

ତମିତ
୭

କେନ୍ଦ୍ରାଳ୍ୟ ପକାର
ଦ.କ.ଜ.ପଂ.ନାମେଜିଲ୍ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଇଲାହୀ
କୈଏତ୍ର ଶିଳ୍ପାଧିକାରୀଙ୍କର କଣ୍ଠେର ପୁଞ୍ଜୀରୁ
କୈଏତ୍ର ନମ୍ବରେଲ କେଣ୍ଟଦ ପୁଞ୍ଜୀରୁ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗ್ರಹ

విద్యాగమదేశీ పుత్రులిన నాశ

ಗಂಡ್ಯಭಾಗ 1

ಸುಷ್ಟುಜ್ಞ ಸುಷ್ಟುಜ್ಞ ಕರ್ತೆ ಹೇಳು

କ୍ଷେତ୍ର - 1

ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕೆತೆ ಹೇಳು ಹಾರೆವನ್ನು ಓದಿ, ಹಾರೆದಲ್ಲ ಬರುವ ರೂಢಿನಾಮು, ಅಂತಹನಾಮು, ಸರ್ವನಾಮುಗಳನ್ನು ತಿರಿಸಿ ಬರೇ.

ರೂಢಿನಾಮೆ	ಅಂಕಿತನಾಮೆ	ಸರ್ವನಾಮೆ
ಶುದ್ಧಾ : ಮನೆ	ಚುಕ್ಕಿ	ಅವಚೆ

ఈ పాతదళ్ల బందిరువ హోస పెదగళన్న ఆరిసి బరే.

ಕರ್ಮ
7
ಕಾರ್ಯ

ಕನಾಡ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ್.ಜಪಂ.ನಾವಣಿಕ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲ್ತ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀಲ ಪುತ್ತಾರು
ಕೈಲ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಾರು

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಮ -2

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 1
ಕೃಷ್ಣಾ ಕೃಷ್ಣಾ
ಕರ್ಮ ಸೇರ್ಕೆ

ಈ ಕೇಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹದ ಬಳಸಿ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.

ಜಾತಿ : _____

ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ :

ಆಶ್ರಯ :

ಸಂಭ್ರಮ :

ಸೊಬಗು :

ವಿರೋಧ :

ತರಾವರಿ :

ಪಲಾಯನ ಪರಿಸು :

ಅಳು :

ರಕ್ಷಣೆ :

ಜಗತ್ :

ಗಾಯ :

ಅಧಿಕಾರ :

ಜಿಂತ :

ಪರಿಚಯ :

ಕರ್ತೆ :

ಕರ್ತೃತಿ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕೆ.ಜಿ.ಪಂ.ನಾವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪತ್ರಾರು
ಕೈಗೆ ನಂಹನ್ನೂಲ ಕೆಂಪ್ತ ಪುಕ್ಕಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಾರ್ಥಿನಾಗಿ

ಪಾಠ - 3

ಗೋಪಕಾರಿ 1
ಶುಭ್ರಾಂತಿ ಶುಭ್ರಾಂತಿ
ಕರ್ತೆ ಸೇಳಿ

ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಿಡಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ
ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಕರ್ತೆ ಹೇಳು ಅಂದರೆ, ಬಾ ಮಾರ್ಗ ಹೇಳುವುದನಿ ಒಳ್ಳೆದೊಂದು ಕರ್ತೆಯು' ಅಂತಾಳೆ ಪುಟ್ಟಜ್ಞ. ಕರ್ತೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಯಾವಾಗಲೂ ಥಾಸ್ಯಾ. ದೊಡ್ಡ ಕರ್ತೆ, ಸ್ಥಾ ಕರ್ತೆ, ತಮಾಶೆ ಕರ್ತೆ, ಹಾಡುತ್ತೆ ಹೀಗೆ ತರಾವರಿ ಕರ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾಕೆ ಪುಟ್ಟಜ್ಞ. ಮೊನ್ನೆ ನಾನು ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ.

ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಮನೆ ಜಗತ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಸಂತಸದಿಂದ ಇದ್ದಾಕೆ ಅಂತ ಅವಳ ಮುಖವೇ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

“ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಪುಟ್ಟಜ್ಞ ಕರ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಿಯಾ?” ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ.

ಕರ್ಮ
7
ಹಂತ

ಕನಾಡ ಸರ್ಕಾರ
ದ ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾವೆಜಿನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಂಪ್ರೋ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ 1
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಕರ್ಮ ಸೇಳಣ

ಕರ್ಮಕ -4

ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿಂಡಿಯವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗ.ಪುಟ್ಟಜ್ಞಿಯ ಬಳ ಹುಡುಗ ಯಾವ ಕತೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು ?

ಉ.ಹಕ್ಕೆ ಹರಿದು ಉಂಟಾಗಿರುವ ಜನರನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದೆ ?

ಇ.ಹುಲ ಮತ್ತು ಯುವಕನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು ?

ಈ.ಜಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಯುವತಿ ಏನು ಮಾಡಿದಳು ?

ಈ.ಯುವಕ ಜುಕ್ಕಿಯ ಬಗೆಗೆ ಯುವತಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದಳು ?

ಈ.ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

ಅ) “ಏಯೋ ಯುವಕ ಈ ಜಂಕೆ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ”

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾವಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಳತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುಕ್ಕಾರು
ಕೈಳತ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುಕ್ಕಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಾರ್ಥ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 1
ಸುಷ್ಪಿಣಿ ಸುಷ್ಪಿಣಿ
ಕರ್ತೆ ಸೇಳಿ

ಕರ್ತೆ -೫

ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಜಡಿಸುತ್ತಿರು

(ಹಾರಿ, ಮರದ, ಬಾಯಿಲ್ಲ, ರೋಟಿ, ಜಂದ, ಹಾಡು, ಕೇಳುವ, ಕಾಕಾಕಾ, ಬಾಯಿಂದ, ಜಿದ್ದಿತು, ಉಡಿ, ಕಾಗೆ, ಕೊಂಬೆ)

ಒಂದು ಕಾಗೆ _____ ಬಂದು ಒಂದು _____ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು _____ ತಿನ್ನತೊಡಗಿತು.
ಮೊಂಸಗಾರ ನರಿ _____ ಯನ್ನು ಕಂಡು _____ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು _____ ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ಕಾಗೆಯನ್ನು
ಹೊಗೆತು. “ಎಲ್ಲಿ ಕಾಗೆ ನೀನು _____ ಹಾಡುತ್ತಿರು, ನಿನ್ನ _____ ತುಂಬಾ ಜಂದ. ನಿನ್ನ ಹಾಡನ್ನು
_____ ಆನೆ ನನಗೆ ಅರಿದೆ” ಎಂದು ಹೊಗೆತು. ಕಾಗೆ ಅದರ ಹೊಗೆತುಕೆಗೆ ಮಾರು ಹೊರಿ _____
ಎಂದು ಹಾಡತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಅದರ _____ ರೋಟಿ ಕೆಳಗೆ _____ ಜಡ್ಡ _____ ಯನ್ನು ನರಿ ಕಜ್ಜಿ
_____ಹೊರಿಯಿತು.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪುಱಿಂಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ತೀಳಿಂಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ

ಪುಱಿಂಗೆ ಪದಗಳು	ಸ್ತೀಳಿಂಗೆ ಪದಗಳು

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕನಾಡ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಪಂ.ನಾವರಜಿತ ಶ್ರೀ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಸ
ಕೈಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಸ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ನಡೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - 6

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ
ರೂಪ ಸೆಳೆ

ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಥೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಜಿತ್ತಾರ್ಥನ್ನು ಅಂಟನು
ಅಥವಾ ಜಿತ್ತಾರ್ಥನ್ನು ಜಡಿಸು.

ಕರ್ತೃತ್ವ
7
ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜನಿಕ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣ್ಣೀಲ ಪುತ್ತಳಿಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಹಾರಿಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಳಿಯ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ 2
ಸೌನಿಹಿತ್ಯ
ನಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿರ್ದೇಶ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿನ ನಡೆ

ಕರ್ತೃತ್ವ -1

ಸಿಂಹ ಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಉಚಿತ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬರೆಯಾರಿ.

ಪದಗಳು	ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
೧. ತಿಳಿ	
೨. ತನೆ	
೩. ತರವು	
೪. ತಳಹದಿ	
೫. ಕದ	
೬. ಸಂಕೋಚ	
೭. ಬೇನಾಯ	
೮. ಪ್ರಾರಂಭ	
೯. ಪ್ರಯತ್ನ	
೧೦. ತಾಕ್ಷಿ	
೧೧. ಉತ್ತೇಜನ	
೧೨. ಪದಪೋಳಿ	
೧೩. ಲಪ್ಪಬೆ	
೧೪. ಜಂದ	

ಕರ್ಮ
7
ಕ್ಷಾತ್ರ

ಕರ್ಮಾಂಶ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯವರ ಕಳೆಂಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆ ನಂಪನ್ನೊಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 2
ಸೀನ್ ನೆಟ್‌ರ್ ರ್ಯಾಲ್
ನ್ಯೂ ಶಿಲ್ಷೆ

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿರ್ದೇ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ -2

ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿಂಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಹಾರುದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

ಉದಾ :

ವೇಷಭೂಷಣ : ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಆತ ವೇಷಭೂಷಣದಿಂದ ಒಳಜರರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರಿ.

ಆದೇಶದಂತೆ :

ಹಂಗಾರೆ :

ಮುಕ್ಕಳು :

ವಿಜ್ಞಾನ :

ಜಮಿನು :

ಹೊಸತು :

ತೆನೆ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಹಾರುದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಲಿ

ತಳಹದಿ :

ಬೂದಿ :

ರಹಸ್ಯ :

ಚಡಪಡಿಕೆ :

ನಾಟಿ :

ಪುಣ್ಯ :

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾವಣಿಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯುಮು
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯುಮು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಮುನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 2
ಸೆಣಿ ಸೆಣಿಯ
ನಮ್ಮೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಿ

ಕಲಾಕೆ - 2

ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡು

ಸೀನೆ ಸೆಣಿಯ ನಮ್ಮೆ ಉಚಿತರು.

ಸೀನೆಸೆಣಿಯ ಜಮಿನಿನಲ್ಲಿ ಸಾಸಿವೆ ಬೇಕೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಕ್ಕಳು ಕಂಬಳಕೊಷ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗಢೆಗೆ ಇಂದರು.

ಸೀರು ಹಾವು ಕಜ್ಜಿದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯ ಅಣ್ಟೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಢೆ ವಿಳಕ್ಷಣೆಯ ಉವರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿತು.

ಮುಕ್ಕಳಾಗಿ ರಚಿತವಾದ ಹಾಡುವ ಪ್ರಾಸಯಿತ್ತ ಪದಗಳೇ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸಗಳು.

ಕರ್ಮ
7
ಕಣ್ಣಿಗೆ

ಕೆನಾಡಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಪಂ.ನಾವೇಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಳತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಬೀರ ಪುತ್ರಾರು
ಕೈಳತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ರಾರು

ಕರ್ಮಕಾರಿ ಸಂಘ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 2
ಸಿಎನ್ ಸೆಫ್ರಿಯ
ನಮ್ಮ ವಿಜಯ

ಕಲಾಕೆ - ೪

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗ.ಮಾಂಡವಿ ಅಳಿಜರು ಯಾರನ್ನು ಪರಿಜೆಯಿಸಿದರು ?

ಇ.ಹಾಲಪ್ಪನ ಕಾಲನ್ನು ಏನು ಕೆಳ್ಳಿತು ?

ಈ.ಸೀನ್ ಸೆಟ್ರಿ ವೇಷ ಹೇಗಿತ್ತು ?

ಇ.ಮಕ್ಕಳು ಸಸಿ ಕಿತ್ತು ಬಗೆ ಹೇಗಿತ್ತು ?

ಇ.ಹಾಲಪ್ಪನಿಗೆ ಹಾವು ಕೆಳ್ಳಿದಾಗ ಸೀನ್ ಸೆಟ್ರಿ ಏನು ಹೇಳಿದರು ?

ಇ.“ಇವತ್ತು ಪೂರಾ ಕಿತ್ತೇ ಹೊಂಗೊಂಗ್” ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

ಇ.“ಮುಂಚೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೀಳಾಳ” ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕೆ.ಜಿಪಂ.ನಾವೆಜಿನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಾರ್ಥ
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಪನ್ನೂಲ ತೇಂದ್ರಿ ಪುತ್ತಾರ್ಥ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ 2
ಸೆಣ ಸೆಣ್ಣರ್
ನಮ್ಮ ಶಿಳಭರ್

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿನ ನಡೆ

ಕಲಕೆ -ಝ

ಈ ಹಾರ್ಡ್‌ಲೈ ಬಂದಿರುವ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳು	ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳು

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲ್ಕಣಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
ಕೈಲ್ಕಣಿ ನಂಹನ್ನು ಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ನಡೆ

ಗ್ರಂಥಾಗ್ರಹಣ 2
ಸೀನಿಯರ್ ಸೀನಿಯರ್
ನಂಹನ್ನು ವಿಳಾಸಿಸಿ

ಕಲ್ಪಿ - II

ಬೆಂಬಳ್ಳಿಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿ. (ಉದಾ : ಗದ್ದೆ, ಉಚ್ಚಾರ)

**ಕರ್ತೃತ್ವ
7
ಕಂಪನಿ**

ಕರ್ತೃತ್ವ ನಕಾರಾರ
ದ.ಕೆ.ಜಿ.ಪಂ.ಹಾವೆಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಗ್ರಂಥಾಗ್ರಹಣ 4
ಹರಿಹರ
ಸಮುದ್ರಾಲುವು

ಕರ್ತೃತ್ವ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಕಲಕೆ -೮

ಪರಿಸರ ಸಮುದ್ರಾಲನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಪದಗಳು	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು
ಭೂಮಿ	ಇಳಿ, ಅವಸಿ, ಧರೆ, ಭೂಮಿ
ಅರಣ್ಯ	
ತಾಣ	
ಸೀರು	
ಹೂ	
ಆನೆ	
ಹಿತ್ತು	
ಸಿಸಗೆ	
ವಿಪುಲ	
ಕಣ್ಣು	
ಇರುಳು	

ಕರ್ಮ
7
ಕಂಪನಿ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ
ದ.ಕ.ಜ.ಹಂ.ನಾವೆಜಿನಿಕ್ ಲಿಟ್ಲೆಸಿ ಇಲಾಬೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಂಫೆರೆನ್ಸ್ ಪ್ರತಿಭಾರ್ಯ
ಕೈಗೆ ನಂಪನ್‌ಲ್ ಕೆಲಂಡ್ ಪ್ರತಿಭಾರ್ಯ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಾರ್ಯ ನಡೆ

ರ್ಯಾಫಾರ್ 4
ಸರಿಸರ
ನ್ಯೂಕೆಲೆಲ್ಲಾನ್

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ.

- ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಬದು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮುಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಸಸ್ಯಗಳು ವಾಯು, ಕಿಳಿ, ನೀರು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ವಿವೃಷಾದ ನೀರು ಅದ್ವಾತೆ ಇರುವೆಂೱ ದಣ್ಡವಾದ ಕಾಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- ಮಾನವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಿನಾಗಮ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
- ಮೊಸಳೆಗಳ ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಳ್ಬಾತ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಮನ ಸೋಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ ತಿಮಿಂಗಿಲ.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿನ್ನಾರ
ದ.ಕೆ.ಪಂ.ಹಾವೆಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣೀಲ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಲ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 4
ಸರಿಸರ
ಸಂಪನ್ಮೂಲನ

ಕಲಕೆ - 2

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಮಾಡಿ

ನಾವು ಇಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಪರಿಸರದ ನಡುವೆ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಗಂತ್ಯಗಳಾದ ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟಿ, ಗಾಳಿ, ಬೆಳೆಕು, ಔಷಧ ಮುಂತಾದ ಜೀವನಾರ್ಥಕ ಸರ್ಕಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಜೀವನಾಧರವಾಗಿದೆ. ಮಾನವರಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನ, ದುರಾಸೆ, ದುಂದುಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೋಜು ಮಸ್ತಿಗಳಾಗಿ ಇಂತಹ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ಅಸಮರ್ಪಾಲನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಗಳ
7
ಕರ್ಮ

ಕನಾಡ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವಜಿನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಂತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣೀಲ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಂತು ನಂಹನ್ನುಲ ತೆಂಪ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಘ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿ ನಡೆ

ಗ್ರಂಥಾಗ್ರಹಣ
ಸರ್ಕಾರ
ನಾಯಕರಾಜು

ಕೆಲಕೆ - ೪

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗ. ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು ಎಲ್ಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ?

ಗ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು ?

ಇ. ಕಾಡನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನು ?

ಇ. ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

ಇ. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಾತ್ವವೇನು ?

**ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ**

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಪ.ಜ.ಹಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಭೀರು ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ರ್ಯಾಫ್ರಾರ್ 4
ಸರ್ಕಾರ
ನನ್ನಕೆರೆಲ್ಲನ್

ಕಲಕೆ - ೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆ

ಉದಾ : ಉರ್ಲ್ಲ	ಉರು + ಅಲ್ಲ	ಲೋಪಸಂಧಿ
ನಿಂನೇಕೆ		
ಮೊಣ್ಣಿಯಡು		
ಬೆಟ್ಟಿದಾವರೆ		
ಮನೆಯನ್ನು		
ಬಂದೊಡನೆ		
ನಮ್ಮೊಡನೆ		
ಕಂಬನಿ		
ಹಾಸಿಗೆಯದ್ದಷ್ಟು		
ಶಾಲೆಯಲ್ಲ		
ಕಾಲನ್ನು		
ನೂರಾರು		

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವಂಜಿನಿತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಂಪ್ರೆ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ನಂಬಿಕೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 4
ಸರಣಿ
ನೆಮಕೆರೆಣಿ

ಕಲಾಕೆ - ೫

ಗಿಡಮರ, ಸೂಯೋಂದಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಇರುವಂತೆ ಕಣಿಕೆಗಳಿಂದು ಪ್ರಕೃತಿ ಜಿತುವನ್ನು ಬರೆ.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ನಾವೆಂಜಿನಿಂಗ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೋದು
ಕೈಲುತ್ತಿರುವ ನಂಜನ್ಮಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೋದು

ಹಂಪ್ಯೂಳಾಗ್ 2
ಹಂಪ್ಯಂತ್ರ ಹ್ಯಾಂಪ್

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿನ ನಡೆ

ಕಲಾಕೆ - ೧

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡರಿಯಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ	ನಿರ್ದೀಕ್ಷೆ + ಮುಕ್ತ
ನಿಖಳತ	
ಹರಿಗಡಿಯದೆಯೆ	
ನಿನ್ನಲ್ಲವು	
ಮನವರಳಿ	
ನಾಡೆಮೃಷಣು	
ಸಂಪ್ರದಾಯದನಿಷ್ಠೆ	

**ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ**

ಕನಾಡಕ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಪಂ.ನಾವೆಜಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

**ಹಿಂದ್ರಾಜಾರ್ಥಿ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ನ್ಯಾನ್**

ಕರ್ಣಕ ಸಂಗಮ

ದಿಕ್ಷಾರಾಮದೇವ ಶುತ್ತಮುತ್ತಿನ ನಡೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ೨

ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದಗಳಗೆ ಸ್ವೀಕೃತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿ.

ನಿಜಂತಹ : - _____

ಮುಸ್ತಕ : - _____

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ : - _____

ಸಂಕುಚಿತ : - _____

ಅರಿವು : - _____

ಅಭಿಮಾನ : - _____

ನಿಯಮ : - _____

ವಿಶಾಲ : - _____

ಕರ್ಮಿ : - _____

ಪ್ರವಾಹ : - _____

ಜಗ : - _____

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ನೀನು ಏನು ಅಧೀಕ್ಷಸಿಕೊಂಡೆ ? ಬರೆ.

**ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ**

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾವೆಜಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣೀಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ಪಿಠ್ಯಾರಾಮವೆಂದೇ ಪ್ರತ್ಯಾಲಿತ ನಡೆ

**ಪಂಚಾಗ್ರ 2
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಸ್ವರ್ಗ**

ಕೆಲಕೆ -೩

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಮಾಡು

‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ’ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂತಹ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅದು ಸ್ವೇಂಜ್ಞೀಯ ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ಹೆದರಿಕೆ ಇರುವುದಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮವರ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಡೆಯುವಂತಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು. ಸಂತಸದ ದುಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು. ಒಳೆ ವಿಜಾರಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹರಿದು ಬರುವಂತಿರಬೇಕು. ಜೀವ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಅಲ್ಲ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಜಿ.ಪಂ.ಹಾರ್ಡ್‌ಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಳಿಗಳು
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತೆಲಂಗಣ ಪುತ್ತಳಿಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ 2
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಸ್ವಾಮೀ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರಮಾಲಿನಾ ನಡೆ

ಕಾಲಕೆ - ೪

ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿ ಅಥವ್ಯಾಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗದಲ ಅಭಿಮಾನಧನವೆನಿಸಿ ಮನುಕವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ?

ಗ. ಕವಿಯು ಬಾಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶೀಸಿದ್ದಾರೆ ?

ಇ. ಕವಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನಿಷ್ಟ ರೂಪಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಇ. ಧ್ವನಿತಾರೆ ಎಂದು ಕವಿ ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಇ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ? ಅವರ ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಈ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ ?

ಇ. ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

ನಿಜಿಗಳನ್ನು _____

ನಾಡೆಮೃದು.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕೆ.ಪಂ.ಹಾವೆಜಸಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಭೀರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯ
ಕೈಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗಮ

ಬಿದ್ಯಾರಾಮದೇವ ಶ್ರಾವಣಿಲಿಂಗ ನಾಯ

ಹಂಪ್ಯಾಭಾಗ 2
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶ್ಲಾಷ್ಟ

ಕಲಾಕೆ - ೫

ಕೊಟ್ಟರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪಣಿಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ

ಉದಾ: ಅಕ್ಷಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ.
ಹಕ್ಕಿ ಅಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ.

ಇ. ಅನ್ನ ಅಣಿವನ್ನು ಉನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಉ. ಬಾಲೆಯ ಹಣಿನ್ನು ಬಾಳೆಯು ತಿಂದಶು.

ಇ. ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ಆಸಾ ಹಶುರು ಬನ್ನದ ಪ್ರಸ್ತಕ ತಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ಉ. ಹಾಕು ಹಾಲಾಯಿತು.

ಇ. ಮುಕ್ಕೆಲು ಬನ್ನ ಬನ್ನದ ಅಂಗಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ.

ಈ. ಸದಿಯ ಬಾಯಿಲ ಇಮ್ಮ ಮಣಿಯಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗಮ

ದಿದ್ಯುಮ್ಯಾಚಾರ್ಯರ್ವೇದ ಶ್ರವಣಾರ್ಥಿನ ನಾಡೆ

ಹಿಂದೂಭಾಗೀ 2
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಸ್ವಾರ್ಥ

ಕಲಕೆ - ೬

ಸಿಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಆಜರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಬರೆ.

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿಲಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಂಫೀರಿ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಿನ ನಡೆ

ಸರ್ವೋಚ್ಚ 3
ಭಾಗ್ಯರ
ಖಚಿತಾರ

ಕೆಳಕೆ - ೧

- ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಿಗಾರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಉದಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗ್ರಹಿಸು ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ

ಗ್ರಹಿಸು ಪದ	ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದ
ನನ್ತವರಿಗೆ	ನನ್ನ ತವರಿಗೆ

**ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ಕಾರ
ದ.ಕ್ಜ.ಪಂ.ನಾವಣಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮುಖತಾರ್ಥ ನಾಡೆ

**ಪಂಚಾಂಗ 3
ಭಾಗ್ಯರ
ಖಚಿಗಾರ**

ಕೆಲಕೆ - ೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಡಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡರಿಯಂತೆ ಗಂಡ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ

ಮಾಡರಿ :

- ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಿಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನವರಿಗೆ
ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಿಗಾರ ನನ್ನ ತವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾ.

೧. ನೆಟ್‌ನಡುವೇಲ ನೀ ಹೋಗೋಳ ಬಳಿಗಾರ

೨. ತೋರಿಸು ಬಾರೆ ತವರೂರ

೩. ಮುತ್ತೆದೆ ಎಲೆ ಹೆಣ್ಣಿ ತೋರುಬಾರೆ ತವರೂರ

೪. ಕೊಂಡೊಳಃಗೋಳ ಎನ್ನ ತವರಿಗೇ

೫. ಸಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇನು

೬. ಅಣಹುದೇ ನನ್ನ ತವರೂರು

೭. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿಯಲ್ಲ ಎಲೆ ಬಾಲೆ

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಭೀರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ನಂಹನ್ನುಲ್ಲ ಕೆಲಂಗ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಿನ ನಡೆ

ಸರ್ಫ್‌ಬ್ರಾನ್ 3
ಭಾಗ್ಯನ್
ಉತ್ತಮಾರ್

ಕೆಲಕೆ - 3

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆ

ಹಂಚಿನ ಮನೆ ಕಾಣೋ ಕಂಚಿನ ಕದ ಕಾಣೋ
ಮಿಂಚಾಡೊವೆರಡು ಗಿಣಿ ಕಾಣೋ ಬಳೆಗಾರ
ಅಲ್ಲಹುದೇ ನನ್ನ ತವರೂರು
ಮುತ್ತೇದೆ ಎಲೆ ಹೆಣ್ಣಿ ತೋರುಬಾರೆ ತವರೂರ

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಂಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಹಂಪನ್ಹೂಲ ಕೆಂಂಡ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆ 3
ಭಾಗ್ಯರ
ಬಳಿಗಾರ

ಕಲ್ಪ - ೪

ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಧೀಕ್ಷಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗ. ಬಳಿಗಾರ ಎಲ್ಲಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಣ್ಣ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ?

ಉ. ತಾಯಿಯ ಮನೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ ?

ಇ. ಜಪ್ಪರದ ನಡುವೆ ತಾಯಿ ಯಾವ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?

ಈ. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಬರೆ

ಈ. ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಗುರುತುಗೇಳಿನು ?

ಈ. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಗುರುತುಗೇಳಿನು ?

**ಕರ್ತೃತ್ವ
7
ಕಂಪನಿ**

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಂತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಂತ್ರ ನಂಹನ್ನೂಲ ಕೆಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ತೃತ್ವ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಭಾಗ

**ನಿರ್ದೇಶಿಕಾರಿ 3
ಭಾಗ್ಯರ
ಖಳಿಗಾರ**

ಕೆಲಕೆ - ೫

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸುಧಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಕಡಿಕಾರು (ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳು)	ದುಯೋಧನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು ಕಡಿಕಾರಿದನು.
ಎತ್ತಿದ ಕೆಳು	
ನೀರಿಗೆ ಹಾಕು	
ಬೆಳರೂರು	
ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿ	
ಮೈ ಬಗ್ಗಿನು	
ಮೇಲುಗೆ	
ಮುಖ ಅರಕು	
ತಲೆದೂಗು	
ಕಾಲಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು	

ಕರ್ನಾಟಕ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ರ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣ್ಣೀಲ ಪ್ರತಿಭಾಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಂತರಿಗೆ ಕೆಂಪ್ರೆ ಪ್ರತಿಭಾಯ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಸ್ಥಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾಯ ನಡೆ

ನೃಭಾಗ 3
ಭಾಗ್ಯರ
ಬೆಳೆಗಾರ

ಕೆಣಕೆ - ೫

ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಬರೆಯಲಿ. (ಕಬೀರೆ, ಹಂಡನ ಇತ್ಯಾದಿ)

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದರ್ಕಾರ್ ಪಂಚಾಯತ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಾರ್ಥ
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಪನ್ನೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಾರ್ಥ

ಕರ್ಣಾಟಕ ನೋಟ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ನೋಟ

ಪರ್ಯಾಷಾರ್ 3
ವರ್ಷ
ಭಾಷಣಂಗಾಗು

ಕೆಲಕೆ - ೮

ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಸಂಗಾಮ ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಕರ ಹೆಸರು, ಅಂಕಿತನಾಮು, ಕಾಲ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ವಿಜ್ಞಾನಿಕರ ಹೆಸರು	ಅಂಕಿತನಾಮು	ಕಾಲ	ಜನ್ಮಸ್ಥಳ

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರೇಜಿನಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಪಂದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ 3
ವಿಜಯನಗೌಡ
ಭಾನುಸಂಗೌಡ

ಕಲೆ - ೨

ಈ ಕೆಳಗೆ ನಿಂಡಿರುವ ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಎರಡೆರಡು ನಿಂತಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಜೀಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ	
ಮುಡಿವಾಳ ಮೊಜಯ್ಯ	
ಮುಕ್ಕಾಯ್ಕೆ	
ಸತ್ಯಕೆ	

ಕರ್ತೃತ್ವ
7
ಕಾರ್ಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕೆ.ಜಿ.ಪಂ.ನಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಳತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಳತ್ತು ಹಂಪನ್ಹೂಲ ಕೆಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ತೃತ್ವ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರಮ್ಮಾರ್ಪಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಮಭಾರತ 3
ವರ್ಷಗಳ ವರ್ಷ
ಭಾಷಣಂಗಂ

ಕಲೆಕೆ - 2

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಚನಗಳ ಸಾಲುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: ಹರ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ತಿರಿವಂತೆ ಮಾಡುವ

- ಹರನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಇಕ್ಕೆ ಬೇಡುವಂತೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪರಿಣತ್ವ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಇ. ನಾನಾ ಜನಕ್ಕೆಲೆರದೆ, ಶೀವಾಜಾರದ ಪಥವ ತೋರಯಾಗು

ಉ. ನುಡಿಯಲುಭಾರದು ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳ

ಎ. ಪರದ್ವಯಕ್ಕೆ ಆಸೆ ಮಾಡಿಸೆನಾದರೆ

ಇ. ಒರೆದು ನೋಡುವ ಏಷುನಿಯ ಜಿನ್ನದಂತೆ

ಕರ್ನಾಟ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರ
ದ ಕಜಪಂಹಾವೆಜಿನಿಕ್ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈತ್ತು ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀರ ಪತ್ರಾರು
ಕೈತ್ತು ನಂಹನ್ನುಲ ಕೇಂದ್ರ ಪತ್ರಾರು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಾಮದೇಶ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಹಂಪ್ಯಾಳಿಗ್ 3
ವರ್ಷನಾಗ್ರಹ
ಭಾರತಸಂಗಮ

ಕಲಾಕೆ - ೪

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

ಗ. ಹರನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ ?

ಗ. ಶಿವನ ಮೇಲನ ಭಕ್ತಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರಭೇದೊಯಿತು ?

ಗ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಆಸೆ ಮಾಡಿದರೆ ನರಕದಲ್ಲ ಅದ್ಬೇಕು ?

ಗ. ಹೊನ್ನು ವಸ್ತೇ ಎಲ್ಲ ಐದಿಷ್ಟರೆ ಕ್ಷೇ ಮುಟ್ಟಿ ಎತ್ತುಪುದಿಲ್ಲ ?

ಗ. ಯಾವ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಯಬಾರದು ?

ಕರ್ತೃತಿ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಸಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಳತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಂಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಳತ್ತ ನಂಹನ್ನುಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕಲಾಕಾ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಪದ್ಧತಿಗಳು 3
ವರ್ಣನೀಕ್ಷೆ
ಭಾಷಣಂಗಾನ್ನು

ಕಲಕೆ - ೫

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿರುವ ಪದದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ

೧. ಅರೆದು ನೋಡುವ : ಚಂದನದಂತೆ :: ಅರಿದು ನೋಡುವ : _____
೨. ನುಡಿಯಲು ಬಾರದ : ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳ :: ನಡೆಯಲು ಬಾರದ : _____
೩. ಬಟ್ಟಿ : ಮಾರ್ಗ :: ವಿನುಸಿ : _____
೪. ಮುಕ್ಕಾಯಕ್ಕೆ : ಅಜಗ್ಜಿ ತಂಡೆ :: ನಕ್ಕೆಕ್ಕೆ : _____
೫. ಇಕ್ಕದಲ್ಲಪ್ಪೆನಾಗಿ : ಇಕ್ಕದಲ್ಲ + ಇಪ್ಪೆನಾಗಿ :: ಅಹುದೆಂದಡೆ : _____

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಅರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿ.

೧. _____ವೇರಿ _____ಹೊಡಗಿನ ಭಾಗಮಂಡಲದ ಬೆಟ್ಟದ ಬಳ _____ರಿದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ _____ ಶಗೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. (ಕ/ ಕಾ /ಕಿ/ ಕಿ/ ಕೆ/ ಕೊ)
೨. ನದಿಯನ್ನ _____ ಅಚೆಯ _____ ದ ಸೇರಿದರೆ _____ ತ್ತ ಅಲದ ಮರ ಕಾಳುತ್ತ_____. (ದ/ ದಾ/ ದೆ/ ದೊ)
೩. ಕಾವೇರಿ _____ ವಿನಂತೆ _____ ರಜ _____ ರಿಯವ ನದಿ. (ಹ/ ಹಾ/ ಹಿ/ ಹೊ)

ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ, ಮನೆಯಲ್ಲನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕರ್ಮ
7
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ಮಾಣದ ಸರ್ಕಾರ
ದರ್ಕಾರ್ ಜ.ಪಂ.ನಾವೇಜಿಸಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಜನ್ಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಾರು

ಕರ್ಮಾಣದ ಸರ್ಕಾರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮ್‍ತಾರ್ಥಿನಾರ್ಥ

ಕಲೆಕ್ - ೫

ಹಿನ್�ುಭಾಗಿ ೩
ನೃಜಿನಿಗಿಚ
ಭಾಷಣಂಗಳು

ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಲಿ