

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

ಹೊಸದುರ್ಗ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ವಿಜ್ಞಾನ

7ನೇ ತರಗತಿ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಮೌನೇಶ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಬಿಆರ್‌ಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೊಸದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಜಯಿಷ್ಠ .ಎಲ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಾ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆ,ಹೊಸದುರ್ಗ

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

- 1.ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು.ಬಿ.ಎ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ,ಹೊಸದುರ್ಗ
2. ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶೆಟ್ಟಿ ಸ.ಶಿ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ. ನಗರಗೆರೆ. ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು
3. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ. ಮಲ್ಲಪ್ಪನಹಳ್ಳಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು
4. ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಡಿ.ಬಿ.ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ. ಹೊಸದುರ್ಗ.ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು
5. ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.ಸ.ಶಿ.ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ. ಹೊಸದುರ್ಗ.ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು
6. ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ.ಸ.ಶಿ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ. ಹೋನ್ನೇನಹಳ್ಳಿ,ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು
7. ಶ್ರೀ ಮನು ಜಿ.ಪಿ. ಸ.ಶಿ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ ಕಲ್ಕರೆ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

1. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು-----ಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ

2. ಸ್ವಂತ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸು ಜೀವಿಗಳು-----

3. ಸಸ್ಯಗಳು ಸ್ವಂತ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ-----ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

4. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು-----ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ

5. ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

--	--

6. ಪೋಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

7. ಸ್ವಪೋಷಕಗಳು ಮತ್ತು ಪರಪೋಷಕಗಳು ಎಂದರೇನು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

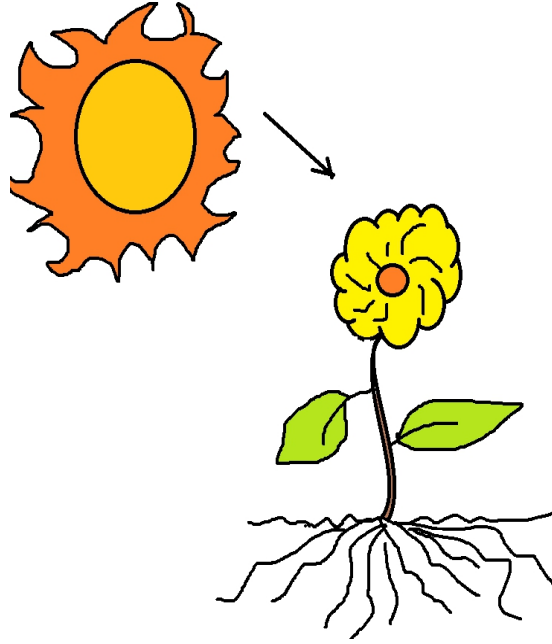
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 02

1. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ?



- 1). ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು ಹಸಿರಾಗಿರಲು ಕಾರಣ _____ .
- 2). ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಅನಿಲ _____ .
- 3). ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾಗುವ ಅನಿಲ _____ .
- 4). ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು .
- 5). ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ : 3

- 1). ಪರಾವಲಂಬಿ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ _____ .
- 2). ಕೀಟಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು .
- 3). ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
- 4). ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು ಎಂದರೇನು?
- 5). ಕೊಳೆತಿನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?

(ಇ). ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ಅ)

(ಆ)

1. ಕೋರೋನಾಫಿಲ್

ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯ

2. ನೈಟ್ರೋಜನ್

ಪರಪೋಷಕಗಳು

3. ಕಸೂಕೃಟ

ಹೂಜಿಗಿಡ

4. ಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಎಲೆ

5. ಕೀಟಗಳು

ಪರಾವಲಂಬಿ

<https://youtu.be/7RuVyQUxMSw>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಬಿಟ್ಟುಸ್ಯಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

1. ಸಸ್ಯ ಜನ್ಯ ನಾರುಗಳು_____ಮತ್ತು _____
2. ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ನಾರುಗಳು_____ ಮತ್ತು _____
3. ಪೋಷಕ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ_____ಎನ್ನುವರು
4. ರೇಷ್ಮೆಗಾಗಿ ರೇಷ್ಮೆಹುಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದನ್ನು _____ಎನ್ನುವರು.

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಉಜ್ಜಿ ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸುವುದು ರೇಷ್ಮೆಹುಳುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ
 2. ಹಿಪ್ಪು ನೇರಳೆ ಎಲೆಗಳು ಉಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ
 3. ಯಾಕ್ ರೇಷ್ಮೆಹುಳುಗಳ ಆಹಾರ
 4. ರೇಷ್ಮೆ ಗೂಡು ಸುತ್ತುವಿಕೆ
- ಚರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕೂದಲನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉಣ್ಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ
ಯಾಕ್ ಒಂಟೆ ಮೇಕೆ ಜೂಲು ನಾಯಿ
2. ಉಣ್ಣೆ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ

ಕತ್ತರಿಸುವುದು _____ವಿಂಗಡಿಸುವುದು_____

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೇಷ್ಮೆ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಪದಗಳು ಯಾವುವು?

ರೇಷ್ಮೆ ಕೃಷಿ

ಪುಷ್ಪಕೃಷಿ

ಜೇನು ಕೃಷಿ

ವೃಕ್ಷ ಕೃಷಿ

https://youtu.be/UON_OJ0FXx8

<https://youtu.be/rWtop15wlSO>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಉಷ್ಣ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲಾ ತಾಪಮಾಪಕ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಾಪಮಾಪಕಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-2

ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದೈದು ಉಷ್ಣವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕ (ಅರೆ ಉಷ್ಣವಾಹಕ) ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

- | | |
|------------------------------------|--------|
| ಅ) ನೆಲಗಾಳಿ ಬೀಸುವ ಕಾಲ | ಬೇಸಿಗೆ |
| ಆ) ಕಡಲಾಳಿ ಬೀಸುವ ಕಾಲ | ಚಳಿಗಾಲ |
| ಇ) ದಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಡಲು | ಹಗಲು |
| ತೊಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಕಾಲ | |
| ಈ) ತಿಳಿಯಾದ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು | ರಾತ್ರಿ |
| ತೊಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಕಾಲ | |

https://youtu.be/2hjA-id_kB8

<https://youtu.be/Bf2jV-27Gdc>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

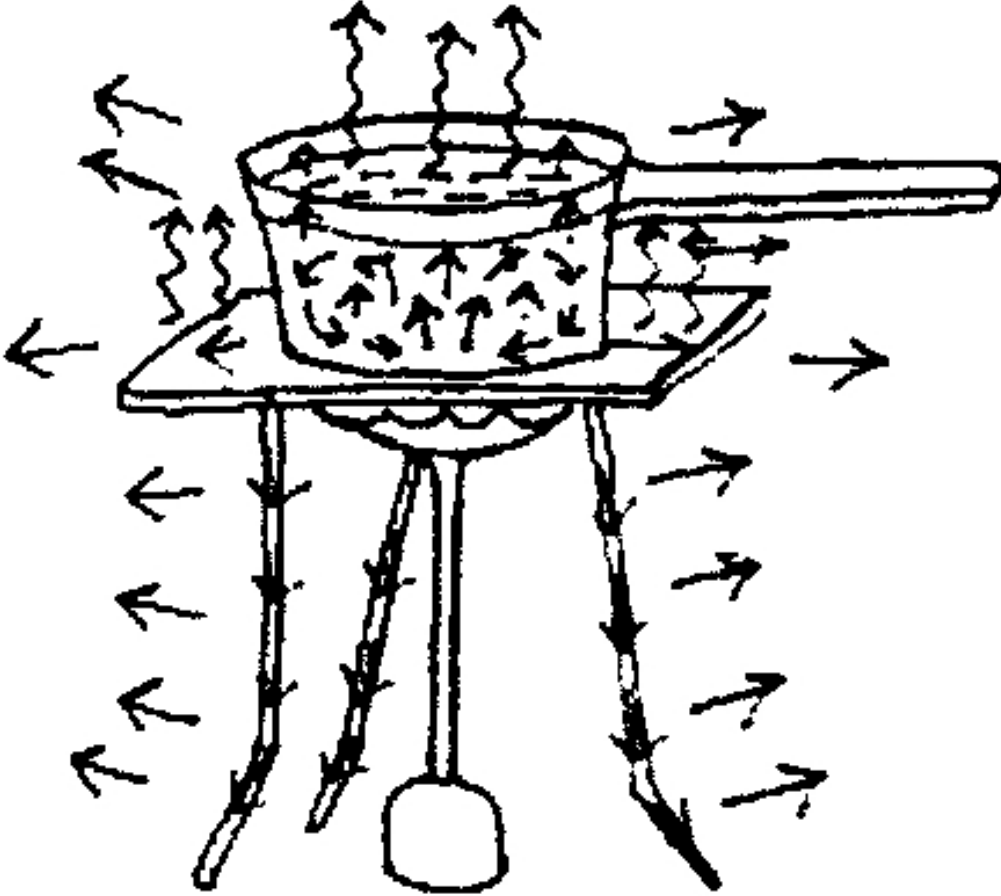
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ವಹನ, ಸಂವಹನ, ಮತ್ತು ವಿಕಿರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು, ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ-1

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

ಪದಾರ್ಥ	ರುಚಿ/ಹುಳಿ/ಕಹಿ
ನಿಂಬೆ ರಸ	
ಮೊಸರು	
ಸಕ್ಕರೆ	
ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ	
ಅಡುಗೆ ಸೋಡ	
ದ್ರಾಕ್ಷಿ	
ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ	
ಸೌತೆ ಕಾಯಿ	
ಹುಣಸೇಹಣ್ಣು	

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಂಶ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕವಲ್ಲದ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಟಾರ್ಟಾರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಆಕ್ಸಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಫಾರ್ಮಿಕ್ ಆಮ್ಲ

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಂಶ	ನೈಸರ್ಗಿಕವಲ್ಲದ ಅಂಶ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹುಳಿ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಆ ಹಣ್ಣುಗಳಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರು	ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶದ ಹೆಸರು

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ

ಆ

1. ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರು

ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್

2. ಸಾಬೂನು

ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್.

3. ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಹಾಲು

ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್

4. ಕಿಟಕಿ ಶುಭ್ರಕ

ಅಮೋನಿಯಂ ಹೈಟ್ರಾಕ್ಸೈಡ್

ಚಟುವಟಿಕೆ 5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಆಮ್ಲೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಸುಣ್ಣದ ತಿಳಿನೀರು, ಕಿತ್ತಳೆ ರಸ, ಲಿಂಬೆ ರಸ, ವಿನೆಗರ್, ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ, ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನ ಕಾಯಿ, ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಹಾಲು

ಆಮ್ಲಗಳು	ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು

<https://youtu.be/EwRgNq9i9Mw>

<https://youtu.be/guD2Bhik0-E>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಮರುಭೂಮಿಗಿಂತ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣಕ್ಕೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚು, ಏಕೆಂದರೆ ?
ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ
ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಪಟಾಕಿ ಸಿಡಿಯುವುದು, ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು ಕಾಗದ ಮೊಸರಾಗುವುದು ಉಪ್ಪು ಕರಗುವುದು
ಹೂ ಅರಳುವುದು ಬಲೂನು ಒಡೆಯುವುದು ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ತಂತಿ
ಉರಿಯುವುದು.

ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ಇಂಧನದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಯಾವ ಇಂಧನವು ಕಡಿಮೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

<https://youtu.be/14BdSpY9Meo>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

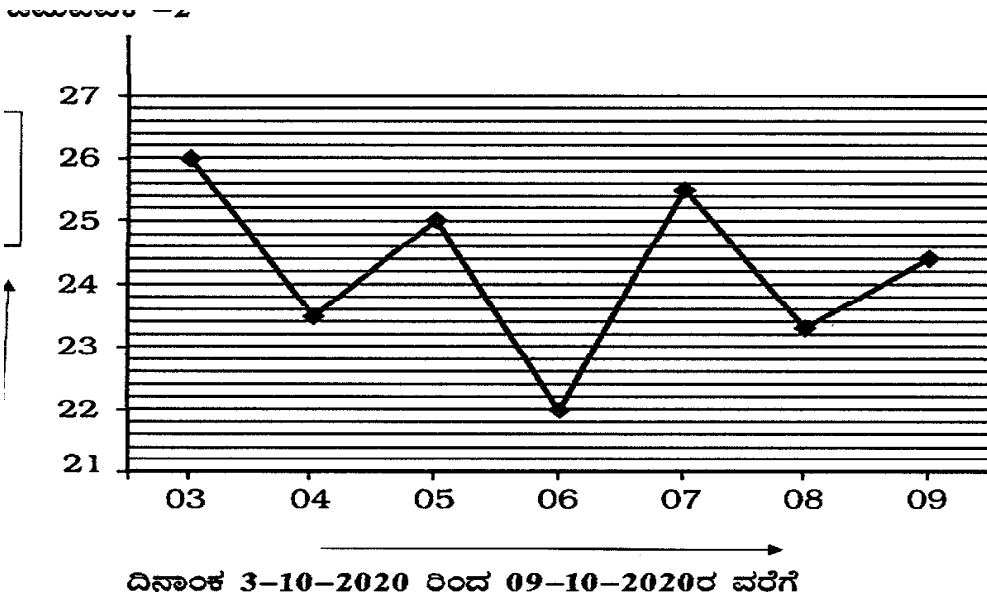
ಹವಾಮಾನ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ವಾರದ ಹವಾಮಾನದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ದಿನಾಂಕ	ಗರಿಷ್ಠ ತಾಪ	ಕನಿಷ್ಠ ತಾಪ	ಆಧ್ರತೆ	ಮಳೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2



ಮೇಲಿನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಗರಿಷ್ಠ ತಾಪಮಾನ ದಾಖಲಾಗಿದೆ?
2. ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ತಾಪಮಾನ ಅತಿ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ?
3. ಯಾವ ದಿನ ತಾಪಮಾನ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 01

ಮಣ್ಣು:

ಭೂಮಿಯ ಚಿಪ್ಪಿನ ಮೇಲು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಮಣ್ಣು ಎನ್ನುವರು

ಮಣ್ಣು ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣ ಇದರಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಸಾವಯವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

1. ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. ಮಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ

3. ಮೇಲ್ಮಣ್ಣು ಎಂದರೇನು?

<https://youtu.be/ISeKkHJluhl>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -2

1. ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?

2. ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ

ಕಾರಣ_____

1) ಕಬ್ಬಿಣದ ಆಕ್ಸೈಡ್ 2) ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್ 3) ಕ್ಯಾಪ್ಸಿಕ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ 4)

ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

3. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಂಬಿಟ್ಟಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ

1) ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ 2) ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಕೆಂಪು 3) ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಕೆಂಪು 4) ಕಪ್ಪು

ಮತ್ತು ಹಳದಿ

4. ಕಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳು ಮತ್ತು ಹ್ಯೂಮಸ್ ಮಿಶ್ರಣವೇ _____

1) ಮಣ್ಣು 2) ಸಿಮೆಂಟ್ 3) ಗೊಬ್ಬರ 4) ಮರಳು

5. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

<https://youtu.be/lSeKkHJluhl>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -3

1 ಕಣಗಳ ಪ್ರಮಾಣವು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ

ಹೆಚ್ಚು-----

2. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ದೂಡ್ಡ ಕಣಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಮಣ್ಣು

3. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಣಗಳು ಮತ್ತು ದೂಡ್ಡ ಕಣಗಳು

4. ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ತರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಹವಾಮಾನ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ.

5. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು
ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ?

<https://youtu.be/0iap6rZysSU>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -4

1. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೇನು?
2. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ?
3. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳು ಬರೆಯಿರಿ ?
4. ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ

ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವ ಮತ್ತು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ದ್ರವ್ಯ ಎನ್ನುವರು.

1. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

2. ಘನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

3. ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

4. ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

5. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A	B
ಉತ್ತರಗಳು	
1) ಪೇಪರ 1) -----	ಅ) ದ್ರವ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ
2) ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು 2)-----	ಆ) ಮೃದುವಾದ ವಸ್ತು
3) ಹೂವು 3)-----	ಇ) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ವಸ್ತು
4) ಸಕ್ಕರೆ 4)-----	ಈ) ಗಟ್ಟಿಯಾದ ವಸ್ತು
5) ಗೊಬ್ಬರ 5) -----	ಉ) ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಒಡೆಯುವ ವಸ್ತು
6) ಗಾಜಿನ ಲೋಟ 6)-----	ಊ) ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬಹುದಾದ ತೆಳುವಾದುದು
7) ನೀರು 7) -----	ಋ) ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ವಸ್ತು

<https://youtu.be/RjFRuiFwwmU>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2

1. ಘನ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

2. ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

3. ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

4. ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದ ದ್ರವದ ಕಣಗಳನ್ನು ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಆವಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು.

5. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಾತಾವರಣದ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ, ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದ ದ್ರವದ ಕಣಗಳನ್ನು ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಆವಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ತಾಪವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

<https://youtu.be/RjFRuiFwwmU>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ

1. ಜೀವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ

ಎನ್ನುವರು

2. ಗಾಳಿಯನ್ನು ದೇಹದ ಒಳತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಹೊರಬಿಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ -----

ಮತ್ತು -----ಎನ್ನುವರು

3. ಮೀನುಗಳು -----ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ.

4. ಸಸ್ಯಗಳು -----ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ.

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. ಯೀಸ್ಟ್ | ಎರೆಹುಳು |
| 2. ವಪೆ | ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬಳಕೆ ಇಲ್ಲದ ಆಹಾರ ವಿಭಜನೆ |
| 3. ಚರ್ಮ | ಆಲ್ಕೋ ಹಾಲ್ |
| 4. ಕಪ್ಪೆ | ಎದೆಯ ಕುಹರ |
| 5. ಅವಾಯುವಿಕ ಉಸಿರಾಟ | ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಮ |

ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ

1. ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆಯ ದರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
2. ಸಸ್ಯಗಳು ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಸುತ್ತವೆ.
3. ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿವೆ
4. ಉಚ್ಚಾಸದಲ್ಲಿ ಎದೆಯ ಕುಹರದ ಗಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ

1. ಜಿರಳೆಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಒಳ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಭಾಗ_____
ಶ್ವಾಸ ಕೋಶ ಕಿವಿರುಗಳು
ಸ್ಪೈರಕಲ್ಗಳು ಚರ್ಮ
2. ತೀವ್ರ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದರ ಸಂಗ್ರಹ ದಿಂದ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಳೆತ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ
ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ನೀರು
3. ನಿಶ್ವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳು
ಹೊರಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ
ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಚಲಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ

<https://youtu.be/30rv9UnWnRw>

<https://youtu.be/bwiE11lOMfo>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಸಾಗಣಿಕೆ

- 1) ಕಾಲಂ - ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಂ - ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಕಾಲಂ - 1

ಕಾಲಂ -2

ಪತ್ರರಂಧ್ರ

(ಎ) ನೀರಿನ ಹೀರುವಿಕೆ

ಕ್ಸಿಲಮ್

(ಬಿ) ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆ

ಬೇರು ರೋಮಗಳು

(ಸಿ) ಆಹಾರ ಸಾಗಣಿಕೆ

ಫ್ಲೋಯಮ್

(ಡಿ) ನೀರಿನ ಸಾಗಾಣಿಕೆ

ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

(ಇ) ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ ಗಳ

- 2) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

- a) ಹೃದಯದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು _____ .
- b) ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಹೊಂದಿರುವ ಕೋಶಗಳು _____ .
- c) ಅಭಿಧಮನಿ ಮತ್ತು ಅಪಧಮನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಜಾಲ _____ .
- d) ಹೃದಯದ ಲಯಬದ್ಧ ಸಂಕುಚನ ಮತ್ತು ವಿಕಸನವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
- e) ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನ _____ .
- f) ಬೆವರಿನಲ್ಲಿರುವುದು ನೀರು ಮತ್ತು _____ .
- g) ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ದ್ರವಕ್ಕೆ _____ ಎನ್ನುವರು.

h) ಮರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೇಲ್ಮುಖ ಸೆಳೆತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ _____ .

3) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

(ಎ). . ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

1) ಕ್ಸಿಲಮ್

2) ಫೋಲೋಯಮ್

3) ಪತ್ರರಂಧ್ರ

4) ಬೇರು ರೋಮ

(ಬಿ). ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಇಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಬೇರುಗಳಿಂದ ನೀರಿನ ಹಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

1) ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ

2) ಮಂದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ

3) ಫ್ಯಾನ್ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ

4) ಪಾಲಿಥೀನ್ ಚೀಲವನ್ನು ಸುತ್ತಿ.

4) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕಿರುತಟ್ಟೆ ಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

2) ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

3) ರಕ್ತದ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು?

4) ರಕ್ತವನ್ನು ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಯಾವುದು?

5) ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕಿದೆ?

<https://youtu.be/-xI0tWUUXCo>

https://youtu.be/h_yPDZnqnBk

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಸಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಹೋಲುವ ಹೊಸ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವ ಕ್ರಿಯೆ -----

- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂದವಾದ ಭಾಗ -----
- ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಒಳಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾಗ -----
- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಭಾಗ -----

ಚಟುವಟಿಕೆ 4

ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ 3 ಉದಾಹರಣೆ

ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ 3 ಉದಾಹರಣೆ

https://youtu.be/OWa7_f7jiT4

https://youtu.be/YMVq_Q2hUq4

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1

1) ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಚಲನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳು	ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು ಸರಳರೇಖಾಗತ/ವೃತ್ತೀಯ/ಅವರ್ತ
ಸೈನಿಕರ ಪಥಸಂಚಲನ	
ಬೈಸಿಕಲ್‌ನ ಪೆಡಲ್‌ಗಳ ಚಲನೆ	
ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ	
ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಚಲನೆ	
ನೇರ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯ ಚಲನೆ	

ಜವ: ಏಕಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಯವು ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಅದರ ಜವ ಎನ್ನುವರು.

2) ರವಿಯ ಕಾರು 50 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ ಜವದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಶಶಿಯ ಕಾರು 70 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರ ಕಾರಿನ ಜವ ಹೆಚ್ಚು? ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

3) ಏಕರೂಪದ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

4) ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?

5) ಜವ=ಕ್ರಮಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ/ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ ಅದರೆ.

ಒಂದು ಬಸ್ಸು 3 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ 210 ಕಿ.ಮೀ ದೂರ ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಜವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

<https://youtu.be/Azi3jz25IOc>

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-2

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾಲದ ಮಾನಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ವರ್ಷ, ನಿಮಿಷ, ಗಂಟೆ. ಸೆಕೆಂಡ್, ದಿನ. ತಿಂಗಳು, ವಾರ

1) ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದ ಮಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಂದು ದಿನದ ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ 1 ವರ್ಷ

ದಿನದ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ನಡುವಿನ ಅವಧಿ

2. ಒಂದು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು 1 ದಿನ

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ನಡುವಿನ ಅವಧಿ

3. ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಪರಿಭ್ರಮಣೆಯ ಕಾಲಾವಧಿ 1 ತಿಂಗಳು,

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-3

1) ಚಟುವಟಿಕೆ: ಒಂದು ದಾರ ಮತ್ತು ಲೋಹದ ತುಂಡಿನಿಂದ ಒಂದು ಸರಳಲೋಲಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಲೋಲಕವು ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ಆವರ್ತಕ ಅಥವಾ ಆಂದೋಲನ ಎನ್ನುವರು. ಲೋಲಕದ ಗುಂಡು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲವನ್ನು ಅದರ ಆವರ್ತನಾವಧಿ ಎನ್ನುವರು.

2) ಲೋಲಕದ ದಾರದ ಉದ್ದ 100 ಸೆ.ಮೀ ಇದ್ದಾಗ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಂದೋಲನಗಳಿಗೆ ಆವರ್ತನಾವಧಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	20 ಆಂದೋಲನಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ (ಖ)	ಆವರ್ತನಾವಧಿ (ದಾರದ ಉದ್ದ/ಕಾಲ)
1	42	2.1
2		
3		
4		

3) ಚಟುವಟಿಕೆ: ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ನಿಗದಿತ ದೂರದಿಂದ ಉರುಳಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕ್ರಮಿಸುವ ದೂರವನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲವನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಜವ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಪ್ರಯತ್ನ	ಚೆಂಡು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ (m)	ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ (t)	ಜವ=ದೂರ/ಕಾಲ m/s

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯೇ/ತಪ್ಪೇ ತಿಳಿಸಿ.

- 1) ಕಾಲದ ಏಕಮಾನ ಸೆಕೆಂಡ್.
- 2) ಪ್ರತಿಯೋದು ಕಾಯವೂ ಸ್ಥಿರವಾದ ಜವದೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ,
- 3) ಎರಡು ನಗರಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವನ್ನು ಕಿ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವರು.
- 4) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲೋಲಕದ ಆವರ್ತನಾವಧಿ ಒಂದು ಸ್ಥಿರಾಂಕ
- 5) ರೈಲಿನ ಜವವನ್ನು m/h ನಿಂದ ಸೂಚಿಸುವರು.

<https://youtu.be/Azi3jz25IOc>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ, ಅವ್ಯತಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಥವಾ ತರೆದಿಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಘಟಕ.

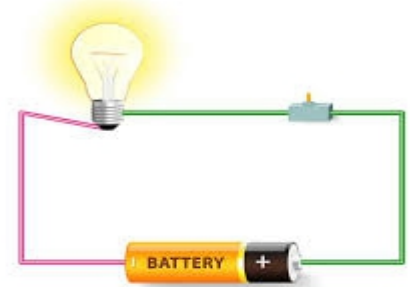
- 1) ವಾಹಕ ತಂತಿ 2) ಸ್ವಿಚ್ 3) ಶುಷ್ಕ ಕೋಶ 4) ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ

2. ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ, ಉದ್ದಗೆರೆ ಸೂಚಿಸುವ ವಿದ್ಯುದಾಗ್ರ

- 1) ಧನಾಗ್ರ 2) ಋಣಾಗ್ರ 3) ಧನಾಗ್ರ ಮತ್ತು ಋಣಾಗ್ರ 4) ಸೆಲ್

- 3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ

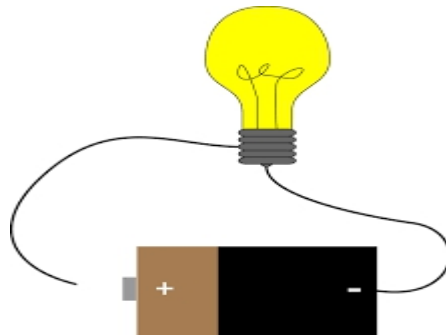
SIMPLE ELECTRIC CIRCUIT



- 1) ಬೆಳಗುತ್ತದೆ 2) ಬೆಳಗುವುದಿಲ್ಲ 3) ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ 4)

ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ

- 4) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಬ ಬೆಳಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ



- 1) ಒಂದು ಶುಷ್ಕಕೋಶದ ಧನಾಗ್ರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಶದ ಋಣಾಗ್ರ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ
- 2) ಒಂದು ಶುಷ್ಕಕೋಶದ ಋಣಾಗ್ರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಶದ ಧನಾಗ್ರ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ
- 3) ಮಂಡಲ ತೆರೆದಿದೆ
- 4) ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

<https://youtu.be/7-ObacVOa1s>

<https://youtu.be/p3nfJg53vAs>

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-

- 1) ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಹರಿದಾಗ ಬೆಸೆ ಹರಿಯಲು ಕಾರಣ ವಿದ್ಯುತ್ ನ

- 1) ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮ
- 2) ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮ
- 3) ಬೆಳಕಿನ ಪರಿಣಾಮ
- 4) ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ಪರಿಣಾಮ

ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ಪರಿಣಾಮ

- 2) ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣ

- 1) ದೂರದರ್ಶನ
- 2) ರೇಡಿಯೋ
- 3) ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್
- 4) ದೂರವಾಣಿ

- 3) ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಹೆಸರು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1. ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ

2. ಧನಾಗ್ರದ ಸಂಕೇತ

3. ಋಣಾಗ್ರದ ಸಂಕೇತ

3. ತೆರೆದ ಸ್ವಿಚ್

5. ಮುಚ್ಚಿದ ಸ್ವಿಚ್

6. ವಾಹಕ ತಂತಿ

6. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ

ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

<https://youtu.be/fyjLjwPC2DA>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-

ಬೆಳಕು

1. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ಗೋಚರಿಸಲು ಕಾರಣ ಬೆಳಕಿನ

1) ಚದುರುವಿಕೆ

2) ವಕ್ರೀಭವನ

3) ಪ್ರತಿಫಲನ

4) ವಿಭಜನೆ

2. ಬೆಳಕು ಚಲಿಸುವ ಪಥ

1) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ

2) ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

3) ವಕ್ರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ

4) ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

3. ಪಾರ ದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾ ಕೊಡಿ

4. ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾ ಕೊಡಿ

5. ಮಿತ ಪಾರದರ್ಶಕ ಎಂದ ರೇನು? ಉದಾ ಕೊಡಿ <https://youtu.be/T5Z6Ds0SKfQ>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

: ನೀರು,ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯಸಂಪತ್ತು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ: 1

1) ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ:

a)

b)

c)

d)

2) ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a)

b)

c)

d)

3) ನೀರಿನ ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಘನಸ್ಥಿತಿ

ನೀರಾವಿ

ದ್ರವಸ್ಥಿತಿ

ನೀರು

ಅನಿಲಸ್ಥಿತಿ

ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

4) ನೀರನ್ನು 0°C ಗೆ ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದಾಗ _____ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ .

5) ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ _____ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

6) ನೀರಾವಿಯನ್ನು ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದಾಗ _____ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

7) ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಡೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವ ನೀರನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 2

1). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಜಲಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಜಲಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರ:



ಹಂತಗಳು

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

- | | |
|-----------------|----|
| ೧). ಆವಿಯಾಗುವಿಕೆ | ೧) |
| ೨). ಮಳೆಬೀಳುವಿಕೆ | ೨) |
| ೩). ಇಂಗುವಿಕೆ | ೩) |
| ೪). ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ | ೪) |
| ೫). ಅಂತರ್ಜಲ | ೫) |
| ೬). ಮೋಡಗಳು | ೬) |
| ೭). ಬಾಷ್ಪೀಭವನ | ೭) |

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ :೩

೧). ಅಂತರ್ಜಲ ಎಂದರೇನು?

೨). ಅಂತರ್ಜಲಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?

೩). ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ನೀರು ಇಂಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು?

೪). ಜನರು ಅಂತರ್ಜಲವನ್ನು _____ ಮತ್ತು _____ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

೫). ಅಂತರ್ಜಲ ಹೇಗೆ ಮರುಪೂರಣವಾಗುತ್ತದೆ?

<https://youtu.be/-J3rquE8NOQ>

<https://youtu.be/B2bwDeLdIMw>