

ಕರ್ನಾಟ
ಕರ್ನಾಟ

ಕರ್ನಾಟಕ ನರ್ತಕಾರ,
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೇಂಡ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೇಂಡ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಪದ್ಯಭಾಗ ಮಂತ್ರಾಲ ಪ್ರಹರಣ ಪ್ರಣಿ

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ವಿಧ್ಯಾಗಾಮದ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಾಂ

ಕರ್ಣಕ -೧

ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಸಜಾತೀಯ ಹಾಗು ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಸಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯೆಗಳು
ಮಾದರಿ: ಪುಟ್ಟಿ

ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯೆಗಳು
ಮಾದರಿ: ಗ್ರಹ

೧.
೨.
೩.
೪.
೫.
೬.
೭.
೮.
೯.
೧೦

ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

ಕರ್ಮ
ಕನ್ನಡ

ಕ್ರಾಸ್‌ಟೆಕ್ ಸ್ಕಾರ್

ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯೋಯ
ಕೈತ್ತು ನಂಪನ್ನೊಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೋಯ

ಹಂಪ್ಯಾರ್ ಇ
ಮಂತ್ರಿ
ಪ್ರಫೆಲ್ಲ ತಂಜ್ಞಿ

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಘ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯೋಯ ನಡೆ

ಕರ್ಮಕಾ -೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವೀಕಾರ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.
ಮಾದರಿ : ಆಗಿನ --> ಆಗಿಸದಲ್ಲ ನ್ನಾತ್ಮಗಳು ಹೊಳೆಯಿತಿರುತ್ತವೆ.

ರೆಕ್ಕೆ -->

ಹರುಷ -->

ಚಂದ್ರ -->

ಮಡಿಲು -->

ಧರೆ -->

ಗಡುಮರ -->

ಬೆಳೆನು -->

ಕರ್ಮ -->

ತಪ್ಪಿ
ಗ
ರನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ನರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀರ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆ ಸಂಹನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರಥರುಗೆ ಪ್ರಮುಖ ನಡೆ

ರಾಜ್ಯ ಮಾರ್ಗ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಂತೆ ಸರ್ಕಲು ಮಾಡು.

ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದೆಂದರೆ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಒಂದು ದಿನ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬಂದಿತ್ತು. ಹೊಡಲೇ ಮುಟ್ಟಿಯು ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಾ ಜಂದುನ ಮಡಿಲನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯು ಅವಳಿಗೆ ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣದ ಜಿಂಡಿನ ಹಾಗೆ ಕಂಡಿತು. ಮುಂದೆ ಅವಳು ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಕಡೆ ಸಾಗಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ಯೋಗಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಆಗ ಬಂಡೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಮುಟ್ಟಿಯ ಮುಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸೋಳವಾಯಾತು. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಣದ ನಂತರ ಗಿಡಮರ ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳೂ ಕೂಡ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಣಿದಾಡಿದಳು.

ಪದ್ಮಭಾರಿ ಗ
ಮಂಗಳ
ಪ್ರಹರಿ ಪ್ರಣಿ

ಕರ್ಮ
ಕಾರ್ಯ

ಕರ್ಮಾಂಶ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾಬೆಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕೆಲ್ಲೆಲ ಪುತ್ತಳು
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಪನ್ನೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಳು

ಕರ್ಮಕಾರ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರಾರ್ಥಿನಿಗಾಗಿ

ಪದ್ಯಭಾಗ ಮಂಗಳ
ಪ್ರಹರಣ ಪುಟ್ಟಿ

ಕರ್ಮಕಾರ -೫

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸು.

೧. ಮಣಿಯ ಯಾರ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಬಯಕೆಯಾಯಿತು?

೨. ಮಣಿಯ ಯಾರ ಜೊತೆ ಮಂಗಳನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು?

೩. ಮಣಿಯ ಎಚೆ ಹೃದಯ ಏಕೆ ಧರ್ವಗುಣಿತು?

೪. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಣಿಯ ಕಂಡಳು ಮಂಗಳನಲ್ಲಿ

ಯೋಗಿ ಹೆಸರಿನ ಹೆಬ್ಬಿಂಡಿ.

ಒಡನೆ ಕೇಳದಳು ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯನು

ನಿಂನು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ?

ರಂಗ
ರ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿರಾರೆ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವಿಜಿನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ತಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯರ ಕಳೆಲ ಪುತ್ರಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ರಾರು

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿನ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಾಡೆ

ರಂಗ - #

ಹಂಪಿ ಮಂಗಳೂರು
ಪ್ರಾಂತೀಯ ಪುತ್ರಾರು

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧. ಒಂದು ಉರಿನ ಬಯಲನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಆಲದ ಮರವಿತ್ತು.-----
೨. ರವಿಯು ಬೆಂಗಳು ಬಿದು ಗಂಟೆಗೆ ಏಕುತ್ತಾನೆ.-----

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಹಿಳೆಂಜಣ)

ಉದಾ : ನನಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಎಂದರೆ ಇಂಜೆ. - ಹಸಿರು

ಮುಟ್ಟಿಯು ಕೆಂಪು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಹೋದಿಕ್ಕು. -----

ರಫೀಕ್ ನದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ -----

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿಂಗಡಿಸು.

ಸರಸರ, ಪಟಪಟ, ಬೀರು ಬೀರು, ನೋವು ನಾವು, ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ, ಉರುಕೆರಿ, ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ,
ಗಿಡಮರ, ಗಿಡಗಿಡ, ಸಾಕುಸಾಕು.

ದ್ವಿರುತ್ತಿ	ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	ಜೋಡುನುಡಿ
ಬೀರು ಬೀರು	ಸರಸರ	ನೋವು ನಾವು

ತಪ್ಪಿತ
ರ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕ ನಡೆ

ಕರ್ಣಕ - ೯

ಪರ್ಯಾಭಾರ್ತ ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರಹರಣ ಪ್ರಾಣಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸು
ವಿಮೂನ ನಿಲ್ದಾಣ
ಬಂದರು
ಕಾರ್ಬಾಡನೆಗಳು
ಬ್ಯಾಂಕ್
ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ
ಬಸ್‌ನಿಲ್ದಾಣ

ರೆಪರ್ಟ
ಉ
ರನ್ವೇದ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಂಪ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗ್ರಹ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಉ
ರೊಷ್ಟಾರ್ಪ
ಂಬಾಳ

ಕರ್ಣಕ - II

ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥನ್ನು ಓದಿ ವಿಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ	ಮಹಾಪ್ರಾಣ

ರಂಗ
ಹ
ರನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪರ್ಕ್‌ಎರ್
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪ್ರಮುಖಿನ ನಾಂ

ರಂಗಭಾಗ ಮ
ದೊಂಡಿವರ
ದಾಲ

ಕರ್ಣಕ - ೨

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೆದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ

೧. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ : _____
೨. ಕಾನು : _____
೩. ಶೀಸ್ತು : _____
೪. ದಾರಿ : _____
೫. ಸೇವಕ : _____
೬. ಕುಲಪತಿ : _____
೭. ಮಹತ್ವ : _____
೮. ತಾಳೆ : _____
೯. ಕೊಂಪ : _____
೧೦. ಕರಿಣಿ : _____
೧೧. ಶೈಕ್ಷಣಿ : _____
೧೨. ಗುಣ : _____
೧೩. ಪರಿಶ್ರಮ : _____

ರಾಜ್ಯ
ಒ
ಕರ್ನಾಟಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾವೆಜಿಸಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುಕ್ಕಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಹನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಪುಕ್ಕಾರು

ಕರ್ಣಕ ಸಂಗಮ

ವಿಧ್ಯಾಗ್ರಾಮದೇವೆ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ರಾಜ್ಯಭಾರತ ಮಾರ್ಗಧಾರ
ದಾಳ

ರಾಜಕೆ - ಇ

ನಕೆಲು ಮಾಡಿ:

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ — ಡಾರಾಜೆಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಇವರು ಶಿಸ್ತ, ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆಯ ಸಾಕಾರ ಮೂರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಎಂತಹ ಕರಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ತಾಳೈಗೆಡದೆ ಹೊಳಪವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಅತ್ಯಂತ ತಾಳೈಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆರಿದವರ — ಪರಿಶ್ರಮದ ಹಿಂದೆ ಈ ಗುಣಗಳು ಅಡಗಿರುತ್ತವೆ.

ಡಾ ಜಾಕೀರ್ ಹುಸೇನ್‌ರವರು ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ಬಹಾರದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ದುಡಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಂಹಾಯಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಇವರ ಮಹಾನ್ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವತಃ ಅವರು ಮೈಗೂಡಿಸಿ ಇತರರಿಗೆ ಮಾಡರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಂಗ
ಹ
ರನ್ನದ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕೆ.ಜಿ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಲ್ತೆ ನಂಹನ್ನೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕರ್ಣಾಕ ಸಂರಾಮ
ವಿಧ್ಯಾನಮದೆನೆ ಪ್ರತ್ಯುರಿನ ನಡೆ

ರಂಗಾರ್ಥ ಮೊದಲ್ಪರ
ಧಾರ

ಕರ್ಣಾಕ - ೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

೧. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಯಾರು?

೨. ಡಾರಾಜೀಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು?

೩. ಡಾ ಜಾಕಿಲ್ರ್ ಹುಸೇನರು _____ ಮತ್ತು _____ ಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖತೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

೪. ಡಾ ಜಾಕಿಲ್ರ್ ಹುಸೇನರು ಯಾವ ಕೈಲ್ತೆದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿದವರು?

೫. ಡಾರಾಜೀಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪರಿಗಳ
ನ
ಕಾರ್ಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಂತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಣೀಯ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಂತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತಿನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ದೊರ್ಕಾರ್ಯ
ಧಾರ್ಮಿಕ

ಕರ್ಣಾಕಾ -

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಅಲ್ಲ ನಡೆಯಬಹುದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು
ಉಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಸಂತೇಯ ದೃಶ್ಯ

ವ್ಯಾಪಾರಿ: _____

ಗ್ರಾಹಕ: _____

ವ್ಯಾಪಾರಿ: _____

ಗ್ರಾಹಕ: _____

೨. ಆಸ್ತಿತ್ವೀಯ ದೃಶ್ಯ

ವ್ಯಾಪಾರಿ: _____

ರೋಗಿ: _____

ವ್ಯಾಪಾರಿ: _____

ರೋಗಿ: _____

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿಯ, ವಿಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಕ್ರಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

ಮುಕ್ಕೆಚು, ಹಗ್ಗಿ, ರಸ್ತೆ, ಅನ್ತ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಹೆಜ್ಜೆ, ದೊಡ್ಡಮನೆ, ರಸ್ತೆ

ಕರ್ಮಾಂ
ಗ್ರ
ಹನ್ನಿಗೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಳುಗೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಳುಗೆ

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರಮಾಲಿನಿ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೊದಲ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಧಾರ್ಮಿಕ

ಕರ್ಣಾಕ - ೭

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಕರ್ಮಾಂ
ಕ
ರನ್ನು

ಕರ್ಮಾಂಕ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾರೆಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ರಂಧ್ರವೇ
ಸೇನೆ !

ಕರ್ಮಾಂಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಡೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - I

ಗಂಧಿನೀಯನು! ಗಂಧಿ ಪಾಠವನ್ನು ಉದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ನಾಣ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.

2. ಈ ಗಂಧಿದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿರುವ ರೂಢಿನಾಮಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

3. ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಗಾದೆ, ಒಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

ಗಾದೆಗಳು : _____

ಒಗ್ಗುಗಳು : _____

4. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀಲಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

ರೆಪಾರ್ಟ
ರ್ಯಾಲಿ

ಕೆಲಾಂಡರ ನೆರ್ಹಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೇಜಿಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಳತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀರ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಳತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕಾಲಾ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿಧ್ಯಾನಮದೆಡೆ ಪ್ರಮುಖ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಪಂಥವೆ
ನೇನು !

ರೆಪಾರ್ಟ - ೨

ಹಾರೆದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿದು, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ವಾರ್ಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸು.

೧. ಕರುಳು ಕಿತ್ತು ಬರುವಂತೆ ಅಳು : _____

೨. ಕಾಲಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು : _____

೩. ಶೋಽಕಾಜರಣೆ : _____

೪. ಮೂಗು ತೂರಿಸು: _____

೫. ಬೆನ್ನಿಗೆ ಜೂರಿ ಹಾಕು: _____

ಕರ್ಣಾಟ
ಕರ್ನಾಟ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ರ್.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಿಕಾಲಿಯವರ ಕಳೆಗಿ ಪುತ್ತಾರು
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಂಪ್ರೆ ಪುತ್ತಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಗಂಧಿನೀ
ಸೇನ !

ಕರ್ಣಾಟಕ - ೩೫

ನೀಡಿರುವ ಗಂಧಿನೀವನ್ನು ನಕ್ಕೆ ಮಾಡು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಹಾರಾಜನೋಬ್ಬನ ಒಡ್ಡೊಂದಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಯು ರೋಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು, ಗಂಧಿನೀನು ತೀರಿಕೊಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಜನು ಏನನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿದೆ, ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಶೋಕಾಚರಣೆಗೆ ಆಜ್ಞಾಯಿಸಿದೆ. ರಾಜನ ದುಃಖವನ್ನು ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ, ತಮ್ಮ ದುಃಖವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೇ ವಿನಿ: ತೀರಿಕೊಂಡ ಗಂಧಿನೀನಿಗೂ, ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಯೋಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಸೇವಕಿಯೋಬ್ಬಳು, ಈ ಮರಣವಾತೆಯ ಮೂಲವನ್ನು ಹುಡುಕ ಬಯಸಿದಳು. ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದ ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲ 'ಗಂಧಿನೀ' ಎಂಬ ಕತ್ತೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಸ್ಯಲೋಕಕ್ಕಾಗಿದ್ದರು.

ಕರ್ತವ್ಯ
ಹಿ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿಲಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಿಕಾರಿಯವರ ಕೆಳೆಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಗೆ ಹಂಪನ್ನುಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಮ್ಮೆ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಗಂಧಿನೀ
ಸಭೆ !

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ೫

ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

೧. ರಾಜನಬಹುದ್ವೀಲಗೆದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು.

೨. ಗಂಧಿವರ್ವನೇನ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮಂತ್ರಿಯು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇನು ?

೩. ರಾಣಿಯ ಸೇವಕಿ ಹನೆಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಳು ?

೪. “ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಕೆಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಂಜಟ್ಟು” – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

೫. ಮಹರಾಣಿಯವರೇ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ರಾಣಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಣಿಟ್ಟು ಪಾಠ
ಗಂಧಿವರ್ವನೇನರು ತೀರಿಕೊಂಡರಂತೆ – ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಬನ ಜಿಹ್ವೆ ಬಳಸಿ ಬರೆ.

ಕರ್ಮ
ರಸ್ತೆ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯವರ್ತಿಗಳಾಗಿ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಳೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂತರ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಸ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಸ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುಮಾನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ರಂಧ್ರೆ
ಸೇನ !

ರಣಕೆ -೫

ನಾಮವಹಿದ ವಿಧಿಗಳಾದ ಅಂಕಿತನಾಮ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ನಾಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಹೆಸ್ತಕದ ಸಹಾಯ ಹೆಚ್ಚಿದು, ತಲಾ
ಹತ್ತರಂತೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಅಂಕಿತನಾಮ		ಅನ್ವಯಿಕ ನಾಮ	
ಒ	ಒ	ಒ	ಒ
ಉ	ಉ	ಉ	ಉ
ಇ	ಇ	ಇ	ಇ
ಈ	ಈ	ಈ	ಈ
ಊ	ಊ	ಊ	ಊ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮೂಲಂಗ, ಸ್ತೋತ್ರಂಗ ಹಾಗೂ ನಮುಂಸಕ ಅಂಗಗಳಾಗಿ ಬರೆ.

ಮಗು, ಅರನ, ಮುದುಕಿ, ಅಣ್ಣ, ನಾಯಿ, ಜಿಕ್ಕಮ್ಮು, ಶಿಕ್ಕಿಕಿ, ರಾಣಿ, ಹುಡುಗಿ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತಹನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

ಗ. ರಾಮನನ್ನು	ಅನ್ನ	ಬ್ರಹ್ಮಿಯ
ಉ.ರಾಜನಿಗೆ		
ಇ.ಮಂತ್ರಿಯಲ್ಲ		
ಈ.ಸೇವಕಿಯ		
ಉ.ಗಂಧವಂಸೇನಸಿಂದ		
ಇ.ನನ್ನನ್ನು		
ಈ.ಮಂತ್ರಿಯ ದೇಸೆಯಂದ		

ಕರ್ಮ
ರೂಪ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ನೆರುಗೆ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೇಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಿಕಾಲಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ

ಕರ್ಮಕರ್ತಾ ಸಂರಾಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಾಯಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ರಂಧ್ರವೇ
ಸೇನ !

ಕರ್ಮಕರ್ತೆ -೯

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಗಾದೆ, ಒಂಟು ಹಾಗೂ ನುಡಿಗಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆ.

ಕರ್ಮ
ರೂ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಸಥೆಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಂತರಿನ ಕೆಂದ್ರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ಸಂಸಥೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ

ಪದ್ಯಭಾರ
ಗ್ರಂ
ಸಾ ಹೋಟ
ಮಾರ್ಚಾನ

ಕರ್ಮಕೆ -೧

ಪದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ನಿಂದಿನ ಪದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.

ಮೂರಕ್ಕರದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರಿ

- | | |
|----|---|
| ೧. | ಇ |
| ೨ | ಇ |
| ೩ | ಇ |

ಪದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಕರೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರಿ.

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಕರೆಗಳು

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತರಕ್ಕರೆಗಳು

- | | |
|---|---|
| ೧ | ಇ |
| ೨ | ಇ |
| ೩ | ಇ |
| ೪ | ಇ |

ಪದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ, ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರಿ

ಕರ್ಮ
ರ
ಹನ್ನಾಡ

ಕರ್ಮಾಣಂತರ
ದ.ಕಜಪಂ.ಹಾವೆಜನಿಕ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಂಫೆಲ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಪನ್ನೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಮಾಣಂತರ ಹಂಗಾಮೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ದೇದಿ ಶ್ರಮಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಹಂಗಾಮೆ
ಶಿ
ಸಾ ಹೋಳಿ
ಪ್ರಾಣ

ಕರ್ಮಾಣಂತರ - ೨

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು

೧. ಸಂಭ್ರಮ : _____
೨. ಬದುಕು : _____
೩. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ : _____
೪. ಬರಡು : _____
೫. ನೋಂಬು : _____
೬. ಶೋಷಣೆ : _____
೭. ಅವಕಾಶ : _____
೮. ಹೋರಾಟ : _____
೯. ಕೆಬಿತೆ : _____

ಕರ್ಪಾಟ
ಮ
ಹನ್ನೆಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೇಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ತಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತಿಭ್ರಾಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತಿಭ್ರಾಯ

ಪರ್ವತಾಭಾಗ
ಮೀ
ಸಾ ಹೋಟ
ಮಾರ್ಪಳನ್

ಕರ್ಪಾಟ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರುದ್ವೇ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಪಾಟ -ಮೀ

ನಕಲು ಮಾಡು :

ದಲತರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಶೋಳಣಿಯನ್ನು, ನೋಂಪುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಕವಿತೆ ಇದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಬದಲಾದರೂ ಸಹ, ದಲತರ ಜೀವನದ ನೋಂಪು, ಹಾಗೆ ಉಂಟಿದೆ. ಈ ಅಂಬೀಂಡ್ರರ್ ರಂತಹ ಅದೆಷ್ಟೊಂದು ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ದಲತರ ಶೋಳಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಎಲ್ಲರಂತೆ ಅವರ ಬದುಕು ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಕಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಶೀಷಿಸ್ತಾರೆ.

ಕೇವಲ ಹೆಸರಿಗಷ್ಟೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶ ಕೆಲ್ಲಾಗೆ, ಎನ್ನುವ ಇನ್ನುಹಬಣನ್ನು ಇಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ಮ
ರ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಪದ್ಯಭಾಗ
ಗಿ
ನೀ ಹೋಳಿ
ಮುಖಿನ

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಮಕಾ - ೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

೧. ನೀ ಹೋಳಿ ಮರುದಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

೨. ಕವಿ ಯಾವುದು ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಎಂದಿಷ್ಟು ?

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿಸು.

೪. ಅಷ್ಟು ಸಾಕು ; ಮುಂದಿನದು ನನಗೆ ಇಡು.

೫. ಯಾರಿವರು ? ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದರು ?

೬. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿ
ನೀ ಹೋಳಿ -----

----- ಬರಲಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ----- ನೀ ಹೋಳಿ ||

ಕರ್ಮಾಂ
ಗ
ರನ್ವಯ

ಕರ್ಮಾಂ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜನಿಕ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಬೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತ್ಯಾಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾಯ

ಪದ್ಧತಿಗಾರ
ಗಳ
ಸಾ ಹೋಳಿ
ಪರಿಣಾಮ

ಕರ್ಮಾಂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಮಾಂ - ೫

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ. ಭಾವಸೂಚಕ ಜಿಹ್ವೆ (!) ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ೨ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಜಿಹ್ವೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ೨ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ. ನೀನ್ನಾಗೆ ಒಂದೆ ಕೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಯತ್ತೆಲ್ಲಾ

೨. ಅಯ್ಯೋ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬೀಡ ಕೃಷ್ಣ.

೩. ಶ್ರೀತಿಯ ಮುದ್ದು ಮುಕ್ಕಳೆ ನೀವೀಗ ಕರ್ಮಾಂಕ ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಳನ್ನು
ಬಹಕ ಕುಶಾಹಲಭರಿತರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಲ್ಲವೇ

ಕರ್ಮಾ
ರ
ಕನ್ವಾಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಹಾರ್ಡ್‌ಎಜನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಾರು
ಕೈಗೆತ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಾರು

ಪರ್ಯಾಖಾರ್
ಮ್
ಸಾ ಹೊಂದ
ಮಾರ್ಪಾನ

ಕರ್ಮಾ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ವಿಧ್ಯಾರಾಮದೇವ ಶ್ರವ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಮಾ -೯

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರ್ / ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂರೂಪಿಸು.

ರಾಜ್ಯ
ಭಾಷಾ
ಕಾರ್ಯ

ಕನಾಡ ಸರ್ಕಾರ,
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜಿಸಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀಕರಣ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾಯ

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗ್ರಹ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಯಿನ ನಡೆ

ರಾಜ್ಯಭಾಷಾ
ಭ
ಡಾ.ರಾಜು
ಕುಮಾರ್

ಕರ್ಣಕ -೮

ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ : ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ

1. ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಮರಸ್ಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ್ ಈ ಪಾಠಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ ಕರಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕರ್ತವ್ಯ : ೬
ಕರ್ನಾಟ

ಕರ್ತಾರೆ - ೨

ಗೆದ್ದಿಂಥಾಗಿ - ೫
ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವೋಂದು ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ :

ಕಣ್ಣಿ : ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಮಂದಿಯ ಕಣ್ಣಿಯಾಗಿ ಬೇಳೆದರು.

1.ಶ್ರೇಷ್ಠ :

2.ಗೌರವ :

3.ಅದ್ಭುತ :

4.ಅಗಣಿತ :

5.ಅಪರೂಪ :

6.ಸಂಭ್ರಮಿಸು :

ಕರ್ತವ್ಯ : ಉ

ಕನ್ನಡ

ಕರ್ತೃತ್ವ - ಇ

ರಂದ್ಯಭಾಗ - ಇ

ಡಾ. ರಾಜ್ಯಕುಮಾರ್

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವಗಳು ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

1. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗಾಯಕರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಚಿತ್ರದ “ಯಾರೇಕೂಗಾಡಲೇ.....ಎಂಬ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಗಾಯಕರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದರು.

2. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಅಗಣಿತವಾಗಿವೆ. ಇಂಟರ್‌ಲೀಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಸೋರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ನೀಡಿದಂದಿನಿಂದ ಇಂದ್ರಾ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಎನಿಸಿದರು.

ಕರ್ತವ್ಯ : ಉ

ಕನ್ನಡ

ಕರ್ತೃತ್ವ - ಇ

ರಾಷ್ಟ್ರಭಾರತ - ಇ

ಡಾ. ರಾಜ್ಯಕುಮಾರ್

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1. ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿರುವ ಗೌರವ ಮರಸ್ಯಾರಗಳು ಯಾವುವು ?

2. ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಆ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಉರಜನರು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಡಾ॥ ರಾಜಕುಮಾರ್ ನಟಿಸಿರುವರು. ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗतಿ : ೬

ಕನ್ನಡ

ಕಲಾಕೆ - ೩೯

ರಂದ್ಯಭಾಗ - ೪

ಡಾ. ರಾಜ್ಯಾಶುಮಾರ್

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಉದಾ : ರಾಜ, ದೊರೆ, ಅರಸ, ರಾಣಿ

ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ—ರಾಣಿ.

1. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ

2. ಇಳೆ, ಜನನಿ, ಮಳೆ, ಧರಣಿ.

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ತಂಪಾಯಿತು = ತಂಪು + ಆಯಿತು

1. ಜಿತ್ತೋದ್ಯಮ

2. ವಿದ್ಯಾಲಯ

3. ಆರಂಭವಾಯಿತು

4. ಹೊರಗುಳಿಯು

5. ದೇವಾಲಯ

ಡಿಗಿಟಲ್ : ೬
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ತೃತ್ವ - ೬

ದಾಖಲೆ ನಂ - ೫
ಡಾ. ರಾಜ್ಯಕುಮಾರ್

ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು. ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು
ಅಂಟಿಸು

BRCPUTUR

ಕರ್ಮ
ರೂ
ಕನ್ವಿ

ಕರ್ಮಾಣಂ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾವೆಜನಿಕ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಭೀಲ ಪುತ್ತಳು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಳು

ಕರ್ಮಾಣಂ ಸಂಸ್ಥೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ -೧

ಹಿಂದ್ರಾಜಾ -೪
ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು
ಹಣ್ಣಾಗಳು

ಈ ಹಿಂದ್ರಾಜಾವನ್ನು ಓದಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

ಕರ್ತವ್ಯ
ಹಿ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆತ್ತಿ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪುತ್ತಳಿಗಳು
ಕೈಗೆತ್ತಿ ನಂಹನ್ನೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತಳಿಗಳು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಾಲಿನ ನಡೆ

ಪದ್ಮಭಾರತ -೪
ಮಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು
ಹಿನ್ನೆರಡಿ

ಕರ್ಣಕ -೨

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿ ಮಾಡರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ

ಮಾಡರಿ : ಗುಜರಿ :ಹಳೆಯ ಹೆಚ್ಚರನ್ನು ಗುಜರಿ ಅಂತಿಗೆ ಮಾರಲಾಯಿತು.

ಕರ್ಮರು : _____

ಜೀವಿತ : _____

ಸುಕ್ಕ ಗಟ್ಟು : _____

ದಕ್ಕು : _____

ಮಾರುಕಟ್ಟಿ : _____

ಅಪರೂಪ : _____

ರಂಗ
ಹ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಲ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೀರ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕೈಲ್ತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಪದ್ಮಭಾರ -ಇ
ಮಾನ ಮತ್ತು
ಹಳ್ಳಿಗಳು

ಕರ್ಣಕ -ಇ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ನೆಕ್ಕಲು ಮಾಡಿ :

ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಮಾನವ ಹಾಲೆ
ಕಲಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಮರ ಗಿಡಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಯಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳಷಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ
ಮಾನವ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದಲೂ ಕಲಯಬೇಕಾದ ಹಾಲಗಳವೇ ಹಳ್ಳಿನ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಮಾಗಿದರೆ ಬಾಳು
ಸಿಹಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರ್ಮಾ
ಹ
ರನ್ವಡ

ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿಸಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಘ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಗೆ ಪ್ರಮ್ಮಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಣಾಕ -೫

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

೮) ಮನು ಯಾವ ಹಳ್ಳಿನ ಹಾಗೆ ಬಾಗೆಬೇಕು ?

೯) ರಸಮಾರಿ ಹಳ್ಳಿ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

೧೦) ಅಪರೂಪವಾದ ಹಳ್ಳಿ ಯಾವುದು ?

೧೧) ಹಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳಿಯ ಹಾಗೆ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಜಲು ರೂಪದ ಹಳ್ಳಿ ಯಾವುದು ?

೧೨) ಮಾನವನಿಗೆ ಮೊದಲ ಗುರು ಯಾವುದು ?

ಹಂಪ್ಯಭಾರ್ತ -೫
ಮನು ಮತ್ತು
ಹಳ್ಳಿಗಳು

ತರಗತಿ
ಗ್ರ
ಹನ್ವದ

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜಿನಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ನಂಪನ್ನುಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾರು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಪ್ರತ್ಯಾರು ನಡೆ

ಪದ್ಮಭಾರ್ತಿ -೫
ಮಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು
ಹಣ್ಣುರಿಂಬ

ರಂಗ -೩

ಭಾಷಾಭಾಗ್ಯನ :

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಜಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ : ಸುಂದರವಾದ --> ಸುಂದರ + ಆದ

- ೧) ನಿನ್ನೊಳಗೆ -->
- ೨) ಅಪರೋಪವಾಗು -->
- ೩) ಹುಳಗಟ್ಟಿಪ್ಪದು -->
- ೪) ಕೆಳ್ಳಿರೆಳನು --- >
- ೫) ಹೊವಿನಂಗಡಿ -->

ಆರ್ಥಿಕ
ಮತ್ತು
ಸಾಮಾಜಿಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ನಾರ್ವೆಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಿಕಾರ್ಥಿಯವರ ಕೆಳೆಲ ಪ್ರತ್ಯೂತಿ
ಕೈಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಳಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೂತಿ

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಮತ್ತು ಶ್ರಮಧಾರಿಗಳ ನಡೆ

ಕರ್ಣಕ -೯

ಫೋನ್‌ಫಾರ್ಮ -೯
ಮಾರ್ಪಾ ಮತ್ತು
ಹಣ್ಣಾರ್ಥಿ

ಪರಿಸರದ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಕವನ ರಚನೆ

ಕರ್ಮ
ಕಾರ್ಯ

ಕರ್ಮಾಣಿಕ ನಕಾರ
ದ ಕ್ರಿ.ಪಂ.ಹಾವೆಜಿನಿಕ ತಿಕ್ಕಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಲೀಟ್ ತಿಕ್ಕಣಾರ್ಥಕಾರ್ಯವರ ಕಣೀಂಲ ಪತ್ರಾರ್ಥ
ಕ್ಲೀಟ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಲಂದ್ರ ಪತ್ರಾರ್ಥ

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೇಳಿದ ಹೊಕ್ಕರೆ

ಕರ್ಮಕೆ -೧

ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಹೊಕ್ಕರೆ - ಈ ಗ್ರಂಥಾರ್ಥವನ್ನು ಹಿದಿ ಕೆಳಗಿನ ಜಣುವಟಕೆಯನ್ನು ಮಾಡು.

ಜಾಲತದ್ವಾಲ ಬಂದಿರುವ ನಾಮುಪದ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಣಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ನಾಮುಪದಗಳು	ಸರ್ವಣಾಮಗಳು
ಉದಾ: ಹೊಕ್ಕರೆ	ಉದಾ: ಅದು

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸರ್ವಣಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾಕ್ಯರಚಿಸು

ಮಾದರಿ: ಅವನು -> ಅವನು ಆಟ ಆಡಿದನು.

ಅದು -> _____

ಅವೆಕ್ಕು -> _____

ಇವೆಕ್ಕು -> _____

ನಾವು -> _____

ನೀನು -> _____

ರೆಸ್ಟಿ
ರ್‌
ಕನ್ಸ್‌ಡ

ಕರ್ಣಾಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮ್‍ತಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ಕರ್ಣಕ - ೨

ರಂಡುಭಾರ್ತಿ ಇ
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೆಂಡ ಕೆಲ್ಕರ್

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡರಿಯಂತೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

ಮಾಡರಿ: ಕೊಳ -> ಕೊಳದೆಲ್ಲ ಬಾತುಕೊಳಗಳು ವಿಹರಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಶೋಧ -> _____

ನಮಸ್ತರಿಸು -> _____

ಪ್ರೀತಿ -> _____

ಖಾಲ -> _____

ರಾತ್ರಿ -> _____

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲದೆಲ್ಲರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ

ಇ. ಕ್ಷಾಮೆ -> _____

ಈ. ಜೋಕ್ಕೆಟ್ -> _____

ಇಂ. ಕರುಣಾಕು -> _____

ಇಂ. ಹೀತಾಂಬರ -> _____

ಇಂ. ಸಂಶಯ -> _____

ಕರ್ಮ
ಕನ್ನಡ

ಕರ್ಮಾಂಶ ಪರಿಷರ
ದರ್ಶಕ ಜಂತಾವಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗಳ ಅಂತರಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತಿಕೂರು
ಕೈಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೆಂಪ್ರೆ ಪ್ರತಿಕೂರು

ಕರ್ಮಕಾ ಸಂಗಮ

ವಿಧ್ಯಾರಾಜ್ಯ ಪ್ರಮುಖರಾಜ್ಯ ನಾಯಕ

ಕರ್ಮಕರ್ತ -

ರಾಜ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡು

ಸದ್ಯಾಂಶವುಳ್ಳವನೂ, ಕರುಣಾಳುವೂ ಆಗಿಂದ್ದೆ ಹರಿಯು, ಒಂದು ದಿನ ಕೊಳ್ಳಬೇಂದರೆ ಬಳಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಹುಲ್ಲನ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿದ್ದ ಬಳಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯೊಂದನ್ನು ಕಂಡನು.

ಹರಿಯು ಕನಿಕರದಿಂದ, ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಮೈಗೆ ಜುಜ್ಜಿದ್ದ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದನು. ಗಾಯಕ್ಕೆ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ರಸಮೂಲಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು.

ಹುಡುಗಿಯ ಒಕ್ಕೆಯತನವನ್ನು ನೋಡಿದ ವೃಧ್ಧದಂಪತ್ತಿಗಳು “ಹುಡುಗಿ, ನಿನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಬಿಡು, ನಮ್ಮ ಮಗಳ ಹಾಗೆ ನೋಡ್ದೋತ್ತೇವೆ” ಎಂದರು.

ಹುಡುಗಿಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಹರಿಯು ಪಾಲಸದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಆಗಲಾಗಿ. ಹುಡುಗಿ ಕೊಕ್ಕರೆಯಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

ಅರ್ಥ
ಮತ್ತು
ರಂಪಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದರ್ಕಾರಿ ಪಂಚಾಂಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳೆಲ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ಸುಯ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ಸು

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮ್ಮಾರ್ಥಿನ ನಡೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ
ಹೆಣಿಗೆ ಹೊಕ್ಕರೆ

ಕರ್ಣರೆ -೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗ. ಹರಿಯ ಗುಣ ಎಂತಹುದು?

ಗ. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಸೋಽಪು ಏಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿರು?

ಇ. ಹುಡುಗಿಯು, ಹಿತಾಂಬರವನ್ನು ನೇಯ್ಯಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಈ. ಹುಡುಗಿಯು ಹಿತಾಂಬರವನ್ನು ನೇಯ್ಯತ್ತಿರುವಾಗ, ಹರಿಯ ಕೊರಡಿಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

ಇ. “ಹುಡುಗಿ, ನಿನು ನಮ್ಮುಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಜಡು” ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? _____

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? _____

ಕರ್ಮ
ರ್ವ
ಕನ್ನಡ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ

ಕರ್ಮ -

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಜಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ: ಕೆಲಸವನ್ನು=ಕೆಲಸ+ಅನ್ನ

ಹುಡುಗಿಯಾಗಿ= _____

ಕೊರತಡಿಯೋಳಿಗೆ= _____

೨. ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಬಾಣ+ಒಂದು=ಬಾಣಪೋಂದು

ಸದ್ಗುಣ+ಉಳ್ಳಿದನು= _____

ರಸಮೂಲಕೆ+ಅನ್ನ= _____

೩. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತತ್ವಮಾರ್ಗಗೆ ತಿಳಿದಂತಹ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ: ಆಯ್ದ-ಅಜ್ಞ

ಕಾಯ್ದ-

ಜೆಂಡ್ರ-

ವಿಜ್ಞಾನ-

ನಿತ್ಯ-

ಪದ್ಯ-

ಭಕ್ತಿ-

ಕರ್ನಾಟಕ
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ದ.ಕ.ಜ.ಪಂ.ಸಾರ್ವ.ಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳ್ಳಿಲ ಪತ್ರಾಯ
ಕೈಗೆ ತಿಕ್ಕಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಳ್ಳಿಲ ಪತ್ರಾಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮುಖರಿಗೆ ನಾನ್

ನಾನ್‌ನೇ – ೨

ರಾಜ್ಯಭಾಷಾ ಜಾ
ಧನ್ಯವಾದ
ಹೆಜಿದ ಹೊಕ್ಕರೆ

ಜನಪದ ಕಫೀಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

BRCPUTUR