೨೦ [illegible] ತರಗತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗ[illegible]

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ನೀವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಮಿಂಚಿಹೋದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯರ್ಥ ಕಾಲಹರಣ ಬೇಡ. ಅನಂತ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ನೀವು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸದಾ ನೆನೆಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ–ಇವೇ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬೆಳಸಿನ ಬುತ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುವು. "ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಕ್ರೂರ ಹುಲಿಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು ದೇವತೆಗಳ ಸಾತ್ತ್ವಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ" ಎಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ಕಾರ್ಯದ ಮಹಾಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳಿತೋ ಕೆಡುಕೋ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ಯಾಮ್ಯುಯೇಲ್ ಸ್ಮೈಲ್ಸ್ ಹೇಳುವಂತೆ "ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸೀತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಳಸೀತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ – ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಗೆ ಪುಟಗೊಟ್ಟೀತು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕುದುರಲೇಬೇಕು". ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ.

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಅದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಹಾಕಿಕೊಂಡ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ನಿಯಮಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವುದೇ ನಿಷ್ಠೆ. ನಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಮಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ ಇರಬೇಕು.

ಒಂದು ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿತು, ರೂಢಿಸಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸು, ನರವ್ಯೂಹಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಡುವವರೆಗೂ ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದಮಟ್ಟಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು.

ಕೃತಿ :– ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಿರಿ.
ರಚನೆ :– ಸ್ವಾಮಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದ

ವರ್ಣ ಮಾತ್ರಂ ಕಲಿಸಿದಾತಮ್ ಗುರು ...

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಅಂಕ (10)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ
1	ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ (ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
2	ವ್ಯಾಕರಣ–ವರ್ಣಮಾಲೆ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
3	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಪ್ರಶಂಸೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
4	ಪಾರಿವಾಳ (ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
5	ಅಲಂಕಾರ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
6	ಶಾಸನ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
7	ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
8	ಪದ್ಯಭಾಗ (ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
9	ಸಂಕ್ಷೇಪಿಕರಣ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
10	ಗಾದೆಮಾತು (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
11	ಶರೀಫ &ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ (ಓದುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
12	ಕ್ರಿಯಾಪದ (ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
13	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
14	ಛಂದಸ್ಸು (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
15	ಪತ್ರಲೇಖನ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				
16	ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ (ಪ್ರಶಂಸೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)				

ಚಟುವಟಿಕೆ – 1

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ – 1 ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ವಿ (ಕಥಾ ಪ್ರಕಾರ)
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಪ್ರಸುತ್ತ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ವಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 2

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ & ಒತ್ತಕ್ಷರ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವ್ಯಾಕರಣ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

✓ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಔ ಐ ಇ ಈ ಋ ಓ ಎ ಒ ಏ ಆ ಊ ಅ ಉ

ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು : ____

ಧೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳು :____

✓ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡದೆ ಬರೆಯಿರಿ.**

✓ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

✓ ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕ್+ಆ+ಡ್+ಉ = ____________________
2. ಜ್+ಈ+ವ್+ಅ+ನ್+ಅ = ____________________
3. ಪ್+ಅ+ರ್+ಇ+ಮ್+ಅ+ಳ್+ಅ = ____________________
4. ಔ+ಷ್+ಅ+ಧ್+ಅ = ____________________
5. ಕ್+ಋ+ತ್+ಇ = ____________________
6. ಮ್+ಐ+ದ್+ಆ+ನ್+ಅ = ____________________
7. ಹ್+ಅ+ತ್+ತ್+ಊ+ರ್+ಉ = ____________________
8. ರ್+ಆ+ಷ್+ಟ್+ರ್+ಈ+ಯ್+ಅ = ____________________
9. ಅಂ+ಗ್+ಅ+ಡ್+ಇ = ____________________
10. ಅಂ+ತ್+ಅ:+ಕ್+ಅ+ರ್+ಅ+ಣ್+ಅ = ____________________

✓ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಸಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಬ್ಬ, ಉತ್ಸವ, ವಿಭಕ್ತಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಇನ್ನೊಂದು, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಸಂಪ್ರದಾಯ,
ಸಿಟ್ಟು, ಮಾಸ್ತರ, ಮಗ್ಗ.

ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ	ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 3

ಪ್ರಶಂಸೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ : ಬೆಡಗಿನ ತಾಣ ಜಯಪುರ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
4	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

‘ಬೆಡಗಿನ ತಾಣ ಜಯಪುರ’ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು & ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 4

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಪಾರಿವಾಳ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಯಪಾಠ – 2 ಪಾರಿವಾಳ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	**ಮಾನಕಗಳು**	**ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು**
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

"ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ" ಈ ಮಾತು ಪಾರಿವಾಳ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಭಿತಾಗಿದೆ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 5

ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಅಲಂಕಾರ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಅಲಂಕಾರ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ನಿಯಮಗಳ ಸರಿಯಾದ ನಿರೂಪಣೆ	03
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

- **ಉಪಮಾಲಂಕಾರ, ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ & ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಲಂಕಾರಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.**

ಚಟುವಟಿಕೆ – 6

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ (ಶಾಸನ)

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ – 3 ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	**ಮಾನಕಗಳು**	**ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು**
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ (ಶೈಲಿ)	03
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

✓ **ನಡುಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ಧರ್ಮ ಸಮದೃಷ್ಟಿ' ಶಾಸನವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿ.**

ಚಟುವಟಿಕೆ – 7

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ – 1 ರಿಂದ 5 ಸಂಧಿ, ಸಮಾಸ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಲೋಪ ಸಂಧಿ	ಆಗಮ ಸಂಧಿ	ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ	**ಗುಣ ಸಂಧಿ**	**ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ**

ಯಣ್ ಸಂಧಿ	ಜಶ್ತ್ವ ಸಂಧಿ	ಶ್ಚುತ್ವ ಸಂಧಿ
ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ	ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ	ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ	ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ	ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ
ಕ್ರೀಯಾ ಸಮಾಸ		ಗಮಕ ಸಮಾಸ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 8

ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ : ಸಿರಿಯನಿನ್ನೇನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು & ನಿಯತಿಯನಾರ್ ಮೀರಿದಪರ್

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಯಪಾಠ – 3 & 4
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
2	ಉಚ್ಛರಣಾ ದೋಷ	02
3	ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢಿಮೆ (ವಾಗ್ಧಾರೆ)	02
4	ಹಾವಭಾವ (ಪ್ರಸುತ್ತಿ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು 2 ರಿಂದ 3 ನಿಮಿಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿ. ನಂತರ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 9

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ (ಸಂಕ್ಷೇಪಿಕರಣ)

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ – 5 ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

‘ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ’ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ರೂಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 10
ಬರವಣಿಗೆ ಸಾರ್ಮಥ್ಯ – ಗಾದೆಮಾತು

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ : ಗಾದೆ ಮಾತು
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	**ಮಾನಕಗಳು**	**ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು**
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ (ಶೈಲಿ)	02
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	03

ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮೌಲ್ಯ ಸಮೇತ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕವುದಿಲ್ಲ 2. ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ 3.ಇರುಳು ಕಂಡ ಬಾವಿಗೆ ಹಗಲು ಬಿದ್ದಂತೆ

4. ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು? 5.ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ 6. ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಗೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 11
ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ : ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ & ಕಡಕೋಳ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಯಪಾಠ – 6 ತತ್ವಪದಗಳು
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಓದುವಿಕೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತ ಓದು	03
2	ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	03
3	ಹಾವಭಾವ (ಪ್ರಸ್ತುತಿ)	02
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಚಟುವಟಿಕೆ – 12

ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಕ್ರಿಯಾಪದ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವ್ಯಾಕರಣ : ಕ್ರಿಯಾಪದ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಚಟುವಟಿಕೆ – 13

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ : ಪ್ರಬಂಧ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	**ಮಾನಕಗಳು**	**ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು**
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸುತ್ತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ' ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 14

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಕಂದ ಪದ್ಯ & ಷಟ್ಪದಿ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಛಂದಸ್ಸು : ಕಂದಪದ್ಯ & ಷಟ್ಪದಿ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	**ಮಾನಕಗಳು**	**ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು**
1	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

✓ **ಕಂದಪದ್ಯ & ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಚಟುವಟಿಕೆ – 15

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಪತ್ರಲೇಖನ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ : ಪತ್ರಲೇಖನ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಖರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಾ/ ಅಮೋಘವರ್ಷ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮೂರಿನ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 16

ಪ್ರಶಂಸೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)
ಘಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಯಪಾಠ – 8 ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
4	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

‘ಕನ್ನಡ ನಾಡುನುಡಿ’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸಿ, ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.