ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕೋವಿಡ್ – 19 ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಠ್ಯಾಂಶ ಕಡಿತದ ವಿವರ

ತರಗತಿ : 1 ರಿಂದ 5 **ವಿಷಯ :** ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ **ಮಾಧ್ಯಮ :** ಕನ್ನಡ

1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021 – 120 ದಿನಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 85.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಕೋವಿಡ್ 19 ರ ಕಾರಣದಿಂದ 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಬೋಧನಾ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಡಿ.ಎಸ್‌ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೀಡಿದ 2 ಹಂತಗಳ (ಆಗಸ್ಟ್ – 2020 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 2021 ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ – 2020 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 2021) ಶಾಲಾ ದಿನಗಳನ್ನು (140/120) ಆಧರಿಸಿ, 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಲಭ್ಯ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮಗುವಿನ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಸವಾಲು ಎದುರಾದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ನಂತರ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಪಾಠಗಳು / ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮರ್ಥನೀಯ ಅಂಶಗಳು ಹೀಗಿವೆ –

- ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ, ಮಗುವಿಗೆ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಮಗು ಸ್ವ–ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ–ಅನುಭವದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದಾದ (ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ) ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದೆ. ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗಲು, ಮಗು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಲಯ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯ ಮತ್ತು ಮನೋಚಾಲಿತ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸುಗಮಕಾರರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿರದ ಕೆಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸೋರಿಕೆಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಲು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

– ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ,
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ,
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಡಾ.ಶೈಲಜಾ,
ಪ್ರಾಂತೀಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
CEE ದಕ್ಷಿಣ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ವಸಂತ ಸುಜಯ್
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ,
ಹೆಬ್ಬಾಳ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಸುಜಯ್ ಸಂದೀಪ್,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,
ನವರತ್ನ ಅಗ್ರಹಾರ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್.ಆರ್. ಶೈಲಜ ಕುಮಾರಿ,
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.),
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು / ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, **1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠ / ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು **2 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ – 140 ಮತ್ತು 120 ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಿಗೆ** ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ **ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳಿಗೆ** ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಯೋಜಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ –

- 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಸುರಳಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತವೆ.
- ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.
- ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿರದ ಕೆಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.
- ಕೈಬಿಡಲಾದ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಕಾರರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸೋರಿಕೆಯಾಗದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೂಡ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ತರಗತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ–ಭೋಧನಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಗುವುದು.
- ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- ಕೈಬಿಡಲಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸೀಮಿತ ಶಾಲಾದಿನ / ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕೂಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

– ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಉಪಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು			
	1.1 ಸಂಬಂಧಗಳು	15	00	15
	1.2 ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	17	10	07
	1.3 ಪ್ರಾಣಿಗಳು	12	00	12
	1.4 ಸಸ್ಯಗಳು	14	00	14
2.	ಆಹಾರ	23	13	10
3	ವಸತಿ	15	00	15
4	ನೀರು	12	00	12
5.	ಪ್ರಯಾಣ	13	13	00
6	ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	15	15	00
7.	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	24	14	10
8.	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	20	12	08
	ಒಟ್ಟು	**180**	**77**	**103**

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿಗಳು
135	16	16	103

ತರಗತಿ : 1
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು : 240 (180+30+30)

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು : 135 (103+16+16)

ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಕೈ ಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ (ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುವ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶ / ಪುಟ
ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು	ಸಂಬಂಧಗಳು		15	00	15		
	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ನೆರೆಹೊರೆಯ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯವರು.	17	10	07	2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 11 **ನೆರೆಹೊರೆ**
	ಪ್ರಾಣಿಗಳು		12	00	12	.	
	ಸಸ್ಯಗಳು		14	00	14		
ಆಹಾರ	ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ತಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	23	13	10	2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 4 **ಸವಿರುಚಿ**
ವಸತಿ	ವಸತಿ		15	00	15		
ನೀರು	ನೀರು		12	00	12		

ಪ್ರಯಾಣ	ಪ್ರಯಾಣ	* ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	13	13	00	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 9 **ಕೂ......ಚುಕು..ಬುಕು**
ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	* ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	15	15	00	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 13 **ನನಗಿವು ಬೇಕು**
ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	* ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಸರತಿ ಕಾಯುವರು. * ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	24	14	10	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 8 **ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು**
ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	* ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	20	12	08	2ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಯಾಗಿದೆ.	ಪಾಠ 15 **ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ**
		ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	180	77	103		
		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	30	14	16		
		ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	30	14	16		
		ಒಟ್ಟು	**240**	**105**	**135**		

2ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಉಪಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು			
	1,1 ಸಂಬಂಧಗಳು	27	12	15
	1.2 ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	14	14	00
	1.3 ಪ್ರಾಣಿಗಳು	16	08	08
	1.4 ಸಸ್ಯಗಳು	14	00	14
2.	ಆಹಾರ	25	11	14
3	ವಸತಿ	17	00	17
4	ನೀರು	11	00	11
5.	ಪ್ರಯಾಣ	08	00	08
6	ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	07	07	00
7.	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	26	08	18
8.	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	15	15	00
	ಒಟ್ಟು	**180**	**75**	**105**

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿಗಳು
135	15	15	105

ತರಗತಿ : 2 **ವಿಷಯ :** ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು : 240 (180+30+30) **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು :** 135 (105+15+15)

ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	**ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ**	**ಕೈ ಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ**	**ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು**	**ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು**	**ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು**	**ಸಮರ್ಥನೆ (ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ)**	**ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುವ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶ / ಪುಟ**
ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು	ಸಂಬಂಧಗಳು	* ಕುಟುಂಬದ/ಸಂಬಂಧಿಕರ ಕುಟುಂಬದ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವರು. * ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	27	12	15	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 13 **ಹಬ್ಬ ಬಂತು ಹಬ್ಬ** ಪಾಠ 14 **ಹಿರಿಯರ ಹಾರೈಕೆ**
	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	14	14	00	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 15 **ಸಹಾಯ-ಸಹಕಾರ** ಪಾಠ 16 **ಆಡಿ ನಲಿ**
	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	* ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಕದೆ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	16	08	08	ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 2 **ಪ್ರಾಣಿ ಪಾಲನೆ**
	ಸಸ್ಯಗಳು		14	00	14		

ಆಹಾರ	ಆಹಾರ	* ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	25	11	14	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 6 **ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ** ಈ ಪಾಠದ ಕೊನೆಯ 4 ಪುಟಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 63 ರಿಂದ 66
ವಸತಿ	ವಸತಿ		17	00	17		
ನೀರು	ನೀರು		11	00	11		
ಪ್ರಯಾಣ	ಪ್ರಯಾಣ		08	00	08		
ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ನಮ್ಮ ಇತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	* ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	07	07	00	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 17 **ನಮಗೆ ಇವೂ ಬೇಕು**
ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವರು.	26	08	18	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 10 **ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ**
ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	* ಸೂರ್ಯ–ಚಂದ್ರ–ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ತಮ್ಮ ಹೋಬಳಿ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	15	15	00	ವೀಕ್ಷಣೆ, ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 18 **ಬಾನಂಗಳದಲ್ಲಿ** ಪಾಠ 19 **ಚಂದದೂರು ನನ್ನೂರು**
		ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	180	75	105		
		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	30	15	15		
		ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	30	15	15		
		ಒಟ್ಟು	**240**	**105**	**135**		

3ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಉಪಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು			
	1.1 ಸಂಬಂಧಗಳು	20	13	07
	1.2 ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	16	08	08
	1.3 ಪ್ರಾಣಿಗಳು	15	00	15
	1.4 ಸಸ್ಯಗಳು	22	00	22
2.	ಆಹಾರ	27	11	16
3.	ವಸತಿ	22	13	09
4.	ನೀರು	27	17	10
5.	ಪ್ರಯಾಣ	19	09	10
6.	ನಮ್ಮ ಇತರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	12	12	00
7.	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	30	00	30
8.	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	30	18	12
	ಒಟ್ಟು	**240**	**101**	**139**

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿಗಳು
170	16	15	139

ತರಗತಿ : 3
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು : 300 (240+30+30)

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು : 170 (139+16+15)

ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಕೈ ಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ (ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುವ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶ / ಪುಟ
ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು	ಸಂಬಂಧಗಳು	* 3 ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳ ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.	20	13	07	4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 16 **ದೀಪಾಳ ತಲೆಮಾರು** ಪಾಠ 17 **ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸ**
	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	* ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವರು. * ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	16	08	08	ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.	ಪಾಠ 20 **ನನ್ನ ಒಂದು ದಿನ**
	ಪ್ರಾಣಿಗಳು		15	00	15		
	ಸಸ್ಯಗಳು		22	00	22		

ಆಹಾರ	ಆಹಾರ	* ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	27	11	16	ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾಗಿ ಕಲಿಯುವರು. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.	ಪಾಠ 7 **ಅಡುಗೆ ಮನೆ**
ವಸತಿ	ವಸತಿ	* ಉತ್ತಮ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮನೆಯ ಅಲಂಕಾರದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ಕಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಇದರ ಸರಿಯಾದ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವರು.	22	13	09	ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.	ಪಾಠ 9 **ಚಂದದ ಮನೆ**
ನೀರು	ನೀರು	* ನದಿ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ (ಜಲಚರ)ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಮಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ನದಿ, ಮಳೆ ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡು, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. * ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನೀರಿನ ಹರಿವಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	27	17	10	6ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು. ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಸಹಜವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 5 **ನೀರಿನ ಸಂಸಾರ**

ಪ್ರಯಾಣ	ಪ್ರಯಾಣ	*ಸಂಜ್ಞೆ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ಬಳಸದೆ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	19	09	10	ಸಂವಹನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.	ಪಾಠ 15 **ಪತ್ರ ಸಂವಾದ**
ನಮ್ಮ ಇತರ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ನಮ್ಮ ಇತರ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳು	* ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಡಕೆ ಮತ್ತು ಚಕ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿದಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. (ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಧಾನ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.) * ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಡಕೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	12	12	00	ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಯಾಗುತ್ತವೆ. 5ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು. ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದು.	ಪಾಠ 22 **ಮಡಕೆಯ ಕಥೆ**

ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ		30	00	30		
ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	* ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, * ಮೋಡಕವಿದ, ಮಳೆಯ, ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	30	18	12	5ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 23 **ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನೆ**
		ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	240	101	139		
		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	30	14	16		
		ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	30	15	15		
		ಒಟ್ಟು	**300**	**130**	**170**		

4ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಉಪಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು			
	1.1 ಸಂಬಂಧಗಳು	30	17	13
	1.2 ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	16	10	06
	1.3 ಪ್ರಾಣಿಗಳು	18	12	06
	1.4 ಸಸ್ಯಗಳು	25	12	13
2	ಆಹಾರ	26	19	07
3	ವಸತಿ	32	08	24
4	ನೀರು	24	05	19
5	ಪ್ರಯಾಣ	11	00	11
6	ನಮ್ಮ ಇತರೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	11	11	00
7	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	28	00	28
8	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	19	04	15
		240	98	142

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿಗಳು
170	**14**	**14**	**142**

ತರಗತಿ : 4 | ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು : 300 (240+30+30) | ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು : 170 (142+14+14)

ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಕೈ ಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ (ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುವ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶ / ಪುಟ
ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು	ಸಂಬಂಧಗಳು	* ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಧರ್ಮ, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಘಟಕವೇ ಕುಟುಂಬ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಳ್ಳವರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ವಿಕಲಚೇತನರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವರು.	30	17	13	ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 17 **ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ** ಪಾಠ 18 **ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ವಿಶಿಷ್ಟ**
	ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ	* ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಆಟದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಜಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ದೊರೆಯುವ ಮನರಂಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	16	10	06	ಸಹಜವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 21 **ಖೋ..**

	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. * ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	18	12	06	ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದು. ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕೂಡ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 2 **ಸವಿಜೇನು**
	ಸಸ್ಯಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣ, ದಳ, ವಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ ಅರಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ದಿನ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹೂ ಮಾರುವವರು ಬಳಸುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಹೂ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	25	12	13	ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.	ಪಾಠ 5 **ಪುಷ್ಪರಾಗ**

	ಆಹಾರ	* ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಾಗು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. * ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಇವುಗಳ ಆಹಾರ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೊಕ್ಕು ಹಲ್ಲುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	26	19	07	5 ಮತ್ತು 6ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದಿನನಿತ್ಯದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.	ಪಾಠ 9 **ಆಹಾರ–ಅಭ್ಯಾಸ** ಪಾಠ 8 **ಆಹಾರ–ಆರೋಗ್ಯ** ಈ ಪಾಠದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 70, 71 ಮತ್ತು 72ರ ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾಗ
ವಸತಿ	ವಸತಿ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಸತಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವರು. * ಪಕ್ಷಿಗೂಡುಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	32	08	24	6ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.	ಪಾಠ 10 **ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ** ಈ ಪಾಠದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 93 ಮತ್ತು 94ರ ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾಗ

ನೀರು	ನೀರು	* ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ನಿರ್ಜಲೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗು ಪುನರ್ಜಲೀಕರಣ ದ್ರಾವಣ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	24	05	19	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 7 **ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ – ಸಂರಕ್ಷಣೆ**
ಪ್ರಯಾಣ	ಪ್ರಯಾಣ		11	00	11		
ನಮ್ಮ ಇತರ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ನಮ್ಮ ಇತರ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳು	* ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಉಡುಪಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	11	11	00	6 ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.	ಪಾಠ 22 **ಸೌಲಭ್ಯಗಳು– ಸುಧಾರಣೆ** ಪಾಠ 23 **ಉಡುಪು–ವಿನ್ಯಾಸ**
ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ		28	00	28		

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ	* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	19	04	15	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದು 6 ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದೆ.	ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾಠ / ಪಠ್ಯಾಂಶ ತೆಗೆಯುವ ಅಗತ್ಯ ಇಲ್ಲ.
		ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	240	98	142		
		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	30	16	14		
		ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	30	16	14		
		ಒಟ್ಟು	**300**	**130**	**170**		

5ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
1ನೇ ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ / ಉಪಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು
1.	ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ			
	1.1 ಕುಟುಂಬ	10	00	10
	1.2 ಸಮುದಾಯ	10	10	00
	1.3 ಕೆಲಸ	10	10	00
	1.4 ಆಟ	10	00	10
2	ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚ			
	2.1 ಪ್ರಾಣಿಗಳು	12	00	12
	2.2 ಸಸ್ಯಗಳು	12	00	12
3	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು			
	3.1 ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ	08	00	08
	3.2 ನೀರು	12	12	00
	3.3 ವಾಯು	08	00	08
	3.4 ಅರಣ್ಯಗಳು	07	00	07

4	ಕೃಷಿ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿ			
	4.1 ಕೃಷಿ	15	15	00
	4.2 ಆಹಾರ	10	00	10
	4.3 ವಸತಿ	12	12	00
5	ದ್ರವ್ಯ			
	5.1 ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ	10	00	10
	5.2 ದ್ರವ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣ	06	06	00
6	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	15	15	00
7	ಬಾನಂಗಳ	13	00	13
8	ನಮ್ಮ ಭವ್ಯ ಭಾರತ			
	8.1 ಭಾರತ – ರಾಜಕೀಯ	10	04	06
	8.2 ಭಾರತ – ಪ್ರಾಕೃತಿಕ	10	04	06
	ಒಟ್ಟು	**200**	**88**	**112**

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ**	**ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಧಿಗಳು**
120	08	112

ತರಗತಿ : 5 **ವಿಷಯ :** ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು : 210 (200+10) **ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮಾಹೆಯಿಂದ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು :** 120 (112+08)

ಮುಖ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಕೈ ಬಿಡಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ನಿಗದಿತ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ (ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ತೆಗೆದಿರುವ ಪಾಠ/ ಪಠ್ಯಾಂಶ / ಪುಟ
ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ	ಕುಟುಂಬ		10	00	10		
	ಸಮುದಾಯ	* ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. * ಸಮುದಾಯದ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ನೆರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	10	10	00	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 3 **ಸಮುದಾಯ**
	ಕೆಲಸ	* ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. * ಶ್ರಮ ಗೌರವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	10	10	00	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 3 **ಸಮುದಾಯ**
	ಆಟ		10	00	10		

ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು		12	00	12		
	ಸಸ್ಯಗಳು		12	00	12		
	ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ		08	00	08		
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ನೀರು	* ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	12	12	00	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 6ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.	ಪಾಠ 7 **ನೀರು**
	ವಾಯು		08	00	08		
	ಅರಣ್ಯಗಳು		07	00	07		
ಕೃಷಿ, ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸತಿ	ಕೃಷಿ	* ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಯುವ ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. * ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	15	15	00	8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 8 **ಕೃಷಿ**
	ಆಹಾರ		10	00	10		

	ವಸತಿ	* ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	12	12	00	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 10 **ಜನವಸತಿಗಳು**
ದ್ರವ್ಯ	ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ		10	00	10		
	ದ್ರವ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣ	* ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	06	06	00	9ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 12 **ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು**
ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	* ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಅರಿಯುವರು. * ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪಾಂತರ (ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪ ಪರಿವರ್ತನೆ)ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	15	15	00	9ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 13 **ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ**
ಬಾನಂಗಳ	ಬಾನಂಗಳ		13	00	13		

ನಮ್ಮ ಭವ್ಯ ಭಾರತ	ಭಾರತ – ಪ್ರಾಕೃತಿಕ	* ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	10	04	06	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 15 **ನಮ್ಮ ಭಾರತ– ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ** ಈ ಪಾಠದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 218 ರಿಂದ 226 (ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾಗ)
	ಭಾರತ – ರಾಜಕೀಯ	* ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	10	04	06	6 ಮತ್ತು 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು.	ಪಾಠ 16 **ನಮ್ಮ ಭಾರತ– ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ** ಈ ಪಾಠದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 237 ರಿಂದ 250 (ಸಂಬಂಧಿತ ಭಾಗ)
		ಒಟ್ಟು ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು	200	88	112		
		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ	10	02	08		
		ಒಟ್ಟು	**210**	**90**	**120**		