

1) ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷಾಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿ.

(ಅ) ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಇ ಋ ಆ ಐ ಔ ಈ ಉ ಓ ಏ ಊ ಒ ಅಃ ಎ ಅಂ	
ಘ ಕ ಗ ಖ ಙ	
ಚ ಝ ಞ ಜ ಛ	
ಣ ತ ಡ ಢ ಢ	
ಥ ಧ ನ ದ ತ	
ಬ ಮ ಘ ಭ ಪ	
ಯ ವ ಸ ಳ ಲ	
ರ ಷ ಹ ಶ ವ	

(ಆ) ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

1. ಸ್ವರಗಳು:-.....
2. ವ್ಯಂಜನಗಳು :-.....
.....
.....
.....
.....
3. ಯೋಗವಾಹಗಳು :-.....

(ಇ) ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರ ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : ಕ್ಕ

- ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ
- ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ
- ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ
- ತ ಥ ದ ಧ ನ
- ಪ ಘ ಬ ಭ ಮ
- ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

(ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಹಚ್ಚಿರಿ.

- ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ :-
- ಯ=.....
 - ಗ=.....
 - ಪ=.....
 - ಣ=.....

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ: 2

2021-22

7ನೇ ತರಗತಿ

(1) ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

(ಅ) ಆವರಣಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ,ಧೀರ್ಘಸ್ವರ,ಯೋಗವಾಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1. ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ :-

2. ಧೀರ್ಘಸ್ವರ :-

3. ಯೋಗವಾಹಗಳು :-

(ಆ) ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಯವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ

2.ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

(ಇ) ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ,ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ

1. ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು

2. ಮಾಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು

3. ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು

(ಈ) ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

2. ವಿಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ
ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ
ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ
ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ
ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ
ತ ಥ ದ ಧ ನ
ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ
ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ
ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ
ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ
ತ ಥ ದ ಧ ನ
ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ್ಯಲ್ಪಸ್ವಕೃಜ್ಞಿ

ಕ್ರೇಕ್ಷಲ್ಲ ಡ್ಗಮ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ: 3

2021- 22

7ನೇ ತರಗತಿ

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬದಲಿಸಿ.

1. ಮಗು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದೆ. _____

2. ಮರದಲ್ಲಿ ಗಿಳಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ. _____

3. ಅವನು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದನು. _____

4. ಅದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆ. _____

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅವಳು ದೇವರಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿದಳು.

2. ರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವನು.

3. ಅಪ್ಪನು ನನಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆತಂದನು.

4. ಅಜ್ಜಿಯು ನನಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ತಂದಳು.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

ಇ. ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಹಾಗೂ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಮಲ, ಊರು, ಹುಲಿ, ಸನ್ಯಾಸಿ,
ಮೈಸೂರು, ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡ, ಪಕ್ಷಿ,
ರಾಮಚಂದ್ರ, ವೈದ್ಯ, ನವಿಲು,
ಕೀಟ, ಹೆಳವ, ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪ,

1. ರೂಢನಾಮ ಪದಗಳು :

2. ಅಂಕಿತನಾಮ ಪದಗಳು :

3. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಪದಗಳು :

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಶೇಷಣಾ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಕರಡಿಕುಣಿಸುವವನುಕರಿಯ ಕಂಬಳಿ ಹೊದಿದ್ದನು.

2. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.

3. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಹೊಂಬಣ್ಣದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವನು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ: 4

2021-22

7ನೇ ತರಗತಿ

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಆದೇಶ ಸಂಧಿ ,ಸರ್ವಣಧೀರ್ಘ ಸಂಧಿ , ಗುಣ ಸಂಧಿ , ಲೋಪ ಸಂಧಿ , ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ ,
ಆಗಮನ ಸಂಧಿ ,ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ , ಜಸ್ವ ಸಂಧಿ ,ಯಣ್ ಸಂಧಿ , ಶ್ರುತ್ತ ಸಂಧಿ

1. ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು :

2. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು :

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರತುಂಬಿರಿ.

1. ಸ್ವರದ ಮುಂದೆ ಸ್ವರ ಬಂದು ಪೂರ್ವಪದದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ವರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇ _____

2. ಸಂಧಿಕಾರ್ಯ ನಡೆದಾಗ 'ವ' ಅಥವಾ 'ಯ' ಅಕ್ಷರಗಳು ಆಗಮವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದು _____

3. ಸಂಧಿಕಾರ್ಯ ನಡೆದಾಗ ಕ,ತ,ಪ, ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿಗ,ದ,ಬ, ವ್ಯಂಜನಗಳು ಆದೇಶವಾಗಿ ಬರುವುದೇ _____

[ಆಗಮನ ಸಂಧಿ , ಲೋಪ ಸಂಧಿ, ಆದೇಶ ಸಂಧಿ]

ಇ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಕಾಡಲ್ಲಿ -> ಕಾಡು + ಇಲ್ಲಿ

ಮಗುವನ್ನು -> ಮಗು + ಅನ್ನು

ಮಳೆಗಾಲ -> ಮಳೆ + ಕಾಲ

1. ಮಾತನ್ನು _____
2. ಕಾಡಿಂದ _____
3. ನಾಡಲ್ಲಿ _____
4. ರಸ್ತೆಯನ್ನು _____
5. ಮರವನ್ನು _____
6. ಶಾಲೆಯಿಂದ _____
7. ಚಳಿಗಾಲ _____
8. ಬರಗಾಲ _____
9. ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ _____

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ ೧

ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

೧. ನಿಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು											
ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು											
ತಂದೆಯ ಹೆಸರು											
ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ:</p>										
ಶಾಲೆಯ ವಿಳಾಸ											
ಖಾಯಂ ವಿಳಾಸ											
ಓದುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿ											
ಹವ್ಯಾಸಗಳು											

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮದನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಸೇರಿಸಿ ನಕಲು(ಕಾಪಿ ಬರೆವಣಿಗೆ) ಮಾಡಿ.

ಮದನ್ ಬಹಳ ಚುರುಕಾದ ಹುಡುಗ. ಮದನನಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ರ ಕಾರಣ ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲೂ ತಿರುಗಾಡಲು ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮದನನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ, ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ, ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಯುಟೂಬ್ ಚಾನೆಲ್ನಿಂದ ಕಲಿತು ಬೇಸರ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅ ಅಃ
 ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ
 ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ರ ಡ ಡ ಣ
ತ ಥ ದ ಧ ನ
ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ
ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

೪. ಅವರಣದಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

[ಕೃತೋಳೆಯುವುದು. ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ. ಮುಖಗವುಸು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ]

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಒಂದು _____ ರೋಗ. ಈ ರೋಗವು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇಗ ಹರಡುವುದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರು ತುಂಬಾ _____ ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೊರಗಡೆ ಓಡಾಡುವಾಗ _____ ಧರಿಸುವುದು, _____ ಕಾಪಾಡುವುದು, ಹಾಗೂ ಆಗಾಗ ಸಾಬೂನಿನಿಂದ _____, ನಾವು ರೋಗದಿಂದ ದೂರವಿರಲು ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

೫. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಅ. ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿನಯವೆ ಮಂದಿಗೆಲ್ಲಾ _____
ಆ. ಹಸು ಕಪ್ಪಾದರೆ ಹಾಲು ಭೂಷಣ _____
ಇ. ಕೃಕಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಕಪ್ಪೆ _____
ಈ. ಹಿರಿಯಕ್ಕನ ಚಾಳಿ ಮನೆ ಮೊಸರು _____

೬. ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊಲದ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಆಮೆಯು ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅದೆ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಪರ್ಧೆ ಬಿಟ್ಟು ತಕ್ಷಣ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊಲವು ಓಡಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಆಮೆಯು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸ್ಪ್ರೇಟಿಂಗ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮೊಲವು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರವು ಸಿಗಲಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತನ್ನ ತಾತನ ಮಾತು ನೆನಪಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯದೆ ಓಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮೊಲವು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಮೆಯು ಜಾಣತನದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದರು ಸೋಲುತ್ತದೆ. ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ "ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಿರಿಯರು ಕೇಳಬೇಕು".

ಆ. ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ನಡೆಯಿತು?

ಆ, ಆಮೆಯು ಜಾಣತನದಲಿ ಹೇಗೆ ಓಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು?

ಇ. ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಜಯಶಾಲಿಯಾದರು?

ಈ. ತಾತ ಮೊಲವು ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗ ಮೊಲಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿರಬಹುದು?

ಉ. ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಏನು?

೬. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವಿರಾ?

ಆ. ದಾಸ್ ಬುರುಡೆ ದೌಲತ್ ಬುರುಡೆ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಎರಡೆ ಬುರುಡೆ.

ಆ. ಬಂಗಾರದ ಪಕ್ಕಿ ಬಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತೆ.

ಇ. ಚೋಟುದ್ದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಾರುದ್ದ ಜಡೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ೨

ಹೆಸರು:

೭ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಕ್+ಅ=ಅ ಚ್+ಅ= _____

ಕ+ಐ=ಕೈ ಮ್+ಐ= _____

ಢ+ಊ=ಢೂ ವ್+ಊ= _____

ಝ+ಓ=ಝೋ ನ್+ಓ= _____

ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ:- ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ=ರ್+ಆ, ಜ್+ಯ್+ಓ, ತ್+ಸ್+ಅ, ವ್+ಅ.

ಪರವಶ= _____

ಕರ್ನಾಟಕ= _____

ಅರುಣೋದಯ= _____

ಕಂದರ= _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಹಾಗೂ ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ:

ಪರಮೇಶ, ವೈದ್ಯ, ಕವಯತ್ರಿ, ದೇವತೆ, ಬಾಲಕ, ನ್ಯಾಯವಾದಿ, ವಚನಗಾರ, ಮಗು, ಶಿಕ್ಷಕಿ,

ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ

ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಅವನು ದುಂಡಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಇವಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೈದ್ಯೆ ಎಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ ಹೂವನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ನೆಲದ ಒಳಹೊರಗೆಲ್ಲ _____

ಪ್ರಾಣದಾ ತುಂಬೆಲ್ಲ _____

ನಗುನಗುತ್ತ ನಲಿಯುತ್ತ _____
 ಪುಟಿಯುತ್ತ ಕುಣಿಯುತ್ತ _____
 ಚಿಮ್ಮುತ್ತ ಜಿಗಿಯುತ್ತ _____
 ಹರಿಯುತ್ತ ಸುರಿಯುತ್ತ _____
 ಧೋ ಧೋ ಬಾರವ್ವ _____
 ನೀರವ್ವ ಬಾರವ್ವ _____

ಪ್ರಾಸಪದಗಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಆಗಸದಲ್ಲಿಹಾರುವು _____
 ಪುಟಾಣಿ ಪುಟ್ಟಗೆ ಬಲು _____
 ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹಾರಲು _____
 ಆಗದ ತೊಂದರೆ? ಇದು _____

ನಾಮಪದದ ಮೂರು ವಿಧಗಳಿಗು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ:

ರೂಢಿಯಿಂದ ಬಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಚಕಗಳು ರೂಢನಾಮಗಳು.

ಉದಾ:- ನದಿ ಪರ್ವತ, _____

ವ್ಯವಹಾರದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಾ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳು.

ಉದಾ:- ಮಂಜುನಾಥ, ಹಿಮಾಲಯ, _____

ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಾ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳು.

ಉದಾ:- ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಪಂಡಿತ, _____

ಪದದ ಮುಂದಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ವಿಭಕ್ತಿ	ನಾಮಪದ	ಸೇರಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಪ್ರಥಮ	ರಾಮನು	
ದ್ವಿತೀಯ	ರಾಮನ್ನು	
ತೃತೀಯ	ರಾಮನಿಂದ	
ಚತುರ್ಥಿ	ರಾಮನಿಗೆ	
ಪಂಚಮಿ	ರಾಮನದೆಸೆಯಿಂದ	
ಷಷ್ಠಿ	ರಾಮನ	
ಸಪ್ತಮಿ	ರಾಮನಲ್ಲಿ	

೧. ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಬೆಟ್ಟಗೌಡನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡತಿಯರು. ಅವನು ಕಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಿಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಾಗಾಗಿ ಕಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಬೆಟ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಿರಿಯವಳ ಮಾತಿನಿಂದ ಬೆಟ್ಟಗೌಡ ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲಾಗಿ ಅವಳು "ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇವರ ಸಿಟ್ಟು, ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ, ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ಮನೆಯಿಂದ ಕಂಬಿ ಕಿತ್ತಳು.

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕುಡಿಕೆ ಕೂತು ಸಾಲದು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಹೊನ್ನು.

ಒಳ್ಳೆಯದು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಲಿಗೆ ನಾಡೆಲ್ಲಾ.

ಕೈ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು ಕೆಸರಾದರೆ.

ನುಣ್ಣಿಗೆ ದೂರದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ.

ಅಂದ ನೆಲ ಕುಣಿಯಲಾರದವ ಡೊಂಕು.

೩. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಆನಂದಿಸಿ:

ಕೂಗಿದರೆ ರಾವಣ, ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ, ಕೂತರೆ ಮುನಿ.

ಚಿಪ್ಪುಂಟು ಆಮೆಯಲ್ಲ, ಜುಟ್ಟುಂಟು ಪೂಜಾರಿಯಲ್ಲ,

ಮೂರು ಕಣ್ಣುಂಟು ಹರನಲ್ಲ, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ ಲೆಕ್ಕದ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ,

ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ ದೇವಾಲಯವಲ್ಲ.

೪. ಕತ್ಯ/ಕರ್ಮ/ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೀಳುತ್ತದೆ ಕಾಯಿ ಮರದಿಂದ.

ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ಗಾಂಧೀಜಿ.

ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ ಸೂರ್ಯನು ಮುಂಜಾನೆ.

ಕೃಪದ	ಕರ್ಮಪದ	ಕ್ರಿಯಾಪದ

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಸಂಭ್ರಮ:- _____

ಹೀಯಾಳಿಸು:- _____

ಅನಿವಾರ್ಯ:- _____

ಕರ್ತವ್ಯ:- _____

೨. ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ದಾಯಾದಿ, ವಾರಗಿತ್ತಿಯರು, ಬಾವ, ಚಿಕ್ಕತಾತ, ಸೋದರಮಾವ.

ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರ ಮಕ್ಕಳು	
ಅಮ್ಮನ ಅಣ್ಣ	
ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರ ಹೆಂಡತಿಯರು	
ಅಕ್ಕನ ಗಂಡ	
ಅಪ್ಪನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ	

೩. ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮನುಷ್ಯ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಅತಿಯಾದ ನಾಗರಿಕತೆ, ನಗರೀಕರಣ, ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಡು ನಾಶ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳ ಅವಸಾನ, ರೋಗರುಜಿನಿಗಳ ಉಲ್ಕಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಗಳು ತೀವ್ರತರವಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ತಂದರು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಜನಜಾಗೃತಿಯೇ ಪರಿಹಾರ.

ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಲು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ

ಹಂದಿ, ನಾಯಿ, ಕತ್ತೆ, ಮನುಷ್ಯ.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಪರಿಸರ ಹೇಗೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ?

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀನೇನು ಮಾಡಬಹುದು?

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಿ.

ಪ್ರಯತ್ನ ಕೃ ದ ತಿ ಸೌಂ -- _____

ಚಿ ಮ ಳೆ ರೂ ಕೃ ಲ್ನ ಕೃ -- _____

ಸ ದ್ಯ ನ ವ ಮಾರು -- _____

ಮ ಹ ವಾ ದು ನೋ ರ ದು -- _____

ಸ್ನೇ ಸ ಗೆ ದ ಹ ಯಿಂ ಲಿ -- _____

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೋಪಸಂಧಿ ಸುರೇಂದ್ರ _____

ಆಗಮ ಸಂಧಿ ದೇವಾಲಯ _____

ಆದೇಶಸಂಧಿ ಮುಳ್ಳನ್ನು _____

ಸರ್ವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ ಹೊಲವನ್ನು _____

ಗುಣಸಂಧಿ ಮೈದೊಳೆ _____

ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಹರ್ಷಿ _____

ಗುರೂಪದೇಶ _____

ಕಂಬನಿ _____

ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ _____

ಮೇಲೇರು _____

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾಂಚನಾ ಸುಂದರ ಹುಡುಗಿ. _____

ದರ್ಶಿನಿ ಕಂಪು ಲಂಗವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. _____

ರಾಘವಿನ ಹತ್ತಿರ ದೊಡ್ಡ ವಿಮಾನವಿದೆ. _____

ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ.

ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ !

ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ?

ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ .

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ,

ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ ;

ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅಂತರದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ.

ಅಷ್ಟು ಸಾಕು ಮುಂದಿನದುನನಗೆ ಬಿಡು

ಯಾರಿವರು ಎಲ್ಲಿಂದಬಂದರು

ಮಂಧರಕ ಹಿರಣ್ಯರೋಮ ಲಘುಪತನಕಮತ್ತು ಚಿತ್ರಾಂಗದ ನಾಲ್ವರುಗಳೆಯರು

ಅಬ್ಬಾ ಎಂಥಸೋಗಸಾದ ಹಾಡು

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡುನುಡಿ, ಅನುಕರಣವ್ಯಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಗಬೆಗ. ನೋವುನಲಿವು. ಸರಸರ. ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ. ಊರುಕೇರಿ. ಪಟಪಟನೆ. ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ. ಸುಯ್ಯನೆ. ಜುಳುಜುಳು.

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	ಜೋಡುನುಡಿ	ಅನುಕರಣವ್ಯಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ರಾಬರ್ಟ್, ಸುಂದರ್, ಸುಮಾ, ಹಾಗೂ ಚೇತನ್ ೭ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು. ಕೊರೋನಾ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸುಮಾರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಶಾಲೆ ನಡೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಾಲೆ ಗೇಟ್ ಬಳಿ ನಿಂತು ಬೇಸರದಿಂದ ಶಾಲೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಸುಂದರ್ ಮಾತು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾ,

ಸುಂದರ್: ಈ ಶಾಲೆ ಯಾವಾಗ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೋ ಏನೋ?

ಸುಮಾ: ಇನ್ನೇನು ಸ್ಕೂಲ್ ದಿನದಲ್ಲಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಬರ್ಟ್: ರಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಚೇತನ್: ನನಗಂತು ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. ನನಗೆ ಈಗ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನಿಂದ ಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಮರ ಹತ್ತುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನೆ. ನನ್ನಕ್ಕನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸುಮಾ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?

ಸುಮಾ: ನಾನು ಮೊಬೈಲ್ನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಮನೆ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ನಾನಿಗೇ ಚಿತ್ರಾನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದೆನೆ. ಓದುವುದನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ.

ರಾಬರ್ಟ್: ನಾನು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕ್ಲಾಸ್ಟ್ ಸೇರಿದ್ದೆನೆ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆನೆ. ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನೆ.

ಸುಂದರ್: ನಾನು ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗೋಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮೆಷ್ಟು ಸೇರಿ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದೆವೆ. ಮೂಲಂಗಿ, ಹಿರೇಕಾಯಿ, ತೊಂಡೆಕಾಯಿ, ಕ್ಯಾರೋಟ್, ಕೋಸು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಈಗಲೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು. ನಾನಂತು ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸಿನೆಮಾ ನೋಡಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಗೊತ್ತಾ ನಿಮಗೆ.

ಸುಮಾ: ಸರಿ ವೇಳೆಯಾಯಿತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಡೋಣವೆ?

ಎಲ್ಲರು: ಸರಿ ಹೊರಡೋಣ.

ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು?

ಸುಂದರ್ ಕೂರೋನ ರಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ?

ಚೇತನ್ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ?

ನೀನು ನಿನ್ನ ರಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೧.ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|------------------|---------------|-------|
| 1) ಆಕಾಶ | ಆಕಾಶ | _____ |
| 2) ವ್ಯತ್ಯಾಸ | ವೆತ್ಯಾಸ | _____ |
| 3) ಅನಾನುಕೂಲ | ಅನನುಕೂಲ | _____ |
| 4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ | ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ | _____ |
| 5) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | ಅಬಿವೃದ್ಧಿ | _____ |

೨.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಅಷ್ಟು ಒದ್ದಾಡಿದಕೆ ಇಂಗೈತೆ ನಮ್ಮಬದುಕು.

- 2) ನೀನು ಬಂದಾಗ ರಮೇಶ ಮನೇಲಿಲಿಲ್ಲ.

- 3) ಮರದ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಾಡಲು ಬಂದು ಕುಂತೈತೆ.

೩.ಈ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ಸಮ -ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1) ಕಾರ್ಯ | - ನಿಷ್ಠೆ | = _____ |
| 2) ಚಂದ್ರ | - ಬೀದಿ | = _____ |
| 3) ವಿಜ್ಞಾನ | - ಪದುಮ | = _____ |
| 4) ಪದ್ಮ | - ಬಿನ್ನಣ | = _____ |
| 5) ವೀಧಿ | - ಚಂದಿರ | = _____ |
| 6) ನಿತ್ಯ | - ಕಜ್ಜ | = _____ |

೪.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ದೇಶೀಯ ಪದ - ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ ಪದಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ದಿವಾನ,ಸೈಕಲ್,ಅನಾನಸು,ವಜಾ,ಜರೂರು,ಬೆಲ್ಲ,ಸರದಾರ,ಸಿನಿಮಾ,ಖಾನಾವಳಿ,ನೀರು,ಚೂಡ,ಶಿಫಾರಸ್ಸು,ಮೇಜು,ಹುಲ್ಲು, ಪಗಾರ,ಸಾಬೂನು,ಎಕರೆ,ಸರಕಾರ,ಹೊಲ,ಕಛೇರಿ.

ದೇಶೀಯ ಪದಗಳು	ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ ಪದಗಳು

೒.ಈ ಕೆಲಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮದೆ ಆದ ನಾಲು, ಸಾಲುಗಲನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜಾತ್ರ ಮಹೋತ್ಸವ:

2) ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ:

3) ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

4) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮಯ:

೒.ಈ ಗಥ್ಯ ಭಾಗ ಓದಿದ ನಂತರ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಲಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಇನಿಕ ತುಂಬಾ ಚೂಟಿ ಹುಡುಗಿ.ಅವಳು ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಘಟನೆಗಲನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವವಳು, ಹಾಗು ಅವಳು ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಿಯೆ. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮೂಲ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಪಕ್ಷಿಗಲನ್ನು ಸಹ ಸಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ಇನಿಕಳು ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ತನ್ನ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಲೊಂದಿಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಈಗಿನ ಕರೋನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಊಟ ಸಿಗುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದ್ದು ಅವರ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಕೇಳಲಾಗಿ, ಅವರು ಈಗ ಊಟ ಸಿಗುವುದು ಭಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ನಾಯಿಗಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮಗಲೆ ? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಗರದಲ್ಲಿ, ವಾಸಿಸುವ ಇನಿಕಳಿಗೆ ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಲನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಬೀದಿ ನಾಯಿಗಲಿಗೆ ರೂಟಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ತನ್ನ ಬೀದಿಯ ಖ ನಾಯಿಗಲಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.ಇದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಮ್ಮಂದಿರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ.ಈ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ.ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇನಿಕಳು ಅವರ ಬೀದಿಯ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಹುಡುಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

1) ಇನಿಕ ಎಂತಹ ಹುಡುಗಿ ?

2) ಇನಿಕಳ ಹವ್ಯಾಸವೇನು ?

3) ಇನಿಕಳು ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಹುಡುಗಿ ಏಕೆ ?

4) ನೀನು ಇನಿಕಾಳಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀಯ ? ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸು.

ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ದಿನಾಂಕ:

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಖುಷಿ × _____
- 2) ಸಮ × _____
- 3) ಜವಬ್ದಾರಿ × _____
- 4) ಅಭಿಮತ × _____
- 5) ಆರ್ಯ × _____

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

- 1) ಕಾಡು- _____
ಕಾಡು- _____
- 2) ತಂದೆ- _____
ತಂದೆ- _____
- 3) ಕಳೆ- _____
ಕಳೆ- _____
- 4) ಆಡು- _____
ಆಡು- _____
- 5) ಅತ್ತೆ- _____
ಅತ್ತೆ- _____

೩. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಹಾಳಾಗಿರುವ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯವರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇವರಿಂದ,

ದಿನಾಂಕ:

ಇವರಿಗೆ,

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: _____

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸಹಿ

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ಏಕೆ ರವಿಗಿಂತ ತಾಪ ?
ಯಾರ ಮೇಲವನ ಕೋಪ ?
ಎಂದು ಹಳೆಯಬೇಡಿ,
ಸೂರ್ಯನ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ,
ಮೋಡ ಕೂಡಿಸಲು, ಇಳಿಗೆ ಮಳೆ ತರಲು
ದುಡಿಯುತಿಹನು, ಪಾಪ !

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-೭

ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ದಿನಾಂಕ:

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ತಮ್ಮ - _____
- 2) ಮಗು - _____
- 3) ನಾನು - _____
- 4) ಅದು - _____
- 5) ಗಿಡ - _____

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರವಿ = _____
- 2) ನೀರು = _____
- 3) ತಾಯಿ = _____
- 4) ನಭ = _____
- 5) ಕುಣಿ = _____

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಲೋಪಸಂಧಿ, ಸರ್ವಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ, ಆಗಮ ಸಂಧಿ, ಆದೇಶಸಂಧಿ = _____
- 2) ಕತ್ತಲು, ಸುಬ್ಯುಣ್ಣ, ಪುಸ್ತಕ, ಕನ್ನಡ = _____
- 3) ಮುದುಕಿ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಸರೋಜ, ರಾಜ = _____
- 4) ನದಿ, ಮನುಷ್ಯ, ಮನೆ, ಪಂಡಿತ = _____
- 5) ಸರಸರ, ನೋವುನಲಿವು, ಜುಳು ಜುಳು, ಸುಯ್ಯನೆ = _____

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಮಾಧ್ಯಮವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಮುಂದೆಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಟಿ.ವಿ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಟಿ.ವಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ದೂರುವ ಪೋಷಕರ ದೂರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿ ಹೋಗಿರುವುದು ಸರ್ವೇ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಂದಿರು ನ್ಯೂಸ್ ಚಾನಲ್ ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಅಮ್ಮಂದಿರು ಧಾರಾವಾಹಿಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ದೂರದರ್ಶನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅಷ್ಟೇ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಂದನ ಚಾನಲ್ ನೋಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ದಿಸ್ಕವರಿ, ಅನಿಮಲ್ ಪ್ಲಾನೆಟ್, ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಚಾನಲ್ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಚಾನಲ್ ಗಳಾಗಿವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಯಾ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸುವ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ

ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-13

7ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನನ್ನು ಓದಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ರಶ್ಮಿ ಮತ್ತು ಚೈತ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ರಶ್ಮಿ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಚೈತ್ರಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಿ. ಸದಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಮನೆಯವರು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಚೈತ್ರ ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳು ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದಳು.

ಇಂತಹ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮೇಲಿನಂತೆ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿ.

ಮಾದರಿ: ರಾಮಬಾಣ :- ಅಮೃತಾಂಜನವು ತಲೆನೋವಿಗೆ ರಾಮಬಾಣವಿದ್ದಂತೆ.

1.ಕಾಲುಕೀಳು: _____

2.ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಿವಿ: _____

3.ಗಾಳಿಗೆ ತೂರು: _____

ಕೆಲಗಿನ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

'ಕವಿ ಶಿಷ್ಯ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀ ಪಂಜೆಮಂಗೇಶರಾವ್ ಅವರು ಕ್ರಿ.ಶ.1874 ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಂಟ್ವಾಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳ ಕವಿತೆಗಳ ಕಣ್ಣೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಇವರು ಹುತ್ತರಿಯ ಹಾಡು, ನಾಗರಹಾವೇ, ಕೋಟಿಚನ್ನಯ್ಯ, ಗುಡುಗುಡು ಗುಮ್ಮಟದೇವರು, ಮಾತಾಡೋ ರಾಮಪ್ಪ, ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕ್ರಿ.ಶ.1934ರಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.

1. ಪಂಜೆಮಂಗೇಶ ರಾವ್‌ರವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು?

2. ಪಂಜೆಮಂಗೇಶ ರಾವ್‌ರವರು ರಚಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿಗಳಾವುವು?

3. ಪಂಜೆಮಂಗೇಶ ರಾವ್‌ರವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?

4. 1934ರ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಸಮ್ಮೇಳನ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ

ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 14

ತರಗತಿ:7

ಆವರಣದಲ್ಲಿನೀಡಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿ.

(ಶ್ವತ್ತಾ ಸ್ಕ ಮೈ ಬ್ಲಾ ಸ್ಕಾ ತ್ರಿ)

ಭು ವ ನೇ _____ರಿ

ಜ ವಾ _____ರಿ

ಸಾಂ _____ ತಿ ಕ

ಪು ರ _____ರ

ಉ _____ ಹ

ಕ್ರೀಡಾ ಮಂ _____

ಆವರಣದಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ.

(. , ? “ ”)

ಪ್ರೀತಿಯ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವೀಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಿಸಲು ಬಹಳ ಕುತೂಹಲ ಭರಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಗುರುಗಳು ಕೇಳಿದರು.

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ವರ್ಷ ಕಂಪಲಾಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಅದಲು ಬದಲಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸರಿ ಪದ ಬರೆ.

ಸಂಪಭಾಣೆ =

ಪ್ರಯುಕ್ತದತಿಸೌಂ =

ಕೃಗಷ್ಟಮೃ =

ಅಣಲ್ಪಪ್ರಾ =

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಛೇರಿ

ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 15






ತರಗತಿ:7

1) ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆಇರುವ ವೃತ್ತದ ಪದಗಳಿಂದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂತೋಷ	ಅರಣ್ಯ	ಕಣ್ಣು	ದೂರೆ	ಕಾಡು	ಇಳೆ	ಸಂತಸ	ನೇತ್ರ
ಕಾಗದ	ಪೃಥ್ವಿ	ಭೂಮಿ	ಪತ್ರ	ರಾಜ	ಓಲೆ	ವನ	ಆನಂದ
ನಯನ	ಅರಸ						

ಸಂತೋಷ : _____ ಅರಣ್ಯ: _____
ಕಾಗದ: _____ ಪೃಥ್ವಿ : _____
ನಯನ : _____ ಅರಸ : _____

2) ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯರಚಿಸು. (ಸ್ವಂತ ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆ.)

	→
	→
	→
	→
	→

ಅ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿ. ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮೌನವತಂದಿತು ಮನೆಗೆಲ

2) ನನ್ನಯ ಮಾಥಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ

3) ಹರಲೆಯ ಮಾತು ನಡೆಯೊಲ್ಲ

4) ತುಟಿಗಳ ಹೊಳಿಗೆ ಬಿಚ್ಚೊಲ್ಲ

