

ಅವೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1

ತರಗತಿ -7

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ -3

ನಿಮ್ಮ ಉರು ಯಾವುದು? ಈ ಉರಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದುಕಥೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ? ಅದನ್ನು ಇತಿಹಾಸವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಕೆಲವು ಸುಳಿವನ್ನು ಪಕ್ಕದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ.

ಕಥೆ:-

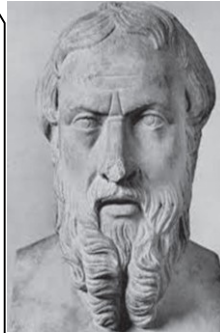
ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಅವನು ಒಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಆಳಿದನು.

ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಇತಿಹಾಸವನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಿ

- ✓ ಅಶೋಕ
- ✓ 268-232 ಸಾ.ಶ.ಪೂ
- ✓ ಕಳಿಂಗ
- ✓ ಉತ್ತರದ ಆಫ್ಘನ್ ನಿಂದ- ದಕ್ಷಿಣದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ ವರೆಗೆ

1.ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ?

- ನಾವೇಕೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಓದಬೇಕು?



- ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- ಇವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು
- ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಇವರ ಕೊಡುಗೆ ಏನು?

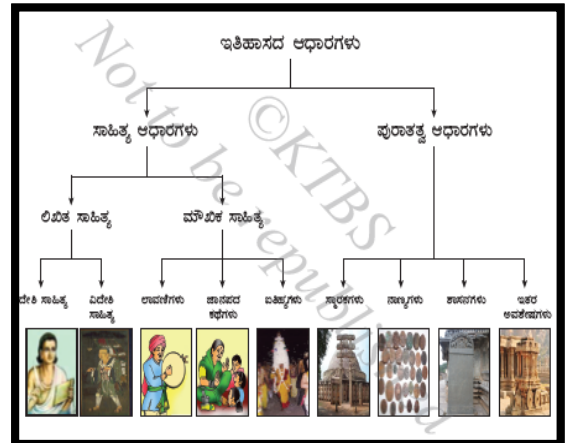
ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ/ ಸಮೀಪದ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುರಾತನ/ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಸ್ಥಳೀಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅರ್ಚಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಅದರ ಇತಿಹಾಸ ತಿಳಿಯಲು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ/ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ. ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

- ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರು?
- ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಯಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು?
- ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ?
- ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ (ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಅಗಲ)? ಯಾವ ತೈಲಿಯಲ್ಲಿದೆ?
- ದೇವಸ್ಥಾನದ ಎತ್ತರ?(ಮೀಟರ್/ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ)
- ದೇವಸ್ಥಾನ ಮುಂಭಾಗ ರಥ/ತೇರು ಇದೆಯೇ? ಅದರ ಎತ್ತರ? ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?
- ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ಅರಳಿಮರ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರ ಇದೆಯೇ? ಅಶ್ವತ್ಥಕಟ್ಟೆ ಇದೆಯೇ? ಏಕೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?(ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)

ಈ ನಾಣ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ (ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳೂ ಆಗಬಹುದು) ಇತಿಹಾಸ ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಊಹಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



1. ಬಾಣನ ಹರ್ಷಚರಿತೆ ಕೃತಿ ಇದು.....ಆಧಾರವಾಗಿದೆ (ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುರಾತತ್ವ)
2. ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ಥಂಭ ಶಾಸನಇದು.....ಆಧಾರವಾಗಿದೆ (ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುರಾತತ್ವ)
- 3.ಹ್ಯೂಯಾನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್‌ನ ಸಿಯಿಕಿ ಕೃತಿ ಲಿಖಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ..... .ವಿಧವಾಗಿದೆ(ದೇಶೀಯ,ವಿದೇಶೀಯ)
4. ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ನಾಣ್ಯಗಳು.....ಆಧಾರವಾಗಿದೆ (ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪುರಾತತ್ವ)
- 5.ಹಂಪಿಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ?



ಈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡು

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2

ತರಗತಿ -7

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-3

1.ನದಿಗಳ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಉದಯಗೊಂಡವು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ನೈಲ್ ನದಿ.....

2.ಸಿಂಧೂ ನದಿ

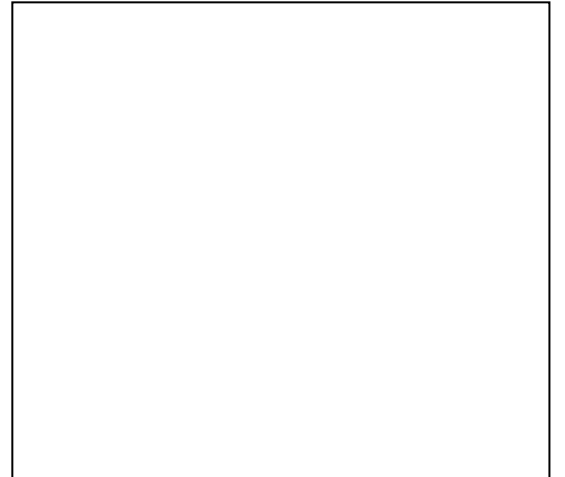
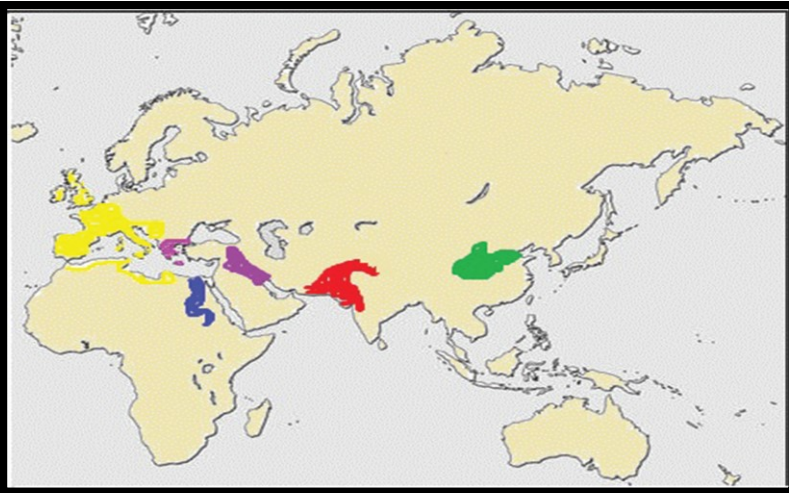
3.ಯೂಫ್ರಟೀಸ್ ಮತ್ತು ಟೈಗ್ರಿಸ್.....

4. ಹ್ವಾಂಗ್‌ಹೋ, ಯಾಂಗ್‌ಸೀ, ಮತ್ತು ಸಿಶಿಯಾಂಗ್.....

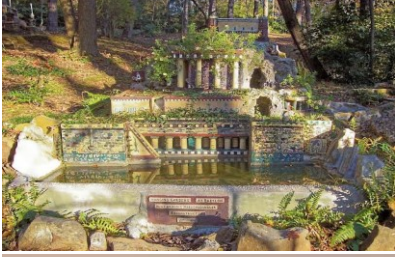
5. ಟೈಬರ್ ನದಿ.....

ಬಹುತೇಕ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ನದಿ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಉಗಮ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
(ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ನೀಲಿ, ನೀಲಿ)

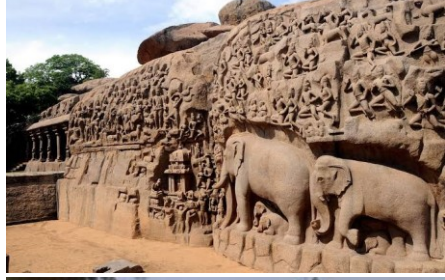


ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಾಲದ್ದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಿಶೇಷತೆ ಬರೆಯಿರಿ



ರಾಜವಂಶ	ಸ್ಥಾಪಕರು	ರಾಜಧಾನಿ	ರಾಜ ಲಾಂಛನ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರಸ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು - ಕೃತಿಗಳು
ಶಾತವಾ -ಹನರು					
ಕದಂಬರು					
ಗಂಗರು					
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು					
ಪಲ್ಲವರು					
ಚೋಳರು					
ರಾಷ್ಟ್ರ ಕೂಟರು					
ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು					
ಹೊಯ್ಸಳರು					

ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವ ರಾಜಮನೆತನ ಕಾಲದ್ದು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ-4

ತರಗತಿ -7

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-3

ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ಬ್ರಿಟಿಷ್, ಬೈಲಹೊಂಗಲ, ಆರುಸಾವಿರ, ಗೆರಿಲ್ಲ, ಕೆಂಚವ್ವ, ನಂದಗಡ, ಮಲ್ಲಸರ್ಜನದೇಸಾಯಿ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ಚೆನ್ನಬಸವ್ವ, ಲೂಟಿ, ದತ್ತು, ಆಲದ ಮರ, ಶಿವಲಿಂಗ ಸರ್ಜ)



ನಾನು ಕಿತ್ತೂರಿನರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮ ರಾಜ_____ನ ಕಿರಿಯ ಪತ್ನಿ. ನನ್ನ ಪತಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ_____ನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ಧಾರವಾಡದ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದ ಧ್ಯಾಕರೆಯು _____ ಸ್ವಿಕಾರ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದುಕಿತ್ತೂರಿನ ಆಡಳಿತವನ್ನು_____ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ.ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ ಧ್ಯಾಕರೆಯುನನ್ನರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದ. ನಾನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸೈನಿಕರು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ

ಹೋರಾಡಿದೆವು. ಧ್ಯಾಕರ ಗುಂಡಿನೇಟೆಗೆ ಬಲಿಯಾದ.ಕೋಪಗೊಂಡ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದೊಡ್ಡಸೈನ್ಯ ನನ್ನರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುತ್ತಿತು.ಕಿತ್ತೂರಿನ

ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ_____ಸೈನಿಕರಿದ್ದರು.ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು ನನ್ನ ಕಡೆಯವರೇ ನನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರು.ನನ್ನ ಸೈನ್ಯ ಸೋತಿತು,

ಸೆರೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು_____ಜೈಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರು. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಧೀರತೆಯ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು

ಕಳುಹಿಸಿ ಹುರುದುಂಬಿಸಲು. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಮೂಡಿಬಂದ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೀರ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಬಂಟಿನೆಂದರೆ ಅವನೇ _____ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು, ಅವರ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು _____ ಮಾಡಿದ.

ರಾಯಣ್ಣನ ಸೈನಿಕರು_____ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನೇರಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕುಟಿಲೋಪಾಯ ಮಾಡಿದರು.

ಹಣದಾಸೆಯಿಂದ ದೇಶದ್ರೋಹಿಗಳು ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆ ಹಿಡಿದುಕೊಟ್ಟರು.

ರಾಯಣ್ಣಅವರತಾಯಿ_____ ಹರಕೆ ಪಡೆದು ನಗುನಗುತ್ತಲೆ _____

ಕಂಬ ಏರಿದ ಅವನ ಜೊತೆಗೆಆರು ಮಂದಿ ಸಂಗಡಿಗರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು _____ನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದರು ಅತನ ಅನುಯಾಯಿ._____

ರಾಯಣ್ಣನ ಸಮಾಧಿ ಮೇಲೆ _____ ಸಸಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟನು. ಅದನ್ನುಕಂಡ ಅನೇಕ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯಯುವಕರು ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದರು.



ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣನ ಕುರಿತ ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

❖ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಕೊಡಗಿನ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಅ

ಆ

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) ಕೊಡಗನ್ನು ಆಳಿದ ಪ್ರಮುಖರಾಜವಂಶ | 1) ವೀರರಾಜ |
| 2) ಹಾಲೇರಿ ರಾಜವಂಶದ ಸ್ಥಾಪಕ | 2) ಹಾಲೇರಿ |
| 3) ಮುದ್ದು ರಾಜಕೀಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು | 3) ಚಿಕ್ಕವೀರರಾಜೇಂದ್ರ |
| 4) ಕೊಡಗಿನ ಕೊನೆಯ ಅರಸ | 4) ಮುದ್ದುರಾಜ |

❖ ಅಮರಸುಳ್ಳ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ 2-3 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

❖ ಈ ಕೊಡಗಿನ ಇಬ್ಬರು ಕಣ್ಣಿಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



ಜನರಲ್ ಕಾರ್ಯಪ್ಪ



ಜನರಲ್ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲ-5

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-3

1. ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ

ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	

ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಿತ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

1.

2.

3.

4.

ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಕಿರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನೀಡುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳೇನು?

1.

2.

3.

4.

ಇಂಧನ, ಆಹಾರ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಗಾಳಿ, ಅರಣ್ಯ ಈ ರೀತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಿತಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1.

2.

3.

4.

ಬಿಳಿಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಈ ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿರಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

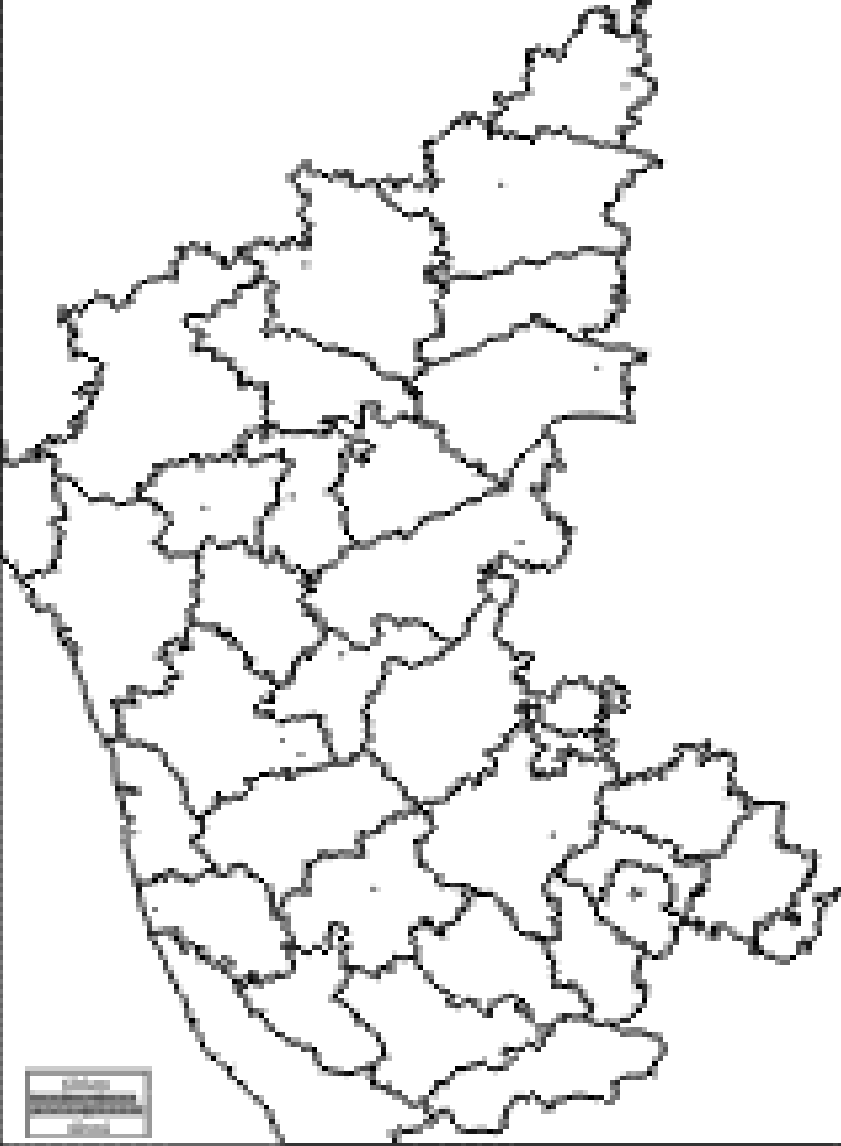
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲ-6

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-4

1.ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವಾರು

ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ

--

ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ	ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ	ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಭಾಗವಾರು ಕಂಡುಬರುವ 2-3 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

ವಿಷಯ	ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ	ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ
ನದಿಗಳು		
ಅಣೆಕಟ್ಟು		
ಅರಣ್ಯಧಾಮ		
ಪಕ್ಷಿಧಾಮ		
ಜನಪದ ಕಲೆ		
ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ		
ಬೆಳೆಗಳು		
ಕವಿಗಳು		
ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು		

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ವಿಷಯ	ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ	ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ
ನದಿಗಳು		
ಅಣೆಕಟ್ಟು		
ಅರಣ್ಯಧಾಮ		
ಪಕ್ಷಿಧಾಮ		
ಜನಪದ ಕಲೆ		
ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳ		
ಬೆಳೆಗಳು		
ಕವಿಗಳು		
ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು		

ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದು ಈ ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲ-7

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-3

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1.ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ ನಗರಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು(ನೀರು,ರಸ್ತೆ,)ಒದಸಗಿಸುತ್ತಿರವವರು.....(ಸರ್ಕಾರ/ಶ್ರೀಮಂತರು/ ವಿದೇಶಿಗರು)

2.ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದುವೇ.....(ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ/ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ/ ಸಮತಾವಾದ)

3.ಸರ್ಕಾರ ಒಬ್ಬನಿಂದಲೇ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದುವೇ.....(ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ/ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ/ ಸಮತಾವಾದ)

4. ದುಡಿಯುವ ಕಾರ್ಮಿಕನೇ ಸರ್ಕಾರ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾಡಿದುವುದು..... (ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ/ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ/ ಸಮತಾವಾದ)

1.ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು?

1.

2.

3.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ/ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ / ಸಮತಾವಾದ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ	ಸಮತಾವಾದ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲ-8

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-2



ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು - ಅವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ

- 1.
- 2.
- 3.

ಅಶೋಕಚಕ್ರ-

ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ

ಲಾಂಛನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುದು? ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ

ಇದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ತಲೆಯ..... ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ

1. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ.....
2. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ರಚಿಸಿದವರು.....
3. ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯು ರಚನೆಯಾಗಿರುವ ಭಾಷೆ.....
4. ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ರಚನೆಯಾಗಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಮಯ.....

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮರ	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ	
ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂ	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣ್ಣು	

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಾರಿತ ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು-2021 (DSERT ಸೂಚಿತ)

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲ-9

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ-3

ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು

ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಬಣ್ಣಗಳು	ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
ಹಸಿರು	
ಹಳದಿ	
ಕಂದು	
ಕಡುಕಂದು	
ನೀಲಿ	
ಬಿಳಿ/ ನೇರಳೆ	

ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳು		ಉದಾಹರಣೆ
ಉದ್ದೇಶ ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು	1.	
	2.	
	3.	
ಪ್ರಮಾಣ ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು	1.	
	2.	

1.ನಕಾಶೆಯ ಮೂಲಾಂಶ, ಅಳತೆ, ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಈ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು

2.ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಈ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು

1. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ

ಅಕ್ಷಾಂಶ.....ರೇಖಾಂಶ.....

2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ..... ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ.....

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ.....ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ.....

3. ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶಗಳು

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	ದೇಶಗಳು
ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯ	
ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯ	
ನೈಋತ್ಯ ಏಷ್ಯ	
ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯ	
ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯ	

ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತ ಶಿಖರಗಳು

1.
2.
3.
4.
5

--

ಏಷ್ಯದ ನದಿಗಳು

ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು	
ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು	
ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು	
ಒಳನಾಡಿನ ನದಿಗಳು	

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ

ಬೆಳೆಗಳು	ಸಸ್ಯಗಳು/ಮರಗಳು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಖನಿಜಗಳು

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿಧಗಳು

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವನ್ನು ವೈಪರಿತ್ಯಗಳ ಖಂಡ ಎನ್ನುವರು. ಏಕೆ?

ರಾಜೇಶ್ ಡಿ ಸಿ GPT

GHPS ಬೋಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ಪಾಳ್ಯ

ತುಮಕೂರು ತಾ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ