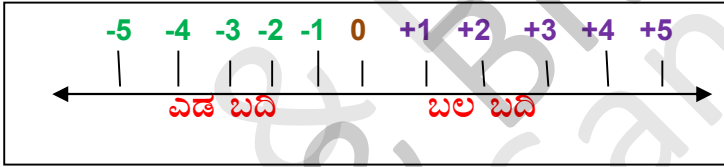


ಕಲಿಕಾಂಶ 1: ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಪರಿಚಯ

ಉದಾಹರಣೆ: ರಾಮ ರಹೀಮ್ ಮತ್ತು ರೋಹಿತ್ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರು, ಮೂವರೂ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಖರೀದಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.ರಾಮನು ₹ 5ನ್ನು ನೀಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಖರೀದಿಸಿದನು .ರಹೀಮನಲ್ಲಿ ಹಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಖರೀದಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನಾದನು.ರೋಹಿತ್ ನು ರಾಮನಲ್ಲಿ ₹ 5ನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಖರೀದಿಸಿದನು.ಇಲ್ಲಿ ರಾಮನು ನೀಡಿದ ಹಣ ₹ +5, ರಹೀಮನಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಹಣ '0' ಹಾಗೆಯೇ ರೋಹಿತ್ ಸಾಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಣ ಪಡೆದದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಹಣ ₹ -5.

∴ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣವು ಸೊನ್ನೆ, ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯಾಗಣವಾಗಿದೆ.

Z ಅಥವಾ $I = \{ \dots -2, -1, 0, +1, +2, +3 \dots \}$

ಕಲಿಕಾಂಶ : 2 ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ : 1ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇರುವಲ್ಲಿ ಒಂದುಕಡೆ ನೀವು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಶೂನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬಲಬದಿಗೆ ಸಮನಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿದ್ದು ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ . ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಈ . ಸಮನಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ : 2 ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ .ನ್ನುಗುರುತಿಸಿ 5+ ,3+ ,4- ,2-

ಕಲಿಕಾಂಶ : 3ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಮೇಲಿನಕ್ರಿಯೆಗಳು.

ಸಂಕಲನ :

ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಿರಿ .

ಉದಾ?=(2+)+(4+) (1 :

$$6+=2+4+$$

$$(2 \quad ? =(5-)+(3+)$$

$$2- = 5-3+$$

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ (7+) .(1 : + (3+) = ?

?=(2-)+(5+) (2

ಸ್ಮರಿಸಿ : ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

$$+ \times + = +$$

$$+ \times - = -$$

$$- \times - = +$$

$$- \times + = -$$

ವ್ಯವಕಲನ :

ಉದಾ : 1) $(+5) - (+2) = ?$

$$+5 - 2 = + 3$$

2) $(+10) - (-7) = ?$

$$+10 + 7 = + 17$$

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ : 1) $(+5) - (+2) = ?$

2) $(+10) - (-7) = ?$

ಗುಣಾಕಾರ: ಗುಣಾಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ .

ಉದಾ: $15 \times 3 = 5+5+5$

ಉದಾ :2) $4 \times (-2) = ?$

ಇಲ್ಲಿ (-2) ಎಂಬುದನ್ನು 4 ಸಲ ಬರೆದಾಗ $(-2) + (-2) + (-2) + (-2) = -8$ ಎಂದಾಗುವುದು.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ : 1) $8 \times (-2) = ?$

2) $3 \times (-7) = ?$

ಭಾಗಾಕಾರ :

ಉದಾ :1

8

ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ

ಹಂಚಿದಾಗ

ಕಲಿಕಾಂಶ 4 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಗಳು

ಆವೃತಗುಣ $Z \in (11+)=(5+)+(6+)$:

$Z \in (30+)=(5+)\times(6+)$

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆವೃತವಾಗಿವೆ .

.2ಪರಿವರ್ತನೀಯಗುಣ (1 :ಸಂಕಲನ

$$(5+)+(4+)=(4+)+(5+)$$

$$9 = 9$$

ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ

(2ಗುಣಾಕಾರ :

$$(4+)\times(6+)=(6+)\times(4+)$$

$$(24+) = (24+)$$

ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೀಯವಾಗಿವೆ .

.3ಸಹವರ್ತನೀಯಗುಣ.

1) ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

$$(a+b)+c = a+(b+c)$$

ಉದಾ(3+2)+1=3+(2+1) :

$$5+1 = 3+3$$

$$6 = 6$$

ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ

2) ಗುಣಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

$$(a\times b)\times c = a\times(b\times c)$$

ಉದಾ(4\times 3)\times 2 = 4\times(3\times 2) :

$$12 \times 2 = 4 \times 6$$

$$24 = 24$$

ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ

. ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ

$$(5 \times 3) + (4 \times 3) = (5+4) \times 3$$

$$14 + 12 = (9) \times 3$$

$$27 = 27$$

ಎಡಭಾಗ = ಬಲಭಾಗ

.5 ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ

ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ಣಾಂಕಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಅದೇ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಸಿಗುವುದು.

$$\text{ಉದಾ} 10 = 10 + 0 = 0 + 10 :$$

.° ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ 0 ಯಾಗಿದೆ.

6 ಗುಣಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಅದೇ ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು.

$$\text{ಉದಾ} 16 = 16 \times 1 = 1 \times 16 :$$

.° ಗುಣಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಒಂದು ಆಗಿದೆ.

.7 ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಮ

(4+) ರ ಸಂಕಲನದ ವಿಲೋಮ (4-) ಆಗಿದೆ . ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತವು 0 ಯಾಗಿದೆ.

$$\text{ಅಂದರೆ } 0 = (4-) + (4+)$$

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಗುಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1) $(5-) + 10 = 10 + (5-)$

2) $7 \times 1 = 1 \times 7$

3) $6 + 0 = 0 + 6$

4) $(9 \times 4) + (6 \times 4) = (9+6) \times 4$

5) $(5+4) + 3 = 5 + (4+3)$

$$6) (9 \times 5) \times 6 = 9 \times (5 \times 6)$$

$$7) 0 = (8-) + (8+)$$

$$8) 14 = 10 + 4$$

$$9) 3 \times 6 = 6 \times 3$$

$$10) (4+3) + 5 = 5 + (4+3)$$

BEO & BRC Puttur
Kalika Sangama

ತರಗತಿ-
7
ಗಣಿತ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ
ವಿದ್ಯಾಗಮದೇವಪುತ್ತೂರಿನನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ
3

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆ

ಉದಾ : ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಗತಿ 23, 35, 48, 30, 25, 23, 46, 35,
13, 30, 25, 30

ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಅಂಕಗಳು ಐವತ್ತಕ್ಕೆ	ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹೆಸರು	ಅಂಕಗಳು ಐವತ್ತಕ್ಕೆ
1	ರಾಜು	23	7	ಜಯ	46
2	ಲಕ್ಷ್ಮಿ	35	8	ಕವಿತಾ	35
3	ರವಿ	48	9	ವಿಜಯ	13
4	ಕಿರಣ	30	10	ಆರತಿ	30
5	ರಾಶಿ	25	11	ಪ್ರತಿಮಾ	25
6	ಸೌಮ್ಯ	23	12	ಮಯೂರ್	30

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ : ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ತೂಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಾಖಲೀಕರಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದೆ : ನೀಡಿರುವ ಗೋಲುಗಳ ಅಂತರದಿಂದ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ "A" ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ತಂಡದ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿಜೇತವಾಗಿರುತ್ತದೆ

1, 3, 2, 5, 1, 4, 6, 2, 5, 2, 2, 2, 4, 1, 2, 3, 1, 4, 2, 3, 2, 6, 4, 3, 2, 1, 1, 4, 2, 1, 5, 3, 3,
2, 3, 2, 4, 2, 1, 2 ಈ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ .

ಈಗ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ

ಗೋಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ	ಪಂದ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	/	9
2	/ /	14
3	/	7
4	/	5
5		3
6		2
	ಒಟ್ಟು	40

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಒಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ 50 ಅಂಕಗಳು ಈ ಮುಂದಿನಂತಿವೆ .

6,15, 20, 50, 10, 17, 13, 25, 17, 13, 20, 50, 16, 6, 50, 10, 13, 20, 17, 6, 20,
50, 10, 13, 25, 25, 25, 13, 13, 20, 15, 6, 50, 20, 20, 10, 6, 15, 6, 15, 50, 10,
17, 25, 13, 20, 15, 6, 50, 13

ಸರಾಸರಿಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ,ರೂಢಿಬೆಲೆ ,

ಚಟುವಟಿಕೆ ಈ : ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಮಧ್ಯಾಂಕ ,ರೂಢಿಬೆಲೆ , ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಶರ್ಣಗಳ ಬಣ್ಣ	ಕೆಂಪು	ನೀಲಿ	ಹಸಿರು	ಬಿಳಿ	ನೇರಳೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಾರಾಟವಾದ ಶರ್ಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	8	22	32	37	6	105

ಸರಾಸರಿ (ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳಸಂಖ್ಯೆ) / (ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳಒಟ್ಟುಮೊತ್ತ) :

$$=105 /5$$

$$=21$$

ರೂಢಿಬೆಲೆ ಅತಿ : ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಬೆಲೆ ಎನ್ನುವರು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರೂಢಿ ಬೆಲೆ 37.

ಮಧ್ಯಾಂಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು : ಏರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ಮಧ್ಯದ ಮೌಲ್ಯವೇ ಮಧ್ಯಾಂಕ .

ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ,

6, 8, 22, 32, 37

ಮಧ್ಯಾಂಕ :22

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ

ಬಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಅವಳ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಅಪಘಾತಗಳಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾಳೆ ಈ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ , ಮಧ್ಯಾಂಕ ರೂಢಿ , ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

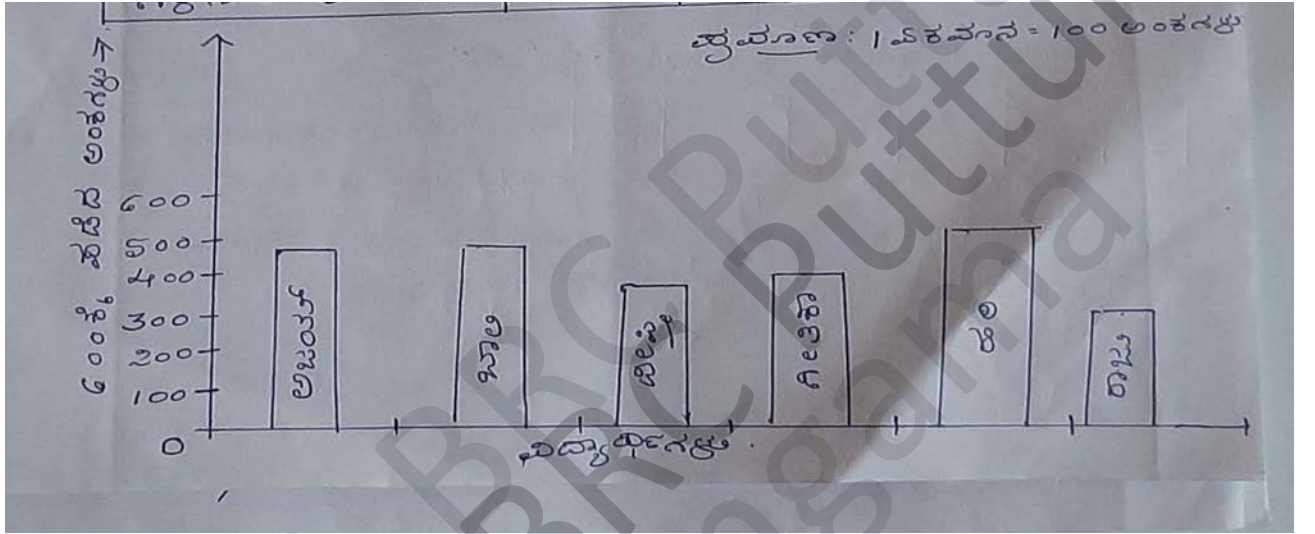
ತಿಂಗಳು	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್
ಅಪಘಾತಗಳು	23	17	24	19	17

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ರಚನೆ .

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ರಚಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಅಜಯ್	ಬಾಲಿ	ದೀಪ್ತಿ	ಗೀತಿಕಾ	ಹರಿ	ರಾಜು
ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	450	500	360	400	540	300



ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಈ : ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ರಚಿಸಿ.

ವರ್ಷ	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳು	85	78	96	100	92	80

ತರಗತಿ 7

ಗಣಿತ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೊಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ 4

ಸರಳ

ಸಮೀಕರಣಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶ :1

1.ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕದ ಕಲ್ಪನೆ

ಚರಾಕ್ಷರ :ಬದಲಾಗುವ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಚರಾಕ್ಷರ ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ x, y, z ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸ್ಥಿರಾಂಕ :ಸ್ಥಿರವಾದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು

ಸ್ಥಿರಾಂಕ ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: $1, 2, 4, 6, 7$ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ: ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$X, 4, -5, y, z, g, t, s, m, -15, 16$

ಕಲಿಕಾಂಶ: 2

ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ, ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ತಾಳೆಯಾಗುವ ಚರಾಕ್ಷರದ ಬೆಲೆಯು ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಚರಾಕ್ಷರದ ಘಾತವು ಒಂದು (1) ಆಗಿದ್ದು ಸಮಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗಣಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: 1) $4x+5=6$.

2) $5y=10$

3) $5x-6=4x+5$.

4) $15z-8=9$.

ಕಲಿಕಾಂಶ :3

ಸಮೀಕರಣದ ಎಡ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಒಂದು ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮತೆಯ (=)ಚಿಹ್ನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯ

ಎಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮೌಲ್ಯವು LHS ಎಂದೂ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವ

ಮೌಲ್ಯವು RHS ಎಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಉದಾ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ LHS ಮತ್ತು RHS ನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

$$4x + 5 = 6x - 25$$

L.H.S. $4x + 5$

R.H.S. $6x - 25$

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ LHS ಮತ್ತು RHS ಗುರುತಿಸಿ.

$$3y+5=44-5y$$

ಕಲಿಕಾಂಶ :4

ಸಮತೋಲಿತ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು (ಬೆಲೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸಮೀಕರಣ	ಬೆಲೆ	ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿ ಹೊಂದುವುದೇ (ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ)
1.	$x+3=0$	$x=3$	
2.	$x+3=0$	$x=0$	
3.	$x+3=0$	$x=-3$	
4.	$x-7=1$	$x=7$	
5.	$5x=25$	$x=0$	

ಕಲಿಕಾಂಶ :5

ಸರಳ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶ - 6 : ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ ಸಮೀಕರಣದ (ಅವ್ಯಕ್ತಪದದ) ಚರಾಕ್ಷರದ ಬೆಲೆಯನ್ನು

ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ಉದಾ: $3x+5=6$. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ 5 ನ್ನು ಕಳೆದರೆ, $3x+5-5=6-5$

$$3x=1$$

ಎರಡು ಬದಿ 3 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ,

$$3x/3=1/3$$

$$x=1/3$$

ಕಲಿಕಾಂಶ-7:ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳ ರಚನೆ.

1) ಸಮೀಕರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 5ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 20 ಆಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ x ಆಗಿರಲಿ.

ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ(x)ಗೆ 5ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ 20 ಆಗುತ್ತದೆ.

$$\therefore x+5=20$$

ಉದಾ: **2.** ರಾಧಾಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಾಕಲೆಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ 6 ನ್ನು ರವಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ ಅವಳಲ್ಲಿ 12

ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ರಾಧಾಳಲ್ಲಿರುವ ಚಾಕಲೆಟ್ಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ y ಆಗಿರಲಿ.

y ಚಾಕಲೆಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ 6 ನ್ನು ತೆಗೆದರೆ 12 ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ $y-6=12$

ಉದಾ: **3.** ರಾಜುವಿನ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು 50 ಆಗಿದ್ದು ರಾಜುವಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 5 ರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮ.

ರಾಜುವಿನ ವಯಸ್ಸು x ವರ್ಷಗಳಾಗಿರಲಿ. ಅವನ ವಯಸ್ಸಿನ 5ರಷ್ಟು = $5x$ = $5x$ ವರ್ಷಗಳು.

ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು = 50 ವರ್ಷಗಳು.

\therefore

$$5x= 50$$

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

a) $x+3=8,$

b) $3x=7,$

c) $y,$

d) $4+x$

2. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) x ನ 5 ರಷ್ಟಕ್ಕೆ 4ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಮೊತ್ತವು 30 ಆಗುವುದು.

b) p ಯ 5ರಷ್ಟು 20 ಆಗಿದೆ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) $n+1=19$

b) $4p-3=13.$

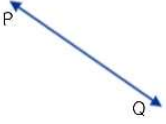
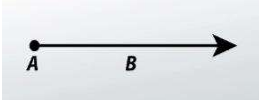
ತರಗತಿ 7
ಗಣಿತ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರಕಛೇರಿಪುತ್ಕೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಪನ್ಮೂಲಕೇಂದ್ರಪುತ್ಕೂರು
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ
-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇವಪುತ್ಕೂರಿನನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ 5
ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು
ಕೋನಗಳು

•ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.

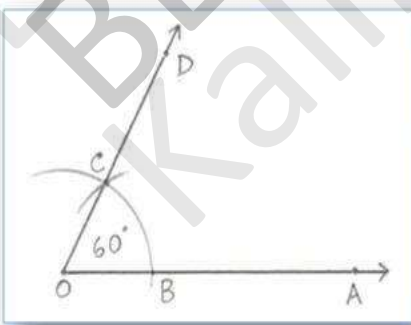
ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



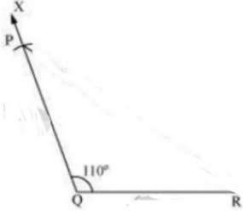
•ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

1] ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

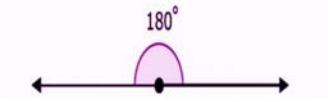
a)



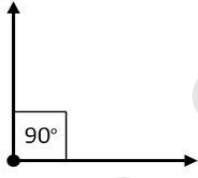
b)



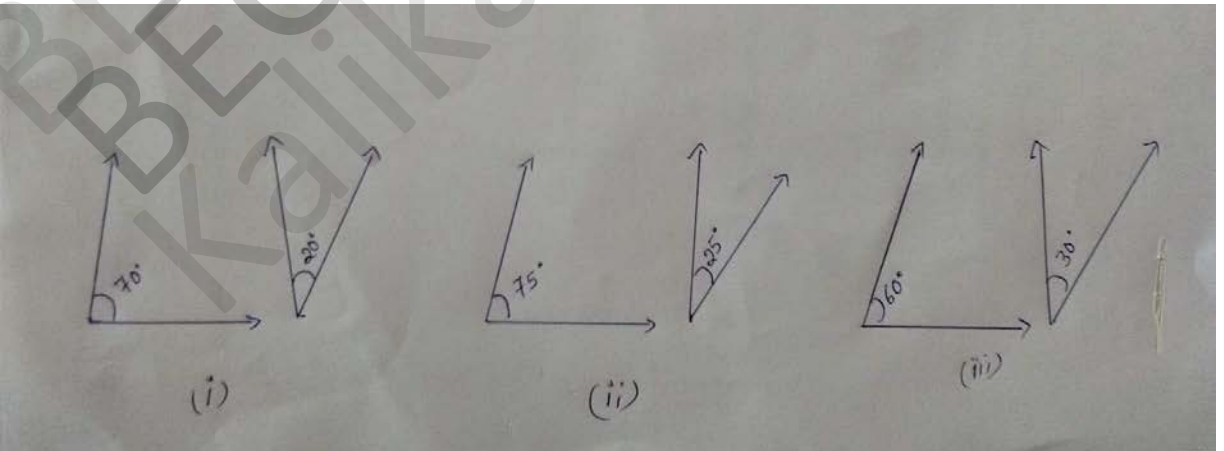
c)



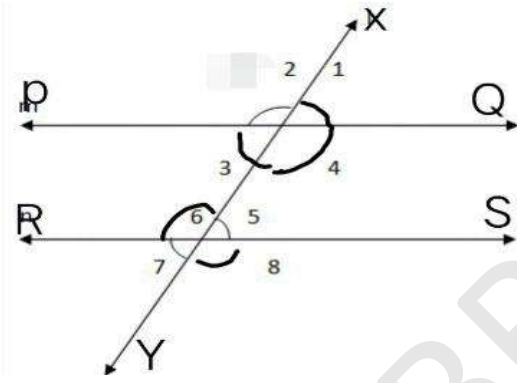
d)



2] ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ?



•ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಹಾಗೂ 2 ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಭೇದಕವು ಭೇದಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕೋನಗಳು:-

(೧) ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು

(೨) ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು

(೩) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು

(೪) ಅನುರೂಪಕೋನಗಳು

1] ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 2$, $\angle 1 \& \angle 4$, $\angle 3 \& \angle 4$, $\angle 2 \& \angle 3$, $\angle 5 \& \angle 6$, $\angle 5 \& \angle 8$,
 $\angle 8 \& \angle 7$, $\angle 6 \& \angle 7$.

2] ಅನುರೂಪಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 5$, $\angle 4 \& \angle 8$, $\angle 2 \& \angle 6$, $\angle 3 \& \angle 7$,

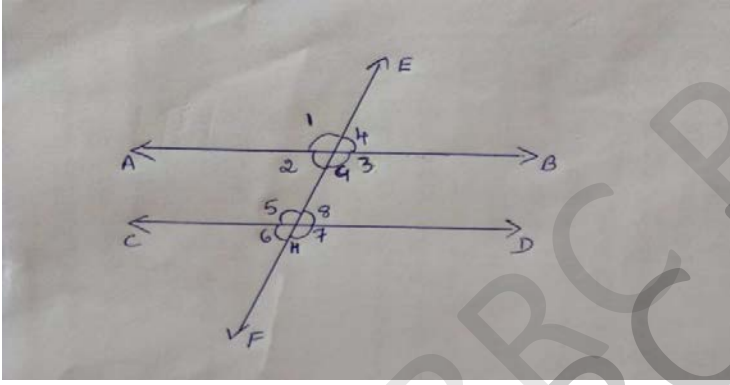
3] ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 3$, $\angle 2 \& \angle 4$, $\angle 6 \& \angle 8$, $\angle 5 \& \angle 7$

4] ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು:- $\angle 3 \& \angle 5$, $\angle 4 \& \angle 6$

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ

- (೧) ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು
- (೨) ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು
- (೩) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು
- (೪) ಅನುರೂಪಕೋನಗಳನ್ನು

ಹೆಸರಿಸಿ.



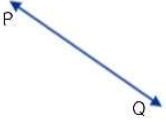
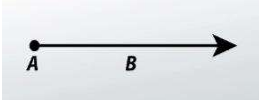
ತರಗತಿ 7
ಗಣಿತ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರಕಛೇರಿಪುತ್ಕೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಪನ್ಮೂಲಕೇಂದ್ರಪುತ್ಕೂರು
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ
-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇವಪುತ್ಕೂರಿನನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ 5
ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು
ಕೋನಗಳು

•ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.

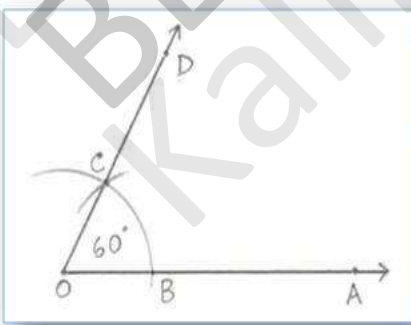
ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಸರಳರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



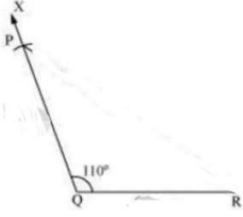
•ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

1] ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

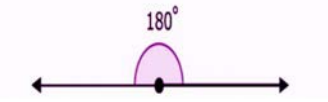
a)



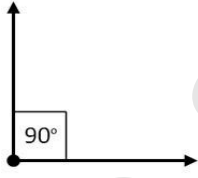
b)



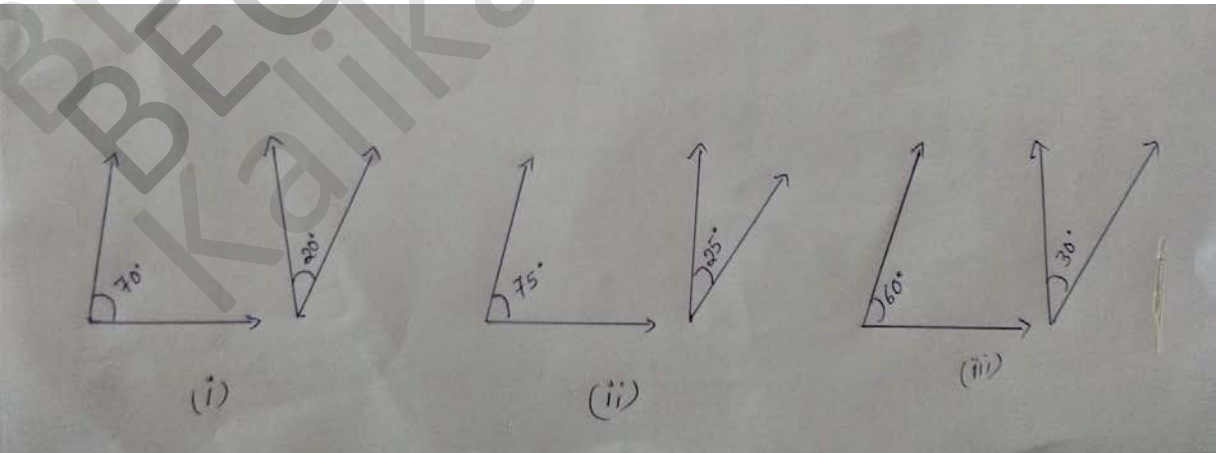
c)



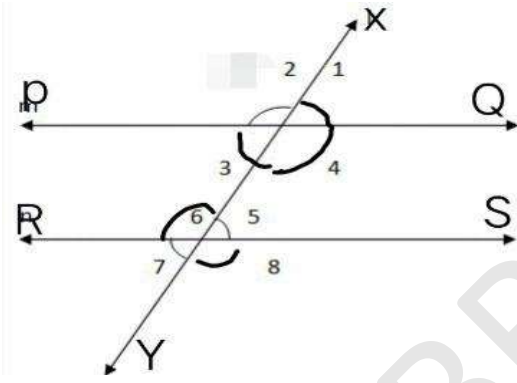
d)



2] ಮುಂದಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ?



•ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಹಾಗೂ 2 ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಭೇದಕವು ಭೇದಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.



ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಕೋನಗಳು:-

(೧) ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು

(೨) ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು

(೩) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು

(೪) ಅನುರೂಪಕೋನಗಳು

1] ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 2, \angle 1 \& \angle 4, \angle 3 \& \angle 4, \angle 2 \& \angle 3, \angle 5 \& \angle 6, \angle 5 \& \angle 8, \angle 8 \& \angle 7, \angle 6 \& \angle 7.$

2] ಅನುರೂಪಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 5, \angle 4 \& \angle 8, \angle 2 \& \angle 6, \angle 3 \& \angle 7,$

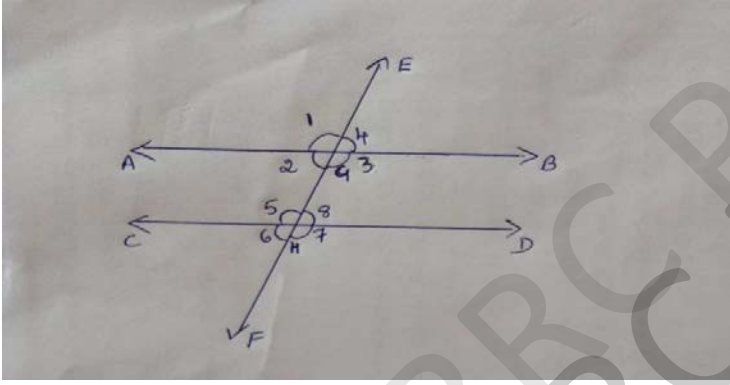
3] ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು:- $\angle 1 \& \angle 3, \angle 2 \& \angle 4, \angle 6 \& \angle 8, \angle 5 \& \angle 7$

4] ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು:- $\angle 3 \& \angle 5, \angle 4 \& \angle 6$

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ

- (೧) ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಗಳು
- (೨) ಪರ್ಯಾಯಕೋನಗಳು
- (೩) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖಕೋನಗಳು
- (೪) ಅನುರೂಪಕೋನಗಳನ್ನು

ಹೆಸರಿಸಿ.

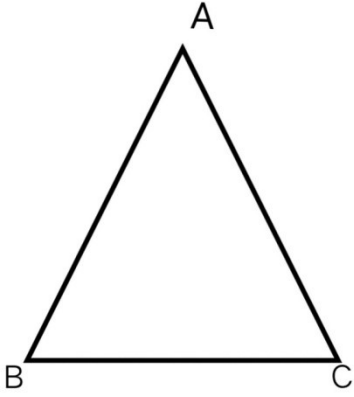


ತರಗತಿ
7
ಗಣಿತ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರಕಛೇರಿಪುತ್ೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರಸಂಪನ್ಮೂಲಕೇಂದ್ರಪುತ್ೂರು
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ
ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಪುತ್ೂರಿನನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ 6
ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು
ಅದರ ಗುಣಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶ 1: ತ್ರಿಭುಜದಲಂಶಗಳು

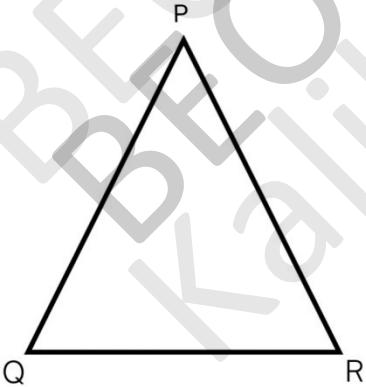


ಬಾಹುಗಳು :AB ,BC ,CA

ಕೋನಗಳು :ಕೋನ ABC, ಕೋನ BCA, ಕೋನ CAB

ಶೃಂಗಗಳು :A ,B ,C

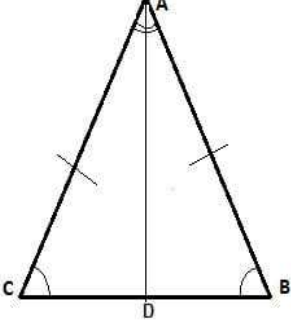
ತ್ರಿಭುಜದಲಂಶಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ



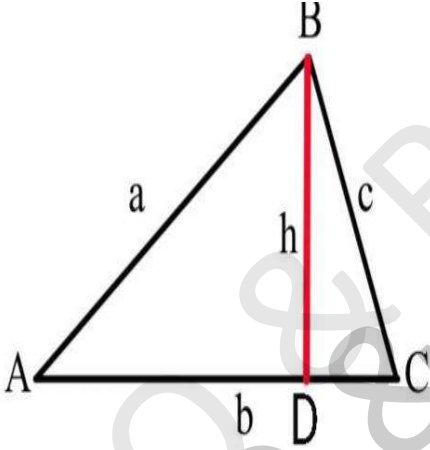
ಕಲಿಕಾಂಶ 2: ತ್ರಿಭುಜದ ಮಧ್ಯ ರೇಖೆ ಎತ್ತರ ,

ಮಧ್ಯರೇಖೆ

ಒಂದು ಮಧ್ಯ ರೇಖೆಯು ತ್ರಿಭುಜದ ಒಂದು ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುವಿನ ಮಧ್ಯ ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಯು AD ಮಧ್ಯ ರೇಖೆಯಾಗಿದೆ .



ಎತ್ತರ ತ್ರಿಭುಜದ : ಒಂದು ಶೃಂಗ ದಿಂದ ಅದರ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುವಿಗೆ ಎಳೆದ ರೇಖಾ ಖಂಡವೇ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.



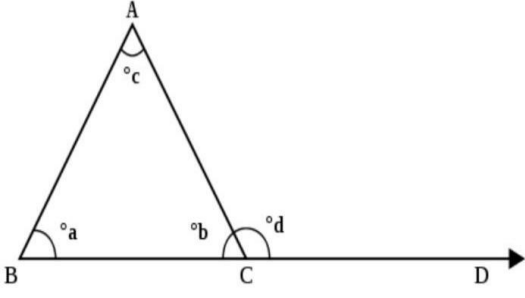
ಉದಾ .ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ BD ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ :

ಕಲಿಕಾಂಶ 3:

ಬಾಹ್ಯಕೋನಒಂದು : ತ್ರಿಭುಜದ ಒಂದು ಬಾಹುವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನವೇ ಬಾಹ್ಯಕೋನ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಕೋನ ಎಂಬುದು ACD ಬಾಹ್ಯ ಕೋನವಾಗಿದೆ .

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೋನ ಮತ್ತು ABC ಕೋನ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ BAC ಕೋನಗಳಾಗಿವೆ.

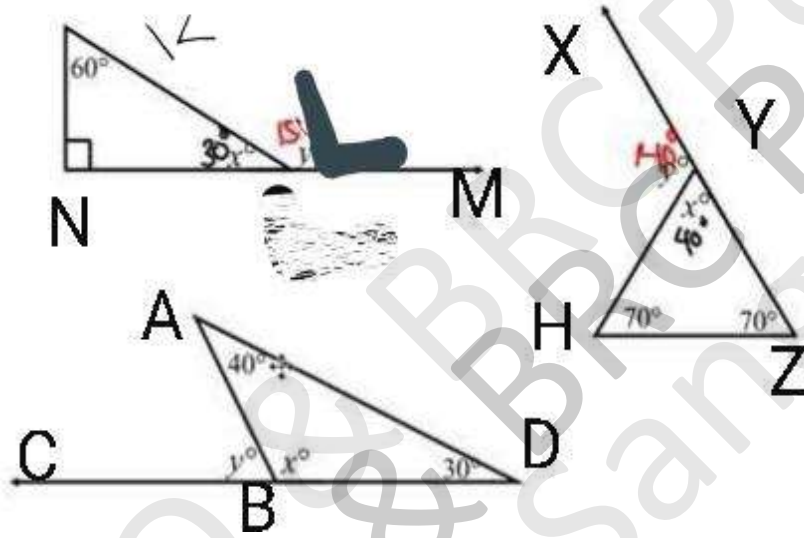


ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯ ಕೋನವು ಅದರ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ .

ಅಂದರೆ

$$\text{ಕೋನ ACD} = \text{ಕೋನ ABC} + \text{ಕೋನ BAC}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೆಳಗಿನ : ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

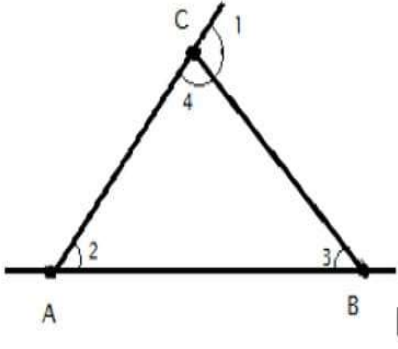


ಚಟುವಟಿಕೆ 2

ಬಾಹ್ಯಕೋನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು

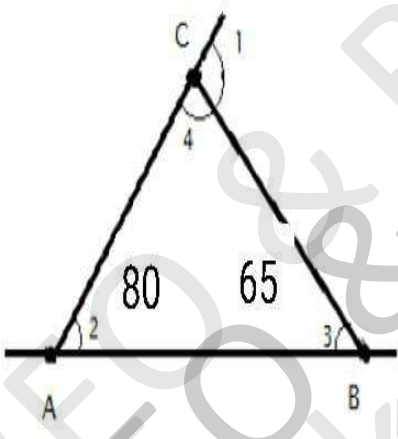
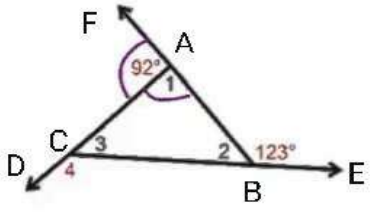
ತ್ರಿಭುಜ ದಲ್ಲಿಕೋನA ABC= 70°B ಕೋನ , = 60° ಅದರೆಕೋನ ಬಾಹ್ಯ BCD ಕೋನ ಇದರ ಅಳತೆಯನ್ನು

ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



ಬಾಹ್ಯಕೋನ BCD = ಕೋನ A + ಕೋನ B
 = 70° + 60°
 = 130°

ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೆಳಗಿನಂತಿ : ಭುಜಗಳಿಂದ ಉಳಿದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಗಳು 2 ಕಲಿಕಾಂಶ))

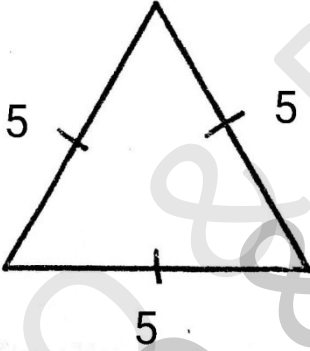
ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಆಗಿದೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಹಾಗೂ ABC ತ್ರಿಭುಜ. ತ್ರಿಭುಜ ಎಂದು PQR ಹೆಸರಿಸಿ .
ಮೊತ್ತ . ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ನಿಮ್ಮ . ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 180° ಎಂದು ಕಾಗದಮಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಿರಿ.

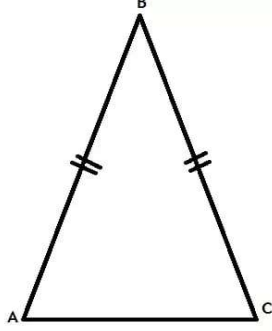
ಕಲಿಕಾಂಶ 4: ಎರಡು ವಿಶೇಷ ತ್ರಿಭುಜಗಳು

ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ : ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಮ ಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಎನ್ನುವರು .



ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಿ ಅದರ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ

ಸಮದ್ವಿಬಾಹುತ್ರಿಭುಜಒಂದು : ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಂರಡು ಬಾಹುಗಲು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಂನ್ನುವರು .



ಕಲಿಕಾಂಶ 5: ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಹುಗಲನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜ ರಚನೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಂಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .

ಚಟುವಟಿಕೆ :ಕೆಲಗಿನ ಅಳತೆಗಲ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ .

1) $AB= 5\text{cm}$, $AC =6\text{cm}$, $BC=7\text{cm}$

2) $PQ= 3\text{cm}$, $PR =4\text{cm}$, $QR=5\text{cm}$

3) $XY= 5\text{cm}$, $YZ =9\text{cm}$, $XZ= 3\text{cm}$

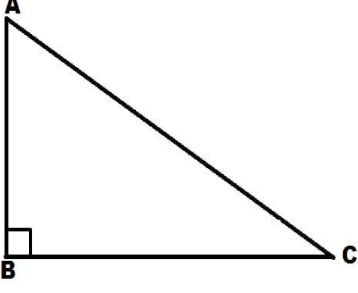
ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತವು ಮೂರನೆಯ ಬಾಹುವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ :

MN= 2cm ,NL =3cm, ML= 5cm ಅಳತೆಗಳು ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ .

ಕಲಿಕಾಂಶ 6: ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಗಳು

ಲಂಬ ಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಲಂಬಕೋನಕ್ಕೆ ಎದುರಾದ ಬಾಹುವನ್ನು ವಿಕರ್ಣ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ .



ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಕರ್ಣದ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗವು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ .

$$\text{ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಕರ್ಣ} = AC^2 = AB^2 + BC^2$$

ಅಂದರೆ ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ 6, 8, ಆಗಿದ್ದಾಗ 10 ತ್ರಿಭುಜವು ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜವಾಗುವುದು .

$$= 10^2 = 6^2 + 8^2$$

$$10 \times 10 = 6 \times 6 + 8 \times 8$$

$$100 = 36 + 64$$

$$100 = 100$$

ಉದಾ ಬಾಹುಗಳ : ಉದ್ದ 3cm, 4cm, 5cm ಇರುವ ತ್ರಿಭುಜ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜವೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿ .

$$= 3^2 = 3 \times 3 = 9, 4^2 = 4 \times 4 = 16, 5^2 = 5 \times 5 = 25$$

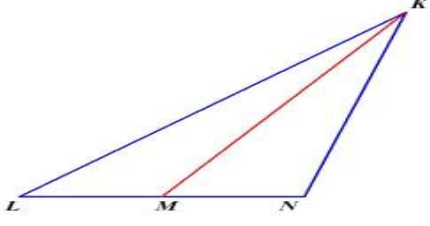
$$+ 3^2 + 4^2 = 5^2$$

$$9 + 16 = 25$$

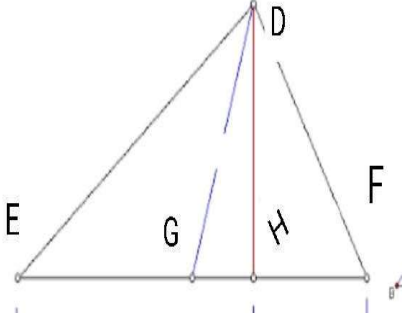
∴ 3, 4, 5 ಎಂಬುದು ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳಾಗಿವೆ .

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ :

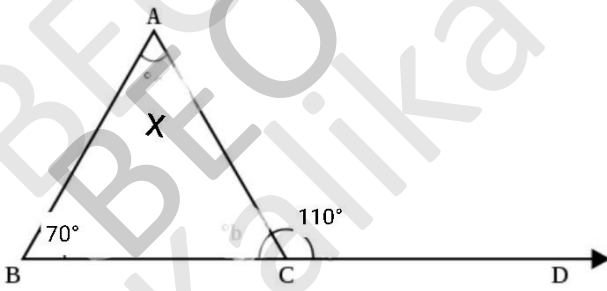
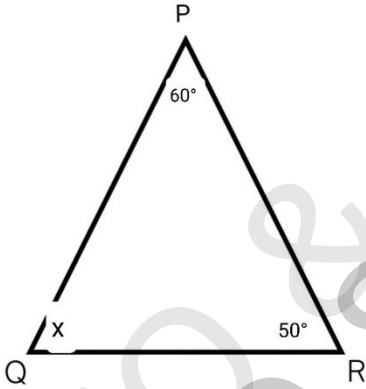
1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ .



2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ಎತ್ತರ

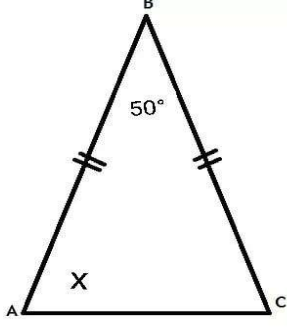


3) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿ x ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ .



4) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಪ್ರತಿ ಕೋನದ ಅಳತೆ.....

5) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ x ನ ಬೆಲೆ.....



6) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಹುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ತ್ರಿಭುಜ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ?

ಚರ್ಚಿಸಿ .3cm, 6cm ,7 cm.

7) ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಬಾಹು.....

8) 4, 5, ಬಾಹುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 7 ತ್ರಿಭುಜ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜವೇ ?

ನಿರ್ಧರಿಸಿ .