ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು,

2021-22

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:-6ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆಗೆ ಸಹಕಾರ:- ನ.ರಾ.ಪುರ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ

ರಾಮನಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

Design by Sathyaprakash R M Art Teacher

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01.	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ	3–5
02.	ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ	6–9
03.	ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್	10–12
04.	ಬೇಸಿಗೆ	13–15
05.	ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ	16–18
06.	ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ	19–21

DIET CHIKKA...

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪಾಠ: 1 : ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.
* ಸರಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.
* ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ಧಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಸಂವೇದ ಹಾಗೂ ದೀಕ್ಷಾ ಆ್ಯಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಸಂವೇದ, ದೀಕ್ಷಾ ಆಪ್, ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಕ್ಯೂ.ಆರ್. ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಈ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅ) ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ	**ಆ) ಸ್ವಂತ ವ್ಯಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ**
ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ – ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ **ಆಕರ**– ಮೂಲ	**ಶಿಸ್ತು** – ಸೈನಿಕರು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ
ಇ) ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು	**ಈ) ಅನ್ಯ ಲಿಂಗ ಶಬ್ಧ ಬರೆಯುವುದು.**
ಗಿಡ – ಗಿಡಗಳು **ತಮ್ಮಂದಿರು** – ತಮ್ಮ	**ಉದಾ:-** **ಅವನು** – ಅವಳು **ಶರಣೆ** – ಶರಣ

ಉ) ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು:

ಉದಾ:- **ರೂಢನಾಮ** – ಬೆಟ್ಟ
ಅಂಕಿತನಾಮ – ರಾಮ
ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ – ಕುರುಡ

ಊ) ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

ಉದಾ:- ಅಸ್ತ್ರ, ಹಗ್ಗ, ರಕ್ತ, ಮಕ್ಕಳು,
ಸಜಾತಿ:- ಹಗ್ಗ, ಮಕ್ಕಳು
ವಿಜಾತಿ:- ಅಸ್ತ್ರ, ರಕ್ತ

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪಾಠ: 1 : ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

____

____

____

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. **ಕಾಸು :-**
2. **ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ:-**

ಇ) ಮನದಲ್ಲೆ ಓದುತ್ತಾ 'ಏ' ಸ್ವರಾಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೋಪಿ ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗ ಏಳುವನು, ಮುಖ ತೊಳೆದು ದೇವರಿಗೆ ಕೈ ಮುಗಿಯುವನು. ಉಪಾಹಾರ ಸೇವಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವನು.

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿಯ ಪದಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ.

ದೊಡ್ಡ, ಕತ್ತಲು, ದೃಷ್ಟಿ, ಕರ್ರಗೆ, ಸ್ವೀಕಾರ, ಚೈತ್ರ, ವಿಶ್ವಾಸ ರೇಷ್ಮೆ, ಮುಳ್ಳು, ಮೊಗ್ಗು,

ಸಜಾತಿ,	ವಿಜಾತಿ
________	________
________	________
________	________
________	________
________	________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪಾಠ: 1 : ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ತಾವು ಯಾರ ಸೇವಕ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು?

   ____

2. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ?

   ____

3. "ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ"? ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

   ____

ಆ) 'ಅ' ವಿಭಾಗದ ಪದಗಳಿಗೆ 'ಆ' ವಿಭಾಗದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಅ		**ಆ**	
ಅ)	ಅಪ್ಪ	–	ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ	ಉ : ____________
ಆ)	ಅಜ್ಜಿ	–	ಶರಣೆ	ಉ : ____________
ಇ)	ಶರಣ	–	ಅಮ್ಮ	ಉ : ____________
ಈ)	ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ	–	ಅಜ್ಜ	ಉ : ____________

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ= ಹುಡುಗ ಆಟ ಆಡಿದನು.
ಹುಡುಗರು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿದರು.

ಅ) ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮನೆ ಇದ್ದವು.

____

ಆ) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಭೆ ಸೇರಲು ಯೋಚಿಸಿದವು.

____

ಈ) ಯೋಜನೆ – ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಿರು ಪರಿಚಯದ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪಾಠ: 3 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ

ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ-1 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ-2 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ-3

ಸೂಚನೆಗಳು: * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ **ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ** ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಓದಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.
* ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
* ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ಧಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು.
* ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು.

ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಓದಿ ತಿಳಿ:

ಕಂಗಾಲಾಗು – ಕಂಗೆಡು, ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗು. ವಿಧೇಯತೆ – ನಮ್ರತೆ, ಅನುಸರಿಸುವ ಗುಣ. ಪಾಂಡಿತ್ಯ – ವಿದ್ವತ್ತು. ಸ್ನೇಹ-ಗೆಳೆತನ, ಮಿತ್ರತ್ವ. ಸಂಕೋಚ – ಕುಗ್ಗುವುದು, ಮುದುಡುವುದು. ಕೃಪೆ – ದಯೆ, ಕರುಣೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯ – ವಿಸ್ಮಯ, ಬೆರಗು. ಆಭರಣ- ಒಡವೆ. ಇಂಗಿತ – ಆಶಯ.

ನುಡಿಗಟ್ಟು :

ವಿಶೇಷಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಒಳಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಪುಂಜವನ್ನು ನುಡಿಗಟ್ಟು ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: 1. **ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು** – ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು.
2. **ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಬೆಟ್ಟ ಮಾಡು** – ಅಲ್ಪ ವಿಷಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡು.
3. **ಕಂಬಿ ಕೀಳು** – ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಓಡಿ ಹೋಗು, ಪಲಾಯನ ಮಾಡು.
4. **ಗುಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ** – ಸಣ್ಣವರ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪಠ್ಯ/ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
* ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪಾಠ: 3 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ

ಅ. ಈ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿ

1. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇ ಬೇಕು ಅದೇ ______________
2. ಕೃಷ್ಣನ ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯ ___________
3. ದಾಯಾದಿ ಎಂದರೆ ____________.

ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. **ಸಂತೋಷ:** ________________________________
2. **ಶ್ರಮಿಸು :** ________________________________
3. **ವಿಶ್ರಾಂತಿ:** ________________________________

ಇ. ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು________________________________
2. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ________________________________
3. ಗುಣ ನೋಡಿ________________________________

ಈ. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. **"ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಗೌರವ"**
   (ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ ಗೌರವ)

   ಉ:____

2. **"ನನಗೆ ಗುರುಕುಲದ ಜೀವನ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ".**
   (ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ನನಗೆ' ಎಂದರೆ ಯಾರು?)

   ಉ:____

ಉ. ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಪರಿಚಯ:

1. **ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು:**____________________
2. **ಕಂಬಿಕೀಳು:**__________________
3. **ಗುಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ:**____________________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪಾಠ: 3 ಕೃಷ್ಣ ಸುಧಾಮ

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸುಧಾಮನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಏಕೆ ಬಂತು?

____

2) ಸುಧಾಮನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು ಯಾರು?

____

3) ಕೃಷ್ಣ–ಸುಧಾಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

____

2. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ:

1) ಕೂಗಿದರೆ ರಾವಣ, ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ, ಕೂತರೆ ಮುನಿ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

____

2) ನೀಲಿ ಕೆರೆಯಲಿ ಬಿಳಿ ಮೀನು

____

3) ಚಿಪ್ಪುಂಟು ಆಮೆಯಲ್ಲ, ಜುಟ್ಟುಂಟು ಪೂಜಾರಿಯಲ್ಲ. ಮೂರು ಕಣ್ಣುಂಟು ಹರನಲ್ಲ, ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

____

4) ಬೆಳ್ಳಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಸೂರ್ಯ

____

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ನಕ್ಷತ್ರ – ನಕ್ಷತ್ರಗಳು

1. **ಆಭರಣ** – ______________
2. **ಮಗು** – ______________
3. **ಸ್ನೇಹಿತ** – ______________
4. **ವಸ್ತು** – ______________

4. "ಅ"ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು "ಬಿ" ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

"ಅ" ಪಟ್ಟಿ		"ಬಿ" ಪಟ್ಟಿ	
ಮುಂದೆ –	ಆಗಮಿಸು–	ಅನ್ಯಾಯ,	ಅಪೂರ್ಣ
ಪೂರ್ಣ –	ನ್ಯಾಯ –	ಗೆಲುವು,	ನಿರ್ಗಮಿಸು
ಜಯ –	ಸೋಲು–	ಹಿಂದೆ,	ಅಪಜಯ

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

DIET CHIKKAMAGALURU

5. ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಎತ್ತು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಕಾಯಿ ಮರದಿಂದ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
3. ಗಾಂಧೀಜಿ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.
4. ಸೂರ್ಯನು ಮುಂಜಾನೆ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ.
5. ಸರಸ್ವತಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.
6. ರಾಮನು ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದನು.
7. ಗಿಳಿಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಿತು.

ಕರ್ತೃ	ಕರ್ಮ	ಕ್ರಿಯಾ

ಯೋಜನೆ:

1. ಕೃಷ್ಣ–ಸುಧಾಮರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು? ಆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಿ.ವಿ ಕಾರಂತರ **"ಪಂಜರಶಾಲೆ"** ನಾಟಕವನ್ನು ಯೂ ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಪೌರಾಣಿಕ ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 4 ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ 4 ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವುದು.
* ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್, ಸಂವೇದ ಹಾಗೂ ದೀಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಈ ಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ತಿಳಿದು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ಅ) ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ:-

1. **ವಾತ್ಸಲ್ಯ :** 2. **ಸೆಳೆತ :**

3. **ಹಸನು :** 4. **ಮಜಲು :**

ಆ) ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ :

ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

1. **ಕಾರ್ಯ –** 2. **ಹೊತ್ತಗೆ –**

3. **ಪದ್ಮ –** 4. **ಭಕ್ತಿ –**

ಇ) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ:-

1. ಆಭರಣ/ ಮನುಷ್ಯನ/ ಗುಣಗಳೇ/ ಮಾನವೀಯ ________________
2. ಪಾಠವನ್ನು/ ನಗುನಗುತ್ತ/ ಮಕ್ಕಳು/ ಕೇಳಿದರು ________________
3. ಅಭ್ಯಾಸವೇ/ ಹಾದಿ/ ಸತತ/ ಸಾಧನೆಗೆ ________________
4. ಗಮನ/ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ/ ಹೆಚ್ಚಿನ /ಕೊಡಬೇಕು ________________

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪಾಠ 4 ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್

ಅ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:– ಅನ್ನು– ಸಹದೇವನನ್ನು

ಜಾನಕಿ– ಜಾನಕಿಯನ್ನು

1.	ಇಂದ –
2.	ಕ್ಕೆ –
3.	**ಉ** –
4.	ದೆಸೆಯಿಂದ
5.	ಅಲ್ಲಿ

ಆ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅದಲು ಬದಲಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

1. ಹಿರೇಮಣಿ : ________________
2. ಗತ್ಯಅತ್ಯ : ________________
3. ಚನಾಫಸೂಕಲ : ______________
4. ತ್ರೋದ್ಯಚಿಮ : ________________
5. ತ್ಸಲ್ಯಧಾವಾರೆ : ______________

ಇ) ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

1. ಉ___ವ (ರ, ತ್ಸ, ಕ್ಷ)
2. ಕಲಾಕೇ___ರಿ (ಸ. ಕ. ದ)
3. ರಂಗ___ಮಿ (ರೂ. ಬೂ. ಭೂ)
4. ವಿ___ಗಮ (ದ್ಯಾ. ತ್ಯಾ. ನ್ಯಾ)

ಈ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ:

1. ಕಾಗೆ ಪುಕ್ಕ ಗುಬ್ಬಿ ಪುಕ್ಕ.
2. ಸಂಪಂಗಪ್ಪನ ಮಗ ಮರಿ ಸಂಪಂಗಪ್ಪ
3. ಕಮಲಳ ಲಂಗ ಝಳಝಳ
4. ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪಾಠ 4: ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?

____

2. ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರ ತಂದೆ–ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?

____

3. ಡಾ.ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಪಾಠವನ್ನು ಬರೆದ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರೇನು?

____

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮೊದಲ ಹೆಸರು - ಜೀವನಚೈತ್ರ ______________

ಮೊದಲ ಚಿತ್ರ – ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ______________

ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ – ಮುತ್ತುರಾಜ ______________

ಬದಲಾದ ಹೆಸರು – ಬೇಡರ ಕಣ್ಣಪ್ಪ ______________

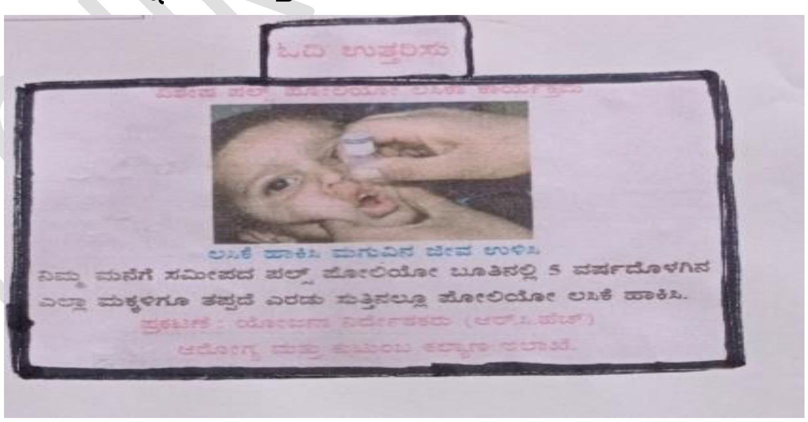
ಇ) ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಂಧದ ಗುಡಿ	ಸೂತ್ರಧಾರ
ರಾಮಾಚಾರಿ	ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ
ಜೀವನಚೈತ್ರ	ಭಕ್ತ ಕುಂಬಾರ
ಕೋಟಿಗೊಬ್ಬ	ದೇವತಾ ಮನುಷ್ಯ
ಕಸ್ತೂರಿ ನಿವಾಸ	

____

____

ಈ) ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ?

____

2. ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ?

____

3. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ?

____

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6 **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪದ್ಯ : 1. ಬೇಸಿಗೆ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಲಭ್ಯ ಅರ್ಥಕೋಶ(ಡಿಕ್ಷನರಿ)ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
* ಸ್ವಂತ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯೂ.ಆರ್. ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಹಾಡುವುದು.
* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾಂಶದ 'ಬೇಸಿಗೆ' ಭಾಗವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಪದಗಳ ಅರ್ಥ:

ಸಜಾ – ಶಿಕ್ಷೆ,
ರವಿ – ಭಾನು, ಸೂರ್ಯ, ನೇಸರ,
ಪೋಷಕ – ಸಲಹುವಾತ
ಊಡು – ಉಣಿಸು, ತಿನ್ನಿಸು,
ಸಂಭ್ರಮ – ಉತ್ಸಾಹ, ಧನ್ಯತೆ-ಸಂತೃಪ್ತಿ.
ಮಹಿಮೆ – ಹಿರಿಮೆ, ಮಹತ್ವ
ಹಳಿ – ದೂಷಿಸು, ನಿಂದಿಸು,
ತೆಗಳು – ಹೀಯಾಳಿಸು, ನಿಂದಿಸು
ಬಿರು-ರಭಸ,

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸಿ:

ವರುಣ- ಮಳೆದೇವತೆ	ವರ್ಣ-ಬಣ್ಣ, ಅಕ್ಷರ.
ಕೃತಜ್ಞತೆ-ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ ಇರುವ	ಕೃತಘ್ನತೆ- ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದ.
ವಂದಿಸು-ನಮಸ್ಕರಿಸು	ಹೊಂದಿಸು- ಜೋಡಿಸು
ಅರ್ತಿ-ಪ್ರೀತಿ	ಅರ್ಥಿ- ಬೇಡುವವರು
ಪಾವನ- ಪವಿತ್ರ	ಪವನ- ಗಾಳಿ
ಎಲರು-ಗಾಳಿ	ಎಲ್ಲರೂ-ಸರ್ವರು
ಆಡು-ಆಟ, ಮೇಕೆ	ಹಾಡು- ಗಾಯನ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪಠ್ಯ/ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
* ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪದ್ಯ : 1. ಬೇಸಿಗೆ

ಅ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚುಟುಕನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಬಾನು, ಬಣ್ಣ, ಚಳಿ, ಚಂದ್ರ, ಹಿತ, ಒಲವು

____

____

____

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಮಹಿಮೆ = ______________________
2. ಪಾಠ ಶಾಲೆ = ______________________
3. ಗುಡಿಸಲು = ______________________
4. ಹೊಗಳಿ = ______________________

ಇ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವರುಣ: __________ 4. ವರ್ಣ :__________
2. ಪವನ: __________ 5. ಹೊಂದಿಸು :__________
3. ಹಾಡು:__________ 6. ವಂದಿಸು :__________

ಈ) ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಜಾ, ಗದ್ಯ, ತಾಪ, ಇಷ್ಟ, ಗೂಡು, ಗುಬ್ಬಿ ವಕ್ರ, ಮರ

__________ __________

__________ __________

__________ __________

__________ __________

ಬರ, ಸುಬ್ಬಿ, ಚಕ್ರ, ಕೋಪ, ಪದ್ಯ, ಸಜಾ, ಕಷ್ಟ, ನಾಡು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪದ್ಯ : 1. ಬೇಸಿಗೆ

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಸೂರ್ಯ ಏಕೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

____

2. ಭೂಮಿಯ ಪೋಷಕ ಯಾರು?

____

3. ಸೂರ್ಯ ಮರೆಯದೆ ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುವನು?

____

4. ಬಿರು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಯಾವುದು ಕಂಗಾಲಾಗಿಲ್ಲ?

____

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. **ಪೋಷಕರು:** ______________________________
2. **ಕರ್ತವ್ಯ:** ______________________________
3. **ಹೊಗಳು:** ______________________________

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಬಳ್ಳಿ ರಚಿಸಿ:

ಮಾದರಿ: ವನ–ನವಿಲು–ಲುಂಬಿನಿ–ನಿಜ–ಜಗಲಿ

1. **ಮರ :** ______________________________
2. **ಜನಕ :** ______________________________
3. **ವನಜ :** ______________________________

ಈ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ______________________
2. ಕಾಗೆ ಪುಕ್ಕ ಗುಬ್ಬಿ ಪುಕ್ಕ ______________________
3. ತರೀಕೆರೆ ಏರಿ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಕರಿ ಕುರಿಮರಿ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಉ) ಬೇಸಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಊ) ಯೋಜನೆ : ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪದ್ಯ : 2 ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಲಭ್ಯ ಅರ್ಥಕೋಶ(ಡಿಕ್ಷನರಿ)ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
* ಸ್ವಂತ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

1. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ:

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ:
* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರು.
* ಷರೀಫನು ನಗುತ್ತ ನಗುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದನು.

ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಮತ್ತೆ', 'ನಗುತ್ತ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಎರಡೆರಡು ಬಾರಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು **'ದ್ವಿರುಕ್ತಿ'** ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: 'ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ', 'ಬೇಗಬೇಗ', 'ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ'

2. ಜೋಡು ನುಡಿ:–

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ :

"ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನಾವು ತೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ" ಎಂದನು ಪಿಂಟೋ.
ಉಪವಾಸದ ರಾತ್ರಿ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ವೇಷಭೂಷಣ', 'ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು' – ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದಗಳಿದ್ದು ಅವು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ.

ಉದಾ: 'ನೋವುನಲಿವು,' 'ಊರುಕೇರಿ'

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು

DIET CHIKKAMAGALURU

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.**

ಪದ್ಯ : 2 ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಅ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೋಡುನುಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ದವಸ ಧಾನ್ಯ, ಬೇಗ ಬೇಗ, ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ, ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ, ಆಸ್ತಿ–ಪಾಸ್ತಿ, ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ, ಆಳು–ಕಾಳು, ಹಾದಿ ಬೀದಿ, ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸು, ಸಾಲು ಸಾಲು, ಮನೆ ಮಠ, ನಗುನಗುತ್ತ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	ಜೋಡು ನುಡಿ

ಆ) ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ಹಂಪಣ್ಣನು ____________ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದನು.
2) ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳು ____________ಬಿದ್ದವು.
3) ನೀರು ____________ ಎಂದು ಹರಿಯಿತು.
4) ಗಾಳಿಯು ____________ ಬೀಸಿತು.

ಸುಯ್ಯನೆ, ಪಟಪಟನೆ, ಸರಸರನೆ, ಜುಳುಜುಳು, ಗರಗರ

ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವಾಚಕ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ವಿವೇಕನಿಗೆ ಅಪಾರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿದೆ. ____________, ____________
2) ರಾಜುವಿನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನೂರು ಎತ್ತುಗಳಿವೆ.____________, ____________
3) ಪುಟ್ಟಿಯು ಕೆಂಪು ಲಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಳು. ____________, ____________
4) ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ____________, ____________
5) ರಾಮನದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ. ____________, ____________
6) ಸೀತಾಳ ಮನೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇದೆ.____________, ____________

ಈ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:– ಅನ್ನು– ಅರುಣನು ಮರವನ್ನು ಏರಿದನು.

1) ಉ : ____________
2) ಇಂದ : ____________
3) ಅಲ್ಲಿ : ____________
4) ದೆಸೆಯಿಂದ : ____________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪದ್ಯ : 2 ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಅ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1) ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ______________ ಬಂದಿತ್ತು.
2) ಹಾರುತ ತೇಲುತ ಮುಂದಕೆ ಸಾಗಿ ಚಂದ್ರನ ______________ ಸೇರಿದಳು.
3) ಹಸಿರನು ಅಳಿಸದೆ ಗಿಡ ಮರ ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸುವೆ ಎಂದಳು ಈ ____________________

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು?

____

2) ಪುಟ್ಟಿ ಯೋಗಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು?

____

3) ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬರ ಏಕೆ ಬಂದಿತು?

____

4) ಚಂದ್ರನ ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಹಾರಿದ ಪುಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದಳು?

____

5) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

____

ಇ) ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಮಳೆ ಬೆಳೆ____________________

____

____

______________________ಇದೇ ಗತಿ

ಈ) ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ವಿವಿಧ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ತರಗತಿ – 6 | **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** | ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪಾಠ: 2: ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಸೂಚನೆಗಳು: * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ **ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ** ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಓದಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.
* ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
* ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ಧಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು.
* ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು.

ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿ:

ಒಡ್ಡೋಲಗ – ರಾಜಸಭೆ
ಶೋಕ – ಅಳಲು

ವಿವರ ತಿಳಿಯಿರಿ:

ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳು – ಫಲಾಯನ ಮಾಡು
ಮಾರ್ನುಡಿ – ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡು.

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ:–

ಒಗಟುಗಳು:

ಉದಾ: ದಾಸ್ ಬುರುಡೆ, ದೌಲತ್ ಬುರುಡೆ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಎರಡೇ ಬುರುಡೆ–**ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ**

ಲಿಂಗಗಳು: ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ

ವಚನಗಳು: ಏಕವಚನ & ಬಹುವಚನ

ಉದಾ: ಮನೆ–ಮನೆಗಳು

ನಾಮಪದಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು:

ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

ಉದಾ: **ನದಿ** **ರಾಮ** **ಕಿವುಡ**

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪಠ್ಯ/ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
* ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪಾಠ: 2: ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ಧಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ನಿಟ್ಟುಸಿರು

____

2) ಮಾರ್ನುಡಿ

____

3) ಉದ್ಗರಿಸು

____

ಆ) ಈ ಕೆಳಕಂಡ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

1) ಮೂಗು ತೂರಿಸು: ______________________________

2) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು: ______________________________

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ:–______________________
2. ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ:– ______________________
3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ:– ______________________

ಈ) ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕೂಗಿದರೆ ರಾವಣ, ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ, ಕೂತರೆ ಮುನಿ______________________

ಗಿರಗಿರ ತಿರುಗುತ್ತೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತೆ ______________________

ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಚಿನ್ನದ ಬೀಗ ______________________

ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಗ, ಕೃಷ್ಣ, ಹಾಲು, ಬುಗುರಿ, ಒಡೆಯ, ಕಂಸ, ರೋಹಿಣಿ, ಯಶೋಧೆ

ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ

ಊ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ನದಿ –

ಮಗು –

ಹುಡುಗ –

ಅಕ್ಕ –

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ತರಗತಿ – 6. **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ.

ಪಾಠ: 2: ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರೆಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ ಯಾರು?

____

2) ರಾಣಿಯರು ನಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

____

3) ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಂತ್ರಿಯು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು?

____

____

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬರೆ ಹಾಕಿದಂತೆ/ ಎಮ್ಮೆಗೆ/ ಬಂದರೆ/ ಜ್ವರ/ ಎತ್ತಿಗೆ

____

ಗೋಡೆ/ ಇಟ್ಟ ಹಾಗೆ/ ಮೇಲೆ/ ದೀಪ/ಅಡ್ಡ

____

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.

ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ.

____

____

____

____

____

ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ;

ಯೋಜನೆ:

1. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜನಪದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.
2. ಯಾವುದಾದರು 10 ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.
3. ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಒಗಟುಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಸ್ವತಃ ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU