



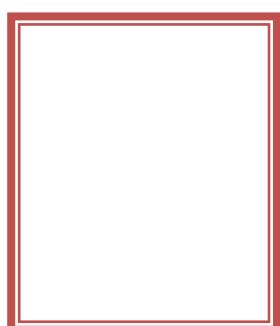
ವರಂಡರಾಗು ಉತ್ತರಹಿತು ಹಿಂತಲಿಕ ಖರ್ಕಗಳ ವಹಿ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ವಿಭಾಗ :



ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಶ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ನೀವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ, ಮಿಂಚಹೋದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಧಿ ಕಾಲಹರಣ ಬೇಡ. ಅನಂತ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ನೀವು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಸದಾ ನೆನೆಟಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ-ಇವೇ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಬೆಳಗಿನ ಬುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುವು. “ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆ, ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ಕೂರ ಹುಲೀಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನೆಗೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು ದೇವತೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ” ಎಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ಯಾರ್ಥದ ಮಹಾಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳಿತೋ ಕೆಡುಕೋ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ವಾಮ್ಯಯೇಲ್ ಸ್ವೀಲ್ಸ ಹೇಳುವಂತೆ “ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ - ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಿ - ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಳಸಿತು. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ - ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಡತೆಗೆ ಮಂಟಗೊಟ್ಟಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕುದುರಲೇಬೇಕು”. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ.

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಕೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಅದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ನಿಯಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಹಾಕಿಕೊಂಡ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ನಿಯಮಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವುದೇ ನಿಷ್ಠೆ. ನಿಷ್ಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ ಇರಬೇಕು.

ಒಂದು ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿತು, ರೂಪಿಸಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸು, ನರಪೂರ್ವಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಡುವವರೆಗೂ ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದಮಟ್ಟಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು.

ಕೃತಿ :- ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

ರಚನೆ :- ಸ್ವಾಮಿ ಜಗದಾತ್ಮಾನಂದ

ವರ್ಣ ಮಾತ್ರಂ ಕಲಿಸಿದಾತಮ್ ಗುರು ...

ಪ್ರವಿಡಿ

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಷ್ಟಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಅಂತರಾಲ (10)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ
1	ಗುಡಿ ಕೃಗಾರಿಕೆ (ವಿಶೇಷಣಾ ಸಾಮಧ್ಯ)				
2	ವ್ಯಾಕರಣ-ವರ್ಣಮಾಲೆ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
3	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಪ್ರಶಂಸ ಸಾಮಧ್ಯ)				
4	ಭಂದಸ್ಸು (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
5	ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
6	ಸಂಧಿ, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
7	ಗೆಳತನ (ವಿಶೇಷಣಾ ಸಾಮಧ್ಯ)				
8	ಸಮಾನ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ, ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು				
9	ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
10	ವಚನಕಾರರು (ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ)				
11	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ (ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ)				
12	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ (ಪ್ರಶಂಸ ಸಾಮಧ್ಯ)				
13	ಅಮೃತ- ಪ್ರಬಂಧ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
14	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಪ್ರಶಂಸ ಸಾಮಧ್ಯ)				
15	ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಸಮಾನ (ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				
16	ಪತ್ರಲೇಖನ (ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧ್ಯ)				

ಚಟುವಟಿಕೆ - 1

ವಿಶ್ವೇಷಣಾ ಸಾಮಧ್ಯ - ಗುಡಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳು

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ - 1 ಮಗ್ಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಕಥಾ ಪ್ರಕಾರ)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಪಾತೆದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಜುಲ್ ರಹೀಮ್ ಗುಡಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಮಗ್ಗವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣ & ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಹಿಷ್ನುತ್ತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚರ್ಚೆಪಟ್ಟಿಕೆ – 2

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ – ವರ್ಣವಾಲೆ, ಗುಣತಾಪ್ತರ & ಒತ್ತುಪ್ರ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಳಕದ ಹೆಸರು :	ವ್ಯಾಕರಣ (ಗಢ್ಯಪಾಠ 1 & 2)	
ಪೊಲ್ಯುಹಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಹೂನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಶಿರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೋಜ್ಜುವಿಕೆ	02

✓ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವರಾಪ್ತರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೈ ಬ ಇ ಈ ಈ ಖ ಮ ಟ ಎ ಒ ಏ ಆ ಉ ಅ ಉ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಹೃಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು : _____

ಧೀಘ್ರ ಸ್ವರಗಳು : _____

✓ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಪ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

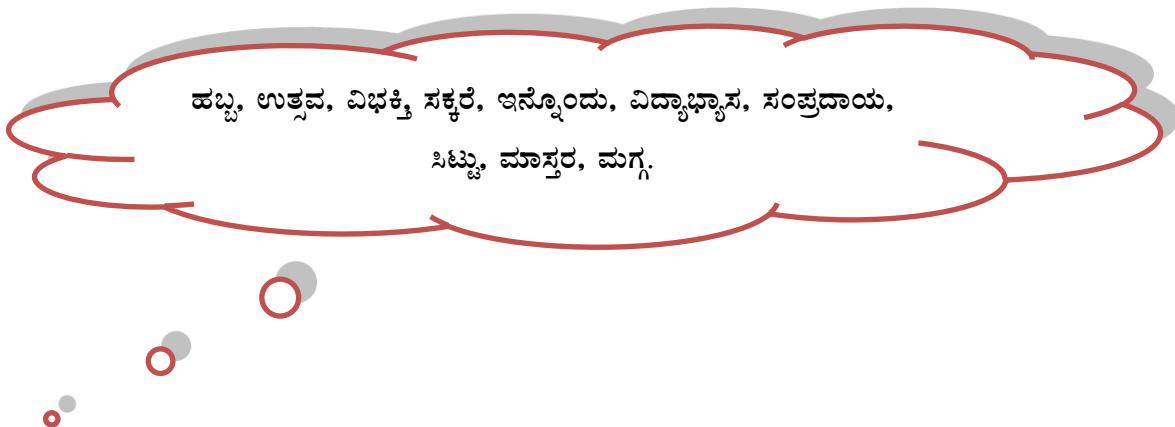
- ✓ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೀರು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ ಈ ಗುಣೀಶಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಶೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕ್ರೋ+ಆ+ಡ್ರೋ+ಎಲ್ಲ = _____
2. ಜ್ಞೋ+ಈ+ವ್ಯೋ+ಅ+ನ್ಯೋ+ಅ = _____
3. ಪ್ರೋ+ಅ+ರ್ಹೋ+ಇ+ಮ್ಹೋ+ಅ+ಲ್ಹೋ+ಅ = _____
4. ಜೈ+ಷ್ಟೋ+ಅ+ಧ್ರೋ+ಅ = _____
5. ಕ್ರೋ+ಎಯ್+ತ್ರೋ+ಇ = _____
6. ಮ್ಹೋ+ಇ+ದ್ರೋ+ಆ+ನ್ಯೋ+ಅ = _____
7. ಹ್ಯೋ+ಅ+ತ್ರೋ+ತ್ರೋ+ಎಂಎ+ರ್ಹೋ+ಎಲ್ಲ = _____
8. ರ್ಹೋ+ಆ+ಷ್ಟೋ+ಟ್ರೋ+ರ್ಹೋ+ಈ+ಯ್ಹೋ+ಅ = _____
9. ಅಂಂಗ್ರೋ+ಅ+ಡ್ರೋ+ಇ = _____
10. ಅಂಂತ್ರೋ+ಅ:ಎ+ಕ್ರೋ+ಅ+ರ್ಹೋ+ಅ+ಎಂಎ+ಅ = _____

- ✓ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಸಚಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಚಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಕರಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಸಚಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಕರ	ವಿಚಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಕರ

ಕರ್ತೃವರ್ತಿ - 3

ಪ್ರತಂಸೆ ಸಾಮಧ್ಯ - ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ

ನಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ	
ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
4	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಮೋಳ್ಜುವಿಕೆ	02

‘ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೈಷ್ಟಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು & ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ - 4

ಗ್ರಹಿಕಾ ಸಾಮಧ್ಯ - ಭಂದಸ್ಸು & ಪ್ರಾಸ್

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫೋಟೋ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಮಪಾಠ - 2 ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿ (ಭಂದಸ್ಸು & ಪ್ರಾಸು)	
ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿರೀಕ್ಷೆ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ನಿಯಮಗಳ ಸರಿಯಾದ ನಿರೂಪಣೆ	03
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಮೊಳ್ಳಿವಿಕೆ	02

ಚಟುವಟಿಕೆ – 5

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಥ್ಯ - ಪ್ರವಾಸ ಕಛನ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ದಪಾಠ - 3 ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	
ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢತೆ (ಶೃಲಿ)	03
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೋಳ್ಳವಿಕೆ	02

- ✓ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಪ್ರವಾಸದ ಕುರಿತು ಕಥನ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ - 6

ಗೃಹಿಕೆ ಸಾಮಥ್ಯ - ಸಂದಿ, ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ

ನಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ - 3 & 4 ಸಂಧಿ, ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿರೀಕ್ಷೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

➤ ಸಂಧಿಯ ಪರಿಚಯ & ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

 ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆದು ಅದು ಯಾವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ ಪದ	ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ವಿಭಕ್ತಿ	ಉದಾಹರಣೆ ಪದ	ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ವಿಭಕ್ತಿ
ಭೀಮನನ್ನು			ರಾಮನಿಂದ		
ಶಾಲೆಗೆ			ಉರಿನಲ್ಲಿ		
ದೇಶದ			ಮನೆಯು		
ರಾವಣನ ದಸೆಯಿಂದ			ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ		
ಕಾಡಿಗೆ			ನೀರನ್ನು		
ಅಣ್ಣನಿಗೆ			ತಾಯಿಯ		
ಅಮೋಫನಿಂದ			ಅಪೇಕ್ಷಾಗೆ		
ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ			ಸೀತೆಯ ದಸೆಯಿಂದ		
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ			ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ		
ಗಳಕೆಯಂತ್ರದ			ಬಂಡೆಯನ್ನು		
ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ			ಚಕ್ಕಣಿಯ		
ಕಾಡು			ಮರಗಳನ್ನು		
ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ			ಶಾಲೆಯು		
ಭೀಮನು			ಸ್ವಧೇಯಲ್ಲಿ		

ಚಟುವಟಿಕೆ - 7

ವಿಶ್ಲೇಷණ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ – ಗೆಳತನ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫೋಟೋ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಮಪಾಠ - 3 ಗೆಳೆತನ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣೀತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೊಳ್ಳವಿಕೆ	02

 ನೀಮ್ಮನಿಕೆಯನ್ನು ಗೆಳ್ಳಿಯು/ಗೆಳ್ಳತಿಯಾರು? ಅವರನ್ನೇಕೆ ನೀವು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಕರ್ತೃವರ್ತಿ - 8

ಸಮಾನಾರ್ಥಕ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ & ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫೋಟೋ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ - 3 ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	03
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೋಫರ್ಟೆ (ಶೃಂಗಾರ)	02
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೋಳ್ಳಿವಿಕೆ	03

 පුද්ගලික තුළ සමානාධික, බිජාධික & නානාධික පදග්‍රස්සු ගුරුත්වී බරේයි.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 9

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಧ್ಯ – ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ – 5 ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ (ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಗಳೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸೂತಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಣಾದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಮೊಕ್ಕವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಕೊಡಿ.

ರಾಮ & ಶಾಮ, ಮಿತ್ರರು, ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು, ಪ್ರಯಾಣ, ಕ್ಷೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಕರಡಿ, ರಾಮ, ದೊಡ್ಡಮರ, ಏರು, ಶಾಮ, ದಪ್ಪ, ಏರಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಉಸಿರು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿದು ಮಲಗು, ಕರಡಿ, ದೇಹವನ್ನು ಮೂಸಿ ನೋಡಿ, ಹೊರಟು ಹೋಗು, ರಾಮ, ಕೆಳಗಳಿಂದು, ಕರಡಿ ಏನು ಹೇಳಿತು ? ನಂಬಬೇಡ, ಸ್ನೇಹಿತ ಅಲ್ಲ, ನಾಚಿಕೆಯಾಗು, ಸ್ನೇಹ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 10

ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ : ವಚನಕಾರರು

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಯಪಾಠ - 5 ವಚನಕಾರರು	
ಪೋಲ್ಯುಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
2	ಉಚ್ಚರಣಾ ದೋಷ	02
3	ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರೌಢಿಮೆ (ವಾಗ್ಘಾರೆ)	02
4	ಹಾವಭಾವ (ಪ್ರಸೂತಿ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ఈ కేళగినపుగళల్లి యాపుదాదరోందు విషయిద కురితు 2 రింద 3 నిమిష కాలావధిగే ఏర్పడంతే మాతనాది. నంతర నీఎవు మాతనాదిద ప్రముఖ అంతగళన్న పట్టి మాడిజోది.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 11
ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ : ಗೋತಮ ಬುದ್ಧ

ನಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫೆಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ - 6 ಯಶೋದರೆ	
ವೊಲ್ಯುಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಓದುವಿಕೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ನಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತ ಓದು	03
2	ಉಚ್ಛಾರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವಷ್ಟತೆ	03
3	ಹಾವಭಾವ (ಪ್ರಸ್ತುತಿ)	02
4	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸ್ತೀ & ಪಾಠೋಜ್ಞವಿಕೆ	02

ಚಟುವಟಿಕೆ - 12

ವಿಶ್ವೇಷಣಾ ಸಾಮಧ್ಯ - ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಮಪಾಠ - 6 ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣೀಕ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ఈ కేళిన పద్ధతిల్లా అడకవాగిరువ మోలివన్న గురుతిసి, సారాంశవన్న నిమ్మ మాతుగాల్లి బరేయిరి.

ହିତପଂ ତୋରୁପନାତ୍ମେବିଂଧୁ ମୋରେବାତଂ ତଂଦେ ସଦ୍ଧମ୍ବଦା
ଶତିଯେ ସଫଳ କାହାନଂ କଲିଶିଦାତଂ ପଣ୍ଡମାତ୍ରଂ ଗୁରୁ
ଶୃତିମାଗର୍ଥଂ ବିଜଦାତ ସୁପ୍ରେତି ମହା ଶଦ୍ଧିଦ୍ୟେଯେଠଂ ମୁଖ୍ୟଦଂ
ଶୁତନେ ଶଦ୍ଧିଦାତନେ ହରହରା ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତନମୋହମେଶ୍ୱରା

សោរោច

ಚಟುವಟಿಕೆ – 13

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಧ್ಯ - ಅಮೃತ (ತಾಯಿ)

ನಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಟಕದ ಹೆಸರು :	ಗದ್ಯಪಾಠ - 7 ಅಮೃ (ಆತ್ಮಕಥನ)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಶೇಷಣೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿ (ಕಾಗುಣಿತ ದೋಷ, ಅಂದವಾದ ಬರಹ)	02
3	ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ	02
4	ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸಿದ ಕ್ರಮ (ಸೃಜನಶೀಲತೆ)	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಮೊಳ್ಳಿವಿಕೆ	02

‘ಅಮ್ಮೆ’ ಕು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶಂಸ ಸಾಮಧ್ಯ - ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫೋಟೋ ಹೆಸರು :	ಪದ್ಮಪಾಠ - 7 ಜೀವನ ದರ್ಶನ (ಕೀರ್ತನಕಾರರು)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	02
4	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣತೆ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲ್ಮೋಳ್ಜ್‌ವಿಕೆ	02

ఈ కెళకండ కీటానికారర పరిచయద మాధితియన్న అవర భావచిత్తద సమేత సంగ్రహిసి బరేయిరి.

ಶ್ರೀಪಾದರಾಜ

ಗೋಪಾಲದಾಸರು

ವಿಜಯದಾಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ - 15

ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮಥ್ಯ - ಲಿಂಗ, ವಚನ & ಸಮಾಸ

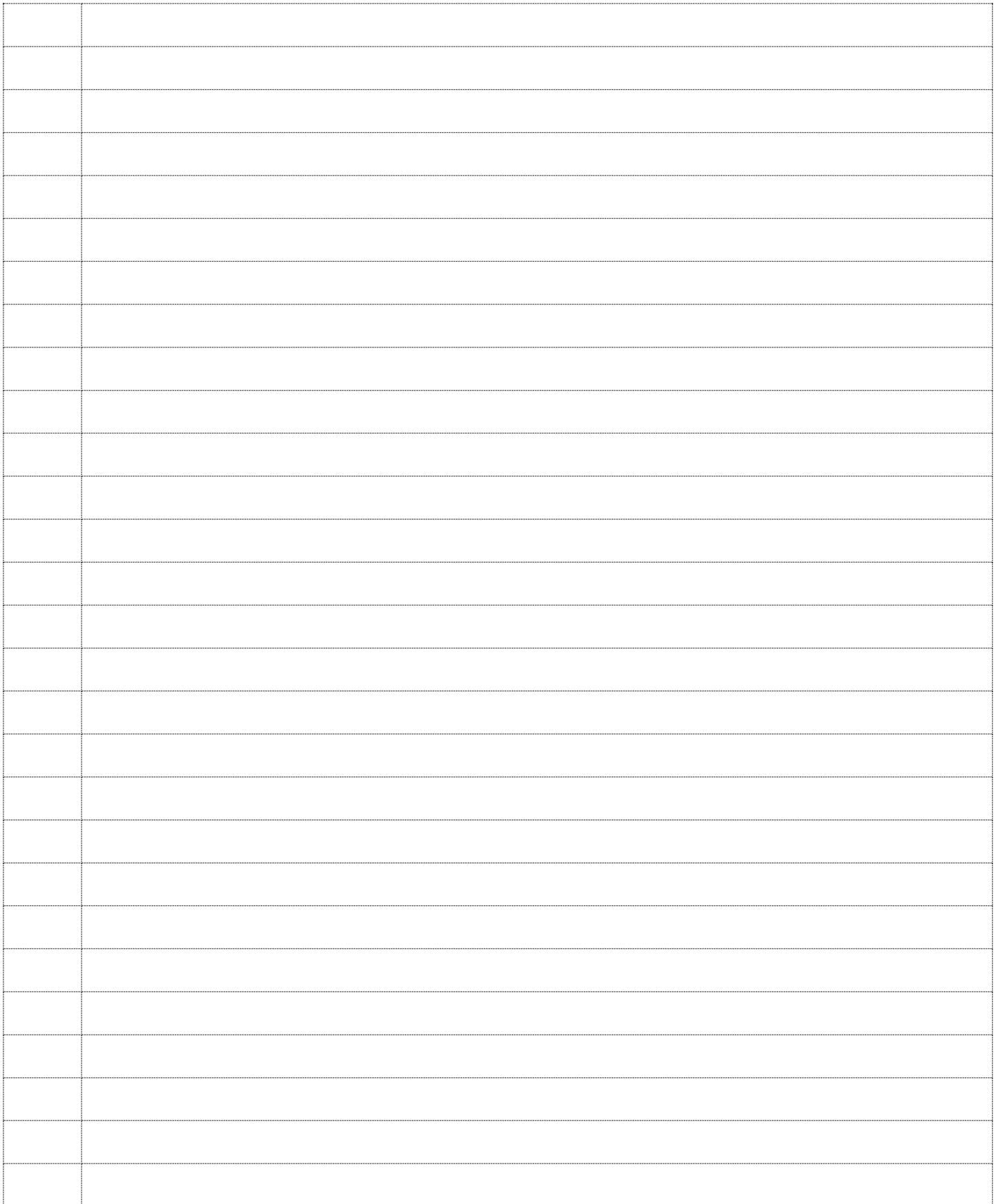
ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಳಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ :	ವ್ಯಾಕರಣ (ಗದ್ಯಪಾಠ 7, 8)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಶಿರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ಲಿಂಗಗಳು, ವಚನ & ಸಮಾಸ (ತಪ್ತಿರುಪ್ತ ಸಮಾಸ, ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ, ದಿಗ್ನಿ ಸಮಾಸ)

ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಮಥ್ಯ - ಪತ್ರಲೇಖನ

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು :	10 (ಹತ್ತು)	
ಫಳಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ :	ವ್ಯಾಕರಣ (ಗದ್ಯಪಾಠ 7, 8)	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ :	ಬರವಣಿಗೆ & ತಾಳಿಪಟ್ಟಿ (ಮಾನಕ ಪಟ್ಟಿ)	
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅಂಕಗಳು
1	ವಿಷಯದ ನಿಶಿರತೆ	02
2	ಬರವಣಿಗೆ ದೋಷ (ಕಾಗುಣಿತ)	02
3	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಮಾಣ	02
4	ವಿಷಯದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ	02
5	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ & ಪಾಲೊಳ್ಳುವಿಕೆ	02

ನಿಮ್ಮನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆ/ ಅರ್ಥವರ್ಣನ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷಯನ ಮದುವೆಯ ನಿರ್ಮತ 5 ದಿನ ರಚೆ ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಾಪಾಠ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ರಚೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ପିତ୍ରୀଯଦାନଙ୍କ...