सरकारी प्रौढशाला गाणधाल, ता॥ देवदुर्गा, जि॥ रायचूरू ।

8वीं कक्षा के लिए बुनियादी सामर्थ्य ।

(7वीं कक्षा के आधार पर)

1. हिंदी वर्णमाला, बरहखडी के बारे में जानकारी प्राप्त करना ।
2. हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्राप्त करना ।
   (वचन, लिंग, संज्ञा, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, विशेषण, सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक श्ब्द, आदि)
3. अनुवाद - कन्नड से हिंदी और हिंदी से कन्नड ।
4. वाक्यों में प्रयोग करना ।
5. चित्रों को देखकर नाम लिखना ।
6. हिंदी गिनती को पढाना ।
7. सरल वाक्य रचना करवाना ।
8. कविताओं को राग बद्ध तरीके से गँवाना ।
9. पाठ (कहानी) पढाना ।

Nabi Sir & Group

सरकारी प्रौढशाला गाणधाल, ता॥ देवदुर्गा, जि॥ रायचूरू ।

9वीं कक्षा के लिए बुनियादी सामर्थ्य ।

(8वीं कक्षा के आधार पर)

1. हिंदी पत्रलेखन ।
2. हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्राप्त करना ।
   (वचन, लिंग, संज्ञा, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, विशेषण, सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक श्ब्द, चिन्हों को पहचानना, आदि)
3. अनुवाद - कन्नड से हिंदी और हिंदी से कन्नड ।
4. सरल शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करना ।
5. हिंदी गिनती को पढाना ।
6. सरल वाक्य रचना करवाना ।
7. कविताओं को राग बद्ध तरीके से गँवाना ।
8. पाठ (कहानी) पढाना ।
9. पाठ पढाना और प्रश्न लिखना ।

Nabi Sir & Group

सरकारी प्रौढशाला गाणधाल, ता॥ देवदुर्गा, जि॥ रायचूरू ।

10वीं कक्षा के लिए बुनियादी सामर्थ्य ।

(9वीं कक्षा के आधार पर)

1. हिंदी पत्रलेखन और निबंध ।
2. हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्राप्त करना ।
   (वचन, लिंग, संज्ञा, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, विशेषण, सर्वनाम, अनेक शब्दों के लिए एक श्ब्द, चिन्हों को पहचानना, मुहाबरों का अर्थ लिखना, संधि, समास, कारक, प्रेरणार्थ क्रिया आदि)
3. अनुवाद - कन्नड से हिंदी और हिंदी से कन्नड ।
4. कविताओं को राग बद्ध तरीके से गँवाना ।
5. दोहे का भावर्थ लिखना ।
6. गद्यांश को पढकर प्रनों के उत्तर लिखना ।
7. पाठ (कहानी, नाटक, आत्मकथा, आदि) को पढाना और प्रश्नों के उत्तर लिखना । ।

Nabi Sir & Group

प्रश्नपत्र । (8वीं कक्षा)

➢ **सामर्थ्य संख्या - 1** **2**

अ. ख, घ, स, ज, ह । - बारहखडी लिखिए ।

➢ **सामर्थ्य संख्या - 2** **4**

अ. चिडि, चीडियाँ, - इन शब्दों में बहुवचन शब्द है ।

आ. आदमी, औरत _ इन शब्दों में पुलिंग शब्द है ।

इ. आगे x _____ = विलोम शब्द ।

ई. मकान = _____ = शब्द का पर्यायवाची शब्द है ।

➢ **सामर्थ्य संख्या - 3** **4**

अ. मुझे काम करने दो । (हिंदी में अनुवाद कीजिए)

आ. जीरा । (हिंदी में अनुवाद कीजिए)

इ. ದಿಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಇದೆ. (कन्नड में अनुवाद कीजिए)

ई. ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ ಹತ್ತಿರ ಜುಮಾ ಮಸಿದಿ ಇದೆ. (कन्नड में अनुवाद कीजिए)

➢ **सामर्थ्य संख्या - 4** **4**

आ	दु	पा	व	न	क
म	का	न	ग	र	प
व	न	श	र	म	डा
शे	दी	रो	टी	ब	न
र	दी	सा	ग	र	ल

चार सरल शब्द चुनकर लिखिए ।

जैसे - आम

Nabi Sir & Group

➢ **सामर्थ्य संख्या - 5** **3**

चित्रों के आगे सही शब्द चुनकर लिखिए ।

(राष्ट्रध्वज, राष्ट्रपक्षी, राष्ट्रपुष्प)

➢ **सामर्थ्य संख्या - 6** **2**

अ. 22 - हिंदी अक्षर में लिखिए ।

आ. 99 - हिंदी अक्षर में लिखिए ।

➢ **सामर्थ्य संख्या - 7** **3**

अ. पाठशाला - (इस श्ब्द को अपने वाक्य मे लिखिए)

आ. कक्षा - (इस श्ब्द को अपने वाक्य मे लिखिए)

इ. चलना - (इस श्ब्द को अपने वाक्य मे लिखिए)

Nabi Sir & Group

प्रश्नपत्र । (9वीं कक्षा)

➢ **सामर्थ्य संख्या - 1** **5**

1. आप भाई की शादी में भाग लेने के लिए दो दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने वर्ग अध्यापक जी को एक छुट्टी पत्र लिखिए ।

प्रेषक, दिनांक : _____

_____

_____

_____

सेवा में,

_____

_____

_____

आदरणीय महोदय,

_____

_____

_____

_____

_____

आपका/की आज्ञाकारी छात्र/त्रा

_____

Nabi Sir & Group

➢ **सामर्थ्य संख्या - 2** **5**

2. **"**बडा" शब्द का विलोम रूप है ।

3. "रोटी" शब्द का अन्य वचन रूप है ।

4. "शिशु" शब्द का पर्यायवाची रूप है ।

5. "पुरुष" - शब्द को कोष्टक में दिए गए सही शब्द चुनकर लिखो ।

(आदमी, आत्मा, काम, पालन)

6. "बालक" शब्द का अन्य लिंग रूप है ।

➢ **सामर्थ्य संख्या - 3** **2**

7. तिम्मक्का ने अब तक 300 से भी अधिक पेड लगाये हैं ।

8. मुझे हरा रंग का घोडा मिल गया है ।

➢ **सामर्थ्य संख्या - 4** **6**

निचे लिखे शब्दों को उचित वर्गों के अंतर्गत लिखिए ।

9. रविवार, शनिवार, होली, नीम, ईद, अक्तूबर, खजूर, सितंबर ।

दिन	**महीना**	**पेड**	**त्योहार**

➢ **सामर्थ्य संख्या - 5** **2**

10. 31 - हिंदी अक्षर में लिखो ।

11. 15 - हिंदी अक्षर में लिखो ।

Nabi Sir & Group

प्रश्नपत्र । (10वीं कक्षा)

➢ **सामर्थ्य संख्या - 1** **4**

1. तबीयत खराब होने के कारण चार दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक जी को एक छुट्टी पत्र लिखिए ।

प्रेषक, दिनांक : _____

_____

_____

_____

सेवा में,

_____

_____

_____

आदरणीय महोदय,

_____

_____

_____

_____

_____

आपका/की आज्ञाकारी छात्र/त्रा

_____

Nabi Sir & Group

- **सामर्थ्य संख्या - 2** **9**

2. जो कहानी लिखता है - उसको कहते हैं ।

3. "आग बाबूला होना" इस मुहावरे का अर्थ है ।

4. "गणेश" शब्द संधी का उदाहरण है ।

5. "पढना" शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूप है ।

6. "प्रश्नवाचक" विह्न है । (।, !, ?, /)

7. "एकैक" संधी का उदाहरण है ।

8. "राजा" शब्द का अन्य लिंग रूप है ।

9. "कहानी" शब्द का अन्य वचन रूप है ।

10. "जो नाटक लिखता है" - उसको कहते हैं ।

- **सामर्थ्य संख्या - 3** **2**

7. भगवान तुम्हारे बेटे की रक्षा करेगा ।

8. सूर्य से हमें ताप भी मिलता है, और प्रकाश भी ।

- **सामर्थ्य संख्या - 4** **3**

9. दोहे का भावार्थ लिखिए ।

"तरुवर फल नहीं खातहै, सरवर पियहि न पान ।
कहि रहीम परकाजहित, संपत्ति सँचहि सुजान ॥

- **सामर्थ्य संख्या - 5** **2**

गद्यांश को पढकर प्रश्न लिखो ।

झंडे की तैयारी होने लगी । बहन ने अपनी पुरानी ओढनी फाडकर झंडा बना लिया । लाल-हरा रंग भी चढ गया। भाई ने झंडे को डंडे से बाँध लिया ।

10. बहन ने क्या फाडकर झंडा बना लिया?

11. भाई ने झंडे को किससे बाँध लिया?

Nadi Sir & Group