

**2021-22 ಸೆಂತುಬಂಧ**

**ಅಭ್ಯಾಸ ಜಣಾವಟಕೆಗಳು**

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾಧ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

**ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

**8 ನೇ ತರಗತಿ**

ಇಂದ

**ಅರಸಿಲಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಂಬ**

**ಅರಸಿಲಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ**

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-	
4.ದರ್ಶಕ ಮೂರುಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ದಿನ 11

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 4.2. ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಪ್ರಯೋಗ

ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1. online ಚೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ವಿವಿಧ ತೋರಿಸುವುದು.
2. ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು online ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ, ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
1. ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---



---



---



---



---

2. ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

---



---



---



---



---

3. ನುಣಬಾದ ಮೇಲ್ಮೈನಿಂದ ಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಫಲನಹೊಂದುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

---



---



---



---



---

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾರ್ಫಲಗಳು :-	
<p>4. ದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p>	<h1>ದಿನ 12</h1>

ଦିନ 12

## ಸಲಹಾತ್ವ ಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

1. సమతల, టీన మత్తు నిష్ట దప్పణాగళ వ్యత్యాస తిలియువుదు.
  2. సమతల, టీన మత్తు నిష్ట దప్పణాగళ చిత్రపట.

1. ಸಮತಲ, ಪೀನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಣಗಳ ವ್ಯತ್ಸ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಸಮತಲ, ಪೀನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಣಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ.

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-	4. ದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-	4.4. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ವೀಕ್ಷಣೆ.
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-	<p>ದಿನ 13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಪ್ರಯೋಗ.</li> <li>ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರ.</li> <li>ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಚಿತ್ರಪಟ.</li> <li>ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.</li> </ol> <p>1.ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀಠ ದರ್ಶಕಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2.ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶಕದ ಮುಂದೆ 2F<sub>1</sub> ನಿಂದ ಅಚೆ ಹಾಗೂ 2F<sub>1</sub> ನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p><b>ತರಗತಿ : 8</b></p> <p><b>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-</b></p> <p>ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-</p> <p>4.ದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಮಸೂರಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-</p> <p>4.5.ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.</p> <p><b>ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚೆಟ್ಟುವಟಕೆಗಳು :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಪ್ರಯೋಗ.</li> <li>2. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರ.</li> <li>3. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.</li> <li>4. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.</li> </ol> <p>1.ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ಮಸೂರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2.ಪೀನ ಮಸೂರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (ಎ) ವಸ್ತುವನ್ನು <math>F_1</math> ನಲ್ಲಿಟ್ಟೂಗೆ :-</p> <p>(ಬಿ) ವಸ್ತುವನ್ನು <math>2F_1</math> ನಲ್ಲಿಟ್ಟೂಗೆ :-</p>	<p><b>ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ</b></p> <p><b>ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-</b></p>	<h2>ದಿನ 14</h2>
--	---	-----------------

ತರಗತಿ : 8

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-

5. ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವ ಮತ್ತು  
ವೇಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-

5.1.ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಯುವರು.

ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

2.ವಿಡಿಯೋಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ.

3.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ.

1. ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

---

---

---

---

---

2. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

---

---

---

---

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ರೇಖೀಯ, ನೇರ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಎ) ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಸ್ಸು

ಬಿ) ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಬುಗುರು

ಸಿ) ಓಡುತ್ತಿರುವ ನಾಯಿ

ಡಿ) ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ -

ದಿನ 15

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-	5. ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-	5.2. ಜವದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು..
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-	<p>1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> <p>2. ವಿಡಿಯೋಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ.</p> <p>3. ಜವವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ.</p>
1. ಜವ ಎಂದರೇನು ?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. ಜವದ ಏಕಮಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. ಜವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ತರಗತಿ : 8

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-

5. ಚಲನೆಯ ಅರ್ಥ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-

5.3. ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.

ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

2. ವಿಡಿಯೋಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ.

3. ವೇಗವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸುವ ಒತ್ತಿಪಟ.

1. ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

ದಿನ 17

2. ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಜವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

ತರಗತಿ : ४	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅವೇಕ್ಷಣೆ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 6. ಸರಳ ವಿದ್ಯುನ್‌ಂಡಲ, ವಿದ್ಯುತ್ತಾಹಂಕದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 6.1. ಸರಳ ವಿದ್ಯುನ್‌ಂಡಲದ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದಿನ 18

ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.
2. ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ.
3. ಸರಳ ವಿದ್ಯುನ್‌ಂಡಲದ ಚಿತ್ರಪಟ.

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

---



---



---



---

2. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ರೇಖಾತ್ಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಮುಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು ?

---



---



---

ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 6. ಸರಳ ವಿದ್ಯುನ್‌ಂಡಲ, ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದಿನ 19
ಕಲಿಕಾಂತಗಳು :- 6.2. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ. 2. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ. 3. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.	
1. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.	
2. ವಿದ್ಯುತ್ವಾಹದ ಕಾಂತಿಯ ಪರಿಣಾಮದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.	
3. ಕಬ್ಜಿಣದ ಮೊಳೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತವಾಗಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.	

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 7. ಅಪ್ಲು, ಪ್ರತ್ಯಾಪ್ಲು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದಿನ 20
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 7.1.ಅಪ್ಲುದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಅಪ್ಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	
<p>ಸಲಹಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1.ರುಚಿ ನೋಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> <p>2.ಲಿಟ್ಟಸ್ ಕಾಗದದ ಪ್ರಯೋಗ.</p> <p>3.ಅಪ್ಲುದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಸುರಿತು ಚರ್ಚೆ</p> <p>1. ಹುಳಿ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
2. ಹಣ್ಣುಗಳ ಹುಳಿ ರುಚಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?	<hr/> <hr/> <hr/>
3. ಅಪ್ಲುದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/>
4. ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಟಸ್ನ್ನು ಅಪ್ಲುದಲ್ಲಿ ಅಧಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು ?	<hr/> <hr/> <hr/>

ತರಗತಿ : 8

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 7. ಅಮ್ಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 7.2. ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಅಪ್ಯಾಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಸಲಹಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಅರಿಶಣ ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

2. ಲಿಟ್ನಸ್ ಕಾಗದದ ಪ್ರಯೋಗ.

3. ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮ ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

---

---

---

---

2. ಲಿಟ್ನಸ್ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮದ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?

---

---

---

---

3. ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಮದ 2 ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

---

---

---

---

ದಿನ 21

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 7. ಅಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಅಥವ್ ತಿಳಿದು, ನಿತ್ಯ ಚೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಗ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ದಿನ 22
ಕಲಾಂಶಗಳು :- 7.3. ಲವಣದ ಅಥವ್ ತಿಳಿದು ಅಪೂರ್ಗ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	
ಸಲಹಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಲಿಟ್ನಾ ಕಾಗದದ ಪ್ರಯೋಗ. 2. ಲವಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಹುರಿತು ಚಚೆ.	
1. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಲವಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.	
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಹಾಗೂ ಲವಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.	
HCl, NaCl, Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , NaOH, KOH, H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	
ಎ) ಅಮ್ಲಗಳು :-	
	_____
	_____
	_____
ಬಿ) ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು :-	
	_____
	_____
	_____
ಸಿ) ಲವಣಗಳು :-	
	_____
	_____
	_____

ತರಗತಿ : 8

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 7. ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 7.4. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲು

ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-

1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಸುರಿತು ಚೆಚ್ಚಿ.
2. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ ಮತ್ತು ಲವಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.
3. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ದಿನ 23

2. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಲವಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-	8. ಭೋತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ಪಟಿಕೀಕರಣ ಶ್ರಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-	8.1. ಭೋತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-	<p>1. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.</p> <p>2. ಭೋತ ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿದಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.</p>
1. ಭೋತ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. ಭೋತ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭೋತ ಬದಲಾವಣೆ ?	<p>ಎ) ಕಾಗದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಬಿ) ಕಾಗದವನ್ನು ಉರಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಿ) ಮೆಗ್ನೋಶಿಯಂ ರಿಬ್ಬನೊನ್ನು ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಸುವುದು.</p> <p>ಡಿ) ಕಬ್ಬಿಣವು ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುವುದು.</p>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 8. ಭೂತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ವಟ್ಟಿಕೀಕರಣ ಶ್ರಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	ದಿನ 25
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-  8.2. ಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಪ್ರಾಂಯೋಗಿಕ ಚೆಟುವಟಿಕೆ. 2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.	1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.	  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಕರಗುವುದು, ಕಾಗದವನ್ನು ಸುಡುವುದು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಕರಗುವುದು. ಪಟಾಕ ಸಿಡಿಯುವುದು.	  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 9.1. ಉಣಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವರು.	ದಿನ 27
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಉಣಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ. 2. ಉಣಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.	
1. ಉಣಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಚಿತ್ರಪಟ ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	
2. ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ರೇಣು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :- 9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 9.2. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ದಿನ 28
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು :- 1. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರಪಟ. 2. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ವಿಡಿಯೋ. 3. ಉಣಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ.	1. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣಿ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ.
2. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ.	
3. ಉಣಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	

ತರಗತಿ : 8	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-	9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಣು ನೂಲುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :-	9.3. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅಪುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವರು.
ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-	1. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ. 2. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿಡಿಯೋ. 3. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸುರಿತು ಸ್ನಾಳಭೇಟಿ. 4. ರೇಣುಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.
1. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/>
2. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/>
3. ರೇಣು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸ್ನಾಳಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.	<hr/> <hr/> <hr/>
4. ರೇಣುಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.	<hr/> <hr/> <hr/>

ದಿನ 29

**ತರಗತಿ : ४**

**ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :-**

**ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-**

**ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೆಲಿಕಾಫಲಗಟು :-** 9. ಉಣಿ ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ ನೊಲುಗಳಿಂದ  
ತಯಾರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

**ಕೆಲಿಕಾಂಶಗಟು :-** 9.4. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು  
ತಿಳಿಯುವರು

**ದಿನ 30**

**ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :-** 1. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ  
2. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ವಿಡಿಯೋ.  
3. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಹತ್ತಿರದ ರೇಷ್ಮೆ ಬೆಳೆಗಾರನ ಭೇಟಿ.

1. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

---



---



---



---

2. ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ಏಕ್ಷಿಸಿ.

---



---



---

3. ರೇಷ್ಮೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

---



---



---



---