

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22 **WORKSHEET-1**

ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು:

8 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು :1,2,4 ಮತ್ತು 8 ಆಗಿದೆ.

8 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು : 8,16,24,32,40.....

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) 4 ರ ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಬರೆ
- 2) 4ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ
- 3) 7 ರ ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ
- 4) 12 ರ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಪವರ್ತನ ಯಾವುದು?
- 5) \_\_\_\_\_ ಇದು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

4 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು:1,2,4.

10 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು:1,2,5,10.

4 ಮತ್ತು 10 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು: 1,2.

1,2 ರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಪವರ್ತನ 2

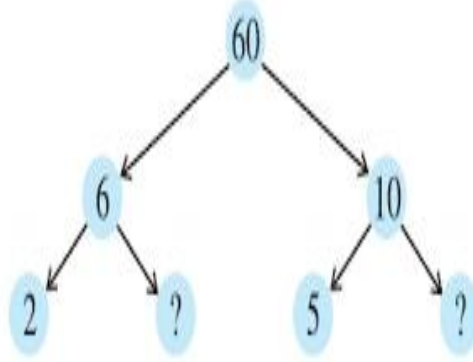
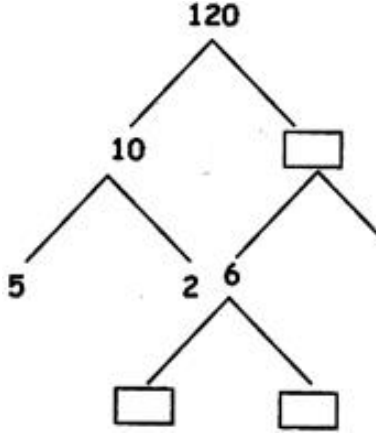
ಆದ್ದರಿಂದ 4 ಮತ್ತು 10 ಮ.ಸಾ.ಅ =2

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅಪವರ್ತನಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅಪವರ್ತನಗಳು	ಮ.ಸಾ.ಅ
1	4	1,2,4	6	1,2,3,6	2
2	3		9		
3	5		15		
4	8		20		
5	12		15		
6	15		25		
7	10		22		
8	30		60		

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) 2 ಮತ್ತು 3 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ = \_\_\_\_\_
- 2) 6 ಮತ್ತು 15 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು: \_\_\_\_, \_\_\_\_.
- 3) 10 ಮತ್ತು 18 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4) ಅಪವರ್ತನ ನಕ್ಷೆ: ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ



ಲ.ಸಾ.ಅ ಎಂದರೆ ಮಹತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ  
ಅಪವರ್ತನ ಎಂದರೆ ಗುಣಕ

4 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು: 4,8,12,16,20,24,28,32,.....

3 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು: 3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,....

4 ಮತ್ತು 3 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು: 12,24.

12 ಮತ್ತು 24 ರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅಪವರ್ತನ 12

ಆದ್ದರಿಂದ 4 ಮತ್ತು 3 ಲ.ಸಾ.ಅ =12

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅಪವರ್ತನಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅಪವರ್ತನಗಳು	ಲ.ಸಾ.ಅ
1	4	4,8,12,16,20,24,28,32	6	6,12,18,24,30,36,42	12
2	2		3		
3	5		3		
4	8		4		
5	7		2		
6	5		15		
7	10		20		
8	9		6		

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 2 ಮತ್ತು 3 ರ ಲ.ಸಾ.ಅ = \_\_\_\_\_

2) 5 ಮತ್ತು 10 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು: \_\_\_\_\_

3) 3 ಮತ್ತು 6 ರ ಲ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22. WORKSHEET-2

ಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

**ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:** ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.(1,ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆ)

ಉದಾ: 4,10,25 ...

**ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:** ಎರಡು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

( 1 ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಂಖ್ಯೆ)

ಉದಾ: 2,3,5,7,11...

ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಒಂದು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಅದರ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ 1 ಆಗಿರುತ್ತದೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

3	6	10	2	14	11
21	5	22	23	30	
42	29	41	50	28	46
52	47	53	54	60	

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ_____
2. ಸಮ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ_____
3. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಸ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ_____
4. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ_____
5. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಸ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ_____
6. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ
II. ಇವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ
1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ: 3,6,9,10,14,16,21,23,26,29
2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ: 2,4,5,7,10,11,12,24,27,31
3. 20 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .ಇದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ?
4. 1 ರಿಂದ 50 ರ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1. $35 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
2. $15 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
3. $21 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
4. $10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ.

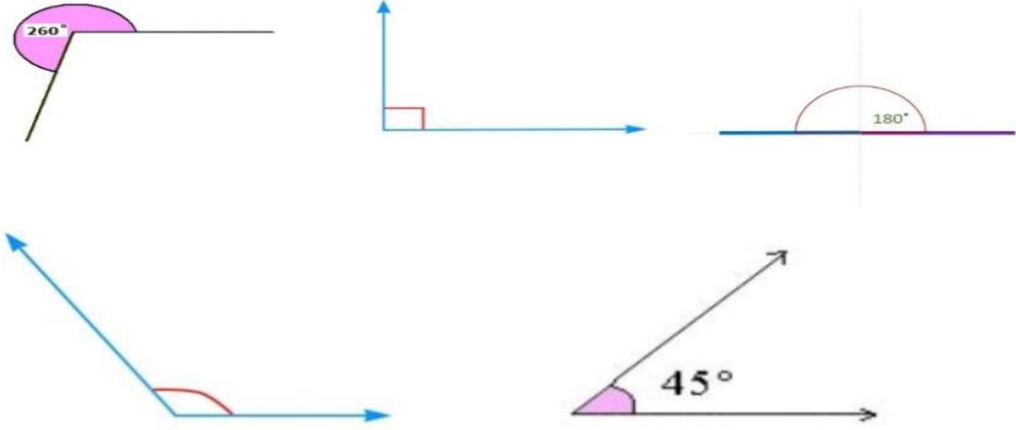
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	3 ರ ಗುಣಕ	24 ರ ಅಪವರ್ತನ
6	ಸರಿ	ಸರಿ
4		
15		
12		
18		
24		

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22. WORKSHEET-3

ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳು

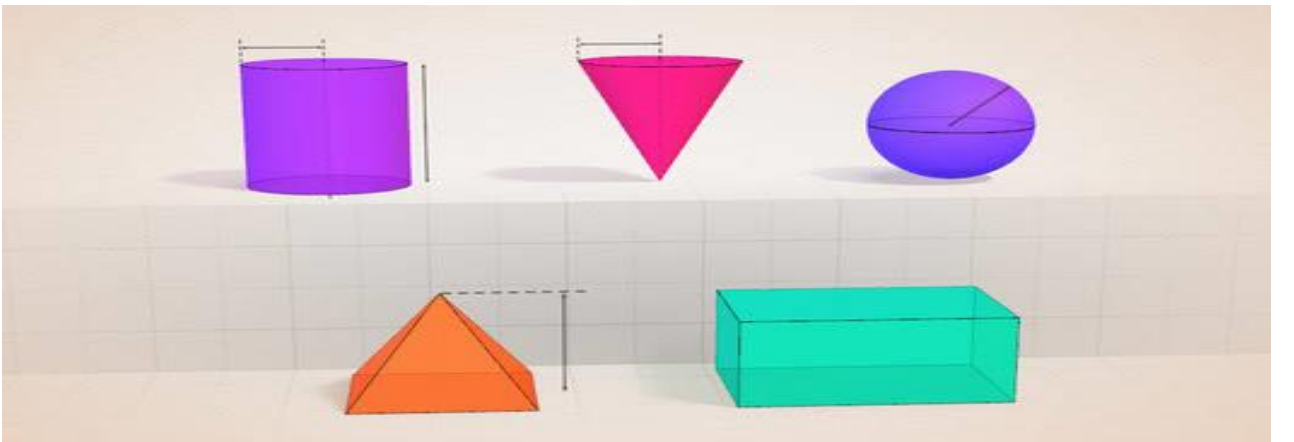
ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳ ವಿಧ ಹೆಸರಿಸಿ.




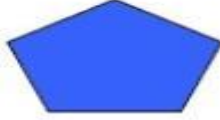

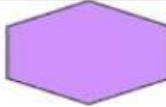



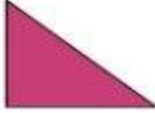
ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

- (1) 60°      (2) 90°      (3). 135°      (4) 155°

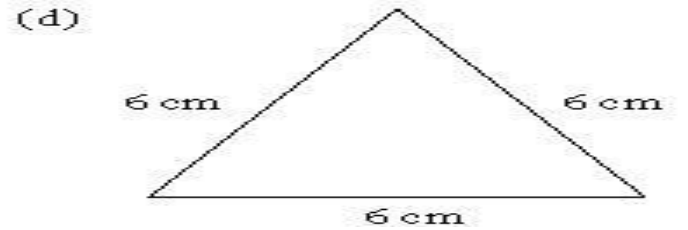
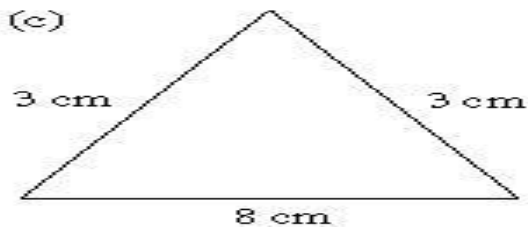
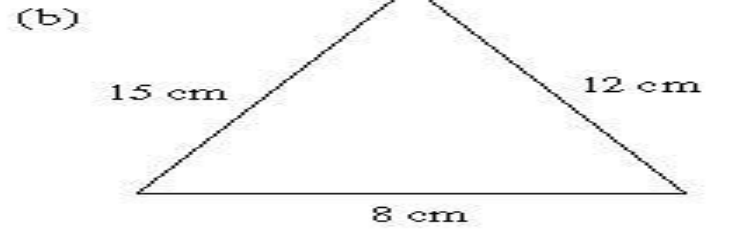
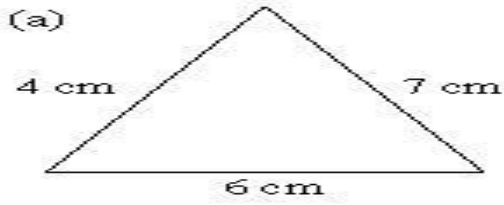
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಕೃತಿಯ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

 _____ sides      _____ vertices	 _____ sides      _____ vertices
 _____ sides      _____ vertices	 _____ sides      _____ vertices
 _____ sides      _____ vertices	 _____ sides      _____ vertices
 _____ sides      _____ vertices	 _____ sides      _____ vertices

ಬಾಹುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧ ಬರೆದು, ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.



I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ \_\_\_\_\_ ತ್ರಿಭುಜ .

a. ಸಮ b. ಅಸಮ c. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು d. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

2. ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ  $90^\circ$  ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು \_\_\_\_\_ ತ್ರಿಭುಜ .

a. ಲಂಬ b. ವಿಶಾಲ c. ಲಘು d. ಸರಳ

3. ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆ  $45^\circ$  ಗೆ ಸಮ ಇದ್ದರೆ ಅದು \_\_\_\_\_ ತ್ರಿಭುಜ .

a. ಲಂಬ b. ವಿಶಾಲ c. ಲಘು d. ಸರಳ

4. ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಕೋನಗಳು ಸಮ ಮತ್ತು ಎರಡು ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ \_\_\_\_\_

a. ಸಮ b. ಅಸಮ c. ಸಮದ್ವಿಬಾಹು d. ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

5. ತ್ರಿಭುಜದ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ \_\_\_\_\_ ಕೋನಗಳು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ

a. ಒಂದು b. ಎರಡು c. ಮೂರು d. ನಾಲ್ಕು

6. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಅಳತೆ 5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ \_\_\_\_\_ cm

a. 10 b. 15 c. 20 d. 25

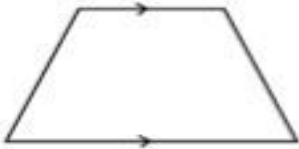
III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



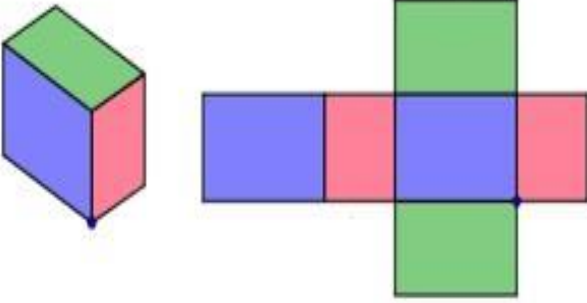
\_\_\_\_\_



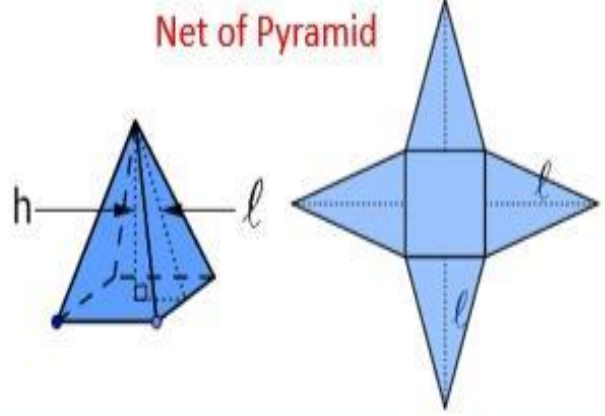
\_\_\_\_\_

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

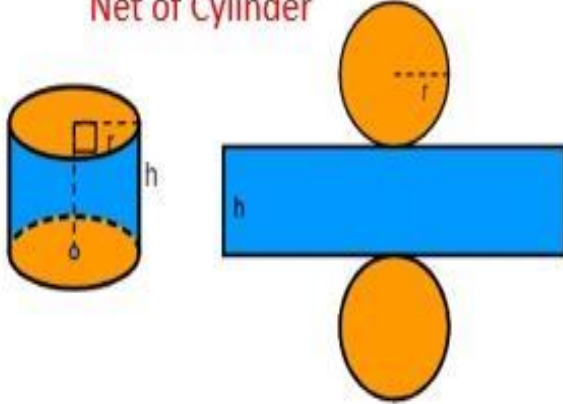
Net of Rectangular Prism



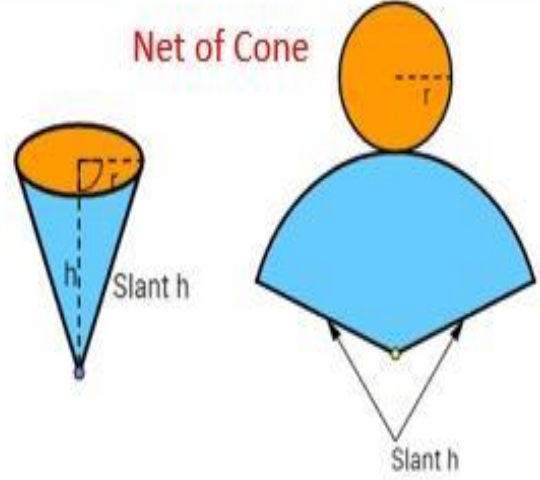
Net of Pyramid



Net of Cylinder



Net of Cone



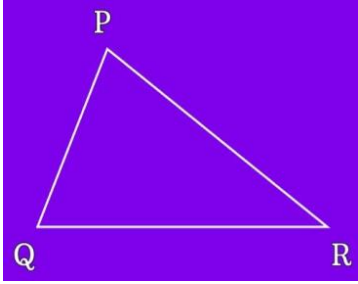


ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22 WORKSHEET-4

ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಶೃಂಗ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



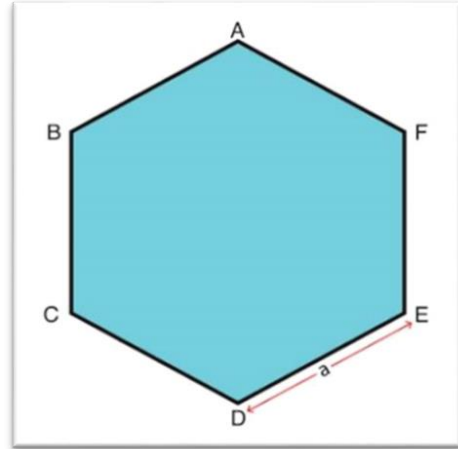
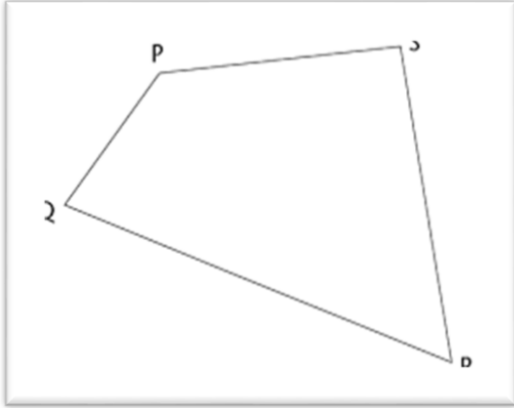
ಉದಾ:- ತ್ರಿಭುಜ PQR ನ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುಗಳು:

P, Q ಮತ್ತು R.

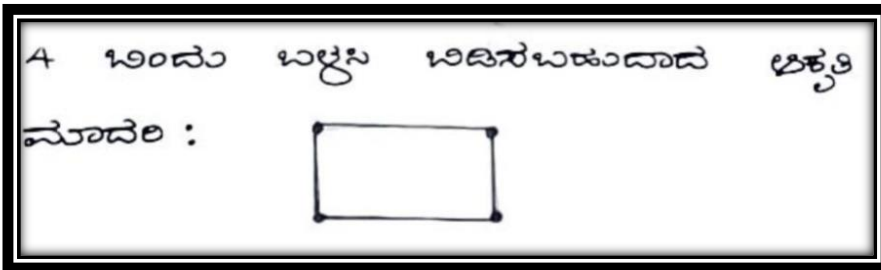
ಬಾಹುಗಳು: PQ, QR, ಮತ್ತು PR.

1)

2)

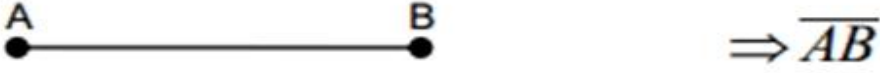
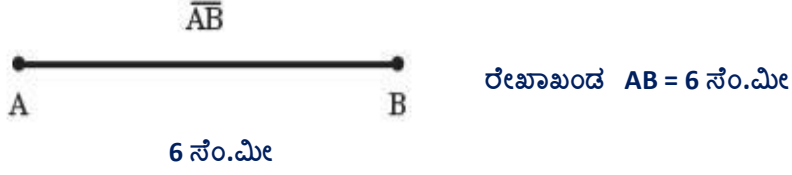


ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರೇಖಾಕೃತಿ ರಚಿಸಿ:



- 1) ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಬಹುದು ಆದ ಆಕೃತಿ:
- 2) 4 ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಬಹುದು ಆದ ಆಕೃತಿ:
- 3) 5 ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಬಹುದು ಆದ ಆಕೃತಿ:

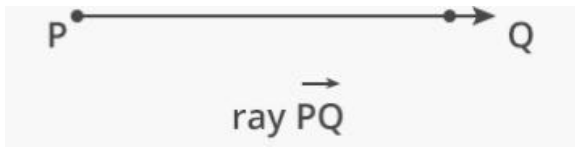
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .



ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಖಂಡದ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



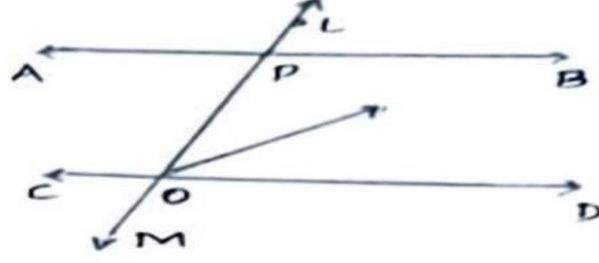
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಕಿರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ರೇಖಾ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಉತ್ತರಿಸಿ:



- ೦೧) ಖಂಡುಗಳೆ.
- ೦೨) ಕಿರಣ
- ೦೩) ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು
- ೦೪) ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆ
- ೦೫) ರೇಖಾ ಖಂಡುಗಳೆ.

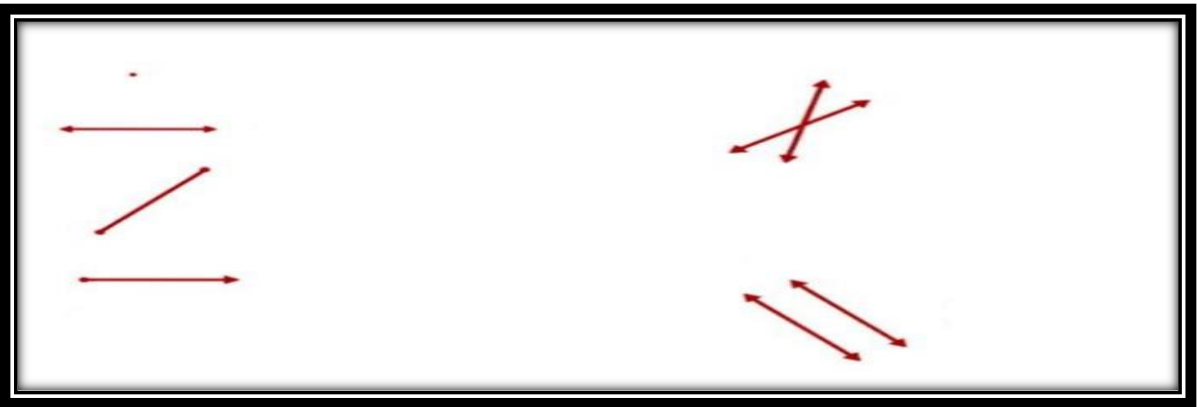
ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು :ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



AB ಹಾಗೂ CD ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಇದನ್ನು  $AB \parallel CD$  ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು, ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22 WORKSHEET-5

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು

I = 1. II = 2 III = 3 IIII = 4. IIII = 5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ






A) 10 B) 9 C) 15

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

A) IIII IIII III























B) IIII IIII IIII IIII II

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ:

ಬಣ್ಣಗಳು	ನಿವಾಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	 = 10 ಜನ ನಿವಾಸಿಗಳು
ನೀಲಿ		
ಹಸಿರು		
ಕೆಂಪು		
ಬಿಳಿ		

(a) ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಫಿಡ್ಲಾಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

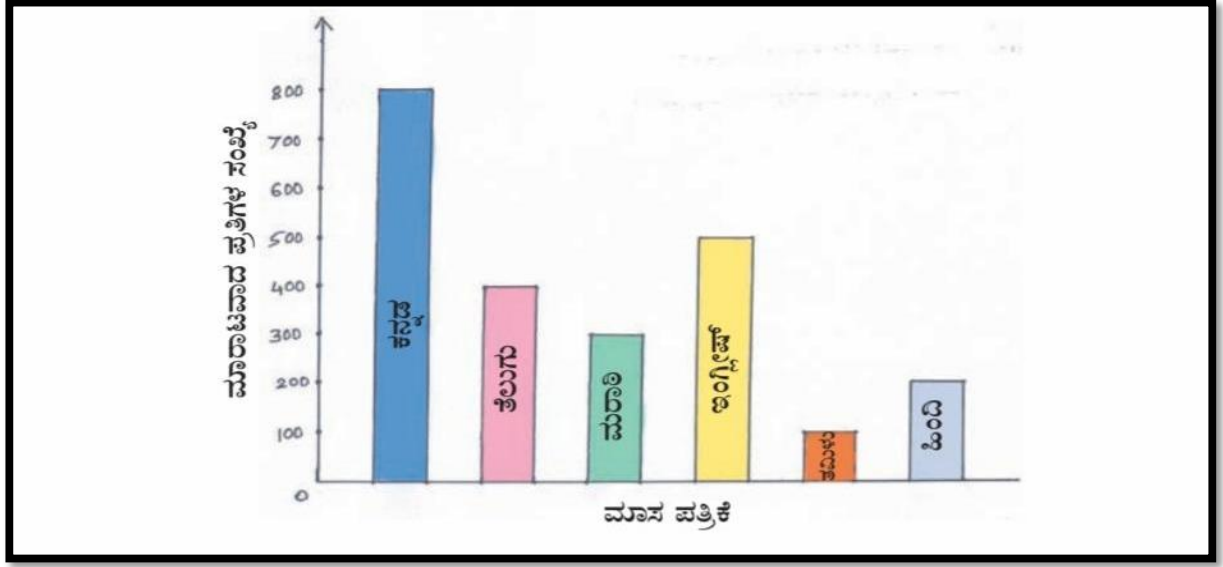
(b) ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಫಿಡ್ಲಾಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ತರಗತಿಗಳು	ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ  - 4 ಬಾಲಕಿಯರು
I	     
II	    
III	    
IV	   
V	  
VI	   
VII	  
VIII	 

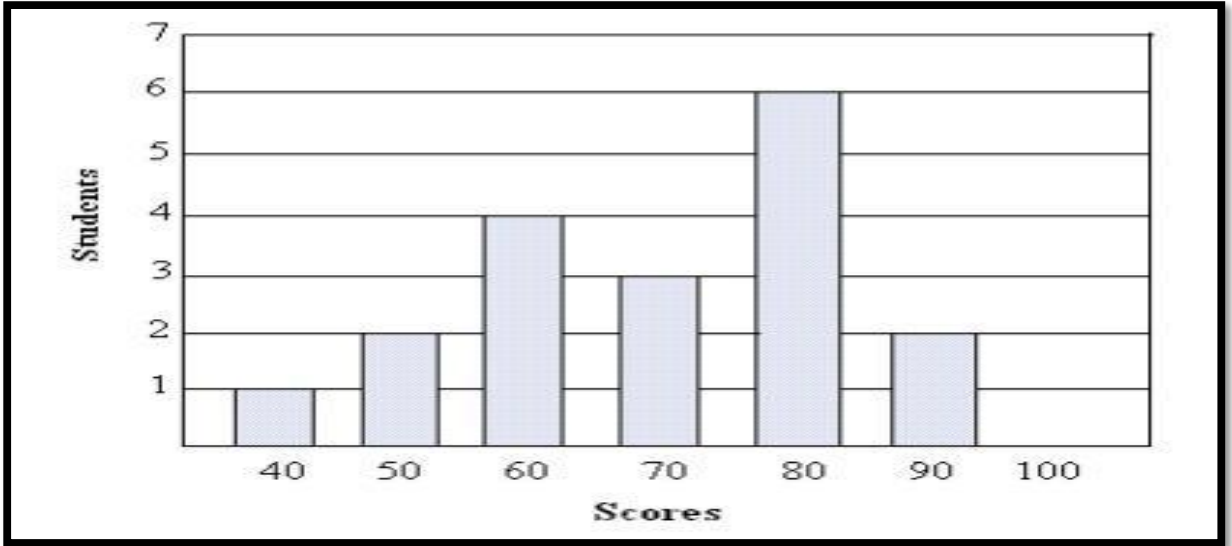
ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಆಟಿಕೆಗಳ ಹೆಸರು	ತಾಳೆ	ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ
ಬೊಂಬೆ	IIII I	6
ಬ್ಯಾಟ್	IIII	
ಚೆಂಡು	IIII	
ಬಲೂನ್	IIII III	
ಉಂಗುರ	IIII	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತಂಭ-ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ: 1) ಮಾರಾಟವಾದ ಒಟ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, 2) ಕಡಿಮೆ ಮಾರಾಟವಾದ ಪತ್ರಿಕೆ, 3) ಮಾರಾಟವಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



7ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅಂಕವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22


WORKSHEET-6


ಅಂಕಿ- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ


1) 46,873 ಇದರಲ್ಲಿ 8ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ _____								
2) 1 ಲಕ್ಷ = _____ ಸಾವಿರ								
3) 43,260 ಇದನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ _____								
4) 56,497 ಮತ್ತು 65,974 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ _____								
II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿ.								
	ಕೋಟಿ	ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ	ಲಕ್ಷ	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
56789673								
7650875								
564087								
4006754								
III. ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.								
1) $346753 = 3,46,753$ : ಮೂರು ಲಕ್ಷದ ನಲವತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ಐವತ್ತೂರು.								
2) 260765								
3) 700654								
IV. ಸರಿಯಾದ ಚಿನ್ನೆ ಬಳಸಿ ( <, >, = )								
1) 50765 [ ] 50567								
2) 5075 [ ] 0999								
3) 50765 [ ] 50765								
4) 500 [ ] 0005								
5) 23456. [ ] 6543								

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಪುನರಾವರ್ತಿಸದೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

ಒಂದಾ:  ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ = 98750  
ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ = 50789

A) 

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ:  
ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

B) 

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ:  
ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ:

ರಚಿಸಿ:

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ

- 1) 84,325 = 80,000+4000+300+20+5
- 2) 80764
- 3) 50870

4	5	6	9	0	7	ಮುಖಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
						7	7
						0	0
						9	900
						6	6000
						5	50000
						4	400000

ಇದೆ ರೀತಿಯಾಗಿ 312946 ಮತ್ತು 78901256 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವುದು .

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

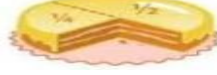


ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

WORKSHEET-7

## ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು



ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

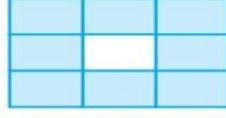
**Fractions**

$\frac{5}{8}$			$\frac{5}{16}$
$\frac{3}{4}$			$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{8}$			$\frac{6}{8}$
$\frac{2}{4}$			$\frac{2}{8}$
$\frac{1}{2}$			$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{4}$			$\frac{4}{12}$

ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಭಾಗವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



(i)



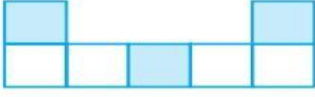
(ii)



(iii)



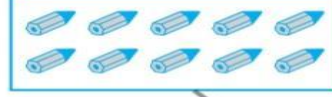
(iv)



(v)



(vi)



(vii)



(viii)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.



(i)  $\frac{1}{6}$



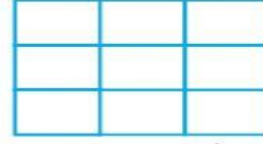
(ii)  $\frac{1}{4}$



(iii)  $\frac{1}{3}$

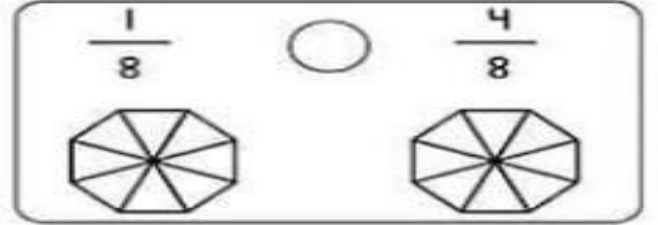
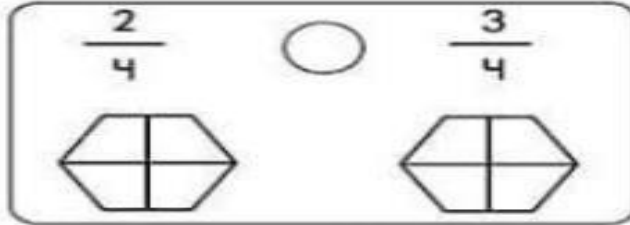
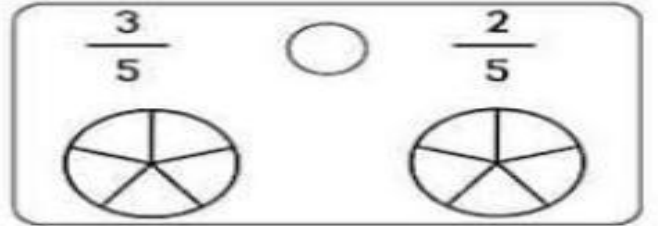
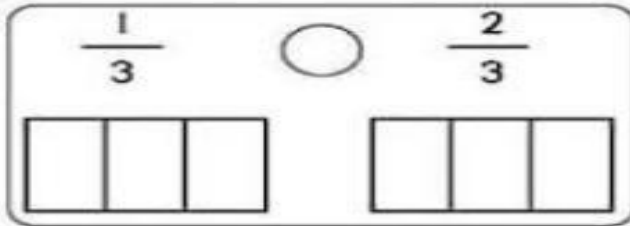


(iv)  $\frac{3}{4}$

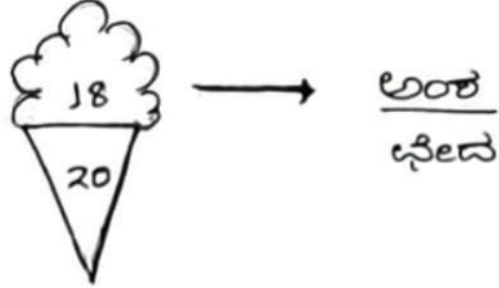


(v)  $\frac{4}{9}$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ , ದೊಡ್ಡದು > , < ಚಿಕ್ಕದು ಗುರುತಿಸಿ.



$\frac{18}{20}$  ರಲ್ಲೂ 18 ಅಂಶ ಡಾಗು 20 ಛೀದ



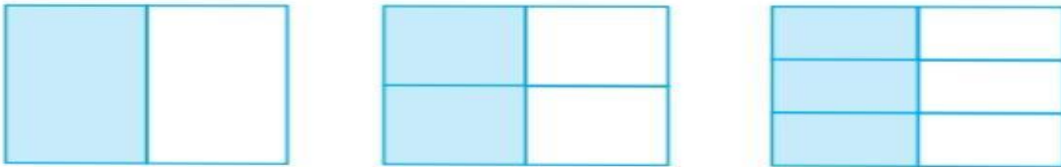
A)  $\frac{7}{11}$  =

B)  $\frac{21}{30}$  =

C)  $\frac{24}{58}$  =

## 7.6 ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಲು

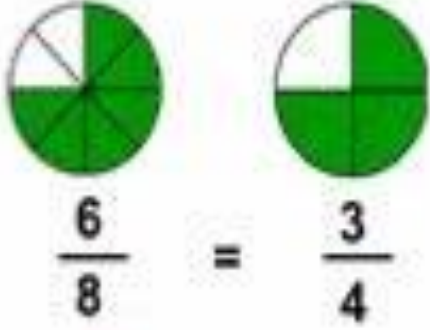
ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲಾದ ಀ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಲನ್ನು ಗಮನಿಸಿ (ಚಿತ್ರ 7.10).



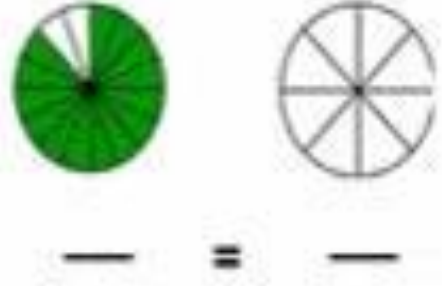
ಚಿತ್ರ 7.10

ಈ ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

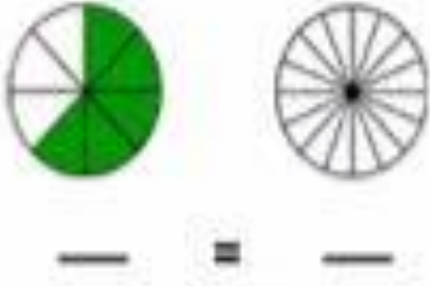
1)



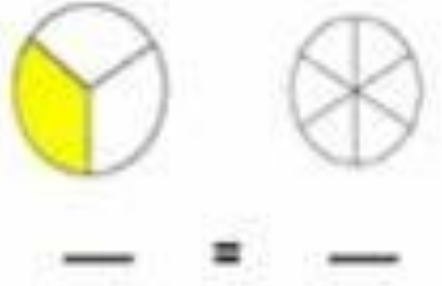
2)



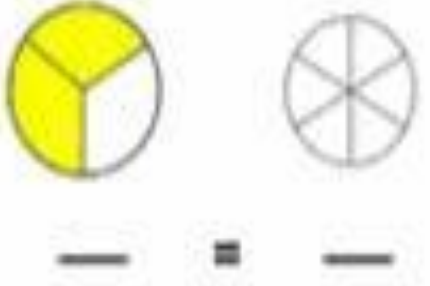
3)



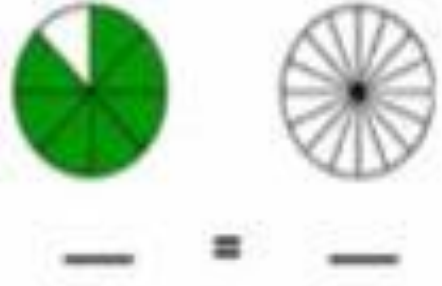
4)



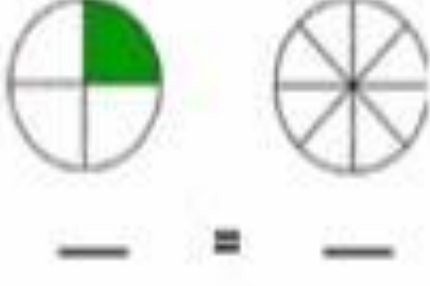
5)



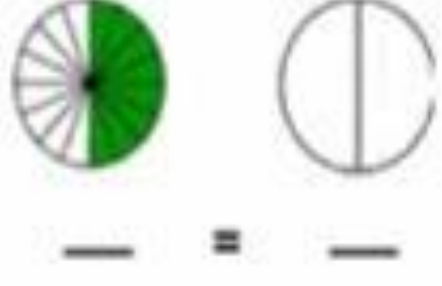
6)



7)



8)



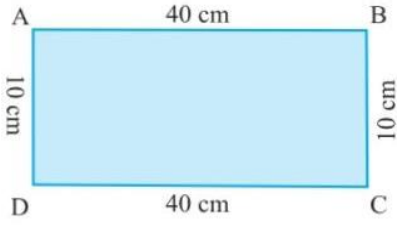
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

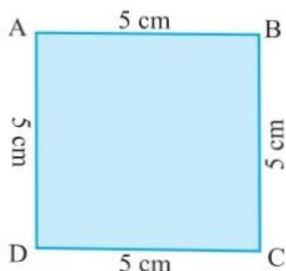
7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22.

WORKSHEET-8

ಆಕೃತಿಗಳ-ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತುವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(a)  
$$\begin{aligned} \text{ಸುತ್ತಳತೆ} &= AB + BC + CD + DA \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

(b)  
$$\begin{aligned} \text{ಸುತ್ತಳತೆ} &= AB + BC + CD + DA \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

2. ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದ ಒಂದು ಪುಟದ ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ ಅಳೆದು, ಅವುಗಳ ಅಳತೆ ಬರೆಯಿರಿ. ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತ

$$= AB + BC + CD + DA$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಪುಟದ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು ?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಆಕಾರದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

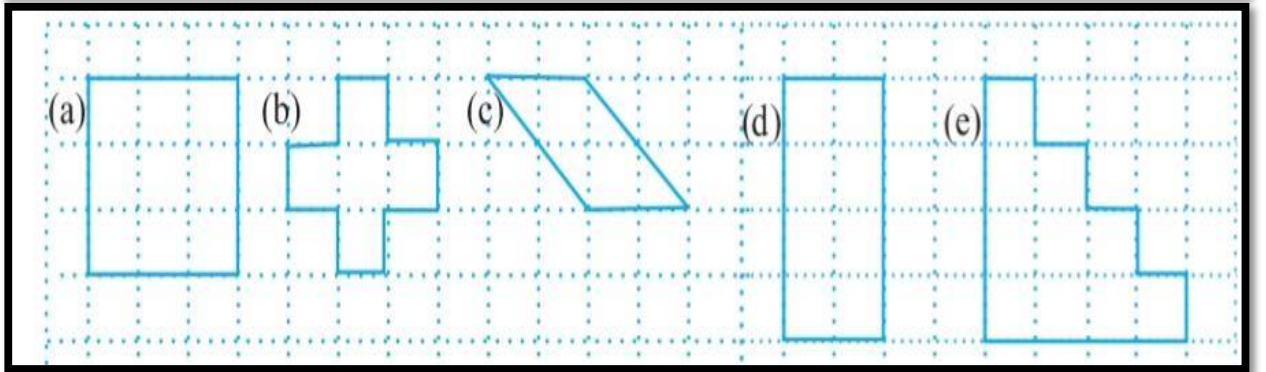
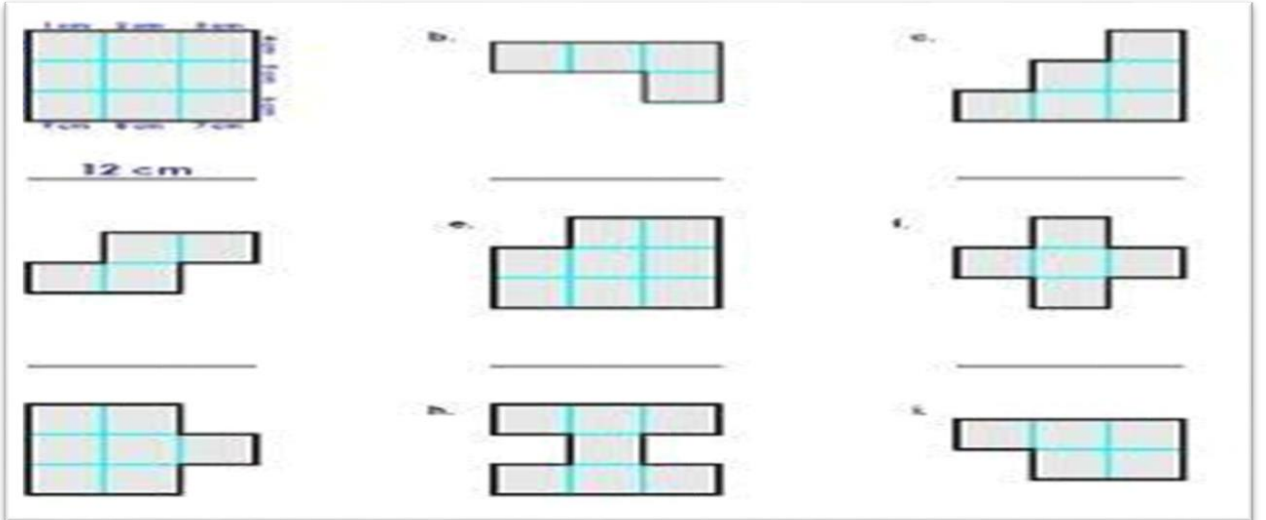
(a) 3cm, 4cm ಮತ್ತು 5cm ಬಾಹುಗಳಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ.

(b) 9cm ಬಾಹುವಿರುವ ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ.

(c) ಸಮನಾದ ಬಾಹುಗಳು 8cm ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಬಾಹು 6cm. ಇರುವ ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆ 10cm, 14cm ಮತ್ತು 15cm ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪ್ರತಿಬಾಹುವಿನ ಅಳತೆ 8m ಇರುವ ನಿಯಮಿತ ಷಡ್ಭುಜಾಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

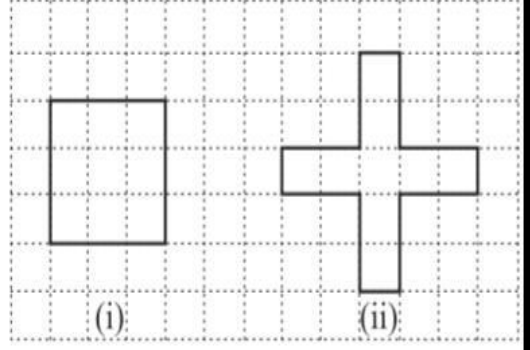
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವಿರಿ ?

ಜಾನನು ಪ್ರತಿಬಾಹುವು  $\frac{1}{2}$  m ಇರುವ 9 ವರ್ಗಾಕಾರದ ಸಿಮೆಂಟಿನ ಅಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದನು.

(a) 10.7 (i) ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಜೋಡಣೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು ?



ಚಿತ್ರ 10.7

(b) ಭಾವನಾಳಿಗೆ ಈ ಜೋಡಣೆಯು ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಕತ್ತರಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಳು.

(ಚಿತ್ರ 10.7 (ii)) ಈ ಜೋಡಣೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು ?

(c) ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಹೊಂದಿದೆ ?

1. ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದರೆ ಆವೃತ ಆಕೃತಿಯ ಸೀಮಾರೇಖೆಯ ಸುತ್ತ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ, ನಾವು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪೂರ್ಣಸುತ್ತ ಹಾಕುವುದು.
2. (a) ಅಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ =  $2 \times (\text{ಉದ್ದ} + \text{ಅಗಲ})$   
(b) ವರ್ಗದ ಸುತ್ತಳತೆ =  $4 \times \text{ಅದರ ಒಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ}$   
(c) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ =  $3 \times \text{ಒಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ}$
3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿಯಮಿತ ಆವೃತ ಆಕೃತಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
4. ಆವೃತ ಆಕೃತಿಯು ಆವರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಲ್ಮೈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

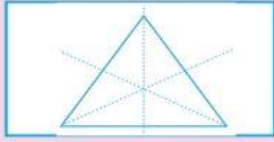
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22.

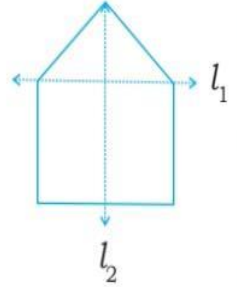
WORKSHEET-9

ಸಮಮಿತಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ:

ಆಕೃತಿಗಳು	ಕಚ್ಚಾ ಚಿತ್ರ	ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ		3
ಚೌಕ (ವರ್ಗ)		
ಆಯತ		
ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ		
ವಜ್ರಾಕೃತಿ		
ವೃತ್ತ		

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಸಮಮಿತಿ ಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
2. ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗೆ  $l_1$  ಅಥವಾ  $l_2$  ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದರ್ಪಣರೇಖೆಯಾಗಿದೆ?
3. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ; ಇವು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳೇ? ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.





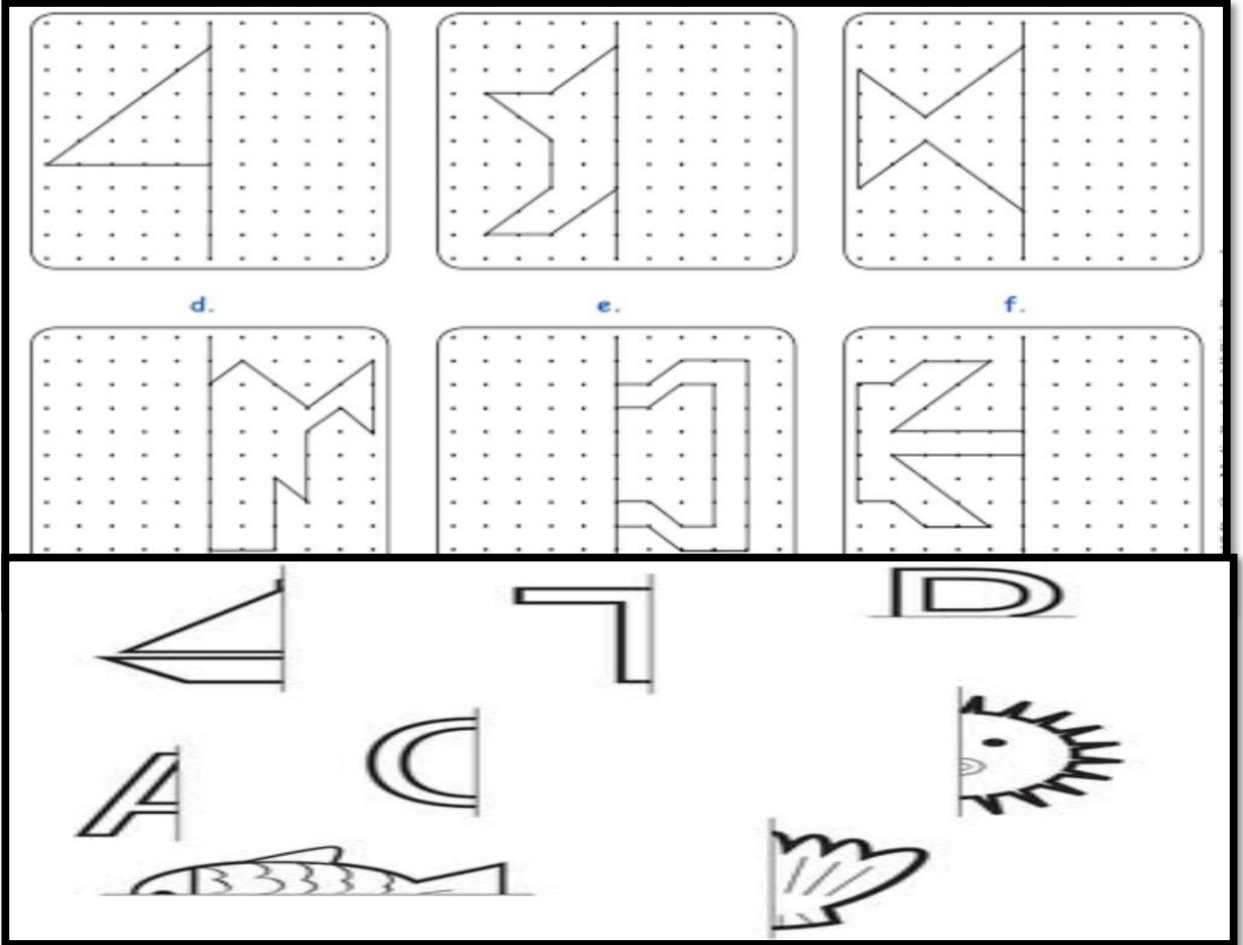
ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಕಚ್ಚಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

- 1) ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಇಲ್ಲದ ತ್ರಿಭುಜ.
- 2) ಎರಡು ಮಾತ್ರ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ.
- 3) ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆ ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ.
- 4) ಮೂರು ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ

ಚೌಕುಳಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

- 1) ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ಲಂಬ ಸಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚತುರ್ಭುಜ
- 2) ಅಡ್ಡ ಸಮಮಿತಿ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು ಲಂಬ ಸಮಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ಚತುರ್ಭುಜ
- 3) ಎರಡೇ ಎರಡು ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಷಡ್ಭುಜಾಕೃತಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22.

WORKSHEET-10

ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ಸಮಾನುಪಾತ

ಮೇರಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರಕ್ಕೂ ಜಾನ್ ನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರಕ್ಕೂ  
ಅನುಪಾತ 2:1

1) ಶಾಲೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ಯಾರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ?

2) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೇರರಿ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ನ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಬಹುದಾದ ದೂರಗಳನ್ನು  
ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಮೇರಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರ (km ನಲ್ಲಿ)	10	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ಜಾನ್‌ನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರ (km ನಲ್ಲಿ)	5	4	<input type="text"/>	3	1

2. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಓದಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

ಕಾಲ/ಸಮಯ	ಕರಣ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ದೂರ	ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ದೂರ
2 ಗಂಟೆಗಳು	8 km	6
1 ಗಂಟೆ	4 km	<input type="text"/>
4 ಗಂಟೆಗಳು	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಅನುಪಾತಗಳು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆಯೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ  
ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(a) 25cm : 1m ಮತ್ತು ₹ 40 : ₹ 160

(b) 39 ಲೀಟರ್ : 65 ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು 6 ಬಾಟಲ್‌ಗಳು : 10 ಬಾಟಲ್‌ಗಳು

(c) 2kg : 80kg ಮತ್ತು 25g : 625g

(d) 200ml : 2.5l ಮತ್ತು ₹ 4 : ₹ 50.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

- 1) 8 ಮೀ.ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ರೂ.1470 ಆದರೆ, 6ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- 2) 20 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇರಿಯು ರೂ. 3000 ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ 30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾಳೆ?
- 3) 5kg ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ರೂ 100 ಹಾಗಾದರೆ
  - (i) 12kg ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
  - (ii) ರೂ.160 ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಗೋಧಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಸಮಾನಪಾತದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ?ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) 15:45::40:120. | 2) 33:121::9:96 |
| 3). 24:28::36:48. | 4) 4:6::8:12    |

ಬುದ್ಧಿಗೊಂದು ಕರಸತ್ತು:

ಶಾಲಿನಿ 3 ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹15,000 ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾಳೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಬಾಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

4 ಡಜನ್ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ₹180. ₹90 ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

72 ಪುಸ್ತಕಗಳ ತೂಕ 9kg. ಅಂತಹ 40 ಪುಸ್ತಕಗಳ ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

594 km ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಲು ಒಂದು ಟ್ರಕ್‌ಗೆ 108 ಲೀಟರ್ ಡೀಸೆಲ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 1650km ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಲು ಟ್ರಕ್‌ಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಡೀಸೆಲ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ರಾಜು ₹150ಕ್ಕೆ 10 ಪೆನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮನಿಷ್ ₹84 ಕ್ಕೆ 7 ಪೆನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಿಗೆ ಪೆನ್‌ಗಳು ಅಗ್ಗವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಹೇಳಬಲ್ಲರಾ?



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

WORKSHEET-11

ಅಂಕಿ\_ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

**ಉದಾಹರಣೆ 2 :** ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರು ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

		ಟೇಪ್ ಲೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ಬೆಲೆ ಮಿಕ್ಸಿಯ ಬೆಲೆ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>ಸಾ</th> <th>ನೂ</th> <th>ಹ</th> <th>ಬಿ</th> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </table>	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	0	0	0		3	2	9	8	3	8	4	7	7	0	0	5
ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ																				
0	0	0																					
3	2	9	8																				
3	8	4	7																				
7	0	0	5																				

ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ = ₹ 7,145 (ರೂಪಾಯಿ ಏಳು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರಾ ನಲವತ್ತೈದು)  
ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಬಂದ ದಶಕವನ್ನು ಬಲ ಭಾಗದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸು.

**ನೀವೇ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

1)  $3487 + 5203$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2)  $4675 + 2397$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

<p>1). ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿ 5489 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಅಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ 4582 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಗೋಧಿ ಇದೆ . ಉಗ್ರನಾದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?</p>	<table style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td>8875</td> <td>2091</td> <td>9463</td> <td>9177</td> </tr> <tr> <td>9558</td> <td>8100</td> <td>7494</td> <td>5118</td> </tr> <tr> <td><u>+9392</u></td> <td><u>+7668</u></td> <td><u>+3931</u></td> <td><u>+5820</u></td> </tr> <tr> <td>1888</td> <td>7346</td> <td>9804</td> <td>8715</td> </tr> <tr> <td>2342</td> <td>2351</td> <td>6604</td> <td>5827</td> </tr> <tr> <td><u>+5912</u></td> <td><u>+5773</u></td> <td><u>+9358</u></td> <td><u>+2117</u></td> </tr> </table>	8875	2091	9463	9177	9558	8100	7494	5118	<u>+9392</u>	<u>+7668</u>	<u>+3931</u>	<u>+5820</u>	1888	7346	9804	8715	2342	2351	6604	5827	<u>+5912</u>	<u>+5773</u>	<u>+9358</u>	<u>+2117</u>
8875	2091	9463	9177																						
9558	8100	7494	5118																						
<u>+9392</u>	<u>+7668</u>	<u>+3931</u>	<u>+5820</u>																						
1888	7346	9804	8715																						
2342	2351	6604	5827																						
<u>+5912</u>	<u>+5773</u>	<u>+9358</u>	<u>+2117</u>																						

$$\begin{array}{r} 1) \quad 47835 \\ - \quad 2451 \\ \hline \end{array} \quad 2) \quad \begin{array}{r} 73826 \\ - \quad 1508 \\ \hline \end{array} \quad 3) \quad \begin{array}{r} 95276 \\ - \quad 3461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 71685 \\ - \quad 4233 \\ \hline \end{array} \quad 5) \quad \begin{array}{r} 83691 \\ - \quad 41045 \\ \hline \end{array} \quad 6) \quad \begin{array}{r} 69366 \\ - \quad 16725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 67489 \\ - \quad 3652 \\ \hline \end{array} \quad 8) \quad \begin{array}{r} 50648 \\ - \quad 37142 \\ \hline \end{array} \quad 9) \quad \begin{array}{r} 89156 \\ - \quad 58429 \\ \hline \end{array}$$

ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯೊಂದು ಪೂರ್ಣ ತುಂಬಲು 8000 ಲೀಟರ್ ನೀರು ಬೇಕು . ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ 6398 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದ್ದರೆ , ಆ ತೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಲು ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1.  $1895+0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $15987+1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $12569-0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $45689-1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $8000-3569 = \underline{\hspace{2cm}}$

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

6.  $24,596+36,578$

7.  $86,291+12,569$

8.  $89,254-45,568$

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

9.  $54,398+24,897-39,486$

10.  $58,967-26,548-1,568$

11. 16,486 ನ್ನು 26,475 ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ.

12. 98,874 ರಿಂದ 45,986 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

13. ರಕ್ಷಿತಾರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 26,759 ಸಸಿಗಳಿವೆ . ವನಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 13,842 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು . ರಕ್ಷಿತಾರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳಿವೆ?

14. ವಿಧಾನಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 32,135 , 29,048 ಮತ್ತು 4951 ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆ ಆದ ಒಟ್ಟು ಮತಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

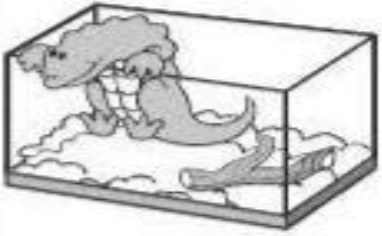
7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

WORKSHEET-12

ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಕಾರ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ  
ಗುಣಲಬ್ಧಗಳ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗೆರೆಯ ಮೂಲಕ ಜೋಡಿಸಿ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ  
ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ

$4 \times 1 =$	$0 \times 6 =$	$5 \times 1 =$	$5 \times 7 =$	$4 \times 9 =$	$3 \times 9 =$
$8 \times 5 =$	$1 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$5 \times 9 =$		
$5 \times 2 =$	$7 \times 3 =$	$5 \times 6 =$	$6 \times 4 =$		
$2 \times 4 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$8 \times 3 =$	$6 \times 8 =$
$3 \times 5 =$	$0 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	
$6 \times 2 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 7 =$		
$5 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$4 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$3 \times 7 =$
				$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$



ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1 a.  $8000 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 b.  $3000 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a.  $100 \times 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$











2 b.  $90 \times 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 a.  $10 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 b.  $900 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ( ಭಾಗಕಾರ ) ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1. $24 \div 2 = \square$	6. $42 \div 7 = \square$	11. $81 \div 2 = \square$
2. $36 \div 3 = \square$	7. $12 \div 6 = \square$	12. $21 \div 3 = \square$
3. $48 \div 3 = \square$	8. $35 \div 7 = \square$	13. $24 \div 8 = \square$
4. $56 \div 8 = \square$	9. $25 \div 5 = \square$	14. $10 \div 5 = \square$
5. $88 \div 8 = \square$	10. $63 \div 9 = \square$	15. $40 \div 5 = \square$

1.  $3 \overline{) 693}$	6.  $8 \overline{) 584}$
2.  $8 \overline{) 848}$	7.  $6 \overline{) 534}$
3.  $4 \overline{) 612}$	8.  $4 \overline{) 372}$
4.  $9 \overline{) 405}$	9.  $8 \overline{) 712}$
5.  $7 \overline{) 392}$	10.  $3 \overline{) 285}$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಣಿತ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

12	+		=	36				
		÷		÷				+
	-		=	4				23
x		=		=		÷		=
		6			x	5	=	
=						=		
56		20	-		=	11		3
		+		x				x
84	÷		=					13
		=		=				=
				63	-		=	



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

WORKSHEET-13

ದಶಮಾಂಶಗಳು

<p>ಇಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದುವನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ಉದಾ : a) <math>\frac{5}{10} = 0.5</math>    b) <math>\frac{25}{10} = 2.5</math>                    c) <math>\frac{1789}{100} = 17.89</math></p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17</span> . <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">89</span> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>ಓದುವ ಕ್ರಮ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.2 ನ್ನು ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎರಡು ಎಂದು ಓದಬೇಕು.</li> <li>• 2.87 ನ್ನು ಎರಡು ಬಿಂದು ಎಂಟು ಏಳು ಎಂದು</li> </ul>	<p>ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>a) 0.5                      b) 1.25          c) 37.589                d) 1.205          e) 187.395</p>
<p><u>ದಶಮಾಂಶದ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ :</u></p> <p>ಉದಾ : a) <math>1.2 = 1 \times 1 + 2 \times \frac{1}{10}</math>          b) <math>34.56 = 3 \times 10 + 4 \times 1 + 5 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100}</math>          c) <math>387.315 =</math>  <math>3 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{100} + 5 \times \frac{1}{1000}</math></p>	<p>ಈ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:</p> <p>a) 7.9          b) 12.54          c) 328.706</p>

<p>a) <math>0.6 = 0 + \frac{6}{10} = \frac{06}{10}</math></p> <p>b) <math>2.7 = 2 + \frac{7}{10} = \frac{27}{10}</math></p> <p>c) <math>184.67 = 100 + 80 + 4 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}</math>  <math>= \frac{18467}{100}</math></p>	<p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ :</p> <p>a) 0.7 b) 53.08 c) 431.32</p>
<p><u>ದಶಮಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ :</u></p> <p>ಉದಾ : 1) 0.09 ಮತ್ತು 0.10 ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?</p> <p><math>0.09 = 0 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100}</math></p> <p><math>0.1 = 0 + \frac{1}{10}</math></p> <p>0.1 ರ ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇದ್ದು, 0.09 ರ ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ಇದೆ.</p> <p>ಆದ್ದರಿಂದ <math>0.1 &gt; 0.09</math></p>	<p>ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ? ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>a) 0.3 ಮತ್ತು 0.4      b) 0.07 ಮತ್ತು 0.02 c) 0.6 ಮತ್ತು 0.06      d) 1.5 ಮತ್ತು 1.50 e) 1.431 ಮತ್ತು 1.490</p>

<p><u>ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ :</u></p> <p>ಉದಾ : 1) 0.35 ಮತ್ತು 0.42 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.</p> <table border="1" data-bbox="204 1218 938 1532"> <thead> <tr> <th></th> <th>ಬಿಡಿ</th> <th>ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು</th> <th>ದಶಾಂಶ</th> <th>ಶತಾಂಶ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>.</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>0</td> <td>.</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>.</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>\therefore 0.35 + 0.42 = 0.77</math></p>		ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ		0	.	3	5	+	0	.	4	2		0	.	7	7	<p>ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>a) <math>0.07 + 0.58 + 0.3</math> b) <math>2 + 0.8 + 5.32</math> c) <math>25.87 + 8.053 + 7.5</math></p>
	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ																	
	0	.	3	5																	
+	0	.	4	2																	
	0	.	7	7																	

2) 2.58 ರಿಂದ 1.32 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ
	2	.	5	8
-	1	.	3	2
	1	.	2	6

$$\therefore 2.58 - 1.32 = 1.26$$

ಕಳೆಯಿರಿ :

- a) ರೂ.6.28 ರಿಂದ ರೂ.3.8  
b) 2.05 ಕಿ.ಮೀ ನಿಂದ 1.53 ಕಿ.ಮೀ.  
c) 6.28 ನ್ನು 9.75 ರಿಂದ  
d) 21.05 ರಿಂದ 15.27

ದಶಮಾಂಶಗಳ ಗುಣಾಕಾರ :

ಉದಾ :

ಗುಣಿಸಿ :

a)  $2.7 \times 5$

$$2.7 \times 5 = \frac{27}{10} \times \frac{5}{1} = \frac{135}{10} = 13.5$$

b)  $3 \times 0.86$

$$3 \times 0.86 = 3 \times \frac{86}{100} = \frac{258}{100} = 2.58$$

c)  $2.5 \times 0.3$

$$2.5 \times 0.3 = \frac{25}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{75}{100} = 0.75$$

ಗುಣಿಸಿ :

- a)  $0.5 \times 7$   
b)  $36.8 \times 10$   
c)  $0.3 \times 3.1$   
d)  $1.07 \times 0.05$   
e)  $0.05 \times 0.5$

ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ :

ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a)  $0.4 \div 2$

$$0.4 \div 2 = \frac{4}{10} \div \frac{2}{1} = \frac{4}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{10} = 0.2$$

b)  $7.75 \div 0.25$

$$7.75 \div 0.25 = \frac{775}{100} \div \frac{25}{100} = \frac{775}{100} \times \frac{100}{25} = 31$$

ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- a)  $2.48 \div 4$   
b)  $3.96 \div 2$   
c)  $0.80 \div 5$   
d)  $52.5 \div 10$   
e)  $0.7 \div 10$   
f)  $\frac{5.6}{1.4}$   
g)  $\frac{42.8}{0.02}$

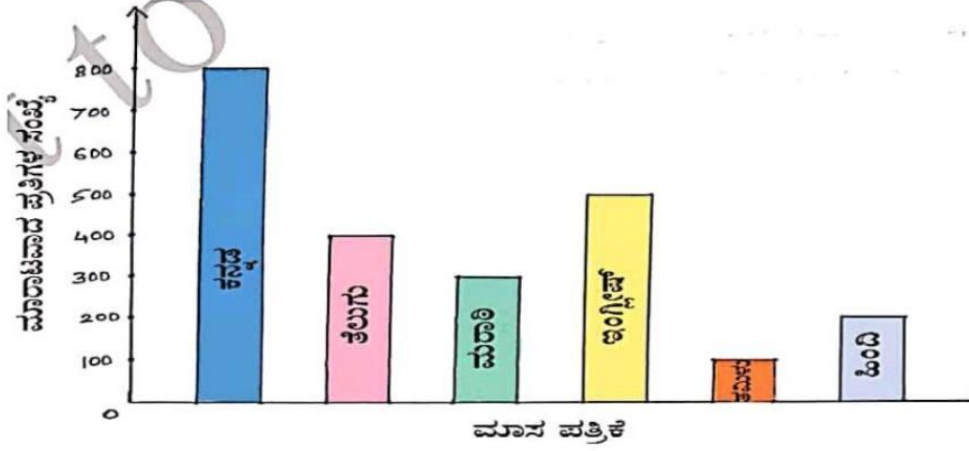
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

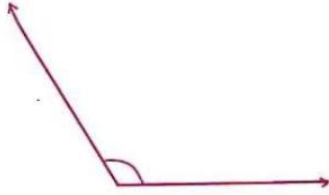
6ನೆ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. 27346 - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.  
63,265, 46,524, 58,562, 40,269.
3. ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ  
 $38,527+3,269+989$
4. 24,923 ರಿಂದ 17,214 ನ್ನು ಕಳೆ.
5. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ  
 $4,296 \times 6$
6. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಶೇಷ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ  
 $27,856 \div 8$
7. 35,263 ಮತ್ತು 43,693 ನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.
8. 12ರ ಮೊದಲ ಐದು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.
9.  $\frac{3}{4}$  ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.
10. ಹತ್ತನೆಯ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
11. 4 ಮೀಟರ್: 400 ಸೆಂಮೀ :: 4 ಕಿ ಮಿ: \_\_\_\_\_ ಮೀ.
12. 4,350 ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು 3,560 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ 10,000 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆ.
13. 4.350 ಕಿ ಗ್ರಾಂ = \_\_\_\_\_ ಗ್ರಾಂ.
14. ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಮಾರ್ಚ್ 20 ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು, ಆ ಕೆಲಸವು ಎಪ್ರಿಲ್ 30 ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡರೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳೆಷ್ಟು?
15. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ವಿವಿಧ ಬಾಷೆಯ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



- 1) ಈ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ ತಿಳಿಸಿ.
16. 3 ಸೆಂ. ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತವನ್ನು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸು.
17. ಈ ಕೋನವನ್ನು ಅಳೆದು, ಕೋನದ ವಿಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



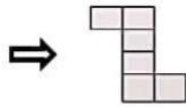
18. ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

3 ಸೆಂಮೀ



6 ಸೆಂಮೀ

19. ಈ ಜಾಲಾಕೃತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿ ರಚಿಸಬಹುದು?



20. ಮುಂದಿನ ಚುಕ್ಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು...?



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ,  
ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಸೇತುಬಂಧ- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ -2021-22

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1	1	$11 + (-7)$ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
	2	$-10$ ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಎರಡು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2	3	$\frac{12}{72}$ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
	4	$\frac{2}{7} = \frac{8}{\quad}$ ಐಟ್ನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.
3	5	$18.5 - 6.76$ ಒಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
	6	$1.431$ ಮತ್ತು $1.5$ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ?
4	7	ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಊಟದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಗುರುತುಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ. ಆನ್ನ್, ಚಪಾತಿ, ಪೂರಿ, ಆನ್ನ್ ಮತ್ತು ಚಪಾತಿ, ಆನ್ನ್ ಮತ್ತು ಚಪಾತಿ, ಆನ್ನ್, ಚಪಾತಿ, ಆನ್ನ್, ಆನ್ನ್, ಆನ್ನ್ ಮತ್ತು ಚಪಾತಿ, ಪೂರಿ, ಆನ್ನ್, ಚಪಾತಿ, ಆನ್ನ್ ಮತ್ತು ಚಪಾತಿ, ಚಪಾತಿ
		8
5	9	ಬಾಲು ರಾಜುಗಿಂತ 3 ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವನು. ಬಾಲುನ ವಯಸ್ಸು y ಆಗಿದ್ದರೆ, ರಾಜುನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ?
		10
6	11	ಲಘುಕೋನ ಎಂದರೇನು ?
		12
7	13	ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಎಂದರೇನು ?
		14
8	15	$15 : 45$ ಮತ್ತು $40 : 120$ ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆಯೇ ?
		16
9	17	700 ಕೋನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋನವನ್ನು ಆಳತೆಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಕೈವಾರದಿಂದ ರಚಿಸಿ.
		18
10	19	ಉದ್ದ 4 cm ಮತ್ತು ಅಗಲ 3 cm ಇರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
		20
11	21	p ಗೆ 9 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಕ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ.
		22
12	23	36 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

