

# GOVERNMENT GIRLS URDU HIGH SCHOOL FORT RAICHUR

## Vidyagama Continous Learning Programme

## Daily Report of Vatarra Shale

Name of the area :		Place : Raichur			
Date :		Subject :		Class : 8,9,10	
Name of the supervising teacher : <b>FAIYAZ AHMED</b>			Name of the volunteer Assistant :		
<b>Class 10</b>		<b>Class 9</b>		<b>Class 8</b>	
<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>	
<u>تیزاب، اساس اور نمک</u>		<u>کیا ہمارے اطراف میں مادہ خالص ہے</u>		<u>فصلی پیداوار اور انتظام</u>	
<p>1. تیزاب اور اساس کی خصوصیات</p> <p>2. P<sup>H</sup> اسکیل</p> <p>3. نمکوں کا خاندان۔ تیاری، ضابطے اور استعمالات</p>		<p>1. آمیزہ اور اس کے اقسام۔</p> <p>2. محلول اور اس کے اقسام۔</p> <p>3. تبخیر، مرکز گریزیت، فارقہ قیف، تصعید کرومیٹو گرافی، کشید، قلم کاری۔</p> <p>4. دھات، غیر دھات اور دھتونت۔</p>		<p>1. زراعتی طور طریقے۔ فصل کی تعریف اور اس کی قسمیں۔</p> <p>2. زراعتی سازوسامان۔ ہل، پلچے اور کلمٹیوٹرو غیرہ۔</p> <p>3. فصلی پیداوار کے بنیادی طریقے۔</p> <p>مٹی کی تیاری، بوائی، کھاد اور فرٹیلائزر، آب پاشی، وڈ (خود رو پودوں) سے حفاظت، فصلوں کی کٹائی، ذخیرہ سازی۔</p>	
<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>	
<p>1. تیزاب اور اساس کی خصوصیات کو بیان کیجئے۔</p> <p>2. P<sup>H</sup> پیمانہ کیا ہے؟ روزہ مرہ زندگی میں اس کی اہمیت کو بیان کیجئے۔</p> <p>3. درجہ ذیل نیماصت کے ضابطے لکھئے</p> <p>سوڈیم کلورائیڈ، بیچنگ پاؤڈر، بیکنگ سوڈا، سوڈیم ہائیڈروجن کاربونیٹ، واشنگ سوڈا، پلاسٹر آف پیرس -</p>		<p>1. آمیزہ سے کیا مراد ہے؟ اور اس کے اقسام بیان کیجئے۔</p> <p>2. محلول، منحل اور محلول کی تعریف بیان کیجئے۔</p> <p>3. تبخیر، مرکز گریزیت، فارقہ قیف، تصعید کرومیٹو گرافی، کشید، قلم کاری کی تعریف بیان کیجئے۔</p> <p>4. دھات، غیر دھات اور دھتونت کے درمیان فرق کو بیان کیجئے۔</p>		<p>1. مندرجہ ذیل کی دو مثالیں دیجئے۔ خریف فصل، ربیع فصل</p> <p>2. آب پاشی کیا ہے؟ آب پاشی کے ایسے دو طریقے بیان کیجئے جن سے پانی کا تحفظ ہوتا ہے۔</p> <p>3. ذیل میں دئے ہوئے لفظوں پر اپنے الفاظ میں ایک پیرا گراف لکھئے۔</p> <p>مٹی کی تیاری، بوائی، ویدنگ، ٹھریٹنگ۔</p>	
<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	

# GOVERNMENT GIRLS URDU HIGH SCHOOL FORT RAICHUR

## Vidyagama Continous Learning Programme

## Daily Report of Vatarra Shale

Name of the area :		Place : Raichur			
Date :		Subject :		Class : 8,9,10	
Name of the supervising teacher : <b>FAIYAZ AHMED</b>			Name of the volunteer Assistant :		
<b>Class 10</b>		<b>Class 9</b>		<b>Class 8</b>	
<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>	
<u>اعمال زندگی</u>		<u>حرکت</u>		<u>خرد عضویں: دوست اور دشمن</u>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغذیہ اور اسکے اقسام۔</li> <li>2. انسانی نظام ہاضمہ، تنفسی نظام، دورانی نظام، اخراجی نظام۔</li> <li>3. نیفران کی ساخت،</li> <li>4. ضیائی تالیف۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حرکت کی تعریف۔</li> <li>2. فاصلہ اور نقل مکان۔</li> <li>3. چال اور رفتار۔</li> <li>4. اسراع۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. خرد عضویں: تعریف اور تقسیم۔</li> <li>2. خرد عضویں کہاں رہتے ہیں؟</li> <li>3. دوست خرد عضویں۔ دہی، بریڈ، کیک، الکوہل کی تیارے استعمال، مٹی کی زرخیزی کے ذمہ دار۔</li> <li>4. خرد عضویوں کا تجارتی استعمال۔</li> <li>5. نقصانہ خرد عضویں۔</li> <li>6. غذا کا تحفظ</li> <li>7. نائٹروجن کی تثبیت۔</li> </ol>	
<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغذیہ سے کیا مراد ہے؟ اسکے اقسام بیان کیجئے۔</li> <li>2. ضیائی تالیف پر مختصر نوٹ لکھئے۔</li> <li>3. انسانی نظام ہاضمہ میں مختلف خامروں کے افعال کو بیان کیجئے۔</li> <li>4. تنفس سے کیا مراد ہے؟ ہوا باہش اور غیر ہوا باہش تنفس میں فرق کو بیان کیجئے۔</li> <li>5. مختلف طریقوں کے ذریعہ گلو کوز کی تحلیل کو ایک چارٹ کے ذریعہ سمجھائے۔</li> <li>6. نیفران کی ساخت اور کام کرنے کے طریقہ بیان کیجئے۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حرکت کی تعریف بیان کیجئے۔</li> <li>2. فاصلہ اور نقل مکان کے درمیان فرق کو بیان کیجئے۔</li> <li>3. چال اور رفتار کے درمیان فرق کو بیان کیجئے۔</li> <li>4. اسراع کی تعریف بیان کیجئے۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. خرد عضویوں کے خاص گروپ کون کون سے ہیں؟</li> <li>2. زندگی میں خرد عضویوں کی افادیت پر 10 سطریں لکھئے۔</li> <li>3. خرد عضویوں کی وجہ سے ہونے والے نقصان پر ایک مختصر پیرا گراف لکھیے۔</li> <li>4. اینٹی بائیوٹکس کیا ہیں۔ اینٹی بائیوٹکس لیتے وقت کیا احتیاط برتنی چاہئیں؟</li> </ol>	
<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	

# GOVERNMENT GIRLS URDU HIGH SCHOOL FORT RAICHUR

## Vidyagama Continous Learning Programme

## Daily Report of Vataru Shale

Name of the area :		Place : Raichur			
Date :		Subject :		Class : 8,9,10	
Name of the supervising teacher : <b>FAIYAZ AHMED</b>			Name of the volunteer Assistant :		
<b>Class 10</b>		<b>Class 9</b>		<b>Class 8</b>	
<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>	
<u>برق</u>		<u>غذائی وسائل میں بہتری</u>		<u>تالیفی ریشے اور پلاسٹک</u>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. برق، برقی مضمّر، مضمّر فرق، برقی سرکٹ۔</li> <li>2. اوم کا قانون، حسابی شکل، گراف۔</li> <li>3. مزاحموں کے نظام۔ سلسلہ وار مزاحموں اور متوازی ترتیب میں مزاحموں۔</li> <li>4. برقی رو کا حرارتی اثر (جول کا قانون)۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فصل۔</li> <li>2. فصل کی قسموں میں بہتری، فصل کی پیداوار میں بہتری، فصل کے لئے حفاظتی انتظامات۔</li> <li>3. فصلوں کی ترتیب۔ دوری کاشت، ملی جلی کاشت، منجملہ کاشت۔</li> <li>4. کھاد اور اس کی قسمیں۔</li> <li>5. آب پاشی، مویشی پالنے</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تالیفی ریشے اور پالیمر کی تعریف۔</li> <li>2. تالیفی ریشوں کے اقسام۔ ریان، نائلون، پالیسٹر اور ایکریلک۔</li> <li>3. پلاسٹک۔ تھر مو پلاسٹک اور تھر مو سینٹک پلاسٹک۔</li> <li>4. پلاسٹک بطور متبادل لوازمات</li> <li>5. پلاسٹک اور ماحول۔</li> </ol>	
<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. برق، برقی مضمّر، مضمّر فرق کی تعریف بیان کیجئے۔</li> <li>2. اوم کے قانون کو بیان کیجئے۔ اور اسکی حسابی شکل لکھئے۔</li> <li>3. موصل کی مزاحمت کن عوامل پر منحصر ہوتی ہے؟</li> <li>4. حرارت کے متعلق جول کا قانون بیان کیجئے۔</li> <li>5. برقی پاور سے کیا مراد ہے؟ اسکی اکائی کیا ہے؟</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ہندوستان میں آب پاشی کے خاص ذرائع کیا ہیں؟</li> <li>2. ریح فصل اور خریف فصل کے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے۔</li> <li>3. کھاد کیا ہے؟ کھاد اور فرٹیلائزر کی درمیان فرق واضح کیجئے۔</li> <li>4. کمپوزٹ فٹ کلچر سے کیا مراد ہے؟</li> <li>5. شہد کی مکھی پالنے کے کیا فائدہ ہیں؟</li> <li>6. ملی جلی کھیتی سے کیا فائدہ ہیں۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تالیفی ریشے اور پالیمر کی تعریف بیان کیجئے۔</li> <li>2. تالیفی ریشوں۔ ریان، نائلون، پالیسٹر اور ایکریلک پر مختصر نوٹ لکھئے۔</li> <li>3. تھر مو پلاسٹک اور تھر مو سینٹک پلاسٹک درمیان فرق واضح کیجئے۔</li> <li>4. جہاں تک ممکن ہو پلاسٹک کے استعمال سے گریز کیجئے۔ اس بیان پر اپنی رائے پیش کیجئے۔</li> </ol>	
<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	

# GOVERNMENT GIRLS URDU HIGH SCHOOL FORT RAICHUR

## Vidyagama Continous Learning Programme

## Daily Report of Vatarra Shale

Name of the area :		Place : Raichur			
Date :		Subject :		Class : 8,9,10	
Name of the supervising teacher : <b>FAIYAZ AHMED</b>			Name of the volunteer Assistant :		
<b>Class 10</b>		<b>Class 9</b>		<b>Class 8</b>	
<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>		<b>Important learning points:</b>	
<u>دھاتیں اور غیر دھاتیں</u>		<u>ماڈی کش</u>		<u>قوت اور دباؤ</u>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دھاتوں اور غیر دھاتوں کی طبعی خصوصیات۔</li> <li>2. دھاتوں اور غیر دھاتوں کی کیمیائی خصوصیات۔</li> <li>3. تعاملی سلسلہ۔</li> <li>4. دھاتوں کا وقوع۔</li> <li>5. تباہی۔</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نیوٹن کا ماڈی کشش کا ہمہ گیر قانون۔</li> <li>2. دھکا اور دباؤ، قوت اچھال۔</li> <li>3. ارضی کشش اسراع۔</li> <li>4. کمیت اور وزن۔</li> <li>5. ارشمیدس کا اصول</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قوت، دھکا یا کھینچاؤ۔</li> <li>2. قوت کی خصوصیات۔</li> <li>3. اتصالی قوتیں، عضلاتی قوت، رگڑ۔</li> <li>4. غیر اتصالی قوتیں، مقناطیسی قوت، برقی سکونی قوت، کشش ثقل۔</li> <li>5. دباؤ۔</li> </ol>	
<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>		<b>Home-work for a period of one week</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دھاتوں اور غیر دھاتوں کے درمیان فرق کو بیان کیجئے۔</li> <li>2. مندرجہ ذیل تعاملات کے لئے مساوات لکھئے۔ (1) لوہے کا بھاپ کے ساتھ عمل (2) کپاشیم اور پوٹاشیم کا پانی کے ساتھ عمل۔</li> <li>4. سوڈیم، آکسیجن اور میگنیشیم کی الیکٹران ڈاٹ ساخت لکھئے۔</li> <li>5. الیکٹرانوں کی منتقلی کے ذریعے ذیل کی تشکیل کو دکھائے۔ MgO اور Na<sub>2</sub>O</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نیوٹن کا ماڈی کشش کا ہمہ گیر قانون لکھئے۔</li> <li>2. ارشمیدس کا اصول کیا ہے؟ مثال دیکر سمجھائے۔</li> <li>3. کمیت اور وزن میں فرق واضح کیجئے۔</li> <li>4. ایسے دو عوامل بتائیے جن پر قوت اچھال منحصر کرتا ہے۔</li> <li>5. کسی بھی آزادانہ طور پر گرتی ہوئی شے کا ارضی کشش اسراع کتنا ہوگا؟</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قوت کی وضاحت کیجئے۔</li> <li>2. قوت کی خصوصیات بیان کیجئے۔</li> <li>3. اتصالی قوتیں کیا ہیں؟ مثال دیجئے۔</li> <li>4. غیر اتصالی قوتیں کیا ہیں؟ مثال دیجئے۔</li> <li>5. دباؤ پر منحصر نوٹ لکھئے۔</li> </ol>	
<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>	<b>Sl. No</b>	<b>Name of the participated students</b>
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
11		11		11	
12		12		12	

