



GOVERNMENT HIGHER PRIMARY SCHOOL-URDU-SALAGUNDA

LESSON PLAN

URDU MEDIUM

SOCIAL SCIENCE PART -1

CLASS -7

BLOCK - SINDHANOOR

PREPARED BY – SYED KHADEER - 7204552916

DISTRICT - RAICHUR

ASSISTANT TEACHER GHPS SALAGUNDA



تاریخ ابتداء:-
STARTING DATEتاریخ اختتام:-
ENDING DATEڈویژن:- تاریخ
DIVISIONایکائی:- سلاطنت و جیائنگ
UNITموضوع:- سماجی سائنس
SUBJECTکلاس:- ۷۱۱
CLASSانسانی صلاحیتیں:-
LEARNING POINTS

1. جیائنگ راجاؤں کے کارناموں کو سمجھنا۔
2. جیائنگ دور کے انتظامیہ، سماجی حالات، اقتصادیات کی حالت جاننا۔
3. جیائنگ دور کے فن تعمیرات کی نوعیت کو سمجھنا۔
4. جیائنگ بادشاہوں سے ایسائی گئی فزسی رواداری کو جاننا۔
5. نقشے میں جیائنگ سلاطنت کی سرحدیں اور اہم مقامات کی نشاندہی کرنا۔

معلم کا تجربہ بفیس	قدریائی آلات تزییب TECHNIQUES		TLMs	ACTIVITIES	آسان طریقہ RECITATING METHODS	5E's کے مراحل
	توسی TOOLS	سوالی سوالات				
	زبان جانچ کرنا	سوالات		<p>سرگرمیاں -</p> <ul style="list-style-type: none"> * جیائنگ سلاطنت کی بنیاد کسی نے رکھی؟ * جوں تو زبانی سوالات کرنا۔ * جوت کو جیائنگ سلاطنت کے بارے میں کیا معلوم ہے * سوال کے ذریعہ طلبہ کو سبق میں مشغول کرنا 	سوالات طریقہ	متوجہ کرنا مشغول کرنا
	مشاہدہ	مشاہداتی طریقہ	* چیک لسٹ * جائزہ کی مہارت	<ul style="list-style-type: none"> * تدریسی نکات کے تحت طلباء کو گروپ میں منقسم کرے ہوئے بحث کی سہولیات پیش کرنا۔ * بی، پی، ٹی کے تحت مواد کی وضاحت کرنا۔ 	گروپ بحث بی، پی، ٹی P-P-T	تلاش کرنا ہستجو کرنا EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	تدریسی آلات		TLMs	ACTIVITIES	تدریس طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	ترکیب TECHNIQUES	توس TOOLS				
			سکے قدیم کارپتیسیہ کارٹوں کی تصاویر دیکھانا ویڈیو کلیپ ٹی. بی. ٹی.	<ul style="list-style-type: none"> * گریپ میں مواد کو پیش کرنا۔ * جیسا کہ لکے لداؤں کے کارناموں کو بیان کرنا * اپنی اپنی اور بکلا راپا کے بارے میں بولنا۔ * رسن ٹنگری کی جگہ کے بارے میں جانکاری دینا۔ * کرسٹالڈیو راپا کے بارے میں زیادہ جانکاری حاصل کرنا * وجہ انکر سلطنت کی ثقافتی اور تہذیبی حرکات کو بیان کرنا 	<ul style="list-style-type: none"> صباحی طریقے نکات کو پیش کرنا ٹی. بی. ٹی. پیش کرنا طریقہ 	<ul style="list-style-type: none"> سمجھانا وضاحت کہنا <p><u>EXPLAIN</u></p>
				<ul style="list-style-type: none"> * وجہ انکر کی تہذیبی ثقافت کی تفصیل جانکاری * ساتھ اٹھا کر * وجہ انکر دور حکومت کی سنگ تراشی * وجہ انکر دور حکومت کی سنگ تراشی * یہی کے لئے تعلیمی سیر کرانا۔ 		<ul style="list-style-type: none"> وسعت دینا بڑھانا <p><u>EXPAND</u></p>
	تجزیہ امتحان	سوالی پرکھ		<ul style="list-style-type: none"> * سوالات و جوابات * ۱۶۱ کی جانچ * یونیٹ ٹسٹ 		<ul style="list-style-type: none"> جانچ کرنا تدریسی کرنا <p><u>EVALUATION</u></p>

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATEدوبیزن :- تاریخ
DIVISIONمہون :-
SUBJECTتاریخ اختتام:-
ENDING DATEایکائی :-
UNITجماعت :-
CLASS

- التسابی صلاحیتیں :-
LEARNING POINTS
1. فیروز شاہ اور محمد گاموں کے خدمات کو جاننا۔
 2. بھٹی سلطانوں کے ادب، فن اور فن تعمیرات کے خدمات کو جاننا۔
 3. نقشے میں بھٹی مملکت کی اہم تاریخی مقامات کی نشاندہی کرنا۔
 4. وجہ ابوریہ عادل شاہی کے اہم حکمرانوں کے تعلق سے جانکاری حاصل کرنا۔
 5. فنکار ادب، فن تعمیرات کے تعلق سے جاننا۔

معلم کا تجربہ نفس	قدریاتی آلات		T L M S	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5 E's کے مراحل
	تکنیک TECHNIQUES	دوسے TOOLS				
اندر اسٹیٹ	جیک سٹ	ویڈیو کلیپ	* ہنڈ روتھ * آفیسر شاہی * گرانوں کے متعلقہ چارٹ تصویر وغیرہ	* بھٹی عادل شاہی سے متعلق ویڈیو کلیپ دکھانے پہلے طلباء کی مسودہ لیتے۔ * بچوں کو زبانی سوالات کرتا۔ * بچوں کو عادل شاہی دور کے تاریخی مقامات کے بارے میں پوچھنا۔ * سوال کے ذریعہ طلباء کو مشغول کرنا۔	سوالات کا طریقہ	منوجہ کرتا یہ مشغول کرتا ENGAGE
	درونا سینٹی طریقہ			* دوسری نکات پر کردار پیش کرنے کے لئے طلباء کو تیار کرنا * بی۔ بی۔ ٹی۔ کے ذریعہ مواد کو پیش کرنا۔	تیاری - گروپ بحث بی، بی، ٹی P.P.T	نکالنا کرتا پہنچو کرنا EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی اہلیات		TLMs	ACTIVITIES	ہنسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تربیب TECHNIQUES	تولس TOOLS				
				<p>سرگرمیاں -</p> <p>* دیکھنے کے ذریعے پیشی کیے ہوئے اپنی صلاحیت کا مظاہرہ کریں۔</p> <p>* فروری 2019 اور مارچ 2019 کے کارناموں کی فہرست بنائیں۔</p> <p>* ہندوستان کے نقشہ میں مقامات کی نشاندہی کریں۔</p> <p>* پہلی لگاتار کے انتظامیہ، صحتی، سماجی، مذہبی تہذیبی تغیرات کے اہم نکات کی فہرست بنائیں۔</p> <p>* بی، جی، ڈی، ای اور ویڈیو کے ذریعے موضوع کو مکمل زبانی بنائیں۔</p>	<p>* کم داد پیشی طریقہ</p> <p>* تجرباتی طریقہ</p> <p>* بی، جی، ڈی، ای کا طریقہ</p>	<p>سمجھانا</p> <p>وضاحت</p> <p>کرتا</p> <p>EXPLAIN</p>
				<p>* پہلی تاریخ مقامات کی سرگرمیاں۔</p> <p>* پہلی تاریخی مقامات کی سرگرمیوں پر رپورٹ تیار کریں۔</p>		<p>وسعت دینا</p> <p>بڑھانا</p> <p>EXPAND</p>
	تحریر کا امتحان	سوالیہ کی تحریر		<p>* سوالات و جوابات</p> <p>* اگلی کی جانچ</p> <p>* یونیسٹ لسٹ</p>		<p>جانچ کرنا</p> <p>قدرتیائی کرتا</p> <p>EVALUATION</p>

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATEدوبیزون:- تاریخ
DIVISION

سہاجی سائنسی

مکون:-
SUBJECTتاریخ اختتام:-
ENDING DATEاکائی:- بھلتی پتھ اور صوفی روایات
UNIT

۷۱۱

جماعت:-
CLASS1. بھلتی تحریک کی تعلیمات سماجی اہم آہنگی کے لئے دی گئی خدمات کو سمجھنا۔
السنائی صلاحیتیں:-
LEARNING POINTS

2. داسی اور سنتوں کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنا لینا۔

3. صوفیوں سے دی گئی خصوصی تعلیمات اور امور لوہ کو بتلانا۔

معلم یا تجربہ نفس	قدرتیاتی آلات		TLMs	ACTIVITIES	سرگرمیاں	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's مرحلے مترجمہ کرنا مشمول کرنا ENGAGE
	تکنیک TECHNIQUES	دوسا TOOLS					
	خود بینی	خود بینی لسٹ	بھلتی تحریک کے سنت کے تصاویر کو پیش کرنا۔	* بھلتی تحریک سنتوں کی تعلیمات آج کے دور میں بھی لینی اہم داسی بحث کرو۔ * بچوں، بہاری زندگی میں بھلتی کیوں ضروری ہے۔ * بھلتی صلاحیتوں کی تصاویر دکھانے پورے سوالات کے ذریعہ طلبار میں دلچسپی اور مشغول رہنا	مشاہداتی طریقہ	تاری بی، بی، بی کی پیشگی	تلاشیں کرنا جسٹو کرنا EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدرتی حالات		TLMs	ACTIVITIES	FACILITATING METHODS	SEs کے مراحل
	تکنیک TECHNIQUES	دوس TOOLS				
	کارکردگی کا امتحان	ہدایاتی کارڈس	* پینر وستا کا نقشہ * کرنا ٹکٹ کا نقشہ * تصاویر * ویڈیو کلیپ * جی، بی، ٹی	* تیار شدہ کہ داروں کو پیشی کرنا - ڈرامہ پیشی کرنا - * جھلکی تحریک کے خصوصیات اور نتائج کو * پیشی جھٹ کے نکات، لکھنا - * میرا بائی وغیرہ کے کیریکٹرا بھیجنا کرنا - * ویڈیو کلیپ کا مشاہدہ کرنا - * جی، بی، ٹی کے ذریعہ مواد کو سمجھ لینا -	* کردار پیشی کا * طریقہ * مصاحبی * طریقہ * جی، بی، ٹی * پیشی کشی * طریقہ	سمجھانا یہ وضاحت کرنا <u>EXPLAIN</u>
	تکریری امتحان	سوالی پتھر		* جھلکی رہنماوں میں ایک ایک وصاف * سہا کے لیکچر کی اسی پر بحث و مشاعرہ *		وسعت دینا بڑھانا <u>EXPAND</u>
				* گھر کا کام * سوالات و جوابات * اگائی کی جانچ * یونینک ٹسٹ		جانچ کرنا قدرتی <u>EVALUATION</u>

LESSON - NO - 04

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

کامیابی:-
کامیابی کے بارے میں اور صوبائی حکمران

ڈویژن:- تاریخ
DIVISION

سہاکی سائنسی

مہلوں:-
SUBJECT

جگہ:-
CLASS

VII

الستابی صلاحیتیں:-
LEARNING POINTS

1. دو ڈاؤنٹیکسٹیاں لکھیں اور شیوہ پانائیک کے کارناموں کو سمجھیں۔
2. رانی جھنڈا کی بہادری کو معلوم کریں۔
3. کیلا دی نائیک کی ضد بھی رواداری کی نشاندہی کریں۔
4. بہتر درجہ کے درجہ میں مدد کی نائیک کی سجاوٹ اور کارناموں کو سراہیں۔
5. لہنگے کے صوبائی حکمران کہیں گے اور گھیسے کو ڈاؤنٹیکسٹیاں لکھیں گے کارناموں کو معلوم کریں۔

معلم کا تجربہ نفس	قدریائی ہارات TECHNIQUES		TLMs	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تکنیک	ٹولس TOOLS				
	زبان جانب کریں	سوالات	پریکٹس اور انکوائری تصاویر ہارات کا نقشہ	* وجہ تکرار سلطنت کے بعد اہم کریں * بچوں کو زبانی سوالات کریں۔ * بچوں کو نائیک اور پانے کے بارے میں پوچھیں۔ * سوال کے ذریعہ طلباء کو سبق میں مشغول کریں۔		متوجہ کریں مشغول کریں ENGAGE
	مشاہدہ	مشاہداتی طریقہ		* تدریسی نکات کے تحت طلباء کو گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے * بحث کی سہولیات مہیا کریں۔ * جی، بی، ٹی کے تحت مواد کی وضاحت کریں		تلاش کریں ہمچھو کریں EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	تجزیاتی ہارات		TLMs	ACTIVITIES	FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تجزیاتی TECHNIQUES	تولس TOOLS				
	مستاہرہ	جیک لست جامرہ 0 کی فہرست	* کرنا ٹیک نقشہ * نقشاویم * تالابوں اور مندروں کے نقشاویم و دیگر یو کلیپ	* گروپ میں مواد کو پیش کیا۔ * دو ڈا رینکٹا ٹیک کے کار ناموں کو بیان کرنا * لانی جھانچ کے بارے میں بیان کرنا۔ * شیو یا ٹیک کا سستو بی روشنی ڈالنا۔ * کھینچ کر ڈا اول اور کھینچ کر ڈا دوم کے کار ناموں کو بیان کرنا * شیو رنگور کے بارے میں روشنی ڈالنا۔	ہمساز طریقہ مباحثی طریقہ سے نکات کو پیش کرنا بی. بی. بی. پیشی کا طریقہ	سمجھانا وضاحت کہنا EXPLAIN
	تجزیاتی امتحان	سوالی تجزیاتی		* شیو یا ٹیک کا سستو بی ایک رپورٹ تیار کرنا * شیو رنگور کی سیر کی کہ اسی پر ایک رپورٹ تیار کرنا * کھینچ کر ڈا کے ایچ کار ناموں پر ایک رپورٹ تیار کرنا۔		وسعت دینا بڑھانا EXPAND
				* سوالات و جوابات * اکی کی جانچ * لوئیٹ لسٹ		جانچ کرنا قدرتیائی کرنا EVALUATION

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

HISTORY - تاریخ
DIVISION

سہاٹی سائنس

صفحوں :-
SUBJECT

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

اکاٹی :- مسورے و ڈیر خانلان

۷۱۱

جماعت :-
CLASS

النصابی صلاحیتیں :-
LEARNING POINTS

1. چکا دیو الایا کے عوامی خدمات کو سراہنا۔
2. انگی نوزوں کے خلاف حیدر علی اور شیو سلطان سے چٹان کی جدوجہد کے وجوہات اور نتائج کو سمجھنا۔
3. حیدر علی اور شیو سلطان کے خدمات کو جاننا۔
4. کشتناراجہ و ڈیر چھارم کے سہاٹی خدمات کو جاننا۔
5. نقشہ پسی ریاست مسورے کے تاریخ مقامات کی نمونہ اندزی کرنا۔

معلم کا تجربہ
نفس

قدرتی بات
تکنیک
TOOLS

TLMS

ACTIVITIES
سرگرمیاں -

آسان طریقہ
FACILITATING
METHODS

5E's
کے
مراحل

زبان
چانچ کرنا

سوالات

- * وڈیر کون تھے؟
- * حیدر علی اور شیو سلطان سے متعلق تعارف کرانا
- * کشتناراجہ و ڈیر چھارم کے ساتھ ایچ و ڈیر کا تعارف کرانا
- * سوالات کے ذریعہ بچوں کو سبق میں متغول کرنا۔

مشاورت
مشغول
کرنا

ENGAQE

مشاہدہ

چیک
سٹ
جانرہ کی
فہرست

- * مشاہداتی طریقہ
- * تدریسی نکات کے تحت طلباء کو گیم ویب پسی منعقد کرنے پر بحث کی سہولیات مہیا کرنا۔
- * تدریسی نکات کے تحت مواد کی وضاحت کرنا۔

تلاش
کرنا

EXPLORE

معالم کا تجربہ نفس	قدرتی ہدایتی ہرالات		T _L M _s	ACTIVITIES	سرگرمیاں -	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	SE's کے مراحل	
	تکنیک TECHNIQUES	توس TOOLS						
			وڈیر خانڈان کے راجاؤٹ کی تصاویر تاریخی مقامات کے تصاویر بھارت کا نقشہ	<ul style="list-style-type: none"> * گروپ میں صدارت کو پیش کیا گیا۔ * وڈیر سی آف میسور کے راجاؤٹ کے کارناموں کو پیش کیا گیا۔ * جکار بھادریا وڈیر کے کارناموں کو بیان کیا گیا۔ * حیدر علی اور شیو لاکان کے کارناموں کو بیان کیا گیا۔ * گنٹرون کی حکمرانی کے بارے میں بیان کیا گیا۔ * اسٹیٹ بیانک آف میسور اور گنٹرون کے بارے میں بیان کیا گیا۔ * سکریٹری کے بارے میں بیان کیا گیا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> * سوالنامے و جوابات * اکائی کی جانچ * یونیٹ ٹیسٹ 	<ul style="list-style-type: none"> * مباحثہ طریقہ * نکات سے نکات * کو پیش کیا گیا * ٹی، بی، ٹی، بی * پیش کا * طریقہ 	<ul style="list-style-type: none"> * سمجھانا * وضاحت * کہنا 	<ul style="list-style-type: none"> * وسیعت دینا * بڑھانا * EXPAND
				<ul style="list-style-type: none"> * وڈیر خانڈان کے تصاویر کو اگٹھا کرنا۔ * اٹھارہ کھسیر علی پیر ایک نوٹ لکھنا۔ * نقشہ میں دیاست میسور کے تاریخی مقامات کی نشاندہی کرنا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> * سوالات و جوابات * اکائی کی جانچ * یونیٹ ٹیسٹ 		<ul style="list-style-type: none"> * جانچ کرنا * قدرتی ہدایتی کرنا * EVALUATION 	

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATEدوبیزن :- تاریخ - HISTORY
DIVISIONصفحہ نمبر :- سماجی سائنس
SUBJECTتاریخ اختتام :-
ENDING DATEایگائی :- سلاطین دہلی
UNITجماعت :- ۷۱۱
CLASSالتفاتی صلاحیتیں :-
LEARNING POINTS1. ۱۱ - ۱۲ ویں صدی میں رونما تاریخی واقعات کو سلاطین دہلی حکومت کے قیام
میں کسی طرح راجہ پھولار کا سمجھنا ہے۔2. سلاطین دہلی کی حکومت سے ہندوستانی سماج معیشت اور تہذیب پر ہونے
والے اثرات کو جاننا ہے۔

3. سلاطین دہلی کے تاریخی مقامات کو نقشہ پر نشان لگنا ہے۔

معلم کا تجربہ نفس	تقریبیاتی آلات TECHNIQUES		T L M S	ACTIVITIES	سرگرمیاں	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تقریب	دوسری TOOLS					
	زبان جانی کرنا	سوالات	محمد غوری اور محمد زین العابدین کے تصاویر دہلی سلاطین کے تاریخی مقامات کے تصاویر	* بچوں کو زبانی سوالات کے جملے کے بارے میں بیانات کرنا، * بچوں کو محمد غوری اور محمد زین العابدین کے کارناموں کے بارے میں بیانات کرنا۔	سوالات طریقہ	سوالات طریقہ	متوجہ کرنا مشغول کرنا ENGAGE
	مشاہدہ	مشاہداتی طریقہ	جیک لسٹ جانرہ کی فہرست	* ہندوستان پر وسطی دور میں پہلے حملہ کرنے والے گروپ تھے۔ * ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴ کی پیشگی مشق	تلاش کرنا جسٹو کرنا EXPLORE		

معلم کا تجربہ نفس	قدرتی ہارات		TLMs	ACTIVITIES	اسات طریقہ FACILITATING METHODS	SEs کے مراحل
	ترکیب TECHNIQUES	دوس TOOLS				
			<p>کلمہ سینار اور علامتی دروازہ کی تصاویر</p> <p>ہندوستان کی مردم نقشہ کی مدد سے دیکھا شیخ کی بیچان کرانا</p>	<p>* گروپ میں مولا کو پیشی کرنا۔</p> <p>* ٹریبون اور ٹرکوں کے مٹھوں کو ہارے میں بیک کرنا</p> <p>* قطب الدین ایبک کے کارناموں کے بارے میں بولنا۔</p> <p>* علاوہ اس میں خلیجی کے کارناموں کو پیشی کرنا</p> <p>* تعلق خاندان کے کامیابی اور ناکامی کو مجھے انداز سے بیان کرنا۔</p> <p>* تاریخی مقامات کو تصاویر کے ذریعہ پیشی کرنا</p>	<p>صاحبنا طریقہ سے نکالتے کو پیشی کرنا</p> <p>بی. بی. ڈی پیشی کرنے کا طریقہ</p>	<p>سمجھانا بہ وضاحت کرنا</p> <p>EXPLAIN</p>
				<p>* قطب الدین ایبک پر ایک نوٹ لکھنا۔</p> <p>* تعلق خاندان میں محمد بن تعلق ایک ایہم حکمران تھا ہی کیوں؟</p> <p>* علامتی دروازہ اور قطب سینار کی ایک دیوار نشان کرنا۔</p>		<p>وسعت دینا بڑھانا EXPAND</p>
	تقریری امتیاز	سوالی پہنچہ		<p>* سوالات و جوابات</p> <p>* ۱ کلامی جانچ</p> <p>* یونیٹ ٹیسٹ</p>		<p>جانچ کرنا قدرتی ہارات EVALUATION</p>

LESSON - NO - 07

تاریخ ابتدا: HISTORICAL - تاریخ: ڈویژن: - تاریخ: DIVISION
 STARTING DATE
 تاریخ اختتام: ENDDING DATE
 1526 مضامین لاپٹن اکائی: - UNIT
 711 جماعت: - CLASS

موضوع: - سماجی سائنس
 لٹرائی صلاحیتیں: -
 1. انگریزی کی فونٹ دی اور اس کے کارناموں کو سمجھیں گے۔
 2. اورنگ زیب کی تنگ نظری کی حکومت علی گڑھ کی حکومت اور اس کے کارناموں کو سمجھیں گے۔
 3. مغل بادشاہوں نے ادب و فنون کو لسطح و علاوہ کیا اسی کی ستائشی کریں گے۔
 4. مغل دور کے تاریخی مقامات کی نقشہ میں نشان دہی کریں گے۔

معلم کا تجربہ نفس	قدریاتی ہارات		TLMs	ACTIVITIES	سرگرمیاں -	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تربیب TECHNIQUES	اوسس TOOLS					
	زبانیا امتحان	سوالات	بادشاہوں کے تصاویر کو دیکھنا	<ul style="list-style-type: none"> * باہر کوٹ تھا؟ * مغل سلطنت کی قائم ہوئی۔ * مغل سلطنت کا مشہور بادشاہ کون تھا۔ * بیوت کو زبانی سوالات کے ذریعہ سبق میں مشمولہ کیا۔ * حاج محل کہاں پر موجود ہے؟ 	سوالاتی طریقہ	<ul style="list-style-type: none"> متوجہ کرنا مشمول کرنا ENGAGE 	
			بادشاہوں کے تصاویر کو دیکھنا	<ul style="list-style-type: none"> * باہر، پھالوں، انگریزوں اور دیگر مغل بادشاہوں کی کردار پر بحث کرنا۔ * بی، بی، بی کے ذریعہ مواد کو پیش کریں گے۔ 	گروہی بحث کرنا	<ul style="list-style-type: none"> تلاش کرنا جسٹو کرنا EXPLORE 	

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی اہلیات		TLMs	ACTIVITIES	FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	ترکیب TECHNIQUES	تولیں TOOLS				
	مذاکرہ کی کارڈ امتحان	پرائی کی کارڈ	* سینڈ ویسٹ کا کارڈ * پاپر * پین * ٹیبلٹ * گلاس * پینسل * ٹیبلٹ * گلاس * پینسل	<p>سسرگرمیاں -</p> <ul style="list-style-type: none"> * سٹارٹنگ کلاس کی کارڈ کو پیشہ کرنا۔ * ان سے متعلق اہم نکات لکھنا۔ * اہم انتظامیہ مذہبی پالیسی، نیکات کا طریقہ سے متعلق بحث و مباحثہ کرنا۔ * مصلحہ اعلیٰ کے انتظامیہ کا طریقہ جاننا، اس کی طریقہ لایا، مین، او، فینا لیکچر پر بحث کرنا۔ * جی، بی، ٹی کے ذریعہ سے موضوع کے کو او، مریز سمجھ لینا 	<ul style="list-style-type: none"> * کی ڈا ریسٹی طریقہ * مباحثہ طریقہ * جی، بی، ٹی * پیشہ کشی کا طریقہ 	<p>وسعت دینا بڑھانا EXPAND</p>
	تحریر کا امتحان	سوالنامہ تحریر		<p>اہم اور اہم نکات کی مدد سے پالیسی کو جاننا</p> <ul style="list-style-type: none"> * سکھوں کی تضاد کو جاننا۔ * مصلحہ دور کے مباحثہ کے اہم نکات لکھنا۔ 		<p>وسعت دینا بڑھانا EXPAND</p>
				<p>سوالات و جوابات</p> <ul style="list-style-type: none"> * اہم نکات کی جانچ * نوٹس، ٹیسٹ 		<p>جانچ کرنا قدرتیائی کرنا EVALUATION</p>

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

HISTORY

ڈویژن :- تاریخ
DIVISION

سیاحی سائنسی

موضوع :-
SUBJECT

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

NARATHAS

مرتبہ :-
UNIT

۷۱۱

جماعت :-
CLASS

1. شیواجی ۱ بجیں -
LEARNING POINTS

2. شیواجی کی زندگی "بہادری" کی دار اور کارناموں کو سمجھنا۔

3. شیواجی کی حکومت سے متعلقہ تاریخی مقامات کو نقشہ میں نشان لگائی کرنا۔

4. شیواجی کی وفات -

معلم کا تجربہ TECHNIQUES	قدریہائی آلات TOOLS	TLMs	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل مراحل
اصولان	زبان کی	سوالنامہ	<p>* سوالات 2 ذریعہ سبق کا تقاضا کرنا۔</p> <p>* شیواجی مرہٹہ خاندان کا بانی تھا۔</p> <p>* شیواجی مصلوں کی مخالفت کر کے پورے اقتدار میں آئے وہ 21 مرہٹہ تھے۔</p>	سوالنامہ کی طریقہ	<p>منوجہ کرنا</p> <p>مشغول کرنا</p> <p>ENGAGE</p>
		شیواجی کی تصاویر	<p>* شیواجی - مرہٹہ خاندان کے بانی کی کردار کو پیش کرنا</p> <p>* بی، بی، بی، بی کی ذریعہ مواد کو پیش کرنا۔</p>	<p>کردار کشا</p> <p>بی، بی، بی کی پیشگی</p>	<p>تلاش کرنا</p> <p>پہنچ کرنا</p> <p>EXPLORE</p>

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی ہارات		TLMs	ACTIVITIES	ہارات طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	ترکیب TECHNIQUES	دوس TOOLS				
	کارکردگی کا امتحان	پڑائی کارڈ	* ہندوستان کا نقشہ * شیواجی کی تصاویر * منہ تخترات * ویڈیو * بی، پی، ٹی	* نیٹا، سنہوں کی دادوں کو پیشگی کرنا۔ * اب سے متعلق اہم نکات لکھنا۔ * شیواجی کے انتظامیہ حکومت کو بیان کرنا۔ * شیواجی کا انتظامیہ اور مغل تعلقات کے بارے میں بحث کرنا۔ * بی، پی، ٹی کے ذریعہ مواد کو پیشگی کرنا۔	کی داد پیشی طریقہ مباحثی طریقہ بی، پی، ٹی پیشگی بحث طریقہ	سمجھانا پہر وضاحت کرنا EXPLAIN
				* شیواجی کی حب الوطنی میں جڑ بہ پیدا کی نہ میں فان بھجائی کی کاردار * اس پر مزید معلومات حاصل کرنا		وسعت دینا بڑھانا EXPAND
	تحریری امتیاز	سوالنامہ پر		* سوالات و جوابات * کارڈ کی جانچ * پوسٹ ٹیسٹ		جانچ کرنا قدرتیائی EVALUATION

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

CIVICS - سٹیڈنت
DIVISION
اکائی:- بہار دستور
UNIT

موضوع:- سماجی سائنسی
SUBJECT
711
جماعت:-
CLASS

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

الستافی صلاحیتیں:-
LEARNING POINTS

1. دستور کے مہمی اور اہمیت کو سمجھیں گے۔
2. دستور کی قیید اور اہمیت کو سمجھیں گے۔
3. ہندوستان کے دستور کے اہم خصوصیات کو جانیں گے اور سراغ لگیں گے۔
4. دستور ساز کمیٹی میں حصہ لینے کے بارے میں مفصل معلومات حاصل کریں گے۔
5. قیودیت کے تصور کو سمجھیں گے۔

معلم کا تجربہ نفس	قدریاتی ہارات		TLMs	ACTIVITIES	سرگرمیاں	آہسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تکنیک TECHNIQUES	اوس TOOLS					
	خود بینی دور دنیا بینی	خود بینی فہرست	لہسا ویر-	<ul style="list-style-type: none"> * جوں کو زبان سولات کرنا۔ * جوں کو دستور کے بارے میں پوچھنا۔ * امینڈمنٹ اور ریجسٹر پرسیاد کے تصور اور دہلائے ہوئے، طلباء کو مشمول کرنا۔ 	مشاہداتی طریقہ	مشاہداتی طریقہ	متلاشی کرنا مشمول کرنا ENGAGE
				<ul style="list-style-type: none"> * دستور ساز اسمبلی اور کمیٹی کے بارے میں وضاحت کرنا ہوئے تدریسی نکات پر بحث کے لئے پیدائش کرنا * بی، بی، بی کے ذریعہ مواد کی تیاری کرنا 	گیولہ بحث وضاحت	گیولہ بحث وضاحت	متلاشی کرنا مشمول کرنا EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی آلات		TLMs	ACTIVITIES	تعمیراتی طریقہ FACILITATING METHODS	SE's کے مراحل
	تعمیراتی TECHNIQUES	دوسری TOOLS				
	کلارڈ کیریورگی کا اصطلاحات	پیدا یا کی کلارڈ	ہندوستان کا نقشہ نقشہ اور پیر چارٹس کا، پی، ٹی، پیشہ کرشی	<ul style="list-style-type: none"> * سپورٹس کا ندر سے نکالتے کا تجربہ کیے گا۔ * دستور کے ٹیبل کو زبان یاد کیے گا۔ * بنیادی حقوق و بنیادی فریضے کی فہرست بنائے گا۔ * دستور کے خصوصیات کا چارٹ بنا کر کیے گا۔ * عملات کے رہنما اصولوں کو بلند آواز سے لکھ کر پڑھائے گا۔ * پی، ٹی، ٹی کے ذریعہ مواد کو سمجھائے گا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> تجرباتی طریقہ وضاحتی طریقہ پی، ٹی، ٹی پیشہ کرشی کا طریقہ 	<p>سمجھانا پہ وضاحت کہنا</p> <p><u>EXPLAIN</u></p>
	تحریری اصطلاحات	سوالنامے پیشہ کرشی		<ul style="list-style-type: none"> * بنیادی حقوق و فریضے کی شخصیت کو پیر وانے چٹھانے میں مددگار ثابت ہو سکتی ہے 		<p>وسعت دینا پڑھانا</p> <p><u>EXPAND</u></p>
				<ul style="list-style-type: none"> * سوالات و جوابات * اگلی کی جانچ * یونیٹ ٹیسٹ 		<p>جانچ کرنا قدرتیائی EVALUATION</p>

تاریخ ابتدا:-
STARTING DATE

دوبیزنک :- CIVICS
شہریت
DIVISION
کلاسی :- بنیادی حقوق اور فرائض
UNIT

مہون :- سماجی سائنسی
SUBJECT

جگہ :- ۷۱۱
CLASS

التسابی صلاحیتیں :-
LEARNING POINTS

1. انسان فی حقوق اور فرائضی کے معنی اور وسعت۔
2. انسان فی حقوق اور فرائضی کا اعلان۔
3. انسان فی حقوق اور فرائضی کو معلوم کرنے کا ذریعہ۔
4. پسند و ستاؤں کا دستور۔
5. انسان فی حقوق اور فرائضی کے راسخ۔

معلم کا تجربہ
نفس

قدریہائی آلات
ترکیب
TECHNIQUES
اوقات

TLM S
ذاتی
سوالات

ACTIVITIES

سرگرمیاں -

آسان طریقہ
FACILITATING
METHODS

5E's
کے
مراحل

- * انسان فی حقوق سے کیا مراد ہے؟
- * اسی سوال کے ذریعہ سے طلباء کی دلچسپی
- * بڑھانے کے ذریعہ سے مشغول کرنا۔
- * بنیادی حقوق کی ضروری ہے؟
- * سوال کے ذریعہ طلباء کو سبق سے مشغول کرنا۔

سوالاتی
طریقہ

متوجہ
کرنا
پہ
مشغول
کرنا
ENGAGE

- * تدریسی نکات کے مطابق آگے بڑھنے کی وجہ سے
- * بحث و مباحثہ کرنا۔
- * 3, 3, 3 کے ذریعہ مواد کو پیش کرنا۔

آگے بڑھنے
صباح
3, 3, 3 کے
ذریعہ

تلاش
کرنا
پہنچو کرنا
EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدر پیمائی اہلیات		T _L M _s	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تربیب TECHNIQUES	توس TOOLS				
	کارکردگی امتیازات	پلا یا آبی کارڈ	* حقوق کا چارٹ * بنیادی حقوق اور انسانی حقوق کے فرق کا چارٹ * لکھنے کے معلق چارٹ	* گروپ میں بحث و مباحثہ انسانی حقوق کے بارے میں سمجھ لیتا۔ * بنیادی حقوق کی فہرست تیار کرنا۔ * انسانی حقوق کی کمیٹی کے بارے میں مزید معلومات حاصل کرنا۔ * انسانی حقوق کا تحفظ اسی پر تقریر کا مقابلہ کیا، کیا، کیا اور کیا نہ ذرا بعد سے مزید موضوع کو سمجھ لیتا	* بحث و مباحثہ * کیا، کیا، کیا پیش کشی طریقہ	سمجھانا وضاحت کہنا <u>EXPLAIN</u>
	تحریری امتیازات	سوالیاتی پریچہ		* انسانی حقوق انسانی شخصیت کی نشوونما میں اہم کی دار اداکر کی عیسی اور پیل مفلون تیار کرنا		وسعت دینا بڑھانا <u>EXPAND</u>
				* سوالات و جوابات * انسانی کی جانچ * لوئیٹ ٹیسٹ		جانچ کرنا قدر پیمائی کرنے <u>EVALUATION</u>

تاریخ ابتدا:-
STARTING DATE

ڈویژن :- CIVICS
شہریت
DIVISION

سہاج سائنسی

موضوع :-
SUBJECT

711

جگہ :-
CLASS

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

ریاست کے ہدایتی اصول
ایکٹیو :-
UNIT

انسانی صلاحیتیں :-
LEARNING POINTS

1. ریاست کے ہدایتی اصول 2 صفحہ -
2. ریاست کے ہدایتی اصول کے اہمیت کو جاننا۔
3. توہینک ریاست کے تمام میں ریاست کے ہدایتی اصول کیسے معاون ہوتے ہیں اس کے بارے میں سمجھنا۔

معلم کا تجربہ نفس	قدرتی ہدایتی آلات		TLMs	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	ترکیب TECHNIQUES	دوسے TOOLS				
	زبان جانچ کرنا	سوالات		<ul style="list-style-type: none"> * ریاست کیسے کہتے ہیں؟ اور ان کے اصول کیا ہیں؟ * بچوں کو زبان سے سوالات کرنا۔ * بچوں کو ریاست کے ہدایتی اصول کے بارے میں پوچھنا۔ * سوال کے ذریعہ طلباء کو سبق میں مشغول کرنا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> سوالمیاتی طریقہ 	<ul style="list-style-type: none"> متوجہ کرنا مشغول کرنا ENGAGE
	مشاہدہ	مشاہداتی طریقہ	چیک لسٹ * جانچ کرنا پرسٹ	<ul style="list-style-type: none"> * تعدد سے نکات کے تحت طلباء کو کوئی ویسے ہی تقسیم کرنے پر دو بحث کی سہولیات مہیا کرنا۔ * زبان، بیانی کے تحت مواد کی وضاحت کرنا۔ 	<ul style="list-style-type: none"> گروہی بحث بیانی، بیانی کی پیش کش 	<ul style="list-style-type: none"> تلاش کرنا پہچان کرنا EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی آلات		TLMs	ACTIVITIES	سرگرمیاں -	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تکنیک TECHNIQUES	دوس TOOLS					
	۲، ۲، ۲، ۲ امتیاز	پلاسٹک کارڈ	مختصر نفاذیہ دیکھنا	<ul style="list-style-type: none"> * ریاست کے پولیسی اصول کے صفحہ معلوم کرانا * ریاست کے پولیسی اصول کے اقسام کی جانکاری دینا۔ * سماجی انصاف کی جانکاری دینا۔ * کو، تو، اور جھونکا، پیسہ کی جانکاری دینا۔ * سٹراب نوٹی پر پابندی * تاریخی مقامات کی حفاظت * بیسی الاوقایہ اور نصف کے بے صلہ کا اطلاق دینا 	<ul style="list-style-type: none"> * بحث * مباحثہ * پنا، پنا، پی * پیشگی * کچی * طریقہ 	<ul style="list-style-type: none"> وسعت دینا بڑھانا EXPAND 	
	تحریر کا امتیاز	سوالیہ کی پر		<ul style="list-style-type: none"> * ریاست کے پولیسی اصول، پنا، ریاست * پنا کی حرکت جاری ہو رہی ہے * فمزور طبقہ کے لئے سماجی انصاف کا نکتہ * سٹراب نوٹی پر پابندی کی ایک رپورٹ تیار 	<ul style="list-style-type: none"> * سوالات و جوابات * اکائی کی جانچ * لو نیٹ اسٹ 	<ul style="list-style-type: none"> جانچ کرنا قدرتیائی کرنا EVALUATION 	

LESSON - NO - 12

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

ڈویژن :- جغرافیہ
DIVISION

سہ ماہی سائنسی

موضوع :-
SUBJECT

جاعت :-
CLASS

۷۱۱

جاعت :-
CLASS

1. شہزادی امریکہ کے محل وقوع، ارضیہ اور طبیعی خدوخال کے بارے میں معلوم کریں۔

2. شہزادی امریکہ کے مختلف طبعی حصوں کا موازنہ کر کے سمجھیں گے۔

3. شہزادی امریکہ کے دریا اور بھیلوں کے بارے میں جان لیں گے۔

4. شہزادی امریکہ میں زراعت کی فروغ کو سمجھیں گے۔

5. شہزادی امریکہ کی آبادی کی بنیادی گنجائش اور تصحیح کو جان لیں گے۔

معلم کا تجربہ
نفس

قدریہائی آلات
تربیب
TECHNIQUES

TLMs

ACTIVITIES

آسان طریقہ
FACILITATING
METHODS

SE's
کے
مراحل

امتیحانات
یا
جایز

زبانیا
سوالات

* شہزادی امریکہ کی ریاضت کیا ہے؟
* دنیا کا سب سے بڑا براعظم کو نسا ہے؟
* بچوں کو سوالات کے ذریعہ سبق میں مشغول کرنا
* شہزادی امریکہ کی آبادی کتنی ہے؟

صحت مند طریقہ

مشغول
کرنا
شعور
کرنا

چمک
سٹ
جانرڈ کی
عمارت

* گلوب
* شہزادی
امریکہ کا
نقشہ
* ونڈو

* تدریسی نکتے کے تحت اگر وہ پبلسٹک کر وانانا۔
* سپولسٹ کا موقع کی نالی سے وضاحت کرنا۔
* گلوب کے ذریعہ اہم معلومات فراہم کر وانانا۔

چارٹس

تلاش
کرنا
پہنچو کرنا
EXPLORE

معلم کا تجربہ نفس	قدرتیائی اہلیات		TLMs	ACTIVITIES	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	SE's کے مراحل
	تربیب TECHNIQUES	دوس TOOLS				
	زبان امتیاز	زبان سوالات	گلوب جارجی دنیا کا نقشہ	<p>* جارجی کے ذریعہ شمالی امریکہ کی بناوٹ و ساخت کے بارے میں معلومات حاصل کی گئی۔</p> <p>* شمالی امریکہ پر اعظم ایٹم طبعی حصوں کی فہرست بنانا۔</p> <p>* گلوب اور دنیا کے نقشے میں بی اعظم شمالی امریکہ کی نشاندہی کرنا۔</p> <p>* شمالی امریکہ کے ایٹم دریاؤں کی فہرست بنانا۔</p>	<p>* جارجی</p> <p>* جارجی</p> <p>طریقہ</p>	<p>سمجھانا</p> <p>بیہ وضاحت کرنا</p> <p>EXPLAIN</p>
				<p>* دریا اور جھیلوں کی فہرست بنانا کرنا۔</p> <p>* شمالی امریکہ کے قدرتی نباتات پر ایک رپورٹ بنانا کرنا۔</p> <p>* شمالی امریکہ کی "جنگل" کی آبادی پر رپورٹ بنانا</p>		<p>وسعت دینا</p> <p>بڑھانا</p> <p>EXPAND</p>
	کوئز سوالات	سوالات		<p>* سوالات و جوابات</p> <p>* کہانی کی جانچ</p> <p>* لوئیٹ اسٹ</p>		<p>جانچ کرنا</p> <p>قدرتیائی کرنا</p> <p>EVALUATION</p>

تاریخ ابتداء:-
STARTING DATE

6E06RPPHY

ڈویژن :- ذخرفاضلہ
DIVISION

سماجی سائنسی

موضوع :-
SUBJECT

تاریخ اختتام:-
ENDING DATE

اکائی :- جنوبی امریکہ
UNIT

۷۱۱

جماعت :-
CLASS

۱۔ جنوبی امریکہ کا محل وقوع اور قیاس اور بلحاظ خصوصیات کے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔
LEARNING POINTS

- 2۔ جنوبی امریکہ کی ندیوں اور جھیلوں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔
- 3۔ جنوبی امریکہ کے مختلف قسم کی ہیرے و پھول کے متعلق جانکاری حاصل کرنا۔
- 4۔ جنوبی امریکہ کی ذراعت کے بارے میں جاننے جانینی کے۔
- 5۔ جنوبی امریکہ کی کھجانات ہیراوی کے متعلق جانکاری حاصل کرنا۔

معلم کا تجربہ نفس	قدریاتی ہرالات		T L M S	ACTIVITIES	سرگرمیاں -	آسان طریقہ FACILITATING METHODS	5 E's کے مراحل
	تکنیک TECHNIQUES	دوسری TOOLS					
	زبان امتحان	زبان سوالات	گلوب چارٹ نقشہ وغیرہ	* جنوبی امریکہ کسی کے دریا وقت لینا؟ * کھاسی کا میراں کے کہتے ہیں؟ * دنیا میں سب سے زیادہ کھانے پیداوار کھانے پر ہوتی ہے؟ * بحولہ کو سوالات ذریعہ سبق میں مشمول کرنا۔	سوالی طریقہ	مشورہ کرتا مشمول کرتا ENGAGE	
	کارکردگی کا امتحان	حکم نقشہ پاؤں 3		* دور میں انگلیات کے تحت گروپ بنا کر بحث کروانا۔ * سہولت کار موقع کی لحاظ سے وضاحت کریں۔ * گلوب کے ذریعہ اپنی معلومات فراہم کرنا۔	چارٹ سکا	تلاش کرتا جستجو کرتا EXPLORE	

معلم کا تجربہ نفس	قدریبیائی آلات		TLMs	ACTIVITIES	تعمیراتی طریقہ RECITATING METHODS	5E's کے مراحل
	تعمیراتی TECHNIQUES	ابزار TOOLS				
	زبان اموات	زبان اموات	گلوب چادری جینا کا نقشہ	<ul style="list-style-type: none"> * چادری کے ذریعہ جنوبی امریکہ کی مساویت و مساویت کے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔ * جنوبی امریکہ پر اعظم کی اہم طبیعی خصوصیات کی فہرست بنانا * گلوب اور دنیا کے نقشہ میں جنوبی امریکہ کی نشاندہی کرانا۔ * جنوبی امریکہ کے اہم دریاؤں کی فہرست بنانا 	<ul style="list-style-type: none"> چادری جزیائی طریقہ 	<p>سمجھانا</p> <p>وضاحت کرتا</p> <p>EXPLAIN</p>
				<ul style="list-style-type: none"> * دریا اور جھیلوں کی فہرست تیار کرنا۔ * جنوبی امریکہ کے قدرتی نباتات پر ایک رپورٹ تیار کرنا۔ * جنوبی امریکہ کی گجرات ہارڈی پر ایک رپورٹ تیار کرنا۔ 		<p>وسعت دینا بڑھانا</p> <p>EXPAND</p>
	کوئٹہ اموات	اموات		<ul style="list-style-type: none"> * سوالات و جوابات * اگلا کی جانچ * ایویٹ ٹیسٹ 		<p>جانچ کرنا</p> <p>قدریبیائی کرنا</p> <p>EVALUATION</p>