

पूर्व परीक्षा और साफल्य परीक्षा के लिए अधिगम प्रतिफल

तृतीय भाषा हिन्दी

आठवीं कक्षा

क्र.सं	भाषाई कौशल मौखिक एवं लिखित	अधिगम प्रतिफल/क्षमताएँ	प्रश्न संख्या	प्रश्न प्रकार
1	सुनना , बोलना	अपना स्वयं परिचय , पिछली कक्षा में सुनी कोई भी सरल कहानी/कविताओं को कक्षा में प्रस्तुत करना	1 , 2	मौखिक
2	पढ़ना , समझना , लिखना	वर्णमाला , एक रूप वाले अक्षरों में अंतर समझना बारहखड़ी	3,4,5,6,7	गतिविधि आधारित लिखित
3	पढ़ना , समझना , लिखना	मात्रा रहित और मात्रा सहित शब्दों को पहचानना , वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना	8, 9,10	गतिविधि आधारित लिखित
4	देखना , समझना , बोलना	सरल वाक्य बनाना , सोचकर बताना	11,12	मौखिक अभिव्यक्ति
5	पढ़ना , समझना , लिखना	हिन्दी संख्या परिचय	13,14	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
6	सुनना , समझना , बोलना	सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना	15,16	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
7	पढ़ना , समझना , लिखना	अपठित गद्य /पद्य पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना	17,18	लिखित वस्तुनिष्ठ
8	पढ़ना , समझना , लिखना	व्याकरण परिचय (लिंग , वचन , विलोमशब्द , पर्यायवाची शब्द , शुद्ध वर्तनी वाले शब्द)	19,20,21	गतिविधि आधारित लिखित
9	पढ़ना , समझना , लिखना	सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना	22,23,24	लिखित
10	समझना , लिखना	पत्र लेखन पत्र का प्रारूप समझकर लिखना	25	गतिविधि आधारित लिखित
कुल क्षमताएँ और प्रश्न		10	25	

छात्र का नाम और क्र.सं :

पूर्व परीक्षा 2019 - 20

समय : 45 मिनट

आठवीं कक्षा

तृतीय भाषा हिंदी

सूचना :- (लिखावट सुंदर होनी चाहिए और दिए गए आवरण में उत्तर लिखना चाहिए)**I. अध्यापिका द्वारा पूछे गए प्रश्नों को ध्यान से सुन कर जवाब दें ।**

1. तुम्हारा नाम क्या है और तुम कहां से आए हो ?
2. पिछली कक्षा में सुनी कोई भी एक कविता सुनाओ ?

II. हिंदी वर्णमाला एवं बारह खड़ी

3. हिन्दी वर्णमाला से खाली जगह भरो ।

अ		इ		उ	ऊ		ए		ओ		अं	
क		ग		ङ								
	छ	ज		झ								
ट				ढ								
त				ध								
		ब		म								
य		ल	व		ष	स						
	त्र		श्र									

दिए गए व्यंजनों की बाराखड़ी लिखो

4.	ग																		
5.	ट																		
6.	र																		
7.	श																		

III. मात्रा रहित और मात्रा सहित शब्दों को पहचानना ,वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ

8. ल् + अ + ड् + अ + क् + ई = _____

9. र् + आ + ष् + ट् + र् + अ = _____

10. दिए गए शब्दों में मात्रा वाले शब्द और बिना मात्रा वाले शब्दों को अलग करो

(माला , कमल , बालिका , जगत , नयन , मुर्गा , बहन , ड्रामा)

बिना मात्रा वाले शब्द																			
मात्रा वाले शब्द																			

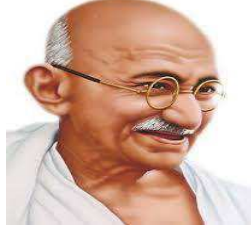
IV . सरल वाक्य बनाना , सोचकर बताना।

दिए गए चित्र के बारे में तुम जो कुछ भी जानते हो बताओ ।

11 .



12.



V . हिन्दी संख्या परिचय

सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

13. 21/2 a) पौना b) डेढ़ c) ढाई d) सवा
14. 12 a) चौदह b) बारह c) ग्यारह d) पंद्राह

VI . सामान्य ज्ञान के आधार पर सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

15. हमारे भारत के प्रस्तुत प्रधानमंत्री कौन हैं ?
a) गाँधी b) नेहरू c) कुमारस्वामी d) नरेंद्र मोदी
16. हमारा भारत कब स्वतंत्र हुआ ?
a) 16/08/2016 b) 15/08/2016 c) 15/08/1947 d) 16/08/1947

VII . अपठित गद्य/पद्य पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना

अपठित गद्य तथा पद्य पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो

17. एक गांव में कालिंग नाम का एक ग्वाला रहता था | वह हर दिन अपनी गायों को चराने के लिए जंगल ले जाया करता था | उसकी गायों में पुण्यकोटी नाम की एक गाय थी | पुण्यकोटी बहुत ही विनम्र और प्रामाणिक गाय थी |

ग्वाले का नाम क्या था ? _____

पुण्यकोटी का स्वभाव कैसा था ? _____

18. " आओ बच्चों खेलें खेल
मिलकर सभी बनाए रेल
मोहन तुम इंजिन बन जाओ
सीटी देकर रेल चलाओ "

सभी मिलकर क्या बनाएंगे ? _____

इंजिन कौन बनेगा ? _____

VIII . व्याकरण परिचय (लिंग , वचन , विलोमशब्द , पर्यायवाची शब्द , शुद्ध वर्तनी वाले शब्द)

19. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूंढ कर लिखो

(दुश्मन , निर्मल ,भूमि , मित्र , अपवित्र , अंबर)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
दोस्त		
पवित्र		
आकाश		

20. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूंढ कर लिखो (बच्ची , लड़का , बहन , लड़कियाँ , बहनें , बच्चा)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन
लड़की		
	भाई	
		बच्चे

21. वर्तनी शुद्ध करो (शिक्षक / शिक्षक , विद्या / विदया , पाढ़ना / पढ़ना)

शिक्षक	विद्या	पढ़ना

IX. अपनी मातृभाषा में अनुवाद करो

22. मेरा नाम राम है ।

23. मैं आठवीं कक्षा में पढ़ता हूँ ।

24. पर्यावरण की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है ।

X. पत्रलेखन

25. पत्र के प्रारूप को पहचान कर सही विकल्पों से खाली जगह भरो।

(दिनांक - 03-03-2019 , प्रिय मित्र प्रतीक , कुमार , घर संख्या 245 , मदकरी मार्ग ,चित्रदुर्गा , तुम्हारा प्रिय मित्र , कुमार , प्रतीक. डी . एस , घर संख्या : 633 , कुवेम्पु मार्ग , कलबुरगी , सप्रेम नमस्ते)

पत्रलेखन

हम सब यहां सकुशल हैं । आशा करता हूं कि तुम सब भी सानंद होंगे । मेरी पढ़ाई अच्छी तरह चल रही है। तुम अपनी पढ़ाई के बारे में लिखो।

छुट्टियों में मैं माता-पिता के साथ मैसूर गया था। वहां मैंने चामुंडी पहाड़ , चिड़ियाघर , राजमहल , वृंदावन बगीचा , ललित महल आदि को देखा । तुमने कभी मैसूर देखा है ? वह सचमुच सुंदर नगर है । तुम भी अपने माता पिता के साथ मैसूर जा सकते हो।

सब को मेरा प्रणाम कहना।

धन्यवाद ।

छात्र का नाम और क्र.सं :

साफल्य परीक्षा 2019 - 20

समय : 45 मिनट

आठवीं कक्षा

तृतीय भाषा हिंदी

सूचना :- (लिखावट सुंदर होनी चाहिए और दिए गए आवरण में उत्तर लिखना चाहिए)

I. अध्यापिका द्वारा पूछे गए प्रश्नों को ध्यान से सुन कर जवाब दें ।

1. हमारी राष्ट्रीय भाषा कौनसी है ? क्या तुम्हें हिन्दी सीखना पसंद है?
2. इस कहानी को ध्यान से सुनकर प्रश्नों के उत्तर दो ।

II. हिंदी वर्णमाला एवं बारह खड़ी

3. हिन्दी वर्णमाला से खाली जगह भरो ।

अ	आ				ऊ		ए		ओ			अः
	ख		घ									
च		ज		ञ								
	ठ		ढ									
	थ			न								
प			भ									
	र		व	श			स					
		ज्ञ										

दिए गए व्यंजनों की बाराखड़ी लिखो

4.	क													
5.	ठ													
6.	ह													
7.	त्र													

III. मात्रा रहित और मात्रा सहित शब्दों को पहचानना , वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ

8. ब्+आ + ल् + इ + क् + आ = _____

9. प्+ र्+ अ+ त्+ ई + क्+अ = _____

10. दिए गए शब्दों में मात्रा वाले शब्द और बिना मात्रा वाले शब्दों को अलग करो

(नमन , पुष्प , कल , लड़की , जल , आर्य , पवन , पृथ्वी)

बिना मात्रा वाले शब्द				
मात्रा वाले शब्द				

IV . सरल वाक्य बनाना , सोचकर बताना।

इन के बारे में तुम जो कुछ भी जानते हो बताओ ।

11 .



shutterstock.com • 552122833

12.



V . हिन्दी संख्या परिचय

सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

13. 1/2 a) पौना b) डेढ़ c) ढाई d) आधा

14. 23 a) बीस b) बारह c) तेईस d) पच्चीस

VI . सामान्य ज्ञान के आधार पर सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

15. पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?

a) 6 जून b) 5 जून c) 4 जून d) 7 जून

16. भारत की राजधानी कौनसी है ?

a) दिल्ली b) पंजाब c) मुंबई d) राजस्थान

VII . अपठित गद्य /पद्य पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना

अपठित गद्य तथा पद्य पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो

17. सरोजिनी नायडू केवल श्रेष्ठ देश सेविका ही नहीं , एक प्रसिद्ध कवयित्री भी थीं । उन्होंने अनेक कविताएँ लिखी हैं। जिन्हें लोग रुचि से पढ़ते हैं । वे मधुर स्वर से कविता पाठ करती थीं । यही कारण है कि लोग उन्हें भारत कोकिला कहते हैं ।

मधुर स्वर से कविता पाठ कौन करती थीं _____

सरोजिनी नायडू को लोग किस नाम से पुकारते हैं? _____

18. " है गुलाब भी कितना सुंदर।

कितना उसका रूप मनोहर।

रंग-रंग का फूल दिखाता।

क्या बाँका सुगंध फैलता । "

गुलाब का रूप कैसा है ? _____

गुलाब क्या फैलता है ? _____

VIII . व्याकरण परिचय (लिंग , वचन , विलोमशब्द , पर्यायवाची शब्द , शुद्ध वर्तनी वाले शब्द)

19. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूंढ कर लिखो
(नगर , दूर , ग्राम ,बाहर , समीप ,अंदर)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
शहर		
भीतर		
पास		

20. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूंढ कर लिखो
(औरत , आदमी , औरतें , राजा,देव ,देवी , रानियाँ)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन स्त्रीलिंग	बहुवचन पुल्लिंग
रानी			
	आदमी		
		देवियाँ	

21. शुद्ध वर्तनी शब्दों को चुनकर लिखो । (बरत, भारत, विज्ञय, विजय, पाठशाला, पाठक्षाला)

भारत	बिजय	पाठशाला

IX. अपनी मातृभाषा में अनुवाद करो

22. भारत में प्रकृति पूजा का बहुत महत्व है ।

23. भारत की भूमि स्वर्ग के समान है ।

24. एकता में बल है।

X. पत्रलेखन

25. पत्र के प्रारूप को पहचान कर सही विकल्पों से खाली जगह भरो।

(1. दिनांक -05-06-2019 , 2. तीन दिन की छुट्टी की प्रार्थना हेतु , 3. प्रेषक , राजू , आठवीं कक्षा , सरकारी हाई स्कूल , मैसूर , 4. सेवा में , प्रधानाध्यापक , सरकारी हाई स्कूल , मैसूर , 5. आपका आज्ञाकारी छात्र , 6. धन्यवाद सहित , 7. अभिभावक के हस्ताक्षर)

पत्रलेखन

विषय :-

उपर्युक्त विषय से संबंधित आपसे निवेदन है कि दि -06-06-2019 से 09-06-2019 तक मुझे अपने भाई की शादी में भाग लेने के लिए मैसूर जाना है , इसीलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकता । अतः आपसे निवेदन है कि मुझे तीन दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें ।

तृतीय भाषा हिन्दी पूर्व एवं साफल्य परीक्षा (क्षमतानुसार विश्लेषण का नमूना - 4B)

क्र.सं	विद्यार्थियों का नाम	क्षमताओं की संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										

पूर्व परीक्षा और साफल्य परीक्षा के लिए अधिगम प्रतिफल

तृतीय भाषा हिन्दी

नौवीं कक्षा

क्र.सं	भाषाई कौशल	अधिगम प्रतिफल/क्षमताएँ	प्रश्न संख्या	प्रश्न प्रकार
1	सुनना , बोलना	अध्यापक द्वारा पढ़ी कहानी, समचर पत्र, गद्य आदि को सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देना । पिछली कक्षा में पढ़ी कोई भी सरल कहानी/कविताओं को कक्षा में प्रस्तुत करना	1,2	मौखिक
2	पढ़ना , समझना , लिखना	वर्णमाला , बारहखड़ी	3	गतिविधि आधारित लिखित
3	पढ़ना , समझना , लिखना	वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना मात्रा रहित और मात्रा सहित शब्दों को पहचानना	4,5	गतिविधि आधारित लिखित
4	पढ़ना , समझना , लिखना	सरल वाक्यों से निबंध रचना ।	6	मौखिक
5	पढ़ना , समझना , लिखना	हिन्दी संख्या परिचय , नापतोल	7,8	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
6	पढ़ना , समझना , लिखना	सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना (संकेतों और चित्रों को समझना)	9,10	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
7	पढ़ना , समझना , लिखना	अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना	11	लिखित वस्तुनिष्ठ
8	पढ़ना , समझना , लिखना	व्याकरण परिचय (लिंग , वचन , विलोमशब्द , पर्यायवाची शब्द , एकल शब्द , शुद्ध वर्तनी, श्रुतिसंभिनर्थक शब्द , द्विरुक्ति , युग्म शब्द , तुकांत शब्द , संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण ,कारक , प्रेरणार्थक क्रिया , विराम चिन्ह , मुहावरे , लोकोक्तियों का ज्ञान)	12,13,14, 15,16,17,18, 19,20,21,22	लिखित वस्तुनिष्ठ
9	पढ़ना , समझना , लिखना	सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना	23,24	लिखित
10	समझना , लिखना	पत्र लेखन पत्र का प्रारूप समझकर लिखना	25	गतिविधि आधारित लिखित
कुल क्षमताएँ और प्रश्न		10	25	

VI. सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना (संकेतों और चित्रों को समझना)

9.



इस चित्र में प्रतिदर्श अभियान है-

- a) मेड इन इंडिया मेक इन इंडिया b) बेटी पढ़ाओ बेटी बचाओ
c) स्वच भारत अभियान d) एक कदम विद्यालय की ओर

10. किसकी चाल कैसी है ? सही उत्तर चुनकर लिखो (फुदकना , रेंगना , छलांगना)

साँप	
मेंडक	
हिरन	

VII. अनुच्छेद पढ़कर सही उत्तर पर गोला लगाओ ।

11. नदियाँ जीवित प्राणियों को प्रकृति द्वारा दिए गए उपहारों में से एक हैं। नदियों का धरती पर वही स्थान है, जो मानव शरीर धमनियों का है। मनुष्य इन नदियों के जल से नहाने धोने का कार्य करते हैं।

- अनुच्छेद के अनुसार मनुष्य जल का उपयोग करता है - a) सोने के लिए b) खाने के लिए c) नहाने धोने के लिए d) बहाने के लिए
धमनी की तुलना की गई है - a) नदी से b) प्राणी से c) रक्त से d) पानी से
नदी को इसका उपहार कहा गया है - a) मानव का b) प्रकृति का c) भगवान का d) समाज का

VIII. व्याकरण परिचय।

12. शुद्ध वर्तनी पर गोला लगाओ

घुस्सा गुस्सा गुसा
मोबिल मोबैल मोबाइल

13. सही एकल शब्द पर गोला लगाओ

जिसका आदि ना हो - a) अंत b) अनादि c) अंतिम d) आरंभ
जिसमें संदेह नहीं हो - a) संदेहरहित b) निस्संदेह c) असंदेह d) निरसनदेह

14. प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक शब्दों को सही स्थंभ में चुनकर लिखो

(सीखाना, सिखवाना, सुलाना, सुलवाना)

क्रिया धातु	प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया	द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया
सीखना		
सोना		

15. वर्गेतर शब्दों पर गोला लगाओ -

चावल , आलू , गेहूँ , मक्का , बाजरा

16. नीचे दिये गए मुहावरे और लोकोक्ति के सही अर्थ चुनकर लिखो (भाग जना , एकता में बल है)

नौ दो ग्यारह होना	एक और एक ग्यारह

17. इन श्रुतिसंभिन्नार्थक शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखो । (पराजय ,माला ,पंख ,परंतु ,राय , निषेध)

हार	हार	पर	पर	मत	मत

18. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूँढ कर लिखो (इनाम, मूर्ख, चतुर, तिरस्कार)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
पुरस्कार		
बुद्धिमान		

19. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूँढ कर लिखो (अध्यापक, अधपक, अधियापक, नौकरानी, नौकरी, नौकरानियाँ)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन स्त्रीलिंग	बहुवचन पुल्लिंग
अध्यापिका		अध्यापिकाएँ	
	नौकर		नौकर

20. नीचे दिए गए संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो। (मैसूर, आप, सोना, सुंदर, सीता, मैं, खाना, काला)

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया

21. नीचे दिए गए द्विरुक्ति , युग्म शब्द और तुकांत शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो।

(बार-बार, धूम-धाम, आगे-आगे, दिन-रात, वन धन ,नाम ग्राम)

द्विरुक्ति	युग्म शब्द	तुकांत शब्द

22. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही कारक और विराम चिन्हों से खाली जगह भरो।

क्या श्री राम _____पुत्रों का नाम लव -कुश था _____

IX. सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना।

23. यह सभी त्योहार हर्ष और उल्लास सुख और आनंद के पर्व हैं।

24. पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ तिममक्का सामाजिक कार्य भी कर रही हैं।

X. पत्रलेखन

25. पत्र के प्रारूप को पहचान कर सही विकल्पों से खाली जगह भरो :-

(1. दिनांक -05-06-2019 , 2. तीन दिन की छुट्टी की प्रार्थना हेतु , 3. प्रेषक , राजू , आठवीं कक्षा , सरकारी हाई स्कूल , मैसूर , 4. सेवा में , प्रधानाध्यापक , सरकारी हाई स्कूल , मैसूर , 5. आपका आज्ञाकारी छात्र , 6. धन्यवाद सहित , 7. अभिभावक के हस्ताक्षर)

पत्रलेखन

विषय :-

उपर्युक्त विषय से संबंधित आपसे निवेदन है कि दि -06-06-2019 से 09-06-2019 तक मुझे अपने भाई की शादी में भाग लेने के लिए मैसूर जाना है , इसीलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकता । अतः आपसे निवेदन है कि मुझे तीन दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें ।

VI. सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना (संकेतों और चित्रों को समझना)

9.



इस चित्र में प्रतिदर्श अभियान है-

- a) सर्व शिक्षा अभियान b) बेटी पढ़ाओ बेटी बचाओ
c) स्वच भारत अभियान d) एक कदम विद्यालय की ओर

10. कौनसी बोली किसकी है ? सही उत्तर चुनकर लिखो (मिमियाना, रंभाना, हिनहिनाना)

गाय	
बकरी	
घोड़ा	

VII. अनुच्छेद पढ़कर सही उत्तर पर गोला लगाओ ।

11. हंपी तुंगभद्रा नदी के तट पर है। यहाँ की प्रमुख भाषाएँ कन्नड़ और तेलुगू हैं। कुछ सदियों पहले हंपी विजयनगर साम्राज्य की राजधानी थी। उस समय यह प्रमुख वाणिज्य केंद्र था। तुलुवा राजवंश के राजा कृष्णदेव राय कला और धर्म के महान समरक्षण संरक्षक थे।

विजयनगर साम्राज्य के प्रसिद्ध राजा थे। a) कृष्णदेवराय b) कृष्णदेव वडेयर c) श्री कृष्ण d) पृथ्वीराज

हंपी यहां स्थित है। a) कृष्ण नदी के तट पर b) सरस्वती नदी के तट पर c) कावेरी नदी के तट पर d) तुंगा भद्रा नदी के तट पर

VIII. व्याकरण परिचय।

12. शुद्ध वर्तनी पर गोला लगाओ

शिषू शिशु शीशु

दुनियाँ दूनिया दुनीया

13. सही एकल शब्द पर गोला लगाओ

जिसकी कोई संतान ना हो - a) सतानरहित b) निस्संतान c) असंतान d) निरसनतान

जो पति -पत्नी हो - a) अधिपति b) श्रीपति c) दंपति d) बृहस्पति

14. प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक शब्दों को सही स्थंभ में चुनकर लिखो

(पढ़ाना , दिखवाना ,पढ़वाना ,दिखाना ,)

क्रिया धातु	प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया	द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया
पढ़ना		
देखना		

15. वर्गेतर शब्दों पर गोला लगाओ -

सेब अनार अंगूर आम गुलाब

16. नीचे दिये गए मुहावरे और लोकोक्ति के सही अर्थ चुनकर लिखो (चीज़ कम मांग अधिक , मूर्ख बनाना)

उल्लू बनाना	एक अनार सौ बीमार

17. इन श्रुतिसंभिन्नार्थक शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखो । (तीखा ,रफ्तार ,गरीब , दिवस , अभ्यस्त ,आरंभ)

तेज़	तेज़	आदि	आदी	दिन	दीन

18. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूँढ कर लिखो (खूबसूरत , सवेरा , शाम, कुरूप)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
सुंदर		
सुबह		

19. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूँढ कर लिखो (साम्राज्ञियाँ ,सम्राट , माता , पिता , माताएँ)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन स्त्रीलिंग	बहुवचन पुल्लिंग
साम्राज्ञी			
	पिता		

20. नीचे दिए गए संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो ।

(बेंगलूरु , तुम , पढ़ना , मोटा ,रामू , आप , गाना , सुंदर)

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया

21. नीचे दिए गए द्विरुक्ति , युग्म शब्द और तुकांत शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो ।

(अलग-अलग , धीरे-धीरे , दिन-रात , आगे-पीछे , सुंदर बंदर , कुत्ता पत्ता)

द्विरुक्ति	युग्म शब्द	तुकांत शब्द

22. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही कारक और विराम चिन्हों से खाली जगह भरो।

यह राधा _____ पुस्तक है _____

IX. सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना।

23. अपना दत्तक पुत्र खोकर तिम्माक्का बहुत दुखी थी।

24. कबीरदास जी के मता-पिता का नाम नीरू और नीमा था ।

X. पत्रलेखन

25. पत्र के प्रारूप को पहचान कर सही विकल्पों से खाली जगह भरो।

(दिनांक - 03-03-2019 , प्रिय मित्र प्रतीक , कुमार , घर संख्या 245 , मदकरी मार्ग ,चित्रदुर्गा , तुम्हारा प्रिय मित्र , कुमार , प्रतीक. डी . एस , घर संख्या : 633 , कुवेम्पु मार्ग , कलबुरगी , सप्रेम नमस्ते)

पत्रलेखन

हम सब यहां सकुशल हैं। आशा करता हूं कि तुम सब भी सानंद होंगे। मेरी पढ़ाई अच्छी तरह चल रही है। तुम अपनी पढ़ाई के बारे में लिखो। छुट्टियों में मैं माता-पिता के साथ मैसूर गया था। वहां मैंने चामुंडी पहाड़ , चिड़ियाघर , राजमहल , वृंदावन बगीचा , ललित महल आदि को देखा। तुमने कभी मैसूर देखा है ? वह सचमुच सुंदर नगर है। तुम भी अपने माता पिता के साथ मैसूर जा सकते हो। सब को मेरा प्रणाम कहना।

धन्यवाद ।

तृतीय भाषा हिन्दी पूर्व एवं साफल्य परीक्षा (उत्तर पत्रिकाओं के प्रश्नानुसार विश्लेषण का नमूना-3B)

9 वीं कक्षा

क्षमताओं की संख्या	पूर्व परीक्षा	1		2		3		4		5		6		7		8						9		10		Total				
	साफल्य परीक्षा	1		2		3		4		5		6		7		8						9		10						
क्र सं	विद्यार्थियों का नाम	प्रश्न संख्या		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	A	B
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा																												
		साफल्य परीक्षा																												
		पूर्व परीक्षा A																												
		पूर्व परीक्षा B																												
		साफल्य परीक्षा A																												
		साफल्य परीक्षा B																												
	Total	पूर्व परीक्षा A																												
		पूर्व परीक्षा B																												
		साफल्य परीक्षा A																												
		साफल्य परीक्षा B																												

तृतीय भाषा हिन्दी पूर्व एवं साफल्य परीक्षा (क्षमतानुसार विश्लेषण का नमूना - 4B)

क्र.सं	विद्यार्थियों का नाम	क्षमताओं की संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										

पूर्व परीक्षा और साफल्य परीक्षा के लिए अधिगम प्रतिफल

तृतीय भाषा हिन्दी

दसवीं कक्षा

क्र.सं	भाषाई कौशल	अधिगम प्रतिफल	प्रश्न संख्या	प्रश्न प्रकार
1	सुनना , बोलना	सरल वाक्यों से निबंध रचना और कक्षा में प्रस्तुत करना ।	1	मौखिक
2	पढ़ना , समझना , लिखना	संकेतों और चित्रों को समझना और उत्तर देना।	2,3	मौखिक
3	पढ़ना , समझना , लिखना	संवाद पढ़कर सटीक उत्तर देना	4,5	लिखित
4	पढ़ना , समझना , लिखना	हिन्दी संख्या परिचय , नापतोल	6,7	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
5	पढ़ना , समझना , लिखना	संकेतों और चित्रों को समझना , ग्राफ और टेबल समझ कर उत्तर देना ।	8,9	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
6	पढ़ना , समझना , लिखना	सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना	10,11	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
7	पढ़ना , समझना , लिखना	अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना	12,13	बहुविकल्पीय /वस्तुनिष्ठ
8	पढ़ना , समझना , लिखना	व्याकरण परिचय (संज्ञा , लिंग , वचन ,कारक , विलोमशब्द , पर्यायवाची शब्द , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया , प्रेरणार्थक क्रिया , संधि , समास ,काल , विराम चिन्ह , अव्यय , उपसर्ग , प्रत्यय वाक्य प्रभेद , श्रुतिसंभिन्नार्थक शब्द , मुहावरे , लोकोक्तियों का ज्ञान , शुद्ध वर्तनी पहचानना)	14,15,16,17, 18,19,20,21,22, 23,24,25,26	लिखित वस्तुनिष्ठ
9	पढ़ना , समझना , लिखना	सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना	27,28	लिखित
10	पढ़ना , समझना , लिखना	पत्र लेखन , पत्रों के प्रकार और प्रारूप को समझकर लिखना	29,30	लिखित
कुल क्षमताएं और प्रश्न		10	30	

छात्र का नाम और क्र.सं :

पूर्व परीक्षा 2019 - 20

समय : 45 मिनट

दसवीं कक्षा

तृतीय भाषा हिंदी

सूचना :- (लिखावट सुंदर होनी चाहिए और दिए गए आवरण में उत्तर लिखना चाहिए)

I. सरल वाक्यों से निबंध रचना और कक्षा में प्रस्तुत करना।

1. किसी एक विषय पर 5-6 वाक्य बताओ ।

a) स्वच्छता का महत्व b) जनसंख्या की समस्या c) इंटरनेट का महत्व

II. संकेतों और चित्रों को समझना और उत्तर देना।

2. इस ट्राफिक संकेत से हमें यह सूचना मिलती है ।



- a) भोंपू (Horn) बजाना माना है b) आगे गति रोधक (humps) है धीरे चलो
c) यहाँ गाड़ी खड़ा माना है(no parking) d) यहाँ गाड़ी खड़ा सकते हैं

3. प्रदर्शित चित्र द्वारा इस योजना का प्रतीक चिन्ह सूचित होता है -



- a) बेटी नहीं किसी से कम , मिटादो अपने सारे भ्रम b) बेटी है तो कल है
c) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ d) हर बेटी की यही पुकार हमारे जीवन में अब करो सुधार

III. संवाद पढ़कर सटीक उत्तर देना ।

सुधा : तुम कल घर क्यों नहीं आई ?

राधा : कल घर में बहुत काम था । मुझे माफ करना मैं नहीं आसकी ।

सुधा : कोई बात नहीं तुम कभी भी मेरे घर आसक्ति हो ।

4. उपर्युक्त संवाद में "तुम कल घर क्यों नहीं आई ?" वाक्य है -

- a) संकेतार्थक वाक्य b) प्रश्नार्थक वाक्य c) निषेधार्थक वाक्य d) इच्छार्थक वाक्य

5. उपर्युक्त संवाद में अपने घर को आमंत्रित करने वाली -

- a) गीता b) सुधा c) रेखा d) राधा

IV. हिन्दी संख्या परिचय , नापतोल ।

सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

6. $1/3$ a) एक तिहाई b) डेढ़ c) ढाई d) सवा

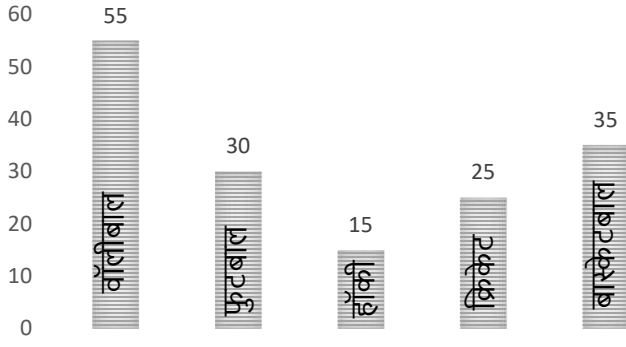
7. पानी को इस तरह नापते हैं । a) कि . मी b) मीटर c) लीटर d) के.जी

V. ग्राफ और टेबल समझ कर उत्तर देना

2019 में सरकारी हाई स्कूल कृष्णापुरा के छात्रों ने निम्नलिखित खेलों में से एक का चुनाव किया है ।

(वॉलीबाल , फुटबाल , हॉकी , क्रिकेट , बास्केटबाल) निम्न ग्राफ प्रत्येक खेल में छात्रों की संख्या को दर्शाता है ।

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
सही उत्तर पर गोला लगाओ ।



8. स्कूल में कुल इतने खेल खिलाते हैं -
a) 3 b) 4 c) 5 d) 7
9. हॉकी खेल का चुनाव करनेवाले कुल छात्रों की संख्या है -
a) 15 b) 30 c) 25 d) 55

VI. सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना।

सही उत्तर को रेखांकित करो ।

10. यह अच्छे नागरिक के कर्तव्य हैं-
a) अपने देश, भाषा, ध्वज, राष्ट्रगान, राष्ट्रीय त्योहार का आदर करना b) नियमों का उल्लंघन करना
c) संविधान का तिरस्कार करना d) देश की धरोहर का सर्वनाश करना
11. सारा देश इन्हें अन्तरिक्ष परी कहता है ।
a) सुनीता विलियम b) कल्पना चावला c) किरण बेदी d) इन्दिरा गाँधी

VII. अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना ।

दुर्भाग्यवश सुरेश फ़ेल हो गया। कोई बात नहीं, फ़ेल -पास विद्यार्थी काल में लगा ही रहेता है। लेकिन चिंता की बात यह हुई कि सुरेश ने अपना ठीक-ठीक परीक्षा परिणाम घरवालों को नहीं बताया। उसने झूठ बोलकर कह दिया कि वह पास होगया है।

12. "लेकिन चिंता की बात यह हुई कि सुरेश ने अपना ठीक-ठीक परीक्षा परिणाम घरवालों को नहीं बताया।" इस वाक्य में समुच्चयबोधक अव्यय है -

- a) यह b) लेकिन c) ठीक-ठीक d) अपना

13. सुरेश ने झूठ बोला कि -

- a) वह जीत गया है । b) वह फ़ेल होगया है । c) वह पास होगया है । d) वह हार गया है ।

VIII. व्याकरण परिचय,

14. सार्थक वाक्य को रेखांकित करो ।

- a) बोली भाव सड़क वात्सल्य से b) भाव सड़क बोली वात्सल्य से c) सड़क भाव बोली वात्सल्य से d) सड़क वात्सल्य भाव से बोली

15. सही एकल शब्द पर गोला लगाओ।

जो परिचित ना हो - a) अपरिचित b) अनापरिचित c) अनापरिचित d) नीरपरिचित

जिनकी कोई संतान ना हो - a) संतान रहित b) निःसंतान c) असंतान d) निरसंतान

16. निम्न संधि के उदाहरणों को सही स्थंभ में चुनकर लिखो (परीक्षा , एकैक , हितोपदेश , इत्यादि , नायक)

दीर्घ संधि	गुण संधि	वृद्धि संधि	यण संधि	आयादी संधि

17. नीचे दिये गए मुहावरों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो (सबक सिखाना, क्रोधित होना)

आग बबूला होना	पानी पिलाना

18. इन समरूपी / श्रुतिसंभिन्नार्थक शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखो । (तिरस्कार ,कटार ,आशा ,दिवस ,कंजूस ,दरिद्र)

अपेक्षा	उपेक्षा	कृपाण	कृपण	दीन	दिन

19. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूंढ कर लिखो (दुश्मनी , विजय , मित्रता , हार)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
शत्रुता		
पराजय		

20. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूंढ कर लिखो (पुत्र , मता ,पुत्रियाँ , पिता)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन स्त्रीलिंग	बहुवचन पुल्लिंग
	पिता	माताएँ	
पुत्री			पुत्र

21. प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक शब्दों को सही स्थंभ में चुनकर लिखो

(दिखाना,रुलाना, दिखवाना , रुलवाना)

क्रिया धातु	प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया	द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया
देखना		
रोना		

22. नीचे दिए गए संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो। (मैसूर, आप, सोना, सुंदर, सीता, मैं, खाना, काला)

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया

23. नीचे दिए गए द्विरुक्ति , युग्म शब्द और तुकांत शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो।

(पान मान , दिन-रात , देखते-देखते , हरे-भरे ,जाते -जाते , नाम ग्राम)

द्विरुक्ति	युग्म शब्द	तुकांत शब्द

24. नीचे दिए गए वाक्य को सही कारक और विराम चिन्ह से खाली जगह भरो।

पेड़ _____ पक्षी बैठा है _____

25. नीचे दिए गए शब्दों को सही उपसर्ग और प्रत्यय जोड़ो । (परि , प्रति ,अनु , सु , वान ,ई ,कार ,आलय)

मान	शोध	आगत	पूर्ण
संगीत	चालक	गाड़ी	विद्या

26. " कि " और " की " का सही प्रयोग करके वाक्य पूर्ण करो ।

अध्यापिका ने कहा _____ परीक्षा _____ तैयारी करो।

IX. सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना ।

27. माता पिता का आदर करना चाहिए ।

28. परिश्रम का फल मीठा होता है ।

X. पत्र लेखन , पत्रों के प्रकार और प्रारूप को समझकर सही उत्तर को रेखांकित करो ।

29. पत्र में ' प्रेषक ' होता है -

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) पत्र लिखने वाला | b) पत्र प्राप्त करने वाला |
| c) अभिभावक | d) डाकिया |

30. मित्र के नाम लिखा गया पत्र यह कहलता है -

- | | |
|------------------|--------------------|
| a) औपचारिक पत्र | b) व्यक्तिगत पत्र |
| c) कार्यालय पत्र | d) व्यावहारिक पत्र |

छात्र का नाम और क्र.सं :

साफल्य परीक्षा 2019 – 20

समय : 45 मिनट

दसवीं कक्षा

तृतीय भाषा हिंदी

सूचना :- (लिखावट सुंदर होनी चाहिए और दिए गए आवरण में उत्तर लिखना चाहिए)

I. सरल वाक्यों से निबंध रचना और कक्षा में प्रस्तुत करना।

- a) मेरा प्रिय साहित्यकार b) पर्यावरण की समस्या c) इंटरनेट वरदान है या अभशाप ?

II. संकेतों और चित्रों को समझना और उत्तर देना।

2.



इस ट्राफिक संकेत से हमें यह सूचना मिलती है।

- a) भोंपू (Horn) बजाना माना है b) आगे गति रोधक (humps) है धीरे चलो
c) यहाँ गाड़ी खड़ा माना है(no parking) d) आगे ज़ीबरा क्रॉसिंग है

3.



इस चित्र से सूचित होनेवाला निषेध है -

- a) यहाँ धूम्रपान निषेध है b) यहाँ शराब पीना निषेध है
c) यहाँ माचिस जलाना निषेध है d) यहाँ धुआँ उड़ना निषेध है

III. संवाद पढ़कर सटीक उत्तर देना।

अध्यापक : राम तुम अपना गृहकार्य दिखाओ।

राम : कल मेरे घर पर एक कार्यक्रम था। जिसके कारण मैं अपना गृहकार्य नहीं कर पाया।

अध्यापक : इसका मतलब है तुम्हारे लिए पढ़ाई से ज़्यादा और काम अधिक ज़रूरी हैं।

राम : मैं आपसे क्षमा मांगता हूँ कि मैंने अपना गृहकार्य नहीं किया। परंतु आज के बाद आपको शिकायत का कोई मौका नहीं मिलेगा।

अध्यापक : तुम यदि परिश्रम करोगे तो अच्छा फल पाओगे।

4. उपर्युक्त संवाद में "तुम यदि परिश्रम करोगे तो अच्छा फल पाओगे।" वाक्य है -

- a) संकेतार्थक वाक्य b) प्रश्नार्थक वाक्य c) निषेधार्थक वाक्य d) इच्छार्थक वाक्य

5. उपर्युक्त संवाद में राम इसलिए माफी माँग रहा है-

- a) फ़ैल होने के कारण b) चोरी करने के कारण c) गृहकार्य ना करने के कारण d) स्कूल को ग़ैरहाज़िर होने के कारण

IV. हिन्दी संख्या परिचय , नापतोल।

सही उत्तर पर गोला लगाइए :-

6. $11/4$ a) एक तिहाई b) डेढ़ c) ढाई d) सवा
7. फलों को तोलते हैं - a) कि . मी b) मीटर c) लीटर d) के.जी

V. ग्राफ / टेबल समझ कर उत्तर देना।

यह टेबल मजदूरों के वेतन का विवरण दर्शाता है।

क्र.सं	वेतन (हज़ार रु. में)	कुल कार्यकर्ता
1	30-35	145
2	35-40	63
3	40-45	121
4	45-50	8

8) उपर्युक्त टेबल में इसका विवरण है

a) मजदूरों के वेतन का b) मजदूरों के घरका c) मजदूरों के खाने का d) मजदूरों के कपड़ों का

9) 30-35 हज़ार रुपए वेतन पानेवाले कुल कार्यकर्ता हैं -

a) 121 b) 141 c) 63 d) 08

VI. सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखना।

सही उत्तर को रेखांकित करो।

10. गांधीजी के बारे में यह सही कथन है -

a) असत्य ,हिंसा , के सिद्धांतों पर चलते थे। b) भारत देश के नियमों का उल्लंघन करते थे।
c) संविधान का तिरस्कार करते थे। d) अंग्रेजों को अपने सत्य , और अहिंसा के सिद्धांतों पर चलकर देश से भगा दिया।

11. न्यूटन ने खोज बीन कर यह पता लगाया -

a) धरती हमारी गोल है। b) धरती में चुम्बकीय शक्ति है। c) सूर्य से निकालने वाली कास्मिक किरणें d) सौर्य ऊर्जा

VII. अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना।

जनवरी माह के मध्य में भारत के लगभग सभी प्रांतों में फसलों से जुड़ा कोई-न-कोई त्योहार मनाया जाता है। इस दिन सब लोग अच्छी पैदावार की उम्मीद और फसलों के घर में आने की खुशी का इज़हार करते हैं। भारत के अलग-अलग प्रदेशों में अलग-अलग नाम से यह त्योहार जनवरी के माह से लेकर मध्य अप्रैल तक अलग-अलग समय मनाया जाता है। पंजाब में इस त्योहार को बैसाखी के नाम से मनाया जाता है।

इसमें सही वर्तनी शब्द है -

a) ल्युहार b) ल्योहार c) तुहार d) तयोहार

13. फसलों से जुड़े त्योहार को पंजाब में इस नाम से मनाया जाता है।

a) दीपावली b) लक्ष्मी पुजा c) मकर संक्रांति d) बैसाखी

VIII. व्याकरण परिचय,

14. सार्थक वाक्य को रेखांकित करो।

a) पहुँचना था उसे तक बजे साढ़े नौ स्कूल। b) तक बजे साढ़े नौ स्कूल पहुँचना था उसे।
c) उसे साढ़े नौ बजे तक स्कूल पहुँचना था। d) पहुँचना तक बजे साढ़े नौ स्कूल था उसे।

15. सही एकल शब्द पर गोला लगाओ।

स्वयं को समर्पित करना- a) आत्म समर्पण b) समर्पण सहित c) खुद समर्पण d) नीरसमर्पण

झूठी प्रशंसा करनेवाला - a) प्रशंसा रहित b) निःप्रशंसिक c) चाटुकार d) प्रशंसिक

16. निम्न संधि के उदाहरणों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो (विद्यालय , महौषद , महेंद्र , स्वागत , भवन)

दीर्घ संधि	गुण संधि	वृद्धि संधि	यण संधि	आयादी संधि

17. नीचे दिये गए मुहावरों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो (बुरा होना , अटल रहना)

भाग्य फूटना	हिम्मत ना हारना

18. इन समरूपी / श्रुतिसंभिन्नार्थक शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखो । (वस्तु , तरफ , संध्या , बराबर , हालत , काला)

दिशा	दशा	समान	सामान	शाम	श्याम

19. नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायवाची तथा एक विलोम शब्द ढूंढ कर लिखो (संतोष , दुख , गोरा ,श्याम)

शब्द	पर्यायवाची शब्द	विलोम शब्द
सुख		
काला		

20. खाली जगहों में सही लिंग और वचन शब्दों को ढूंढ कर लिखो (लेखक ,सेवक ,सेविका , सेविकाएँ)

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	बहुवचन स्त्रीलिंग	बहुवचन पुल्लिंग
लेखिका		लेखिकाएँ	
	सेवक		

21. प्रथम प्रेरणार्थक और द्वितीय प्रेरणार्थक शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो

(धुलाना , मंगाना , धुलवाना ,मंगवाना)

क्रिया धातु	प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया	द्वितीय प्रेरणार्थक क्रिया
मांगना		
धोना		

22. नीचे दिए गए संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो।

(पुस्तक ,उसने , गाना , मोटा , सीता , वह , खाना , चालाक)

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण	क्रिया

23. नीचे दिए गए द्विरुक्ति, युग्म शब्द और तुकांत शब्दों को सही स्तंभ में चुनकर लिखो।

(नाता माता, शत-शत, सुख-संपत्ति, कोटी-कोटी, धन-धाम, रंग अंग)

द्विरुक्ति	युग्म शब्द	तुकांत शब्द

24. नीचे दिए गए वाक्य को सही कारक और विराम चिन्ह से खाली जगह भरो।

वाह _____ भोलू _____ बेटियाँ परीक्षा में प्रथम आई हैं।

25. नीचे दिए गए शब्दों को सही उपसर्ग और प्रत्यय जोड़ो। (अति, आ, अनु, अभि, ता, हार, ना, दार)

उदार	उत्तम	लिख	ज्ञान
क्रम	पालन	जन्म	ईमान

26. " कि " और " की " का सही प्रयोग करके वाक्य पूर्ण करो।

माँ ने कहा _____ मेहनत करने वालों _____ कभी हार नहीं होती।

IX. सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद करना।

27. कर्नाटक की शिल्पकला अद्भुत है।

28. बेंगलूरु को सिलिकॉन सिटी कहते हैं।

X. पत्र लेखन, पत्रों के प्रकार और प्रारूप को समझकर सही उत्तर को रेखांकित करो।

29. पत्र में मान्यवर / महोदय लिखने का तात्पर्य है -

- a) अभिवादन b) सम्बोधन
c) अभिभावक को d) समापन

30. किसी कार्यालय के अधिकारी को लिखा गया पत्र कहलता है -

- a) औपचारिक पत्र b) व्यक्तिगत पत्र
c) कार्यालय पत्र d) व्यावहारिक पत्र

तृतीय भाषा हिन्दी पूर्व एवं साफल्य परीक्षा (क्षमतानुसार विश्लेषण का नमूना - 4B)

क्र.सं	विद्यार्थियों का नाम	क्षमताओं की संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										
		पूर्व परीक्षा										
		साफल्य परीक्षा										

उपचारात्मक शिक्षण के लिए कार्ययोजना

उद्देश्य :- छात्रों में हिन्दी भाषा सीखने के प्रति रुचि उत्पन्न करना और सीखने की क्षमता बढ़ाकर परीक्षा फलितांश को उत्तम बनाने के साथ-साथ बच्चों का सर्वांगीण विकास करना।

क्र.सं	भाषा कौशल	बुनियादी क्षमताओं को सिखाने के उद्देश्य
1	सुनना	सुनने में रुचि उत्पन्न करना , सुनने की क्षमता को बढ़ाना , श्रव्य माध्यम का उपयोग , बलगीत , कविता , कहानी , वार्तालाप , साक्षात्कार सुनाना आदि ।
2	समझना	अध्यापक द्वारा दिए निर्देशों का पालन करना । चित्र दिखाकर फल , सबज़ी , फूल , पक्षी एवं प्राणियों को पहचानना रंगों को पहचानना और घटनाओं को समझकर वार्तालाप करना हिन्दी भाषा में सिखाना ।
3	बोलना	अध्यापक द्वारा पूछे प्रश्नों का उत्तर देना , अपना स्वयं परिचय देना , घटित घटनाओं को प्रस्तुत करना , चर्चा करना , कविताओं को कंठस्थ करना , गीतों का गायन करना , कहानी सुनाना और अनुवाद करने के लिए प्रेरित करना ।
4	पढ़ना	पढ़ने में रुचि तथा क्षमता को बढ़ाना , आरोह और अवरोह के साथ विराम चिन्हों को धायन में रखकर पढ़ना , आदर्श वाचन भाषा शैली तथा शब्दों का सही प्रयोग करना , समाचार पत्र , विज्ञापन , नोटिसबोर्ड , कविता , लेख , पत्र पढ़ना , अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना आदि ।
5	लिखना	लिखने में रुचि शब्दों का वाक्यों का सही प्रयोग साफ और सुंदर लिखावट तथा वर्णमाला , सरल वाक्य की रचना , लेखन , गद्यांश , प्रश्न-उत्तर लिखना , संख्या परिचय , विराम चिन्हों का प्रयोग , व्याकरणांश का सही प्रयोग , क्रमबद्धता और समग्र प्रस्तुतीकरण आदि सीखना ।

8वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
1										
2										

8वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
3										
4										

8वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
5										
6										

8वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
7										
8										

8वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
9										
10										

9वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
1										
2										

9वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
3										
4										

9वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
5										
6										

9वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
7										
8										

9वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
9										
10										

10वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
1										
2										

10वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
3										
4										

10वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
5										
6										

10वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
7										
8										

10वीं कक्षा
कुल अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं : 10

गुणवत्त उपचारात्मक शिक्षण हेतु कार्ययोजना

सरकारी हाई स्कूल -कृष्णापुरा - के . आर . पेट ॥तहसील॥
कुल छात्रों की संख्या:

अधिगम प्रतिफल/क्षमताओं की . सं	विश्लेषण			निवारण हेतु क्षमताओं को प्राप्त करवाने के लिए उठाए गए कदम	आयोजित गतिविधियाँ	आवश्यक शिक्षण तथा अधिगम समग्रियाँ	मौल्यांकन	विषय शिक्षक के हस्ताक्षर	मुख्योपाध्याय के हस्ताक्षर	दिनांक
	क्षमताओं को प्राप्त करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने वाले कुल छात्रों की . सं	क्षमताओं को प्राप्त ना करने के कारण							
9										
10										