

2021-22 ಸೇತುಬಂಧ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

9 ನೇ ತರಗತಿ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 11

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3.ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಕಾರಣ ಮತ್ತುಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ-1 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2.ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
3.ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
4.ವಾಹನಗಳ ದಟ್ಟಣೆ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ,ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ,ಪ್ರವಾಹದ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ. ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

1.ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/mxdZsqQox3M>

https://youtu.be/x_sJzVe9P_8

2.ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/PqxMzKLYrZ4>

3.ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/bVzvZxW5n2Q>

4.ವಾಹನಗಳ ದಟ್ಟಣೆ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ,ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ,ಪ್ರವಾಹದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 12

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4. ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಿತ್ತನೆ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ-12 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ

[ನೇಗಿಲು, ಕೂರಿಗೆ, ಲೆವೆಲರ್ ಕಲ್ಟಿವೇಟರ್, ಎಡೆಕುಂಟೆ]

2.ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ

3.ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1.ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ
[ನೇಗಿಲು, ಕೂರಿಗೆ, ಲೆವೆಲರ್ ,ಕಲ್ಟಿವೇಟರ್, ಎಡೆಕುಂಟೆ
ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ-

ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳು-

2.ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ

<https://youtu.be/XV5DiE8A8u0>

<https://youtu.be/PQZMkWWvhzgs>

3.ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

https://youtu.be/ez0_t22eTIM

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 13

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4. ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

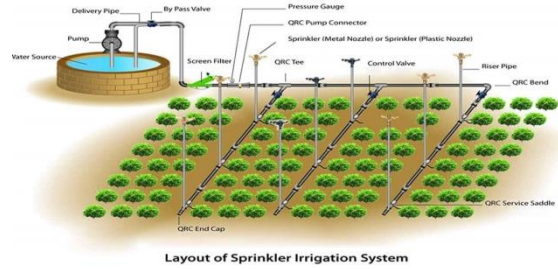
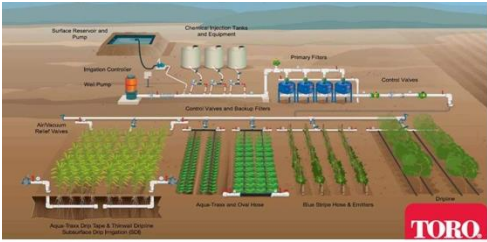
2.ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.

ದಿನ-13 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
2.ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ
3.ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1.ಗೊಬ್ಬರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

2.ಕೆಳಗೆಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,



ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3.ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 14

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4. ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3. ಬೆಳೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಯ್ಲು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನದ ಮಾಹಿತಿ.

ದಿನ-14 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ರೈತರು ಬೆಳೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ
2.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಳೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ
3.ಬೆಳೆಯ ಕೊಯ್ಲು ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಚರ್ಚೆ

1.ರೈತರು ಬೆಳೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

2.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಳೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/aO0YkR8AeL8>

<https://youtu.be/8N0CJJ8uPX8>

<https://youtu.be/KtC3BC6T5uY>

<https://youtu.be/skUFdp1eLpU>

3.ಬೆಳೆಯ ಕೊಯ್ಲು ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಚರ್ಚೆ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 15

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಮೂಲವಸ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಮೂಲವಸ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ದಿನ-15 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಖಾಲಿ ಆವರ್ತಕಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 30 ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು
2.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಾದಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ
3.ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಹಾಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು, ಭಟ್ಟಿಇಳಿಸಿದ ನೀರು, ತಿಳಿಸಾರು,ತಾಮ್ರ, ಅದಿರು.

1.ಖಾಲಿ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 30 ಧಾತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

Blank Periodic Table of the Elements

<http://chemistry.about.com>
©2008 Todd Helmenstine

2.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.

3.ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಹಾಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು, ಭಟ್ಟಿಇಳಿಸಿದ ನೀರು, ತಿಳಿಸಾರು,ತಾಮ್ರ, ಅದಿರು.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 16

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಮೂಲವಸ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2. ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅಣುಸೂತ್ರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

ದಿನ-16 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು
2.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳ ವೇಲೆನ್ಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು.
3 ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

1.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು .

2.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳ ವೇಲೆನ್ಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು.

3 ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 17

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಮೂಲವಸ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ದಿನ-17 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತರೂಪದ ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಹಾಗೂಮಿಶ್ರಣ ರೂಪದ ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಪಾಯಸ ,ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದನೀರು, ನಲ್ಲಿ ನೀರು,ಕೊಬ್ಬರಿಎಣ್ಣೆ, ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ, ಹಾಲು, ಹಿತ್ತಾಳೆ.

2.ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1.ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತರೂಪದ ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣ ರೂಪದ ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಪಾಯಸ ,ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದನೀರು, ನಲ್ಲಿ ನೀರು,ಕೊಬ್ಬರಿಎಣ್ಣೆ, ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ, ಹಾಲು, ಹಿತ್ತಾಳೆ.

2.ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 18

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಮೂಲವಸ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3. ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ದಿನ-18 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ,ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3.ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.

1.ಶುದ್ಧ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ,ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3.ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧವಸ್ತುಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 19

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

6.ಪರಮಾಣು ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

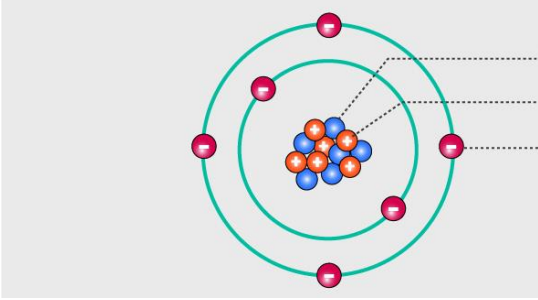
1.ಪರಮಾಣುವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಪರಮಾಣು ರಚನೆಯ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.

ದಿನ-19 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಭೂತಕಣ ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಮಾಣು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಹಾಗೂಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.*ಪರಮಾಣುವಿನ ಚಿತ್ರ*
- 3.ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಧನ ಹಾಗೂ ಋಣಆವೇಶಯುಕ್ತ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1.ಪರಮಾಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೂಲಭೂತಕಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಮಾಣು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಹಾಗೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



3.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ವಿಧ ತಿಳಿಸಿ.

ಪರಮಾಣುವಿನ ಕಣಗಳು	ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ವಿಧ
ಪ್ರೋಟಾನ್	
ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್	
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್	

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 20

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

6.ಪರಮಾಣು ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

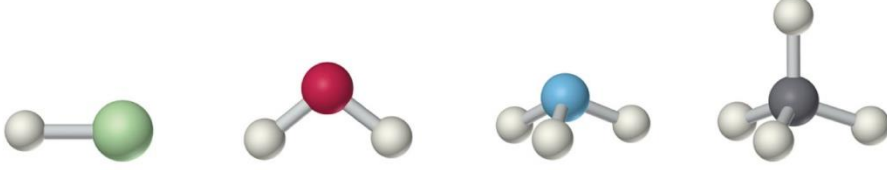
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2. ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ O_2, H_2

ದಿನ-20 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅಣುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2.ಕೆಲವು ಮೂಲವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಅಣು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3.ಮೂಲವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

1.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅಣುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



2.ಕೆಲವು ಮೂಲವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಅಣು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಮೂಲವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಅಣುಗಳ ರಚನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 21

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

7.ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ದಿನ-21 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಡಿಯೋಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಲೋಹ ಅಥವಾಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

2.ವಿಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

1. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಲೋಹ ಅಥವಾ ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

https://youtu.be/G0oF_xL749g

<https://youtu.be/VD6KpOWI9yA>

2.ವಿಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 22

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

7.ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2. ಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಉದಾಹರಣೆ ತನ್ಮತೆ ಕುಟ್ಟತೆ

ದಿನ-22 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ,ಬಡಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ,ವಿದ್ಯುತ್ ಹಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

2. ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಥವಾ ಗುರುತಿಸಿದ ಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ.

3. ವಿಡಿಯೋ/ ಚಿತ್ರಪಟ/ ಪಿಪಿಟಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಲೋಹಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. ಕಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ,ಬಡಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ,ವಿದ್ಯುತ್ ಹಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ, ಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

<https://youtu.be/AJbe5THaNuU>

<https://youtu.be/PHu8hQBtPcY>

2. ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಥವಾ ಗುರುತಿಸಿದ ಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ.

3. ವಿಡಿಯೋ/ ಚಿತ್ರಪಟ/ ಪಿಪಿಟಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಲೋಹಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

<https://youtu.be/bhsCvzIYxK4>

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 23

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

7.ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3. ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ದಿನ-23 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿಯೊಳಗಿನ ಗ್ರಾಫೈಟ್ ಅನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಪುಡಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಶಾಬ್ದನ ಗುಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲೋಹಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ [ಕೋಷ್ಟಕ] ತಯಾರಿಸಿ.
3. ಲೋಹಗಳ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿಯೊಳಗಿನ ಗ್ರಾಫೈಟ್ ಅನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಪುಡಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಾರಿಸಿದಾಗ ಶಾಬ್ದನ ಗುಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಲೋಹಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. *ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ*

<https://youtu.be/Lsv139olxaM>

2. ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ [ಕೋಷ್ಟಕ] ತಯಾರಿಸಿ.

3. ಲೋಹಗಳ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 24

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

8.ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಉದಾಹರಣೆ ಕಾಯಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಬಲವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನ-20 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಚಂಡನ್ನು ಒದೆಯುವುದು, ದೂಡುವುದು, ಚೆಂಡನ್ನು ಒತ್ತುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬಲದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2.ಬಲಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ {ಸ್ಥಾನ /ಸ್ಥಿತಿ}
3. ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟ, ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಲದ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

1. ಚಂಡನ್ನು ಒದೆಯುವುದು, ದೂಡುವುದು, ಚೆಂಡನ್ನು ಒತ್ತುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬಲದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.

2. ಬಲಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ {ಸ್ಥಾನ /ಸ್ಥಿತಿ}

3. ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟ, ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಲದ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

<https://youtu.be/QuFh8GYDf7A>

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 25

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

8.ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಉದಾಹರಣೆ ಕಾಯಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಬಲವು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನ-25 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

2. ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

3. ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡದಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ [ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ]

1. ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

<https://youtu.be/eSvhnGdncP8>

2. ಒತ್ತಡದ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

3. ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡದಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ [ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ]

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 26

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಶಬ್ದವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ-26 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2. ಶಬ್ದ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು * ಗಾಳಿ ಬೀಸುವಿಕೆ ,ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲರವ, ಸಮುದ್ರದಲೆಗಳ ಶಬ್ದ, ಸಿಡಿಲು ಇತ್ಯಾದಿ
3. ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲೂನಿಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿ ಬಿಡುವಿಕೆ.

1. ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಧ್ವನಿವರ್ಧಕದ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ವೀಕ್ಷಣೆ.

2. ಶಬ್ದ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು
* ಗಾಳಿ ಬೀಸುವಿಕೆ ,ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲರವ, ಸಮುದ್ರದಲೆಗಳ ಶಬ್ದ, ಸಿಡಿಲು ಇತ್ಯಾದಿ

<https://youtu.be/mzQmA11Ogvo>

3. ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲೂನಿಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿ ಬಿಡುವಿಕೆ.

<https://youtu.be/x6VUoDBIMEQ>

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 27

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ-27 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವಿಕೆಯ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ.

ಬೆಲ್ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲನ್ನು ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಆಲಿಸುವಿಕೆ

2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರವಾಗಲು ಗಾಳಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

ವಿಡಿಯೋ/ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ

1.ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವಿಕೆಯ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ.

ಬೆಲ್ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲನ್ನು ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಆಲಿಸುವಿಕೆ

<https://youtu.be/Oyq8Di01nN8>

2. ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರವಾಗಲು ಗಾಳಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

ವಿಡಿಯೋ/ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ

<https://youtu.be/YxUERaXBAU8>

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 28

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವರು

ದಿನ-28 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿರಂತರ ಶಬ್ದ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕಿವುಡುತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
2. ಪಟಾಕಿ ಡೈನಾಮಿಟ್ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ *ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ*
3. *ಶಾಂತತೆ ಕಾಪಾಡಿ* ಸೂಚನಾ ಫಲಕದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು.
4. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಮಾನವನ ಮೇಲಾಗುವ ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿರಂತರ ಶಬ್ದ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕಿವುಡುತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

2. ಪಟಾಕಿ ಡೈನಾಮಿಟ್ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ *ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ*

<https://youtu.be/bTUu4ZLtDSs>

3.ಶಾಂತತೆ ಕಾಪಾಡಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು.

4. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಮಾನವನ ಮೇಲಾಗುವ ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 29

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

10.ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ದಿನ-29 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು.
2. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು
3. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ *ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ*

1. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು.

2. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು.

3. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ *ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ*

<https://youtu.be/5-2NLHB4Gxg>

ತರಗತಿ:9

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 30

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

10.ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1. ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ದಿನ-30 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ತತ್ವದ ಚರ್ಚೆ
2.ಡೈನಮೋದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ
ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಮಿಸ್ಕರ್ ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ವಿಧಾನ.
3.ಬೈಸಿಕಲ್ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ ಯಾವ ವಿಧದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.

1.ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ತತ್ವದ ಚರ್ಚೆ.

2.ಡೈನಮೋದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಮಿಸ್ಕರ್ ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ವಿಧಾನ.

<https://youtu.be/VqsewMY3mY0>

<https://youtu.be/R0yISD6J3WA>

3.ಬೈಸಿಕಲ್ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ ಯಾವ ವಿಧದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.