ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ವಂಟಮುರಿ ಕಾಲನಿ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ಸೇತು ಬಂಧ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 8, 9 ಮತ್ತು 10 ನೇಯ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು : ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ದಾನಮ್ಮ. ಚ. ಝುಳಕಿ.

ಸೇತು ಬಂಧ
ಪರಿವಿಡಿ

1. ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ
2. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ)
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
5. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ
6. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
7. ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ
8. ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ
9. ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
10. ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ
11. ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲಮಿತಿ.

ಸೂಚನೆಗಳು

1. 8,9 ಮತ್ತು10 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
2. ಇಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಮಾನಕ / ವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ)ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
3. ಪ್ರತಿಮಾನಕ / ವಿಷಯಕ್ಕೆ (ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) ಎರಡೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ,
4. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು
5. ಒಂದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಮಾನಕದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಾದರು ಸರಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರೆ ಅವನು A ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು
6. ಒಂದು ಮಾನಕ / ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುವರು ತಮಗೆ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವೆನಿಸಿದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಡಿಲೀಟ್ ಮಾಡಬಹುದು
7. ಅಲ್ಲದೇ, ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
8. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗೂ ಸೇತುಬಂಧ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ
9. ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇತುಬಂಧ ಮಾಡುವುದು, ಬಿಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು.
10. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.
11. 8, 9 ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿಗೆ 10 ಮಾನಕ / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.
12. ನಮೂನೆ 5(ಬಿ) ಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ನಾವು ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿದರೆ ಸಾಕು
13. ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
14. ಇದೊಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇದೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ,
15. ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1. ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
2. ನೆರೆಹೊರೆಯ ತಾಲೂಕು,ಜಿಲ್ಲೆಗಳು,ರಾಜ್ಯ,ದೇಶ ಮತ್ತು ಖಂಡಗಳು
3. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು
4. ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು
5. ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳು
6. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
7. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
8. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
9. ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
10. ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ

9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಅ ನಂ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಯಾವ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ
1	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ	ಭೂಗೋಳ 1 ಮತ್ತು 2
2	ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಇತಿಹಾಸ 1
3	ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ	7 ಮತ್ತು 9
4	ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು	2
5	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	4
6	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ 1
7	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ 1
8	ವಾಯುಗೋಳ	ಭೂಗೋಳ 3
9	ಜಲಗೋಳ	ಭೂಗೋಳ 4
10	ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ	ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು

10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಅ ನಂ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಯಾವ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ
1	ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮ್ರಾಠರು	ಇತಿಹಾಸ 1
2	ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ	ಇತಿಹಾಸ 10
3	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ– ಕರ್ನಾಟಕ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	ಭೂಗೋಳ 1, 2
4	ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ	ಭೂಗೋಳ 3, 4,ಮತ್ತು 5,
5	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಸಂಪತ್ತು	ಭೂಗೋಳ 6, 7
6	ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಭೂಗೋಳ 8
7	ಸಾರಿಗೆ	ಭೂಗೋಳ 9
8	ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ಭೂಗೋಳ 10
9	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ಭೂಗೋಳ 12
10	ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನದಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ	ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು

ಸೇತುಬಂಧ

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸೂಚನೆ : 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. 1 ಕರ್ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವ ರಾಜ್ಯವಿದೆ?

   2 ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪದಿಕ್ಕು ಇದೆ?

2. 1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಯಾವ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿದೆ?

   2. ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

3. 1. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

   2. ಚನ್ನೈ ಇದು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ?

4. 1. ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

   2. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5. 1. ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ .

   2 ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಾಸಾಗರ ಯಾವುದು ?

6. 1. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.?

   2. ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

7. 1. ಕದಂಬ, ಶಾತವಾಹನ, ಕುಶಾನರು ಮತ್ತು ರಜಪೂತರು ಈ ಮನೆತನಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳಾವವು?

   2. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ, ಹರ್ಷವರ್ಧನ, ಕನಿಷ್ಕ, ರಾಜ ಒಡೆಯರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇಯ ಪುಲಕೇಶಿ ಈ ರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. 1. ಮಳಖೇಡ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯಖೇಟವನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನ ಯಾವುದು?

   2. ತಾಜಮಹಲ್, ಗೋಲ್ ಗುಂಬಸ್, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೋಳ, ಜಂತರ ಮಂತರ್ ಮತ್ತು ವಿರುಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. 1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ 2 ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ

   2. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

10. 1. ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

    2. ಬೆಳಗಾವಿ, ಕಾವೇರಿ ನದಿ

ಸೇತುಬಂಧ

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ

1. 1. ತಮಿಳನಾಡು, ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶ

   2. ನೈಋತ್ಯ

2. 1. ಬೆಳಗಾವಿ ತಾಲೂಕು

   2. ಬಾಗಲಕೋಟ, ವಿಜಯಪುರ, ಧಾರವಾಡ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ,ಗದಗ

3. 1 ಬೆಂಗಳೂರು

   2 ತಮಿಳನಾಡು

4. 1 ಕೃಷ್ಣಾ ಕಾವೇರಿ, ಘಟಪ್ರಭಾ, ಮಲಪ್ರಭಾ, ಶರಾವತಿ, ಕಾಳಿ ಮತ್ತು ಭೀಮಾ

   2 ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ

5. 1 ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಿ ಕೊಲ್ಲಿ

   2 ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ

6. 1 ಮೌರ್ಯರು, ಕುಶಾನರು, ರಜಪೂತರು, ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರು, ಮೊಘಲರು

   2 ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

7. 1. ಕದಂಬ, ಶಾತವಾಹನ

   2 ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ, ರಾಜೊಡೆಯರ ಮತ್ತು ಎರಡನೇಯ ಪುಲಕೇಶಿ

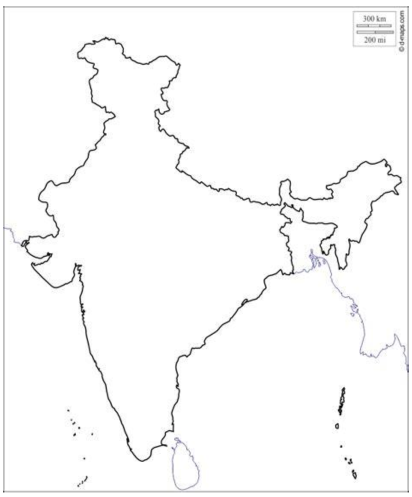
8. 1.ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು

   2 ಗೋಲ್ ಗುಂಬಸ್, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೋಳ ಮತ್ತು ವಿರುಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯ

9. 1 ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಕಟ್ಟಡ, ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಮುದಾಯ ಭವನ ಇತ್ಯಾದಿ

   2. ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು, ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೋಳ್ಳುವಿಕೆ

10.



ಸೇತು ಬಂಧ

9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸೂಚನೆ : 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. **1.** ಮಾಳ್ವ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತುದಖನ್ ಪ್ರದೇಶಎಂದುಎರಡು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನದಿ ಯಾವುದು?
   2. ಪಶ್ಚಿಮದ ಕರಾವಳಿಗೆ ಏನೆಂದುಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
2. **1.** ಮೆಸಪೊಟೇಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯಾವ ನದಿ ದಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು ?
   2.ಜಿಗ್ಗುರಟ್ಎಂದರೇನು?
3. **1.** ರೋಮನ್‌ರರಾಜಕೀಯ ಸಲಹಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾವವು ?
   2. ಪ್ರಾಚೀನರೋಮ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೇಗೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತು ?
4. **1.**ಗುಪ್ತರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪತನಕ್ಕೆಕಾರಣವೇನು?
   2.ವರ್ಧನರರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?
5. **1.** ಚೋಳರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಭೆಗೆಏನನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ?
   2. ಹೋಯ್ಸಳರ ದೇವಾಲಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?
6. **1.** ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ರಚನೆಯಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಸನ್ನದುಯಾವುದು
   2. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ ?
7. 1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಒಂದುಉದಾಹರಣೆಕೊಡಿ
   2.ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ?
8. **1.** ಅನಿಲಗಳು, ದೂಳಿನ ಕಣಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವಿಯ ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?
   2. ಹವಾಗುಣದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾವವು ?
9. **1.** ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
   2.ನೀವು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ ?(ಯಾವುದಾದರೂಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)
10. **1.**ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
    2. ದೆಹಲಿ, ಗಂಗಾ ನದಿ

ಸೇತು ಬಂಧ

9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. **1.** ನರ್ಮದಾ

   2. ಕೊಂಕಣ ಮತ್ತು ಮಲಬಾರ್

2. **1.**ಯುಪ್ರೆಟಿಸ್ ಮತ್ತುಟೈಗ್ರಿಸ್

   2.ಮೆಸಪೊಟೆಮಿಯಾಜನರು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೃತಕವಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಅದರ ಮೇಲೆ ಆರಾಧನಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು ಅವುಗಳನ್ನು ಜಿಗ್ಗುರಾಟ್ಎಂದುಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

3. **1.** ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೆನೆಟ್

   2. ಒಡೋಸರ್ ಎಂಬ ಬರ್ಬರಆಕ್ರಮಣ ನಡೆದಪರಿಣಾಮವಾಗಿ

4. **1.** ಹೂಣರ ನಿರಂತರ ದಾಳಿ

   2.ಥಾಣೇಶ್ವರ

5. **1.**ಊರ್

   2.ನಕ್ಷತ್ರಾಕಾರದಗರ್ಭಗೃಹ, ಉಪಪೀಠ(ಜಗತಿ), ಭಿತ್ತಿಅಲಂಕರಣ,ಶಿಖರ, ಹಾಗೂ ಕಂಬಗಳು

6. 1. ಮ್ಯಾಗ್ನಕಾರ್ಟ

   2.ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವಾಂಗೀಣಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ

7. **1.** ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವಿವಾಹ ಇತ್ಯಾದಿ

   2. ನಮ್ಮಜೀವನದ ಮೂಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು

8. 1. ವಾಯುಗೋಳ

   2.ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತುಗಳು, ತೇವಾಂಶ, ಮೋಡ ಮಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ

9. **1.** ಸಾಗರಗಳು ಆಳವಾದ, ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಜಲರಾಶಿ ಹಾಗೂ ಭೂಖಂಡಗಳ ನಡುವೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿವೆ ಆದರೆ ಸಮುದ್ರ ಸಾಗರದ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು, ಭೂಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರವು ಸಾಗರಗಳ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಚಿಕ್ಕದು

   2. 1. ಕಚ್ಚಾ ತೈಲ ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿಸುವುದು, ಅಣುಇಂಧನ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹಾಕದಿರುವಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು,

   2. ತೀರವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪೆಟ್ರೋರಾಸಾಯನಿಕ ಹೊರಹಾಕುವದುರ್ಗಂಧ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ,

   3. ಬಂದರು ಹಾಗೂ ರೇವು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇರೀತಿಯ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು.

   4. ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿರುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಕಾರ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು

   5. ಕರಾವಳಿಯ ಮರಳು ದಂಡೆಗಳನ್ನು(ಬೀಚ್) ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ

10.

ಸೇತು ಬಂಧ

10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸೂಚನೆ : 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. 1. ಮೊಘಲ ಆಡಳಿತದ ಸ್ಥಾಪಕನಾರು ?

   2 ಮರಾಠರ ಆಡಳಿತದ ಅವನತಿ ಹೇಗೆ ಆಯಿತು ?
2. 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೇಶದ ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಂಗಿ ದಳ ಸೈನ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿತು?

   ಜರ್ಮನಿ, ಇಟಲಿ, ಅಮೇರಿಕಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್

   2 ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣದ ಶಿಲ್ಪಿ ಯಾರು ?
3. 1 ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ತಿಳಿಸಿ

   2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. 1. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

   2. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎಂದರೇನು?
5. **1.** ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ಯಾವವು?

   2. ಭೂಬಳಕೆ ಎಂದರೇನು?
6. **1.** ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

   ಬಾಕ್ಸೈಟ್, ಮ್ಯಾಗ್ನಟೈಟ್, ಹೆಮಾಟೈಟ್, ಬ್ರಾನೈಟ್

   2 ಮಿಶ್ರ ಲೋಹವಾಗಿ ಉಕ್ಕಿನ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹ ಗುರುತಿಸಿ – ಬಾಕ್ಸೈಟ್, ಚಿನ್ನ, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್
7. 1 ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರೆಗಳೆಂದರೆನು?

   2 ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ರೊ ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಕಾರಣವೇನು?
8. 1 ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು

   2 ಸಿಲಿಕಾನ್ ಕಣಿವೆ ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ?
9. 1 ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದರೇನು?

   2 ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು ?
10. **1** ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

    2 ಕರಾವಳಿ, ಮಲೆನಾಡು

ಸೇತು ಬಂಧ

10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. 1. ಬಾಬರ

   2. ಮೂರನೇಯ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಮರಾಠರನ್ನು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿ ಸೋಲಿಸಿದ ನಂತರ ಮರಾಠರ ಆಢಳಿತ ಬಹುತೇಕ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡಿತು.

2. 1. ಇಟಲಿ

   2. ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕ

3. 1 ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿದ್ದು, ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದ ಪಶ್ಚಿಮ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.

   2 ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ, ಮಲೆನಾಡು, ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ

4. 1 ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, (ಮಾರ್ಚ- ಮೇ), ಮಳೆಗಾಲ (ಜೂನ್-ನವೆಂಬರ್), ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ನಿರ್ಗಮನ ಕಾಲ (ಅಕ್ಟೋಬರ್-ನವೆಂಬರ್), ಚಳಿಗಾಲ(ಡಿಸೆಂಬರ್-ಫೆಬ್ರುವರಿ)

   2. ಪ್ರಕೃತಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎನ್ನುವರು.

5. 1. ಶರಾವತಿ, ಕಾಳಿ, ಗಂಗಾವಳಿ,ನೇತ್ರಾವತಿ, ವಾರಾಹಿ, ಇತ್ಯಾದಿ

   2 ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಭೂಬಳಕೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

5. 1 ಮ್ಯಾಗ್ನಟೈಟ್, ಹೆಮಾಟೈಟ್

   2 ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್

6. 1 ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ,ಪ್ರಮುಖ ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಹೆದ್ದಾರಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

   2. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಿಸಲು

7. 1 ಕರ್ನಾಟಕ

   2. ಬೆಂಗಳೂರು

8. 1. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಒಟ್ಟು ಸಮೂಹವನ್ನು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುವರು

   2 ಪ್ರತಿ ಚದರ ಕಿ ಮೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸರಾಸರಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

9.

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
1		Pre																														
		Post																														
2		Pre																														
		Post																														
3		Pre																														
		Post																														
4		Pre																														
		Post																														
5		Pre																														
		Post																														
6		Pre																														
		Post																														
7		Pre																														
		Post																														
8		Pre																														
		Post																														
9		Pre																														
		Post																														
10		Pre																														
		Post																														
11		Pre																														
		Post																														

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post		ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು								
				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2									
12		Pre																														
		Post																														
13		Pre																														
		Post																														
14		Pre																														
		Post																														
15		Pre																														
		Post																														
16		Pre																														
		Post																														
17		Pre																														
		Post																														
18		Pre																														
		Post																														
19		Pre																														
		Post																														
20		Pre																														
		Post																														
21		Pre																														
		Post																														
22		Pre																														
		Post																														

9 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
23		Pre																														
		Post																														
24		Pre																														
		Post																														
25		Pre																														
		Post																														
26		Pre																														
		Post																														
27		Pre																														
		Post																														
28		Pre																														
		Post																														
29		Pre																														
		Post																														
30		Pre																														
		Post																														
31		Pre																														
		Post																														
32		Pre																														
		Post																														
33		Pre																														
		Post																														

9 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
34		Pre																														
		Post																														
35		Pre																														
		Post																														
36		Pre																														
		Post																														
37		Pre																														
		Post																														
38		Pre																														
		Post																														
39		Pre																														
		Post																														
40		Pre																														
		Post																														
41		Pre																														
		Post																														
42		Pre																														
		Post																														
43		Pre																														
		Post																														
44		Pre																														
		Post																														

9 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
ನ			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
೦			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

10 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

10 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

10 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅ ನ ೦	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

10 ನೇಯ ತರಗತಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

ಅ ನ ಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	Pre/ Post	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು																				ಒಟ್ಟು									
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2										
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														
		Pre																														
		Post																														

ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

8 ನೇ ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ಅ ನಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಯದಿರಲು ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನೋಪ ಕರಣಗಳು
1	ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ನಿರಂತರ ಗೈರು, ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕೊರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ಬೋದನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ದಿಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳ ಕಲಿಕೆ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು	ದಿಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಆಟ,	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ, ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿ
2	ನೆರೆಹೊರೆಯ ತಾಲೂಕು,ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ು,ರಾಜ್ಯ,ದೇಶ ಮತ್ತು ಖಂಡಗಳು	ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆಯ ತಾಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆ, ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ದೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡದೇ ಇರುವುದು, ನಿರಂತರ ಗೈರು,	ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ರಾಜ್ಯ, ದೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಎಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚಿಸಿ, ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಟ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ
3	ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಧಾನಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು	ನಕಾಶೆ ಬಳಸದೇ ಇರುವುದು, ಗೈರು ಹಾಜರಾತಿ, ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ	ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವುದು ತದನಂತರ ಒಂದು ಗುಂಪಿನವರು ರಾಜ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು	ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಹುಡುಕಾಟ ಹಾಗೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಆಟ	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ
4	ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು	ನದಿಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ನದಿ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಕ ನದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನದಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿದ ನದಿಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದ ನದಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ
5	ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳು	ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆ ಹಾಗೂ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆ	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮೂಲಕ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ,ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ

6	ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದವರನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿರುವ ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
7	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದವರನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿರುವ ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
8	ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ ಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯದೇ ಇರುವುದು	ವಿವಿಧ ಮನೆತನಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ರಾಧಾನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ, ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕರ್ನಾಟಕ ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ
9	ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಸಂವಿಧಾನ,ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು,ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದು	ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂವಿಧಾನ,ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು,ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
10	ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲದ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ,ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥತೆ	ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ, ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸರಳವಾಗಿ ನಕಾಶೆ ತೆಗೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸರಳವಾದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು – (ಸ್ಕೇಲ್ ಪ್ರಕಾರ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶ,ನದಿ,ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆ

ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

9 ನೇ ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ಅ ನಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಯದಿರಲು ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನೋಪ ಕರಣಗಳು
1	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ	ನಕಾಶೆಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ನಕಾಶೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.	ಭಾರತ ನಕಾಶೆ
2	ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಜಗತ್ತಿನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದು. ಏಕೆ ಆ ಪ್ರದೇದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದವು ಎಂದುದನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವುದು, ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಾದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ತೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು,ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕದತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ
3	ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ	ಗ್ರೀಕ್,ರೋಮ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದು. ಏಕೆ ಆ ಪ್ರದೇದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದವು ಎಂದುದನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವುದು, ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಾದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಗ್ರೀಕ್,ರೋಮ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಗ್ರೀಕ್,ರೋಮ್ ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ
4	ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು	ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸದೇ ಇರುವುದು. ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸದೇ ಇರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತ ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ, ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ
5	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸದೇ ಇರುವುದು. ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸದೇ ಇರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ	ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ, ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ

		ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು		
6	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಮಾನವನ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸದೇ ಇರುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಇವು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯ ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಮಂಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
7	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮಂಡಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
8	ವಾಯುಗೋಳ	ವಾಯುಗೋಳ ಎಲ್ಲಿದೆ, ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ವಾಯುಗೋಳದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಹವಾಮಾನ ಹಾಗೂ ವಾಯುಗುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಯುಗೋಳದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತುವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಾರ್ಡ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು
9	ಜಲಗೋಳ	ಜಲರಾಶಿಯ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ,ಖಾರಿ,ಕೊಲ್ಲಿ, ಜಲಸಂಧಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ಸಾಗರದ ತಳಸ್ವರೂಪ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಸಾಗರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.	ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾರಿ, ಕೊಲ್ಲಿ, ಜಲಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಗರದ ತಳಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾರಿ, ಕೊಲ್ಲಿ, ಜಲಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಹೇಗೆ ಒಂದು ದೇಶದ ವಾಯುವುಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸಿ	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ. ಗ್ಲೋಬ್
10	ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲದ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ,ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥತೆ	ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ, ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸರಳವಾಗಿ ನಕಾಶೆ ತೆಗೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸರಳವಾದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶ,ನದಿ,ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆ

ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

10ನೇ ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ಅ ನಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಯದಿರಲು ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನೋಪ ಕರಣಗಳು
1	ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು	ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸದೇ ಇರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ, ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ
2	ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ನಡೆದ ದೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇರುವುದು. ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸದೆ ಇರುವುದು. , ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ	ಕ್ರಂತಿಗಳು ನಡೆದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಬೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕಾರಣಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಾಂತಿ ನಡೆದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದು. ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕಾಶೆ, ಗ್ಲೋಬ್
3	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ– ಕರ್ನಾಟಕ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	ನಕಾಶೆಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ನಕಾಶೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಪಡಿಸುವುದು. ವಿವಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಭಾರತ ನಕಾಶೆ
4	ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ	ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಕ ಋತುಮಾನ, ಮಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಸಸಯವರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಯುಗುಣದಲ್ಲಿಯ ಋತುಗಳು, ಮಣ್ಣುಗಳ ವಿಧ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಸಾರಾಂಶಿಕರಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ
5	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು ಹಾಗೂ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ನದಿಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ

	ಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಸಂಪತ್ತು	ಜಲವಿದ್ಯತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ನದಿ–ಜಲ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಲು ತಿಳಿಸುವದು. ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು ಹೇಗೆ ನೀರಾವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಲವಿದ್ಯತ್ ಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ ಸಾರಾಂಶಿಕರಿಸುವುದು	
6	ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ು	ವಿವಧ ಖನಿಜಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪರಿಚಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಖನಿಜಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ
7	ಸಾರಿಗೆ	ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು. ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಸಾರಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ವಿವಧ ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ
8	ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪರಿಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಗೈರುಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಮೂಲಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮಂಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕಾಶೆ
9	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ವ್ಯತ್ಯಾ ತಿಳಿಯದಿರುವುದು. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣೆಗೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು. ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಅರಿಯದಿರುವುದು	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಗಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಸುವುದು	ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವುದು, ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ
10	ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನದಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ	ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲದ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ,ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥತೆ	ಪ್ರದೇಶ, ನದಿ, ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸರಳವಾಗಿ ನಕಾಶೆ ತೆಗೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವುದು	ಭಾರತ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸರಳವಾದ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶ,ನದಿ,ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಭಾರತ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆ

ಸೇತುಬಂಧ

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1. 1 ತಮಿಳನಾಡಿನ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ರಾಜ್ಯವಿದೆ?

2.ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಪದಿಕ್ಕು ಇದೆ?

2. 1 ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ತಾಲೂಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

3. 1. ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?

2. ಬೆಂಗಳೂರು ಇದು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ?

4. 1. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5. 1. ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ .

2. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮಹಾಸಾಗರಗಳು ಯಾವುದು ?

6. 1. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜಮನೆತನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.?

2. ಮೊಘಲರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

7. 1. ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಮೌರ್ಯರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಮತ್ತು ಮೊಘಲರು ಈ ಮನೆತನಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳಾವವು?

2. ಎರಡನೇಯ ಪುಲಕೇಶಿ, ಅಕ್ಬರ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ, ನೃಪತುಂಗ ಮತ್ತು ಮಯೂರವರ್ಮ ಈ ರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. 1. ಬನವಾಸಿಯನ್ನು ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನ ಯಾವುದು?

2. ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್, ಐಹೊಳೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಕಂಚಿ ಮತ್ತು ಹಳೇಬೀಡು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. 1. ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

2. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

10. 1. ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

2. ಬೆಂಗಳೂರು, ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ

ಸೇತುಬಂಧ

8 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. 1. ಕರ್ನಾಟಕ

   2. ಈಶಾನ್ಯ

2. 1 ಖಾನಾಪುರ, ಬೈಲಹೊಂಗಲ, ರಾಮದುರ್ಗ, ಸವದತ್ತಿ, ಕಿತ್ತೂರ,

   2 ತಮಿಳನಾಡು, ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶ, ಕೇರಳ, ಗೋವಾ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

3. 1 ದೆಹಲಿ

   2. ಕರ್ನಾಟಕ

4. 1. ಕೃಷ್ಣಾ, ಘಟಪ್ರಭಾ, ಮಲಪ್ರಭಾ, ಭೀಮಾ ಇತ್ಯಾದಿ

   2 ಕಾವೇರಿ, ಕೃಷ್ಣಾ, ಭೀಮಾ, ಘಟಪ್ರಭಾ

5. 1, ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ

   2. ಉತ್ತರ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ, ಉತ್ತರ ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ, ದಕ್ಷಿಣ ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ

6. 1. ಕದಂಬರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು, ಪಲ್ಲವರು, ಚೋಳರು, ವಿಜಯನಗರ ಇತ್ಯಾದಿ

   2. ದೆಹಲಿ

7. 1. ಚಾಲುಕ್ಯರು, , ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು,

   2. ಎರಡನೇಯ ಪುಲಕೇಶಿ, ನೃಪತುಂಗ ಮತ್ತು ಮಯೂರವರ್ಮ

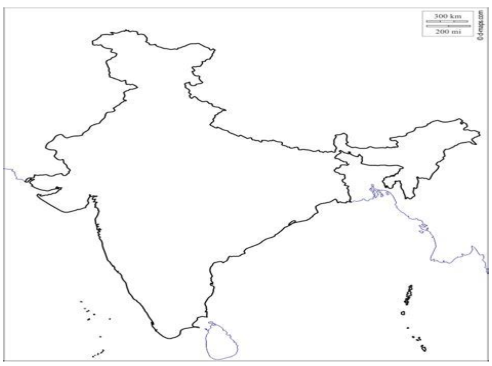
8. 1. ಕದಂಬರು

   2 .ಐಹೊಳೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಮತ್ತು ಹಳೇಬೀಡು

9. 1. ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ಕೊಟ್ಟ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದ ಮತ್ತು ಪಾಲಿಸುವುದು, ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಮತ್ತು ಏಕತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಪಾಡುವುದು,ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಿರುವದು,ನಮ್ಮ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ದೇಶದ ಕಾಡು, ನದಿ, ವನ್ಯಜೀವಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು, ಎಲ್ಲಾ ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರು 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು

   2. ಸಮಾನತೆ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕು, ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು. ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರ ಹಕ್ಕು.

10.



ಸೇತು ಬಂಧ

9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸೂಚನೆ : 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. 1. ನರ್ಮದಾ ನದಿ ಭಾರತವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ ಅವು ಯಾವವು ?

2. ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

2. 1. ಈಜಿಪ್ಟ ನಾಗರಿಕತೆ ಯಾವ ನದಿ ದಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು ?

2. ಶಾಂಗ್ ಮನೆತನ ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿತ್ತು ?

3. 1. ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿಯ ನಗರರಾಜ್ಯಗಳಾವವು ?

2. ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆ ಹೇಗೆ ನಾಶವಾಯಿತು ?

4. 1. ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಕಾಲದ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೀಣೆ ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು?

2. ವರ್ಧನರ ಪ್ರಮುಖ ದೊರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

5. 1. ಚೋಳರು ಶ್ರೀಲಂಕಾವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು ?

2. ಹೋಯ್ಸಳರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ರಚಿಸಿದರು ?

6. 1. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸಲಾಯಿತು?

7. 1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ 2 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

2 ಸಾಮಾಜೀಕರಣವು ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಗೆ?

8. 1. ಉಷ್ಣತಾ ಮಂಡಲವನ್ನು ಆಯಾನುಮಂಡಲ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು??

2. ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವವು ?

9. 1. ಕೊಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಲಸಂಧಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

2ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಗಿವೆ ಹೇಗೆ ?

(ಯಾವುದಾದರೂಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

10. 1.ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

2. ಕೊಂಕಣ ತೀರ, ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ.

9 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. 1. ಉತ್ತರದ ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಅಥವಾ ಮಾಳ್ವ ಪ್ರದೇಶ ಹಾಗೂ ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

   2.ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ

2. 1. ನೈಲ್ ನದಿ

   2. ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆ

3. 1. ಅಥೆನ್ಸ ಮತ್ತು ಸ್ಪಾರ್ಟಾ

   2.1532 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಪೇನಿಷ್ ಸೈನ್ಯ ಇಂಕಾಗಳನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ,ಇಂಕಾ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಅಮಾನುಷವಾಗಿ ಹತ್ಯೆಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು

4. 1. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಮಹಾಕವಿ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ ಪ್ರೀಯನೂ ಆಗಿದ್ದನು.

   2. ಪ್ರಭಾಕರವರ್ಧನ ಹಾಗೂ ಥರ್ಷವರ್ಧನ

5. 1 ನೌಕಾಸೈನ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು

   2 ಬಳಪದ ಮೃದು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ

6. 1.ಸಮಾನತೆ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಕ್ಕು, ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು,ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು. ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರ ಹಕ್ಕು.

   2. ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ

7. 1 ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳಿವೆ, ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ, ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಅಲಿಖಿತ ನಿಯಮಗಳು, ಪರಸ್ಪರ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧ

   2 ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು, ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

8. 1. ಈ ಪದರಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನಿಲದ ಅಣುಗಳು ಆಯಾನುಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

   2. ಅಕ್ಷಾಂಶ, ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಎತ್ತರ, ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಇರುವ ದೂರ, ಮಾರುತಗಳು,ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಮೋಡಗಳು, ಮಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ

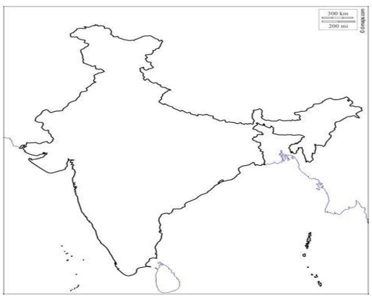
9. 1. ಭೂಭಾಗದಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಧವೃತ್ತಾಕಾರದ ಸಮುದ್ದರದ ಭಾಗವೇ ಕೊಲ್ಲಿ ಉದಾ ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ

   ಎರಡು ವಿಶಾಲವಾದ ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಸುವ ಎರಡು ಭೂಭಾಗಗಳ ಮಧ್ಯದ ಕಿರಿದಾದ ಜಲಭಾಗವೇ

   ಜಲಸಂಧಿ ಉದಾ ಪಾಕ್ ಜಲಸಂಧಿ

   2. ದೊಡ್ಡ ನೌಕಾಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಬಂದರ ಮತ್ತು ಹಡುಗು ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಯ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ನೀರು ಬಂದರುಗಳ ತೀರವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮೀನುಗಾರರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತ

10.



ಸೇತು ಬಂಧ

10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸೂಚನೆ : 1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ, ನಿಖರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. **1**. ಮೊಘಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಿಗೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು ?

2. ಮರಾಠ ರಾಜರು ಪೇಶ್ವೆಗಳಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು ?

2. **1** ಯಾವ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಸ್ಟನ್ ಚಹಾಕೂಟ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು ?

ಜರ್ಮನಿ, ಇಟಲಿ, ಅಮೇರಿಕಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್

2. ಫ್ರಾನ್ಸ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಚಿಂತಕರು ಯಾರು ಯಾರು ?

3. **1** ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೈದಾನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. **1.** ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

2.ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5. 1. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು ಯಾವವು?

2. ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

6. **1**. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಅದಿರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಬಾಕ್ಸೈಟ್, ಮ್ಯಾಗ್ನಟೈಟ್, ಹೆಮಾಟೈಟ್, ಬ್ರಾನೈಟ್

2 ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನದ ನಾಡು ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು?

7. 1 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರೆಗಳೆಂದರೆನು?

2 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೈಲುಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು ?

8. 1 ಕೈಗಾರೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೇ ನಾಶ ಎಂಬ ತತ್ವ ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರಾರು ?

2 ಕರ್ನಾಟಕದ ಮ್ಯಾಂಚೆಷ್ಟರ್ ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ?

9. 1 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಮಾಣ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?

2 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಎಲ್ಲಿದೆ?

10. 1 ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

2 ಕೊಂಕಣ ತೀರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸೇತು ಬಂಧ

10 ನೇಯ ತರಗತಿಯ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. 1. ಸುಭಾ

   2. ಶಾಹು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರದಿದ್ದ ಕಾರಣ ಪೇಶ್ವೆಗಳಿಗೆ ಆಡಳಿತ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು.

2. 1 ಅಮೇರಿಕಾ

   2. ಮಾಂಟೆಸ್ಕ್ಯೂ, ರೂಸೋ, ವಾಲ್ಟೈರ್

3. 1. ಕೇರಳ, ತಮಿಳನಾಡು, ತೆಲಂಗಾಣ, ಆಂದ್ರಪ್ರದೇಶ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಗೋವಾ

   2 ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ

4. 1. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ಅಕ್ಷಾಂಶ, ಸಮುದ್ರ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಭೂಸ್ವರೂಪ, ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಪ್ರಭಾವ

   2. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಮರಗಳ ಎಲೆಗಳು ಉದುರುತ್ತವೆ ಮತ್ತೆ ವಸಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಚಿಗುರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಎನ್ನುವರು.

5. 1. ಕೃಷ್ಣಾ, ಕಾವೇರಿ, ಪೆನ್ನಾರ್ ಮತ್ತು ಪಾಲಾರ್

   2. ಸ್ವದೇಶೀ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಲ್ಲದೇ ವಿದೇಶಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾಡುವ ಸಾಗುವಳಿಯೇ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ

6. 1. ಬಾಕ್ಸೈಟ್

   2. ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಚಿನ್ನವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಣಿಗಳಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಚಿನ್ನದ ನಾಡು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

7. 1. ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು, ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

   2. ಕೊಡಗು

8. 1. ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ

   2. ದಾವಣಗೇರಿ

9. 1. ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ

   2. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ

10.

ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಅ ನಂ	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಷರಾ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

ನಿರಂತರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲಮಿತಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು
		1					3					5					7					9				
		2					4					6					8					10				
		1					3					5					7					9				
		2					4					6					8					10				
		1					3					5					7					9				
		2					4					6					8					10				
		1					3					5					7					9				
		2					4					6					8					10				
		1					3					5					7					9				
		2					4					6					8					10				

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

1. ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
2. ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ
3. ಕೋಷ್ಠಕ ರಚನೆ
4. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
5. ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ
6. ಭಾಷಣ
7. ಆಶುಭಾಷಣ
8. ಸೆಮಿನಾರ್/ಮಂಡನೆ
9. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
10. ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ
11. ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ
12. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ
13. ಸಂದರ್ಶನ
14. ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ/ಪ್ರವಾಸ
15. ನಾಟಕ
16. ನಕ್ಷಾ ರಚನೆ
17. ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಠಿ ತಯಾರಿಕೆ
18. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
19. ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
20. ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ
21. ಕೊಷ್ಟಕದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.