

2021-22 ಸೆಲೆಟುಬಂಧ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

8 ನೇ ತರಗತಿ

ಇಂದ

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ (ಅಂಜು ಸಕಲೇಶಪುರ)

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು,ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ 1

ದಿನ-1 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಾಲಾ ಅಂಗಳ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೆಟ್ಟು ,ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

2.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು (ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು)

1.ಶಾಲಾ ಅಂಗಳ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೆಟ್ಟು ,ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

2.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ದಿನ 2

ದಿನ-2 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

2.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪೋಟೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

3.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಸ್ಪಿಸಿಮನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ.

1.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/0qagYpTD1H4>

2.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪೋಟೋ ವೀಕ್ಷಣೆ. ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ



3.ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಸ್ಪಿಸಿಮನ್ ವೀಕ್ಷಣೆ. ಲಿಂಕ್ ಮೇಲೆ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ.

<https://youtu.be/G7P3QLnXzkY>

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1.ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 3.ಮಾನವನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

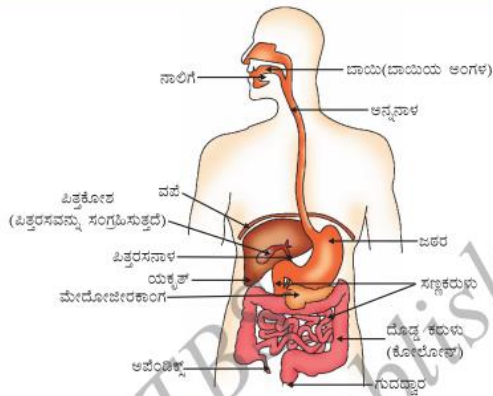
ದಿನ 3

ದಿನ-3 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.
- 2.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ.
- 3.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

1.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

2.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ.



ಚಿತ್ರ 6.6 ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹ

3.ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

https://youtu.be/zr4onA2k_LY

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸ ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ 4

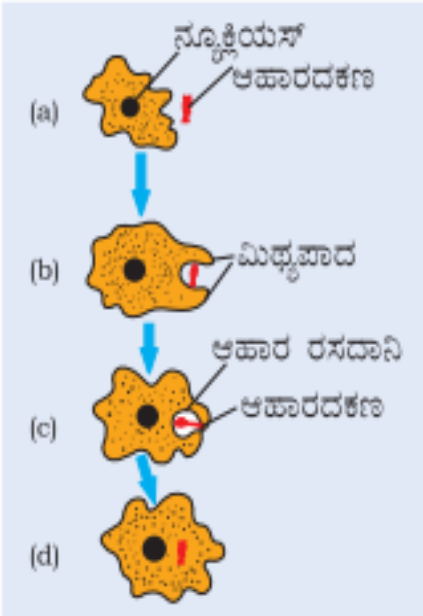
ದಿನ-4 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟ.

2.ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

3. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.

1.ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರಪಟ. ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 6.5 ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ.

2.ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

https://youtu.be/5_4Y0tTHqyk

3.ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. (3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸ ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

ದಿನ 5

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ-5 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟ.
- 2.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.
3. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.

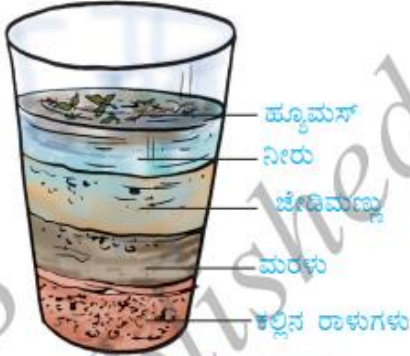
1.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟ.ವೀಕ್ಷಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 9.3 ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರವಿನ್ಯಾಸ

2. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಗಾಜಿನ ಬೀಕರಿನಲ್ಲಿ ಮರಳು,ಚಿಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಜೇಡಿಮಣ್ಣನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 9.2 ಮಣ್ಣಿನ ಪದರಗಳು

3. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಥರ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.. (3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ 6

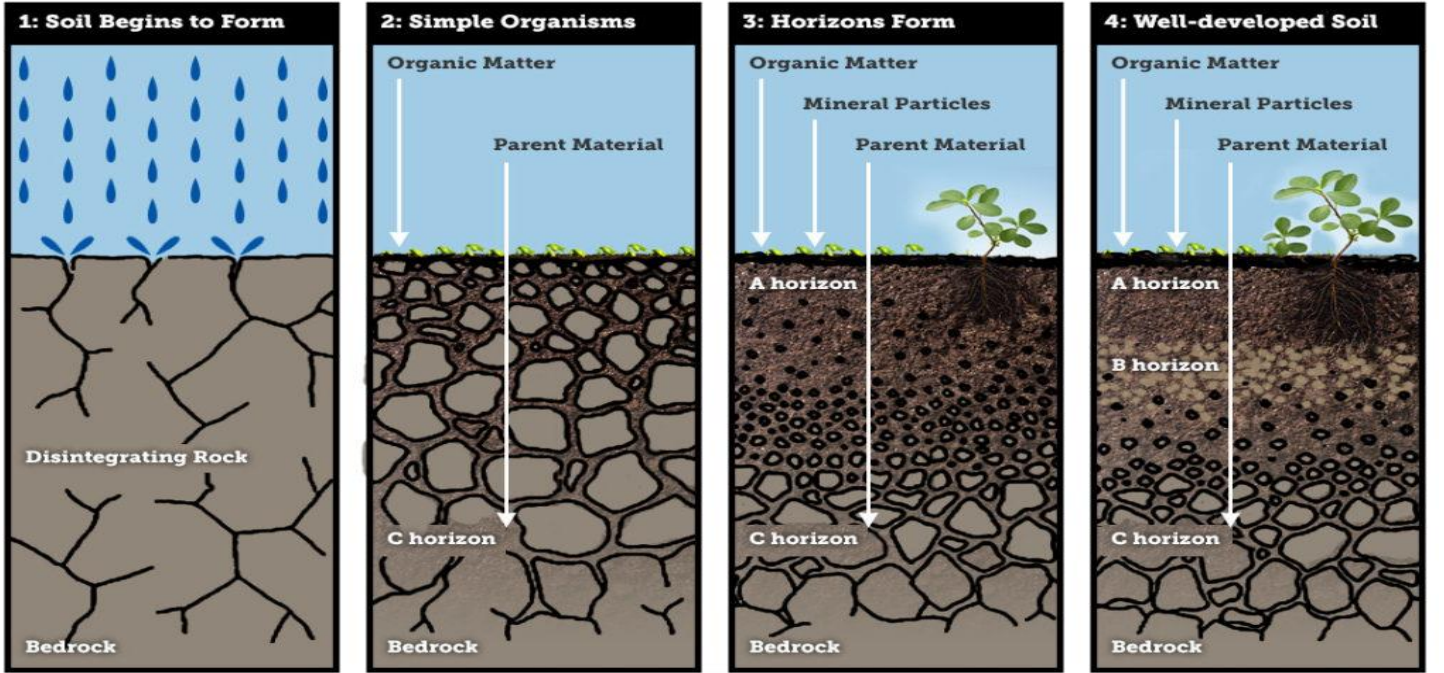
ದಿನ-6 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ
3. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.

1. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/Fx8r3o2gsLk>

2. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ



3. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. (3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ:8	ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:	ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-
<p>ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-</p> <p>2.ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<h1>ದಿನ 7</h1>
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 3. ಮಣ್ಣಿನ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	
<p>ದಿನ-7 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p>	
<p>1. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವೀಕ್ಷಣೆ. 2. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ 3. ಮಣ್ಣು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.</p>	
<p>1. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡು.</p>	
<p>2. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು- ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಗ್ರಹಿಸು ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳೆಂದರೆ - ಜೇಡಿಯುಕ್ತ ಮಣ್ಣು, ಕಳಿಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮರಳುಯುಕ್ತ ಮಣ್ಣು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕಳಿಮಣ್ಣು ಗೋಧಿ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಮರಳು ಮಿಶ್ರಿತ ಕಳಿಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ</p>	
<p>3. ಮಣ್ಣು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.. (3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ)</p> <p style="text-align: right;">ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.</p>	

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3.ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-1.ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮರುಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ದಿನ 8

ದಿನ-8 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.
2. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ .
3. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಬರೆ

1. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

2. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪುಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದು ನೀಡುವುದು.

3. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ನೀಡುವುದು.

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3.ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮರುಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 2. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ 9

ದಿನ-9 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಯುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.ಅಥವಾ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ .
3. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

1. ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಯುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು.ಅಥವಾ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/iSZoO0mLdo8>

2. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪುಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದು ನೀಡುವುದು.

3. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ತರಗತಿ:8

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4.ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪರಿಚಯ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ 10

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

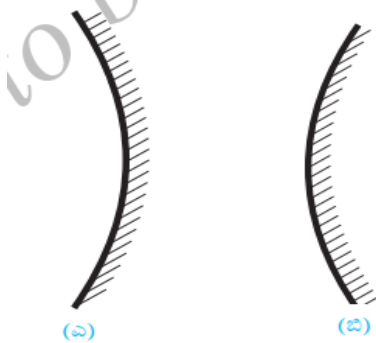
ದಿನ-10 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಣೆ.
3. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.

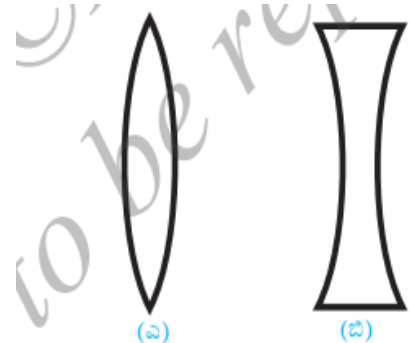
1. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/N1DmDyemzVw>

2. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ.



(ಎ) ಚಿತ್ರ 15.12 ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಪೀನ ದರ್ಪಣ



(ಎ) ಪೀನ ಮಸೂರ (ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರ

3. ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.