

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧ ಮಾದರಿ)



ನೇ ತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾ ಮಿತ್ರ ಕನ್ನಡ

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

6ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧ-ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ-2021-22. [ಮೊದಲನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ]

I. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ.

ಕಾ -ಕಾರು

ಕಿ-

ಮೊ-

ಪಾ-

ಕೇ-

II ಮಾದರಿಯಂತೆ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ- ಕನಸು= ಕ್+ ಆ, ನ್ + ಆ, ಸ್ + ಉ

1) ಸಲಾಕೆ=

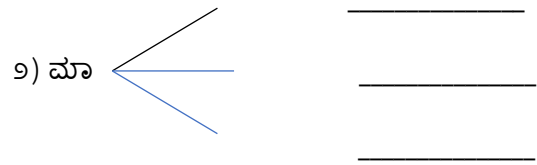
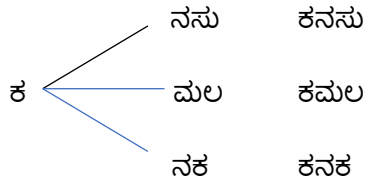
2) ಮಳೆಗಾಲ=

3) ಕೊರಳು=

4) ಬೆಂಗಳೂರು=

III ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿ

ಮಾದರಿ:-



IV ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಓದಿ ಸಜಾತಿ, ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸಿ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿ ಇದ್ದಳು. ಆಕೆಗೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ. ಅವರು ರಜೆಗೆ ಬಂದರೆ ಹಿಗ್ಗಿ ನಲಿವಳು. ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಲಡ್ಡು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವರು ಹೊರಟಾಗ ದಃಖದಿಂದ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿಸಿ ತ್ರಾಸದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು

| | ಸಜಾತಿ | ವಿಜಾತಿ |
|---|-------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

V. ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ: ಪ್ರಾಣ- ಪ್+ ರ್+ ಆ, ಣ್ + ಅ

1. ಅಜ್ಜ =
2. ಕಷ್ಟ =
3. ಮಜ್ಜಿಗೆ=
4. ಕ್ರಮ=

VI. ಪದ್ಯ ಓದಿ ಪ್ರಾಸ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

| | |
|-------------------------|----------------------|
| ಬಣ್ಣದ ತಗಡಿನ ತುತ್ತೂರಿ | ಮಾದರಿ: ಪ್ರಾಸಪದಗಳು |
| ಕಾಸಿಗೆ ಕೊಂಡನು ಕಸ್ತೂರಿ | ೧. ತುತ್ತೂರಿ: ಕಸ್ತೂರಿ |
| ಕಸ್ತೂರಿ ನಡೆದನು ಬೀದಿಯಲಿ | ೨. |
| ಜಂಬದ ಕೋಳಿಯ ರೀತಿಯಲಿ | ೩. |
| ಬಣ್ಣವು ನೀರಿನ ಪಾಲಾಯ್ತು | |
| ಬಣ್ಣದ ತುತ್ತೂರಿ ಬೋಳಾಯ್ತು | |

VII ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಬಳಿ ರಚಿಸಿ:- ಮಾದರಿ:- ಸಮಯ-ಯಮ-ಮನೆ-ನೆರವು

1. ಭಾರತ -
2. ಗಡಿಯಾರ-
3. ದೇವರಮನೆ-

VIII ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ:- ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ= ಪ್ರೀತಿ + ಇಂದ

1. ಋಷಿಯಾಗಿ= _____ + _____
2. ಆನೆಯನ್ನು= _____ + _____
3. ಮರವನ್ನು= _____ + _____

IX ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆವರಣದಿಣದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ದಸರ, ಶಾಲೆ, ಮಾವು, ಕನ್ನಡ)

1. ನಮ್ಮ ನಾಡ ಹಬ್ಬ _____.
2. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸ್ಥಳ _____.
3. ಹೆಣ್ಣು ಗಳ ರಾಜ _____.
4. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ _____.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್ಲೆ.

ನೇತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧ-ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ-2021-22. [ಎರಡನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ]

I. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ

ಪುಸ್ತಕ, ರಾಣಿ, ತಮ್ಮಂದಿರು, ಮೇಜು, ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಪೆನ್ನು, ಗೆಳತಿ, ಅಣ್ಣ, ಕುರ್ಚಿ, ರಾಜ, ತಾಯಿ

| ಪುಲ್ಲಿಂಗ | ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ | ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ |
|----------|------------|------------|
| | | |

II. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ:- ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಜಾಣ- ನನ್ನ ತಂಗಿ ಜಾಣೆ

1. ರಾಜ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವನು
2. ಅಪ್ಪ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದನು

III ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ:-- ಮಗು ಅಳುತ್ತಿದೆ --- ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

1. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಇದೆ
2. ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತದೆ.

IV. ಮರದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರದ ಪದಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ



ಮಾದರಿ:

ಮುಂದೆ X ಹಿಂದೆ

1. _____ X _____
2. _____ X _____
3. _____ X _____
4. _____ X _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಬಳಿ ರಚಿಸಿ

ಮಾದರಿ:-- ನೀರು → ಜಲ → ಉದಕ

1. ಅರಸ → _____ → _____
2. ಹೂವು → _____ → _____

VI ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ: ಮಾತು + ಒಂದ = ಮಾತೊಂದ

1. ಸಂತೆ + ಅಲ್ಲಿ = _____

2. ಕಥೆ + ಒಂದ = _____

3. ತರಗತಿ + ಅಲ್ಲಿ = _____

VII ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿರಿ

(? ! . ,)

1. ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆ ಕರು ಹಾಕಿದೆ

2. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು

3. ರಾಮು, ಸೀತ, ಬಸವ, ಕಮಲ ಗೆಳೆಯರು.

4. ಆಹಾ ಈ ಜಲಪಾತ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ

VIII ಸುಳಿವು ಕೊಡದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : -- ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ ಅರಸಾಗಿ ಉಣ್ಣು

1. ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ _____

2. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ _____

3. ಅತಿ ಆಸೆ _____



6 ನೇತರಗತಿ ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ನೋಟ

ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅತ್ತೆ (ಈ ಪದದ ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)
2. ಒಳಗೆ (ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
3. ಅಣ್ಣ (ಈ ಪದದ ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ)
4. ದೊರೆ (ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ)
5. ನಾನು+ಒಬ್ಬನೇ (ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ)
6. ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ (ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ)
7. ದುಡ್ಡೇ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ _____ (ನಾಣ್ಣುಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ)
8. ಕಮಲ, ರಾಮು, ಪುಸ್ತಕ (ಈ ಪದಗಳ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ)