اُردو زبان کے بنیادی صلاحتیں جما عت- ہفتم (7)

1. طلباء حُروف تہجی کی صحیح شکل اور اعراب کو پہچان کر واضح تلفظ کے ساتھ لکھنا۔
2. غیر رسمی الفاظ کو مو قع جات کے تحت بِلا جھجک صحیح اُردو میں بات کرنا۔
3. نثراورنظم کے درمیان فرق کو پہچان کر صحیح تلفط اور اُتار چڑھاؤ سے پڑھنا۔
4. دوسروں کی تحریر، طبع شدہ تحریر، کہانی، اشعار نثر کو بغیر غلطی کے سمجھ کر پڑھنا، کیوں، کیسے، کہاں، ایسا ہوتاتو، اِس طرح کے سوالات کے جواب دینا۔
5. نثر، نظم کے صحیح ہدایات کو سماعت کرتےہوئے سمجھ کرصحیح ردِ عمل دینا۔
6. اُردو زبان میں تذکیرو تانیث کو پہچان کر جملوں کی بندیش واضح طور پر لکھنا۔
7. اُردو زبان میں مرکبات، ذومعنی الفاظ، معنے کو سمجھ کر اپنے جملوں میں استعمال کرنا۔
8. ضرب المثال، محاورے اور کہاوتوں کو سمجھ کر لکھنا۔
9. ہدایت کے تحت رموزواقاف کا استعمال کرتے ہوئے آسان کہانیاں خطوط اور رسالے، روزنامچے، مضمون لکھنا۔

بنیادی صلاحیتیں واکتسابی نکات کو سمجھنے کے لئے کروائی جانے والی سرگرمیاں

بنیادی صلا حیت نمبر 01 سرگرمیاں

1. ہدایت کے تحت اِملی کے بیج، ہوا، ریت وغیرہ پر اُنگلی پھیرتے ہوئے اور حُروف کو کہتے ہوئے لکھنا۔
2. حروف کی جھلکی تختیاں تیار کر کے شرع، درمیاں اور آخر کے حروف کو پہچان کر تختہ سیاۃ پر لکھا نا۔
3. حروف کی جھلکی تختیاں، تیار کرکے اِن حروفوں کا استعمال کر کے آسان الفاظ بنانا۔
4. اعراب اور حُروف کی مختلف شکلوں کا چارٹ تیار کر کے تختہ سیاہ پر الفاظ لکھوانا۔
5. حُروف اور الفاظ کو تتہٰ سیاہ پر لکھکر با آواز بلند صحیح تلفظ کے ساتھ کہلوانا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 02 سرگرمیاں

1. طلبا سے مانوس کہانیاں کہلوانا اور سماعت کرتے ہوئے کہانی کی اقدار کو کہلوانا۔
2. مانوس اور غیر مانوس موضوع پر تقاریر اور فی البدیہہ منعقد کرانا۔

3. روز مّرہ زندگی میں پیش آنے والے وا قعات پر تفصیل سے بات کروانا۔
4. طلباء میں واقعات پر آپسی گفتگو کروانا۔
5. ہدایت کے تحت جماعت میں گروہ بندی کے ذریعےکردار نگاری کرانا جیسے دواخانے کا ماحول، مارکیٹ/بازار کا ماحول وغیرہ۔

بنیاد صلاحیت نمبر 03 سرگرمیاں

1. نظم اور نثر کے حصّوں کو معلّمہ نمو نتاً پڑھنا اور طلبا ء کو بغور سما عت کروانا
2. ہدایت کے تحت ایک ہی آواز والے حُروف کے فرق کو پہچان کر پڑھا نا، جیسے، ص-ث-س-ذ-ز-ض-ظ-ت-ط
3. تلفظ میں ہونے والی غلطیوں کو پہچان کر اس کے تحت سر گرمیاں کرانا جیسے، چڑھنا کو چڑنا، پتھر کو پھتر و غیرہ
4. صحیح تلفظ کے ساتھ سمی و بصری آلات کا استعمال کرکے مشق کرانا۔

بنیادی صلاحیت نمبر04سر گرمیاں

1. ایک دوسرے کی تحریر کو پڑھ کر سمجھنا۔
2. طبع شدہ تحریر اور ہاتھ کی تحریر کےالفاظ میں ہونے والے فرق کر بتلانا
3. طبع شدہ کارڈ اور کہانیوں کے کتاب واضح طور پر پڑھنا اور سمجھنا، کیوں کیسے، کہاں جیسے سوالات الکر جوابات حاصل کرنا۔
4. اخبار میں موجود، ادبی ثقافتی اور کھیل کے تعلق سے سفہہ(پیراگراف) اور اہم نکات کو پڑھا نا، اور عنوان پر مبنی سوالات کر نا۔
5. دیوار پر چپسیاں کئے گئے اشتہارچے، کہانیاں کو پڑھاکر اِس کے تعلق سے سوالات کے جوابات حاصل کرنا۔

بنیاد صلاحیت نمبر05رگرمیاں

1. پچھلی جماعت کے نثرو نظم کے تعلق سے سوالات کرنا
2. تدریسی آلات استعمال کرتے ہوئے گیت، تقاریر سُناکر سوالات پوچھنا۔
3. ہدایت کے تحت چند زبانی سوالات کرنا، مثال۔ دائیں مُڑ، آگے چل وغیرہ
4. محاورے اور پہلیاں سُنکر اور سمجھکر صہیح جواب دینا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 06سرگرمیاں

1. اُردو زبان میں جملوں میں استعمال کئے گئے و تذکیرو تا نیث کی پہچان کرانا ہدایت کے تحت طلباء کوتزکیر و تانیث الفاظ کی پٹی بنوانا۔
2. درسی کتاب میں موجود سبق کے الفاظ کے نیچے لکیر کھینچے ہوئے الفاظ کونسے جنس سے تعلق رکھتے ہیں اسکے متعلق پٹی بنوانا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 07 سرگرمیاں

1. دو حروف سے بننے والے مرکب الفاظ بنوانا، مختلف سرگرمیوں سے مرکبات بنا نا۔
2. جھلکی تختیوں کی مدم سے ذو معنی الفاظ کے معنے بتا نا اور جملوں میں استعمال کروانا۔
3. جملوں کے ذریعے ذو معنی الفاظ کے معنوی فرق کو بتلانا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 08سرگرمیاں

1. اُردو زبان میں محاورے، ضرب المثل اور کہاوتیں کسطرح استعمال کیا جاتا ہے مثالوں کے ذریعے سمجھایا جائے گا۔
2. چھلی جماعت کی درسی کتاب میں موجود کہا وتوں اور محاوروں کو ڈھونڈ کر پٹی بنوانا۔
3. جما عت میں گروہ بندی کے ذریعے ایک گروہ کو محاورہ اور ایک کو معنے کا چارٹ تیار کروانا۔
4. بڑے بزرگوں سے سُنکر تحریری طور پر محاورے اِکھٹا کرنا۔
5. محاوروں کو سمجھکر تشریح کرنا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 09سرگرمیاں

1. تختہ سیاہ/چارٹ کا استعمال کرتے ہوئے رموزو اوقاف کی علامتوں کی پیچان کرانا۔
2. درسی کتاب میں استعمال کئے گئے رموزو اوقاف کی علامتوں کی کس طرح استعمال کیا گیا ہے اُس کی پٹی بنوانا۔
3. رموزو اوقاف کی علامتیں استعمال کرکے مضمون نویسی لکھانا۔
4. ذاتی خطوط، تجارتی خطوط اور دفتری خطوط لکھنے کے اُصول بتا کر ہدایت کے تحت لکھوانا۔
5. ڈاک گھرسے خط لا کر دوست اور رشتہ داروں کو خط لکھوانا۔

قبل از اور ما بعد آزمائش میں استعمال ہونے والے نمونتاً سوالاتُ:۔

بنیادی صلاحیت نمبر 01

1. اُردو زبان کے حُروفِ تہجی کتنے ہیں؟
2. اُردو زبان میں استعمال ہونے والے اعراب لکھئے؟
3. مخلوط حُوف کونسے ہیں؟
4. اُردو کے کوئ دو مرفی اور سہ حُروفی الفاظ لکھئے

صلاحیت نمبر 02

1. تعطیلات کے دوران (چھٹیوں) گرمی، کھیل کود (کرکٹ) حفظانِ محت کے تعلق سے گفتگو کروانا۔
2. معلّمہ کی رہنمائی میں فی البدیہہ کرانا
3. کمپوٹر، اُردو زبان، میرامدرسہ وقیرہ عنوانات پر تقریری مقابلے کرانا وغیرہ

صلاحیت نمبر 03

1. ہفتہ وار، ما ہنامہ رسالوں میں آنے والے بچوں گیت، کہانی قصّے و غیرہ کہلوانا۔
2. پچھلی جماعت کے نظموں کو ترنم کے ساتھ جزباتی طور پر کہلوانا۔
3. پچھلی جماعت کے اسباق کو واضح طور پر پڑھنا۔

صلاحیت نمبر 04

1. طبع شدہ تحریر اور دوسروں کی لکھی ہوئی تحریر کو پڑھنا اور کیوں ، کہاں کیسے جیسے سوالات کے جواب دینا۔

2. پچھلی جماعت کے نظم اور نثر پڑھا کر سوالات کے جوابات کے ہدایت کے تحت حاصل کرنا۔

صلاحیت نمبر 05

1. نظم، حمد، نعت کے معنے لکھوانا۔
2. نظمپڑھنے کے بعد ہم قافیہ الفاظ کی پٹی بنوانا۔
3. پچھلی جماعت میں موجود نظم اپنی یاداشت کی نظم کہیئے۔
4. زبانی سوالات کرنا، جیسے دائی مُڑ، بائیں مُڑ، دایرہ میں کھڑے ہو وغیرہ ہدایت کے طورپر سوالات کرنا۔

صلاحیت نمبر 06

1. اُردو زبان میں جنس کے اقسام لکھئے؟
2. اکبر، سلمیٰ، کتاب، قلم، شیر، ٹمکور، پانی و غیراہ ین الفاظ کی جنس بتلائے۔
3. مذکر مونث اور غیر جنس کے پانچ مثالیں لکھئے۔
4. آم ایک میٹھا پھل ہے (جنس کی پہچان کریں)
5. دئے گئے الفاظ میں جنس کی پہچان کیجئے- موسم، گیت، خوشبو، جنگل

صلایت نمبر 7

1. دئے گئےمرکبار کے معنے لکھئے:-
شان و شوکت، تعظیم و تکریم، بہارِآفریں
2. اِن الفاظ کے معنوی فرق لکھیئے-
خط-خط درجہ-درجہ

صلاحیت نمبر 8

1 مندرجہ ذیل محاوروں کے معنے لکھیں
گھوڑے بیچ کر سونا۔
چار چاند لگانا۔

صلاحیت نمبر9

1 اُردو زبان کے رموزواوقاف کونسے ہیں؟
2 رموزواوقاف کا استعمال کیوں کیا جاتا ہے؟
3 اِس جملے میں رموز اوقاف کی علامتیں لکھیں:-
a) تمہارا نام کیا ہے
b) مجھے آم انگور سیب نارنگی انار بہت پسند ہیں۔
c) واہ کیا خوبصورت پھول ہے۔
4 ایک دِن کی چُھٹی کے لئےمیر معلم سے دو دِن کے لئے درخواست کریں
5 آپکی پسندیدہ کوئی ایک مضمون پر مختصر نوٹ لکھئے۔