

6ನೇ ತರಗತಿ  
ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡ

ಘಟಕ 1  
ಆಹಾರ ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ  
ದೊರಕುತ್ತದೆ

1. ನೀನು ದಿನ ನಿತ್ಯ ಯಾವ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿ ? ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

---

---

1. ಮೇಲಿನ (1) ನೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಉದಾ : 1. ಅನ್ನ	ಅಕ್ಕಿ, ನೀರು
2	
3	
4	

ಗಮನಿಸಿ : ಆಹಾರದ ಮುಖ್ಯಮೂಲಗಳು : ಸಸ್ಯಮತ್ತುಪ್ರಾಣಿ

4. ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಮೂಲದಿಂದ ಸಿಗುವ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಸಸ್ಯಮೂಲ	ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ
ಉದಾ : ಅನ್ನ	ಮೀನುಸಾರು,

5.ಸಸ್ಯಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಬೇರು	ಕಾಂಡ	ಹಣ್ಣು	ಎಲೆ
ಮೂಲಂಗಿ	ಈರುಳ್ಳಿ	ಮಾವು	ಪಾಲಕ್ಕೋಪ್ಪು

6.ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1. ತೆಂಗಿನಎಣ್ಣೆ - ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ

2

3

7.ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಅಹಾರಪದಾರ್ಥ	ಘಟಕಾಂಶಗಳು	ಮೂಲಗಳು
ದೋಸೆ	ಅಕ್ಕಿ	ಸಸ್ಯ
	ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ	ಸಸ್ಯ
	ಉಪ್ಪು, ನೀರು	
ಕೋಳಿಸಾರು		

8 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು	ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ
ಬೆಕ್ಕು	ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಹಾಲು
ಜಿಂಕೆ	ಹುಲ್ಲು

9. ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸು

ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು	ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು	ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳು
ಹಸು	ಹುಲಿ	ನಾಯಿ

10. ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ : 1) ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ 5 ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಹಾರದ ಬಿನ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

## ಅಭ್ಯಾಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1.ಜೇನುತುಪ್ಪ ಹೇಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ?

2.ಬಾಳೆಗಿಡದ ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಸುವಿರ

3.ಬೆಲ್ಲ, ಚಹಾಮತ್ತು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸಸ್ಯಮೂಲದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

4. ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಮಸಾಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಯಾವಸಸ್ಯಗಳಿಂದಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

5.ಇವುಗಳನ್ನುಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿಮತ್ತುಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳಾಗಿವಿಂಗಡಿಸಿ.

ಕಾಗೆ, ಜಿಂಕೆ, ಹಾವು, ಕರಡಿ,ಕೋತಿ, ಹುಲಿ, ಒಂಟೆ, ಹಲ್ಲಿ, ಕಪ್ಪೆ, ಮೇಕೆ, ಆನೆ, ಮನುಷ್ಯ,

ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು	
ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು	
ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳು	

ತರಗತಿ : 6

ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡೆ

ಘಟಕ -2

ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು

1. ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2 ನೀವು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಿರಾ ?

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ:

1. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ 2. ಪ್ರೋಟೀನ್ 3. ಕೊಲೆಸ್ಟೆರಾಲ್ 4. ವಿಟಮಿನ್ 5. ಫೈಬರ್

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (ಸಹಾಯ : ಪುಟ ಸಂ; 17 ರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ 2.3, 2.4 ಮತ್ತು 2.5)

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ	ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ (ಇದೆ)	ಪ್ರೋಟೀನ್ (ಇದೆ)	ಕೊಬ್ಬು (ಇದೆ)
ಬೇಯಿಸಿದ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ	ಇದೆ	-	-
ಹಾಲು	-	ಇದೆ	-
ಮೊಟ್ಟೆ			
ಅನ್ನ			
ಒಣಕೊಬ್ಬರಿ			
ಬೇಯಿಸಿದ ಬೇಳೆ			

ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಹಾಗೂ ಕೊಬ್ಬು : ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಪೋಷಕಗಳು

ಪ್ರೋಟೀನ್ : ದೇಹ ನಿರ್ಮಾಣಕ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ವಿಟಮಿನ್ : ರೋಗಬರದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವ ಪೋಷಕಗಳು

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ

ವಿಟಮಿನ್	ಆಕರ	ಕಾರ್ಯ
ವಿಟಮಿನ್ ಎ	ಕ್ಯಾರೆಟ್, _____, _____, _____	

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಖನಿಜಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿ. ಅವುಗಳ ಆಕರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಖನಿಜಗಳು	ಆಕರಗಳು
ಕಬ್ಬಿಣ	ಮೀನು, .....
ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ	
ಅಯೋಡಿನ್	
ಫಾಸ್ಫರಸ್	

7. ನೀರಿನಾಂಶವಿರುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8. ನಮಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?

9. ನಾರುಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10.ಹೊಂದಿಸಿಬರೆಯಿರಿ

ವಿಟಮಿನ್ ಎ	ಗಳಗಂಡ
ವಿಟಮಿನ್ ಬಿ	ರಿಕೆಟ್ಸ್
ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ	ದೃಷ್ಟಿಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ವಿಟಮಿನ್ ಡಿ	ಬೆರಿಬೆರಿ
ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ	ರಕ್ತಹೀನತೆ
ಅಯೋಡಿನ್	ಮೂಳೆಮತ್ತುಹಲ್ಲುಗಳುಕ್ಷೀಣಿಸುವುದು
ಕಬ್ಬಿಣ	ಸ್ತರ್ವಿ

11. ಕಾರ್ಯೋಜನೆ : ಒಂದು ವಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ವಾರದದಿನ	ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳು	ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು
ಸೋಮವಾರ		
ಮಂಗಳವಾರ		
ಬುಧವಾರ		
ಗುರುವಾರ		
ಶುಕ್ರವಾರ		
ಶನಿವಾರ		
ಆದಿತ್ಯವಾರ		

ಘಟಕ-3  
ಎಳೆಯಿಂದ  
ಬಟ್ಟೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡ

ನೇ ತರಗತಿ  
ವಿಜ್ಞಾನ

1.ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತಕ್ಷಣ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?

2.ನಾವು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ?

3.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ವಿಧದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ ?

4.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧದ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.ಮಾಹಿತಿ ಬರೆ

5.ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ನಾರುಗಳಿಂದ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ದಿಂಬು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ

6.ಸಸ್ಯದ ನಾರು ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



ಯೋಜನೆ :

(1) ಉಡುಪಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.

(2) ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

(3) ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳು ಹಾಗೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಾರು ಗಳಾಗಿವಿಂಗಡಿಸಿ

ನೈಲಾನ್, ರೇಯಾನ್, ಉಣ್ಣೆ, ಹತ್ತಿ, ರೇಷ್ಮೆ, ಪಾಲಿ ಎಸ್ಟರ್, ಸೆಣಬು

4. ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ



6ನೇ ತರಗತಿ  
ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ವಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುತ್ಸೂರಿನ ನಡೆ

ಘಟಕ -4

ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ  
ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ (ಗಟ್ಟಿಯಾದ, ಮೃದುವಾದ, ನಯವಾದ, ಹಗುರವಾದ, ಭಾರವಾದ, ಹೊಳಪಿನ, ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳುವುದು, ಸಂಕುಚಿತ ಗೊಳ್ಳದ )

ಕಲ್ಲು	ಮರದ ತುಂಡು,	ಸ್ವಂಜು	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್	ಲೋಹದ ಬೀಗದ ಕೀ	ರಬ್ಬರ್	ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಕನ್ನಡಿ	ಬಟ್ಟೆ
ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳದ								

2. ಹೊರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಳಪಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಸಕ್ಕರೆ, ಮರಳು, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದಪುಡಿ, ಮರದ ಹುಡಿ, ನಿಂಬೆರಸ

#### 4.ಕೆಲಗಿನವುಗಲ ಗುಣಸ್ವಭಾವ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಎಲೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಲ್ಲು, ಕಾಗದ, ಮರದ ತುಂಡು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ, ಮರಳು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಕುರ್ಚಿ, ಮರದ ಕುರ್ಚಿ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕುರ್ಚಿ

ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ:ನಿಮ್ಮ ಅಮ್ಮನ ತಾಯಿ ಕಾರ್ಡ್ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಗುವಿನ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama

ತರಗತಿ : 6

ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದೇವ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಘಟಕ -5

ಪದಾರ್ಥಗಳ

ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ

1.ನಾವು ಕೈಯಿಂದ ಆರಿಸುವಿಕೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸ ಬಹುದಾದ ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

ಉದಾಹರಣೆ :ಕಾಳು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿ ಗಳ ಮಿಶ್ರಣ,

2.ಕಟ್ಟಡ ಕಾಮಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು ?

3ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಮಿಶ್ರಿತ ನೀರನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಇಟ್ಟು ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗಮನಿಸಿದ  
ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

#### 4 ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ

ಮಿಶ್ರಣಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ

- |                                             |               |
|---------------------------------------------|---------------|
| 1. ಪೈರಿನಿಂದ ಭತ್ತದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು. | ಸೋಸುವಿಕೆ      |
| 2.ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ ಉಪ್ಪನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು.  | ಕೈಗಳಿಂದ ಆರಿಸು |
| 3.ನೀರಿನಿಂದ ಮರಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು.           | ಬಡಿಯುವಿಕೆ     |
| 4.ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ.          | ಆವೀಕರಣ        |

5. ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಸಣ್ಣಲೋಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಮಚ ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕರಗುವವರೆಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಕಿ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕಲಕುತ್ತಿರಿ. ಕೆಲವು ಚಮಚಗಳಷ್ಟು ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಕಲಕಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಕರಗದೆ ಬೀಕರ್ ನ ತಳದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ? ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ

ತರಗತಿ 6  
ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೊಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ...

ಅಧ್ಯಾಯ 6  
ನಮ್ಮ  
ಸುತಗತಮುತ್ತಲಿನ  
ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1 . ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೀವು ಗಮನಿಸಿರುವ 10 ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಉದಾ: ಮೇಣದಬತ್ತಿ ಕರಗುವುದು .

2. ಬಲೂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಊದಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತೆ  
ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

3. ಕಾಗದವನ್ನು ದೋಣಿ ಮಾಡಿ ವಾಪಸ್ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ ಚಪಾತಿ ಹಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಲಟ್ಟಿಸಿ ಪುನಹ ಲಟ್ಟಿಸಿದ ಚಪಾತಿಯನ್ನು ಉಂಡೆಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

5. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಾವರ್ತ ಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

6. ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರಲ್ಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ .

7. ನೀರನ್ನು ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8 ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಬರೆ

1). ಕುಗ್ಗುವುದು

2) ಆವಿಯಾಗುವುದು

3) ಹಿಗ್ಗುವುದು

4 ) ದ್ರವಿಸುವುದು

9 . ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ನೀರಾಗಿ ಸಬಹುದೇ? ಈ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿ.

10 . ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಪಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡಿ ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಿರಿ.

11 . ನೀರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕುದಿಸುತ್ತ ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಏನಾಗಬಹುದು ?

12 . ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ 20 ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪರಾವರ್ತ ಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಹಾಗೂ ಪರಾವರ್ತ ಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ .



## ಯೋಜನೆ

1 . ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಪೇಯಿಂಟ್ ಬ್ರಷ್ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅದರ ರಸವನ್ನು ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಹಿಂಡಿ . ನಿಂಬೆರಸದಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ . ಕಾಗದವನ್ನು ಒಣಗಲು ಬಿಡಿ . ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಗೋಚರಿಸ ದೆ ಇರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡುವಿರಿ . ಈಗ ಬಿಸಿಯಾದ ಇಸ್ತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಿಂದ ಕಾಗದವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಅಥವಾ ಮೇಣದಬತ್ತಿಯ ಜ್ವಾಲೆಯು ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದು ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮಾಡಿ . ಕಾಗದವು ಬಿಸಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅಗೋಚರವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಂದುಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತನ ಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

2 . ತರಕಾರಿಗಳು ಉಡುಪು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಜರಗುವ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪರಾವರ್ತನ ಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಅಥವಾ ಪರಾವರ್ತನ ಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

6ನೇ ತರಗತಿ  
ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ , ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ವಿದ್ಯಾಗಮದ ಪುಸ್ತಕದ ನಡ

ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಯುವುದು

1. ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

2. ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

3. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 77 ರಲ್ಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ 7.1 ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

4. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿರುವ ಬಳ್ಳಿ ರೂಪದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

5. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸಿ

6. ಗೇರುಬೀಜದ ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಹುಲ್ಲಿನ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವೆರಡರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

7.ಎರಡು ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಒದ್ದೆಯಾದ ಹತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ್ನಿಡಿ. ಒಂದರಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ 4 ಅಲಸಂಡೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ 4 ಭತ್ತದ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ. ಮೊಳಕೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವವರೆಗೂ ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರು ಚುಮುಕಿಸಿ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಒದ್ದೆಯಾಗಿಡಿ. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಎಳೆಯ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಎರಡು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳ ರಚನೆ ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

8.ಒಂದು ದಾಸವಾಳದ ಹೂವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

BEO & BRC  
Kalika Sangama  
Puttur