

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ನಂಜನಗೂಡು ಮೈಸೂರು

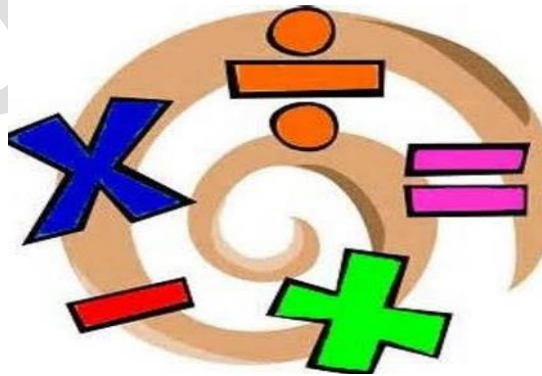
ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧ ಮಾದರಿ)

2021-2022



6ನೇ ತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾ ಮಿತ್ರ ಗಣಿತ

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ 6.

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾಂಶ
01	ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ	1)ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ. 2) ದತ್ತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚನೆ. 3) ಐದಂಕಿ ಸಂಕಲನ. 4) ಐದಂಕಿ ವ್ಯವಕಲನ.
02	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	1)ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. 4) ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. 1) ಒಂದೇ ಛೇದ ಹೊಂದಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ. 2) ಒಂದೇ ಅಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ.
03	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ನೋಟ1	
04	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ನೋಟ2	

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವಾರ : 1

ಪತ್ರಿಕೆ : 1

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ

- ** ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ..... ಮತ್ತು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ (1,000 ಮತ್ತು 9,999)
 - * 9,999 ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ 10,000 (ಹತ್ತು ಸಾವಿರ) ದೊರೆಯುತ್ತದೆ,
 - * 10,000 ಎಂಬುದು ಐದಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ, 99,999 ಐದಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿದೆ.
 - * ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಭಾರತೀಯ ಎಣಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ 3 ಅಂಕಿಗಳ ನಂತರ (ಜಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು) ಅಲ್ಪ ಖರಾಮ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಲೀಲಾ ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ 3 ಅಂಕಿಗಳ ನಂತರ ಅಲ್ಪ ಖರಾಮ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
- ಉದಾ : 68,843 75,234 99,999 10,385

ಮಾದಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

24,837 ಅನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಸಾವಿರಗಳ ಗುಂಪು		ಬಿಡಿಗಳ ಗುಂಪು		
ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
10,000	1,000	100	10	1
2	4	8	3	7

ವಿಸ್ತರಿತ ರೂಪ : $24,837 = 2 \times 10,000 + 4 \times 1,000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1$.

ಪದಗಳ ರೂಪ: 24,837 = ಇಪ್ಪತ್ತ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಎಂಟುನೂರ ಮೂವತ್ತೇಳು.

ಸೂಚನೆ :- ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕು

ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

76,348 ಅನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾವಿರಗಳ ಗುಂಪು		ಬಿಡಿಗಳ ಗುಂಪು		
ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
10,000	1,000	100	10	1

ವಿಸ್ತರಿತ ರೂಪ : $76,348 = \dots\dots\dots$

ಪದಗಳ ರೂಪ: 76,348 = $\dots\dots\dots$

ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

1. 10,000 ದಿಂದ 11,000 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 31,267 ಆ) 53,987. ಇ) 61,789 ಈ) 87,654
- 3) 10,000 , 11,000, 12,000 , 13,000 , ಈ ಸರಣಿಯನ್ನು 99,000ದ ವರೆಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವಾರ : 1

ಪತ್ರಿಕೆ : 2

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿನ್ಹಗಳ ಬಳಕೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದು , ಚಿಕ್ಕದು, ಅಥವಾ ಸಮ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ದೊಡ್ಡದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೂರರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೂರರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಾದರಿ :- 87,429 ಮತ್ತು 87,439 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?

ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ, ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಿಂದ ಹೋಲಿಸೋಣ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
87,429	8	7	4	2	9
87,439	8	7	4	3	9
ಹೋಲಿಕೆ	ಸಮ	ಸಮ	ಸಮ	3 ದೊಡ್ಡದು	--

ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ, ಸಾವಿರ, ನೂರರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗಿದ್ದು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 3 ದೊಡ್ಡದು, ಹಾಗಾಗಿ 3 ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ 87,439 ಆದ್ದರಿಂದ 87,439 ದೊಡ್ಡದು,

ಚಿನ್ಹಗಳು :- ದೊಡ್ಡದು , ಚಿಕ್ಕದು ಅಥವಾ ಸಮ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು < , > , = ಚಿನ್ಹಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

- 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ > ಚಿನ್ಹ ಬಳಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1) 89,765 > 53,476, 2) 88,767 > 88,701 , 3) 34,567 > 34,521
- 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ < ಚಿನ್ಹ ಬಳಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1) 24,567 < 34,567 2) 88,701 < 88,767 3) 34,521 < 34,567
- 3) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ = ಚಿನ್ಹ ಬಳಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1) 54,321 = 54,321 2) 56,789 = 56,789 3) 98,765 = 98,765.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ >, <, = ಚಿನ್ಹಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೊದಲನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿನ್ಹ	ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೊದಲನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿನ್ಹ	ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆ
1	34,567		43,567	6	23,876		98,654
2	23,456		23,456	7	65742		62,789
3	56,789		23,435	8	45909		55,720
4	44,333		33,434	9	34,870		34,870
5	55,443		55,443	10	56,789		56,798

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವಾರ : 1

ಪತ್ರಿಕೆ : 3

ಕಲಿಕಾಂಶ : ದತ್ತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚನೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡ (ಗರಿಷ್ಠ) ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಲು ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಬೇಕು

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಚಿಕ್ಕ (ಕನಿಷ್ಠ) ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಲು ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
- ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಬೇಕು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ಇದ್ದು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವಾಗ, ಮೊದಲು ಸೊನ್ನೆ ಬರೆಯಬಾರದು. ಎರಡನೇ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

ಮಾದರಿ 1:- 9, 4, 1, 6, 3 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ. 9, 6, 4, 3, 1

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 96,431

ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ. 1, 3, 4, 6, 9

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 96,431

ಮಾದರಿ 1:- 6, 4, 5, 7, 0 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ. 7, 6, 5, 4, 0

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 76,540

ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ. 0, 4, 5, 6, 7

ಇಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವಾಗ 4 ಅನ್ನು ಮೊದಲು ಬರೆದು ಆನಂತರ ಸೊನ್ನೆ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 40,567

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ 1) :- 3, 8, 2, 9, 5 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ.....

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ.

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ 2) :- 3, 0, 2, 9, 1. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ.

ಉತ್ತರ :- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ.....

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ.

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಐದಂಕಿಯ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ರಚಿಸಿ.

- 1) 5, 4, 3, 2, 8 2) 8, 3, 9, 2, 5 3) 7, 3, 0, 6, 9 4) 2, 0, 5, 7, 4

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ :- 6

ವಿಷಯ :- ಗಣಿತ

ವಾರ : 1

ಪತ್ರಿಕೆ : 4

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ

ಐದಂಕಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು

- ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ
- ಮೊದಲು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.
- ನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು , ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳು, ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ದಶಕ ಬಂದಾಗ ಆ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಮಾದರಿ 1 :- 36,907 ಮತ್ತು 53,613 ಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ	1	1		1	
ಹತ್ತು	3	6	9	0	7
+	5	3	6	1	3
ಮೊತ್ತ	9	0	5	2	0

- * ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ $7+3=10$, 0 ಅನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ದಶಕ 1 ಅನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- * ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ $1+0+1=2$, 2 ಅನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ
- * ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ $9+6=15$, 5 ಅನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ದಶಕ 1 ಅನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- * ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ $1+6+3 = 10$, 0 ಅನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ದಶಕ 1 ಅನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- * ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ $1+3+5 = 9$, 9 ಅನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ..

$$36,907 + 53,613 = \underline{90,520}$$

ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

1) $72,863 + 19,829 = \dots\dots\dots$

2) $34,596 + 49,629 = \dots\dots\dots$

3) $54,573 + 40,680 = \dots\dots\dots$

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ					
+					
ಮೊತ್ತ					

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ					
+					
ಮೊತ್ತ					

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ					
+					
ಮೊತ್ತ					

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ವಾರ: 1

ಪತ್ರಿಕೆ : 5

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

ಐದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ (ಕಳೆಯಲು) ಮಾಡಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳು.

- ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲ ಮೊದಲು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕಳೆಯ ಬೇಕಾದೆಯೋ (ವ್ಯವಕಲ್ಯ) ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕೋ (ವ್ಯವಕಲಕ) ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಜಿಞಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಜಿಞಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು (ವ್ಯತ್ಯಾಸ) ಜಿಞಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕು. ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹತ್ತುಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಮಾದರಿ 1:- 92,476 ರಿಂದ 41,234 ಅನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

92,476 – 41234 =

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	9	2	4	7	6
ವ್ಯವಕಲಕ	4	1	2	3	4
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	5	1	2	4	2

* ಜಿಞ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ $6 - 4 = 2$.
2 ಅನ್ನು ಜಿಞಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ.

* ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ $7 - 3 = 4$,
4 ಅನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ.

* ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ $4 - 2 = 2$.
2 ಅನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ.

* ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ $2 - 1 = 1$,
1, ಅನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ.

* ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ $9 - 4 = 5$,
5 ಅನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಜಿಞಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಬರೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ : $92,476 - 41,236 = 51,242$

ಈ ಕೆಳಗಿವುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

1) $97,245 - 81,202 = \dots\dots\dots$

2) $29,308 - 18208 = \dots\dots\dots$

3) $98,765 - 56,321 = \dots\dots\dots$

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ					
ವ್ಯವಕಲಕ					
ವ್ಯತ್ಯಾಸ					

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ					
ವ್ಯವಕಲಕ					
ವ್ಯತ್ಯಾಸ					

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ					
ವ್ಯವಕಲಕ					
ವ್ಯತ್ಯಾಸ					

ತರಗತಿ : 6 ನೇ,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲ ಬರೆದು, ಏನಿರಬಹುದು, ಪದಗಳಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 35,627

ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಐದು

ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ =

ಪದಗಳ ರೂಪ =

2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು $>$, $<$, $=$ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೊದಲನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿಹ್ನೆ	ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೊದಲನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿಹ್ನೆ	ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆ
1	12,357		12,358	3	78,345		81,222
2	34,321		34,321	4	25,987		25,987

3) 3.8.1.5.7 ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಐದಂಕಿಯ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ.

4) ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ, 1) $46,789 + 39,450 = \dots\dots\dots$

2) $19,276 + 34,869 = \dots\dots\dots$

5) ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ, 1) $97,846 - 65,123 = \dots\dots\dots$

2) $78,941 - 16,900 = \dots\dots\dots$

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

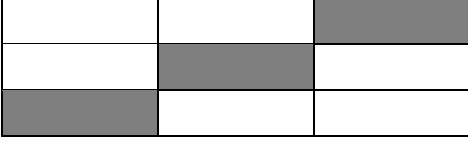
ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ : 7

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

➤ ಕಲಿಕಾಂಶ 1 : ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪೂರ್ಣವನ್ನು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರಬೇಕು.



- ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಆಯತವನ್ನು **ಒಂಭತ್ತು** ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು 3.ಇದರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ $\frac{3}{9}$
- ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದೆ ಇರುವ ಭಾಗಗಳು 6. ಇದರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ $\frac{6}{9}$

ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವು $\frac{1}{2}$ ನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ?

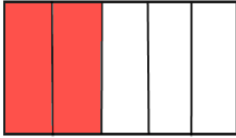


- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಒಂದು ಪೂರ್ಣದ ಸಮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.
- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಲು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇಕು.
- ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಗೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಗಣಿಸಲಾದ ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು

ಕಲಿಕಾಂಶ 2 : ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದಿರುವ ಭಾಗಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ



$\frac{2}{5}$ ಅಂಶ
 $\frac{5}{5}$ ಛೇದ



$\frac{3}{5}$ ಅಂಶ
 $\frac{5}{5}$ ಛೇದ

ಅಂಶ (ಪರಿಗಣಿಸಲಾದ ಸಮಭಾಗಗಳು).
ಛೇದ (ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳು).

ಓದುವ ಕ್ರಮ : ಐದನೇ ಎರಡು

ಓದುವ ಕ್ರಮ : ಐದನೇ ಮೂರು

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ ನೀಡಿದ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅಂಶ ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಅಂಶ	ಛೇದ
$\frac{1}{2}$	1	2
$\frac{1}{3}$		
$\frac{1}{4}$		
$\frac{2}{5}$		
$\frac{5}{6}$		
$\frac{3}{8}$		
$\frac{2}{7}$		

ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

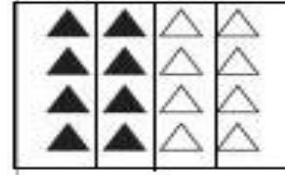
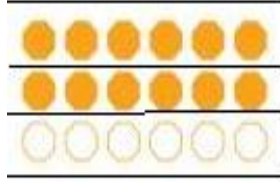
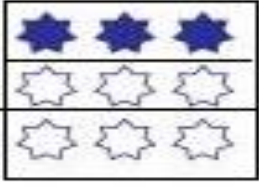
- $\frac{1}{3}$ — ಮೂರನೇ ಒಂದು
- $\frac{1}{6}$ —
- $\frac{1}{2}$ —
- $\frac{3}{4}$ —
- $\frac{2}{3}$ —
- $\frac{1}{4}$ —

ಇವುಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

- ಏಳನೇ ಮೂರು - $\frac{3}{7}$
- ಆರನೇ ಐದು -
- ಹನ್ನೆರಡನೇ ಎಂಟು -
- ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಹದಿನೈದು -
- ಐವತ್ತನೇ ನಲವತ್ತೂರು -

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಒಟ್ಟು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು = 9
ಮಾಡಿದ ಸಮಭಾಗಗಳು = 3
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗ = 1
ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು = 3
9 ರ $\frac{1}{3}$ ಭಾಗ = 3 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು

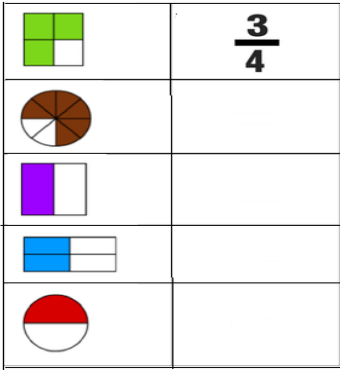
ಒಟ್ಟು ವೃತ್ತಗಳು = 18
ಮಾಡಿದ ಸಮಭಾಗಗಳು = 3
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು = 2
ಆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಗಳು = ____
18 ರ $\frac{2}{3}$ ಭಾಗ = ____ ವೃತ್ತಗಳು

ಒಟ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳು = 16
ಮಾಡಿದ ಸಮಭಾಗಗಳು = 4
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು = 2
ಆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳು = ____
16 ರ $\frac{2}{4}$ ಭಾಗ = ____ ತ್ರಿಭುಜಗಳು

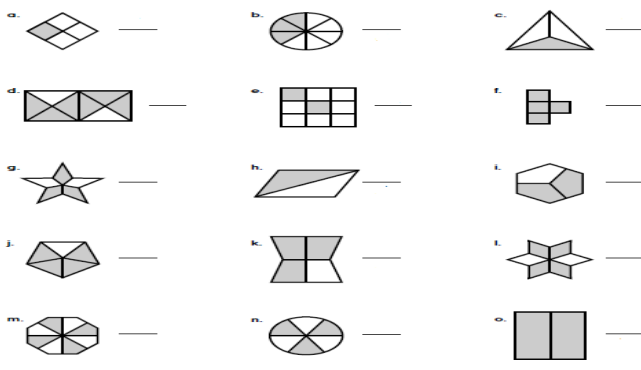
➤ ಕಲಿಕಾಂಶ 3 : ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A)



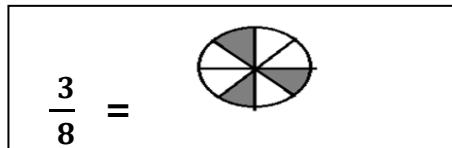
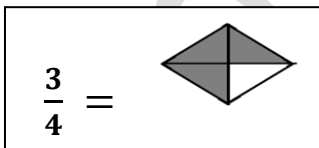
B)



➤ ಕಲಿಕಾಂಶ 4 : ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

➤ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

ಉದಾ:



1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ತರಗತಿ : 6

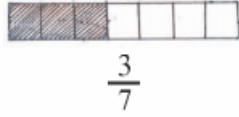
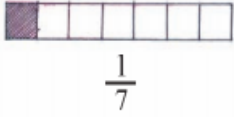
ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 2 : ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

ಕಲಿಕಾಂಶ 5 : ಒಂದೇ ಛೇದ ಹೊಂದಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ :

ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ



- ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಭಾಗಗಳಿವೆಯೇ?
- ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗಗಳು ಹೆಚ್ಚು?
- ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡ

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದ ಸಮನಾಗಿದ್ದಾಗ

ಅಂಶ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಚಿಕ್ಕದು

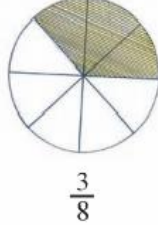
ಅಂಶ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$

ನನಪಿಡಿ: $>$ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಹ್ನೆ

$<$ ಚಿಕ್ಕದು ಚಿಹ್ನೆ

$=$ ಚಿಹ್ನೆ



$$\frac{5}{8} \square \frac{3}{8}$$

\square ನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ತುಂಬಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ $<$, $>$ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

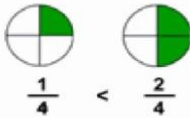
(A)

(B)

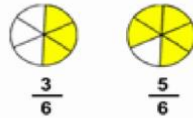


ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ

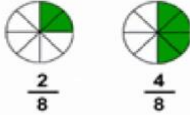
1)



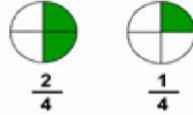
2)



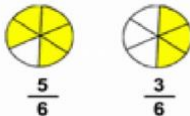
3)



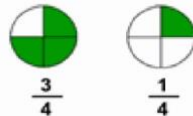
4)



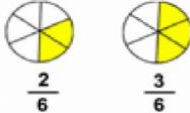
5)



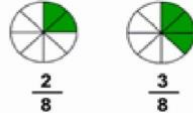
6)



7)



8)



$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

ಕಲಿಕಾಂಶ 6 : ಒಂದೇ ಅಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ:

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



- 1) ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಮ ಭಾಗಗಳಿವೆಯೇ ?
- 2) ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೇ ?
- 3) ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗ ಹೆಚ್ಚಿದೆ?

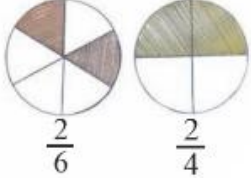
ಆದ್ದರಿಂದ $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಅಥವಾ $\frac{3}{5} > \frac{3}{8}$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಸಮನಾಗಿದ್ದಾಗ

ಛೇದ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದೊಡ್ಡದು

ಛೇದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

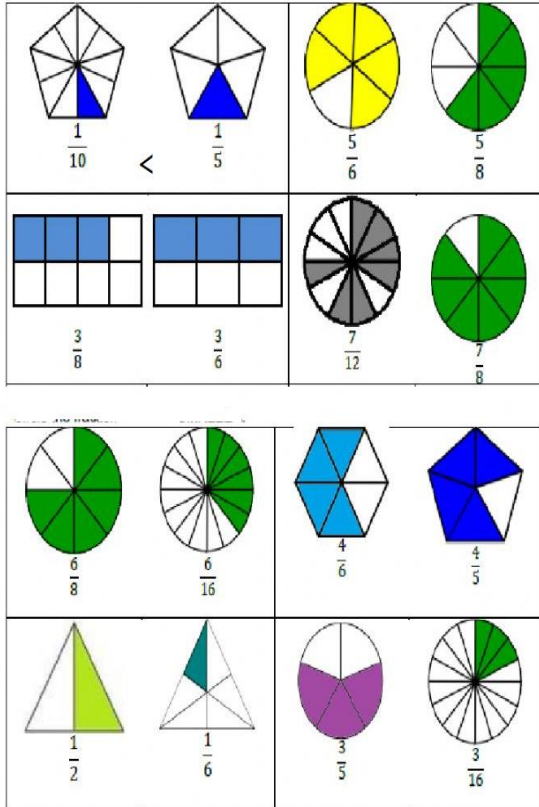
ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಯಾವ ಭಾಗವು ದೊಡ್ಡದು?



ಕಾರಣ ಸಹಿತ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ < , > ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

(A)



(B)

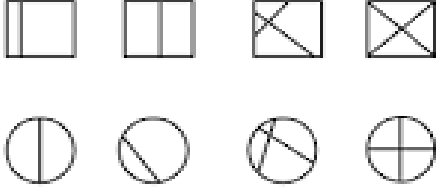
- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) $\frac{2}{9} \square \frac{2}{4}$ | 9) $\frac{1}{12} \square \frac{1}{9}$ |
| 2) $\frac{2}{11} \square \frac{2}{8}$ | 10) $\frac{2}{8} \square \frac{2}{3}$ |
| 3) $\frac{2}{9} \square \frac{2}{3}$ | 11) $\frac{1}{5} \square \frac{1}{8}$ |
| 4) $\frac{5}{11} \square \frac{5}{9}$ | 12) $\frac{4}{11} \square \frac{4}{10}$ |
| 5) $\frac{1}{8} \square \frac{1}{5}$ | 13) $\frac{3}{11} \square \frac{3}{10}$ |
| 6) $\frac{1}{3} \square \frac{1}{8}$ | 14) $\frac{9}{10} \square \frac{9}{12}$ |
| 7) $\frac{4}{7} \square \frac{4}{8}$ | 15) $\frac{1}{7} \square \frac{1}{3}$ |
| 8) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$ | 16) $\frac{6}{12} \square \frac{6}{9}$ |

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ನೋಟ - 2

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

✓ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅಂಶ	ಛೇದ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ
1) 8	3	
2) 1	7	
3) 10	4	
4) 12	9	
5) 120	145	

A) ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಹಾಕಿ. B) ನೀಡಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{4}$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

3. $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$
 $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{7}$

4. $\frac{6}{5}$ $\frac{3}{6}$
 $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{6}$

5. $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{6}$
 $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{7}$

6. $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$
 $\frac{6}{5}$ $\frac{2}{6}$

7. $\frac{11}{12}$ $\frac{7}{12}$
 $\frac{7}{11}$ $\frac{8}{12}$

8. $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{9}$
 $\frac{6}{9}$ $\frac{9}{6}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{3}$
 $\frac{2}{16}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$

ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ > ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{7}$

2) $\frac{9}{15}$ $\frac{9}{11}$

3) $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{5}$

4) $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{12}$

5) $\frac{6}{17}$ $\frac{3}{17}$

6) $\frac{5}{19}$ $\frac{11}{19}$

7) $\frac{12}{21}$ $\frac{12}{15}$

8) $\frac{11}{17}$ $\frac{11}{15}$

9) $\frac{6}{11}$ $\frac{6}{15}$

10) $\frac{14}{23}$ $\frac{5}{23}$

11) $\frac{17}{20}$ $\frac{12}{20}$

12) $\frac{11}{15}$ $\frac{8}{15}$