

ಎನ್.ಎನ್.ಎನ್.ಎನ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರಾಹ

ತಪ್ಪತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಹಾರ್ಡ್‌ಯೋಲೆಜನ್

ಈನ್‌ ತರಗತಿ



ನಿಮಾಂಕ
ರಮೇಶ್ ಎಂ

ನಕಾರಾ ಹೈಡ್ರಾಲೆ ಜ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.
ಜನ್ಮಾರ್ಥಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಲ್ಲೆ.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2021–22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಬದಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ EXPLAIN ಕಾಲಂ ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಕೂಲ್ ಮೊನ್ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೊಬೈಲ್ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ.....

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 1.ಆರ್ಥಾರ್ಗಳು	ತರಗತಿ: -ಒಂದೇ ತರಗತಿ					
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ತಲಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆರ್ಥಾರ್ಗಳು 2)ಆರ್ಥಾರ್ಗಳ ವಿಧಗಳು 3)ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಆರ್ಥಾರ್ಗಳ ಅರ್ಥ.ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4)ಹಲ್ವಾ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿವು 5)ವೋಷಿಕ ಆರ್ಥಾರ್ಗಳು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಾರಕ									
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ			
					ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ			
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವು ನಿಮಗೆ ಸೇಲಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳೇ ಹೇಳುವಿಲಿ? ಪ್ರಶ್ನೆನುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ 			ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಣತೆ			
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ತಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವಕಾಶ 			ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಆರ್ಥಾರ್ಗಳ ಅರ್ಥ ನಾಹಿಯ್ದು ಆರ್ಥಾರ್ಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು ಆರ್ಥಾರ್ಗಳ 2 ಭಾಗಗಳು, ನಾಹಿಕ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥ ವಿಧಗಳು-ಕೃತಿಗಳು-ರಚನಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ವೋಷಿಕ ನಾಹಿಯ್ದ ಅರ್ಥ ಲಾವಣೀ/ಜಾನಪದ ರೀತೆಗಳ ಹಾಡುವುದು ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಸ್ವಾರಕರ್ಗಳ ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುಲತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಸ್ಥಳಮುರಾಜ ಕುಲತು ಅನಿಲಿಕೆ ವೀಡಿಯೋ ಸ್ಟಿಫಿಂಗ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಲಕ ಹೊಳೆಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 			ರ್ಯಂಥಾಲಯ ಮನ್ತ್ರಕರ್ಗಳು ಶಾಸನಗಳು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸ್ವಾರಕರ್ಗಳು ಕೃತಿಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಸ್ಟಿಫಿಂಗ್ ಪಿಸಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ			
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತುಲನ ಸತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಕುಲತು ಆರಾರ ಸಹಿತ ವರದಿ ಲಿಧಿಸಿಲಿ 							
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕ ಪರಿಣತೆ 			ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಣತಪಲ್ಲ ಕ್ಷೇ			

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚಲಿತೆ ಮೂವೆ ಭಾರತ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ತರಗತಿ: -ಈ ತರಗತಿ ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಾರಣಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2)ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ಬ್ರಿಡ 3)ಭಾರತದ ನೇರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು 4)ಚಲಿತೆಯ ಮೂವೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ 5)ಚಲಿತೆ ಮೂವೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡಿವಣಿಗೆಗಳು	ಕಾರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ವಿಳಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಳಿಯೋ ಸ್ಟೀಪಿಂಗ್ ತೋಲಿಲಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು 	ವಿಳಿಯೋ ಸ್ಟೀಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಲಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು 				
EXPLAIN	ವಿಳೀಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯ ವಿಳೀಷಣೆಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಚಲಿತೆ ಮೂವೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುಲತ್ವ ಇಚ್ಛೆ ▪ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಜಾಗ್ರೋ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ವಿಳಿಯೋ ಸ್ಟೀಪಿಂಗ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ▪ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೊಣಾಗೋಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಶಿಲಾಪರಿಕರಗಳ ಜಿತ್ರ ಜಾಗ್ರೋ ವಿಳಿಯೋ ಸ್ಟೀಪಿಂಗ್ ಸಿಸಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ರಚಿತ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ 				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಘಟಕಪರಿಹಿತ. 		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತರರಿಂದಿನ ಪರಿಹಿತ.	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯ ವಿಧಾನ				ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರಾಯರ ಸಹಾಯ ವಿಧಾನ		

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಖಿಡಿಕಾಸ್	ಫಂಡರ್: ಡಿ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳು	ತರಗತಿ:–ಇನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ವಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ವಿನಾಂಕ:			
ಕಳಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳು 2)ನಾಗಲಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ನಗರಿಕರಣ, ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ, ನಗರಯೋಜನೆ, ನಗರ ಜೀವನ, ನಗರಗಳ ಅವನತಿ 3)ಮೇದಣಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಧಾನಗಳು, ಮತ್ತು ಮೇದಣಿಗೆ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಸಿವನ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಳಕೊಂಡರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದ ನಾಗಲಿತೆ ಎಲ್ಲಂದ ಬೇಕೆನ್ನು ಬಂತು? (ಪ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೂವೆ ಜ್ಞಾನ ಆಧಿಕಾರಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನ್ನು ಮಾಡಿ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ನಗರಿಕರಣ, ವಿಶೇಷತೆ, ನಗರ ಯೋಜನೆ, ಜೀವನ, ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಫಂಡರ್‌ಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಳಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಕಾಲಗಳ ಕುಲತ್ವ ದುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚೆಚೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಫಂಡರ್ ವಿಧಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ	❖ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಕುಲತ್ವ ಅನುಕೂಲಾರೋಹನೆ ಚೆಚೆಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಕುಲತ್ವ ವಿಳಿಯೋ ಲೈಕ್ಸ್‌ಫೆ ❖ ನಗರಗಳ ಅವನತಿ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ದುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚೆಗೆ ಅವನತಿ ವ್ಯಾಕ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ನಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಲೈಕ್ಸ್‌ಫೆ ❖ ಅಭಾಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳು ಜಿತ್ರಗಳು ವಿಳಿಯೋ ಲೈಸಿಂಗ್ ಹಿಪಿಟಿ ಅಭಾಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಹರಿಸು ನಗರ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಿಯಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭ ರಚನೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ			ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ			

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಫಂಡಿಕ್: 4. ಜರ್ತೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿಕರೆಳು	ತರಂತಿ: - ಈನೇ ತರಂತಿ					
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ಕಲಾಕಾಂಶದಲ್ಲಿ - 1) ಜರ್ತೀನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಡಿಕರೆಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸೊಪೋಲಿಯಾ ಮತ್ತು ಜಿಎನಾದ ನಾಡಿಕರೆಳು 2) ಅಯ್ಯಾ ಕಾಲದ ನಾಡಿಕರೆಳ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನವೈಜ್ಞಾನಿಕರೆಳು									
E5 ಹಂತದಲ್ಲಿ	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಜೆಟುವಣಿಕರೆಳು	ಕಲಾಕೌಶಲಕರೆಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ				
					ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ			
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಿರಮಿಡ್ ಜಿತ್ ತೋಲಿನಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ತೆಂಬ್ರಿಕಲಿಸುವುದು	ಸಿಲಮಿಡ್ ಜಿತ್	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಹಿತೆ				
EXPLORE		❖ ನಾಲಿಕರೆಳ ಜನಜೀವನ, ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಸುವುದು ❖ ಹಿರಮಿಡ್, ಜಿಎನಾ ಮಹಾದೇವಡೆ, ಸ್ಕ್ರೋ ನದಿಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾರಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಕೆಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಸುವುದು							
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಕಿಯಿಂದ ಆಲಸುವುದು ❖ ಹಿರಮಿಡ್ ಮಾಡಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಜಿಎನಾದ ಮಹಾದೇವಡೆ, ಸ್ಕ್ರೋ ನದಿ ಹಿರಮಿಡ್ ರಳಿ ವಿಳಿದ್ಲಿಯೋ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೆಂದೆ ಜಿಇಎಂ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಹಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಜಿಎನಾದ ಮಹಾದೇವಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರಂತೆ ಜಿತ್ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಳಿದ್ಲಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾವ್ಯಾಸ ಹಾಕಿದೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಹಿರಮಿಡ್, ಜಿಎನಾ ಮಹಾದೇವಡೆ ಜಿತ್ ವಿಳಿದ್ಲಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಪಿಸಿಟಿ ಅಭಾವ್ಯಾಸ ಹಾಕಿದೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರವಹಣಾ ಪರಿಹಿತೆ				
EXPAND		❖ ಹಿರಮಿಡ್, ಜಿಎನಾದ ಮಹಾದೇವಡೆ, ಸ್ಕ್ರೋ ನದಿ, ಜಿಎನ್‌ರಾತ್ರೆ ರಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಜಿತ್ ಸಹಿತ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ							
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ				
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹ			ಮುಖ್ಯೋತ್ಸವಾಧಾರ್ಯಯರ ಸಹ						

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಖಾತ್ರಿಕಾನ	ಘಟಕ: ರ. ಶ್ರೀಕೌ , ರೋಮನ್ ಹಾದೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗಲಿಕತೆ	ತರಗತಿ: - ಇನ್‌ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಳಾಂಶಗಳು: - 1) ಶ್ರೀಕರ ನಾಗಲಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳು 2) ರೋಮನ್ ನಾಗಲಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು 3) ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಮತ್ತು ಇಂಡಾನ್ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡಿಕೆಗಳು	ಕಳಾಂಶಗಳಿಗೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	ಅವಶೋಷನ
ENGAGE	ವಿಳುವಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋಲಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ತೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೆಂದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವಳಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು	ಸಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ			
EXPLORE		❖ ಕಳಾಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಆಸ್ತಕಿಯಂದ ಅಲಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಂಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಕಿಯಂದ ಅಲಸುವುದು ❖ ಅಧ್ಯೇನ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಲತು ಅಲಿಯುವುದು ❖ ಶ್ರೀಕೌ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗಲಿಕತೆಯ ಧರ್ಮ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ನಾಷಿಕ್ಯೆ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಹಾದೂ ವಿಜ್ಞಾನ-ತೀರ್ಣಿಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜೂಲಾಯನ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟ್ ಸಿಎಸ್ ರಂಗ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿವುದು ❖ ಮಾಯ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಮತ್ತು ಇಂಡಾನ್ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಂಡಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭಾಪಟದಲ್ಲಿ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲ್ಯಾಸ್ ವಿಳುವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ❖ ಅಭಾಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚ ಭಾಪಟ ನಾಗಲಿಕತೆಗಳ ಕಾರ್ಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಒಲಂಪಿಕ್ ವಿಳಿಯೋ ಹಿಸಿಟಿ ಅಭಾಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಶೋಷಕ ಸಹಾಯ	ಅವಶೋಷನ	
EXPAND		❖ ಒಲಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಕುಲತು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯೋಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಾಯನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ರಸಾಯನಿಕ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:					ಮುಖ್ಯಾಂಶಪಾಠಾಯಾಯ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಇತಿಹಾಸ	ಫಂಡಃ: 6. ಜ್ಯೇನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	ತರಗತಿ: -ಕನೆ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ಜ್ಯೇನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ 2)ಜ್ಯೇನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ 3)ತತ್ವಗಳು 4)ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ				
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಜಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ದಿನಾಂಕ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE		❖ ಕಲಾಂಶಗಳ ಕುಲತ್ವ ನುಂमು ರಚಿಸಿ ಚೆಚ್ಚಿದೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮಹಾವಿರ ಮತ್ತು ದೌತಮಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠ್ರಾಳನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ		
EXPLAIN	ಚಚಾದ ವಿಧಾನ ಪಾಠ್ರಾಳನಯ ವಿಧಾನ	❖ ಜ್ಯೇನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ನಾರಂಭ ಕುಲತ್ವ ಚೆಚಿತ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಹಾವಿರ ಮತ್ತು ದೌತಮಬುದ್ಧರ ಪಾಠ್ರಾಳನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು. ❖ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಜಾರ್ವಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೀಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚೆಚಿಂಣಿ ಪಟ್ಟಿಸುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಳೆಶಿಯರ ದಾಖಲೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪೂರ್ವಾಂಶನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು.	ಮಹಾವಿರ ಮತ್ತು ದೌತಮಬುದ್ಧರ ಜಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ-ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ^{ಎಂಬುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳು}	ಸೂಚಿತ ಕಾರ್ಡ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		❖ ಜ್ಯೇನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುಲತ್ವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ		
EVALUATION		❖ ಫಂಡ ಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಲಭಿತಪರಿಣಾಮ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಯರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಯರ ಸಹಿತ				

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ: ಖೂತಿಹಾನ		ಫಳಕ: 7. ಮೌಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು		ತರಗತಿ:-ಒಂದೇ ತರಗತಿ							
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:									
ತಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌಯರು 2)ಅಶೋಕನ ನಾಥನೆ.ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೌಡುಗೆಗಳು 3)ಕುಶಾಣರ ಖೂತಿಹಾನ ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಠನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೌಡುಗೆಗಳು											
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ						
				ನಾಥನ	ತಂತ್ರ						
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಾ ವಿಧಾನ	❖ ಶಾಸನಗಳ ಜಿತ್ರ/ವಿಭಿನ್ನ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ತಲಕೆಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆಸ್ತಿ ಮೂಲಿಸುವುದು									
EXPLORE		❖ ಮೌಯರ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಣ ದೋರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು ❖ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೌಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಚೇ									
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಂಡೆಯ ಆತನ್ಯವಿಕೆ ❖ ದುಂಹಿನಲ್ಲಿ ಚಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ ❖ ಆಡಳಿತ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಮಾಡುವುದು ❖ ಬೌದ್ಧ ನಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾನಿಷ್ಠನ ಪಾತ್ರ ಕುಲಿತು ಚಚೇ ❖ ಕೌಣಲ್ಯನ ಅಧಿಕಾರಿ ಕುಲಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ದಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ತಲಕಾಂಶದಿಗೆ ಪೂರ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ❖ ಸಂಪೇದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಾನ್ ವಿಳ್ಳಾನ್ ❖ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿಡಿ ಮೂಳಣೋಜಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಾಂಧಾರ ಶೈಲ ಜಿತ್ರ ವಿಭಿನ್ನ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ^{ಎಧಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು}	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ						
EXPAND		❖ ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳ ಜಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಪೂರ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯೋಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ									
EVALUATION		❖ ಫಳಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಉಳಿತಪರಿಳಕ್ಕೆ						

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಇತಿಹಾಸ		ಫಂಕ್: 8.ನುಷ್ಟರು ಮತ್ತು ವರ್ಣನರು	ತರಗತಿ: -ಒಂದೇ ತರಗತಿ									
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:										
ತಲಕಾಂಶಗಳು:- ನುಷ್ಟ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರೀತಿ ದೋರೆಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು												
*ನುಷ್ಟ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಾಹಿಯ್ತೆ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು												
*ವರ್ಣನ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ನಾಹಿಯ್ತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು												
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚೆಯವಣಿಗೆಗಳು	ತಲಕೊಂಡರೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾಪನೆ							
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿಧಾನ	❖ ನುಷ್ಟ ನಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? (ಮೂವಿಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಲದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣಾಮ							
EXPLORE		❖ ನಮ್ಮುದ್ದುನ್ನು 2ನೇ ಚಂದ್ರನ್ನು ಹಣಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿ ನಾಧನೆಗಳ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ										
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಿಯಿಂದ ಅಲಸಿ ಗೃಹಿಸುವುದು ❖ ನುಷ್ಟರು ಮತ್ತು ವರ್ಣನರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚಳಿಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾಳಿದಾಸನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ನಿಳಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಲಿ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರ್ಣನರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುಲಿತು -ವಿಕಾರಗೊಂಡಿ ❖ ವಿಲಿಂಬಿಸಿ ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ❖ ಅಭಾಗನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು. ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ❖ ಅಭಾಗನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೇಹರಾಳ ಸ್ತಂಭ ನಿಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಜಿತ್ರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಕುಲಿತು -ವಿಕಾರಗೊಂಡಿ ಅಭಾಗನ ಹಾಳೆಗಳು	ಪೂರ್ಣಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ							
EXPAND		❖ ನುಷ್ಟರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಜಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಲಿಂಗಪಡಿಲಿ										
EVALUATION		❖ ಫಂಕ್ ಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಂತರಾಂತರಿಕ ಪರಿಣಾಮ							

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಖಾತ್ರಿಕಾನು	ಫಂಡ್: ೭. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ	ತರಗತಿ: - ಇನ್ನೇ ತರಗತಿ									
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:										
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಶಾತ್ರವಾಹನ ವಂಶ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ದೋತ್ವಿಮುಕ್ತ ಶಾತಕಚೀಯ ನಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ 2)ಕದಂಬರ ಶೈಲಿ ದೊರೆ ಮುಯೂರವನು ಆಡಳಿತ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು 3)ದಂಡವಂಶ ನಾಫನೆ, ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ನಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು													
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಜಟಿಲತೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ								
ENGAGE	ವಿಳಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನ	❖ ದೋತ್ವಿಮುಕ್ತ ಶಾತಕಚೀಯ ಚಲನಚಿತ್ರ ಸೆಳ್ಳು ವಿಳಿಯೋ ಶ್ಲಿಪಿಂಗ್/ಜಿತ್ರ ಹೊಲಿಸಿ ಕಲಾಕಾರ ಕಡೆಗೆ ಅನುಕೂಲಾಯಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು											
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೋರಿಗಳ ಒಳಗೆ ಪಾತ್ರಾಳಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ											
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಳಿಯನ್ ವಿಧಾನ ಚೆಕ್ಕಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೋರಿಗಳ ಒಳಗೆ ಪಾತ್ರಾಳಿನಯ ಉದಾ: ನಾನು ಮುಯೂರವನು ಕದಂಬ ವಂಶದ ಶೈಲಿ ದೊರೆ..... ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ❖ ನಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಡಳಿತ ಕುಲತ್ವ ಚರ್ಚೆ ❖ ರಾಜರ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ರಚನೆಗಳು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ❖ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಳಣೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚೈರ್‌ಹಾಲಿಯಜಿತ್ರ ವಿಳಿಯೋ ಸಿಪಿಎ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಕೆಗಳು	ಸೂಚನೆ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಷೆ								
EXPAND		❖ ಶಾತ್ರವಾಹನರು, ಕದಂಬರು ಹಾಗೂ ಟಂಡರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಬಡು ಪ್ರಾಂತ ರಚಿಸಿ											
EVALUATION		❖ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ								
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರ್ಯಯರ ಸಹಿ									

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಫಂಡಕ್: 10.ಬಾದಾಮಿಯ ಜಾಖುಕ್ಕೆರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	ತರಗತಿ:–ಈನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಜಾಖುಕ್ಕೆರು ಆರಂಭ ,ಇಮ್ಮುತ್ತಿ ಮುಲಕೆಂಬೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ,ನಾಮಾಜಿಕ,ನೇನಾಡಿಗಳ, ಹಾದೂ ನ್ಯಾಯಾಡಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 2)ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಧರ್ಮ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾದೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೀರಣಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮುತ್ತಿ ಮುಲಕೆಂಬೆ ಕುಲಿತ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋಳ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕಲಾಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುಲಿತ ಕಂಢಾ ನಿರೂಪಣೆ			
EXPLORE		❖ ಇಮ್ಮುತ್ತಿ ಮುಲಕೆಂಬೆ ಕುಲಿತ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಧಿಗಳೆಂಬೆ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುಲಿತ ಕಂಢಾ ನಿರೂಪಣೆ			
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಕಂಢಾ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮುತ್ತಿ ಮುಲಕೆಂಬೆ ಒಂದ್ದೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಕಲಾಕೆ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಜಾಖುಕ್ಕೆರು ಇತಿಹಾಸ ನಿರೂಪಣೆ ಆಸುವಿಕೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕಂಢಾ ನೋಡಿ ಆಸುವಿಕೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಂಡು ಕಲಾಕೆ ಬಾಗ್ರತಿ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಜ್ಞಾನ ❖ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ ಜಿತ್ರ ವಿಳಿಯೋಳ ಪಿಹಿಟಿ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		❖ ಬಾದಾಮಿ ಜಾಖುಕ್ಕೆರು ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂರೂಪಿಸಿ ಒಂದು ಆಳ್ಳಂ ತಯಾರಿಸಿ			
EVALUATION		❖ ಫಂಡಕ್ ಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಉಂಟಪರಿಣಾಮ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನ			ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರಣೆಯ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನ		

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಖಾತ್ರಿಕಾನ	ಫಂಕ್: 11. ಮಾನ್ಯವೆಚದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಜಾಳುಕ್ಕೆರು	ತರಗತಿ: - 8ನೇ ತರಗತಿ		
ಸ್ತಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಂಶಗಳು: - 1) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ದಂತಿದುರ್ಗ, ಅಮೋಂಡ್‌ವೆಷ್ಟ, ಆಡಳಿತ, ನಾಹಿಕ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೌಡುಗೆಗಳು 2) ಕಲ್ಯಾಣದ ಜಾಳುಕ್ಕೆರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ, ನಾಹಿಕ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೌಡುಗೆಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳಿಗೆ	ವೊಲ್ಯುಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು? (ಮೊವಣಿಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕಲಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೊಂಬತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ಅಮೋಂಡ್‌ವೆಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರನರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಆಡಳಿತ, ನಾಹಿಕ್ಯ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಕುಲತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಂಚಿಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಾದ ಆಲಾ ಶ್ರೀಪತಿನುವುದು ❖ ಚೆಚ್ಚಾ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ನಾಹಿಕ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ.ಎ ವಿಭಿನ್ನ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ❖ ಅಭಾಗ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಂತೆ ಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಬನವೆಂಬ್ರಿರರ ಜಿತ್ರ ವಿಭಿನ್ನ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ^{ಎಂಬ್ರಿರರ ಜಿತ್ರ} ಅಭಾಗ ಹಾಕೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಬನವೆಂಬ್ರಿರರ ಕುಲತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿನಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಾಂಸಾಧಾರ್ಯಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಖಾತೆ	ಫಂಕ್: 12. ಜೊಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದ್ವಾರಾ ನಮುದ್ರಣ ಹೊಯ್ಸಿರು		ತರಗತಿ: - Iನೇ ತರಗತಿ			
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1) ಜೊಳಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಕೌಡುಗೆಗಳು 2) ಹೊಯ್ಸಿರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೌಡುಗೆಗಳು								
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ	ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ		
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ			
ENGAGE	ವಿಳಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ದನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋಳ ತೋಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬದ್ದೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ			
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಕುಲತ್ವ ಕರ್ಫಾಶ್ಯೆಲ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಸೂಚನಾನುನಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ						
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಜೊಳಿ ವಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಿರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕುಲತ ಕಥೆಯ ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸಿ ರುಹಿಕೆ ❖ ಜೊಳಿ ವಂಶದ ಕಾಣ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಹೊಯ್ಸಿರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವಿಳಿಯೋಳ ಹಾಗಿನ ವಿಳಕ್ಷಣೆ(ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರನ್ನದ ರಹನ ಕೇಳೋ ಕಥೆಯನ್ನು) ❖ ಸಿ.ಸಿ.ಎ. ವಿಳಕ್ಷಣೆ ರುಹಿಕೆ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಲಾನ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ❖ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರಣದೊಳಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯ ಜಿತ್ರಗಳು ವಿಳಿಯೋಳ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಷೆ			
EXPAND		❖ ಜೊಳಿ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಿರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಜಿತ್ರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೋಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ						
EVALUATION		❖ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಯರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಯರ ಸಹಿತ			ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಯರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಯರ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ		ತರಗತಿ:-ಈ ತರಗತಿ			
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:						ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 2)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಂಬಳಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ 3)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಜಿಂತಕರುಗಳು 4)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ								
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸೂವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ	ಅವಲೋಕನ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೊಲಿಲಿ ದಾಖಲೆ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೋಷಕ ಪರಿಹಿತ			
EXPLORE		❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುಲತ್ವ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ❖ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು						
EXPLAIN	ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುಲತ್ವ ವಿವರಣೆ ಆಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಉದ್ದೇಶ ಹಿನ್ನಲೆ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿವುದು ❖ ಜಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಐ.ಸಿ.ಎ ವಿಳುವಳಿ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳುವಳಿ ❖ ಅಭಾವದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಂಡೋಜನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಜಿಂತಕರ ಜಿತ್ತುಗಳು ಎ.ಸಿ.ಎ. ಅಭಾವ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರಂಹಣಾ ಪರಿಹಿತ			
EXPAND		❖ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ನುಜಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲಿ						
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಹಿತ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಷಿತಪರಿಹಿತ			
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ			ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ					

ವಿಷಯ: - ನಮಾಜು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ		ಫಂಕ್: 2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ	ತರಂತಿ: - ಈನೇ ತರಂತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಂಶಿತಿ: - 1)ಅಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ 3)ನೇಮಕಾತಿ ಅಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳು 4)ತರಂತಿ ಅಥ ಮತ್ತು ವಿಧಿಗಳು 5)ಕೇಂದ್ರ - ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ 6)ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ 7)ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಜೆಟುವಣಿಗಳು	ಕಲಾಂಶಿತರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಳಿಗಳನ್ನು
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂದ್ರ ಜೆಟುವಣಿಗೆ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವುದು		ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಪರಿಣತೆ
EXPLORE		❖ ಕಲಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಂದ ಆಸ್ತಾನಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಸುವುದು			
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅಥವಾನನ್ನು ಅಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೊಂದ್ರಾ ಕಾರ್ಬಾ ಪದದ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನೇಮಕಾತಿ ಅಥ ಮತ್ತು ತರಂತಿಯ ಅಥ ಮತ್ತು ವಿಧಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಅಧ್ಯೋತ್ಸಾಹಿತುವುದು ❖ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾಠ್ಯದ ಜಡೆ ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ ❖ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಸಿಹಿತ ಮೂರಕ ಜಿತ್ತುಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಬಾ	ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣತೆ
EXPAND		❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಟಿಲಿ			
EVALUATION		❖ ಫಂಕ್ ಪರಿಣತೆ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಿಕೆ	ಅಂತರಾಂತರಿಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಥಾಯಿರ ಸಹಿತ					

విషయః-నమాజ విజ్ఞాన

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಫಟಕ: 3. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

தரங்கி:-8நே தரங்கி

ప్రారంభ దినాంకః

ಮುಕ್ತಾಯ ವಿನಾಂಕ:

ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಥವ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ

- 2) ಹಕ್ಕುಗಳ ಫೋರಿಂಫಳಿ
3) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ
4) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ವರ್ಣಣಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೆನು? (ಮೂವಳ್ಳಾನ) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ.		ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ	ಪರಿಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ	
EXPLORE		❖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸೂಜಿಸಿ ನುಂಡು ರಚಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಂದಿಬಾರಿ ಮಾಡಿ.				
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ ಮಾಡಿ	❖ ನುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ ಮಾಡಿ.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ	
		❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಮೌಲ್ಯಕಾರಾದ ಓಸ್ಟ್ರೋಫಿಲ್ ಅಥವಾ ಸೀಕೋಳ್ಜಿಪ್ರಾದು.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುಲತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ? - ಭಾಷಣ ಸ್ವಧೀನ.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕ್ಲಾಸ್.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
		❖ ಅಭಿಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು.	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.			
EXPAND		❖ "ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಾಯತ್ವಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾಲ" — ಈ ವಿಷಯದ ಕುಲತ್ವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.				
EVALUATION		❖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಂತರಿಕ್ಷಿಕ್ಕೆ	

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 4. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ	ತರಗತಿ:-ಇನೇ ತರಗತಿ										
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:												
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನಲೆ 2)ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು 3)ವಿಧಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ,ಅಡಳಿತ,ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು														
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ								
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ									
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಿನೆ/ಹಲಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಫ್ವಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮೂರಕ ಉತ್ತರದಿಂದ ಪಡೆದು ಕಲಾಕೆ ಕಡೆ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಲ್ಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಣಿ									
EXPLORE		❖ ಏಷಿಪಂಚಾಂತರ, ತಾಲೂಕುಪಂಚಾಂತರ, ಜಲ್ಲಾಪಂಚಾಂತರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉದ್ದೇಶಗಳು – ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುಲತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಕ್ಕ ಅನುಕೂಲಸುವುದು												
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಷಯಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಂಡನೆ ❖ ನಿಧನೋಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ-ಉತ್ತರದಿಂದ ವಿನಿಮಯ ❖ ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಲತು ಕಾರ್ಯೋ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಏಷಿಪಂಚಾಂತರ ❖ ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಕೆಗಳ ರಚನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನಾಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾನ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯೋ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯೋ ಸಿ.ಪಿ.ಎ [ಿ] ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯೋ	ಕಾರ್ಯ ನಿರವಹಣಾ ಪರಿಣಿ									
EXPAND		❖ ನೀವು ವಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮಿಳಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಳ್ಳಿಸಿರುವ ನವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಲಿ . ಇನರಿಗೆ ಆ ನವಲತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದರ ವರದಿ ತಯಾರಿಲಿ												
EVALUATION		❖ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ									
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ				ಮುಖ್ಯಮಾನ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ										

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 1. ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ	ತರಗತಿ:–ಇನೇ ತರಗತಿ		
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಾರಣಗಳು:– 1)ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ನಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ 3)ಆರಂಭಿಕ ವಿಧೇಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮಾಜ ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ವಿಳೀಂಣಿಲಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುವುದು		ಮೌಲ್ಯಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಣಾಮ	
EXPLORE		❖ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ				
EXPLAIN	ಚಟ್ಕಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಂಭಜಿಲಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಟ್ಕಾ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚಟ್ಕಾ ಮಾಡಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚಟ್ಕಾ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಅಲಿಯುವುದು ❖ ವಿಧೇಯ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚಟ್ಕಾ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಡುಗೊಳಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ❖ ಭಾರತೀಯ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕೊಡುಗೊಳಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ❖ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ ❖ ಅಭಾಗದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸಿ ಅನುಕೂಲನುವುದು.	ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವಿರುವ ವಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಜಿತ್ರ ಪಿ.ಪಿ.ಡಿ ಅಭಾಗದ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರಿಣಾಮ	
EXPAND		❖ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಜನಲಿದ್ದರು ಕೂಡ ನಿಷಬ್ಧಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊಳೆಯುತ್ತಾರೆ—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾಂತ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂಶತಪರಿಣಾಮ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯ				ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಹಾಯ		

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಂಕ್ಷನ್: 2. ನಂಸ್ತ್ರುತಿ	ತರಂತಿ: - ಈನೇ ತರಂತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:						ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ನಂಸ್ತ್ರುತಿಯ ಅಥವ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ 2)ನಂಸ್ತ್ರುತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು 3)ನಂಸ್ತ್ರುತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ 4)ನಾಂಸ್ತ್ರುತಿಕ ಆಡಳಿತಗಳು, ಸೈವಿಧ್ಯತೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ಸೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಆಡಳಿತಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕಿರುವುದು		ಮೌಲ್ಯಾಂಶ	ಪರಿಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಫಂಕ್ಷನ್‌ಜಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಲಿತೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಫಂಕ್ಷನ್ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಂಸ್ತ್ರುತಿ ಪದದ ಅಥವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನಾಯಕಿಂದ ದಾಖಿಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂಸ್ತ್ರುತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ತ್ರುತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಾಂಸ್ತ್ರುತಿಕ ಆಡಳಿತ ಮಹತ್ವ, ಸೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಕುಲತ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಂಕೃತಿಸುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾಗದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗೆ ಸುವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಂಸ್ತ್ರುತಿ ಗುಣ- ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುಲತ ಕಾರ್ಯಾಂಶ ಸಿಹಿಗಳ ಅಭಾಗದ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯಾಂಶ	ಕಾರ್ಯಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಸಂಸ್ತ್ರುತಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜಿಂದಂತೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಫಂಕ್ಷನ್ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಿಕೆ	ಅಂಶತಪರಿಳಕ್ಕೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ				ಮುಖ್ಯಾಂಶದಾಖ್ಯಾಯರ ಸಂಖ್ಯೆ		

ವಿಷಯ:–ನಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ನಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಂಡಿ: 3. ನಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ತರಂತಿ:–ಈನೇ ತರಂತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಹಾನಿ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಂಬಂಧ 3)ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು(ಕುಟುಂಬ,ವಿವಾಹ,ಧರ್ಮ)					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಓಳಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳು/ನಿಯಮಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳಿ ಚೆಣಿಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞೇಣಿಲಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ದುರು ಹಿಂಸುವುದು.			
EXPLORE	ದುರು ಚೆಚೆ	❖ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಆಲಸುವುದು ❖ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದುರು ರಚಿಸಿ ಚೆಚೆ	ಪರ್ಯಾಪ್ತತೆ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕುರಿತ ವಿಜ್ಞೇಣಿಕೆಯನ್ನು ಆಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಚೆಚೆತ ಅಂಶಗಳ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಮಂಡಣೆ ❖ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬವು ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತಾಯಿಕೆಯ—ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ದೇಶ ❖ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಷಾನ್ ವಿಂತೆ ❖ ಅಭಾಗ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಳಿಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜಾಬ್ರಣ ಸಿ.ಸಿ.ಡಿ ಅಭಾಗ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPAND		❖ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಜಿತ್ತ ಸಹಿತ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಟಿಲಿ			
EVALUATION		❖ ಫಂಡಿಪಲಿಂಡ್		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತರಂಗಿ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಭಾಗದ ನಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.			ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಯರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಭಾಗದ ನಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.		

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಭಾಗದ ನಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.

ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಯರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಭಾಗದ ನಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಳಕ: 4ನಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ತರಗತಿ:–ಈನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾರಗಳು:– 1)ನಮಾಜದ ಅಫ್ಣ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು 2)ಬೆಂಬೆಯಾಡುವ ನಮಾಜ & ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಲನಾ ನಮಾಜ 3)ಕೃಷಿ ನಮಾಜ & ಧ್ರುವಿಣಿ ನಮಾಜ 4)ನಗರ ನಮಾಜ, ಕ್ರೋಣಿಕ ನಮಾಜ & ಮಾಹಿತಿ ನಮಾಜ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಂಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ನಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಒಂಬತ್ತೆ ಚಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನೀಲ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೆಳಂತ್ರಿಕಲಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು–ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಮೊರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರಿ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸುವುದು ❖ ನಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ನಮಾಜಗಳ ರೂಪ–ಲಕ್ಷಣಗಳ ಜಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಆದಶ ನಮಾಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಜಾರ್ಣ ವಿಳಿಯೋ ಹಿ.ಹಿ.ಎ ಅಭಿಯೋಧ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಧ್ರುವ/ಒಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಮಾಜಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೋಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಭನ ನಡೆಲಿಲಾವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದುಪಡ್ಡಿಮಾಡಿಲಿ— ಯೋಜನೆ ❖ ಸಂಪೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಂಕ್ಷಣೆ ❖ ಅಭಿಯೋಧ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿಲಡಿ ಮಾಣಿಕ್ಯಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ			ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರಣೆಯ ಸಹಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 1. ಭೂವಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ದ್ರವ್ಯ	ತರಗತಿ:-ಈಗೆ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಾರಣಗಳು:- 1)ಭೂವಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪರಿಚಯ 2)ಭೂವಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಕಾರಗಳ ತಿಳಿವು 3)ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಡಿಕೆ 4)ಭೂ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾನಾಗರಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತನ್ನು 5)ಅಳ್ಳಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ 6)ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರಾರ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರಣಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂವಿಯ ಕುಲತ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋ ವಿಳ್ಳಣಿಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ್ಷಿತ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡು			ಸಾಧನ ತಂತ್ರ
EXPLORE		❖ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ವಿಳ್ಳಣಿಲಿ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ❖ ಕಾರಣಗಳ ವಿಳೀಷಣೆಯನ್ನು ಅಲಸಿ ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು			
EXPLAIN	ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ವಿಳೀಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ವಿಳ್ಳಣಿಲಿ ಕಾರಣ ವಿಳೀಷಣೆ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಳೀಷಣೆ ಆಲಸಿ ರೂಪಿಸಿ ❖ ಭೂವಿಯ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪರಿಚಯ ❖ ದ್ವೀಪಾರ್ಥ/ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೇಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಾಗೂ ಖಂಡಗಳ ಸುರಕ್ಷಿತನ್ನು ❖ ಅಳ್ಳಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಧಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ದ್ವೀಪಾರ್ಥ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿವು. ❖ ಸಂಪೀದನ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಣಿ ❖ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂರಂಡೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ	ದ್ವೀಪಾರ್ಥ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ನರ್ಪಣ	ಅವಲೋಕನ
EXPAND		❖ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಾಂಶಾಧಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾಂಶಾಧಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ			
EVALUATION		❖ ರಸಾಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಾಯನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಾರಾಯರ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ: - ಸಮಾಜ ವಿಳ್ಳಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂರ್ಬೋಳ ವಿಳ್ಳಾನ	ಫಂಡ್: 2. ಶೀಲಾರ್ಬೋಳ	ತರಗತಿ: - ಈನೇ ತರಗತಿ		
ಸ್ತಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳು:-					
1) ಶೀಲಾರ್ಬೋಳದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರು	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ನಂಯೋಜನೆ	ಶೀಲಿಗಳ ಉಪಕ್ರಮೀ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಾನ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ		
2) ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ನಂಯೋಜನೆ	ಉಪಕ್ರಮೀ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಾನ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ		
3) ಶೀಲಿಗಳ ಉಪಕ್ರಮೀ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಾನ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ		
4) ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ		
5) ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ	ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷ		
6) ಅಂತರಾಳ	ಅಂತರಾಳ	ಅಂತರಾಳ	ಅಂತರಾಳ		
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂರ್ಬೋಳ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಸ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು			ಸಾಧನ ತಂತ್ರ
EXPLORE		❖ ಶೀಲಾರ್ಬೋಳದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ, ಮಹತ್ವ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಣೆ ❖ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ, ಭೂಕಂಪದಾರ್ಶ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಳ ಕುಲಿತು ಪ್ರಯೋಗ ❖ ಬಾಷ್ಯಾಶ್ತ್ರಿಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ ಅಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು			
EXPLAIN	ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ಅಲನುವುದು ❖ ಶೀಲಿಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಜಾರ್ಜ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಯೋಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅಲಿಯುವುದು ❖ ವಿಳಿಯೋ ಮತ್ತು ಸಿ.ಸಿ.ಎ. ವಿಳ್ಳಾನ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾನ್ ವಿಳ್ಳಾನ ❖ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಜಿತ್ರ ಗೈಲ್ಲಾರ್ಬ್ರೋ ವಿಳಿಯೋ ಟ್ರಿಫಿಂಗ್ ಸಿ.ಸಿ.ಎ ^{ಎಂಬುದು ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು}	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಶೀಲಿಗಳ ತುಳುಕುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ			
EVALUATION		❖ ರಸ್ತೆಯ್ಲೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸ್ತೆಯ್ಲೇ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ		ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಕ್ಯಾರ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ			

ವಿಷಯ: - ನಮಾಜ್ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 3. ವಾಯುಗೋಳ	ತರಗತಿ: - ಕಿಂಡಿ ತರಗತಿ										
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:												
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶ: - 1) ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸಂಯೋಜನೆ ರಚನೆ														
2) ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಣಿಂಬ, ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳು, ತೇವಾಂಶ, ಮೋಂಡ, ಮತ್ತು ಇವರಳೆಗಳ ವಿಧಾನ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು														
3) ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ														
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಮಚಣಕೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ	ಅವಲೇಳಕನ್								
ENGAGE	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕರೆ ತಂದು ಗಾಳಿಯ ಕುಲಿತು ಅನುಭವ ಸಾಂಪದಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಳ ಕರೆತಂದು ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಸುವುದು												
EXPLORE		❖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುಲಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಉಣಿಂಬ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳ ಕುಲಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು												
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣತ್ವಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಧ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಿಸಿದ್ದ ಆಲಸುವುದು ❖ ವಾಯುಮಂಡಲ ಸ್ತುರಗಳ ಜಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಧ ಮಾಡಿ ಅಲಿಯುವುದು ❖ ಉಣಿಂಬ ವಲಯಗಳ ಜಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಮತ್ತೆಯ ಕುಲಿತು—ಅನಿಸಿಕೆ ❖ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಷಾತ್ರಾ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಜಿಗೋಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸ್ತುರಗಳ ಜಿತ್ರ ಉಣಿಂಬ ವಲಯಗಳ ಜಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ರೈಲ್ವೇಬ್ರೋ ವಿಳಿಯೋಳ ಎ.ಸಿ.ಎಎ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರಂತರ ಪರಿಣಾಮ									
EXPAND		❖ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗೋಳದ ಮಹತ್ವ ಸಮುದ್ರ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ												
EVALUATION		❖ ರಸಾಯನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಾಯನಿಕ									

విషయః-నమాజ విజ్ఞాన

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಫೋಟೋ: 4. ಜಲಗೊಳಿ

ତରନ୍ତିଃ-୪ନେ ତରନ୍ତି

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಾಕಾರಾರ್ಥಿಗಳು:- 1) ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

- 2)ನಾಗರ ತಳದ ಓರ್ನ ಸ್ವರೂಪಗಳು
- 3)ನಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು
- 4)ಖಾಟಿಗಳ ವಿಧತ್ವಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲೆಕ್ಯೂಲೇಟರ್‌ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಜಲರಾಶಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಡಿಯೋಲ ತೋಲಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಾಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಜಲರಾಶಿ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಡಿಯೋಲ			
EXPLORE		❖ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಾಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಮತ್ತು ಉಭ್ಯರವಿಜಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಪಂಚಭಾವಣ/ದೈಲಿಭಾ ನೆಲ್ಲ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾಲಿ, ಕೊಲ್ಲಿ, ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಚಿಣಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಕಾಣ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉಭ್ಯರ ವಿಜಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿಳಿಡಿಯೋಲ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಎ, ವಿಳ್ಳಣೆ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಡಿಯೋಲ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಣೆ ❖ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಜೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚ ಭಾವಣ ದೈಲಿಭಾ ಜಾಣ್ಣ ವಿಳಿಡಿಯೋಲ ಪ.ಪಿ.ಎ ¹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಜೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವರ್ಲೆಕ್ಸ್	
EXPAND		❖ “ಮಾನವನ ಸ್ವಾಧೀನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ”—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿತ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿತಿ				
EVALUATION		❖ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ	

ವಿಷಯ: - ನಮಾಜ್ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂದೇಶ್ವರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: ೮. ಜೀವದೇಶ್ವರ	ತರಗತಿ: - ಈನೇ ತರಗತಿ			
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಪರಿಸರ ಸಮರ್ಪಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ವಿಧಾನ 2) ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ವಿಧಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು, ತಡೆಗಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮಗಳು 3) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ 4) ಹಲಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ 5) ಜೀವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡಿವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನ ಅವಲೋಕನ		
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಸರ ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಂಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು					
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳೆ ಮೂರಕವಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಕೇಳಲು-ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಿಧ್ಯತೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚೆಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ					
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಸರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಂಜುರಿ ದುಷ್ಪಲಿಕಾಮಗಳ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಜೀವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾರ್ ವಿಳಿಕ್ಲ ❖ ಅಭಾವಾನ ಹಾಕಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಇರಣ್ಣ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಇರಣ್ಣ ವೀಡಿಯೋ ಸಿ.ಪಿ.ಎಂ. ಅಭಾವಾನ ಹಾಕಿಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		
EXPAND		❖ ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಳಕ: 1.ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ	ತರಗತಿ:–ಒಂದೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು 2)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥಯನ ಮಹತ್ವ 3)ಮೂಲ ಅರ್ಥಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 4)ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪರಿಣಾಮ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜಿವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂಬಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರಿ		ಮೌಲ್ಯಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಫಳಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ			
EXPLAIN	ಫಳಕ ಪಥ್ರತೆ	❖ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜ್ಞಾನತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಅರ್ಥಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಜಾರ್ಣಾ ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳ ಜ್ಞಾನಾ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲ ಅರ್ಥಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುಲತ್ಯ—ಭಾಷಣ ಸ್ವಾಧೀನ ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾವದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಲದೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಅರ್ಥದ ವಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಅರ್ಥಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜ್ಞಾನಾ ಸಿ.ಸಿ.ಡಿ. ಅಭಾವ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಚಾರ್ಟ್ ಸಿ.ಸಿ.ಡಿ. ಅಭಾವ ಹಾಳೆಗಳು	ಕಾರ್ಯ ನಿರಂತರ ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ			
EVALUATION		❖ ಫಳಕಪರಿಂತ್ರೇಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಿಕೆ	ಅಂತರ್ಪರಿಂತ್ರೇಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನ			ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಾಯರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 2. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು	ತರಗತಿ:-ಈ ತರಗತಿ						
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:							
ಕಲಾಕಾರಗಳಿಗೆ:- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು 2)ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣ-ದೋಷಗಳು 3)ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು										
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾರಗಳಿಗೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ					
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ					
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಿಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು		ಮೌಲ್ಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಳ್ಳೆ					
EXPLORE		❖ ಕಲಾಕಾರಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ								
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ	❖ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಒಂಡರಾಕ್ಟಾರ್, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೆ ಒಂಡರಾಕ್ಟಾರ್ ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ❖ ಮಿಶ್ರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಭಾರತದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾನ್ ವಿಳಿಕೆ ❖ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂರಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸುರಿತ ಒಂಡರಾಕ್ಟಾರ್ ಸಿ.ಸಿ.ಡಿ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳ್ಳೆ					
EXPAND		❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ—ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ								
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಳ್ಳೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಳತಪರಿಳ್ಳೆ					
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ			ಮುಖ್ಯಾಂಶಾಧಿಕಾರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ							

విషయః-నమాజ విజ్ఞాన విభాగః అధ్యాత్మ ఘటకః 3. రాష్ట్రాలు ఆదాయ మత్తు భారతద అధ్యవ్యవస్థలు వివిధ పలయగలు తరంతి:-ఈనే తరంతి

ప్రారంభ దినాంకః

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

కఱకాంగరిశులు:-

- 1) రాష్ట్రాలయ ఆదాయ మత్తు తలా ఆదాయద పరికల్పనలేనిశు
- 2) వివిధ వలయగళింద భారతద అధికస్వాస్థాయ ప్రగతియ వివరణ
- 3) భారతద్లు సణ్ణ కైదాలికెంబ మహావ్
- 4) క్రైస్తియ బిక్టియిన్ కారణిశు మత్తు అదక్కే పరిహారాత్మక కుమారిశు

E5 ಹಂತದಲ್ಲಿ	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲೆಕೋಪಕರಣದಲ್ಲಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೆಗೊಳಿಸಿ ವಿಧಾನ	❖ ಆದಾಯ ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಂಧಿಸಿಕೊಂಡುವುದು		ಮೌಲ್ಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಕ್ತಿಯಂದ ಆಲನ್ನಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಇನ್ವರ್ಸ್‌ಯನ್ನು ಅಲಸಿ ಶ್ರುತಿಸುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಲಯವಾರು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾಲನ ಕುಲತು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಶ್ರುತಿಸುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂತಿ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷಾಸ್‌ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷಾಸ್‌ ❖ ಅಭಾವನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೋಣದೊಳಗೆನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿಂಚೆಪಟ್ಟಿಗಳು ಜಾರ್ಜ್ ಟಿ.ಎಸ್. ವಿಸಿಯೋಲ ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ. ಅಭಾವನ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು—ಈ ವಿಷಯ ಕುಲತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಟಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಕಣಕಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಜ.ಪ	

ವಿಷಯ: - ನಮಾಜ್ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 4. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ	ತರಗತಿ: - ಇನ್ನೇ ತರಗತಿ					
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ತಲಕಾಂಶಗಳು: - 1) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ 2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು 3) ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು 4) ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು									
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸೂವನ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ತಲಕೊಂಡರಣಾಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಣಕರ್ಮ ಅವಳಿಕನ			
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ				
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೆನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂದ್ರ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಕಾರಣಕ್ಕೆಯ ಕಡೆ ಅನ್ತಹಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಪೂರ್ಣತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ				
EXPLORE		❖ ತಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ದುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ							
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಲತು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಣಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ಸಂಚಾರಾಂಶಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುಲತ ಕೋಷಕ ರಚನೆ ❖ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುಲತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಧಿಕ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶುರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕನಾಂಡಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಕೃಷಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಅವಳಿಗಳ ಪರಿಹಾರ—ಭಾಷಣ ❖ ನಂವೆಂದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ❖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಲಕ ಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸೂವನ.	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಂಚವಾಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಕಾರ್ಬಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕಾರ್ಬಾನ ವಿಳಿಯೋ ಸಿ.ಪಿ.ಎ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಅವಳಿಕನ ವಿಳಿ	ಅವಳಿಕನ				
EXPAND		❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ನಂತರ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುಲತು ಒಂದು ಪರಿದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ							
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಉತ್ತರಪರೀಕ್ಷೆ				

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: 1. ವಾಣಿಜ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕಗಳು	ತರಗತಿ:-ಇನ್ನೆ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2)ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳು 3)ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4)21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮಾರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕಲಿಸುವುದು		ಮೌಲ್ಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಳ್ಳೆ	
EXPLORE		❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೀಲಣೆ ❖ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಕಲಾಕೆ				
EXPLAIN	ವಿಶೀಲಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಆಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜಾಗ್ರೂತ್ಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಕಸನ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ❖ ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಕುಲತ್ವ ಅಭಿನಯ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ವಿಳ್ಳಣೆ ❖ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಣೆ ❖ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ.	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಜಾಗ್ರೂತ್ಯಾಗಿ ಹಂತಗಳ ಜಾಗ್ರೂತ್ಯಾಗಿ ಜಾಹೀರಾತು ವಿಳಿಯೋಳ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಉಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕುಶಲ ಕರ್ಮಾಂಶನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾಡಿ, ಯಾರಾದರೂ ಒಳ್ಳಿರ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಮುಂಜಸನವಾಗಿ ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಕುಲತ್ವ ಬಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಳ್ಳೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಂತರ್ವರ್ತಿ	

ವಿಷಯ:—ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಫಟಕ: 2. ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೇಡಿಟ್

தரந்தி:-8நே தரந்தி

ಪ್ರಾರಂಭ ನಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

କଳାଙ୍ଗାଳିତାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦାର୍ଥରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

- 1) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।
- 2) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।
- 3) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।
- 4) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।
- 5) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।
- 6) ପ୍ରୟୋଗିତାରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

E5 ಹಂತದಲ್ಲಿ	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕರ್ತಾರ್ಪಣಾರ್ಥಿ	ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೆಗೂಡುತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಿಷಯವುದು		ಹೊಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ಕರ್ತಾರ್ಪಣಾರ್ಥಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ದುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕೆಲ ಕರ್ತಾರ್ಪಣಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂಡುತ್ತರಕ್ಕೆ ಐಧ್ಯತೆ				
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂಡುತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ❖ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ದೇಶ ❖ ಸಂತೋಷ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುಲಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸರ್ಕಾರದ ನಾವಣಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂವೇದ ವಿಭಾಗಿಯೋ ಕಾಲ್ನಾ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ❖ ಅಭಾವದ ಕಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮೂರಕಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು	*ಮಾರಾಟಾರರ ಜಿತುಗಳು I.S.I, AGMARK ಜಿಷ್ಟೆಗಳು ವಿಭಾಗಿಯೋ ಸಿ.ಹಿ.ಟಿ. ಅಭಾವ ಕಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ದ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ದ್ರಾಹಕಲಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧಿಕಿಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯತ್ವಮುದ್ದು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಫಂಕ: 3. ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	ತರಗತಿ:-ಒಂದೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು 2)ಹಕ್ಕೆ ಮಾಲೆಕ್ತೆ ಮತ್ತು ಪಾಲುಂಡಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳು 3)ಪಾಲುಂಡಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೋಂದಣಿಯ ಕ್ರಮ 4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಅಧಿಕೃತ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಪರಿಣಾಮಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳ ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮಾರ್ಪಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡು		ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕ	ಪರಿಣಾಮ	
EXPLORE		❖ ರುಂಪು ರಚನೆ ಚಟೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ				
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಾಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಥವಿರುವ ವಿಂಚೆಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿಸುವುದು ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು-ದೋಷಘಾತ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಣ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುಲತು ಬರವಣಿಗೆ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಎ. ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಿಕ್ಲಾಸ್ ❖ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಿ ಮಾರಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥವಿರುವ ಜಾಣ್ಣ ಜಾಣ್ಣ ಸಿ.ಪಿ.ಎ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳು	ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ನೋಂದಣಿ ಕಭೀಲಿಗೆ ಭೇದ ನಿರ್ಣಿ ಪಾಲುಂಡಿಕೆ ನೋಂದಣಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಬಂಧನುವ ಜಾಣ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಷಯ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ					ಮುಖ್ಯೋತ್ಸವ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ	