



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

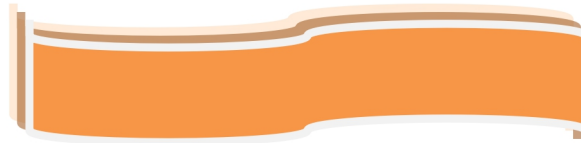
ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಮೌನೇಶ್
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಬಿ ಆರ್ ಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಹೊಸದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಜಯಪ್ಪ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಸಾ.ಶಿ.ಇಲಾಖೆ ಹೊಸದುರ್ಗ

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

1. ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜು ಬಿ ಎ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹೊಸದುರ್ಗ
2. ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ ಸಿ ಆರ್ ಪಿ ಬೆಲಗೂರು ಕ್ಲಸ್ಟರ್
3. ಶ್ರೀ ಬಿ ಎಂ ಕನವಳ್ಳಿ ಟಿ ಜಿ ಟಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಶೀರನಕಟ್ಟೆ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
4. ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಟಿ. ಪಿ. ಟಿ ಜಿ ಟಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಯಲ್ಲಾ ಭೋವಿಹಟ್ಟಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
5. ಶ್ರೀಮತಿ ಭವ್ಯ ಟಿ ಜಿ ಟಿ ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಹೊಸದುರ್ಗ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
6. ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕೈನಡು ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
7. ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನಕುಮಾರ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಸಿಂಗೇನಹಳ್ಳಿ ಭೋವಿಹಟ್ಟಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
8. ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ವೈ.ಎನ್ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಯಾದಘಟ್ಟಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
9. ಶ್ರೀಮತಿ ರತ್ನಮ್ಮ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮೇನಹಳ್ಳಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.
10. ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ಸ.ಶಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ತಂಡಗ ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-1

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ

<https://youtu.be/YnQjpCdVpjE>

1. $10000 + 20000 + 30000 = \text{-----}$

2. $1254 + 95 + 68324 = \text{-----}$

3. $75250 + 630 + 88888 = \text{-----}$

4. $12345 + 54321 + 12345 = \text{-----}$

5. $53750 + 6873 + 989 = \text{-----}$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ

ಅ

ಬ

ಉತ್ತರ

1. $39825 + 72342$

188887 -----

2. $99999 + 88888$

80237 -----

3. $57832 + 67807$

112167 -----

4. $12345 + 67892$

31021 -----

5. $15005 + 16016$

125639 -----

6. $908040 + 280967$

1189007 -----

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-2**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ

1. $6004 + 59456 + 789 + 6009$

2. $78904 + 67509 + 3954 + 6007$

3. $78635 + 62739 + 15678 + 43785$

4. $49832 + 38731 + 58743 + 892$

5. $58378 + 10870 + 183183 + 6075$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-3**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1. ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು 37263, ಇತಿಹಾಸದ ಪುಸ್ತಕಗಳು 19695, ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕಗಳು 10500 ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಥಾಪುಸ್ತಕಗಳು 13125 ಇದ್ದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು?

2. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 65,63,12,715 ಹೆಂಗಸರು 50,20,10,120 ಹಾಗೂ 15,25,14,119 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-4**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1. $59000 - 23000$

2. $48273 - 25423$

3. $67843 - 52000$

4. $85092 - 45982$

5. $67525 - 12524$

6. $82762 - 45987$

7. $49594 - 12034$

8. $25732 - 8375$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-5**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಂಗಸರ ಸಂಖ್ಯೆಯು 37490, ಗಂಡಸರ ಸಂಖ್ಯೆಯು 45312 ಹಾಗಾದರೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಗಂಡಸರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯವು 1,72,639 ರೂ ಅದರಲ್ಲಿ 1,28,475 ರೂ ಗಳು ಖರ್ಚು ಆದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-6**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

1. $54832 + 6323 - 6832 = \text{-----}$

2. $68342 + 78321 - 98702 = \text{-----}$

3. $76123 + 23514 - 18393 = \text{-----}$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

4. $10800 + 5000 - 6000$

5. $47832 - 1239 - 11475$

6. $54847 + 1239 - 43400$

7. $83421 - 37241 - 27823 + 35670$

8. $18346 + 4837 + 60700 + 10000$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-7

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. ಒಬ್ಬ ನೌಕರನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 25475 ರೂ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ 23500 ರೂ ಖಾತೆಯಿಂದ ತೆಗೆದನು. ಅವನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ 41150 ರೂ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಜಮೆ ಆದರೆ ನೌಕರನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
2. ಒಂದು ಕೋಳಿಫಾರಂನಲ್ಲಿ 37439 ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ಬಾರಿ 12350 ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಬಾರಿ 15300 ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ನಂತರ 18250 ಹೊಸ ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಕೋಳಿಫಾರಂನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-8

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ

1. $2542 \times 12 = \text{-----}$

2. $5483 \times 43 = \text{-----}$

3. $7836 \times 56 = \text{-----}$

4. $6780 \times 89 = \text{-----}$

II. ಇವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವೇನು?

1. 5050×61

2. 983×49

3. 84321×9

4. 18003×73

5. 23067×706

6. 70800×1200

<https://youtu.be/0MrbpsydrvQ>

<https://youtu.be/VmFhiQh9r-0>

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-9**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. ಒಂದು ಗ್ಯಾಸ್ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಬೆಲೆ 835 ರೂ ಅಂತಹ 43 ಸಿಲಿಂಡರ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

2. ಒಂದು ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕ್ ನ ಬೆಲೆ 35650 ರೂ ಹಾಗಾದರೆ 95 ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

3. 1 ಕೆಜಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೆಲೆ 56 ರೂ ಆದರೆ 12 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೆಲೆ

4. ಒಂದು ಕಾರಿನ ಬೆಲೆ 525615 ರೂ ಅಂತಹ 18 ಕಾರಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

<https://youtu.be/VmFhiQh9r-0>

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-10**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಇವುಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ತಾಳೆ ನೋಡಿ

1. 3875 12

2. 56049 7

3. 29647 3

4. 50048 5

5. 5642 13

6. 87242 16

7. 90909 18

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-11

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 25 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 6000 ರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವು ಬಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಎಷ್ಟು?
2. ಒಬ್ಬ ನೌಕರನ ವಾರ್ಷಿಕ ಆದಾಯವು 90192 ರೂ ಆದರೆ ನೌಕರನ ತಿಂಗಳ ಆದಾಯ ಎಷ್ಟು?
3. ಪ್ರವೀಣನು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 11 ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು 6259 ರೂ ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿ ಆಟದ ಸಾಮಾನಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

<https://youtu.be/GFwGcQAveGE>

<https://youtu.be/CQzY0noUsag>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-13

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಜಾಗದಲ್ಲಿ $> = <$ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. -1 -2

7. -2 -3

2. 2 -3

8. 12 -12

3. -3 -5

9. 103 -1003

4. 1 -3

10. -8 11

5. -5 0

11. 5 $- (-5)$

6. 6 0

12. -11 -1

II. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

7. $(-8) + (-4)$ $(-8) + (-4)$
 $-8 \quad -4$ $-8 \quad + 4$
 -12 -4

-12 $<$ -4

8. $(-3) + 7$ $-(-19)$ $15 - 8 + (-9)$

9. $23 - 41 + 11$

$23 - 41 - 11$

https://youtu.be/EbQMYBzFi_0

<https://youtu.be/GL8RESzE9ys>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-14

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

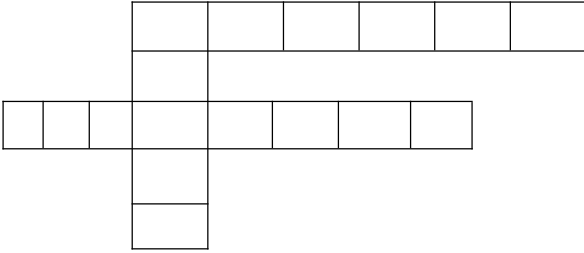
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ

1. $3 - 2 = -2$

2. $-1 - (-4) = 3$

II. ಪದಬಂಧ ತುಂಬಿರಿ



• ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಣಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು

2. ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

• ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

2 . ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಹಾಗೂ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-15

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

×	-5	+6	-12	+3	-7	-13
+4	20					
-7						
-3				-9		
+8						

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ :

1. $+4 \times (-5) = -20$

2. $-3 \times +3 = -9$

II.

×	+3	-4	-5	+6	-8	-11
-2		+8				
+3						
+4						
0						

3. $-2 \times -4 = +8$

4. $+3 \times +6 = +18$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-16

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಮೇಲಿನ ಅಡ್ಡಸಾಲನ್ನು ಅಂಶವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಕಂಬ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭೇದವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಭಾಗಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

	0	-4	+6	-8	10	12
+1	0					
-1		+4				
-2						
+2						6

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಗಳು

1. $0/+1 = 0$
2. $-4/-1 = +4$
3. $12/2 = 6$

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

1. $(-30) \div 10 = \text{-----}$
2. $(-75) \div \text{-----} = -1$
3. $50 \div (-5) = \text{-----}$
4. $-87 \div \text{-----} = 87$
5. $(-36) \div (-9) = \text{-----}$
6. $\text{-----} \div 48 = -1$
7. $(-49) \div (49) = \text{-----}$
8. $\text{-----} \div (4) = -3$
9. $0 \div (-12) = \text{-----}$
10. $(-206) \div \text{-----} = 1$
11. $369 \div 369 = \text{-----}$
12. $\text{-----} \div 1 = -87$

<https://youtu.be/t2O4UjcKrN0>

https://youtu.be/J_XC2Uobwbc

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-17

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. $a+b = c +z$

2. $a+b = b+a$

3. $a \times b = b \times a$

4. $(a+b) + c = a+(b+c)$

5. $a (b \times c) = (a \times b) c$

6. $a+0 = a = 0+a$

7. $a \times 1 = a = 1 \times a$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

1. ಅವೃತ ಗುಣ = _____

2. ಪರಿವರ್ತನೀಯಗುಣ = _____

3. ಸಹವರ್ತನೀಯಗುಣ= _____

4. ವಿಭಾಜಕ ಗುಣ = _____

5. ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಗುಣ = _____

6. ವ್ಯವಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಗುಣ= _____

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-18

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಕೇತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಧಗಳು	ಸಂಕೇತ	
1. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	W	-----
2. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	Z	-----
3. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	Q	-----
4. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	N	-----
	Q ¹	

II. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

0, 1, 5, -5, 6, 1000, 68, 87, $\frac{2}{7}$, -93, $\frac{5}{8}$, $\frac{9}{1}$, $\frac{0}{7}$, $\frac{4}{9}$, $\sqrt{2}$

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
<div style="border: 1px solid black; height: 300px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 300px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 300px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 300px;"></div>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-19

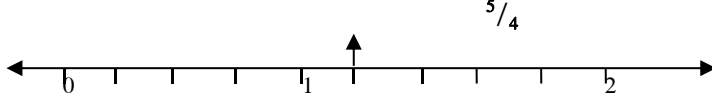
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು
ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ 1. $\frac{5}{4}$



1. $\frac{3}{4}$

2. $-\frac{5}{8}$

3. $-\frac{7}{4}$

4. $\frac{7}{8}$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-20

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ 5 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ -1 ಮತ್ತು 0

$$-1/1 \quad 0/1 \quad \left(-1/1 \times \frac{6}{6} = -6/6, \quad 0/1 \times \frac{6}{6} = 0/6 \right)$$

$$-6/6 \quad 0/6$$

$$\boxed{-6/6}, \quad -5/6, \quad -4/6, \quad -3/6, \quad -2/6, \quad \boxed{-1/6}, \quad 0/6$$

2. -2 ಮತ್ತು 1

3. 3 ಮತ್ತು 4

4. $-4/5$ ಮತ್ತು $-2/3$

5. $-1/2$ ಮತ್ತು $2/3$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-21

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

6. ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. $^{-1}/_4, \ ^2/_8, \ ^{-3}/_{12}$

2. $^{-1}/_6, \ ^2/_12, \ ^3/_18, \ ^4/_{-24}$

3. $^{-2}/_3, \ ^2/_{-3}, \ ^4/_{-6}, \ ^4/_{-9}$

7. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಮನಾದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. $^{-2}/_7 =$

2. $^5/_{-3} =$

3. $^4/_9 =$

4. $^{-2}/_3 =$

5. $^{10}/_{35} =$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ $> = <$ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತುಂಬಿರಿ

1. $-\frac{4}{5}$ $-\frac{5}{7}$

2. $-\frac{7}{8}$ $\frac{14}{-16}$

3. $-\frac{8}{5}$ $-\frac{7}{4}$

4. $\frac{1}{-3}$ $-\frac{1}{4}$

5. $\frac{5}{-11}$ $-\frac{5}{11}$

6. **0** $-\frac{7}{6}$

7. $-\frac{1}{5}$ $-\frac{5}{2}$

8. $-\frac{6}{5}$ $\frac{27}{12}$

9. $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{10}$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-23

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿರಿ

1. $\frac{5}{4} + \left(-\frac{11}{4} \right)$

2. $\frac{5}{3} + \frac{5}{3}$

3. $-\frac{9}{10} + \frac{22}{15}$

4. $-\frac{3}{-11} + \frac{5}{9}$

5. $-\frac{8}{19} + \frac{(-2)}{57}$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-24

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ

1. $\frac{7}{24} - \frac{-17}{36}$

2. $\frac{5}{63} - \left(\frac{-6}{21} \right)$

3. $\frac{-6}{13} - \left(\frac{-7}{15} \right)$

4. $\frac{-3}{8} - \frac{7}{11}$

5. $-2 \frac{1}{9} - 6$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-25

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1. $\frac{3}{10} \times (-9)$

2. $-\frac{6}{5} \times \frac{9}{11}$

3. $\frac{3}{7} \times (-\frac{2}{5})$

4. $\frac{3}{11} \times \frac{2}{5}$

5. $\frac{3}{-5} \times -\frac{5}{3}$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-26

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ

1. $(-4) \quad 2/3$

2. $-3/5 \quad 2$

3. $-4/5 \quad (-3)$

4. $-1/8 \quad 3/4$

5. $-2/13 \quad 1/7$

6. $-7/12 \quad (-2/13)$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-26

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

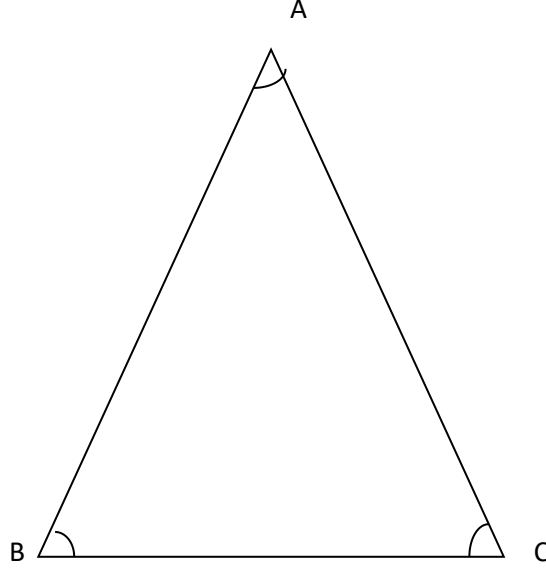
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

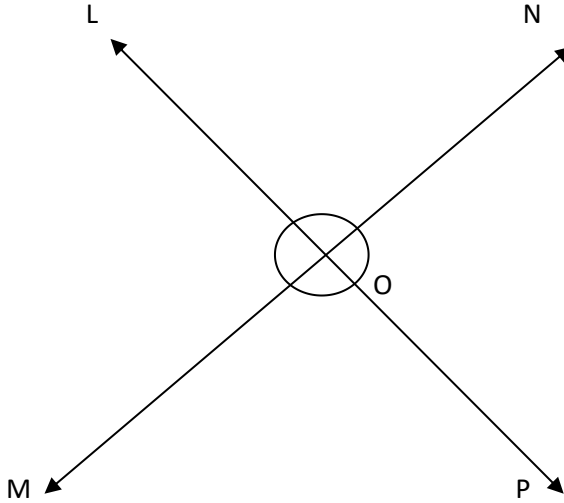
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

1.



2.



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-29

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

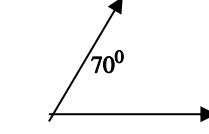
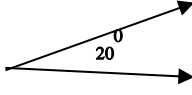
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

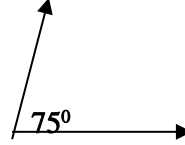
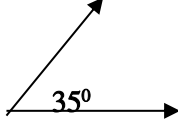
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ? ಗುರುತಿಸಿ

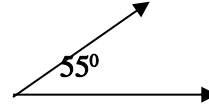
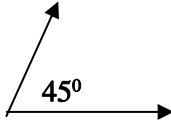
ಅ]



ಆ]



ಇ]



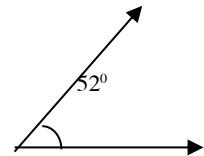
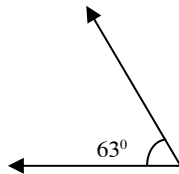
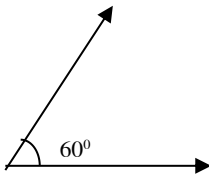
2. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿ ಕೋನದ ಪೂರಕದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

ಅ] 45° ಆ] 65° ಇ] 58° ಈ] 80°

3. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರಕ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಅ] 45° , 45° ಆ] 50° , 40° ಇ] 35° , 70° ಈ] 60° , 30° ಉ] 70° , 30°
ಊ] 55° , 50°

4. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿ ಕೋನಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಕೋನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-30**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

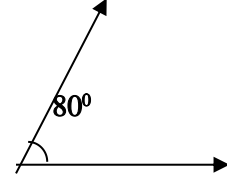
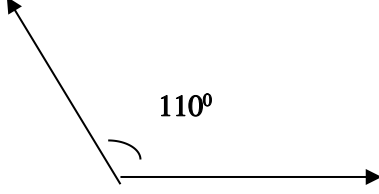
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

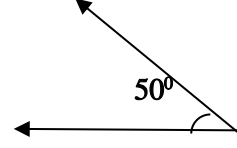
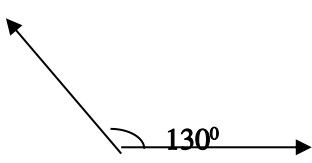
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

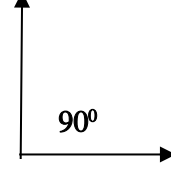
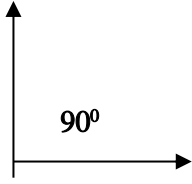
ಅ]



ಆ]



ಇ]



2. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿ ಕೋನದ ಪರಿಪೂರಕದ ಅಳತೆ ಎಷ್ಟು?

ಅ] 100°

ಆ] 90°

ಇ] 55°

ಈ] 120°

ಉ] 160°

3. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಅ] 65° , 115°

ಆ] 112° , 68°

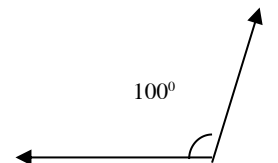
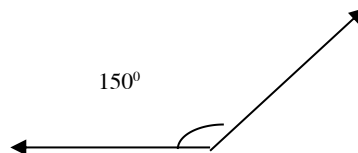
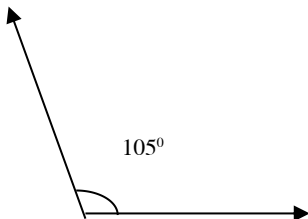
ಇ] 130° , 55°

ಈ] 125° , 110°

ಉ] 140° ,

ಊ] 90° , 120°

4. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರತಿ ಕೋನಕ್ಕೆ ಅದರ ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-31

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

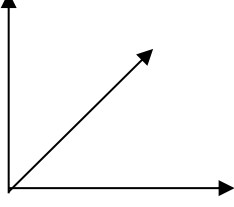
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

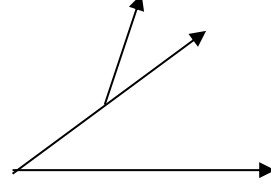
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಕೆಳಗೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೋನಗಳು ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೋನಗಳಾಗಿವೆ ಗುರುತಿಸಿ

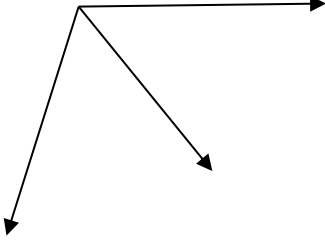
೦]



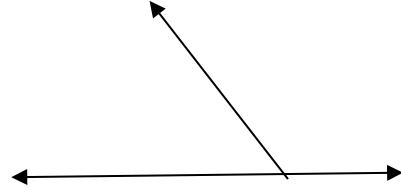
ಃ]



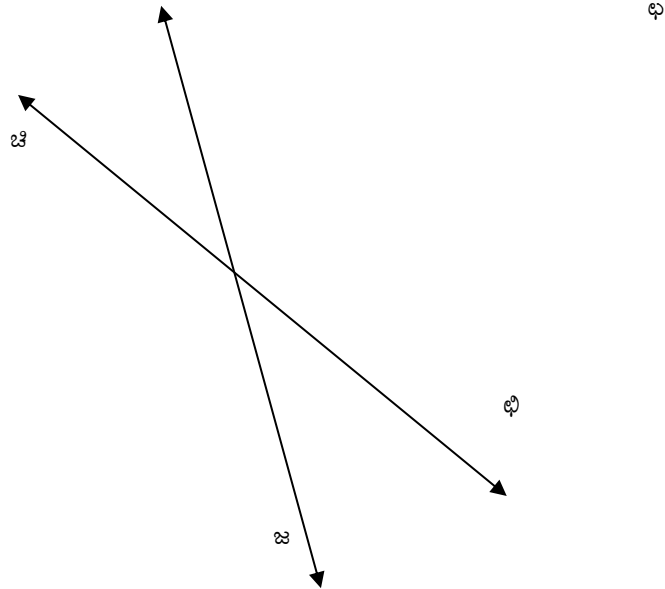
ಅ]



ಆ]



II. ಈ ಕೋನದಲ್ಲಿ 4 ಜೊತೆ ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-32

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

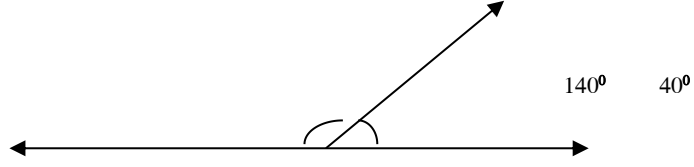
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

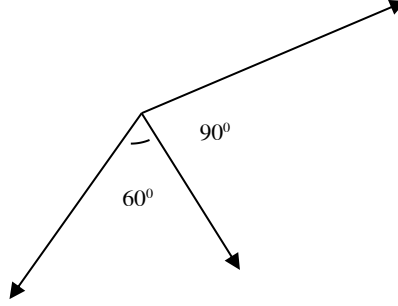
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಯುಗ್ಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

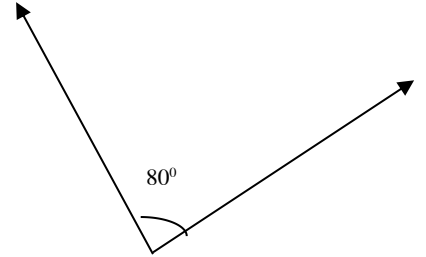
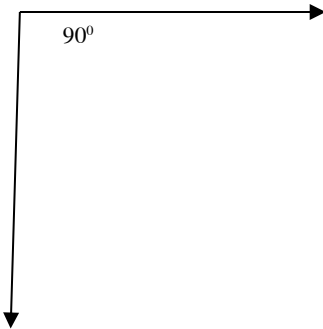
ಅ]



ಆ]



ಇ]



**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-33**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

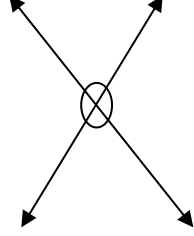
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

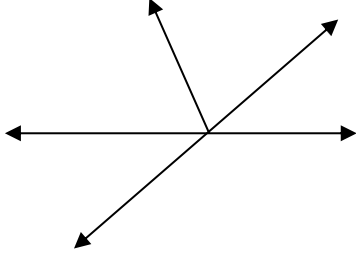
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

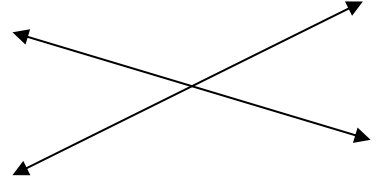
A]



B]



c]



2. ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-34**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

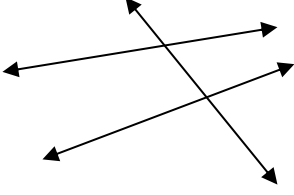
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

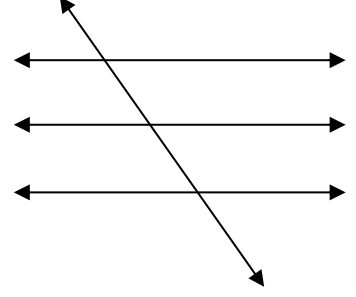
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಛೇದಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಛೇದಕ ರೇಖೆಯು ಯಾವ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ

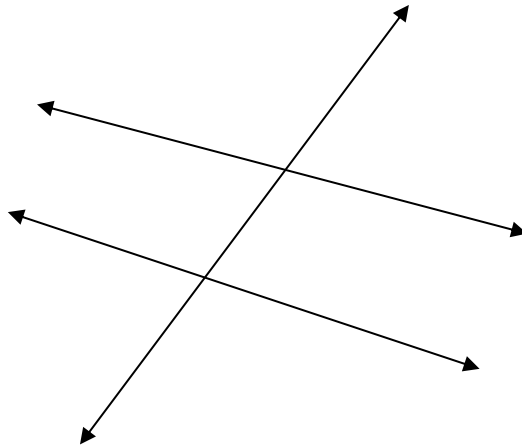
A]



b]



2. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-35

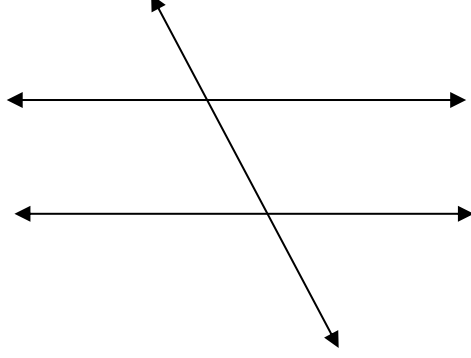
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1.

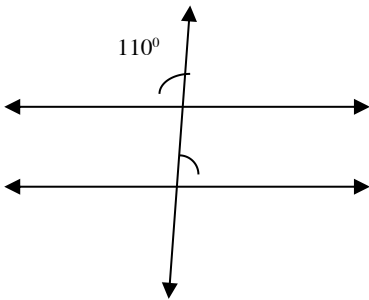


ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

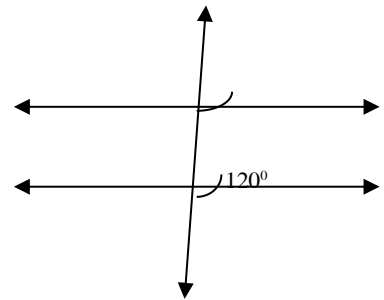
ಅಂತರ್ ಕೋನಗಳು	
ಬಾಹ್ಯ ಕೋನಗಳು	
ಅನುರೂಪ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ	
ಅಂತರ್ ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ	
ಬಾಹ್ಯ ಪರ್ಯಾಯ ಕೋನಗಳ ಜೋಡಿ	

2. ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಟಿ//ಟ ಆಗಿದ್ದಾಗ ಥ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

a]



b]



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-36

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಘಾತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. $2^2 =$ _____

2. $3^3 =$ _____

3. $5^2 =$ _____

4. $10^7 =$ _____

5. $4^2 =$ _____

6. $100^1 =$ _____

7. $(2.3)^2 =$ _____

8. $100^1 =$ _____

9. $1^9 =$ _____

10. $(6/7)^3 =$ _____

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-37

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

II. ಘಾತಾಂಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots\dots\dots$

2. $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$

3. $100 \times 100 \times 100 \times 100 \times 100 \times 100 = \dots\dots\dots$

4. $1 \times 1 = \dots\dots\dots$

5. $7 \times 7 \times 7 = \dots\dots\dots$

6. $2.5 \times 2.5 \times 2.5 \times 2.5 = \dots\dots\dots$

7. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = \dots\dots\dots$

8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

9. $10 = \dots\dots\dots$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-38

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

III. ಈ ಘಾತಾಂಕಗಳ ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಘಾತ ಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. 10^3 = _____

2. 5^3 = _____

3. 6^2 = _____

4. 100^{99} = _____

5. $(\frac{1}{5})^3$ = _____

6. $(0.5)^5$ = _____

7. $(\frac{2}{3})^2$ = _____

8. 10^0 = _____

9. $(0.8)^3$ = _____

10. 100 = _____

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-39

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. ಘಾತಾಂಕದ ಮೊದಲನೆ ನಿಯಮದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಟಿ=ಚಿ ಟಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ

1. $6^3 \times 6^2$ = ----- = -----

2. $10^5 \times 10^6$ =----- = -----

3. $7^7 \times 7^3$ = ----- = -----

4. $(\frac{4}{5})^3 \times (\frac{4}{5})^2$ = ----- = -----

5. $(1.4)^{12} \times (1.4)^5$ = ----- = -----

6. $10^x \times 10^9$ = ----- = -----

7. $(-5)^{10} \times (-5)^{15}$ = ----- = -----

8. $(-13)^0 \times (-13)^{-19}$ = ----- = -----

9. $10^2 \times 10$ = ----- = -----

10. 100×100 = ----- = -----

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-40

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

V. ಘಾತಾಂಕದ ಎರಡನೇ $a^m / a^n = a^{m-n}$ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ

1. $3^5/3^3$ = ----- = -----

2. $51^7/5^7$ = ----- = -----

3. $17^8/17^5$ = ----- = -----

4. $10^7/10^3$ = ----- = -----

5. $(1.4)^4/(1.4)^2$ = ----- = -----

6. $(-3.8)^5/(3.8)^4$ = ----- = -----

7. $10^{10}/10^{11}$ = ----- = -----

8. $9^9/9^{10}$ = ----- = -----

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-41

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಪೂರ್ವ ಪದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

1. 3:2 = ----- = -----

2. 5:9 = ----- = -----

3. A:B = ----- = -----

4. 1:5 = ----- = -----

5. 9: X = ----- = -----

II. ಈ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. 1:3 = -----

2. 20:40 = -----

3. 1:3 = -----

4. 5:9 = -----

5. X:y = -----

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-42

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

III. ಈ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. $5 : 10 = \text{-----}$

2. $3 : 9 = \text{-----}$

3. $10 : 50 = \text{-----}$

4. $12 : 20 = \text{-----}$

5. $20 : 45 = \text{-----}$

6. $15 : 25 = \text{-----}$

7. $6 : 48 = \text{-----}$

8. $21 : 35 = \text{-----}$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-43

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಏಕಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. 200 g ಮತ್ತು 1 Kg

<https://youtu.be/ssBXI3p88FU>

<https://youtu.be/ITyjfdaP0e4>

2. 30 ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು 2ಗಂಟೆ

3 ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು 2 ವರ್ಷ

V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಮಾನುಪಾತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನೀಡಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. $5 : 7 = 25 : \square$

2. $18 : 45 = 2 : \square$

3. $3 : \square = 9 : 12$

4. $\frac{3}{8} \square = \frac{9}{12}$

5. $\frac{6}{5} = \square / 40$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-44**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VI. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳು ಸಮಾನ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ

1. 1, 2, 3, 6

2. 4, 5, 8, 10

3. 3, 2, 12, 8

4. 5, 10, 20, 40

5. 6, 3, 5, 4

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-45

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬೀಜಪದಗಳ ಬೀಜಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಬೀಜಪದ	ಚರಾಕ್ಷರ
1	5 X	
2	-3 a	
3	$\frac{3}{4} X^2 y$	
4	$0.8 a^2 b^2$	

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೀಜಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

1. $2 X$ \longleftrightarrow

2. $-8 p^2qr$ \longleftrightarrow

3. m^2n \longleftrightarrow

4. $0.5 X^2y^2$ \longleftrightarrow

III. ಬೀಜಪದಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1.

2.

3.

4.

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-46

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. X ಗೆ 8 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದೆ \longrightarrow
2. y ನಿಂದ d ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ \longrightarrow
3. p ನ್ನು 12 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದೆ \longrightarrow
4. q ನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದೆ \longrightarrow
5. p ಮತ್ತು q ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧದ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದರಷ್ಟು \longrightarrow
6. X ನ ರಷ್ಟನ್ನು y ನ ರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿದೆ \longrightarrow

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೀಜಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಹ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. $3X$
2. $-4X$
3. $\frac{3}{4}p$
4. $10.5X$
5. $168m$

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜಾಕ್ಷರ ಸಹ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. $8y$
2. $-9xy$
3. $\frac{5}{4}mn$
4. $0.8x^2y$
5. $10c$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-47

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏಕಪದೋಕ್ತಿ, ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ

1. $4y - 7z$

2. y^2

3. $x + y - xy$

4. 100

5. $ab - a - b$

6. $5 - 3t$

7. $4p^2q - 4pq^2$

8. $7mn$

9. $z^2 - 3z + 8$

10. $a^2 - b^2$

11. $z^2 + z$

12. $1 + x + x^2$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-48

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VIII. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ

1. $x + 3x$ ಎಂಬುದು _____ ಬೋಜೋಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ
2. ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____
3. $x^2 + 3x + 4y + 5z^2$ ಇಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-_____
4. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು

IX. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ

5. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ
ಹಾಳೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ-49

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

X. ಸಜಾತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ

1. $21b - 32 + 7b - 20b$

2. $3a - 2b - ab - (a-b) + ab + 0 + 3ab + b - a$

3. $(3y^2 + 5y - 4) - (8y - y^2 - 4)$

XI. ಕೂಡಿರಿ

1. $A + b - 3$, $b - a + 3$, $a - b + 3$

2. $5m - 7m$, $3n - 4m + 2$, $2m - 3mn - 5$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-50**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

XII. ಕಳೆಯಿರಿ

1. Y^2 ನಿಂದ $-5y^2$ ನ್ನು

2. $B(5-a)$ ನಿಂದ $a(b-5)$ ನ್ನು

3. $4m^2 - 3mn + 8$ ನಿಂದ $-m^2 + 5mn$ ನ್ನು

4. $3x-y+11$ ಮತ್ತು $-y-11$ ರ ಮೊತ್ತದಿಂದ $3x-y-11$ ಕಳೆಯಿರಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-51

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. X ಗೆ 6 ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಮೊತ್ತ 9 ಆಗುತ್ತದೆ
2. y ನಿಂದ 5 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 3 ದೊರೆಯುತ್ತದೆ
3. t ಯ ನಾಲ್ಕನೇ ಮೂರರಷ್ಟು 15 ಆಗಿದೆ
4. m ನ ಏಳರಷ್ಟಕ್ಕೆ 7 ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಮೊತ್ತ 77 ಸಿಗುತ್ತದೆ
5. y ನ ಆರರಷ್ಟರಿಂದ 6 ನ್ನು ತೆಗೆದಾಗ 60 ದೊರೆಯುವುದು

II. ಮುಂದಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. $n+7 = 11$
2. $5p = 20$
3. $m/5 - 2 = 6$
4. $3p + 4 = 25$
5. $m/2 + 2 = 8$

<https://youtu.be/cLSDbNMzw9E>

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-52**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

1. $3x + 11 = 32$

2. $4x^2 + 3x + 1 = 0$

3. $5y = 35$

4. $X^2 + y^2 = 25$

5. $2x + 3y = 27$

6. $p/7 = 4$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

1. $X - 1 = 0$

2. $X + 1 = 0$

3. $Y + 4 = 4$

4. $x - 1 = 5$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-53

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

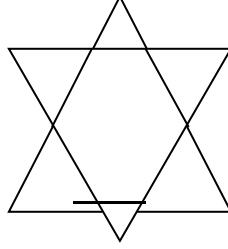
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆ

1. ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬಹುಭುಕಾಕೃತಿ.-----



2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-----

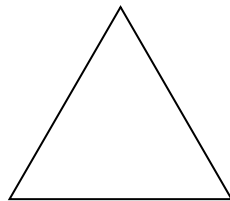
3. ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-----

4. ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿರುವ ಕೋನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-----

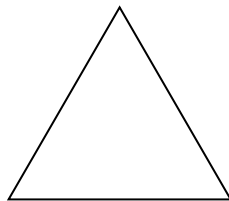
5. ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿರುವ ಶೃಂಗ [ಬಿಂದು]ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ-----

6. ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ-----

7. ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜ ಹೆಸರಿಸಿ -----



8. ಈ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿನ ಬಾಹುಗಳು ಶೃಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-54


ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

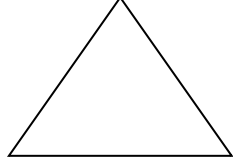
ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :


ವಿಷಯ : ಗಣಿತ


I. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ


1.  PQR ನಲ್ಲಿ 3 ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು 3 ಕೋನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



2. ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ, ಉತ್ತರಿಸಿ

ಅ]  ABC ನಲ್ಲಿ ಶೃಂಗ B ಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಬಾಹು-----

ಆ]  MNP ನಲ್ಲಿ ಬಾಹು MN ಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಶೃಂಗ-----

ಇ]  XYZ ನಲ್ಲಿ ಬಾಹು XZ ಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಶೃಂಗ-----

3. AB= 6.5 ಸೆ.ಮೀ AC= 5 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು BC = 4 ಸೆ.ಮೀ ಅಳತೆ ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ, ಇದು ಎಂತಹ ತ್ರಿಭುಜ ತಿಳಿಸಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-55**


ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಅಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

1.  ABC ಲಘುಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಬರೆಯಿರಿ

2. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಬರೆಯಿರಿ

3. ವಿಶಾಲಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ ಬರೆಯಿರಿ

4. 8 ಸೆಂ.ಮೀ ಅಳತೆಯಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ

<https://youtu.be/U-oGH6d03cl>

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-56**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

5. 6 ಸೆಂ.ಮೀ ಅಳತೆಯಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ

6. ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದತ್ತರೇಖೆಗೆ ಲಂಬವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
[ರೇಖೆಯ ಉದ್ದ = 8 ಸೆಂ.ಮೀ]

7. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜವು ಎಷ್ಟು ಮಧ್ಯರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ-57

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

1. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ABC ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸಿ, ಕತ್ತರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ
2. ABC ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸಿ, ಕತ್ತರಿಸಿ A ನಿಂದ ಪಾದ BC ಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ ಹೆಸರಿಸಿ
3. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ, ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮಾದರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-58**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು ಎಂದರೇನು?

2. ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

3. ತ್ರಿಭುಜದ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಕೋನವು ಅದರ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಸಾಧಿಸಿ

4. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನಗಳು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಬಾಹು ವೃದ್ಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ತೋರಿಸಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-59

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

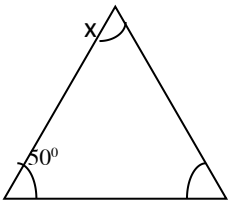
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಮೂರು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ, ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

2. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಮೊತ್ತ 180° ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ

3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ x ನ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-60**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಎಂದರೇನು?

2. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಬಾಹುಗಳನ್ನು & ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ

3. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಎಂದರೇನು?

4. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಬಾಹುಗಳನ್ನು & ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-61

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿರಿ

2. ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತವು ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ

3. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ

4. ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ 6 ಸೆ.ಮೀ 8ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ?

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-62**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ವಿಕರ್ಣ ಎಂದರೇನು?

2. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ವಿಕರ್ಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

3. ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ಗುಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

4. ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ವಿಕರ್ಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-63**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಒಂದು ವರ್ಗಾಕೃತಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ, ಅದರ ಬಾಹುಗಳ ಮೇಲೆ ವರ್ಗ ರಚಿಸಿ, ಈ ವರ್ಗಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

2. ಉದ್ದ 40 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಕರ್ಣ 41 ಸೆ.ಮೀ ಇರುವ ಒಂದು ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

3. ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ನ ತ್ರಿವಳಿಗಳಿಗೆ 2 ಉದಾ ಕೊಡಿ

ಉದಾ: 3, 4, 5

1]

2]

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-64**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಸಮಮಿತಿ ಎಂದರೇನು?

2. ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಂದರೇನು?

3. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

4. ಸಮಮಿತಿಯ ಘನಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

5. ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಮಿತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-65**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಮಮಿತಿ ಅಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

2. ಒಂದು ಚಿತ್ರವು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ?

3. ನಿಯತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ ಎಂದರೇನು?

4. ನಿಯತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-66**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಬಹುರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು?

2. ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಬಹುರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

3. ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ 4 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-67**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ಎರಡು ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

2. ಪರಿಭ್ರಮಣೆ ಎಂದರೇನು?

3. ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಕೋನ ಎಂದರೇನು?

4. ಮಾದರಿ ಗಾಳಿಯಂತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಸಮಮಿತಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-68

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

ಆಕೃತಿ	ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಕೇಂದ್ರ	ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಕ್ರಮ	ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಕೋನ
ಚೌಕ			
ಆಯತ			
ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ			
ವೃತ್ತ			

3. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಮದ ಪರಿಭ್ರಮಣಾ ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-69

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಶೇಕಡಾ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು?

2. ಶೇಕಡಾ ಎಂದರೆ ಶತಾಂಶದ ಎಷ್ಟನೇ ಸ್ಥಾನ?

3. ಶತಾಂಶದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

4. ದಶಮಾಂಶದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

I. ಶೇಕಡಾದಿಂದ ದಶಮಾಂಶಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ [100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ]

5. 38 % = =

6. 45 % = = =

7. 25 % = =

8. 1 % = =

9. 10 % = =

10. 3.8 % = =

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-70

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಶೇಕಡಾ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1. 200 ರ 100% ಎಷ್ಟು?
2. 200 ರ 1% ಎಷ್ಟು ?
3. 500 ರ 10% ಎಷ್ಟು?
4. 100 ರ 5% ಎಷ್ಟು?
5. 25 ರ 20% ಎಷ್ಟು?
6. 75 ರ 15% ಎಷ್ಟು?
7. 10 ರ 10% ಎಷ್ಟು?
8. 15 ರ 15% ಎಷ್ಟು?
9. 100 ರ 10% ಎಷ್ಟು?
10. 200 ರ 10% ಎಷ್ಟು?

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-71

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

II. ಶೇಕಡಾದಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ [100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ]

11. 45%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
12. 9%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
13. 25%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
14. 0.25 %	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
15. 10%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
16. 15%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
17. 0.50%	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
18. 4 %	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

III. ದಶಮಾಂಶದಿಂದ ಶೇಕಡಾಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ [100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ]

19. 0.25	=	0.25 100	=	25%
20. 0.0625	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
21. 1.2	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
22. 0.3	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
23. 25.03	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
24. 3.004	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
25. 0.0050	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
26. 4.50	=	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-72

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. **ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಶೇಕಡಾಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ** [ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಶೇಕಡಾಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ 100 ರಿಂದ ಅಂಶವನ್ನು ಗುಣಿಸಿಕೊಂಡು ಭೇದದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು]

27. $\frac{1}{4}$ = =

28. $\frac{4}{10}$ = =

29. $\frac{15}{20}$ = =

30. $\frac{1}{50}$ = =

31. $\frac{1}{100}$ = =

32. $\frac{4}{25}$ = =

33. $\frac{50}{20}$ = =

34. $\frac{5}{5}$ = =

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-73

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

2. ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ] $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{10}$

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಆ] $\frac{9}{4}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{9}{7}$, $\frac{9}{6}$, $\frac{9}{2}$

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-74

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ

1. $\frac{5}{10} =$

2. $\frac{25}{100} =$

3. $\frac{20}{10} =$

4. $\frac{9}{10} =$

5. $\frac{4}{8} =$

II. ಮಿಶ್ರಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ವಿಷಮಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ

[ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಭೇದಕ್ಕೆ ಗುಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಅಂಶಕ್ಕೆ ಕೂಡಿರಿ.]

6. $6 \frac{2}{5} =$

7. $12 \frac{3}{7} =$

8. $15 \frac{1}{4} =$

9. $7 \frac{3}{9} =$

10. $10 \frac{4}{10} =$

III. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ

11. $\infty + \frac{2}{4} = \boxed{} \quad \boxed{\frac{3+2}{4}} = \frac{5}{4}$

12. $\frac{4}{5} + \frac{9}{5} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

13. $\frac{20}{15} + \frac{30}{15} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

14. $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-75

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

1. $\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

2. $\frac{9}{16} - \frac{5}{16} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

3. $\frac{10}{20} - \frac{8}{20} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

4. $\frac{4}{15} - \frac{1}{15} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

5. $\frac{21}{13} - \frac{10}{13} = \boxed{} \quad \boxed{} =$

V. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಕಾರ

1. $\frac{5}{4} \times \frac{7}{8} \times \frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$

2. $\frac{3}{2} \times \frac{4}{5} \times \frac{9}{7} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$

3. $\frac{4}{15} \times \frac{15}{4} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$

4. $\frac{4}{10} \times \frac{6}{12} = \boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-76**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VI. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ

1. $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{3}$ = = =

2. $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{9}$ = = =

3. $\frac{6}{10}$ $\frac{7}{9}$ = = =

4. $\frac{4}{15}$ $\frac{4}{8}$ = = =

5. $\frac{9}{10}$ $\frac{8}{20}$ = = = =

6. $\frac{4}{2}$ $\frac{3}{6}$ = = =

<https://youtu.be/gSGKrXPDrJ0>

https://youtu.be/n2PqAJXJ_fQ

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-77

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

I. ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ	ಸಹಸ್ರಾಂಶ
	100	10	1	.	1/10	1/100	1/1000
100.204							
25.47							
305.047							
272.341							
977.132							
790.403							
345.394							

<https://youtu.be/IFu03Xj1las>

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-78**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

II. ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ

345.42	
9452.312	
430.513	
9347.27	
9504.035	
3047.007	
9754.123	
4525.397	

III. ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದು- ದೊಡ್ಡದು ಗುರುತಿಸಿ.

1. 0.4 ಮತ್ತು 0.04 = 0.4 ದೊಡ್ಡದು 0.04 ಚಿಕ್ಕದು

$\frac{4}{10}$ ದೊಡ್ಡದು $\frac{4}{100}$ ಚಿಕ್ಕದು

2. 0.7 ಮತ್ತು 0.9

3. 7 ಮತ್ತು 0.7

4. 2.03 ಮತ್ತು 2.30

5. 0.8 ಮತ್ತು 0.88

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-79

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IV. ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

<https://youtu.be/dPhXallydvs>

1. 7 ಪೈಸೆ = 0.07 ರೂಪಾಯಿ
 $\frac{7}{100} = 0.07$ ರೂಪಾಯಿ

2. 7 ರೂಪಾಯಿ 7

3. 50 ಪೈಸೆ

4. 235 ಪೈಸೆ

V. ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ

5. 135.074 ಮತ್ತು 47.395

6. 97.9 ಮತ್ತು 147.397

7. 1459.397 ಮತ್ತು 354.40

8. 84.301 ಮತ್ತು 104.007

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-80**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VI. ದಶಮಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

1. $3.45 - 2.31$

2. $45.395 - 27.042$

3. $111.11 - 11.11$

4. $395.403 - 277.2$

5. $99.999 - 98.100$

**“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-81**

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VII. ದಶಮಾಂಶಗಳ ಗುಣಕಾರ

6. 32.45×2.9

7. 134.3×3.4

8. 234.13×8.4

9. 3945.2×0.9

10. 101.02×4.1

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-82

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ: 7
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

VIII. ದಶಮಾಂಶಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ = ವ್ಯವಕಲನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವೇ ಭಾಗಾಕಾರ

1. $12.6 \div 3 =$

2. $3.12 \div 8 =$

3. $0.24 \div 6 =$

4. $1.5 \div 0.3 =$

5. $4.8 \div 6 =$

6. $2.52 \div 1.2 =$

“ಮನೆಯೇ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು
ಚಟುವಟಿಕೆ-83

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ: 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

IX. ದಶಮಾಂಶಗಳ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

7. 0.4 , 1.4 , 1.04 , 0.004 , 10.4 , 100.004

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ: = 0.004<0.4<1.04<1.4<10.4<100.004

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ: = 100.004>10.4>1.4>1.04>0.4>0.004

8. 39.5 , 99.5 , 33.55 , 106.34 , 100.004

9. 11.11 , 1.111 , 111.111 , 111.1 , 1.1