳು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಮಿಸೆಲ್‌ಗಳೆಂಬ ರಚನೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ತುದಿಯು ಜಲಾಕರ್ಷಕವಾಗಿದ್ದು ಜಿಡ್ಡಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅಯಾನಿಕ್ ತುದಿಯು ಜಲವಿಕರ್ಷಕವಾಗಿದ್ದು ಹೊರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಮುಲ್ಷನ್ (ನೊರೆ) ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಜಿಡ್ಡು ಕಿತ್ತು ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

25. ತಾಮ್ರದ ವಿದ್ಯುದ್ವಿಭಜನೀಯಶುದ್ಧೀಕರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಉಪಕರಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(i) ಕ್ಯಾಥೋಡ್

(ii) ಧನಾನ್ವಿತ ಮಣ್ಣು



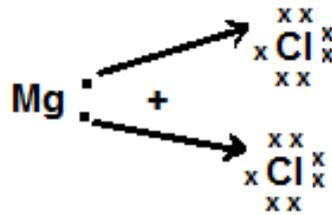
XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1 x 4 = 4

26. (a) ಅಯಾನಿಕ್ ಸಂಯುಕ್ತವಾದ ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಚುಕ್ಕೆ ರಚನೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

(b) ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಲೋಹವು ಹಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ : (a) ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ನ ವೆಲೆನ್ಸಿ +2 , ಹಾಗೂ ಕ್ಲೋರಿನ್‌ನ ವೆಲೆನ್ಸಿ -1 ,

ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ತನ್ನ ಹೊರ ಕವಚದಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳನ್ನು ಎರಡು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳಿಗೆ ದಾನಿಸುತ್ತದೆ.



(b) ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಲೋಹವು ಹಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಉಂಟಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಭಾಗ : C**ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ**

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಅದರ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $2 \times 1 = 2$

27. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಮ್ಮ ರೂಪ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುಗಳೆಂದರೆ

- A. ಬಳಸಿದ ಚಹಾ ಎಲೆಗಳು
B. ತರಕಾರಿಗಳ ಸಿಪ್ಪೆಗಳು
C. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕಾಗದಗಳು
D. ಸಸ್ಯಗಳ ನಾರುಗಳು

ಉತ್ತರ : D. ಸಸ್ಯಗಳ ನಾರುಗಳು

28. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರುಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ವಿನ್ಯಾಸವು

- A. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮತ್ತು ಋಣ ದ್ಯುತಿಅನುವರ್ತಕ
B. ಧನ ದ್ಯುತಿಅನುವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಋಣ ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತಕ
C. ನಿರ್ದೇಶಿತವಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಧನ ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತಕ
D. ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಧನ ಜಲಾನುವರ್ತಕ

ಉತ್ತರ : D. ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಧನ ಜಲಾನುವರ್ತಕ

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 1 = 2$

29. ಓರ್ಯೋನ್ ಪದರದ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಶೀತಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಶಾಮಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಕ್ಲೋರೋಫ್ಲೋರೋಕಾರ್ಬನ್ (CFCs) ಗಳಂಥ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಓರ್ಯೋನ್ ಪದರದ ಶಿಥಿಲವಾಗುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

30. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡಲು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪುರಾತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : ಖಾದೀನ್‌ಗಳು , ನಾದೀಸ್‌ಗಳು , ಬುಂದೀಸ್‌ಗಳು , ಕಲ್ಸೆಗಳು , ಎರಿಗಳು , ಕಿರೆಗಳು , ಕಟ್ಟುಗಳು

(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)

XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 2 = 6$

31. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಮೃದ್ಧ ರಕ್ತವು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರೈಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :

- ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಮೃದ್ಧ ರಕ್ತವು ಪುಷ್ಟಕ ಅಬಿಧಮನಿಯ ಮೂಲಕ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಂದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಹೃದಯದಿಂದ ಮಹಾಪದಮನಿಯ ಮೂಲಕ ದೇಹದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

ಅಥವಾ

ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯದ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ :

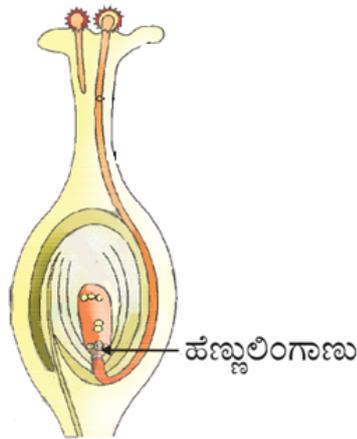
- ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಎಲೆಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯದ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುವುದನ್ನು ವಸ್ತುಸ್ಥಾನಾಂತರಣ ಎನ್ನುವರು.
- ಈ ಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ಲೋಯಂ ಎಂಬ ವಾಹಕ ಅಂಗಾಂಶದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಈ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ರಚನೆಗಳಾದ ಹೂವು , ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.
- ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮುಖ ಹಾಗೂ ಕೆಳಮುಖ ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

32. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರನ್ನು ಕಾಡಿನ ಪಾಲುದಾರರು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

- ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾರೆ
- ಈ ಜನರು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದು , ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

33. ಶಲಾಕಾಗ್ರದ ಮೇಲೆ ಪರಾಗದ ಮೊಳೆಯುರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು 'ಹೆಣ್ಣು ಲಿಂಗಾಣು'ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



XV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 3 = 9$

34. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಎತ್ತರ' ಅಥವಾ 'ಕುಬ್ಜ' ಗುಣಗಳ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಂಶವಾಹಿಗಳು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ :

- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಈ ಹಾರ್ಮೋನಿನ ಸ್ರವಿಕೆಯು ವಂಶವಾಹಿಯಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಂಶವಾಹಿಯು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಸ್ರವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- ಕುಬ್ಜತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಂಶವಾಹಿಯು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಸ್ರವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳು ಗಿಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಅಥವಾ

'ಜೀವಿಯೊಂದು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಜೀವವಿಕಾಸವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

- ಜೀವವಿಕಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೀವಿಯೊಂದರ ವಂಶವಾಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- ಗಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವು ಜೀವವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇಲಿಯೊಂದು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಾಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಗಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣ , ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿಗೆ ಇದು ವರ್ಗಾಯಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇಲಿಗಳ ಪ್ರತಿ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೂ ಬಾಲವಿರುವ ಸಂತತಿಗಳಿಗೆ ಅವು ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತವೆ

35. ಸ್ತ್ರೀ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ

(i) ಅಂಡವು, ಅಂಡಾಶಯದಿಂದ ಗರ್ಭಕೋಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭ್ರೂಣವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ?

(ii) ಭ್ರೂಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ, ಗರ್ಭಕೋಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ :

- ಅಂಡಾಶಯದಿಂದ ಅಂಡವು ಅಂಡನಾಳದ ಮೂಲಕ ಗರ್ಭಕೋಶವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಂಡಾಣುವು ಅಂಡನಾಳದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯಾಣುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಿಸಿದರೆ ಅದು ಯುಗ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಗ್ಮದ ನಿರಂತರ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಭ್ರೂಣವು ಕೊನೆಗೆ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಗರ್ಭಕೋಶವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭ್ರೂಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಪೋಷಿಸಲು ಅದರ ಒಳಸ್ತರಿಯು ದಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾಕಷ್ಟು ರಕ್ತ ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ

ಅಥವಾ

ಲೈಂಗಿಕ ರೀತಿಯ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ

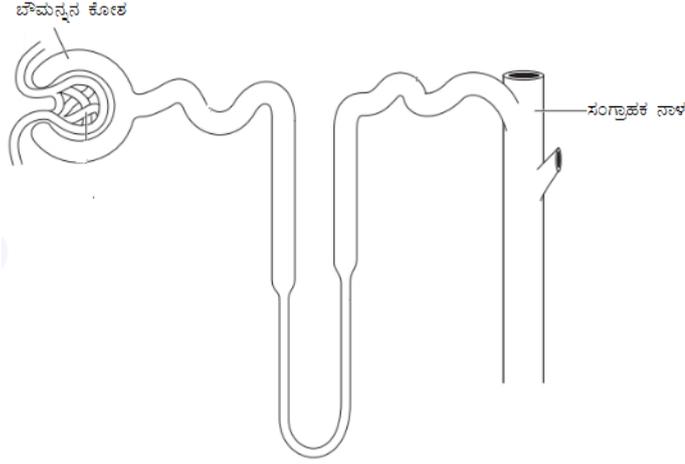
- (i) ಹೊಸ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಎನ್‌ಎ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮರುಹೊಂದಾಣಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
 (ii) ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಸಂದಣಿಯ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :

- (i) ಲೈಂಗಿಕ ರೀತಿಯ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಲಿಂಗಕೋಶಗಳು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಹೊಸ ಜೀವಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಲಿಂಗಕೋಶಗಳು ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರೋಮೋಸೋಮ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಡಿಎನ್‌ಎ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆನುವಂಶೀಯ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಇದು ಅವಶ್ಯಕ.
- (ii) ಲೈಂಗಿಕ ರೀತಿಯ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವಿಗಳ ಡಿಎನ್‌ಎ ಅಣುಗಳ ಸೇರುವಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವಿಸಂದಣಿಯೊಂದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

36. ನೆಫ್ರಾನ್‌ನ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (i) ಬೌಮನ್‌ನ ಕೋಶ
 (ii) ಸಂಗ್ರಾಹಕ ನಾಳ



XVI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. $2 \times 4 = 8$

37. (a) ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ 'ರಚನಾನುರೂಪಿ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು' ಜೀವವಿಕಾಸೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?
 (b) 'ಜೀವಿಯೊಂದರ ಗುಣಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಆನುವಂಶೀಯವಾಗುತ್ತವೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಮೆಂಡಲರ 'ಏಕತಳೀಕರಣ' ಪ್ರಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ :

- (a) ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವಿಗಳೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಒಂದೇ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ಆನುವಂಶೀಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ

- ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಸರೀಸೃಪಗಳು ಹಾಗೂ ಉಭಯವಾಸಿಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ಸ್ತನಿಗಳಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಿವೆ. ಈ ಕಶೇರುಕಗಳ ಕಾಲುಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಮೂಲವಿನ್ಯಾಸ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ

(b) ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಬಟಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಹಾಯಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಸಂತತಿಗಳು ಪೋಷಕ ಸಸ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಿಂಗಡಣೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

38. (a) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಖನಿಜವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಈ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗವೇನು?

(b) ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಐಚ್ಛಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :

(a) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್‌ನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಖನಿಜ - ಅಯೋಡಿನ್.

ದೇಹದ ಚಯಾಪಚಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಈ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಅವಶ್ಯಕ

(b) ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು - ಜೀವಿಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಒಳಪಡದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆನ್ನುವರು.

- ಮಾನವನ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಐಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಭಾಗ - ಮಹಾಮಸ್ತಿಷ್ಕ
- ಅನೈಚ್ಛಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಭಾಗ - ಮೆಡುಲ್ಲಾ (ಹಿಮ್ಮೆದುಳಿನ ಭಾಗ)

Sanjevraddi

isaraddiclasses.com

9448245781

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ- 01 : 2020-21 (ಉತ್ತರ ಸಹಿತ)
ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

- I. ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ: 8 x 1 = 08**
1. 1800 ರಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲರ ವಿರುದ್ಧ ಬಿದನೂರು ಮತ್ತು ಶಿಖಾರಿಪುರದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದವರು:

A. ಹೈದರ್ ಅಲಿ B. ದೊಂಡಿಯಾ ವಾಘ C. ಚೆನ್ನಮ್ಮ D. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ

 ಉ- **A. ದೊಂಡಿಯಾ ವಾಘ**
 2. ಡಿರಿಜಿಯೋ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಲು ಕಾರಣ:

A. ಅವರ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಗರ ಒತ್ತಡ B. ಅವರ ಅನಾರೋಗ್ಯ.

C. ವೇದಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಆಸಕ್ತಿ D. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒತ್ತಡ

 ಉ- **A. ಅವರ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಗರ ಒತ್ತಡ**
 3. ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದವರು

A. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ಮತ್ತು ಮೇಜಿ B. ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹೆರು ಮತ್ತು ಚೌ ಎನ್ ಲಾಯ್

C. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹೆರು ಮತ್ತು ಚೌ ಎನ್ ಲಾಯ್ D. ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹೆರು ಮತ್ತು ಚಾಚಾ ನೆಹರು

 ಉ- **C. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹೆರು ಮತ್ತು ಚೌ ಎನ್ ಲಾಯ್**
 4. ವಲಸೆಯು ಇದರ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ:

A. ಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕಾರ್ಮಿಕರು B. ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕಾರ್ಮಿಕರು

C. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು D. ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರು

 ಉ- **B. ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಕಾರ್ಮಿಕರು**
 5. ನರ್ಮದಾ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡವರು:

A. ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ಕರ್ B. ಅರ್ಜುನ್ ಆರಾಧ್ಯ

C. ತೆಹರಿ ಫರವಾಲಿ D. ಸಲ್ಯಾನಿಯ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು

 ಉ- **A. ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ಕರ್**
 6. ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಈ ನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ:

A. ರಿಹಾಂಡ್ ನದಿ B. ಕಾವೇರಿ ನದಿ

C. ಸಟ್ಲೇಜ್ ನದಿ D. ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ

 ಉ- **D. ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ**
 7. ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಉದ್ದೇಶ :

A. ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸಲು B. ವಸತಿ ಒದಗಿಸಲು

C. ವ್ಯವಸಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು D. ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಲು

 ಉ- **B. ವಸತಿ ಒದಗಿಸಲು**
 8. ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವರ್ಷ :

A. 1976 B. 1986 C. 1963 D. 1960

 ಉ- **B. 1986**

II. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

8 x 1 = 08

9. ಕಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಟ್ ವಿಲಿಯಂ ಕಾಲೇಜನ್ನು ತೆರೆದದ್ದು ಏಕೆ?

ಉ-ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಬಯಸುವವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಕಲ್ಕತ್ತಾದ ಪೋರ್ಟ್ ವಿಲಿಯಂನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ತೆರೆದಿದೆ.

10. ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?

ಉ- ಸರ್ದಾರ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲರನ್ನು ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

11. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಎಂದರೇನು?

ಉ- ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗದ ಲಭ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ನಿರುದ್ಯೋಗ.

12. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ?

ಉ- ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣವನ್ನು ಬೆಳೆಯದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಕಾನೂನನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವುದೇ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ.

13. ತೀರದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಾವು ಏಕೆ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು?

ಉ-ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಸವೆತವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ತಡಗಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೀರದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಾವು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕು.

14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶೀತದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ತಿಂಗಳು ಯಾವುದು?

ಉ- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶೀತದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ತಿಂಗಳು ಜನವರಿ.

15. 15 ನೇ ಮಾರ್ಚ್‌ನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವೆಂದು ನಾವು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?

ಉ- 15ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 1962ರಂದು ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಾಜಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಾನ್ ಎಫ್ ಕೆನಡಿ ಜನರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರಿಂದ ಆ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

16. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?

ಉ- ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯವೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

8 x 2 = 16

17. ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ದ್ವಿಮುಖ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು : ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್
- 1765ರಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ.
- ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ಗೆ.
- ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ ನವಾಬನಿಗೆ.

18. ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?

- ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆಯವರು 1873ರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
- 'ಗುಲಾಮಗಿರಿ' ಗ್ರಂಥದ ರಚನೆ.
- ಶೂದ್ರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೇದಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು.
- ಶೂದ್ರರಿಗೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದರು.
- ಪುಲೆಯವರ ಪತ್ನಿಯಾದ ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಯವರು ಮಹಿಳಾ
- ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.
- ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶೋಷಣೆಗೆ ವಿರೋಧ
- ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿತು.
- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಸತಿ ನಿಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ 4)

19. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನಡುವಿನ ಉದ್ದಿಗ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- A. ಜಮ್ಮು-ಕಾಶ್ಮೀರ B. ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ C. ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ

ಅಥವಾ

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದೇಶನಗಳೇನು?

- A. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಘನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
B. ಜೀವಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭದ್ರತೆ ಹೊಂದಿರುವುದು.
C. ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಪದ್ಧತಿ ನಿಷೇಧ.
D. ಮಹಿಳಾ ಶೋಷಣೆ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

20. ನರ್ಮದ ಬಚಾವೋ ಆಂದೋಲನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- A. ಇದು ಗುಜರಾತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು.
B. ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ದಾರ ಸರೋವರ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾ ನದಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಕಟ್ಟಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿತು.
C. ಇದರಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರು ನಿರ್ಗತಿಕರಾದರು.
D. ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಪರಿಸರ ನಾಶ ಮತ್ತು ಜೀವ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಹಾನಿ.
E. ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ನರ್ ಮತ್ತು ಬಾಬಾ ಆಮ್ಲೆವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

- A. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.
B. ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿ.

21. ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಋತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- A. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ
B. ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಲ/ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಗಾಲ/ಮಳೆಗಾಲ
C. ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ನಿರ್ಗಮನ ಕಾಲ/ಹಿಂಗಾರು ಮಳೆಗಾಲ
D. ಚಳಿಗಾಲ

22. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

- A. ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚು E. ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆ
B. ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ F. ನಗರೀಕರಣ
C. ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಸ್ತರಣೆ G. ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
D. ರಸ್ತೆ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ

23. ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

- A. ಕಡಿಮೆ ವರಮಾನ D. ಬಡತನ
B. ನಿರುದ್ಯೋಗ E. ಅಸಮಾನತೆ
C. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಸದ್ಭಳಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು

24. ಜಾನ್ ಎಫ್ ಕೆನಡಿ ನೀಡಿದ ಗ್ರಾಹಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?

- A. ಸಂರಕ್ಷಣೆ C. ಮಾಹಿತಿ
B. ನಿವೇದನೆ D. ಪರಿಹಾರ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9 x 3 = 27

25. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

- ಭಾರತೀಯರು ಆಧುನಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- ಸಾಮಾಜಿಕ & ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳ ಹುಟ್ಟು
- ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್. ರೂಸೋ, ಮಾಂಟೆಸ್ಕೋರವರ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವ
- ವಿಶ್ವದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಯಿತು
- ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಅಥವಾ

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಪುಟ್ಟಬಸಪ್ಪನ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

- ಸ್ವಾಮಿ ಅಪರಾಂಪರ, ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ವಾಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಶಸ್ತ್ರ ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದನು
- ಕಲ್ಯಾಣ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮರಣಾನಂತರ ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದನು
- ಸುಳ್ಳು ಬೆಳ್ಳಾರೆ, & ಪುತ್ತೂರು ಬಂಡಾಯದ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿದ್ದವು
- ತಂಬಾಕು & ಉಪ್ಪಿನ ಮೇಲಿನ ಸುಂಕ ರದ್ದತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಘೋಷಣೆ
- ಬೆಳ್ಳಾರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿ & ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದರು
- ಸುಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಮಲ್ದಾರನನ್ನು ಹತ್ಯೆಗೈದನು
- ಬಂಟ್ವಾಳದ ಜೈಲು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆ ಲೂಟಿ
- ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಪುಟ್ಟಬಸಪ್ಪನ ಹತ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ
- ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ಪುಟ್ಟಬಸಪ್ಪನ ಬಂಧನ ಮತ್ತು ಗಲ್ಲು

(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಅಂಶಗಳು)

26. ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?

- ಹಿಂದೂಗಳು ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಡಬೇಕು
- ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳ ತಿರಸ್ಕಾರ
- ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಸಮಾನತೆ
- ಜಾತಿಪದ್ಧತಿಯ ತಿರಸ್ಕಾರ
- ಅಂತರ್ಜಾತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- ವೇದಗಳು ಮಾತ್ರ ಶ್ರೇಷ್ಠ

27. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಾದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮ
- ಭಾರತದ ಕರಕುಶಲತೆ & ದೇಶೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ
- ಭಾರತದ ಕರಕುಶಲಗಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು
- ಬಟ್ಟೆ & ಉಣ್ಣೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ
- ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ತೀವ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾದವು
- ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ
- ಜಮೀನ್ದಾರನು ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು
- ತಾಲ್ಲೂಕುದಾರರಿಗಿದ್ದ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲಾಯಿತು
- ಇನಾಂ ಆಯೋಗ ನೇಮಕ- ಇನಾಂ ಭೂಮಿ ವಾಪಸು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು
- ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ತೀವ್ರ ಅವಮಾನ & ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟ

28. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೋಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

- | | |
|---|--|
| A. ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಜಾರಿ | E. ಕೌಶಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿಕೆ |
| B. ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ | F. ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ |
| C. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪೈಪೋಟಿ ವೃದ್ಧಿ | G. ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ |
| D. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು | H. ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು |

29. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

- ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೇ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
- 1955ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
- 1976ರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
- ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು
- ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ
- ಪ. ಜಾ. ಪ. ಪಂ&ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ & ಉದ್ಯೋಗ ಮೀಸಲಾತಿ
- 1989 ಶಾಸನದನ್ವಯ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

30. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- | | |
|---------------------------------|--|
| A. ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಗತಿ | E. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ |
| B. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ | F. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ |
| C. ದೇಶೀಯ & ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರವೃದ್ಧಿ | G. ಜನರ ಆದಾಯದ ಹೆಚ್ಚಳ |
| D. ಜನರ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆ | H. ಉದ್ಯೋಗಸೃಷ್ಟಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಅಂಶಗಳು) |

31. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| A. ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಸರಬರಾಜು | E. ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೂರೈಕೆ |
| B. ಸಾರಿಗೆ & ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | F. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ |
| C. ಬಂಡವಾಳ | G. ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ನೀರು ದೊರೆಯುವಿಕೆ |
| D. ಸೂಕ್ತ ವಾಯುಗುಣ | H. ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು |

ಅಥವಾ

ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?

- ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
- ಆಕಾಶವಾಣಿ, ದೂರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುವುದು
- ಜನರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆಶ್ರಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ಹೊಡೆತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮ್ಯಾಂಗ್ರೂವ್ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

32. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿ : ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಜೀವಿಸುವ ಸರಾಸರಿ ಆಯಸ್ಸು. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರ ಇವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ.
- ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟ : 25 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯೋಮಾನದವರು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿ ಮತ್ತು 5 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ತಲಾವರಮಾನ : ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರ ಸರಾಸರಿ ವರಮಾನ. ಇದನ್ನು ಬಳಸಿ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ

ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯೇತರ ವಲಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಕೃಷಿ ವರಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳ
- ಔದ್ಯಮಿಕ ಸರಕು- ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ
- ಅಧಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ
- ಅಧಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ & ಕೌಶಲಗಳಿಂದ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ
- ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಜನರ ಕೆಲಸದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಹೆಚ್ಚಳ
- ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಬಡತನದ ಇಳಿಕೆ

33. ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡುವುದು
- ಅಪಾಯಕಾರಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು
- ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನುಚಿತ ವ್ಯವಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- ಗುಣಮಟ್ಟ, ಅಳತೆ, ತೂಕ, ಬೆಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾವಹಿಸುವುದು
- ಬಳಕೆದಾರರು ತಾವು ಖರೀದಿಸಿದ ಸರಕು ಸೇವೆಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೊಳಗಾದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ
- ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಜನ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

ಅಥವಾ

ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ವ್ಯಕ್ತಿ/ ಕಂಪನಿ/ ಸಂಸ್ಥೆ
- ಲೇವಣಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು
- ಸಾಲಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
- ಪಾವತಿ & ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವುದು
- ಏಜೆಂಟ್ / ಏಜೆಂಟಿನ ಯೋಜನೆ & ಉಪಯುಕ್ತ ಸೇವೆಗಳು
- ಲಾಭ & ಸೇವಾಭಾವನೆ
- ನಿರಂತರ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಕಾರ್ಯಗಳು
- ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕೊಂಡಿ
- ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಹಾರ
- ಹೆಸರಿನ ಗುರುತು

V. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎಂಟರಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 X 4= 16

34. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ಆರಂಭಿಕ 20 ವರ್ಷಗಳು ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಯುಗ
- ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಗೋಖಲೆ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು
- ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ & ನ್ಯಾಯ ಪರತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ
- ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ & ಮನವಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಸಲ್ಲಿಕೆ
- ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ

- F. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ ನ್ಯಾಯ ಕುರಿತು ಸಭೆ ನಡೆಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ
- G. ದೇಶದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- H. ಸೈನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು
- I. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು
- J. ಬಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ

35. ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರುರವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- | | |
|--------------------------------|---|
| A. ದೇಶದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಿ | F. ನವಭಾರತದ ಶಿಲ್ಪಿ ಎನಿಸಿದ್ದಾರೆ |
| B. ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ | G. ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ರಚನೆ |
| C. ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯ ಅನಿಷ್ಠಾನ | H. ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ |
| D. ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಜಾರಿ | I. ಅಲಿಪ್ತನೀತಿಯ ಅನುಸರಣೆ |
| E. ಅಣುಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಅಡಿಪಾಯ | J. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ವೆ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ |

ಅಥವಾ

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- A. ಚಿತ್ತರಂಜನ್ ದಾಸ್, ನೆಹರೂ, ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟರು
- B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೊರೆದರು
- C. 1919ರನ್ವಯ ನಡೆದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಚುನಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- D. ಕಾಶಿ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಬಿಹಾರ & ಗುಜರಾತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಜಾಮಿಯಾ ಮಿಲಿಯಾ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ವಿವಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
- E. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತಾಗೂರರು ನೈಟ್ ವುಡ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದರು
- F. ಮಹಿಳೆಯರು & ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ದೇಣಿಗೆ ನೀಡಿದರು
- G. ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- H. ಪ್ರಿನ್ಸ್ ಆಫ್ ವೇಲ್ಸ್ ರಾಜಕುಮಾರ ಬರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ

36. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

✓ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ :

- A. ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಂದ 5 ಸದಸ್ಯರ ಆಯ್ಕೆ
- B. ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮತ
- C. ಪ್ರಥಮ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಆಯ್ಕೆ
- D. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಯುವುದು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ - ಡಿಸೆಂಬರ್

✓ ಕಾರ್ಯಗಳು:

- A. ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳಿಗೆ ಮೂರನೇ ಎರಡರಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಅಗತ್ಯ
- B. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸತ್ತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಚರ್ಚೆ
- C. ವಾರ್ಷಿಕ ಆಯವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು
- D. ತುರ್ತು ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಧಿವೇಶನ ಕರೆಯುವುದು

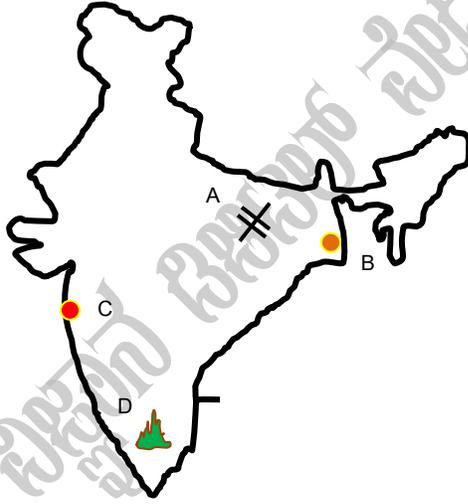
37. ಭಾರತದ ಭೂಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

- ನಿವ್ವಳ ಸಾಗುವಳಿ ಭೂಮಿ
- ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ
- ಕೃಷಿಗಾಗಿ ದೊರೆಯದ ಭೂಮಿ
- ಪಾಳು ಭೂಮಿ
- ಬಳಕೆಯಾಗದ ಕೃಷಿ ಯೋಗ್ಯ ಭೂಮಿ
- ಖಾಯಂ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು & ಇತರೆ ಗೋಮಾಳ
- ಇತರೆ ಭೂಮಿ

VI. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1+4=05

- ಗೋವಿಂದ ಪಂಥ ವಲ್ಲಭ ಸಾಗರ್
- ಭಾರತದ ಚಹಾದ ಬಂದರು
- ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಜಿ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ
- ನೀಲಗಿರಿ



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು:

- ಶ್ರೀ ಎಲ್ ಡಿ ಮಮದಾಪೂರ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕುಳಲಿ. ತಾ|| ಮುಧೋಳ ಜಿ|| ಬಾಗಲಕೋಟೆ 9611342555
- ಶ್ರೀ ಬಿ ಡಿ ಪಾಟೀಲ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕುಳಲಿ. ತಾ|| ಮುಧೋಳ ಜಿ|| ಬಾಗಲಕೋಟೆ 9449968317
- ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಎಮ್ ದೊಡಮನಿ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯಡಹಳ್ಳಿ. ತಾ|| ಜಿ|| ಬಾಗಲಕೋಟೆ 7899778812

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಉತ್ತರ ಸಹಿತ)-02

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

- I. ಈ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ
8 x 1 = 08
- ರಾಮಕೃಷ್ಣಮಿಷನ್‌ನ ಸ್ಥಾಪಕರು:

A. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ	B. ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್
C. ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ	D. ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ್

 ಉ- A. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
 - ಭಾರತದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ :

A. ಜವಹರಲಾಲ ನೆಹರು	B. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ
C. ಸರದಾರ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್	D. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್

 ಉ- C. ಸರದಾರ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್
 - ಲೋಕಪಾಲ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ :

A. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲು	B. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದು.
C. ಕೋಮುವಾದವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	D. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರುವುದು.

 ಉ- B. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದು.
 - ಕೈಗಾ ಅಣುಸ್ಥಾವರ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯ ನೇತೃತ್ವ ವಹಿಸಿದ್ದವರು :

A. ಎಂ. ಡಿ. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ	B. ಮೇಧಾಪಾಟ್ಕರ್
C. ಸುಂದರಲಾಲ ಬಹುಗುಣ	D. ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ

 ಉ- D. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
 - ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ :

A. 1966	B. 1976	C. 1986	D. 1996
---------	---------	---------	---------

 ಉ- C. 1986
 - ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಪಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ:

A. ಚಿರಾಪುಂಜಿ	B. ಆಗುಂಬೆ	C. ಗಂಗಾನಗರ	D. ಮಾಸಿನ್ ರಾಮ್
--------------	-----------	------------	----------------

 ಉ- D. ಮಾಸಿನ್ ರಾಮ್
 - 1993ರ ಸಂವಿಧಾನದ 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ :

A. ಏಕರೂಪದ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು.
B. ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು.
C. ಮತದಾರರ ವಯಸ್ಸನ್ನು 21 ರಿಂದ 18ಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುವುದು.
D. ಅಸ್ಪೃಷ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು.

 ಉ- A. ಏಕರೂಪದ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು.

8. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು ವಿಶ್ವ ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು :

- A. ಆಗಸ್ಟ್ 10 B. ಮಾರ್ಚ್ 15 C. ನವೆಂಬರ್ 01 D. ಜನವರಿ 26
ಉ- B. ಮಾರ್ಚ್ 15

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ 8 x 1 = 08

9. ಜುನಾಗಡದ ಪ್ರಜೆಗಳು ತಮ್ಮ ನವಾಬನ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು. ಏಕೆ?

ಉ- ಜುನಾಗಡದ ನವಾಬನು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಿ ವಿಲೀನೀಕರಣ ಕಾನೂನಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ.

10. 'ವೇದಗಳಿಗೆ ಮರಳಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?

ಉ- 'ವೇದಗಳಿಗೆ ಮರಳಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆ ಕೊಟ್ಟವರು ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ.

11. ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು?

ಉ- ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು 1948 ಡಿಸೆಂಬರ್ 10ರಂದು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

12. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?

ಉ- ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣವನ್ನು ಬೆಳೆಯದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಕಾನೂನನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ - ಗರ್ಭಪಾತ.

13. ಕಾಫಿಯ ಹೂಮಳೆ ಎಂದರೇನು?

ಉ- ಎಪ್ರಿಲ-ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಫಿಯ ಹೂಮಳೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

14. ಇಂದು ಒಳನಾಡಿನ ಜಲಸಾರಿಗೆಯ ಪಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ?

ಉ- ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಗಳ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ಒಳನಾಡಿನ ಜಲಸಾರಿಗೆಯ ಪಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

15. ವಸತಿಹೀನರಿಗೆ ವಸತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉ- 'ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಆವಾಸ ಯೋಜನೆ', 'ಅಂಬೇಡ್ಕರ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ' ಮತ್ತು 'ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ'

16. 1986ರ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಉ- ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು 1986ರ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 8 x 2 = 16

17. ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

- ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಂ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಂಗಾಲದ ಮೇಲಿನ "ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು"ನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ
- ವಾರ್ಷಿಕ 26 ಲಕ್ಷ ರೂ ಪಡೆದು ಎರಡನೇ ಷಾ ಆಲಂ ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲಿನ ತನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.
- ಔಧದ ನವಾಬ ಷುಜಾ-ಉದ್-ದೌಲ್ ಕಂಪನಿಗೆ ಯುದ್ಧ ನಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ 50ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು
- ಮೀರಜಾಫರ್ ಮರಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮಗನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ ನೀಡಿ, ಬಂಗಾಳದ ಮೇಲೆ ಕಂಪನಿ ಪೂರ್ಣ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸತೊಡಗಿತು.

18. ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಾವುವು?

- ಮರಾಠರಿಗೆ ಸೋಲಾಯಿತು.
- ಬ್ರಿಟಿಷರು ಪೇಶ್ವೆ ಪದವಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದರು.
- ಬಾಜಿರಾಯನಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ವೇತನ ನೀಡಿದರು
- ಶಿವಾಜಿ ವಂಶಸ್ಥ ಪ್ರತಾಪಸಿಂಹನನ್ನು ಸತಾರದ ರಾಜನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು.

19. ಕೋಮುವಾದ ದೇಶದ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಮಾರಕ ಹೇಗೆ?

- ಇದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಭಿನ್ನತೆ, ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮತೀಯ ಗುಂಪುಗಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ.
- ಮತೀಯತೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮತೀಯ ಶಕ್ತಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಪರಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತವೆ.

ಅಥವಾ

ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

- ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿವೆ
- ಪರಸ್ಪರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮತೆಗೆ ಗೌರವ
- ಪರಸ್ಪರ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡದಿರುವುದು.
- ಆಂತರಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡದಿರುವುದು.
- ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ
- ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಬಾಳ್ವೆ

20. ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?

- ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.
- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಪರಿಣತಿ, ತರಬೇತಿ, ಕೌಶಲ್ಯ
- ವ್ಯಾಪಾರ – ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಗಳ ವಿಸ್ತಾರ
- ಆರ್ಥಿಕ ಲಾಭ

ಅಥವಾ

ದೊಂಬಿ/ಗಲಭೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಗೆ ಹಾನಿ
- ಜನರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿ
- ಅಪಾರವಾದ ಜೀವಹಾನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ
- ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗಂಭೀರ ಸವಾಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಸಮಾಜ ಘಾತುಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ.

21. ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದು?

- ಅರಣ್ಯ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಮರು ಅರಣ್ಯೀಕರಣ
- ಅತಿಯಾಗಿ ಮೇಯಿಸುವುದರ ನಿಯಂತ್ರಣ
- ಸಮೋನ್ನತಿ ಬೇಸಾಯ
- ಚಿಕ್‌ಡ್ರಾಮ್‌ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- ಬದುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- ಕೊರಕಲು ನಿಯಂತ್ರಣ
- ಮೆಟ್ಟಿಲು ಪಂಕ್ತಿ ಬೇಸಾಯ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳು)

22. ಪರ್ವತ ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪರ್ವತ ಕಾಡುಗಳು	ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡುಗಳು
<ul style="list-style-type: none"> ಪರ್ವತಗಳ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು, ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ಪ್ರಮುಖ ಮರಗಳು- ಓಕ್, ವಾಲ್‌ನಟ್, ಚೆಸ್‌ನಟ್, ಆಶ್ ಬೀಚ್, ಪೈನ್, ಫರ್, ಸಿಡಾರ್, ಸ್ಪ್ರೂಸ್ 	<ul style="list-style-type: none"> ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಜವುಗು ಭೂಮಿ, ನದಿ ಮುಖಜ ಪ್ರದೇಶ, ಉಬ್ಬರವಿಳಿತವುಳ್ಳ ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಚದುರಿದಂತೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ ಪ್ರಮುಖ ಮರಗಳು- ಸುಂದರಿ, ಬೆತ್ತ, ಜರಿಗಿಡ, ತಾಳೆ, ಕೆಂದಾಳೆ, ಕೇದಿಗೆ

23. ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವು ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆ?

- ಗ್ರಾಮದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ವಹಿಸುವುದು.
- ಅಧಿಕಾರ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಜನರ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- ತಳಮಟ್ಟದಿಂದ ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದಾಗಿದೆ
- ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದು
- ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರದಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವೃದ್ಧಿ

24. ಭಾರತೀಯ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು ಒದಗಿಸುವ ಸೇವೆಗಳಾವುವು?

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಳಿತಾಯ ಪತ್ರಗಳು.
- ಅಂಚೆ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ
- ಕಿಸಾನ್ ವಿಕಾಸ್ ಪತ್ರ
- ಮಾಹೆಯಾನ ತಿರು ಠೇವಣಿಗಳು
- ಅಂಚೆ ವಿಮೆ
- ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ
- ಹಣದ ವರ್ಗಾವಣೆ

IV. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ರಿಂದ 6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9 x 3 = 27

25. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಭಾರತದ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ/

- ಭಾರತೀಯರು ಆಧುನಿಕತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- ಸಾಮಾಜಿಕ & ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳ ಹುಟ್ಟು
- ಜಿ. ಎಸ್. ಮಿಲ್. ರೂಸೋ, ಮಾಂಟೆಸ್ಕೋರವರ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವ
- ವಿಶ್ವದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಯಿತು
- ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

26. ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

- ✓ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ
- ✓ ಟಿಪ್ಪುವನ್ನು ಮಣಿಸಲು ಅಸಮಾನ ಷರತ್ತುಗಳು
- ✓ ಟಿಪ್ಪು ತನ್ನ ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು
- ✓ ಮೂರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಯುದ್ಧನಷ್ಟ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು
- ✓ ಯುದ್ಧ ನಷ್ಟ ಭರ್ತಿಗೆ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳ ಒತ್ತೆಯಾಗಿ ಇಡುವುದು
- ✓ ಯುದ್ಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದಿದ್ದ ಸೈನಿಕರ ಬಿಡುಗಡೆ
- ✓ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ಹಿಂತೆಗೆತ

ಅಥವಾ

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

- ✓ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಶ್ವೇತ ಸರಸ್ವತಿ ಎನಿಸಿದರು
- ✓ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು
- ✓ ಬನಾರಸ್ ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು
- ✓ ನ್ಯೂ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಕಾಮನ್ ವೀಲ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾರಂಭ
- ✓ 1916ರಲ್ಲಿ ಹೋಮ್ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ
- ✓ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದರು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಅಂಶಗಳು)

27. 1857ರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

- ✓ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಾದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮ
- ✓ ಭಾರತದ ಕರಕುಶಲತೆ & ದೇಶೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಾಶ
- ✓ ಭಾರತದ ಕರಕುಶಲಗಾರರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾದರು
- ✓ ಬಟ್ಟೆ & ಉಣ್ಣೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅವನತಿ
- ✓ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ತೀವ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾದವು
- ✓ ಭಾರತದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ದುಬಾರಿ ಸುಂಕ
- ✓ ಜಮೀನ್ದಾರನು ರೈತರನ್ನು ಶೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು
- ✓ ತಾಲ್ಲೂಕುದಾರರಿಗಿದ್ದ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲಾಯಿತು
- ✓ ಇನಾಂ ಆಯೋಗ ನೇಮಕ- ಇನಾಂ ಭೂಮಿ ವಾಪಸು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು
- ✓ ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ತೀವ್ರ ಅವಮಾನ & ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟ

28. ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ✓ ಭಾರತವು ರಷ್ಯಾದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ
- ✓ 1962ರ ಚೈನಾ ದಾಳಿಯನ್ನು ರಷ್ಯಾ ಖಂಡಿಸಿತು
- ✓ 1961ರಲ್ಲಿ ಗೋವಾ ವಿಮೋಚನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾ ಸಹಕರಿಸಿತು
- ✓ 1966ರಲ್ಲಿ ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ಭಾರತ - ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ
- ✓ 1971 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ & ರಷ್ಯಾಗಳು 20 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಂತಿ, ಮೈತ್ರಿ & ಸಹಕಾರ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ
- ✓ ಭಾರತದ ಭಿಲ್ಯೆ & ಬೊಕಾರೋ ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ರಷ್ಯಾ ಸಹಕಾರ
- ✓ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೆರವು
- ✓ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಖಾಯಂ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಲು ಆಗ್ರಹ

29. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ✓ ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೇ ವಿಧಿಯು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
- ✓ 1955ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
- ✓ 1976ರಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿ
- ✓ ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು
- ✓ ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ
- ✓ ಪ. ಜಾ. ಪ. ಪಂ & ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ & ಉದ್ಯೋಗ ಮೀಸಲಾತಿ
- ✓ 1989 ಶಾಸನದನ್ವಯ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

30. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ✓ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ & ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕ
- ✓ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತು, ಹವಾಗುಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಸಾಧ್ಯ
- ✓ ಕೃಷಿಯಪ್ರಗತಿ
- ✓ ಕೈಗಾರಿಕಾಪ್ರಗತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ
- ✓ ವ್ಯಾಪಾರ & ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರಗತಿ
- ✓ ಕೈಗಾರಿಕಾಪ್ರಗತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ
- ✓ ಮನೋರಂಜನೆ
- ✓ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು
- ✓ ದೇಶದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಅಥವಾ

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕೆಲವೇ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನೀಕರಣಗೊಂಡಿವೆ. ಏಕೆ?

- ✓ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಸರಬರಾಜು
- ✓ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೂರೈಕೆ
- ✓ ಸಾರಿಗೆ & ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ✓ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸೌಲಭ್ಯ
- ✓ ಬಂಡವಾಳ
- ✓ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ನೀರು ದೊರೆಯುವಿಕೆ
- ✓ ಸೂಕ್ತವಾಯು ಗುಣ
- ✓ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳು

(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಅಂಶಗಳು)

31. ಭೂಕಂಪಗಳಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಿತಗೊಳಿಸಬಹುದು?

- ✓ ಭೂಕಂಪನ ವಲಯಗಳಲ್ಲ; ಜನವಸತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ನಿಷೇಧ
- ✓ ಭೂಕಂಪನ ನಿರೋಧಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- ✓ ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೈಬಿಡುವುದು
- ✓ ಆಳ ಬಾವಿಗಳ ಕೊರೆತ ನಿಷೇಧ
- ✓ ಭೂಕಂಪನ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ ನಿಷೇಧ
- ✓ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅಣೆಕಟ್ಟು & ಜಲಾಶಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ನಿಷೇಧ
- ✓ ಅರಣ್ಯ ನಾಶ & ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಡೆ
- ✓ ಭೂಕಂಪನ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯ ಉದಾ: ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣ

32. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ✓ ಸಣ್ಣ ಉಳಿತಾಯ ಸಂಗ್ರಹ
- ✓ ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
- ✓ ಸಾಲವಸೂಲಾತಿ
- ✓ ಕುಡಿತ, ಜೂಜು, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಘಟಿತ ಹೋರಾಟ
- ✓ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ
- ✓ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಪರ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ
- ✓ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ

ಅಥವಾ

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ✓ ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು & ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು
- ✓ ನೇರ & ನಿಯಮಿತ ಚುನಾವಣೆಗಳು
- ✓ ಪ.ಜಾ, ಪ.ಪಂ, ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ & ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ
- ✓ ಹಣಕಾಸು & ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು
- ✓ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ & ಇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನೀಡಿಕೆ
- ✓ ಪಂಚಾಯತಿ ವಿಸರ್ಜನಾ ಕ್ರಮಗಳು

33. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಾವುವು?

- ✓ ಹಣದ ಭದ್ರತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ
- ✓ ಹಣದ ಪಾವತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ
- ✓ ಹಣ ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ
- ✓ ಖಾತೆ ಹೊಂದಿದವರು ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕ
- ✓ ವ್ಯವಹಾರ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕ
- ✓ ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು

ಅಥವಾ

ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

- ✓ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳ ಹಾವಳಿ
- ✓ ಮಾರಾಟದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
- ✓ ಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು
- ✓ ನೇರ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
- ✓ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳಿಂದ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರ
- ✓ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು - ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: 4 x 4 = 16

34. ಸ್ವಾತಂತ್ರಿಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ✓ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆ ತ್ಯಜಿಸಿದರು
- ✓ ನೇತಾಜಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು
- ✓ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಜತೆಗೂಡಿ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆ
- ✓ ಹರಿಪುರ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು
- ✓ ಫಾರ್ಮರ್ಸ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಎಂಬ ಹೊಸ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆ
- ✓ ಜರ್ಮನಿಯ ಹಿಟ್ಲರ್‌ನಿಂದ ಸಹಾಯದ ಭರವಸೆ ಪಡೆದರು
- ✓ ಆಚಾರ್ ಹಿಂದ್ ಆಡಿಯೋ ಭಾಷಣ
- ✓ ಐ. ಎನ್. ಎಯ್ ಮುಖಂಡತ್ವವಹಿಸಿದರು
- ✓ ದೆಹಲಿ ಚಲೋ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕರೆ
- ✓ ನನಗೆ ರಕ್ತ ಕೊಡಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಲು ಪ್ರಮಾಣಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು.
- ✓ ಆಕಸ್ಮಿಕ ವಿಮಾನ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು

35. ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು?

- ✓ ಮಂದಗಾಮಿಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಭಿಕ್ಷುಕರೆಂದು ಕರೆದರು
 - ✓ ಪ್ರಮುಖ ತೀವ್ರಗಾಮಿ ನಾಯಕರು- ಲಾಲ, ಬಾಲ, ಪಾಲ
 - ✓ ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಗೆ ವಿರೋಧ
 - ✓ ಸ್ವರಾಜ್ಯನನ್ನಜನ್ಮಿಸಿದ್ದಹಕ್ಕು, ಅದನ್ನುಪಡೆದೇತೀರುವೆ. ಘೋಷಣೆ
 - ✓ ಪೂರ್ಣಸ್ವರಾಜ್ಯದಗುರಿ
 - ✓ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಘಟನೆ
 - ✓ ಗಣೇಶ, ಶಿವಾಜಿ, ದುರ್ಗಾಉತ್ಸವಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ
 - ✓ ಕೇಸರಿ ಮತ್ತು ಮರಾಠಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು
 - ✓ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಂದ ತಿಲಕರ ಬಂಧನ
 - ✓ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ರಹಸ್ಯ ಕೃತಿ ರಚನೆ
- ಅಥವಾ

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸಲಾಗಿತ್ತು?

- ✓ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- ✓ ಚುನಾವಣಾ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- ✓ ಬ್ರಿಟಿಷರು ನೀಡಿರುವ ಗೌರವ & ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಮರಳಿಸುವುದು
- ✓ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರ ರಾಜೀನಾಮೆ
- ✓ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- ✓ ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಹಿಷ್ಕಾರ
- ✓ ಕೈಮಗ್ಗ ನೇಕಾರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ & ಖಾದಿ ತಯಾರಿಕೆ
- ✓ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆ ತೆರೆಯುವುದು
- ✓ ಹಿಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಐಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವುದು
- ✓ ಅಸ್ಪೃಷ್ಯತೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದು
- ✓ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ

36. ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು :

1. ಸುಯೇಜ್ ಕಾಲುವೆ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು, ಕಾಶ್ಮೀರ, ಹಂಗೇರಿ ವಿವಾದ ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ
2. ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ
3. ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ

✓ ಆರ್ಥಿಕ & ಹಣಕಾಸಿನ ಸಾಧನೆ :

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ & ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯತ್ನ
2. ಸುಂಕ & ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಪ್ಪಂದ
3. ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್ & ಐ, ಎಮ್, ಎಫ್ ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ

✓ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು :

1. ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ, ಯುನೆಸ್ಕೋ & ಯುನಿಸೆಫ್ ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
2. 1948 ರಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ
3. ವರ್ಣ ಬೇಧ ನೀತಿ, ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ವ & ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿತ್ವ ಇಲ್ಲದಾಗಿಸಿದೆ.

37. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ..

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------------|
| ✓ ಜೀವನಾಧಾರಿತ ಬೇಸಾಯ | ✓ ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ | ✓ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ |
| ✓ ಮಿಶ್ರಣ ಬೇಸಾಯ | ✓ ನೆಡುತೋಪು ಬೇಸಾಯ | ✓ ಒಣ ಬೇಸಾಯ |
| ✓ ಆದ್ರ ಬೇಸಾಯ | ✓ ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ | |

VI. 38. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A ಮಲಬಾರ್ ತೀರ B ನರ್ಮದಾ ನದಿ C ತುಂಗಭದ್ರಾ ಯೋಜನೆ D ದೆಹಲಿ



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು:

- | | |
|---|------------|
| 1. ಶ್ರೀ ಎಸ್ ಎಮ್ ದೊಡಮನಿ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಯಡಹಳ್ಳಿ, ತಾ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ | 7899778812 |
| 2. ಶ್ರೀ ಎಲ್ ಡಿ ಮಮದಾಪೂರ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕುಳಲಿ. ತಾ ಮುಧೋಳ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ | 9611342555 |
| 3. ಶ್ರೀ ಬಿ ಡಿ ಪಾಟೀಲ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಕುಳಲಿ. ತಾ ಮುಧೋಳ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ | 9449968317 |
| 4. ಶ್ರೀ ಎಮ್ ಎ ಹದ್ದಿ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ ಜಮ್ಮನಕಟ್ಟಿ, ತಾ ಬದಾಮಿ ಜಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ | 9844594896 |