

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಜಿಕ್ಕಮಗಳೂರು,

2021-22

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 5ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆಗೆ ಸಹಕಾರ:- ಕಡೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ

ರಾಮನಕಟ್ಟೆ, ಜಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

Design by: Sathyaprakash R.H. Art Teacher

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01.	5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	3-5
02.	ಸಂಕಲನ	6-15
03.	ವ್ಯವಕಲನ	16-18
04.	ದಶಕದೊಂದಿಗೆ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	19-22
05.	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು	23-31
06.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	32-37



ತರಗತಿ: 5ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕ: 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:

- * 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- * ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

- 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಸೂಚನೆ:- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು, ನಂತರ ಸಾವಿರ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಹಾಕಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಮಾದರಿ:-

- 1) 4,218 ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಎರಡುನೂರ ಹದಿನೆಂಟು
 $4 \times 1000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 8 \times 1$
- 2) 25,316 ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರ ಹದಿನಾರು
 $2 \times 10,000 + 5 \times 1000 + 3 \times 100 + 1 \times 10 + 6 \times 1$

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

- 1) ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಮಾದರಿ:-

ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
10,000	1,000	100	10	1
6	8	3	7	6

$$6 \times 10,000 + 8 \times 1000 + 3 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1$$

ಅರವತ್ತೆಂಟು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತಾರು

ಯು-ಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠ

Link: https://brctablogspot.com/brcta.blogspot.com/2020/10/blog-post_5thhtm?m3

Link: <https://brcta.blogspot.com/search/label/5th/20class?m=1>

ಉಳಿದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ:

- 1) 45,868
- 2) 76,928
- 3) 94,317
- 4) 52,836

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 13 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;
1) 1,739 2) 3,007 3) 4,088 4) 12,386 5) 48,638 6) 68,938

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

* ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು:

ಸೂಚನೆ:- ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ :

ಮಾದರಿ:- 44,444, 44044, 40,444, 40,044, 40,044
40,044, 40,444, 44,044, 44,444

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಮಾದರಿ:- 12,344, 12340, 12,304, 13,244
13,244, 12,344 12,340 12,304

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :

I. ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) 23,456 34,567 12,345 45,678

ಏರಿಕೆ:- 12,345, 23,456, 34,567, 45,678

ಇಳಿಕೆ : 45,678, 34,567, 23,456, 12,345

2) 61,234, 62,134, 21,364, 12,364

ಏರಿಕೆ:- 12,364, 21,364, 61,234, 62,134

ಇಳಿಕೆ:- 62,134, 61,234, 21,364, 12,364

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ:

I. ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) 12,344 12,340 12,304 13,244

2) 50,060 50,500 65,000 50,006

II. ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) 77,770 77,077 77,777 70,777

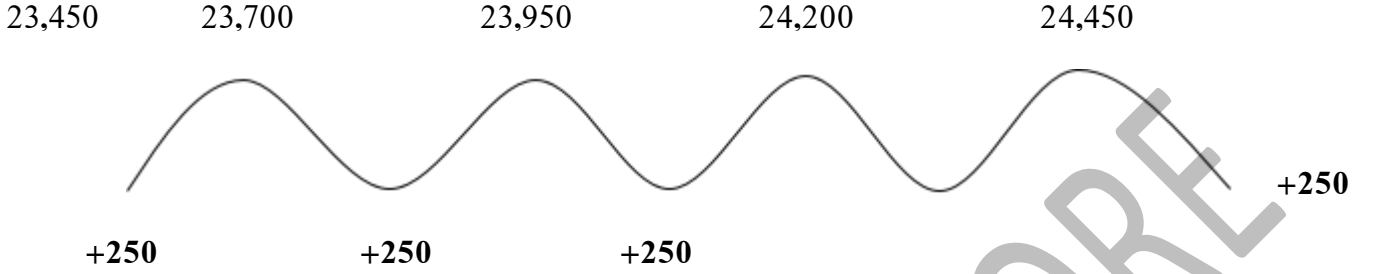
2) 63,841 63,481 63,148 63,184

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

* ಸಮಾನ ಅಂತರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು:

ಸೂಚನೆ:- ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಮಾದರಿ:- 23,450 23,700 23,950



23,450 23,700 23,950 24,200 24,450

$$23,700 - 23,450 = 250$$

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :

1) ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ:

1) 23,344 23,444 23,544 _____

2) 15,790 35,790 55,790 _____

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :

1) ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ:

1) 15,790 35,790 55,790 _____

2) 58,600 62,600 66,600 _____



ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದುವುದು.

ಉದಾ : 56,734 → ಐವತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕು.

2) ಓದಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಕೆಳಗೊಂದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಉದಾ : 56,734 ಹಾಗೂ 23,251ನ್ನು ಕೂಡಲು

+	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	5	6	7	3	4
ಸಂಕಲಕ	2	3	2	5	1
ಮೊತ್ತ					

2) ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾ, ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ನಂತರ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ನಂತರ ನೂರರ ಸ್ಥಾನ, ನಂತರ ಸಾವಿರ, ನಂತರ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ, ಕೆಳಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಬೇಕು.

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	6	7	3	4
	2	3	2	5	1
+	7	9	9	8	5

3) ಯಾವುದೇ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಮೊತ್ತ ಹತ್ತು ಅಥವಾ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದರೆ, ಬಂದ ಮೊತ್ತದ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಅಂಕಿಗಳ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾನದ ಕಂಬಸಾಲಿಗೆ ದಶಕವೆಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನದ ಕಂಬಸಾಲುಗಳಿಗೂ ಅನುಸರಿಸಿ, ಆದರೆ ಕಡೆಯ ಸ್ಥಾನದ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮೊತ್ತ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕು.

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕ	1	1	2	1	
	5	6	3	7	4
	2	8	9	6	5
+	1	3	4	7	6
ಮೊತ್ತ	9	18	18	21	15
ಮೊತ್ತ	9	8	8	1	5

5) ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

6) ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16ರಲ್ಲಿರುವ ಪುನರಾವರ್ತನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವವರು ಮಗುವಿನಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮಗುವಿಗೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಎನಿಸಿದಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.

7) ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದಂತೆಯೇ ಐದಂಕಿಯ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ 1 25,341 ಮತ್ತು 32,136ನ್ನು ಕೂಡು

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	2	5	3	4	1
	3	2	1	3	6
+	5	7	4	7	7

ಉದಾಹರಣೆ 2 54,346 + 21,253 ರ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	4	3	4	6
	2	1	2	5	3
+	7	5	5	9	9

ಉದಾಹರಣೆ 3

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ, ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಓದಿ, ಆನಂದಿಸಿ:

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ಅ	ಕ	ರ	ಪ್ರೀ	ಯ	ಮಾ	ತಿ	ಲೆ	ಶಾ	ಗ	

	ರ	ಯ	ಅ	ಮಾ	ಕ
	ಕ	ರ	ಯ	ಪ್ರೀ	ತಿ
+	?	?	?	?	?
ಅಕ್ಷರ	?	?	?	?	?

	2	4	0	5	1
	1	2	4	3	6
+	3	6	4	8	7
ಅಕ್ಷರ	ಪ್ರೀ	ತಿ	ಯ	ಶಾ	ಲೆ

ಪ್ರೀತಿಯ ಶಾಲೆ-----

ನೀನೆ ಮಾಡು:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ಳ	ಬ	ಕ	ತ	ಮ	ಚಿ	ಬೇ	ಯ	ರೆ	ಕು

	ಕ	ಮ	ಚಿ	ಬೇ	ಳ
	ಬ	ಮ	ಕ	ಳ	ಕು
+	?	?	?	?	?
ಅಕ್ಷರ	?	?	?	?	?

+					
ಅಕ್ಷರ					

ಉದಾಹರಣೆ 4 28,347 + 17,563 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?

ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	2	8	3	4	7
+	1	7	5	6	3
=	4	5	9	1	0

ಉದಾಹರಣೆ 5 : ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪು.

ತಪ್ಪು						ಸರಿ					
34,452 + 23,456 + 15,428 ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು ?						34,452 + 23,456 + 15,428 ರ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.					
	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	3	4	4	5	2	ದಶಕ	1	1	1	1	
	2	3	4	5	6		3	4	4	5	2
+	1	5	4	2	8		2	3	4	5	6
=	6	12	12	12	16	+	1	5	4	2	8
						=	7	3	3	3	6
ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದ ದಶಕವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.						ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದ ದಶಕವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಲೆಕ್ಕ ಸರಿ. ನೀವು ಪ್ರತಿ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೂ ಈ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ.					

ಉದಾಹರಣೆ 6 : ಗಣೇಶನ ಬಳಿ 25,368 ರೂ. ಗಿರೀಶನ ಬಳಿ 37,201 ರೂ. ಹಾಗೂ ಸುರೇಶನ ಬಳಿ

32,588 ರೂ. ಇದ್ದರೆ ಈ ಮೂವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

ದಶಕ	1	1	1	1	
ಗಣೇಶನ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ	2	5	3	6	8
ಗಿರೀಶನ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ	3	7	2	0	1
ಸುರೇಶನ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ +	3	2	5	8	8
ಮೂವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ =	9	5	1	5	7

ಉದಾಹರಣೆ 7 : ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು?

ವೀಣಾಳು ಒಂದು ವಾರ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ವಾರಗಳು	ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ
ಸೋಮವಾರ	52,314
ಮಂಗಳವಾರ	13,475
ಬುಧವಾರ	24,796
ಗುರುವಾರ	44,568
ಶುಕ್ರವಾರ	05,784
ಶನಿವಾರ	17,820

1) ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು ಮಂಗಳವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

$$\text{ಸೋಮವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ} = 52,314$$

$$\text{ಮಂಗಳವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ} = 13,475$$

$$\text{ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ} = 65,789$$

2) ಮಂಗಳವಾರ, ಗುರುವಾರ ಮತ್ತು ಶನಿವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

$$\text{ಮಂಗಳವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ} = 13,475$$

$$\text{ಗುರುವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ} = 44,568$$

$$\text{ಶನಿವಾರ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಹಣ} = 17,820$$

$$\text{ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ} = 75,863$$

3) ವಾರದ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

$$\text{ಸೋಮವಾರ ಜಮೆಮಾಡಿದ ಹಣ} = 52,314$$

$$\text{ಮಂಗಳವಾರ ಜಮೆಮಾಡಿದ ಹಣ} = 13,475$$

$$\text{ಬುಧವಾರ ಜಮೆಮಾಡಿದ ಹಣ} = 24,796$$

$$\text{ಗುರುವಾರ ಜಮೆಮಾಡಿದ ಹಣ} = 44,568$$

$$\text{ಜಮೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ} = 1,35,153$$

4) ವಾರದ ಯಾವ ದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ?

ಸೋಮವಾರದ ದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಜಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ:

1) ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಾಡಿ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡು, ನಂತರ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಅಂಕಗಳ ಪಕ್ಕ ಅವುಗಳ ಕೆಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು, ಕೇವಲ ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪದವಾಗಿ ಓದು. ಇದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಎರಡನೇ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಅನುಸರಿಸಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಬಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಓದಿ:

ಸೂಚನೆ: ಕೂಡುವಾಗ ದಶಕ ಬಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡು.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ಹ	ನಾ	ರ	ಚ	ಲೆ	ಸ	ಐ	ನು	ಶಾ	ಗೆ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ಹ	ನಾ	ಝ	ಚ	ಲೆ	ರ	ಟ	ಕು	ಬ	ಬೇ

ಟ		ನಾ		ರ		ಚ		ನು	
ರ		ಚ		ಟ		ಶಾ		ಹ	

ಕು		ಚ		ಲೆ		ನಾ			
ನಾ		ಝ		ರ		ಟ			

ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪದ ಬರೆ:

ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪದ ಬರೆ:

ಎರಡೂ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಓದಿದಾಗ ಬಂದ ವಾಕ್ಯ :

ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬಲ್ಲೆಯಾ?

38,961 + 47,879 ರ ಮೊತ್ತವೇನು?

ತಪ್ಪಾಗಿದೆ :

ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ :

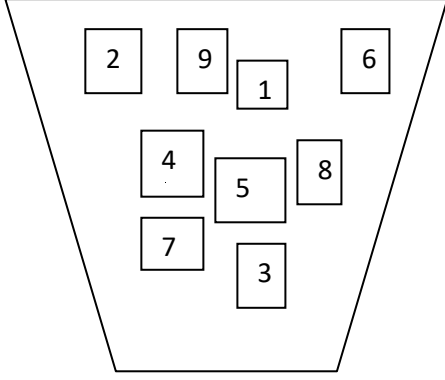
	3	8	9	6	1
+	4	7	8	7	9
=	7	15	17	13	10

	3	8	9	6	1
+	4	7	8	7	9
=					

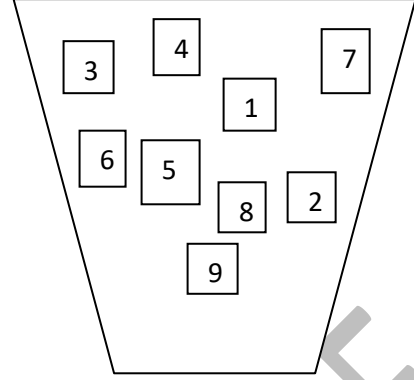
ಚಟುವಟಿಕೆ 2:

ಒಂದು ಹಳೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮತ್ತು 2 ಬಟ್ಟಲು ಅಥವಾ 2 ಚಿಕ್ಕ ಡಬ್ಬಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿರುವ 0, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು 2 ಸೆಟ್ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿ ಬಟ್ಟಲು / ಡಬ್ಬಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಸೆಟ್ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ. ಮಗುವು ಮೊದಲು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ತನಕ ಇರುವ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದುಕೊಂಡಿರಲಿ, ಈಗ ಮೊದಲನೆ ಬಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಮಗು ತೆಗೆಯಲಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿ. ಮತ್ತೇ ಅದೇ ಬಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಕಿ ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರೆಯಲಿ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ಬಟ್ಟಲಿನಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದವರೆಗೂ ಬರೆಯಬೇಕು. ಇದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು 2ನೇ ಬಟ್ಟಲಿಗೂ ಅನುಸರಿಸಿ, ತೆಗೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನ ನಂತರ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ನಂತರ ನೂರರ ಸ್ಥಾನ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

1ನೇ ಬಟ್ಟಲು



2ನೇ ಬಟ್ಟಲು



	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
=					

ನಾನು ಈಗ 1ನೇ ಬಟ್ಟಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

1) $54,378 + 64,951$

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	4	3	7	8
+	6	4	9	5	1
=					

2) $67,341 + 21,536$

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	6	7	3	4	1
+	2	1	5	3	6
=					

3) $67,359 + 73,420 + 12,342$ ಇವನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೂಡು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಮೊದಲ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಎರಡನೇ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಲೆ ಕೆಳಗಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಂತರ ಮೊದಲನೇ ಅಡ್ಡಸಾಲು ಮತ್ತು 2ನೇ ಅಡ್ಡಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತ ಬರೆ. ನಂತರ ಮೊತ್ತದ ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಆ ಅಂಕಿಯ ಕೆಳಗಿರುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ.

1	3	2	4	0	6	7	9	8	
B	M	P	E	H	W	B	K	N	

M		E		H		B		P	

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಚಿರಂತನು ಟಿ.ವಿ. ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು 28,356 ರೂ.ಗಳನ್ನು ವಾಷಿಂಗ್ ಮಿಷನ್ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು 38,471 ರೂ. ಮಿಕ್ಕಿ ಖರೀದಿಸಲು 5,348 ರೂ. ಹಾಗೂ ದಿನಸಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು 572 ರೂ. ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

ಟಿ.ವಿ.ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = 28,356

ವಾಷಿಂಗ್ ಮಿಷನ್‌ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = 32,471

ಮಿಕ್ಕಿ ಖರೀದಿಸಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = 05,348

ದಿನಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = 00,572

ಅವನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ =

ಚಟುವಟಿಕೆ 6 : ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಚೌಕವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಲೆಕ್ಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:

ನೀನೇ ಮಾಡು

5 6, 6 2 3

2, 5

2, 3, 4 1

3, 4 1

7, 8, 9 6 4

, 5 7 3

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:

1) 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 5 ಅಂಕಿಗಳ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

2) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

$$\begin{array}{r} 68 \square 4 \\ + \square 38 \square \\ \hline = 9, \square 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 45 \\ + \square 63 \square \\ \hline = 9, 8 \square 6 \end{array}$$

3) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು, ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

i) $56,372 + 12,614$

ii) $87,314 + 11,456$

iii) $24,312 + 13,246 + 42,311$

iv) $36,781 + 23,607 + 12,352$

4) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:

i) $56,378$

$7,214$

561

$+ 32$

ii) $36,795$

$23,102$

$+ 12,574$

5) ಒಂದು ಆಹಾರದ ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳ ಬಿಸಿಯೂಟಕ್ಕೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು 75,368 ಅಕ್ಕಿ ಚೀಲಗಳು, 27,408 ಗೋಧಿ ಚೀಲಗಳು, 16,370 ಹಾಲಿನ ಪೌಡರ್ ಇರುವ ಚೀಲಗಳು ಮತ್ತು 9,845 ಬೆಳೆ ಇರುವ ಚೀಲಗಳಿದ್ದರೆ, ಆ ಗೋದಾಮಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚೀಲಗಳೆಷ್ಟು?

6) ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:

ಒಂದು ಕಾರು ತಯಾರಿಕಾ ಕಂಪನಿಯು ವರ್ಷದ ಮೊದಲ 6 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಾರು ತಯಾರಿಸಿದೆ

ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರು	ತಯಾರಿಸಿದ ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಜನವರಿ	18,478
ಫೆಬ್ರವರಿ	15,232
ಮಾರ್ಚ್	21,560
ಏಪ್ರಿಲ್	32,000
ಮೇ	19,685
ಜೂನ್	28,351

i) ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರು ತಯಾರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು?

ii) ಜನವರಿ ಮತ್ತು ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

iii) ಮಾರ್ಚ್, ಮೇ ಮತ್ತು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

iv) ಕಂಪನಿಯು ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

7) ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23 ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ:

- **ಸೂಚನೆ-** ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಓದಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಕೆಳಗೊಂದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
ಉದಾ: 1) 64,287 ರಿಂದ 32,142 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ:

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	6	4	2	8	7
ವ್ಯವಕಲಕ	-	3	2	1	4
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	=				

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಬರೆದು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋಣ.

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ 10,000 ರದ ಕಟ್ಟು	ಸಾವಿರ 1000 ರದ ಕಟ್ಟು	ನೂರು 100ರ ಕಟ್ಟು	ಹತ್ತು 10 ರ ಕಟ್ಟು	ಬಿಡಿ 1 ರ ಕಟ್ಟು
	10000	1000 1000	100	10 10	1 1
	10000	1000 1000	100	10 10	1 1
	10000			10 10	1 1
	10000			10 10	1
	10000				
-	10000	1000	100	10	1
	10000	1000		10	1
	10000			10	
=	10000	1000	100	10	1 1
	10000	1000		10	1
	10000			10	1
				10	1
	3	2	1	4	5

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ.

	6 ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	4 ಸಾವಿರ	2 ನೂರು	8 ಹತ್ತು	7 ಬಿಡಿ
-	3 ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	2 ಸಾವಿರ	1 ನೂರು	4 ಹತ್ತು	2 ಬಿಡಿ
=	3 ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	2 ಸಾವಿರ	1 ನೂರು	4 ಹತ್ತು	5 ಬಿಡಿ

ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳು:

- 1) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ $7 - 2 = 5$. ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ $8 - 4 = 4$. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ $2 - 1 = 1$ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ $4 - 2 = 2$ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ $6 - 3 = 3$ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

64,287 ಮತ್ತು 32,142ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 32,145

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	6	4	2	8	7
-	3	2	1	4	2
=	3	2	1	4	5

ಉದಾಹರಣೆ 2: 45,762 ರಿಂದ 34,521 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

- 1) ಇಲ್ಲಿ 45,762 ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಮತ್ತು 34,521 ವ್ಯವಕಲಕ
- 2) ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 45,762 ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗೆ 34,521 ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) ಈಗ ಕಳೆಯಿರಿ:

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	4	5	7	6	2
ವ್ಯವಕಲಕ-	3	4	5	2	1
ವ್ಯತ್ಯಾಸ =	1	1	2	4	1

ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	1	1	2	4	1
ವ್ಯವಕಲಕ +	3	4	5	2	1
ವ್ಯವಕಲ್ಯ =	4	5	7	6	2

- ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡುವಾಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು. ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತವು ವ್ಯವಕಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಗಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ: 3

ಒಬ್ಬ ಮೊಟ್ಟೆಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು 58,645 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 27,143 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ:

ಮೊಟ್ಟೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಖರೀದಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 58,645

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾರಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = - 27,143

ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 31,502

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	8	6	4	5
-	2	7	1	4	3
=	3	1	5	0	2

ಮೊಟ್ಟೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =31,502

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ:-

1) ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ:-

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	9	7	8	5	3
ವ್ಯವಕಲಕ	4	5	6	3	1
ವ್ಯತ್ಯಾಸ					

2) 86,976 ರಲ್ಲಿ 46,324 ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3) ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ ಮಾರುವವನು 46,784 ಕಾರುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ, 34,352 ಕಾರುಗಳನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರಿದರೆ ಉಳಿದ ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ದಶಕದೊಂದಿಗೆ 5 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ



ಉದಾಹರಣೆ 1 : 56,373 ಮತ್ತು 25,647 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಈಗ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸೋಣ

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
			100 100		1 1 1 1 1
			100 100		1 1 1 1 1
			100 100		
			100 100		
			100 100		
56,373	10000	1000	100	10	1
	10000	1000	100	10 10	1
	10000	1000	100	10 10	1
	10000	1000		10 10	
	10000	1000			
	10000	1000			
-25,647	10000	1000	100 100	10	1 1
	10000	1000	100 100	10	1 1
		1000	100 100	10	1 1
		1000		10	1 1
		1000			1
30,726	10000	-	100 100	10	1 1
	10000		100 100	10	1 1
	10000		100 100		1
			100		1
	3	0	7	2	6

ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳಿಗೆ ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ದಶಕದ ನಂತರ		5	13	6	13
	5	6	3	7	3
-	2	5	6	4	7
=	3	0	7	2	6

ದಶಕದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳು:



- 1) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 2) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3,7 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದ್ದು. 3ರಲ್ಲಿ 7ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ 1 ಹತ್ತುನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನಂತೆ ಬರೆಯುವುದು.

$$\begin{aligned} &1 \text{ ಹತ್ತು} + 3 \text{ ಬಿಡಿ} \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

ಈಗ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ. $13 - 7 = 6$ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 3) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗೆ 1 ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ 10ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6 ಹತ್ತು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.
 ಈಗ ಕಳೆಯಿರಿ: $6 - 4 = 2$. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 4) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ 3, 6 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಆದ್ದರಿಂದ 3 ರಲ್ಲಿ 6ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ 1 ಸಾವಿರವನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

1 ಸಾವಿರ = 10 ನೂರು. ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು.
 $10 \text{ ನೂರು} + 3 \text{ ನೂರು} = 13 \text{ ನೂರು}$

ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 13 ರಿಂದ 6 ಕಳೆಯಿರಿ, $13 - 6 = 7$. ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 7 ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 5) ನೂರರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗೆ 1 ಸಾವಿರ ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5 ಸಾವಿರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.
 ಕಳೆದಾಗ : $5 - 5 = 0$. ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0ಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

- 6) ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ. $5 - 2 = 3$ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3 ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

$$56,373 \text{ ಮತ್ತು } 25,647 \text{ ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು } 30,726$$

ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:

		ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯತ್ಯಾಸ		3	0	7	2	6
ವ್ಯವಕಲಕ	+	2	5	6	4	7
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	=	5	6	3	7	3

ಉದಾಹರಣೆ:-2

80,000 ದಲ್ಲಿ 63,649 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

ಈ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 63,649 ವ್ಯವಕಲಕ ಮತ್ತು 80,000 ವ್ಯವಕಲ್ಯ. ಈಗ ನಾವು 8,000 ಮತ್ತು 63,649 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	8	0	0	0	0
-	6	3	6	4	9
=					

ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:-

	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	1	6	3	5	1
ವ್ಯವಕಲಕ +	6	3	6	4	9
ವ್ಯವಕಲ್ಯ =	8	0	0	0	0

ಉದಾಹರಣೆ:-3

ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ 65,391 ಮತದಾರರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 40,178 ಜನ ಮತದಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ?

ಪರಿಹಾರ:- ಒಟ್ಟು ಮತದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ = 65,391

ಮತದಾನ ಮಾಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ = - 40,178

ಮತ ಚಲಾಯಿಸದೆ ಇರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ = 25,213

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ:-

- 1) 32,650 ಮತ್ತು 12,884 ರ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 2) ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5	4	6	7	5
3		1		8
	2		6	7

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ:

- 59,842 – 34,532
- 86,291 – 64,130
- 43,695 – 20,746
- 25,307 – 6,419
- 40,000 – 16,543

2) ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ:

- 36,279 ನ್ನು 52,367 ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ
- 24,683 ನ್ನು 52,000 ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ

3) ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ:

- 1) 46,502 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 14,318 ಆಗುತ್ತದೆ?
- 2) 86,976 ರಲ್ಲಿ 46,379 ಕಳೆದರೆ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 3) ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಆದಾಯ ರೂ 38,794. ಅವನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಖರ್ಚು 24,352 ಆದರೆ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- 4) ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 87,065. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 49,726 ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಅಧ್ಯಾಯ: ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-1)

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:-

- * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
- * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ವೃಕ್ಷ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.

ಉದಾ:-1 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ 12 ಕಲ್ಲುಗಳು ಅಥವಾ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವುಗಳನ್ನು 1 ರಿಂದ 12 ರ ವರೆಗೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉಳಿಕೆ
1	1 ರ 12 ಗುಂಪು	12	0
2	2 ರ 6 ಗುಂಪು	6	0
3	3 ರ 4 ಗುಂಪು	4	0
4	4 ರ 3 ಗುಂಪು	3	0
5	5 ರ 2 ಗುಂಪು	2	2
6	6 ರ 2 ಗುಂಪು	2	0
7	7 ರ 1 ಗುಂಪು	1	5
8	8 ರ 1 ಗುಂಪು	1	4
9	9 ರ 1 ಗುಂಪು	1	3
10	10 ರ 1 ಗುಂಪು	1	2
11	11 ರ 1 ಗುಂಪು	1	1
12	12 ರ 1 ಗುಂಪು	1	0

* ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 1, 2, 3, 4, 6 ಮತ್ತು 12 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಕಲ್ಲುಗಳು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

* 5, 7, 8, 9, 10 ಹಾಗೂ 11 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಕಲ್ಲುಗಳು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ.

ಮೊದಲ ಗುಂಪಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದ 1, 2, 3, 4, 6 ಮತ್ತು 12 ಇವುಗಳು 12 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಾಗಿವೆ.

5, 7, 8, 9, 10 ಮತ್ತು 11 ಇವುಗಳು 12 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ 1, 2, 3, 4, 6 ಮತ್ತು 12 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 12ನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಅಪವರ್ತನಗಳೆನ್ನುವರು.”

ಉದಾ:-2 $1 \times 8 = 8$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 1 = 8$

8ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು- 1, 2, 4 ಮತ್ತು 8

15ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು:- - - - -

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	
10	1ರ ---	-----	$1 \times _ = 10$
10	2ರ ---	-----	$2 \times _ = 10$
10	5ರ ---	-----	$5 \times _ = 10$
10	10ರ ---	-----	$10 \times _ = 10$

10ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು:- - - - -

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 20 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 20.

4) ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

$$1 \times 16 = 16$$

$$2 \times \square = 16$$

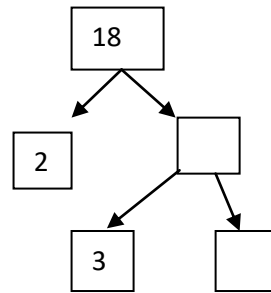
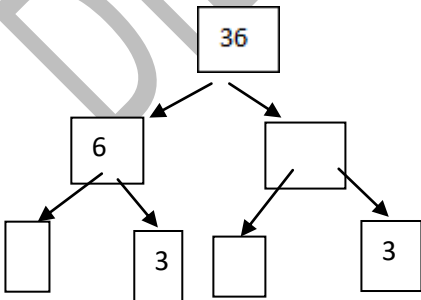
$$4 \times \square = 16$$

$$8 \times \square = 16$$

$$16 \times \square = 16$$

16ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು:- - - - -

5) ವೃಕ್ಷ ನಕ್ಷೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:





1) 24 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 20, 24,

2) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. 6 : -- --

2. 18 : -- --

3. 35 : -- --

4. 40 : -- --

3) 28 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	
28	1ರ 28 ಗುಂಪು	0	$1 \times 28 = 28$

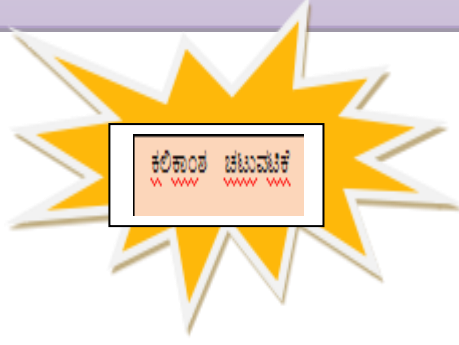
4) 12 ಮತ್ತು 20 ರ ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷ ಬರೆಯಿರಿ:

5) 48 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಸಂವೇದ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಪಾಠ ವೀಕ್ಷಿಸಿ. ಲಿಂಕ್- <https://youtube/ubANPcsuc>

ಅಪವರ್ತನಗಳು

- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :** 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
- 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು.
- 3) ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು '1'ರ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.



ಅಪವರ್ತನಗಳ ಅರ್ಥ : ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳೆನ್ನುವರು ಅಥವಾ ಗುಣಕಗಳೆನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆ 01 :

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18 \quad \text{ಹೀಗೆ ಗುಣಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಬರುವ}$$

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 ----- ಮುಂದಿನವುಗಳೆಲ್ಲವೂ "2" ರ

ಅಪವರ್ತನಗಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ 02 : “3” ರ: ಅಪವರ್ತನಗಳು:

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

ಸೂಚನೆ: ಪೋಷಕರು / ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ '2' ರ & '3'ರ ಅಪವರ್ತನಗಳ
ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ತೋರಿಸುವುದು .

ಇಲ್ಲಿ “3”ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 ಮತ್ತು 30 ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

3 X 8 = 24 ರಲ್ಲಿ 24ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು 3 ಮತ್ತು 8

3 ಮತ್ತು 8ರ ಅಪವರ್ತನ = 24, ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ:

ಕೋಷ್ಟಕ :

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 1 \quad 1 \times 1 = 1$$

$$2 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 2 \quad 2 \times 1 = 2$$

$$3 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 3 \quad 3 \times 1 = 3$$

$$4 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 4 \quad 4 \times 1 = 4$$

$$9 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 9 \quad 9 \times 1 = 9$$

$$12 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 12 \quad 12 \times 1 = 12$$

$$16 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 16 \quad 16 \times 1 = 16$$

ಈ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನ ಆಗಿದೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 1 \quad 1 \times 1 = 1$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 2 \quad 1 \times 2 = 2$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 3 \quad 1 \times 3 = 3$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 4 \quad 1 \times 4 = 4$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 10 \quad 1 \times 10 = 10$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 15 \quad 1 \times 15 = 15$$

$$1 \text{ ರ ಅಪವರ್ತನ } 20 \quad 1 \times 20 = 20$$

ಈ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು “1” ರ ಅಪವರ್ತನ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ 01 :

ಇಲ್ಲಿ 1ರಿಂದ 100ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಂದು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೋಷಕರು/ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

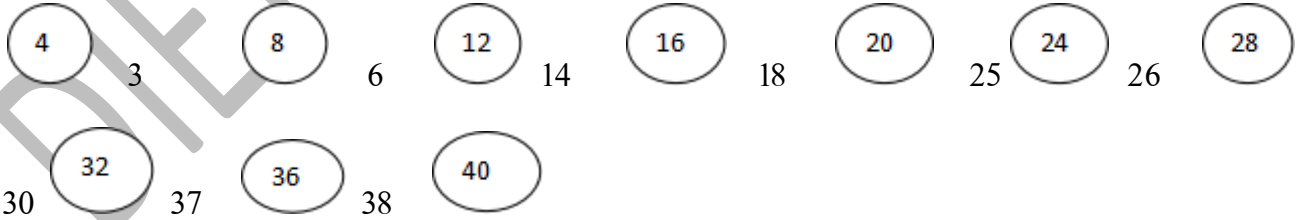
ಅ) “2”ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

ಆ) “5” ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಭುಜದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

ಇ) “12”ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ಚೌಕದಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 02 :

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು (ವೃತ್ತದಿಂದ) “4”ರ ಅಪವರ್ತಗಳು:



ಸೂಚನೆ : ಪೋಷಕರು/ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.

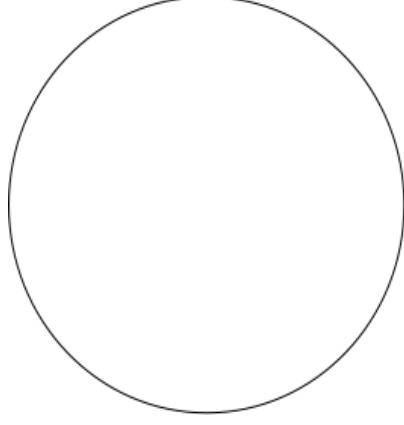
ನೀವೇ ಮಾಡಿ:

“6” ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರ್ತಿಸು.

6 11 12 13 18 19 24 31 30 36 38 42 47 48 54 55 60

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 :

5ರ ಮೊದಲ 10 ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಬರೆಯುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ 04 :

“8”ರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

8, —, 24, —, 40, 48, —, 64, —, 80

ಚಟುವಟಿಕೆ 05 :

ಆರಿಸು, ತೋರಿಸು, ಹೇಳು - ಆಟ

$2 \times 4 = 8$	$3 \times 16 = 48$	$6 \times 4 = 24$
------------------	--------------------	-------------------

ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು. ಒಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಆರಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅಪವರ್ತನ, ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಸೂಚನೆ : ಇಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಈ ರೀತಿ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅಪವರ್ತನ, ಅಪವರ್ತ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 06 : 1 ರ ಅಪವರ್ತ 1 $1 \times 1 = 1$

2 ರ ಅಪವರ್ತ 2 $2 \times 1 = 2$

4 ರ ಅಪವರ್ತ 4 $4 \times 1 = 4$

9 ರ ಅಪವರ್ತ 9 $9 \times 1 = 9$

16 ರ ಅಪವರ್ತ 16 $16 \times 1 = 16$

ಈ ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ನಿನಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆ?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:

1. ಅಪವರ್ತನಗಳು ಎಂದರೇನು?

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 7ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಡೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರ್ತಿಸಿ:
7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 28, 35, 36, 42, 49, 56, 57, 63, 70

3. 2 ಮತ್ತು 30 ರ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ "2" ಮತ್ತು "3" ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅದರ ಮುಂದಿನ 5 ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) 5, — — — — —

ಆ) 10, — — — — —

ಇ) 15, — — — — —

5. ಗುಣಕಾರ ಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ. (ಮಾದರಿಯಂತೆ)

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

ಸೂಚನೆ : ಪೋಷಕರು/ ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು.

ಘಟಕ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು



ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯುವುದು.
3. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು.
4. ಸಮಭೇದ ಮತ್ತು ಸಮ ಅಂಶಗಳಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.
5. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು.
6. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ/ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
7. ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
8. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

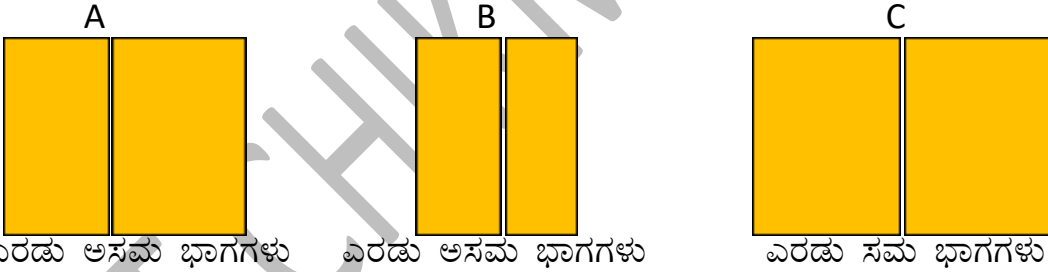
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ: 01

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಪೂರ್ಣದ ಒಂದು ಭಾಗ.

ಚಟುವಟಿಕೆ: 01

ಒಂದು ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ನ್ನು 2 ಅರ್ಧ ಭಾಗಗಳು 1 ಪೂರ್ಣ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಚೋಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



ಎರಡು ಅಸಮ ಭಾಗಗಳು

ಎರಡು ಅಸಮ ಭಾಗಗಳು

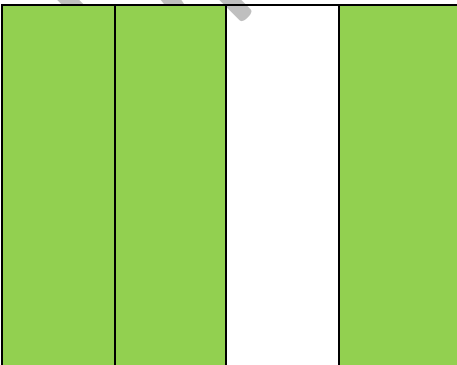
ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು

ಚಿತ್ರ C ಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವನ್ನು 2 ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗವು ಅರ್ಧ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಧವನ್ನು $\frac{1}{2}$ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಓದುವಾಗ ಎರಡನೇ ಒಂದು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :02

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 4 ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಚಿತ್ರ 2(a)

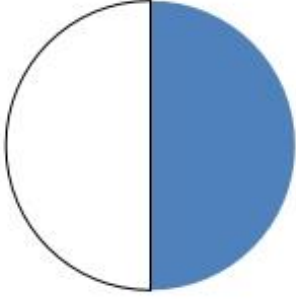
ಚಿತ್ರ: 2 (a) ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳು ಸಮ ಭಾಗವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

“ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಿನ ಭಾಗವನ್ನು, ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕು ”.

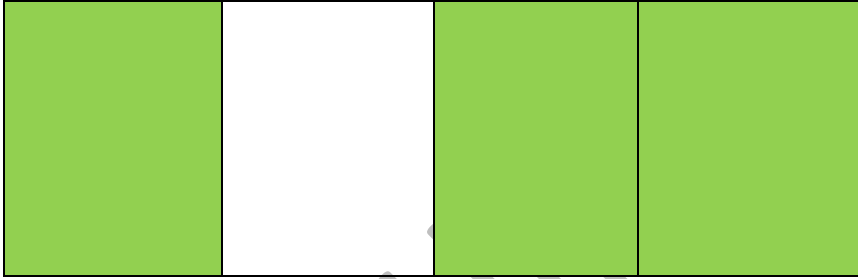
ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದ.

ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{8}$, ಅಂಶ ಛೇದ $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{8}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದರ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಇರುವ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಅಂಶ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಗೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಛೇದ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

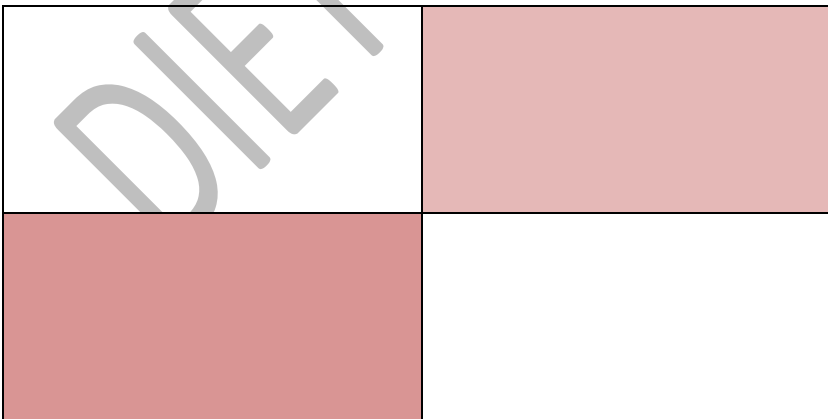


ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\frac{1}{2}$ ಅಥವಾ ಎರಡನೇ ಒಂದು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.



4 ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.

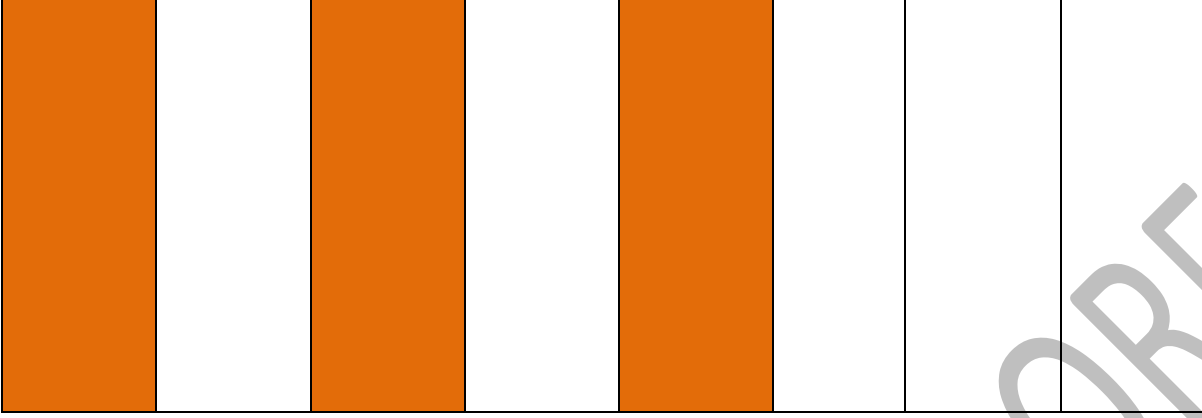
→ 1 ಅಂಶ
→ 4 ಛೇದ



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\frac{2}{4}$ ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕನೇ ಎರಡು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

→ 2 ಅಂಶ
→ 4 ಛೇದ

ಚಟುವಟಿಕೆ: 6 ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆರು ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಬಿಳಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವನ್ನು ಅಂಶ ಎನ್ನುವುದು.



ಒಂದು ಆಯುತವನ್ನು 8 ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ 3 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.

→ 3 ಅಂಶ
→ 8 ಛೇದ

ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:



ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳು: → 2 ಅಂಶ
ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: → 4 ಛೇದ

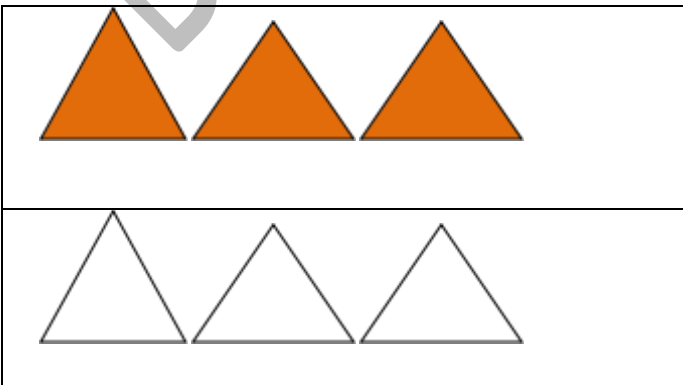
- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪೂರ್ಣದ ಒಂದು ಭಾಗ.
- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯಲು 2 ಅಂಕಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಸಂಗ್ರಹದ ಒಂದು ಭಾಗ.

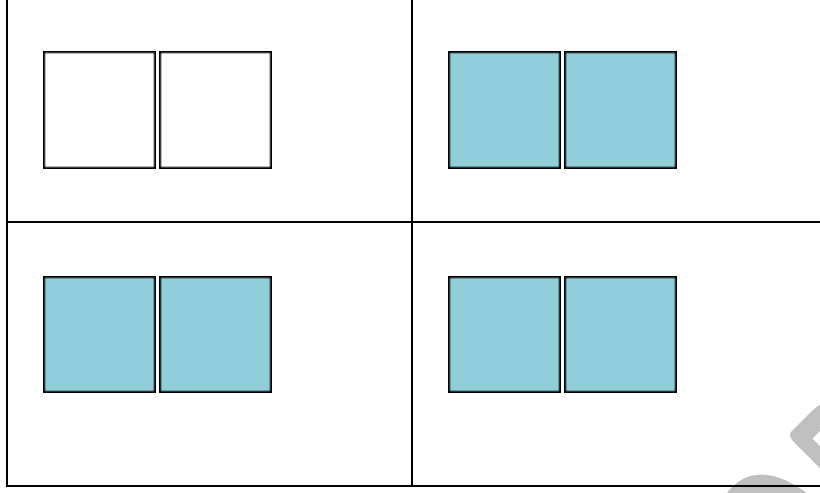
ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಭಾಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ:

a. ಸಂಗ್ರಹದ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

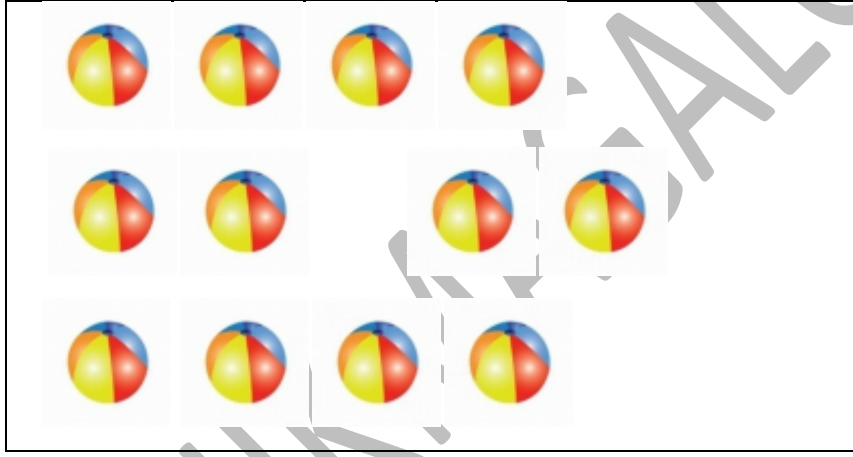
6ರ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗ-3



ಸಂಗ್ರಹದ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. 8ರ $\frac{3}{4}$ ಭಾಗ-6



ಉದಾಹರಣೆ-2



ರಘುನ ಹತ್ತಿರ 12 ಚೆಂಡುಗಳಿದ್ದವು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ರಾಜುವಿಗೆ 4 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು.

ರಾಜುವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಚೆಂಡುಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾ?

1ನೇ ಭಾಗ ಇದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

_____ ಹನ್ನೆರಡನೇ ನಾಲ್ಕು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ:

• ಒಂದು ಛೇದವುಳ್ಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು:

ಉದಾಹರಣೆ: 1



$2/5$



$3/5$

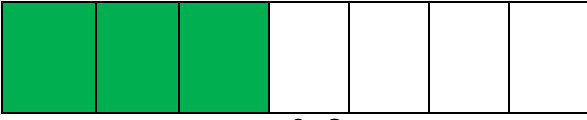
$2/5$ ರ ಭಾಗವು $3/5$ ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಅಂದರೆ $2/5 < 3/5$, 5 ಎಂಬುದು ಎರಡು ಕಡೆ ಸಮವಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ:- 1 ಇಬ್ಬರ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೇಯಿದ್ದಿರುವ 5 ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮೊದಲು ಹಾಕಿದವನು 2 ಬೆಳ್ಳಗೆ 3 ಕಪ್ಪು ಬೀಜುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು 5 ರಲ್ಲಿ 3 ಬೆಳ್ಳಗೆ ಮತ್ತು 2 ಕಪ್ಪು ಬೀಜುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು $3/5$ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ -2



$3/5$



$3/8$

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಯಾವ ಭಾಗ ದೊಡ್ಡದು?

$3/5$ ಇದು $3/8$ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ:- 2

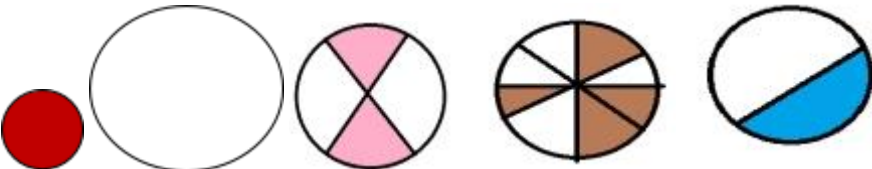
ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 3 ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 8 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ 3 ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ. 5 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

- ಛೇದವು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಬೆಲೆಯು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಛೇದವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಬೆಲೆಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:- 2

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅರ್ಧ
2. ನಾಲ್ಕನೇ ಎರಡು
3. ಹತ್ತನೇ ನಾಲ್ಕು
4. ಹದಿನಾರನೇ ಐದು
5. ಹತ್ತನೇ ಎಂಟು

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

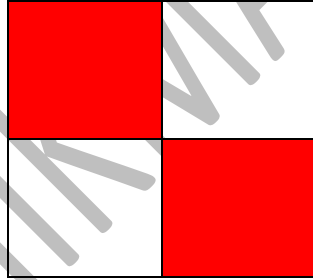
1. $2/5$ _____
2. $3/4$ _____
3. $6/18$ _____
4. $7/20$ _____
5. $10/25$ _____

4. ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ:

$1/8$ ರಲ್ಲಿ ಛೇದ _____

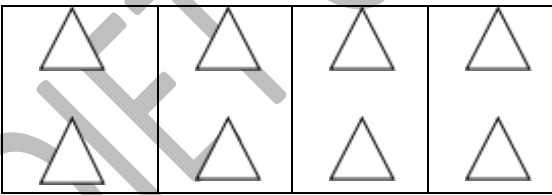
$2/5$ ರಲ್ಲಿ ಅಂಶ _____

5. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

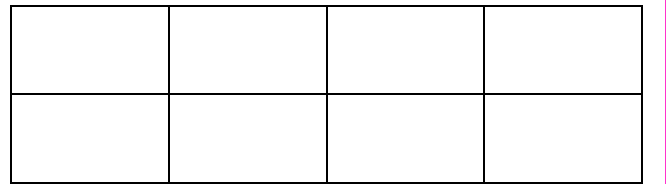


6. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ:

a) $2/4$



b) $3/8$



7. ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ '>' ಅಥವಾ '<' ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. $5/12$ $7/12$

2. $3/5$ $3/7$

3. $9/15$ $9/11$

4. $17/23$ $5/23$
