ತರಗತಿ 5
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಘಟಕ 1
ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಉದಾ – ಮರ,ಹುಲ್ಲು, ಮನೆ ಇತ್ಯಾದಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 -ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಪ್ರಕಾರ ವಿಂಗಡಿಸು.ಒಂದು ಉದಾ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ವಸ್ತುಗಳು	ಬಣ್ಣ	ಜೀವ ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ
ಮರ	ಹಸಿರು	ಜೀವ ಇದೆ	ನೀರು,ಮಣ್ಣು ಗೊಬ್ಬರ

ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಇದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಜೀವಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಉದಾ – ನಾಯಿ
ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಉದಾ – ಕಲ್ಲು
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜೀವಿಗಳಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

ಮೇಜು		ಕಲ್ಲು		ಬೆಟ್ಟ		ಮೀನು		ಎತ್ತು	
ಸ್ಲೇಟ್		ನಾಯಿ		ಶಾಲೆ		ಮರ		ಮನುಷ್ಯ	

ಸಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಉದಾ – ಬೆಳವಣಿಗೆ ,

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು ---

1)

2)

3)

4)

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ ಉದಾ – ಜೇನುನೊಣ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ -4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಆನೆ	
ನಾಯಿ	
ಕುರಿ	
ದನ	
ಬೆಕ್ಕು	

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 – ನೀನು ಗೆರಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ತುಂಬು. ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಕಡಲೆ ಕಾಳನ್ನು ಬಿತ್ತು ,ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರನ್ನು ಹಾಕು ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸು. ಪ್ರತಿದಿನ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು. ಸಸ್ಯಗಳು ಬಳೆಯಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಬೇಕು ? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

1)

2)

3)

ಚಟುವಟಿಕೆ 6– ಹಸಿರು ಎಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜು,

ಏನಾಯಿತು ಗಮನಿಸು. ಆಕೃತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದ ಬಣ್ಣವೇ -----------------

ಕೆಲವೊಂದು ಜೀವಿಗಳು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳನ್ನುಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನುಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಜೀವಿಗಳು ಎರಡನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನುಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 7 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ? ಹೆಸರಿಸು.

ಹಸು	ಕಾಗೆ	ಕರಡಿ	ಮೀನು	ಹುಲಿ
ಆನೆ	ತೋಳ	ಚಿರತೆ	ನಾಯಿ	ಹಾವು
ಬೆಕ್ಕು	ನರಿ	ಮನುಷ್ಯ	ಕೋತಿ	ಸಿಂಹ

ಚಟುವಟಿಕೆ–8 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಏಕವಾರ್ಷಿಕ, ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ, ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸು.ಉದಾ ಏಕವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆ -ಜೋಳ ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆ – ಕಬ್ಬು ,ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆ – ತೆಂಗು (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ದ 15 ಮತ್ತು 16 ನೇ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸು.)

ಜೋಳ	
ಕ್ಯಾರೇಟ್	
ಗೋದಿ	
ಹಲಸು	
ಅಡಿಕೆ	
ಭತ್ತ	
ಶುಂಠಿ	
ಕುಂಬಳಕಾಯಿ	

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ - ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೋಟ್ಸ್ ಬುಕ್ ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು

ತರಗತಿ 5

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಘಟಕ 2
ಕುಟುಂಬ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ,

ಹೆಸರು	ಸಂಬಂಧ	ಹೆಸರು	ಸಂಬಂಧ

ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ನಕಾಶೆಯೇ ವಂಶವೃಕ್ಷ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಸಾಮ್ಯತೆ	ಭಿನ್ನತೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು ? ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಿಸು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು? ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 6 ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನಿನಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು .

ಅಮ್ಮ	ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 7 ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನೀನು ಕಲಿಯುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 8 ಕುಟುಂಬ ನಿನಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ವಿದ್ಯರ್ಥಿಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? ಯೋಚಿಸು . ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಜನರು ಯಾವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಪಟ್ಟಿಮಾಡು

- ----------------- * *---------------------*-------------------*--------------

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತಿಯು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ನಾವು ನಮ್ಮವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯು ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು?

____

ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ 3 ವಿಧಗಳಿವೆ ಅವು ಯಾವುವು ?

ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು .

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವೃತ್ತಿಗಳು	ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಪರಿಹಾರ
ಹೈನುಗಾರಿಕೆ	ಮೇವು ಸಿಗದಿರುವುದು, ದನ ಕರುಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವುದು	ಉತ್ತಮ ತಳಿಯ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಗ್ರಾಮಕ್ಕೊಂದು ಪಶುವೈದ್ಯರ ನೇಮಕ
ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆ		
ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆ		
ತೋಟಗಾರಿಕೆ		
ಬೀಡಿಕಟ್ಟುವುದು		
ಕುಂಬಾರಿಕೆ		

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಯೋಜನೆ
ರೋಜ್‌ಗಾರ್ ಯೋಜನೆ	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ	ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮೂಲನೆ
ಭಾಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯೋಜನೆ	ಬಡವರಿಗೆ ಉಚಿತ ನಿವೇಶನ
ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ	ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು
ನರೇಗಾ ಯೋಜನೆ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗವಂತ ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ

ನಗರ ಸಮುದಾಯ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಇಂದ ಜನರು ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 ನೀನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ನಗರ ಪೇಟೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸು -------------------

1) ನೀನು ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುವೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

1. 2 .... 3 . 4 . 5 . 6 .

2) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 38 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಬರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕು

3) ನೀನು ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು .

1
2
3‘
4

ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ

ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಇವರ ವಸತಿ,ಭಾಷೆ.ಉಡುಗೆ,ತೊಡುಗೆ,ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ,

ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1

2

3

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾದನೆ ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆ.