

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧ ಮಾದರಿ)



ನೇ ತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾ ಮಿತ್ರ ಕನ್ನಡ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ.

7ನೇ ತರಗತಿ

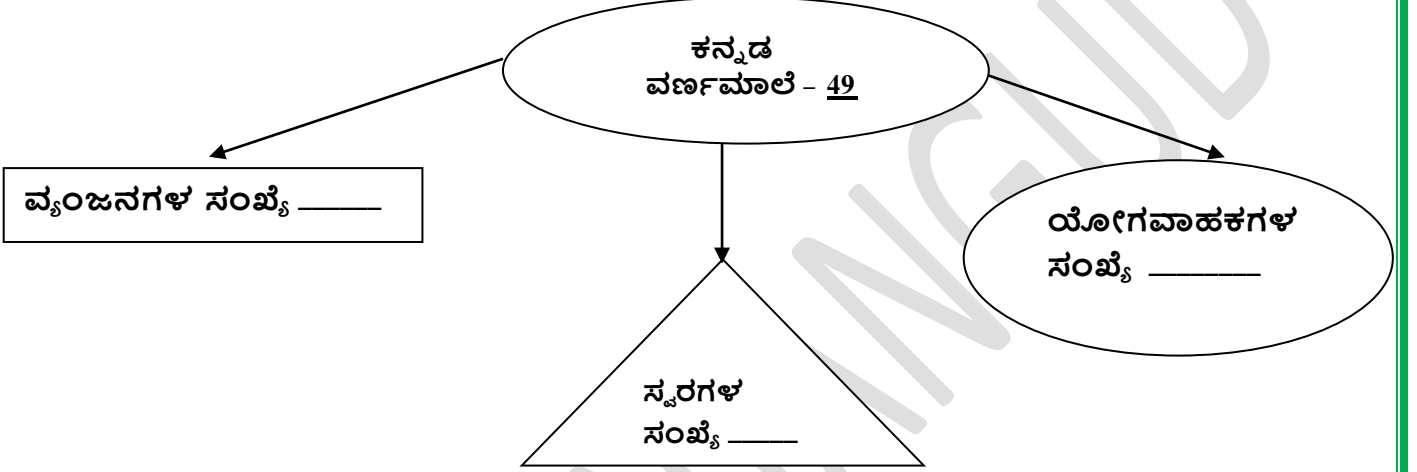
ಕನ್ನಡ

ಮೊದಲನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1.

1. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು, ಯೋಗವಾಹಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ			ಈ	ಉ		ಋ	ಎ		ಐ	ಒ	ಓ		ಅಂ	
---	--	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	----	--

2. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.



3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

ನ	ನಯನ	ನು	ನೆನಪು	ನೇ	ನೇಕಾರ	ನೌ	ನೌಕರ
ನಾ	ನಾಟಕ	ನೂ	ನೂತನ	ನೈ	ನೈಪುಣ್ಯ	ನಂ	ನಂದನ
ನಿ	ನಿಖಿಲ	ನೃ	ನೃಪತಿ	ನೋ	ನೋಬೆಲ್	ನಃ	
ನೀ	ನೀರಸ	ನೆ	ನೆನಪು	ನೋ	ನೋಂದಣಿ		

4. ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಗ		ಗು		ಗೇ		ಗೌ	
ಗಾ		ಗೂ		ಗೈ		ಗಂ	
ಗಿ		ಗೃ		ಗೋ		ಗಃ	
ಗೀ		ಗೆ		ಗೋ			

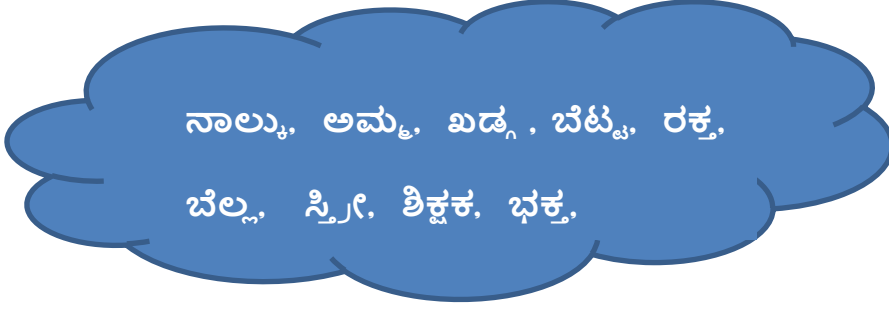
5. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಭರಣಿ:- ಭ್ + ಅ ರ್ + ಅ ಣ್ + ಇ

ಅ) ಕಣ್ಣು = _____

ಆ) ರಕ್ಕಸ = _____

6. ನನ್ನೊಳಗೆ ಅಡಗಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿ,ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.



ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ	ವಿಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ
ಮಾದರಿ:-ಅಮ್ಮ	ರಕ್ತ

7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ 2 ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

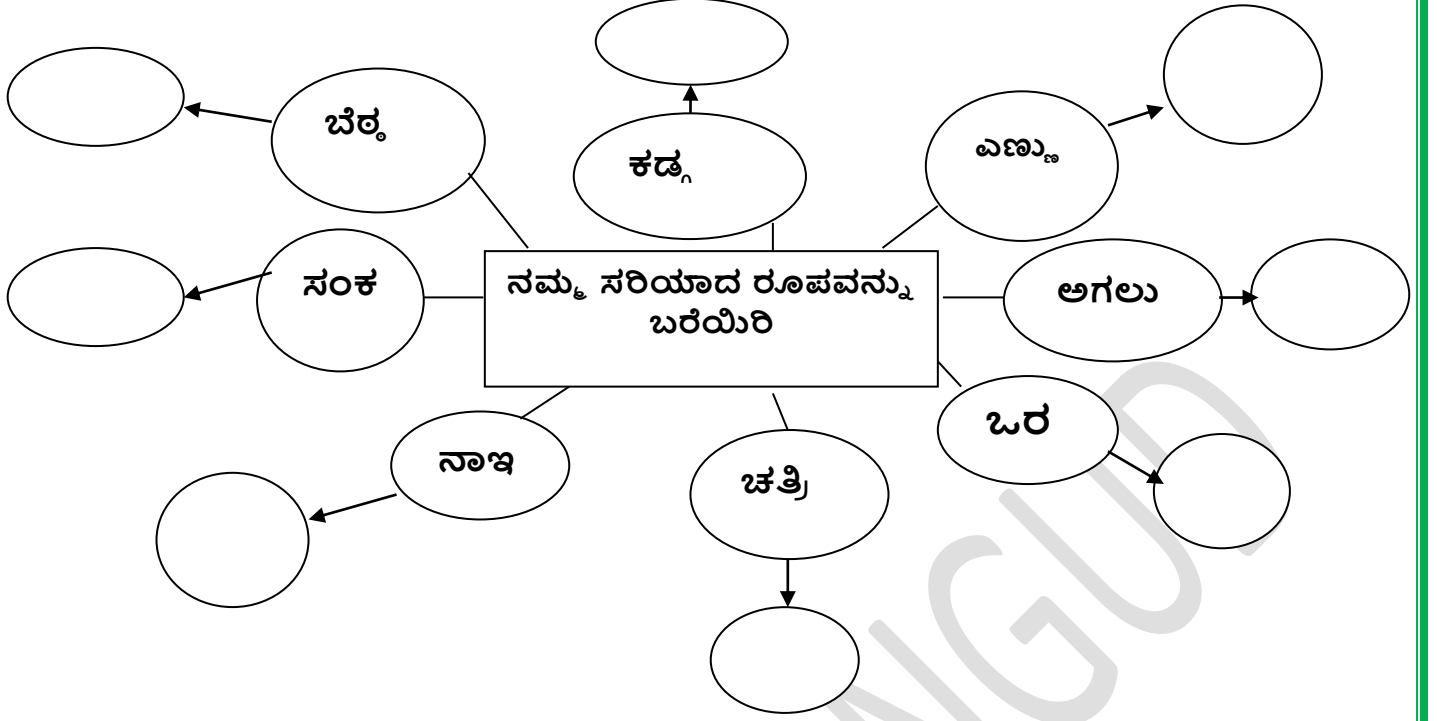
ಮಾದರಿ:- ರಾಜ = ಅರಸ , ದೊರೆ

ರವಿ		
ಕಾಡು		

8. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



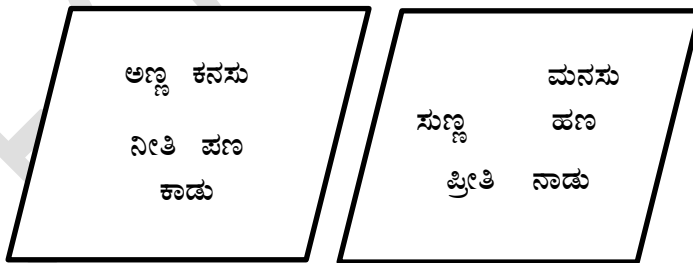
9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಮೇಲಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



10. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

- | | |
|------|-----------------------|
| 1. = | ಅ) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ |
| 2. ? | ಆ) ಭಾವ ಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ |
| 3. ! | ಇ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ |
| 4. , | ಈ) ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ |

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಸಪದ ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಾದರಿ:- ನೀತಿ - ಪ್ರೀತಿ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ,

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ

ಎರಡನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-2.

1. ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಗಾದೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಕೂತು

ಉತ್ತರ:- ಮಾದರಿ:- ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು



2. ದೂರದ

ಉತ್ತರ:_____



3. ಮೈ

ಉತ್ತರ:_____

2.. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಗುರುಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ---> ಗುರುಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಅ) ಜಿಂಕೆ ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುತ್ತಿವೆ. ----->

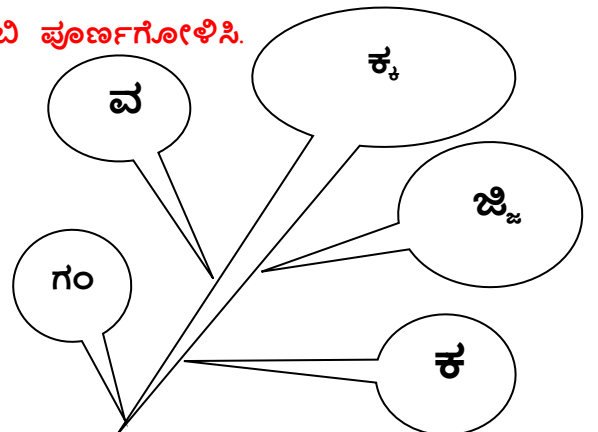
ಆ) ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾರೆ. -- -->

3. ಬಲೂನಿನ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

೪		ಛ		ಞ
---	--	---	--	---

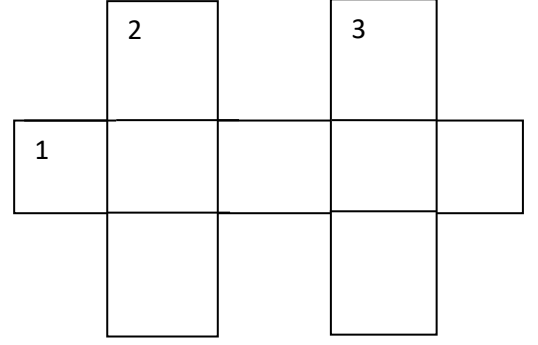
ಠ		ಡ		ಢ		ಣ
---	--	---	--	---	--	---

ಠ		ಠ
---	--	---



4. ಪದಬಂಧ ತುಂಬಿಸಿ.

- 1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮರ ಇಲ್ಲಿದೆ [ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ].
- 2) ಗಂಡಾನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು.[ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ]
- 3) "ಯುದ್ಧ" ಪದದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ. [ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ]



5. ಈ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:- ಉದಾಹರಣೆ:- ಅಂಸ, ಹಂಸ. ಹಂಸ

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. ವಿಮಾನ, ಇಮಾನ. _____ | 3. ಹೋಗು, ಒಗೂ, _____ |
| 2. ಪಕ್ಷಿ, ಪಕ್ಷಿ. _____ | 4. ಭಾಷೆ, ಬಾಸೆ. _____ |

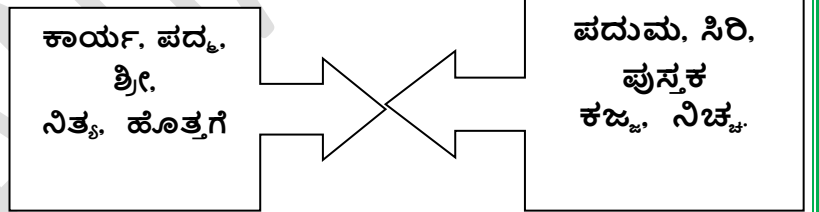
6. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:- ಮಾದರಿ:-> ಕಾಗದ

ಕಾ	ಗ	ದ	ನ	ರ
ಪಿ	ಡಿ	ರಿ	ವೀ	ವಿ
ಬೀ	ಜ	ನ	ರ	ಕ
ಅಂ	ಗ	ಡಿ	ದಾ	ಹ
ಧ	ನಿ	ಕ	ನಾ	ರಿ

7. ನಾವು "ತತ್ವಮು" ತದ್ವವಗಳು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:-> ಪಕ್ಷಿ - ಹಕ್ಕಿ.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____



8. ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:-> ಕಾಡು:- ಕಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ.

- ಅ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:- _____
- ಆ) ಕನ್ನಡ :- _____
- ಇ) ಮನೆ:- _____

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:-> ಮಾತು + ಇಲ್ಲ = ಮಾತಿಲ್ಲ .

- ಅ) ಮಾಡು + ಇಸು:- >
- ಆ) ಮೈ + ತೊಳೆ :->
- ಇ) ಹುಲಿ + ಇಂದ:->
- ಈ) ಅಲ್ಲಿ + ಅಲ್ಲಿ:- >

10. ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- ಅ) ಗಿರಗಿರ ತಿರುಗುತ್ತೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತೆ:-> _____
- ಆ) ಮುಳ್ಳು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಮೊಟ್ಟೆ :- > _____
- ಇ) ಚೋಟುದ್ದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಾರುದ್ದ ಜಡೆ:- > _____

I ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1. “ದೊರೆ” ಪದದ ಅರ್ಥ _____
2. ಕೂತು ಉಣ್ಣುವವನಿಗೆ _____ ಸಾಲದು.

II ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾರ್ಯ: ಕಜ್ಜ:: ಪುಸ್ತಕ: _____
2. ಹಲ್ಲಿ: ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಾಕ್ಷರ:: ಪುಷ್ಪ: _____

III ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. “ಮನೆಯಿಂದ” ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ 10 ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

(ನೈ, ಸ, ಮೀ, ನ, ವಿ, ಕ, ಲ, ರ, ಸೈ, ಹು, ಜ, ಳಿ, ವ, ಹ, ಮ, ಯ, ಣ)

V ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ 2 ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.