ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ,
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ ೧
ಮಂಗಳ
ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಕಲಿಕೆ -೧

ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಸಜಾತೀಯ ಹಾಗು ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು   ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕಾಕ್ಷರಗಳು
ಮಾದರಿ: ಪುಟ್ಟಿ   ಮಾದರಿ: ಗ್ರಹ

೧.
೨.
೩.
೪.
೫.
೬
೭
೮
೯
೧೦

ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಕಲಿಕೆ -೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.

ಮಾದರಿ : ಆಗಸ -> ಆಗಸದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ರೆಕ್ಕೆ -->

ಹರುಷ -->

ಚಂದ್ರ -->

ಮಡಿಲು -->

ಧರೆ -->

ಗಿಡಮರ -->

ಬೆಳೆಸು -->

ಕಥೆ -->

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ ೧
ಮಂಗಳ
ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಕಲಿಕೆ -೩

ನೀಡಿರುವಂತೆ ನಕಲು ಮಾಡು.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದೆಂದರೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಒಂದು ದಿನ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬಂದಿತ್ತು.ಕೂಡಲೇ ಪುಟ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಾ ಚಂದ್ರನ ಮಡಿಲನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯು ಅವಳಿಗೆ ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣದ ಚೆಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಕಂಡಿತು. ಮುಂದೆ ಅವಳು ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಕಡೆ ಸಾಗಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ಯೋಗಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಆಗ ಬಂಡೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಪುಟ್ಟಿಯ ಪುಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವಾಯಿತು. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಳಿದ ನಂತರ ಗಿಡಮರ ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಳು.ಅವಳೂ ಕೂಡ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಣಿದಾಡಿದಳು.

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ ೧
ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಕಲಿಕೆ -೪

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

೧.ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಬಯಕೆಯಾಯಿತು?

೨.ಪುಟ್ಟಿಯು ಯಾರ ಜೊತೆ ಮಂಗಳನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು?

೩.ಪುಟ್ಟಿಯ ಎಳೆ ಹೃದಯ ಏಕೆ ಢವಗುಟ್ಟಿತು?

----

೫. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಪುಟ್ಟಿಯು ಕಂಡಳು ಮಂಗಳನಲ್ಲಿ
ಯೋಗಿ ಹೆಸರಿನ ಹೆಬ್ಬಂಡೆ.
ಒಡನೆ ಕೇಳಿದಳು ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯನು
ನೀನು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ?

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ ೧
ಮಂಗಳ
ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಕಲಿಕೆ -೫

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧. ಒಂದು ಊರಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಆಲದ ಮರವಿತ್ತು.______

೨. ರವಿಯು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾನೆ.________

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ವಿಶೇಷಣ)

ಉದಾ : ನನಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ. – ಹಸಿರು

ಪುಟ್ಟಿಯು ಕೆಂಪು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ______

ರಫೀಕ್ ನದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ______

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸು.

ಸರಸರ, ಪಟಪಟ, ಬೇಗ ಬೇಗ, ನೋವು ನಲಿವು, ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ, ಊರುಕೇರಿ, ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ, ಗಿಡಮರ, ಗಡಗಡ, ಸಾಕುಸಾಕು.

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	ಜೋಡುನುಡಿ
ಬೇಗ ಬೇಗ	ಸರಸರ	ನೋವು ನಲಿವು

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ ೧
ಮಂಗಳ
ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಕಲಿಕೆ -೬

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸು
ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ
ಬಂದರು
ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು
ಬ್ಯಾಂಕ್
ಆಸ್ಪತ್ರೆ
ಬಸ್‌ನಿಲ್ದಾಣ

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ
೧
ದೊಡ್ಡವರ
ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ -೧

ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ	ಮಹಾಪ್ರಾಣ

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೧
ದೊಡ್ಡವರ
ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ –೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ

೧. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ : ____

೨. ಕಾಸು:____

೩. ಶಿಸ್ತು : ____

೪. ದಾರಿ :____

೫. ಸೇವಕ : ____

೬. ಕುಲಪತಿ:____

೭. ಮಹತ್ವ : ____

೮. ತಾಳ್ಮೆ : ____

೯. ಕೋಪ: ____

೧೦. ಕಠಿಣ: ____

೧೧. ಶಿಕ್ಷಣ: ____

೧೨. ಗುಣ : ____

೧೩. ಪರಿಶ್ರಮ : ____

BRC PUTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೧
ದೊಡ್ಡವರ
ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ –೩

ನಕಲು ಮಾಡಿ:

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ – ಡಾ।ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಇವರು ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಎಂತಹ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ತಾಳ್ಮೆಗೆಡದೆ ಕೋಪವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಅತ್ಯಂತ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿದವರ – ಪರಿಶ್ರಮದ ಹಿಂದೆ ಈ ಗುಣಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ.

ಡಾ। ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್‌ರವರು ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ಬಿಹಾರದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ದುಡಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಇವರ ಮಹಾನ್ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವತಃ ಅವರು ಮೈಗೂಡಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೧
ದೊಡ್ಡವರ
ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ –೮

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

೧. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಯಾರು?

____

೨. ಡಾ।ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು?

____

____

೩. ಡಾ। ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನರು _______________ ಮತ್ತು ____________ ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

೩. ಡಾ। ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನರು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿದವರು?

____

____

೪. ಡಾ।ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

____

____

____

____

____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೧
ದೊಡ್ಡವರ
ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ –೫

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಸಂತೆಯ ದೃಶ್ಯ

ವ್ಯಾಪಾರಿ:____

ಗ್ರಾಹಕ:____

ವ್ಯಾಪಾರಿ:____

ಗ್ರಾಹಕ:____

೨. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ದೃಶ್ಯ

ವೈದ್ಯ:____

ರೋಗಿ:____

ವೈದ್ಯ:____

ರೋಗಿ:____

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸಜಾತೀಯ, ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಕ್ಕಳು, ಹಗ್ಗ, ರಕ್ತ, ಅಸ್ತ್ರ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಹೆಚ್ಚು, ದೊಡ್ಡಮನೆ, ರಸ್ತೆ

BRCPUTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೧
ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಕಲಿಕೆ –೬

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೨
ಗಂಧರ್ವ
ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ -೧

ಗಂಧರ್ವಸೇನ! ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

೧.ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.

____

____

೨.ಈ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿರುವ ರೂಢನಾಮಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

____

____

೩. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಗಾದೆ, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

ಗಾದೆಗಳು : ____

____

____

ಒಗಟುಗಳು : ____

____

____

೪.ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

____

____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೨
ಗಂಧರ್ವ
ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ –೨

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿದು, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸು.

೧. ಕರುಳು ಕಿತ್ತು ಬರುವಂತೆ ಅಳು : ____

೨. ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು : ____

೩. ಲೋಕಾಚರಣೆ : ____

೪. ಮೂಗು ತೂರಿಸು: ____

೫. ಬೆನ್ನಿಗೆ ಚೂರಿ ಹಾಕು: ____

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ತರಗತಿ
6
ಕನ್ನಡ

ಗದ್ಯಭಾಗ 9
ಗಂಧರ್ವ
ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ -5

ನೀಡಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜನೊಬ್ಬನ ಒಡ್ಡೋಲಗಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಯು ರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು, ಗಂಧರ್ವಸೇನನು ತೀರಿಕೊಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನು ಏನನ್ನು ಆಲೋಚಿಸದೆ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಶೋಕಾಚರಣೆಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ರಾಜನ ದುಃಖವನ್ನು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ, ತಮ್ಮ ದುಃಖವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೇ ವಿನಃ, ತೀರಿಹೋದ ಗಂಧರ್ವಸೇನನಿಗೂ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಸೇವಕಿಯೊಬ್ಬಳು, ಈ ಮರಣವಾರ್ತೆಯ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕ ಬಯಸಿದಳು. ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ಈ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲ 'ಗಂಧರ್ವಸೇನ' ಎಂಬ ಕತ್ತೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಸ್ಯಲೋಕಕ್ಕಿಳಿದರು.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೨
ಗಂಧರ್ವ
ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ -೪

ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

೧. ರಾಜನಒಡ್ಡೋಲಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು.

___

___

___

೨. ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಂತ್ರಿಯು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು ?

___

___

___

೩. ರಾಣಿಯ ಸೇವಕಿ ಏನೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಳು ?

___

___

___

೪. "ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಕೊಂಬಿಟ್ಟ" – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

___

___

೫. ಮಹರಾಣಿಯವರೇ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ರಾಣಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಪಾಪ ಗಂಧರ್ವಸೇನರು ತೀರಿಕೊಂಡರಂತೆ– ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆ.

–––

–––

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ತರಗತಿ ೬ ಕನ್ನಡ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೨ ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ –೫

BRC PUTTUR

ನಾಮಪದದ ವಿಧಗಳಾದ ಅಂಕಿತನಾಮ ಮತ್ತು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು, ತಲಾ ಹತ್ತರಂತೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಅಂಕಿತನಾಮ		ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ	
೧	೬	೧	೬
೨	೭	೨	೭
೩	೮	೩	೮
೪	೯	೪	೯
೫	೧೦	೫	೧೦

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ಬರೆ.

ಮಗು, ಅರಸ, ಮುದುಕಿ, ಅಣ್ಣ, ನಾಯಿ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಶಿಕ್ಷಕಿ, ರಾಣಿ, ಹುಡುಗಿ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

೧. ರಾಮನನ್ನು	ಅನ್ನು	ದ್ವಿತೀಯ
೨.ರಾಜನಿಗೆ		
೩.ಮಂತ್ರಿಯಲ್ಲಿ		
೪.ಸೇವಕಿಯು		
೫.ಗಂಧರ್ವಸೇನನಿಂದ		
೬.ನನ್ನನ್ನು		
೭.ಮಂತ್ರಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ		

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೨
ಗಂಧರ್ವ
ಸೇನ !

ಕಲಿಕೆ -೬

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಗಾದೆ, ಒಗಟು ಹಾಗೂ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆ.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ
ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ -೧

ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕದ, ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ

೧. ೪
೨ ೫
೩ ೬

ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಷರಗಳು ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಷರಗಳು

೧ ೫
೨ ೬
೩ ೭
೪ ೮

ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ, ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆ

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ –೨

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು

೧. ಸಂಭ್ರಮ : ____

೨. ಬದುಕು : ____

೩. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ : ____

೪. ಬರಡು : ____

೫. ನೋವು : ____

೬. ಶೋಷಣೆ : ____

೭. ಅವಕಾಶ : ____

೮. ಹೋರಾಟ: ____

೯. ಕವಿತೆ : ____

BRCPUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ -೩

ನಕಲು ಮಾಡು :

ದಲಿತರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು, ನೋವುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಕವಿತೆ ಇದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಬದಲಾದರೂ ಸಹ, ದಲಿತರ ಜೀವನದ ನೋವು, ಹಾಗೆ ಉಳಿದಿದೆ. ಡಾ। ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರಂತಹ ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ದಲಿತರ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಎಲ್ಲರಂತೆ ಅವರ ಬದುಕು ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕೇವಲ ಹೆಸರಿಗಷ್ಟೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಎನ್ನುವ ಛಿನ್ನಹವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ
ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ -೪

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

೧. ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

____

೨. ಕವಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?

____

____

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸು.

೧. ಅಷ್ಟು ಸಾಕು ; ಮುಂದಿನದು ನನಗೆ ಬಿಡು.

____

೨.ಯಾರಿವರು ? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು ?

____

೪. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ನೀ ಹೋದ _____

____

____

_____ ಬರಲಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ॥ ನೀ ಹೋದ ॥

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ –೫

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ (!) ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ೨ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

____

____

೨. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ೨ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡು.

____

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ನೀನ್ಯಾಕೆ ಒಳಗೆ ಬಂದೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಯಿತ್ತಲ್ಲಾ

____

೨. ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬೇಡ ಕೃಷ್ಣಾ.

____

೩. ಪ್ರೀತಿಯ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳೆ ನೀವೀಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಿಸಲು
ಬಹಳ ಕುತೂಹಲಭರಿತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ

____

____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ
೩
ನೀ ಹೋದ
ಮರುದಿನ

ಕಲಿಕೆ -೬

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರ/ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸು.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ,
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ
೮
ಡಾ.ರಾಜ್
ಕುಮಾರ್

ಕಲಿಕೆ –೧

ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ : ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ

1. ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ ಈ ಪಾಠಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ : ೬	**ಕಲಿಕೆ -೨**	**ಗದ್ಯಭಾಗ -೪**
ಕನ್ನಡ		**ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್**

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

<u>ಮಾದರಿ :</u>

ಕಣ್ಮಣಿ: ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್‌ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಮಂದಿಯ ಕಣ್ಮಣಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.

1.ಶ್ರೇಷ್ಠ :

2.ಗೌರವ :

3.ಅದ್ಭುತ :

4.ಅಗಣಿತ :

5.ಅಪರೂಪ :

6.ಸಂಭ್ರಮಿಸು :

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ : ೬	**ಕಲಿಕೆ –೩**	**ಗದ್ಯಭಾಗ –೪**
ಕನ್ನಡ		**ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್**

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

1. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಟರಾಗಿರುವಂತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಾಯಕರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸವಾಲ್ ಚಿತ್ರದ “ಯಾರೇಕೂಗಾಡಲೀ.....ಎಂಬ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಗಾಯಕರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದರು.

____

____

____

____

2. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಅಗಣಿತವಾಗಿವೆ. ೧೯೭೯ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿದಂದಿನಿಂದ ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಎನಿಸಿದರು.

____

____

____

____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ : ೬ | ಕಲಿಕೆ –೮ | ಗದ್ಯಭಾಗ –೮
ಕನ್ನಡ | | ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1. ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?

2. ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಆ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಊರಜನರು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ನಟಿಸಿರುವರು. ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ : ೬ **ಕಲಿಕೆ -೫** **ಗದ್ಯಭಾಗ -೮**

ಕನ್ನಡ **ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್**

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನುಗುರುತಿಸು.

ಉದಾ :ರಾಜ, ದೊರೆ, ಅರಸ, ರಾಣಿ

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ–**ರಾಣಿ.**

1. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ

____

2. ಇಳೆ, ಜನನಿ, ಮಳೆ, ಧರಣಿ.

____

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ತಂಪಾಯಿತು = ತಂಪು + ಆಯಿತು

1. ಚಿತ್ರೋದ್ಯಮ ______________________________
2. ವಿದ್ಯಾಲಯ ______________________________
3. ಆರಂಭವಾಯಿತು ______________________________
4. ಹೊರಗುಳಿಯು ______________________________
5. ದೇವಾಲಯ ______________________________

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ : ೬ ಕಲಿಕೆ –೬ ಗದ್ಯಭಾಗ –೮
ಕನ್ನಡ ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್

ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸು

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ -೮
ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -೧

ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ತರಗತಿ
6
ಕನ್ನಡ

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ -8

ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -9

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ

ಮಾದರಿ : ಗುಜರಿ :ಹಳೆಯ ಪೇಪರನ್ನು ಗುಜರಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಮಾರಲಾಯಿತು.

ಕಮರು : ____

ಚಪ್ಪರ : ____

ಸುಕ್ಕು ಗಟ್ಟು: ____

ದಕ್ಕು : ____

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ : ____

ಅಪರೂಪ : ____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
6
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ -8
ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -9

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ :

ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಮಾನವ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಮರ ಗಿಡಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುವ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳಷ್ಟಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನವ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳಿವೆ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಮಾಗಿದರೆ ಬಾಳು ಸಿಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

BRC PUTTUR

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ತರಗತಿ ೬ ಕನ್ನಡ

ಪದ್ಯಭಾಗ -೪ ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -೪

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧) ಮಗು ಯಾವ ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೆ ಬಾಗಬೇಕು ?

----

೨) ರಸಪೂರಿ ಹಣ್ಣು ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

----

೩) ಅಪರೂಪವಾದ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು ?

----

೪) ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೆ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಚಲು ರೂಪದ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು ?

----

೫) ಮಾನವನಿಗೆ ಮೊದಲ ಗುರು ಯಾವುದು ?

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ ೬ ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ -೪

ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -೫

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ :

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ : ಸುಂದರವಾದ --> ಸುಂದರ + ಆದ

೧) ನಿನ್ನೊಳಗೆ -->

೨) ಅಪರೂಪವಾಗು -->

೩) ಹುಳಿಗಟ್ಟುವುದು -->

೪) ಕಣ್ಣರಳಿಸು --- >

೫) ಹೂವಿನಂಗಡಿ -->

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಯಭಾಗ -೪
ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು

ಕಲಿಕೆ -೬

ಪರಿಸರದ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಕವನ ರಚಿಸು

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೫
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ

ಕಲಿಕೆ -೧

ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ – ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡು.

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಮಪದ ಹಾಗೂ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ನಾಮಪದಗಳು	ಸರ್ವನಾಮಗಳು
ಉದಾ: ಕೊಕ್ಕರೆ	ಉದಾ: ಅದು

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಕ್ಯರಚಿಸು

ಮಾದರಿ: ಅವನು –> ಅವನು ಆಟ ಆಡಿದನು.

ಅದು –> ____

ಅವಳು –>____

ಇವಳು –>____

ನಾವು –>____

ನೀನು –>____

BRCPUTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೫
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ

ಕಲಿಕೆ -೨

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

ಮಾದರಿ: ಕೊಳ -> ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಾತುಕೋಳಿಗಳು ವಿಹರಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂತೋಷ -> ____

ನಮಸ್ಕರಿಸು ->____

ಪ್ರೀತಿ ->____

ಖಾಲಿ ->____

ರಾತ್ರಿ ->____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ

೧. ಕ್ಷಾಮ ->____

೨. ಚೊಕ್ಕಟ ->____

೩. ಕರುಣಾಳು ->____

೪. ಪೀತಾಂಬರ -> ____

೫. ಸಂಶಯ ->____

BRC PUTTUR

ಕಲಿಕೆ -೩

ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡು

ಸದ್ಗುಣವುಳ್ಳವನೂ, ಕರುಣಾಳುವೂ ಆಗಿದ್ದ ಹರಿಯು, ಒಂದು ದಿನ ಕೊಳವೊಂದರ ಬಳಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಬಿಳಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯೊಂದನ್ನು ಕಂಡನು.

____

____

____

____

ಹರಿಯು ಕನಿಕರದಿಂದ, ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಮೈಗೆ ಚುಚ್ಚಿದ್ದ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನು.ಗಾಯಕ್ಕೆ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ರಸಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದನು.ಕೊಕ್ಕರೆಯ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

____

____

____

____

ಹುಡುಗಿಯ ಒಳ್ಳೆಯತನವನ್ನು ನೋಡಿದ ವೃದ್ಧದಂಪತಿಗಳು “ಹುಡುಗಿ, ನೀನು ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಡು, ನಮ್ಮ ಮಗಳ ಹಾಗೆ ನೋಡ್ಕೋತೇವೆ” ಎಂದರು.

____

____

____

ಹುಡುಗಿಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಹರಿಯು ಪಾಲಿಸದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

____

____

____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೫
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ

ಕಲಿಕೆ -೪

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

೧. ಹರಿಯ ಗುಣ ಎಂತಹುದು?

____

೨. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ನೋವು ಏಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿರು?

____

____

____

೩. ಹುಡುಗಿಯು, ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ನೇಯ್ದುಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

____

____

____

____

೪. ಹುಡುಗಿಯು ಪೀತಾಂಬರವನ್ನು ನೇಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಹರಿಯು ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

____

____

೫. "ಹುಡುಗಿ, ನೀನು ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಬಿಡು" ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?____

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?____

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೫
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ

ಕಲಿಕೆ -೫

೧.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ: ಕೆಲಸವನ್ನು=ಕೆಲಸ+ಅನ್ನು

ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ= ____________________________________

ಕೊಠಡಿಯೊಳಗ= ____________________________________

೨.ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಬಾಣ+ಒಂದು=ಬಾಣವೊಂದು

ಸದ್ಗುಣ+ಉಳ್ಳವನು= _________________________________

ರಸಮೂಲಿಕೆ+ಅನ್ನು= _________________________________

೩.ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತತ್ಸಮಗಳಿಗೆ ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಆರ್ಯ–ಅಜ್ಜ

ಕಾರ್ಯ –

ಚಂದ್ರ–

ವಿಜ್ಞಾನ–

ನಿತ್ಯ–

ಪದ್ಮ –

ಭಕ್ತಿ–

BRC PUTTUR

ತರಗತಿ
೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಗದ್ಯಭಾಗ ೫
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ

ಗಳಿಗೆ -೬

ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

BRC PUTTUR