

प्रस्तावना

नई पीढी के चंचल और जिज्ञासु बच्चों को हिंदी सीखाने के लिए तैयार की गयी अभ्यास पुस्तिका प्रस्तुत करते हुए हमारे मन में अपार सुख और रोमांच है । इस अभ्यास पुस्तिका को तैयार करते समय नन्हे - नटखट बच्चों के चेहरे बार - बार हमारी स्मृतियों में दस्तक देते रहे और उनके लिए तैयार किये गए पाठों में रस और आनंद निरंतर बढ़ता ही गया ।

खेल - खेल में भाषा और व्याकरण का समूचित और सुबोध शैली में अध्ययन कराना इस अभ्यास पुस्तिका का मुख्य उद्देश्य है । भाषा और व्याकरण के जटिल नियमों को सरल से सरल और रोचक शब्दों में छात्रों तक पहुँचाना हमारा प्रयत्न रहा है । हमने यह प्रयत्न किया है कि बच्चे अच्छी हिंदी लेखन के साथ - साथ रचनात्मक अभिव्यक्ति तथा स्वयं कविता, कहानी , निबंध या लेख लिखने के लिए प्रेरित हो ।

हर पाठ में नये शब्दों के अर्थ, प्रश्न तथा भाषा ज्ञान संबंधी प्रश्न इस अभ्यास पुस्तिका में निहित है । कर्नाटक सरकार द्वारा दिए गये वर्तनी के नियमों का पालन किया गया है ।

(संपादक)

विषय - सूची

क्र.सं.	शीर्षक	विधा	पृष्ठ सं.
1.	सेतुबंध	पूर्वज्ञान के आधार पर	
2.	प्रार्थना	कविता	
3.	मिर्च मसाला	लोककथा	
4.	मेरा देश मेरी माँ	कहानी	
5.	शिक्षा	कविता	
6.	महात्मा गाँधी	व्यक्ति परिचय	
7.	समाचार पत्र की आत्मकथा	आत्मकथा	
8.	बंदर बाँट	कविता	
9.	छुट्टी पत्र	पत्र लेखन	

पूर्व ज्ञान के आधार पर पुनरावर्तन

1. क्रम से लिखिए :

ऋ	अ	इ	ऐ	अः
ए	आ	औ	ऊ	उ
अं	ओ	ई		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

II. क से म तक क्रम से लिखिए :

क	भ	न	ट	झ
ण	ध	ञ	ग	ब
द	ज	ढ	म	ड
प	ठ	ख	छ	त
च	घ	थ	ड	फ

III. य से ह तक क्रम से लिखिए :

र	स	व	ष	ल	श	ह	य
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

चित्र देखकर याद करके लिखिए-



हमारा राष्ट्र लॉछन _____

2. 

हमारा राष्ट्र पक्षी _____

3. 

इस फल का रंग _____

4. 

इस फूल का नाम _____

5. 

हमारा राष्ट्र प्राणी _____

6. 

हमारा राष्ट्र पुष्प _____

7. 

इस फल का नाम _____

8. 

इस पेड का नाम _____

9. 

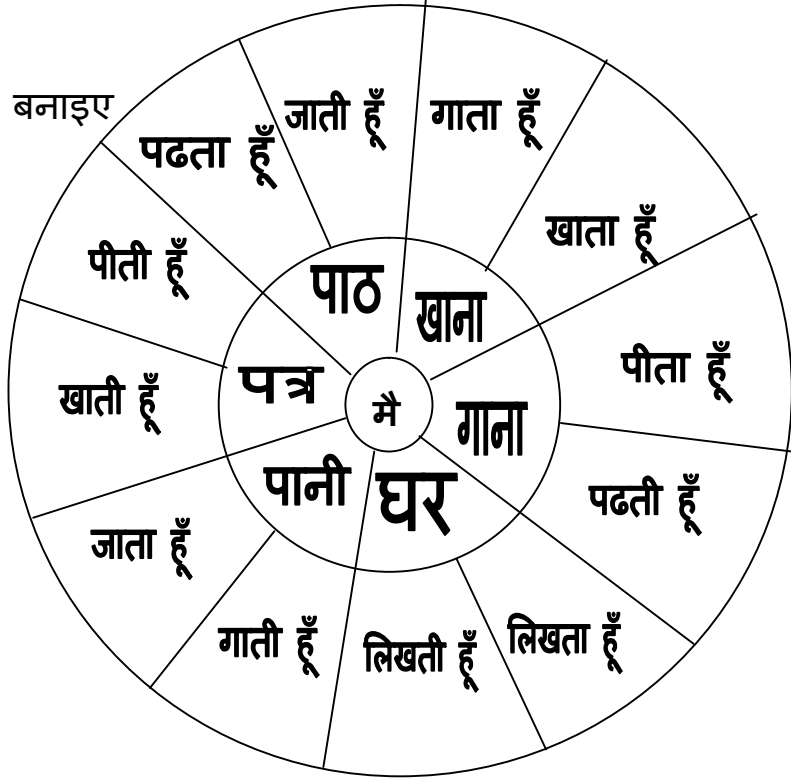
हमारा राष्ट्रीय खेल _____

स्वर	अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
मात्रा	-	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
क													
ख													
ग													
घ													
ङ													
च													
छ													
ज													
झ													
ञ													
ट													
ठ													
ड													
ढ													
ण													
त													

थ												
द												
ध												
न												
प												
फ												
ब												
भ												
म												
य												
र												
ल												
व												
श												
स												
ह												
क्ष												
त्र												

ज											
श्र											

II. लिंग के आधार पर वाक्य बनाइए



i. चित्र के आधार पर स्त्रीलिंग वाक्य बनाइए :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ii. चित्र के आधार पर पुल्लिंग वाक्य बनाइए :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

III. कन्नड शब्दों के हिंदी में नाम लिखिए :

क्र.सं.	शब्द	मातृभाषा में अनुवाद
01	ಮನೆ	
02	ಮನೆಗೆಲಸ	
03	ಅಡುಗೆಮನೆ	
04	ನೀರು	
05	ಕಸಬರಿಗೆ	
06	ಓಣಿ	
07	ಕಬ್ಬು	
08	ಹಸಿಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ	
09	ಬಟ್ಟೆ	
10	ತಾಯಿ	

IV. नमूने के अनुसार मात्रावाले शब्द लिखिए :

स्वर	मात्रा	शब्द			
अ की मात्रा	—	कमल	नयन	अमन	कलम
आ की मात्रा	ा	आम	आग	आसाम	कागज
इ की मात्रा	ि	किनारा	किसान	राधिका	गिरना
ई की मात्रा	ी	वाणी	नदी	सही	गांधीजी

उ की मात्रा	ु	मुरली	दुबला	गुलाम	सुबह
ऊ की मात्रा	ू	फूल	नूतन	कबूतर	सूचना
ऋ की मात्रा	ृ	कृषि	कृपा	कृष्ण	पृथ्वी
ए की मात्रा	े	देखना	केरल	मेजर	मेघ
ऐ की मात्रा	ै	पैदल	बैठक	सैनिक	दैनिक

ओ की मात्रा	ो	रोटी	कोना	सोचना	मोहक
औ की मात्रा	ौ	औषध	मौसम	चौक	औरत
अं	ं	कंगन	अंबर	चंग	संदेश
अः	ः	प्रातः	अतः	नमः	प्रायः
चंद्रबिंदु	ँ	बूँद	चाँद	आँचल	पूँछ

V. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ :

जैसे- ब्+उ+ढ्+इ+य्+आ

बुढिया

1. त्+ऊ+फ्+आ+न्+अ =

2. द्+अ+य्+आ+ल्+उ =

3. व्+इ+द्+य्+आ+र्+थ्+ई=

4. ध्+अ+र्+म्+अ =

5. म्+उ+र्+ग्+आ =

VI. शब्दों से वर्णों को अलग करके लिखिए -

जैसे - अर्पण = अ+र्+प्+अ+ण्+अ

1. विद्यालय =

2. क्षमता =

3. श्रीमान =

4. त्रिदेव =

5. हिमालय =

I. निम्न शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए :

(अपनी भाषा, समर्पित करना, तुरंत, तिरस्कार, भुला देना, मर्यादा, दुःख, बुद्धि)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. वारना = ----- | 5. बिसराना = ----- |
| 2. निज भाषा =----- | 6. तुरंत = ----- |
| 3. शोक = ----- | 7. अपमान = ----- |
| 4. मति = ----- | 8. मान = ----- |

II. इन पंक्तियों को पूर्ण कीजिए :

क. मिलकर रहें, नियम अपनाएँ _____

ख. करे किसी का न अपमान _____

ग. एक रहे सद् भाव रखें हम । _____

घ. हठ छोड़ें संयम अपनाएँ । _____

III. प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :

1. ' बीती-बार्ते ' इसका क्या मतलब है ?

उत्तर:- _____

2. हमें किस पर जीवन समर्पण करना चाहिए ?

उत्तर:- _____

3. हमें कैसे रहना चाहिए ?

उत्तर:- _____

4. हमें किसे बिसराना चाहिए ?

उत्तर:- _____

5. हठ छोड़कर हमें किसे अपनाना चाहिए ?

उत्तर:- _____

6. छोटे बड़े मिलकर क्या करना चाहिए ?

उत्तर:- _____

7. हमें किस पर बलि-बलि जाना चाहिए ?

उत्तर:- _____

8. भगवान से हमें कैसी मति माँगना चाहिए ?

उत्तर:- _____

IV. निम्न प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :

1. एक रहें सद्भाव रखें हम इस पर आप क्या सोचते हैं ?

उत्तर:- _____

2. ' गिरे हुए को तुरत उठाए ' इसमें ' गिरे हुए ' का क्या अर्थ है ? उसे कैसे उठाना चाहिए ?

उत्तर:- _____

3. 'हठ छोड़ें, संयम अपनाएँ' इस वाक्य से क्या अर्थ प्रकट होता है ?

उत्तर:- _____

V. निम्नलिखित वाक्यों की पूर्ति उचित सर्वनाम शब्द से कीजिए :

{ कौन, वे, मुझे, कुछ, हम }

1. _____ तुम्हारे घर जा रहे हैं ।

2. दरवाजे पर _____ खड़ा है ।

3. _____ कल पुस्तक मेला देखने गये थे ।

4. _____ अपनी भूल का अहसास हो गया है ।

5. दूध में _____ गिर गया है ।

VI. निम्न शब्दों का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए :

1. मैं = _____

2. तुम्हे = _____

3. उन्हें = _____

4. हम = _____

5. उसे = _____

IV. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ :

1. देश देश में हमें क्या रखना चाहिए ?

• मान रखना चाहिए । ()

• ध्यान रखना चाहिए । ()

2. हमें कैसे भाव रखना चाहिए ?

• सद् भाव रखना चाहिए । ()

• अंधभाव रखना चाहिए । ()

V. नमूने के अनुसार तुकवाले शब्द लिखिए :

जैसे - अपनाएँ - बिसराएँ

1) विचारें - -----

2) उठाएँ - -----

3) अपमान - -----

VI. नीचे दिए गए शब्दों को वर्णमाला के क्रम से लिखिए :

(छोटे , किसी, संयम, मिलकर, विचारें, बिसराएँ , सद्भाव, मातृभूमि)

1. -----

5. -----

2. -----

6. -----

3. -----

7. -----

4. -----

8. -----

I. किसने कहा, किससे कहा :

1. 'कसम से किससे नही कहूँगी'

उत्तर:- _____

2. पूरा कबूतर ! कबूतर तो इतना बडा पक्षी है । खाया कैसे होगा ?

उत्तर:- _____

II. खाली जगह भरिए :

1. दूध मुँह से निकलकर _____ पर फैल गया ।

2. लोग बात का _____ बना देंगे ।

3. राई का _____ बन गया

4. किसी भी रहस्य को बताने से पहले _____ बार सोचना चाहिए ।

5. भोलू ने _____ में पंख की बात बता दी ।

6. हीरा का पेट _____ लगा ।

7. चंपा ने अपनी सहेली _____ से सारी बात उगल दी ।

8. गाँव में खबर फैल गयी कि पक्षियों से _____ भर गया है ।

III. विलोमार्थक रूप लिखिए :

1. एक x _____

7. विश्वास x _____

2. जमीन x _____

8. बडा x _____

3. आया x _____

4. बहुत x _____

5. चिंता x _____

6. विश्वास x _____

9. आकार x _____

10. गाँव x _____

11. विदेश x _____

IV. अन्य वचन रूप लिखिए :

उदा: दिन - दिन ,

1. पंख = _____

2. घर = _____

3. पानी = _____

4. वायु = _____

5. अग्नि = _____

6. भूमि = _____

7. आकाश = _____

8. गाँव = _____

9. पेड़ = _____

10. पक्षी = _____

11. कबूतर = _____

12. लोग = _____

13. पेट = _____

उदा : कौआ - कौए, कौवा - कौवे

1. गोरैया = _____

2. मुर्गा = _____

3. बेचारा = _____

4. वादा = _____

V. पाठ में आये किन्हीं दस पक्षियों का नाम लिखकर अपनी मातृभाषा में अनुवाद करो :

क्र.सं.	पक्षियों के नाम	मातृभाषा में अनुवाद

VI. चित्र देखकर वाक्यों में छिपे पक्षियों के नाम ढूँढकर लिखिए :

उदा: अब तो ताजा फल खा लो ।



1. तुमको यलहंका जाना होगा ।



2. जब गुलाब देखती हूँ, तब खूशी होती है ।



VII. निवास स्थान के नाम लिखिए :

1. आदमी

2. पक्षी

3. बकरी

4. घोडा

5. चुहा

6. साँप

7. सिंह

VIII. सार्थक वाक्य बनाइए :

1. गया वह घबरा ।

2. कहूँगी कसम नही से किसीसे ।

3. पेट लगा फूलने उसका ।

4. गया न से रहा चंपा ।

5. एक बात है राज की ।

6. आज आयी खाँसी को भोलूजी -----

7. आने लोग चमत्कार यह देखने लगे|-----

IX. एक वाक्य में उत्तर लिखिए

1. एक दिन भोलू क्या कर रहा था ?

उत्तर :- _____

2. दूध कहाँ फैल गया ?

उत्तर :- _____

3. दूध में उसे क्या दिखाई दिये ?

उत्तर :- _____

4. हीरा किसे न पचा पायी ?

उत्तर :- _____

5. चंपा ने किसको देखते ही सारी बातें उगल दी ?

उत्तर :- _____

6. चमेली ने चंपा से क्या कहा ?

उत्तर :- _____

7. दूर - दूर से लोग क्यों आने लगे ?

उत्तर :- _____

8. बेचारे भोलू ने भयभीत होकर होकर क्या किया ?

उत्तर :- _____

X. दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए-

1. भोलू क्यों घबरा गया ?

उत्तर :- _____

2. हीरा ने चंपा से क्या कहा ?

उत्तर :- _____

3. चमेली से चंपा ने भोलू के बारे में क्या कहा ?

उत्तर :- _____

4. शाम को गाँव में कौन-सी खबर फैल गयी ?

उत्तर :- _____

I. पर्यायवाची शब्द पर गोला लगाओ -

ध्वस्त = नारा, धूल, नाश, दुरुस्त

मौत = मौन, मोज, मारना, मरण

जूझना = लडना, जोसना, झाडना, जुडना

रूँध जाना = गद्गद होना, रोना, रुआँ सा रहना, नाराज होना

ममत्व = तत्व, ममता, माता, समता

II. निम्न प्रश्नों के एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. भारतीय सेना क्यों चौंक गयी ?

उत्तर :- _____

2. भारत पर दुश्मनों ने कब आक्रमण किया ?

उत्तर :- _____

3. छुट्टियाँ बिताने गए सैनिकों को क्या आदेश भेजे गये ?

उत्तर :- _____

4. भारतीय सेना के लिए किस नहर का क्षेत्र चुनौती की दीवार बना खड़ा था ?

उत्तर :- _____

5. हर एक भारतीय का सबसे बड़ा कर्तव्य कौनसा है ?

उत्तर :- _____

6. इच्छोगिल नहर को तोड़ने के लिए कौन तैयार थे ?

उत्तर :- _____

7. मेजर ने किसकी परवाह किये बिना मोर्चा संभाला ?

उत्तर :- _____

8. मेजर पर किसका जोश छाया हुआ था ?

उत्तर :- _____

9. माँ के कौन-से शब्द मेजर को प्रेरणा दे रहे थे ?

उत्तर :- _____

10. मेजर ने अधिकारियों से क्या कहा ?

उत्तर :- _____

11. इच्छोगिल नहर कहाँ है ?

उत्तर :- _____

12. मेजर आशाराम त्यागी ने मातृभूमि की रक्षा में किसकी बाजी लगा दी?

उत्तर :- _____

13. युद्ध के बाद आशाराम त्यागी को क्या प्रदान कर सम्मानित किया गया ?

उत्तर :- _____

14. मेजर आशाराम त्यागी ने किसे दिये हुए वचनों का पालन किया ?

उत्तर :- _____

III. दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए-

1. सैनिकों को तुरंत वापस आने का आदेश क्यों दिया गया ?

उत्तर :- _____

2. युद्धभूमि को जाते हुए पुत्र के सिर पर हाथ रखकर माँ ने क्या आशिर्वाद दिया ?

उत्तर :- _____

3. युद्धभूमि जाने से पहले मेजर ने जब माँ को प्रणाम किया तब दोनों की स्थिति कैसी थी ?

उत्तर :- _____

4. अमृतसर के अस्पताल में मेजर के अंतिम शब्द क्या थे ?

उत्तर :- _____

5. मेजर ने किस प्रकार दुश्मनों का सामना किया ?

उत्तर :- _____

IV. किसने किससे कहा -

1. भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है , पीठ पर नहीं ।

उत्तर :- _____

2. हाँ, है, मेरी माँ तक संदेश पहुँचा देना तुम्हारे बेटे ने गोलियाँ सीने पर ही खायी है, पीठ पर नहीं ।

उत्तर :- _____

V. खाली जगह भरिए -

1. माँ के पैर छुकर _____ किया ।

2. उन्होंने बेटे को _____ से लगा लिया ।

3. जाओ और दृढ़ता से अपने _____ पालन करो ।

4. कार्य आसान नहीं था, सीधे _____ के साथ जुझना था ।

5. दुश्मन की कई गोलियाँ एक साथ _____ हुई आई ।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए -

1. ರಜೆ ಕಳೆಯಲು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಿರುಗಿ ಬರುವಂತೆ ಆದೇಶ ಕಳಿಸಲಾಯಿತು.

2. ಮಗನೇ ! ಈ ಸಮಯ ದೇಶ ರಕ್ಷಣೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

3. ದೀಪ ಆರಿತು ಆದರೆ ಅದರ ಅಮರ ಜ್ಯೋತಿ ಯುಗಗಳ ವರೆಗೆ ದೇಶಭಕ್ತರಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ.

VII. मातृभाषा में अनुवाद कीजिए-

1. युध्द भीषण रुप से फैलता जा रहा था ।

उत्तर :- _____

2. गोलियाँ आ-आ कर उनके सीने मे घुसती रही ।

उत्तर :- _____

3. मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था ।

उत्तर :- _____

4. भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं ।

उत्तर :- _____

VIII. इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

1. छुट्टी _____

2. वातावरण _____

3. प्रणाम _____

4. आसान _____

5. गोली _____

6. अस्पताल _____

IX. अन्य लिंग रूप लिखिए -

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. धोबी = ----- | 4. साथी = ----- |
| 2. बाघ = ----- | 5. तेली = ----- |
| 3. माली = ----- | 6. मालिक= ----- |

X. अन्यवचन रूप लिखिए -

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. परीक्षा रोटी = ----- | 9. छुट्टी |
| 2. रोटी = ----- | 10. गोली |
| 3. माला = ----- | 11. लडकी |
| 4. रेखा = ----- | 12. लाठी |
| 5. पत्रिका = ----- | 13. टोली |
| 6. कविता = ----- | 14. जिम्मेदारी |
| 7. शाखा = ----- | 15. बकरी |
| 8. पाठशाला = ----- | |

I. पर्यायवाची शब्दों का मिलाप कीजिए :

- | | |
|---------------|-------|
| 1. दुनिया | पर्वत |
| 2. छेद | बादल |
| 3. चक्कर खाना | जगत |
| 4. वारिधर | छिद्र |
| 5. गिरि | छाती |
| 6. लघु | पतंग |
| 7. उर | छोटा |
| 8. चंग | घूमना |

II. निम्न प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए :

1. शिक्षा इस कविता के कवि है -

- | | |
|------------------|------------------|
| अ) गोपालशरण सिंह | ब) हरिशंकर कश्यप |
| क) रामधारी सिंह | ड) महादेवी वर्मा |

उत्तर :-----

2. जीवन में यश की प्राप्ति के लिए किनका सामना करना पड़ता है ?

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|-------------|
| अ) सुख का | ब) मुरली का | क) मुसीबतों का | ड) चंगों का |
|-----------|-------------|----------------|-------------|

उत्तर :-----

3. शिशु ने रो-रो कर यह सीखा है -

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| अ) मरना | ब) जीना | क) चलना | ड) हँसना |
|---------|---------|---------|----------|

उत्तर :-----

4. इसके बिना हम कुछ भी प्राप्त नहीं कर सकते हैं ।

अ) परिश्रम

ब) आलस्य

क) आराम

ड) कामचोर

उत्तर :-----

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. ठाकुर गोपाल शरण सिंह के माता - पिता कौन थे ?

उत्तर :-----

2. गोपाल शरणसिंहजी के किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए ?

उत्तर :-----

3. शिशु ने बढ़ना कैसे सीखा है ?

उत्तर :-----

4. शिशु ने कहाँ आकर हँसना सीखा है ?

उत्तर :-----

5. वारिधर क्या बरसाते हैं ?

उत्तर :-----

6. मुरली ने गाना कैसे सीखा है ?

उत्तर :-----

7. वारिधरों ने पानी बरसाना कैसे सीखा है ?

उत्तर :-----

8. नदियों ने बहना कैसे सीखा है ?

उत्तर :-----

IV. 2 - 3 वाक्यों में उत्तर लिखिए

1. शिशु ने कहाँ आकर हँसना सीखा है ?

उत्तर :-----

2. चंगों ने क्या सीखा है और कैसे ?

उत्तर :-----

3. पानी कैसे बरसता है ? नदियाँ कैसे बहती हैं ?

उत्तर :-----

V. खाली जगह भरिए ।

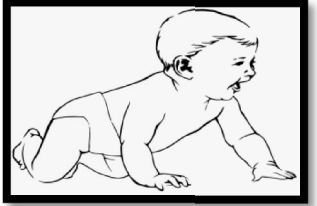
1. शिशु ने रो - रो कर _____ सीखा ।

2. उर _____ कर अपना, मुरली ने गाना सीखा ।

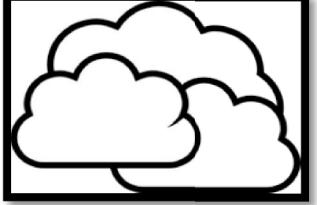
3. तरु गिरिवर से गिर -गिरकर, नदियों ने _____ सीखा ।

VI. चित्र देखकर दो - दो पर्यायवाची शब्द लिखिए ।

1.



2.



3.



VII. विलोमार्थक रूप लिखिए :

1. रोना x _____

4. मिटना x _____

2. बढ़ना x _____

5. चढ़ना x _____

3. गिरना x _____

6. छोटा x _____

1. नये शब्दों के अर्थ पहचानकर लिखिए ।

1. पुरुष = _____ (आदमी, आत्मा, काम)
2. बुद्धू = _____ (बुद्धिमान, बलवान, मूर्ख)
3. कर्ज = _____ (कम, ऋण, ऋषि)
4. सोना = _____ (स्वर्ण, चाँद, चाँदी)
5. आँसू = _____ (आस, अश्रु, आरजू)

1. निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

1. महात्मा गाँधीजी का पूर्ण नाम क्या था ?

उत्तर :-----

2. सारे देश ने गाँधीजी को क्या माना ?

उत्तर :-----

3. गाँधीजी किसकी मूर्ति थे ?

उत्तर :-----

4. गाँधीजी के लिए धर्म और सत्य क्या था ?

उत्तर :-----

5. भारत किसके प्रयत्न से आजाद हुआ ?

उत्तर :-----

6. गाँधीजी का स्वभाव कैसा था ?

उत्तर :-----

7. शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल क्यों आये ?

उत्तर :-----

8. बालक गाँधी ने किस शब्द के हिज्जे गलत लिखे ?

उत्तर :-----

9. बचपन के सत्य प्रेम ने गाँधीजी को आगे चलकर क्या बनाया ?

उत्तर :-----

10. गाँधीजी के भाई ने कितने रूपये कर्ज लिये थे ?

उत्तर :-----

11. गांधीजी को किस काम से दुःख हुआ ?

उत्तर :-----

12. किन तत्वों ने गाँधीजी को महात्मा बनाया ?

उत्तर :-----

II. 2 - 3 वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

1. गाँधीजी पर नाटकों का क्या प्रभाव पड़ा ?

उत्तर :-----

2. हिज्जे गलत लिखने पर भी गाँधीजी खुश थे क्यों ?

उत्तर :-----

3. गाँधीजी की सत्यप्रीयता कहाँ से शुरू हुई ? कैसे ?

उत्तर :-----

4. पिता से गाँधीजी के माफी माँगने के प्रसंग का वर्णन कीजिए ।

उत्तर :-----

5. गाँधीजी के बचपन के स्वभाव के बारे में लिखिए ।

उत्तर :-----

III. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. समय पर : स्कुल जाना :: घंटी बजते ही : _____
2. श्रवण : पितृभक्ति :: हरिश्चंद्र : _____
3. हिज्जे : वर्तनी :: इशारा : _____
4. माफी : क्षमा :: दंड : _____
5. तिरंगा : राष्ट्रध्वज :: गाँधीजी : _____
6. सच्चाई : सम्मान :: चोरी : _____

IV. अन्यलिङ्ग रूप लिखिए :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. अध्यापक = ----- | 6. पुरुष = ----- |
| 2. बालक = ----- | 7. लेखक = ----- |
| 3. पिता = ----- | 8. शिक्षक = ----- |
| 4. भाई = ----- | 9. राजा = ----- |
| 5. लडका = ----- | 10. नौकर = ----- |

V. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. घंटी = -----

7. खुशी = -----

2. मुर्ति = -----

8. चोरी = -----

3. एक = -----

9 रुपया = -----

4. हिज्जा = -----

10. कडा = -----

5. इशारा = -----

11. आदत = -----

6. लडका = -----

12. गलती = -----

VI. विलोम शब्द लिखिए :

1. पुरुष x-----

8. बुरा x -----

2. आजाद x -----

9. अपना x -----

3. धर्म x -----

10. आगे x -----

4. सत्य x -----

11. दिन x -----

5. शर्म x -----

12. सच x -----

6. जाना x -----

13. निश्चित x -----

7. झूठ x -----

न14.अहिंसा x -----

VII. सार्थक वाक्य बनाइए ।

1. देश ने सारे माना राष्ट्रपिता है उन्हें ।

उत्तर :-----

2. था से काम काम उन्हें ।

उत्तर :-----

3. महान पुरुष गाँधी थे महात्मा ।

उत्तर :-----

4. बात सौँची माफी की माँगने पिता से ।

उत्तर :-----

5. नहीं किया ऐसा किंतु ने गाँधी ।

उत्तर :-----

6. गाँधीजी की शुरु हुई यहीं से सत्यप्रियता ।

उत्तर :-----

7. गया माना बुध्दु को मोहन ।

उत्तर :-----

8. वे नहीं कभी बोले झूठ ।

उत्तर :-----

VIII. अपनी मातृभाषा में अनुवाद कीजिए :

1. धर्म उनका प्राण था और सत्य उनकी आत्मा ।

उत्तर :-----

2. वे त्याग और तपस्या की मूर्ति थे ।

उत्तर :-----

3. अध्यापक ने इशारे से समझाया ।

उत्तर :-----

4. बालक मोहनदास करमचंद गाँधी शर्मिले स्वभाव के थे ।

उत्तर :-----

5. सच्चाई का पालन करना चाहिए ।

उत्तर :-----

6. गाँधीजी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज लिया था ।

उत्तर :-----

7. सारी घटना पत्र में लिखकर गाँधी ने पिता से सजा माँगी ।

उत्तर :-----

8. गाँधीजी ने हमेशा के लिए चोरी की आदत छोड़ दी ।

उत्तर :-----

I. समानार्थक शब्दों को ढूँढकर लिखिए :

क	ग	च	ड	द	भा
अ	ख	बा	र	ब	नु
ज	सं	व	म	ब	न
अ	बं	स	ब	फ़	क
त	ध	घ	ड	ल	इ
रु	ल	र	र	व	य

1. समाचार पत्र = _____
2. मकान = _____
3. सुरज = _____
4. वृक्ष = _____
5. पुष्प = _____
6. रिश्ता = _____

II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. समाचार पत्र हमें किसकी जानकारी देता है ?

उत्तर :-----

2. किन्हीं दो अंग्रेजी समाचार पत्रों के नाम लिखिए ?

उत्तर :-----

3. प्राचीनकाल में राजा महाराजा संदेश कैसे भेजते थे ?

उत्तर :-----

4. कन्नड का पहला समाचार पत्र कौनसा है ?

उत्तर :-----

5. अंग्रेजी का पहला समाचार पत्र कौनसा है ?

उत्तर :-----

6. कन्नड के किन्हीं दो समाचार पत्रों के नाम लिखिए ?

उत्तर :-----

7. हिंदी का पहला समाचार पत्र कौन-सा है ?

उत्तर :-----

8. ज्ञान का सस्ता और सुलभ साधन कौन-सा है ?

उत्तर :-----

9. राजा-महाराजा कबूतरों से क्या भेजते थे ?

उत्तर :-----

10. हिंदी के किन्हीं दो समाचार पत्रों के नाम लिखिए -

उत्तर :-----

11. साप्ताहिक पत्र किसे कहते हैं ?

उत्तर :-----

12. रोज आनेवाले समाचार पत्रों को क्या कहते हैं ?

उत्तर :-----

III. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. रेडियो और दूरदर्शन से हम समाचार कैसे प्राप्त कर सकते हैं ?

उत्तर :-----

2. समाचार पत्र के साथी कौन-कौन हैं ?

उत्तर :-----

3. सभी साधनों से भी समाचार पत्र सस्ता और सुलभ साधन है । कैसे ?

उत्तर :-----

4. विषय की दृष्टि से समाचार पत्र को किन वर्गों में विभाजित किया जाता है ?

उत्तर :-----

5. समाचार पत्र से हमें कौन-कौन सी विशेष जानकारी मिलती है ?

उत्तर :-----

6. आजकल प्रचलित कन्नड, हिन्दी, अंग्रेजी के दैनिक अखबारों की सूची तैयार कीजिए ।

उत्तर :-----

IV. विलोमार्थक रूप लिखिए :

1. सुबह x _____ 6. ज्ञान x _____

2. जमीन x _____ 7. सस्ता x _____

3. अंदर x _____ 8. प्राचीन x _____

4. जीवन x _____ 9. सरल x _____

5. अमीर x _____ 10. तोड़ना x _____

V. समाचार पत्र पाठ में आये द्विरुक्ति शब्द चुनकर लिखिए : (किन्ही पाँच)

जैसे :- पढ़ते - पढ़ते

1. -----

2.-----

3.-----

4.-----

5.-----

VII. अलग-अलग अर्थ देनेवाले वाक्य लिखिए :

जैसे दो - मेरे पास दो पेन हैं ।

मुझे पीने के लिए पानी दो ।

1.कल १. -----

२. -----

2.सोना १. -----

२. -----

3.पर १. -----

२. -----

4.मात १. -----

२. -----

5. कर १. -----

२. -----

6. अंबर १. -----

२. -----

VIII. सही वर्तनी पर गोला लगाओ ।

1. हीसा,	हिसा	हिस्सा	हिससा
2. सस्ता	ससता	सतसा	ससा
3. परकट	पक्रट	प्रकट	पकट्र
4. आर्थिक	आर्थीक	आरथीक	आरथिक
5. व्यापार	वापार	वयापार	व्यपर
6. संगरह	शग्रंह	सग्रह	संग्रह
7. रिशता	रिशता	रीशता	रिस्ता
8. वक्ती	वकती	व्यक्ति	वकति
9. वीस्व	वशव	वीशव	विश्व
10. मस्ति	मसति	मशती	मशती

IX. समाचार पत्र के किसी एक विषय को कतर के चिपकाइए और उसके बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।



1.

2.

3.

4.

5.

I. शब्दों के सही अर्थ पर गोला लगाओ । सही उत्तर लिखिए :

- | | | | | |
|-------------------|---------|----------|----------|-------|
| 1. अकड = आकर | अडकर | घमंड | दमंड | _____ |
| 2. कामना = काम | कमाई | इच्छा | स्वेच्छा | _____ |
| 3. शेष = बचाहुआ | शिषाहुआ | सिका हुआ | शेशाहुआ | _____ |
| 4. धरना = देना | रखना | पकडना | छोडना | _____ |
| 5. गाँवाना = गाना | गाँव | खोना | खोलना | _____ |

II. सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1. दो व्यक्तियों के झगडे में इसको लाभ होता है -

- | | | |
|--------------|---------------|-------|
| i. पहले को | iii. दुसरे को | |
| ii. तीसरे को | iv. चौथे को | _____ |

2. बिल्ली कैसे आवाज करते हुए आई

- | | | |
|------------------|---------------|-------|
| i. म्याऊँ-म्याँऊ | iii. माऊ-माऊ | |
| ii. मेऊँ-मेऊँ | iv. मिऊँ-मिऊँ | _____ |

3. कौन तराजु लेकर आया ?

- | | | |
|-----------|-------------|-------|
| i. बिल्ली | iii. कुत्ता | |
| ii. बंदर | iv. भैंस | _____ |

4. बंदर ने रोटी के टुकड़े यहाँ रखा ।

i. थाली पर

iii. पलडों पर

ii. पेड़ पर

iv. दिवार पर

5. बिल्लियों ने _____ में सबकुछ गँवाया था ।

i. प्यार में

iii. मित्रता में

ii. खुशी में

iv. झगडे

I. निम्न प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए :

1. बिल्ली क्या लेकर आई ?

उत्तर :-----

2. किसने अकड़ दिखाई ?

उत्तर :-----

3. किसकी कामना पूरी हुई ?

उत्तर :-----

4. बंदर ने बिल्लियों का झगडा देखकर क्या कहा ?

उत्तर :-----

5. बंदर की कामना क्या थी ?

उत्तर :-----

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बंदर ने रोटी का बँटवारा कैसे किया ?

उत्तर :-----

2. इस पाठ से आपको क्या सीख मिलती है ?

उत्तर :-----

3. इस कविता को अपने शब्दों में गद्य रूप में लिखिए ।

उत्तर :-----

4. आपको कौन से पकवान पसंद हैं ? उन्हें बनाने के लिए किन-किन चीजों की जरूरत पड़ती है ? पता लगाकर सूची बनाइए -

उत्तर :-----

III. भावार्थ लिखिए :

बंदर ने देख यह झगडा । ले तराजू वह वहाँ अडा ॥

बोला-“ झगडा ठीक नही है । बाँट के खाना , बात सही है” ॥

उत्तर :-----

IV. नमूने के अनुसार कविता में प्रयुक्त तुकवाले शब्दों को ढूँढकर लिखिए

उदा : आई - लाई

- | | |
|----------|----------|
| 1. ----- | 5. ----- |
| 2. ----- | 6. ----- |
| 3. ----- | 7. ----- |
| 4. ----- | 8. ----- |

V. हर रोज उपयोग करनेवाले चिजों को हम किस तरह तोलते हैं ? नापते हैं? पता करके लिखिए :

१. तेल को _____
२. जमिन को _____
३. कपडे को _____
४. दूध को _____
५. आम को _____
६. अनाज को _____
७. चीनी को _____
८. अंगूर को _____

VI. पुलिंग शब्दों को स्त्रीलिंग शब्दों से जोडिए :

पुलिंग

स्त्रीलिंग

चूहा

बंदरिया

बंदर

मुर्गी

मुर्गा

सिंहनी

सिंह

चुहिया

ऊँट

कबूतरी

कबूतर

ऊँटनी

VII. नमूने के अनुसार एक और शब्द लिखिए :

उदा: कल्लू

ल्ल

पल्लू

1. धक्का

क्क

2. बच्चा

च्च

3. रस्सी

स्स

4. गन्ना

न्न

5. लड्डू

ड्ड

I. शब्दों के सही अर्थ से मिलाप कीजिए :

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. निवेदन | भेजनेवाला |
| 2. शादी | प्रार्थना |
| 3. प्रेषक | रक्षा करनेवाला |
| 4. उपर्युक्त | विवाह |
| 5. अभिभावक | दया |
| 6. आदरणीय | ऊपर कहा गया |
| 7. कृपा | गौरव |

II. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए :

1. पत्र के इतने प्रकार होते हैं-

i. दो iii.तीन

ii. चार iv. एक

2. पत्र लिखते समय दिनांक कहाँ लिखते हैं -

i. सबसे ऊपर iii. सबसे नीचे

ii. बीच में iv. कहाँ भी नहीं

3. सुधा शादी के लिए यहाँ जा रही है-

i. बेलगाम iii. मैसूर

ii. बेंगलूर iv. हासन

4. सुधा इस कक्षा में पढ़ रही है -

i. नौवीं iii. दसवीं

ii. सातवीं iv. आठवीं

5. सुधा छुट्टी पत्र किसको लिख रही है ?

i. पिताजी को iii. कक्षा अध्यापक को

ii. प्रधान अध्यापक को iv. माताजी को

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. छुट्टी पत्र लिखनेवाली कौन है ?

उत्तर :-----

2. छुट्टी पत्र लिखनेवाली छात्रा का स्कूल का नाम क्या है?

उत्तर :-----

3. सुधा कितने दिनों की छुट्टी माँग रही है

उत्तर :-----

4. बेंगलूर में किसकी शादी है ?

उत्तर :-----

5. सुधा कौनसे स्कूल में पढ़ती है ?

उत्तर :-----

IV. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. सुधा छुट्टी क्यों माँग रही है ?

उत्तर :-----

2. किन-किन विषयों के लिए हम प्रधान अध्यापक को पत्र लिखते हैं ?

उत्तर :-----

3. कक्षा अध्यापक को, प्रधानाध्यापक को, पिताजी को, भाई को, दोस्त को पत्र लिखते समय किस तरह संबोधन करते हैं ?

नमूने के अनुसार वाक्य लिखिए :

उदा : मैं बेंगलूरु जा रहा हूँ ।

मैं बेंगलूरु जा रही हूँ ।

1. वह विद्यालय जा रहा है ।

2. वह खाने के लिए जा रही है ।

V. मान लिजिए कि आपकी तबीयत ठीक नहीं है । यह कारण बताते चार दिन की छुट्टी माँगते हुए प्रधान अध्यापक को एक पत्र लिखिए ।

दि. _____

प्रेषक,

सेवा में,

महोदय,

विषय :- _____

धन्यवाद...

अभिभावक के हस्ताक्षर

आपका छात्र / छात्रा

VI. निचे लिखे छुट्टी पत्र को क्रमानुसार लिखिए :

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि दि. _____
से _____ तक मेरे भाई की शादी में भाग लेने के लिए बेलगाम जा रही
हूँ,इसलिए मैं विद्यालय नहीं आ पाऊँगी । अतः आपसे प्रार्थना करती हूँ कि
इन तीन दिनों की छुट्टी दें ।

प्रेषक,
आठवीं कक्षा
सरकारी हाईस्कूल
बुधेरा - ५८५२२६ ।

दिनांक : १ - १० - २०१९

आदरणीय महोदय,
सेवा में,
प्रधानाध्यापक
सरकारी हाईस्कूल
बुधेरा - ५८५२२६ ।

आपकी आज्ञाकारी छात्रा
वैशाली

विषय :- तीन दिनों की छुट्टी के लिए पत्र ।

A large rectangular frame containing 20 horizontal dashed lines, intended for handwriting practice.

