



ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ-ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಕೆ.ಆರ್.ಸರ್ಕಲ್, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-01

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಶಿಕ/ವಿನಿಕ/01/2019-20

ದಿನಾಂಕ: 02.09.2020

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಪೂರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆಗಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ ಸೂಚಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆ/ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿ ಅನುಪಾಲನೆಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: 1. ಸಶಿಕಾ/ವಿದ್ಯಾಗಮ.ಆ/13497/2020-21, ದಿನಾಂಕ:04.08.2020.

2. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಹೊರಡಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ಆಧರಿಸಿ ದಿನಾಂಕ:24.08.2020ರಂದು ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದಂತೆ.

ಪೀಠಿಕೆ:

'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು Covid-19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯದ ಕಂದರವನ್ನು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಬಲವರ್ಧನೆಗೊಳಿಸಲು ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಮುದಾಯದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮುದಾಯವು ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದೆ.

2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ, ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಔಪಚಾರಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿಸುವುದು ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಹೌದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರಂತರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿಫಲವಾದ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಾಧ್ಯಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನಾವು ಒದಗಿಸಬೇಕಿದೆ. ಉಲ್ಲೇಖ(1)ರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಉಲ್ಲೇಖ(2)ರಂತೆ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅನುಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಬಂಧಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿನ ಅನುಬಂಧಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೀರ್ಷಿಕೆವಾರು ಕೂಡಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ತರಗತಿವಾರು-ವಿಷಯವಾರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಿ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಪಾಲನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಸೂಕ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

1. ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ:

ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡಿರುವುದು ಸಂತಸ ತಂದಿದೆ. ಆದರೆ, ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಾನ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಆಧರಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿಗುವ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಾಹೆವಾರು ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-01 ರಿಂದಲೇ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸದರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲು ಅಗತ್ಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

2. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಾಹೆವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು:

ಈಗಾಗಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನೇ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಹೆವಾರು ಹಂಚಿಕೆಮಾಡಿದೆ. 'ಸದರಿ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು- ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು ಸಾಧಿತಗೊಳ್ಳಲು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು-ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು/ಗಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವಂತಹ ಪೂರಕ/ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-ಆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಒರೆಹಚ್ಚಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ/ಕ್ರಮ'ಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದು, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಮೀರಿ ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ, ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಸಿಕವಾರು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತೀ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವಂತಹ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶ/Contentಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ಗುರುತಿಸಿದೆ.



ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶ/Contentಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು(Learningoutcomes)/ಸಾಮರ್ಥ್ಯ(Competency)ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದೆ.



ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳು(Learningoutcomes)/ಸಾಮರ್ಥ್ಯ(Competency)ಗಳಿಗೆ ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವಂತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತಹ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.



ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶ/Contentಗಳನ್ನು ಒರೆಹಚ್ಚಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/Assessment ನ ಸಾಧನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಿರುವಂತೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗೆ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ: ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ, ಸಂದರ್ಶನ ನಮೂನೆ, ದರ್ಜಾಮಾಪನ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

3. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುಬಂಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು:

• ಅನುಬಂಧ-01ರಿಂದ 04:

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಮಾಸಿಕವಾರು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮಾಹೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಿದೆ. ಆದರೆ, ನಲಿ-ಕಲಿ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ 10ರಿಂದ 3ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್-2021ರ ಮಾಹೆಯವರೆಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮಾಹೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತರಗತಿವಾರು ವಿಷಯವಾರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಠ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ FA

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. SA ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.

• ಅನುಬಂಧ-05:

ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತೇ ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಲಹಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.

• ಅನುಬಂಧ-06

ಸದರಿ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಲವರ್ಧನೆಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತಹ ಡಿಜಿಟಲ್ ವೇದಿಕೆಗಳು/ಇ-ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅನುಬಂಧಿಸಿದೆ. ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ 1, 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ವಿಧದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳಿಸುವುದು.

• ಅನುಬಂಧ-07

ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅಗತ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಲ್ಯಾಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸುವುದಾದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಯಾವುದೇ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

• ಅನುಬಂಧ-08

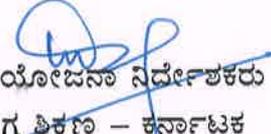
ಮನೋದರ್ಪಣದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿರುವಂತಹ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೋವಿಡ್-19 ನಿಮಿತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಭಯ ಮತ್ತು ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಶಿಬಿರಗಳು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

• ಅನುಬಂಧ-09

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಭಾಗೀದಾರರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವುದು.

ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತನಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಅನುಬಂಧದ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಇತರೆ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇ-ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲ/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಗಳಿಸುವಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯೋಜಿತವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು. ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿದ ಲಭ್ಯ ವರದಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಕಚೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗದಂತೆ ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸುವುದು. ಕೋವಿಡ್-19 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.


 ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
 ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ

ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ:

1. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಹೊಸಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿ, ಬನಶಂಕರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
2. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇವರಿಗೆ
3. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಇವರಿಗೆ.

ಗೌರವ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ:

1. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ಆದ್ಯ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ವಿಧಾನ ಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
2. ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
3. ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ., ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
4. ಮಾನ್ಯ ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ., ಧಾರವಾಡ ಹಾಗೂ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ ಇವರಿಗೆ
5. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾ.ಶಿ.ಇ., ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
6. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾ.ಶಿ.ಇ., ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ
7. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಸಾ.ಶಿ.ಇ., ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ

