

ಸೇತುಬಂಧ

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ & ಮಾದರಿ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(ಕಲಿಕಾ ಮಾನಕಗಳನ್ನಧರಿಸಿ)

5 ನೇ ತರಗತಿ (4 ನೇ ತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

2019-20 ನೇ ಸಾಲು

ಇಂದ

ANJU SAKLESH PURA CRP

ಖೇಟ ಸೀಟ:- nammabrcsakleshpura.blogspot.com

ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-2019-20

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ತರಗತಿ : 5

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1) ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
- 2) ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪದರಚನೆ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
- 3) ಸರಳವಾದ ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
- 4) ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
- 5) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪತ್ರ ಲೇಖನ ರಚಿಸುವರು.
- 6) ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಕಾಲಗಳು, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-1 :

ಅ] ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ.

ಆ] ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಇ] ಏಳೆಂಟು ನಾಲ್ಕು ಸುರುಳಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠ ಆರನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.

[ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ-ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ]

ಈ] ಕೆಲವು ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು

ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.[ಉದಾ: ನನ್ನ ಶಾಲೆ]

ಉ] ಪರಿಚಿತ ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು

ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.

ಊ] ಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸಮಯಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-2 :

ಅ] ಕೈಬರಹದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದು. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.

ಆ] ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವರು.

ಇ] ಕೈಬರಹದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಅಥವಾ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.(ಉದಾಹರಣೆ- ಕಾಗೆ, ಗೃಹ ಇತ್ಯಾದಿ.)

ಈ] ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾರ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಬಳಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಉ] ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-3 :

ಅ] ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿಸಿ, ಮನನ ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಭಾಗಗಳ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.

ಆ] ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ. ನಲಿ-ಕಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುದ್ರಿತ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಇ] ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ(ಪತ್ರಿಕೆ)ಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ , ಓದಿಸಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಈ] ಮುದ್ರಿತ, ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. [ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರಲಿ]

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-4 :

ಅ] ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಅವುಗಳು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

ಇ] ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಗುರ್ತಿಸಿ ನಂತರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

ಈ] ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಪ್ಯಾರ ಮುದ್ರಿತ ಬರಹ ಅಥವಾ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಮುದ್ರಿತ ಲೇಖನ ನೀಡಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿಸುವುದು.

ಉ] ಬಿಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.

ಊ] ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸಿ, ನಿಲುಗಡೆ, ಹಾವಭಾವ, ದನಿಯ ಏರಿಳಿತ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-5 :

ಅ] ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

ಆ] ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಒಂದು ವಿಷಯ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. [ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ]

ಇ] ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬಾಯ್ಬರೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಭಾಷಾ ಮಟ್ಟ ಅನುಸರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವುದು.

ಈ] ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನದಂಡಗಳಾದ ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ, ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. (ಅನುಬಂಧ ನೋಡಿ.)

ಉ] ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ, ಪತ್ರ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ/ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-6 :

ಅ] ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸೂಚಿತ ಶಬ್ದಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. [ಕನ್ನಡ ಲಿಂಗ, . . . ಅನುಬಂಧ ನೋಡಿ]

ಆ] ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಲಿಂಗ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು. ಅನ್ಯ ಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.

ಇ] ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಚನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಏಕವಚನ-ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪದಗಳಿಗೆ ವಚನರೂಪ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.

ಈ] ಕಾಲಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.(ದ , ಉತ್ತ , ವ)

ಉ] ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಒಂದು ಮಗು ಪದ ಹೇಳಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಹೇಳುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.

ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-1 :

* ತೆಂಗಿನಮರ, ಹಸು, ಶಾಲೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕುಟುಂಬ, ನನ್ನ ಊರು- ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು. ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

* ನಾಲಗೆ ಸುರುಳಿಗಳಾದ 'ಸಂಪಂಗಪ್ಪನ ಮಗ ಮರಿ ಸಂಪಂಗಪ್ಪ,' 'ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ' ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. [ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ]

* ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು [ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವೇಚನೆಗೆ]

* ಪರಿಚಿತ ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ನಂತರ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.

* ಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಕುವೆಂಪು, ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ, ಮುಂತಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀಡಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.(ಶಿಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.)

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-2 :

- * ವರ್ಣಮಾಲೆ ಎಂದರೇನು?
- * ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ? ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದೆ?
- * ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- * ದೀರ್ಘಸ್ವರಗಳು ಯಾವುವು? ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಸ್ವರಗಳಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
- * ಯೋಗವಾಹಗಳು ಯಾವುವು? ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗಗಳಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- * ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು ಎಷ್ಟು? ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- * ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ?
- * ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಯಾವುವು?
- * ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಯಾವುವು?
- * ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ ಎಂದರೇನು?
- * ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ ಎಂದರೇನು? * ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?
- * ತಲೆಕಟ್ಟು ರಹಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಇಳಿ/ವಟ್ಟಿಯುಸುಳಿ/ ಎತ್ತ/ಒತ್ತ ಇವುಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಐದೈದು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ.
- * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?
- * ಒತ್ತಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಒತ್ತಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಂಜನಗಳಿರಬೇಕು?
- * ನ್ನ, ಹ್ರ, ಬ್ಬ, ಯ್ಯ, ಶ್ಶ- ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-3 :

- * ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ : ಒಂದು ಸಲ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನೆಂಬ ಮಹಾನ್ ಪಂಡಿತ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅವನ ಖ್ಯಾತಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಹಾ ಮೇಧಾವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ವಿದ್ಯಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದನು.

➤ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1) ಪಂಡಿತನ ಹೆಸರೇನು?

2) ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು?

3) ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮೇಧಾವಿಯಾಗಿದ್ದನು?

* ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳಾದ ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ. ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಮುದ್ರಿತ ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಕೈಬರಹದ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.

* ಕರಪತ್ರ, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ, ಗೋಡೆಬರಹ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-4 :

* ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು?

* ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಭಾಗ :

ರಾಹುಲ : ನೀನು ಅಳಬೇಡಮ್ಮ, ನೀನು ಅತ್ತರೆ ನನಗೂ ಅಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅಮ್ಮನ ಕಣ್ಣೀರೆಸುತ್ತಾನೆ. [ಆಗ ಅವಳು ದುಗುಡಗೊಂಡು]

ಯಶೋಧರೆ : ಈಗ ಹೇಳು ಏಕೆ ಆಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ?

ರಾಹುಲ : ಮತ್ತೆ . . . ಮತ್ತೆ . . . ಚಂದ್ರಸೇನನೊಡನೆ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾತನಾಡಿದರು.

* ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ :

ಯಶೋಧರೆ : ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಮಗೂ ನೀನು ಏನೂ ಕೇಳಿಸದವನಂತೆ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಸರಿಯೇ ಏನಾಯಿತು ಹೇಳು ಕಂದಾ

ರಾಹುಲ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಯಶೋಧರೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ

ರಾಹುಲ ಅಮ್ಮಾ

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ.

* ಬಿಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : ಏಕೆ ರಾಹುಲ ಏನಾಯಿತು ಆಹಾ ಈ ಕಾಡು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ

* ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸಿ, ನಿಲುಗಡೆ, ಹಾವಭಾವ, ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ, ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-5 :

- * ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳಾವುವು?
- * ತೆಂಗಿನಮರ, ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಆಟದ ಮೈದಾನ-ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ , ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಗಾಗಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
- * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸಿ.
- * ಪ್ರಬಂಧದ ಪ್ರಾರಂಭ-ಮುಕ್ತಾಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು.
- * ಪತ್ರಲೇಖನ ಎಂದರೇನು?
- * ಪತ್ರಲೇಖನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
- * ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳಾವುವು?
- * ತಾಯಿ/ತಂದೆ/ಗುರುಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಸಂಬೋಧನೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

➤ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-6 :

- * ವಚನಗಳು ಎಷ್ಟು?
- * ಏಕವಚನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- * ಬಹುವಚನದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಬಹುವಚನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- * ತಮ್ಮ, ಪುಸ್ತಕ, ಗಿಡ, ಮಗು-ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಹುವಚನ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
- * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸಿರಿ.
- * ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- * ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- * ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
- * ಕೋಳಿ, ಹಸು, ತಂದೆ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಅಣ್ಣ, ಅಮ್ಮ- ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಅನುಬಂಧ ನೋಡಿ.)
- * ಕಾಲಗಳು ಎಷ್ಟು? ಅವು ಯಾವುವು?
- * 'ಅವನು ಹೋದನು' ಈ ವಾಕ್ಯವು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ?
- * 'ನಾನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಈ ವಾಕ್ಯ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿದೆ?
- * ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
- * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: ಜಯ x _____ ಗೌರವ x _____ ನೀತಿ x _____ ನ್ಯಾಯ x _____

ENGLISH- Bridge Course competencies and activities for 5th standard

Sl. No	Area/Skill to be developed	competency	Proposed Activities to Develop the competency/Skill- TLMS	Questions
1	Listening	To develop the listening skill	<p>a) Listen and spell the short and Long vowel Sounds:- 1. Teacher guides the sounds and ask students to repeat after him (use exercise as on Page no.5 of 5th standard text)</p> <p>b) Listen and repeat-</p> <p>1. Sounds of Alphabet-- Using a alphabet Chart 2. Rhymes-Using Mobile records , CDs, (As on page no 24, 25,53, 162 of 5th standard) 3. Slogans-Pictures 4. Words- Using Charts, Flash cards or Pictures 5. Narrate a Story—Using Picture series.</p> <p>c) Listen and Do— 1. Action verbs, Actions---Teacher spell the word with action and students repeat the same (List of words given Annexure-1)</p> <p>d) Listen and Act--- 1. Teacher spells the actions or shows the pictures of actions and asks the students to do the actions (List of words given in Annexure-2)</p> <p>e) Listen and show the body Parts— Teacher spells the word and students identify the parts of the body by locating the teacher spelled body parts.</p>	<p>Oral questions and also the spell the given word type of question. Identification of short and long vowel sounds in a given word.</p> <p>Teacher can Say/show the word chart/picture chart to tell the action words, actions and identify the alphabet</p> <p>Oral questions are preferred</p>

2	Speaking	To develop the speaking skills	<p>a) Speaks about themselves----- (1. I am -----(Name of the student) (2. I am------(student) (3. I am studying in------(class) (4. I am the student of------(school name) (5. My English teacher is----- (name of the English teacher) (6. My village name is------(name of the village) (7. My father, Mother, sister, brother etc name is------(Names) (8. My favorite subject, sweet, place, etc is.....(name them) Like these teacher can try their own accordingly.</p> <p>b) Teacher spells the words/shows the pictures related to professions----students try to tell the work (a word or a sentence) Example: 1. Police-catch the robber 2. driver-drives the car 3. Postman-gives letters 4. Priest-worship god (Student, Doctor, Dancer, Nurse, pot maker, carpenter, Pilot, Teacher, plumber, painter, farmer, actor etc)</p> <p>c) Practice of Simple Conversations---Teacher can show at least two set of conversation using ‘Wh” questions such as</p>	Oral questioning

1. Set---- Teacher; What is your Name?

Student: My name is Aruna.

Teacher: what is your Father Name?

Student: My father name is -----.

2. Set-----Place a duster at different positions (To speak using correct prepositions)

Question: Where is the duster?

3. Set----- Two persons conversing on mobile.

4. Set----- Greeting someone on their Success.

5. Set----- Develop a conversation to Thank someone for their help.

6 Set-----Develop a conversation between a doctor and a patient.

d) Role play – Teacher can help the students to enact the roles given in the following situations

1. Conductor and passengers in the bus.

2. A shopkeeper and a student want buy a pencil

3. Teacher and a student

4. Students talking about their morning Breakfast, about their Morning routine.

5. Offering help, showing direction to a stranger towards post Office or a school or any house near by their school.

			<p>e) Language Functions:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questioning Practice using Phrasal verbs:- Practicing the situational dialogues as directed by the teacher for questioning (use the example given on Page no-13 of 5th standard Text) 2. Introducing practice using phrasal verbs:- Practicing the situational dialogues as directed by the teacher for introducing(use the example given on Page no-75 of 5th standard Text) 3. Expressing ability inability practice of dialogues:- Practicing the situational dialogues as directed by the teacher for expressing ability and inability (use the example given on Page no-22 of 5th standard Text) <p>f) Sound and Sound Makers:- utter the cries of animals as directed by the teacher for (use the example given on Page no-22 of 5th standard Text)</p>	
3	Reading	To develop the reading Skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read the given passage and identify the parts of speech, articles. 2. Pictorial reading (By using the picture chart) 3. Pictorial reading and comprehending the situation (Pollution related picture, flood and draught related pictures, war related pictures, road accident related pictures, school related pictures) 4. Reading simple stories and expressing the zyst in their own words. 	Oral

			<p>5. Reading of small passages and comprehending.</p> <p>6 Reading of dialogues.</p> <p>7. Spell the letters of given words with pictures and guess the words.</p> <p>8. Jumbled series of three letters and reading practice. Example. 1. ABC ,MNO, IJK, FGH, BCD, VWX, OPQ, WXY. 2. dg, oq , mo, km, fh, rt, uw,</p> <p>9. Practice of reading the rhyming words. (teacher can provide a list of rhyming words)</p> <p>10. Reading of Names of months, days of the weeks etc.</p> <p>11. Reading of Mirror words.</p> <p>Instruction to the teacher;- Teacher can refer page no 11,52, 53 for more reading activities of class 4th English Text book and also see the activities given on page no-133,126 62 of 5th standard text book)</p>	
4	Writing	To develop the writing skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practice of Writing of Alphabet in four line book. 2. Practice of writing words legibly 3. Look and write. 4. Dictation 5. Copy from the text book or News paper or a magazine 6. Re-arranging of jumbled letters of the alphabet series or to get correct form of words 7. Writing of possible 2,3 letter words using the spelling of a given word(Kangaroo words) Page no 87 of 5th standard. <p>Example;- Important Letters are –a, i, m, n. o, p, r, t</p>	<p>Written questions</p> <p>Dictation Copy writing.</p> <p>Look and write type of questions</p> <p>Written question</p>

			<p>Words: I an In No Or on am ran man tar tin rot rim pin pan aim to at Ant Rat Not Top Pot</p> <p>8. Writing of words having four letters using the spelling of given two words.</p> <p>Example: Examination, School</p> <p>Procedure Same as in activity no-7.</p> <p>9. Listing of associate words: Example1:- School- Classes, prayer, teacher, lesson, tests, projects, sports, cultural activities Example2:- Hospital-Doctor, Nurse, Patient, operation theatre, Tablets, wards, injections.</p> <p>Instruction to the teacher:- Teacher can refer page no 6, 80, 28, 41, 22, 29 for more writing activities of class 4th English Text book)</p>	according to the activity given.
5	Vocabulary	To develop the vocabulary	<p>Supply of Rhyming words to the given word (Group game)</p> <p>List of Words related to body parts. (Use chart and identify the parts)</p> <p>List of utensils used in the kitchen</p> <p>List of number names and counting numbers</p> <p>List of tools used by the farmer and a carpenter.</p> <p>List of measuring units.</p> <p>List of animals, birds, plants, flowers etc.</p> <p>List of school related and study related materials.(group work)</p> <p>List of grains and groceries</p> <p>List of vegetables and fruits.(Chart preparation Individual or pair</p>	Written or oral questions.

		<p>work) Numbers, genders, present and past words. Animals and their young ones Animals and sounds Activity in page no 40 of class 4th Puzzle grids Proverbs Anthyakshari game <i>Instructions to the teacher:-</i> <i>1. The activities can be conducted individually or in groups with lots of TLMS.</i> <i>2. The above listed activities are only as model. Teacher can use any few of them or all or even more of their own according to their students learning ability and conditions.</i></p>	
--	--	---	--

ತರಗತಿ- 5 ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ 2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ - ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಷರಾ
1.	ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	
2.	ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	
3.	ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತಿರುವನು	
4.	ಮಣ್ಣಿನ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದಿ, ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವು.	
5.	ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳು ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟು ಹೊಂದಿರುವವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.	
6.	ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಪವ್ಯಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	
7.	ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವರು.	
8.	ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವರು.	
9.	ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನುಸಾರ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡುವರು.	
10.	ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.	

ತರಗತಿ 5 ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ 2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವ/ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

▪ **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 01.**

1. ಸಜೀವಿಗಳ 4 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಎಲೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಕಲ್ಲನ್ನು ನಿರ್ಜೀವಿ ಎನ್ನಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. ಸಸ್ಯದ ಕಾಂಡ ದಿನೇ ದಿನೇ ದಪ್ಪವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಜೀವಿಯ ಯಾವ ಲಕ್ಷಣ?

▪ **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 02.**

1. ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ 2 ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ 2 ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?
4. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಾಗಗಳು ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ?

▪ **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 03.**

1. ಮರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು?
2. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಮರ ಗಿಡಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.
3. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿರುವ ಉಪಯೋಗ ಏನು?
4. ಸಸ್ಯಗಳು ಲವಣಗಳನ್ನು _____ ನಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 04.

1. ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?
2. ಮಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
3. ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
4. ನಿನ್ನ ಜಮೀನಲ್ಲಿರುವ/ ಮನೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಮಣ್ಣು ಯಾವ ಬಗೆಯದು?

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 05.

1. ನಾವು ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಬೇರು _____
2. ಬೇರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ 2 ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ನೀನು ತಿಂದಿರುವ 2 ಬೇರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 06

1. ನೀರಿನ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
2. ನೀರಿನ ಅಪವ್ಯಯ ಉಂಟಾಗುವ 2 ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
3. ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ನೀರು ಸೋರುತ್ತಿದೆ. ಆಗ ನೀನು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವೆ?
4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಿತವ್ಯಯ ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವೆ.

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 07

1. ನೀರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ?
2. ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ 2 ರೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
3. ನೀರನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿವೆ?
4. ನೀರಿನ ಮಲಿನತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 08

1. ನಮಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವ 4 ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. ಪ್ರಾಣಿಮೂಲದಿಂದ ದೊರೆಯುವ 2 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಮೂಲ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
ಹಾಲು, ರಾಗಿ, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮೀನು, ಹುರುಳಿಕಾಯಿ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಸೇಬು,
4. ಸಸ್ಯದಿಂದ ಸಿಗುವ ಸಹಿಯಾದ ಆಹಾರ _____

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 09.

1. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. ಪ್ರೋಟೀನ್ ಅಧಿಕವಾಫಿ ಇರುವ 2 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್	ತುಪ್ಪ
ಆ. ಪ್ರೋಟೀನ್	ಕ್ಯಾರೋಟ್
ಇ. ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು	ಅಕ್ಕಿ
4. ಮೇದಸ್ಸು ತೋಗರಿಬೇಳೆ.

▪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 10

1. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ?

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ -ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿ-5

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 1

1. ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿ, ಮಕ್ಕಳೇ ತಾವು ನೋಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
2. ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 2.

1. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ.
2. ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಅತೀ ಸಣ್ಣ ನಡವಿಳಿಗಳನ್ನು ಮಗು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ವರದಿ ಮಾಡಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 3.

1. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಮರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿ.
2. ಪ್ರಿತಿಯೋಂದು ಮಗುವೂ ಒಂದೊಂದು ಗಿಡ ನಡವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 4.

1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳಿ, ನಂತರ ಅವುಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಗು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸಿ.
3. ತಮ್ಮ ಊರಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 5

1. ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ಅವುಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸಿ ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೆರವು ನೀಡಿ.
3. ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 6.

- 1.ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ಥಳೀಯರ ನೆರವನನು ಪಡೆಯಿರಿ.
2. ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ವರದಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 7.

1. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನೀರು ಯಾವ ರೀತಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ.
2. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ.
2. ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 8.

1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ.
2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 9.

1. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.
2. ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ: 10

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ.
2. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮನೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ.

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ - ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು- 5ನೇತರಗತಿ

- 1) ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳು ,ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳು& ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು
- 2) ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 3) ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸರಳ ವಂಶ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು
- 4) ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
- 5) ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
- 6) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು
- 7) ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು
- 8) ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು & ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- 9) ಸಮಾಜಸುಧಾರಕರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- 10) ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು

ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ/ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

➤ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -01ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ?
- 2) ಪಾದಚಾರಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ದಾಟಬೇಕು?
- 3) ಹಳದಿ ದೀಪವು ನಮಗೆ ಯಾವ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ?
- 4) ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಏನು ಲಾಭ?
- 5) ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ ದೀಪಗಳಿವೆಯಾ?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -02ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾವುವು?
- 2) ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?
- 3) ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 4) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧನಗಳಾವುವು?
- 5) ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -03ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?
- 2) ನಿನಗೆ ಇರುವ ಸಹೋದರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- 3) ನಿನಗೆ ಇರುವ ಸಹೋದರಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- 4) ನಿನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಮದುವೆ ಆಗಿ ಬೇರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- 5) ಹೊಸದಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -04ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 2) ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ?
- 3) ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳಾವುವು?
- 4) ನೀನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೀಯಾ?
- 5) ನೀನು ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -05ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಹೊಲ ಉಳುವವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 2) ಮರಗೆಲಸ ಮಾಡುವವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 3) ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 4) ಆಭರಣ ತಯಾರಿಸುವವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 5) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -06ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾವುವು?
- 2) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2ರಂದು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು?
- 3) ಜನವರಿ 26ರಂದು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ?
- 4) ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 5) ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆ ಹಾಡುವಾಗ ನೀನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲುವೆ?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -07ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀನು ಎಂತಹ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿಯಾ?
- 2) ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗಂಡಸರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳು ಯಾವುವು?
- 3) ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಂಗಸರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳಾವುವು?
- 4) ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳಾವುವು?
- 5) ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳಾವುವು?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -08ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು?
- 2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವುದು?
- 3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳು ಯಾವುದು?
- 4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜೀವ ನದಿ ಯಾವುದು?
- 5) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಜಲಪಾತಗಳು ಯಾವುದು?

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -09ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 2) ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸುಧಾರಕರು ಯಾರು?
- 3) ರಾಮಾನುಜಾಯರು ತಿಳಿಸಿದ ತತ್ವಗಳೇನು?
- 4) ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 5) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿರಿ.

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -10ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- 1) ನಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿತು?
- 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರು ಯಾರು?
- 3) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 4) ಭಾರತದ ವೀರನಾರಿಯರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು?
- 5) ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಇದ್ದ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

• ಸಾಮರ್ಥ್ಯ -1

1) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳು ,ನಿಯಮಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು

2) ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಕೆ

ಸಾ-2-1) ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ

2) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ

ಸಾ-3-1) ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ

2) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಸದಸ್ಯರ ವಂಶವೃಕ್ಷ ತಯಾರಿಕೆ

ಸಾ-4-1) ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಅವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು

2) ಒಂದು ವಿಷಯ ನೀಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿಸುವುದು

ಸಾ-5-1) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ

2) ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸುವುದು

ಸಾ-6-1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು

2) ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ

ಸಾ-7-1) ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು

2) ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉಡುಪು ಧರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ

ಸಾ-8-1) ರಾಜ್ಯದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ

2) ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ

ಸಾ-9-1) ಸಮಾಜಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ

2) ಭಾವಚಿತ್ರ ಬಳಕೆ

ಸಾ-10-1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ

2) ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ