

2021-22 ಸೆಲೆಕ್ಟಿಬಂಡ

ಅಭ್ಯಾಸ ಜಣಾವಟಣಕೆಗಳು

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾಧ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

೯ ನೇ ತರಗತಿ

ಇಂದ

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ (ಅಂಚು ಸಕಲೇಶಪುರ)

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯಕ ಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತेरಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

- ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶವನ್ನು ಅಧ್ಯೇಸುವ ಜಿತ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

- ಜೀವಕೋಶವನ್ನು ಅಧ್ಯೇಸುವುದು ಮತ್ತು ಜೀವಕೋಶದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.

ದಿನ 1

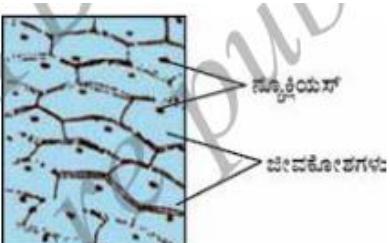
ದಿನ-1 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಒಂದು ಬರಿಗಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಣದ್ದನ್ನು ನೋಡೋಣ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷದಶಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈರ್ಜಿಯಲ್ಲಿನ ಕೋಶಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು

2. ಜೀವಕೋಶದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳ ಜಿತ್ತಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

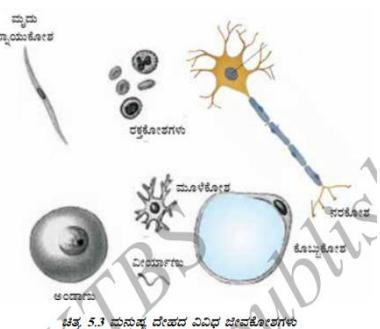
3. ಜೀವಿಯ ರಚನೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ವರ್ಣಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜೀನುಗೂಡಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

1.ಒಂದು ಬರಿಗಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಣದ್ದನ್ನು ನೋಡೋಣ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷದಶಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈರ್ಜಿಯಲ್ಲಿನ ಕೋಶಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು



ಚತ್ತ. 5.2 ಈರ್ಜಿಯಲ್ಲಿನ ಕೋಶಿಯಗಳು

2. ಜೀವಕೋಶದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳ ಜಿತ್ತಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.



ಚತ್ತ. 5.3 ದೂರದೂ ದೂರದ ವಿವಿಧ ಜೀವಕೋಶಗಳು

3. ಜೀವಿಯ ರಚನೆಯ ಮೂಲ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ವರ್ಣಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜೀನುಗೂಡಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

ಜೀವಕೋಶವು ಜೀವಿಯ ಮೂಲಭೂತ ರಚನಾತ್ಮಕ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ಜೀವಕೋಶವು ಲಿಪಿಡ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳಿಂದಾದ ಕೋಶಮೋರೆ ಅಥವಾ ಪಾಲಾಸ್ಕ್ ಮೊರೆಯಿಂದ ಉಷ್ಣತವಾಗಿದೆ.



ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

- ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವ ಚಿತ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.

ದಿನ 2

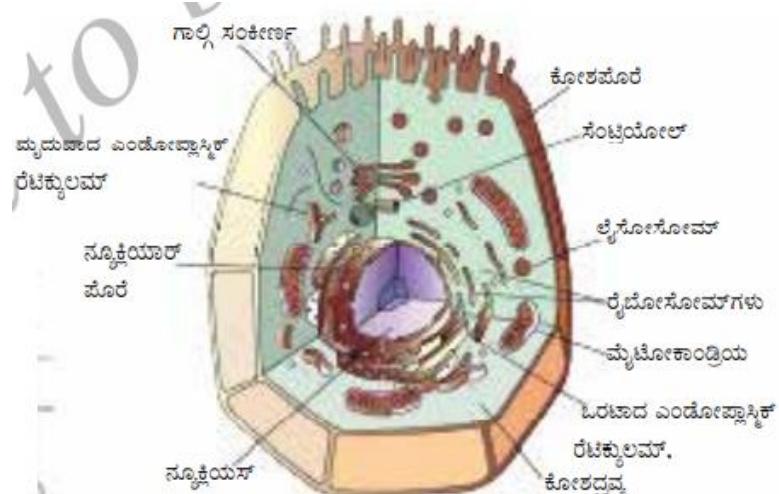
ದಿನ-2 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕೌಶಲ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು
- ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಕೌಶಲ ತಿಳಿಸುವುದು.

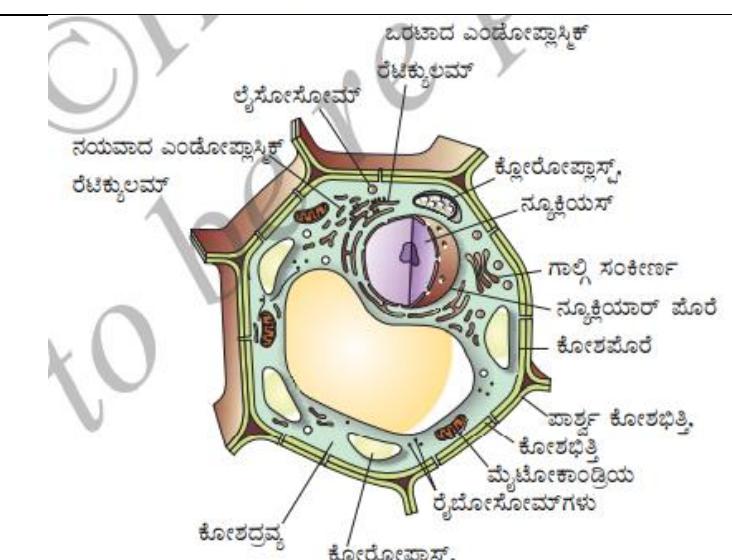
https://youtu.be/0_FgoCBhSRM

<https://youtu.be/K9bJxhAaRb4>

2.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.



ಚಿತ್ರ 5.5 ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶ



ಚಿತ್ರ 5.6 ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶ

ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವ ಚಿತ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 3.ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವುದು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ 3

ದಿನ-3 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಬಿತ್ತಪಟವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವುದು

2.ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ

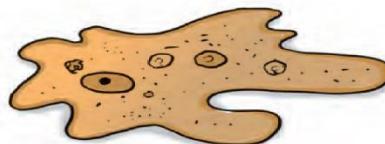
3.ಏಕಕೋಶ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶ ಜೀವಿಗಳು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು

4.ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಡುವುದು.

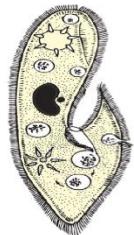
5.ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

1.ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಬಿತ್ತಪಟವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವುದು

Unicellular Organisms

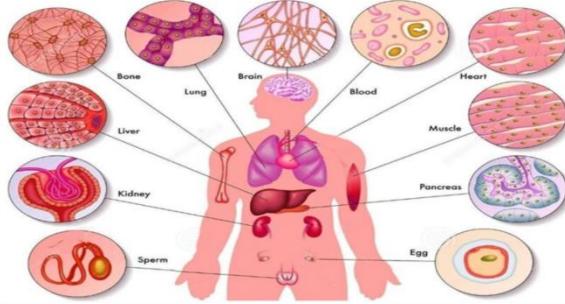


Amoeba



Paramecium

Multicellular Organisms



2.ಏಕಕೋಶಿಯ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನೋಟ್ ಮಾಡುವುದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3.ಏಕಕೋಶ ಮತ್ತು ಬಹುಕೋಶ ಜೀವಿಗಳು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4.ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಡುವುದು.

<https://youtu.be/BXLyPt6WkCI>

5.ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ತेरಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ &ಲಾಪಯುಕ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ 4

ದಿನ-4 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ ಮತ್ತು ಲಾಪಯುಕ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

2.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

3.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ತೋಡಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು.

4.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

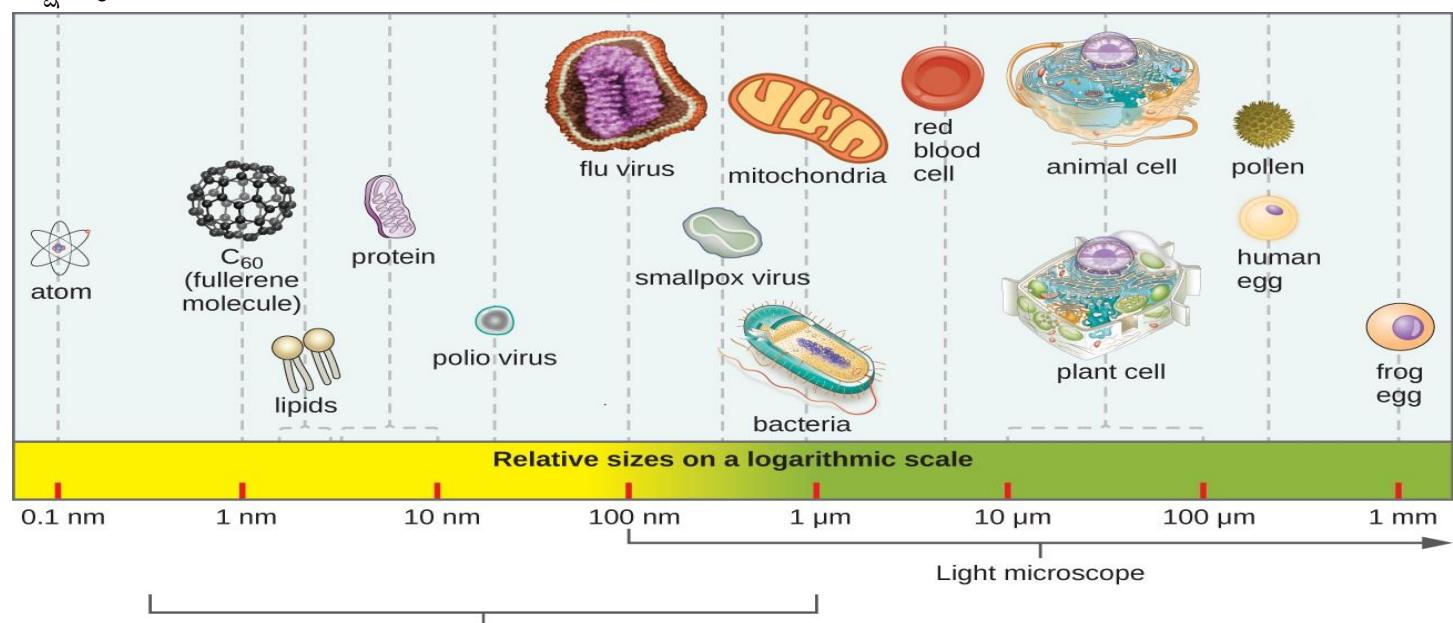
1.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ ಮತ್ತು ಲಾಪಯುಕ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

<https://youtu.be/cqnBrQb70as>

2.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪ್ಯವುದು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

<https://youtu.be/Hcw2qMqX5dQ>

3.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ತೋಡಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆಸುವುದು



4.ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

<p>ತರಗತಿ:9</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:</p> <p>ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-</p> <p>2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ &ಲುಪಯುಕ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2. ರೋಗವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p>	<p>ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-</p>	<p>ದಿನ 5</p>
<p>1.ಬರಿಗಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>2.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಸೈಸ್‌ನುವುದು</p> <p>3.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಏಕ್ಸೈಸ್‌ನುವುದು</p> <p>4.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</p> <p>5.ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ಚಚ್ಚಿಸುವುದು.</p>		
<p>1.ಬರಿಗಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಪರಿಚಯ</p> <p>2.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಸೈಸ್‌ನುವುದು</p> <p>https://youtu.be/OSZ3j5JKin8</p> <p>3.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಏಕ್ಸೈಸ್‌ನುವುದು</p> <p>https://youtu.be/3GQjJCDnwQs</p> <p>4.ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</p>		
<p>5.ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ಚಚ್ಚಿಸುವುದು.</p>		

ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ &ಲಾಪಯುಕ್ತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.

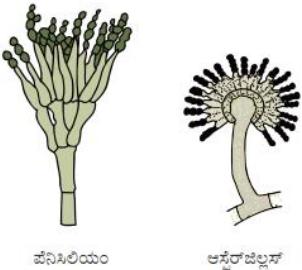
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 3. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ದಿನ 6

ದಿನ-6 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
- 2.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು
- 3.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

1.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಜಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು



2.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು

<https://youtu.be/GLoFKEikmi0>

3.ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3. ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1. ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ 7 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- 2.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ಜಿತ್ತಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು .
- 3.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು .
- 4.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

- 1.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- 2.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳ ಜಿತ್ತಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು .

<https://youtu.be/kbS1VJyonuA>



- 3.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು .

- 4.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

ದಿನ 7

ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3. ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಅಧ್ಯೇತಸುವುದು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ 8

ದಿನ-8 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ
- 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಸ್ಥಳ ಬೇಟಿ ಮಾಡುವುದು
- 3.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಷಣೆ

1.ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ

2.ಸ್ಥಳೀಯ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಸ್ಥಳ ಬೇಟಿ ಮಾಡುವುದು

<https://youtu.be/MEb7nnMLcaA>

3.ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಷಣೆ.



ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3. ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು ಜಲ ಮಾಲೀನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲೀನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2. ಜಲಮಾಲೀನ್ಯ ಅಧ್ಯೇತಸುವುದು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ 9

ದಿನ-9 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಜಲ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

2.ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಜಲ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

3.ಜಲಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಸೈಸುವುದು.

4.ಜಲಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಏಕ್ಸೈಸೆ.

1.ಜಲ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. 2.ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಜಲ ಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

3.ಜಲಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಸೈಸುವುದು.



4.ಜಲಮಾಲೀನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಏಕ್ಸೈಸೆ.

<https://youtu.be/71IBbTy-n4>

ತರಗತಿ:9

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3. ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವರು ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 3. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ 10

ದಿನ-10 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಹರಿತು ಚಚ್ಚೆ.
- 2.ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿಮಾಡುವುದು.
- 3.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಜಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಕಣೆ.

1.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಹರಿತು ಚಚ್ಚೆ.

<https://youtu.be/LQnIVfjcl2Y>

2.ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಸ್ಥಳ ಭೇಟಿಮಾಡುವುದು.

<https://youtu.be/e6rglsLy1Ys>

3.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಜಿತ್ರಪಟ ಏಕ್ಕಣೆ.



