

ತರಗತಿ 7

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ. ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯ

ಘಟಕ : 1

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

1. ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

---

---

2. ನೀವು ದಿನನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

---

---

3. ಸ್ವಪೋಷಕ ಮತ್ತು ಪರಪೋಷಕಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ .ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

---

---

4. ಒಂದು ಗಿಡದ ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆಮಾಡಿ, ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ನೀರು ಹಾಕಿ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡಿ .ನಿನ್ನ ಅನುಭವ ಬರೆಯಿರಿ

---

---

5. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

---

---

6. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲೆಯ ಅಡ್ಡಭೇದದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಬೆಕ್ಕು	ಮನುಷ್ಯ	ಆನೆ,	ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡ	ಬಸಳೆ	ಹುಲಿ	ನಾಯಿ	_____	_____	_____
ಇಲಿ, ಜಿರಳೆ,ಹಲ್ಲಿ									

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಜೀವಿಗಳ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

8. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ.

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೀವಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನ, ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಹೆಸರಿಸು .

(ಅ) ಹೇನು :

(ಆ) ಹೊಟ್ಟೆಹುಳು (ಜಂತುಹುಳು) :

(ಇ) ಕಸ್ತೂರಿಬಳ್ಳಿ :

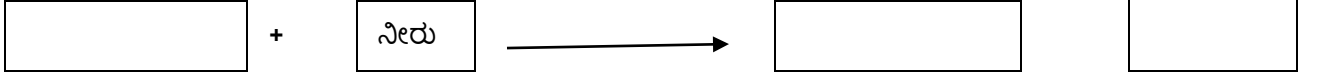
(ಈ) \_\_\_\_\_

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು 2 ಅಥವಾ 3 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಗಮನಿಸಿ. ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಂಶಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(ಅ) ಹಿಂಡಿದನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನಸಿಪ್ಪೆ :

(ಆ) ಬೆಡ್ಡತುಂಡು :

11. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ತುಂಬಿಸು.



12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರೆ.

(ಅ) ಸ್ವಪೋಷಕಗಳು :

(ಆ) ಪರಪೋಷಕಗಳು :

(ಇ) ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಕ್ರಿಯೆ :

(ಈ) ಪರಾವಲಂಬಿಜೀವಿಗಳು :

(ಉ) ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು :

(ಊ) ಸಹಜೀವನ.

---

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಖೆ.ಬಿ.ಕೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

7 ನೇತರಗತಿ

ವಿಷಯ :ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ :2

ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಪೋಷಣೆ

1. ಜೇನು ಹೀರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
2. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನುಂಗುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
3. ಆಹಾರವನ್ನು ಜಗಿಯುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
4. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಾಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಬರೆ
5. ನಿನಗೆಷ್ಟು ಹಲ್ಲುಗಳಿವೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕು
6. ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಲು ಹಲ್ಲುಗಳು ಅಥವಾ ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳು ಎಷ್ಟು ?
7. ಆಹಾರವನ್ನು ತುಂಡು ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಹಲ್ಲುಗಳು ಯಾವುವು ?
8. ಆಹಾರವನ್ನು ಜಗಿಯಲು ಯಾವ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವೆ ? ಮತ್ತು ಅವು ಎಷ್ಟಿವೆ?

9. ಕಬ್ಬನ್ನು ಯಾವ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಸಿಗಿಯುವೆ ?

10. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಾಲಗೆಯಮೇಲಿರಿಸಿ ಮೇಲಿರಿಸಿ ರುಚಿಯ ಅನುಭವ ನಾಲಗೆಯ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಗಮನಿಸಿ

1. 1. ಸಕ್ಕರೆ ದ್ರಾವಣ

(2) ನಿಂಬೆರಸ

(3 ) ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣ

(4 ) ಕಹಿಬೇವು ಎಲೆ

11. ಪಠ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama

12. ಆಹಾರಸೇವನೆಯಹಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ( ಹೆರೆಯುವುದು, ಜಿಗಿಯುವುದು, ಹಿಡಿಯುವುದು, ನುಂಗುವುದು, ಹೀರುವುದು, ಹಿಂಡುವುದು)

ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು	ಆಹಾರದ ವಿಧ	ಸೇವನೆಯ ವಿಧಾನ
ನೊಳ್ಳೆ	ರಕ್ತ	ಹೀರುವುದು

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama



7ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ

ಘಟಕ-3

ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಜನ್ಯನಾರುಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ನಾರು ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ

ಸಣಬು, ಹತ್ತಿ, ರೇಷ್ಮೆ, ಉಣ್ಣೆ, ತೆಂಗಿನ ನಾರು

ಸಸ್ಯಜನ್ಯನಾರು	ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯನಾರು

2 ಉಣ್ಣೆ ಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

3. ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉಣ್ಣೆ ಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

4 ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆ

5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿ ಬರೆ

ತುಪ್ಪಳ, ಉಜ್ಜಿ ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸುವುದು, ಸುತ್ತುವಿಕೆ, ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗ

6.ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ : ರೇಷ್ಮೆ ಪತಂಗದ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಕಾಗದ ಕತ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಯಾರಿಸಿ

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama

ತರಗತಿ :7

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಖೆ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡೆ

ಘಟಕ-6

ಭೌತ ಮತ್ತು

ರಾಸಾಯನಿಕ

ಬದಲಾವಣೆಗಳು

1. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 78ರ ಚಟುವಟಿಕೆ 6.1 ಮಾಡಿ ಕಾಗದದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಿದೆಯೇ? ಗಮನಿಸಿ

2. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸುವ 10 ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿಸು

ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಾಖ ಬಿಡುಗಡೆ/ ಹೀರಿಕೆ	ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆ	ಶಬ್ದ ಉತ್ಪತ್ತಿ	ಬಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆ	ಹೊಸ ವಸ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೇ	ವಾಸನೆ/ ರುಚಿ	ಪರಾವರ್ತನ ಹೌದು/ ಅಲ್ಲ
ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೀರಾಗುವುದು							
ಕಾಗದ ಉರಿಸುವುದು							
ಉದುಬತ್ತಿ ಉರಿಸುವುದು							
ಕಾಗದದ ದೋಣಿ ಮಾಡುವುದು							

ಮೇಣ ಕರಗುವುದು							
ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಉರಿಯುವುದು							
ಕರ್ಪೂರ ಉರಿಯುವುದು							
ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು							
ಕಾಗದ ಹರಿಯುವುದು							
ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು							
ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಾಗುವುದು							
ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವುದು							
ಕತ್ತರಿಸಿದ ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗುವುದು							

4. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ	ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
1. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೀರಾಗುವುದು	1. ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು

5.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ

ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ

ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

ಸ್ವಟಿಕೀಕರಣ

ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

ಕಲಾಯಿ ಹಾಕುವುದು

ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು

6.ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಾನಿಕಾರಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾನಿಕಾರಕ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿರಿ.

BEO & BPC Puttur  
Kalika Sangama

7ನೇತರಗತಿ  
ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡೆ

ಘಟಕ : 9  
ಮಣ್ಣು

1 . ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣು , ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಣ್ಣು, ಮನೆಯಂಗಳದಮಣ್ಣು, ಕೆರೆ ಅಥವಾ ಹೊಳೆ ಬದಿಯ ಮಣ್ಣು ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2 . ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ .

3 . ಒಂದು ಪಾರದರ್ಶಕ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿಗೆ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕಿ ಕದಡಿಸಿ 10 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಅಲುಗಾಡದಂತೆ ಇಡಿ.  
ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಕಾಣುವ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

4 ನಿಮ್ಮ ಅಸುಪಾಸುನಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ .

5 ನಿಮ್ಮ ಅಸುಪಾಸಿನ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದು? ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು ಯಾವುವು? .

6 ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮರಳುಯುಕ್ತ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಹಾಕಿ ನೀರು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿ .

7 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಬರೆಯಿರಿ .

1) ಜೇಡಿಯುಕ್ತಮಣ್ಣು :

2) ತೇವಾಂಶ :

3) ಹ್ಯೂಮಸ್:

4) ಮರಳುಯುಕ್ತಮಣ್ಣು:

5 )ಕಳೆಮಣ್ಣು:

6) ನೀರಿನಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ:

7 )ಇಂಗಿಸುವಿಕೆ:

8. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 142 ರಲ್ಲಿನಪದಬಂಧವನ್ನುಬಿಡಿಸು .

ಯೋಜನೆ : ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama