

علم ریاضی کے بنیادی صلاحیتیں جماعت-

سوّم (3)

- 1 تا 99 میں تک گنتی بولتے ہوئے لکھنا۔
2. مقامی قیمت کی پہچان کرانا۔
3. آگے پیچھے، درمیان زیادہ کم مساوی کم سے کم زیادہ سے زیادہ کی پہچان کرانا۔
4. 1 تا 99 توں تک کے اعداد میں جمع تفریق اور مشترکہ عمل کرنا۔ ضرب کرنا۔
5. علم ریاضی کے بنیادی اشکال کی پہچان کرانا۔
6. رسمی اور غیر رسمی پیمائش اکائیوں کا تصور دلانا۔ (وقت، وزن، جسامت، بالشت، بام، ہاتھ، قدم، وغیرہ)
7. روپے، پیسے کا تصور دلانا۔

بنیادی صلاحیتیں و اکتسابی نکات کو سمجھنے کے لئے کروائی جانے والی سرگرمیاں

بنیادی صلاحیت نمبر 01 :-

1. معلم جھلکی تختیاں تیار کر کے طلباء کے ہاتھ دیکر چھوٹے ہوئے اعداد پُر کرنے کے لئے کہنا۔
2. معلم طلباء کو دائرے کی شکل میں ٹہرا کر ایک اعداد چھوڑ کر ایک عدد پر تالی مارنے کی سرگرمی کرائی جائے۔
3. منکے دیکر کہے گئے اعداد کا مالا بنانا۔ وغیرہ۔

بنیادی صلاحیت نمبر 02

1. معلم دس دس کارٹیوں کے گھٹے بنا کر طلباء کے ذریعہ سرگرم کرائے۔
2. چند اعداد اکائی دہائی کے جھلکی تختیاں تیار کر کے سرگرمی کرائے۔
3. معلم مقامی قیمت کا جدول تیار کر کے دئے گئے اعداد کو مقامی قیمت کے تحت لکھنے کے لئے کہنگئے۔
4. تختہ سیاہ پر بھی اسی طرح کی سرگرمی کرائی جائے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 03

1. معلم چند جھلکی تختیاں تیار کر کے تین طلباء کے ہاتھ دیکر سرگرمی کرائی جائے۔
2. تختہ سیاہ پر درسی وسائل کا استعمال کرتے ہوئے زیادہ کم مساوی علامتوں کی پہچان کراتے ہوئے مشق کرائیں۔
3. طلباء میں تین تین کا گروہ بنا کر تین تین اعداد کے جھلکی تختیاں دیکر سب سے بڑا اور سب چھوٹا عدد باآواز کہتے ہوئے لکھنے کے لئے کہے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 04

1. معلّم جھلکی تختیاں کا استعمال کرتے ہوئے بڑھتی ہوئی ترتیب کی سرگرمی کرائی جائیگی۔
2. طلباء کو دائرے میں ٹہرا کر 1 تا 99 میں تک کے جھلکی کارڈس تیار کر کے طلباء کے ہاتھ دیکر طاق عدد پکارنے پر طاق عدد والے طلباء بیٹھنا جفت عدد پکارنے پر کھڑے ہونا سرگرمی کرائی جائے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 05

1. املی کے بیج کنکریاں۔ منکے وغیرہ اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے جمع کرانا
2. چند جھلکی تختیاں تیار کر کے طلباء ہی کے ذریعہ جمع تفریق مشترکہ عمل کے مسائل کرائیں۔
3. کاڑیوں کا استعمال کرتے ہوئے ضرب کا تصور دلاتے ہوئے ضرب کے مسائل حل کرانا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 06

1. معلّم چند رنگین اوّلن دیکر خطِ مستقیم اور منحنی طور پر چسپاں کرنے کے لئے کہیں۔
2. طلباء ہی کے ذریعہ خطِ مستقیم اور خطِ منحنی طور پر ٹہرا کر نمونتا بتائے۔
3. معلّم چند جھلکی تختیاں کا استعمال کرتے ہوئے بنیادی اشکال کی پہچان کرائیں۔
4. تختہ سیاہ کا استعمال کرتے ہوئے انفرادی طور پر طلباء کو تختہ سیاہ کے قریب بلا کر اشکال کھینچنے کی مشق کرائیں۔

بنیادی صلاحیت نمبر 07

1. معلّم تجرباتی طور پر طلباء کو لیکر طلباء کا خد جماعتی کمرے کی دیوار درسی کتاب و غیرہ کا استعمال کرتے ہوئے سرگرمی کرائے۔
2. معلّم چند وزن اور ہلکے اشیاء لا کر موازنہ کرا کے وزن اور ہلکے اشیاء کی پہچان کرائی جائے، مثال۔ پتہ۔ پتھر و غیرہ
3. جسامت کے لئے کپ، گلاس، جگ، باٹلی کا استعمال کرتے ہوئے مقدار کا فرق سمجھاتے ہوئے سرگرمی کرائی جائے۔
4. مختلف اوقات رکھنے والے گھڑیوں کی تصویر بنا کر صبح۔ دوپہر۔ رات کی پہچان کرائی جائے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 08

1. معلّم نقلی نوٹوں کا چارٹ لیکر پہلے روپے پیسوں کی نشاندہی پہچان کرائے۔
2. چند روپے اور پیسوں کو اکھٹا کر کے روپیوں سے پیسوں میں روپے کس طرح بنتے ہیں بتلائیں گے۔
3. نمونتا طور پر ایک دکان کا منعقد کر کے روپے پیسوں کی جمع اور تفریق کرائے خرید و فروخت کے ذریعہ۔

قبل از جانچ آزمائش میں استعمال ہونے والے نموناً سوالات:-

بنیادی صلاحیت نمبر 01

1. چھوٹے ہوئے اعداد کو پُر کریں 1----6----10-----50.
2. زیادہ قیمت والے اعداد پر دائرہ بنائیں۔

(a) 50، 69، 25، 8

(b) 45، 75، 35، 9

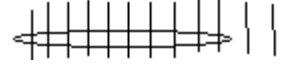
(c) 80، 99، 26، 35

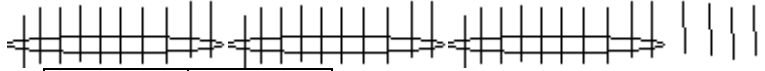
(d) 56، 89، 98، 46

4. 1 تا 99 وین تک کے درمیانی اعداد کو کہتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھا نا۔
5. اُلٹی گنتی کہتے ہوئے لکھنا۔

بنیادی صلاحیت نمبر 02

1. مثال کے تحت تصویر دیکھ کر گنتے ہوئے لکھیں۔

مثال 



د	1
1	2

2. مثال کے مطابق اکائی اور دیائی کو علحیدہ کر کے لکھئے۔

اعداد دیائی اکائی

78 7 8

64 — —

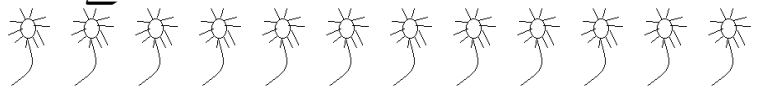
81 — —

97 — —

56 — —

3. مثال کے مطابق تصاویر کی مدد سے پھولوں کے پنکڑیوں کی تعداد لکھو۔

تعداد اکائیاں 10 کے گروہ



22 و غیرہ

بنیادی صلاحیت نمبر 03

1. خالی جگہوں میں چھوٹے ہوئے اعداد لکھیں

- 2- پچھلا، اگلا اور درمیانی عدد لکھیں 64،65،66
 64 کا اگلا عدد _____
 65 کا پچھلا عدد _____
 64 اور 66 کے درمیان والا عدد _____

- 3- خالی جگہوں میں زیادہ (>) کم (<) مساوی (=) کے نشان لگائیں۔
 60 55
 54 54
 76 86
 4- 51، 68، 78



- (1) ان اعداد میں سب سے بڑا عدد لکھو
 (2) ان اعداد میں سب سے چھوٹا عدد لکھو

بنیادی صلاحیت نمبر 04

- 1 بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھئے:-
 67,64,68,57 □ □ □ □
 99,85,50,41 □ □ □ □
- 2 گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھئے:-
 54,39,18,22 □ □ □ □
 42,38,84,90 □ □ □ □

- 3 ذیل کے جفت اور طاق اعداد کی درجہ بندی کیجئے۔
 40،39،37،28،18،16،24،23،17
 50 تا 99 کے درمیان آنے والے جفت اور طاق اعداد الگ کر کے لکھئے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 05

- 1 جمع دہائی کے بغیر

$$\begin{array}{r} 32 \\ 36 \\ 20 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ 14 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 49 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 02 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

جمع مع دہائی

3 تفریق دہائی کے بقیر مع دہائی کے
 $4-76(1) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $15-72(3) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $43-57(2) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $47-98 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. مشترکہ عمل

$56-34+56(2)$ $+ 56-1525(1)$

جوڑ لگاؤ

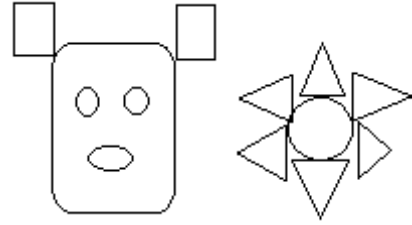
2x2	30
5x3	16
10x2	4
4x4	15
5x6	20

بنیادی صلاحیت نمبر 06

1. نفاط کو ملا کر خط کھینچیں اور نام لکھیں۔

.....

2. مندرجہ ذیل تصاویر میں موجود دائرہ میں لال مثلث میں زرد مستطیل میں نیلا اور مربع میں سیاہ رنگ بھریں



3. اپنے گھر میں دائرہ نما استعمال ہونے والے اشیاء کے نام بتاؤ؟
 4. جماعتی کمرے میں دکھائی دینے والے مربع اور مستطیل اشکال کی نشاندہی کرو وغیرہ۔

بنیادی صلاحیت نمبر 07

1. اپنی ریاضی کی کتاب کی چوڑائی ناپ کر بالشت لکھئے
2. اپنے جماعتی کمرے کی لمبائی ناپ کر کتنے قدم ہے لکھئے؟
3. دیوار کی لمبائی کتنے یا تھ ہے لکھئے؟
4. اپنے معلومات کے تحت چند وزنی اور ہلکی اشیاء کے نام لکھو
5. آپ مدرسہ کتنے بجے آتے ہو لکھئے؟
6. ہفتہ میں آنے والے دنوں کو ترتیب سے لکھئے؟
7. سال کا پہلا اور آخری مہینہ کونسا ہے؟
8. گلاس یا بالٹی میں زیادہ پانی سما تا ہے بتائے۔

بنیادی صلاحیت نمبر 08

1. 5 روپے میں روپے کے کتنے سگے ہوتے ہیں؟
2. ایک روپے کے 10 سگے کتنے روپے کے برابر ہوتے ہیں؟
3. 5 روپیوں میں 50 پیسے کے کتنے سگے ہوتے ہیں
4. 25 پیسوں کے 4 سگوں سے کتنے روپے بنتے ہیں؟
5. 75 پیسوں میں 60 پیسے خرچ کئے تو بقیہ کتنے پیسے ہونگے؟
6. 10 کے دو نوٹ 5 روپے کا ایک نوٹ 2 روپے کا الگ نوٹ جمع کرنے پر کتنے روپے ہونگے۔

قبل از اور ما بعد آزمائش میں استعمال ہونے والے نموناً سوالات:-

ابنیادی صلاحیت نمبر 01

- 1 (1) چھوٹے ہوئے اعداد کو پُر کریں۔ 1---6---10-----50-
- 2 (2) زیادہ قیمت والے اعداد پر دائرہ بنائیں۔
55،65،36،56 (1)
85 ،25 ،47 ،36 (2)
09 ،37 ،69 ،25 (3)
22 ،42 ،90 ،09 (4)
- 3 1 تا 99 میں تک کے درمیانی اعداد کو کہتے ہوئے تختہ سیاہ پر لکھا نا۔
- 4 اُلٹی گنتی کہتے ہوئے لکھنا۔