

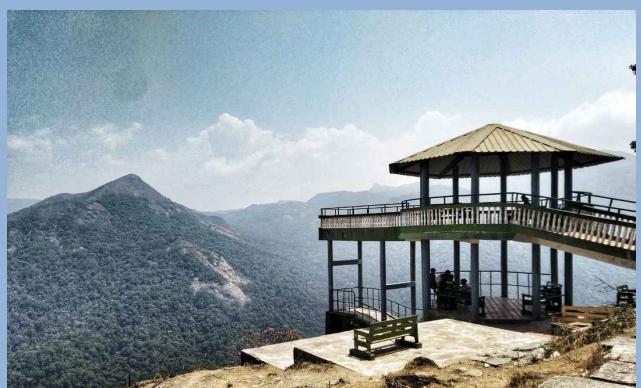
ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾಲಿಗಳ ಕಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸೇವುಬಂಧ ಆಧಾರಿತ
ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ
2020-21

ಹೊನ್ನಿಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
ಆಧಾರಿತ
ಕಾಲೀಕಾರ
ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ



ಮಂಜರಾಬಾದ್‌ ಕೊಟ್ಟಿ



ಬಸಿಲೆ ಫಾಟ್

ಕ್ರೀಲತ್ತಿಕ್ಕಣಳಿಕಾಲಿಗಳ ಕಳೆಲ್ಲ ಹಾಗೂ
ಕ್ರೀಲತ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಂಕಲನೆಯನ್ನು.

ನೇಡುಬಂಧ ಅಧಾರಿತ
ಶಾಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರಹ್ಮಾನ್

2020-21

ನಲಕಳ ಹಾಗೂ 4ಲಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿ

(ಹೊನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಾರಿತ ಕಲ್ಪಾ ನಾಮಧ್ಯಾನಗಳ

ಮೇಲೆ ರಚಿತ ನಾಷಿತ್ಯ)

ನಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

1	ಶಿವಾನಂದ್ರೀ ಹೆಚ್.ಜಿ	ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು . ನಕಲೀಕರಣ
2	ಯಶೋಧರ ಜಿ.ಎ	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು . ನಕಲೀಕರಣ
ಪಲಕಲ್ಲನೆ		
1	ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಎಲ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಭಾಧಿತ)
ರಜನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ		
1	ಅಂಜನಾಜ್ಞ ಕೆ.ಆರ್	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಂಗಳೂರು ,ಹುರಂಬಿ
ನಲಹೆ ,ನಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ		
1	ಶ್ರೀಧರ್ ಮೂರ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
2	ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
3	ನಜಿಬ್ ಸಾಬ್	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
4	ದಯಾನಂದ್ರೀ ಜಿ.ಎಮ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಹೈದರಾಬಾದ್)
5	ಬಿನ್‌ವಣಿಷ್ಟ್ ಬಾವಿಕಟ್ಟಿಲ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಹೈದರಾಬಾದ್)
6	ಕೃಷ್ಣ	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಭಾಧಿತ)
7	ಮಲ್ಲೇಶ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಭಾಧಿತ)
8	ಮಂಜುನಾಥ್ ಕೆ.ಆರ್	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಾಳ್ಜುಹೆಂಡಿ
9	ನಾಗರಾಜ್ ಜಿ.ಎನ್.	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಜಲಾಹಳ್ಳಿ
10	ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಎ.ಜಿ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಲ್ಲಾಹಳ್ಳಿ
11	ಜಗದಿಂಶ್ ಎನ್.ಎನ್	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾನುಬಾಜು
12	ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಎನ್	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೊಂಣಿಗಾಲ್
13	ಮಹೇಶ್ ಎ.ಸಿ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯನಜಾರು
14	ಶ್ರೀವಿಂಶ್ ಕುಮಾರ್ ಜೀ.ಜಿ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆತ್ತುರು
15	ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಮ್.ಎನ್	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ರಕ್ಷಿತ
16	ಹೂವಣ್ಣ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಂಗಡಹಳ್ಳಿ
17	ಪಿಠಾಬೇಗಂ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಗಳೆ
18	ರಾಹಿಲ ಸುಲ್ತಾನ	ಸಮಾಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉದ್ಯು

ನಲ್ಲಿಕಲ ನಂಜನ್ಯಾಲ ತಂಡ

1-3 ನಾವರ	ಕೆನ್ನಡ	ಅಮಿಳನ ಕೆ ಎ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಗೆ	9481372184
		ನೇತ್ರು	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ತಂಬಲಗೆರೆ	8762475006
		ಪ್ರಸಿಲಾಪಾಯಿನ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆಗ್ಡದೆ	9449634131
1-3 ನಾವರ	ಗಣ್ಯ	ಮುಮುತ.ಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜಿಕ್ಕನಾಯಿಕನಹೆಳ್	9741450564
		ಮಂಜುಳ ವೈಚಳ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜೀಹಿ ನಗರ	9164174816
		ಸುನಿಳತೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೆಂಟೆ	8618239922
1-3 ನಾವರ	ಹರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಅನಿತಾ ಪಾಯಿನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9742420847
		ಮಂಜುಳ ಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೆಂಗಳೂರು	6361427810
		ಶೋಳಭೇ ಸಿಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಹಿ.ಎನ್	9448256564
1-3 ನಾವರ	ಆಂತ್ರ ಭಾಷೆ	ಸಮಿಳನನಾಜ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೊಳ್ಳಾರು	9900479551
		ರೇಣುಕೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೆಂಟೆ	8746087089
		ಶೃಂತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಹಿ.ಎನ್	9448604029

ನಂಪನ್ನೂಲ ತಂಡ

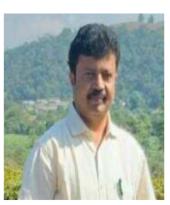
ನೆಲತುಬಂಧ ನಂಪನ್ನೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ	ವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆ ಹೆಸರು	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
4	ಕನ್ನಡ	ಮುಲ್ಲೇಶ್ ಜಿ.	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕುಡುಗರಪಟ್ಟ	9008180219
		ರವಿಶಂಕರ್	ನ.ಕಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕೆಗಡೆ	9591708701
4	ಗಣಿತ	ಜಯಪಾಲ್ ಎ.ಎನ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕಡಗರಪಟ್ಟ	9945348268
		ರಮೇಶ್	ನ.ಕಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಮಗಜಹಟ್ಟ	9008418517
4	ಅಧ್ಯಯನ	ದಿವ್ಯಜ್ಯೋತಿ	ನ.ಕಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ವೆಂಕಟಹಟ್ಟ	9448573594
		ರೂಪ್ ಎಮ್.ಆರ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಹಿ.ಎನ್	8861366751
4	ಇಂಗ್ಲಿಷ್	ಕವಿತ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲ್ಕೆ ದೋಳಿಗಾಲ್	9901857396
		ಶಾಂತಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಉದ್ದೇವಾರ	9902721754
5	ಕನ್ನಡ	ತ್ರಿವೇಣಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ತಂಡಲಜಂಡು	9632904137
		ಜಮುನ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೊಸರೆಂಟೆ	9110883002
5	ಗಣಿತ	ಶಾಲನಿ	ನ.ಕಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕುಶಾಲನಗರ	9148573753
		ಶೋಭ್ ಕೆಕೆ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9481079407
5	ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿತ್ರೆ	ನ.ಕಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ತಂತ್ರಜ್ಞರಹಟ್ಟ	9481118933
		ಸ್ವಾಮಿನಾಯಕ್	ನ.ಕಿ..ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು ಎಸ್ಟೇಟ್	9886080787
5	ಇಂಗ್ಲಿಷ್	ಕರುಣಾಕರ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಜಿನ್ನಾಳ್	9741696774
		ಘಾಣೆ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮನಕೆರೆ	6363561280

ನಂಜನ್ಯಾಲ ತಂಡ

ನೇತುಬಂಧ ನಂಜನ್ಯಾಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

6	ಕನ್ನಡ	ಹೆಮಲತಾ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕೊಲ್ಲಹೆಳ್ಳ	6363786361
		ಕಿರಣ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕೆಲಗೆಳಲೆ	9945762410
6	ಗಣತ	ತೇಜೇಶ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಗುಲಗೆಳಲೆ	9902587610
		ಪವಿತ್ರ ತನು	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9901054754
6	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶಾಂತ್ ಲೆಟ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಬೋಮ್ಮನಕೆರೆ	8722613355
		ಜ್ಯೋತಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹೆಳ್ಳ	9480561156
6	ಸಮಾಜ	ವಸಂತಕುಮಾರಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕೆಂದನಮನೆ	8792805546
		ಮಲ್ಲೀಶ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಕೆನಗುಲ	8746938325
6	ಹಂಡಿ	ನಾಗಲಾಂಜಕ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂತೆ	9448996975
		ಪಲ್ಲವಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9480488550
6	ಇಂಗ್ಲಿಷ್	ಸಲ್ಲಂ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9481667327
		ಮಂಜುಳ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9164463218
7	ಕನ್ನಡ	ಮಲ್ಲಕಾಜುನ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೊಂಗಡಹೆಳ್ಳ	9663665718
		ಮಂಜುನಾಥ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಮಂಜೇನಹೆಳ್ಳ	9731852550
7	ಗಣತ	ಸಿಮರಾಣಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಬೆಳಗೊಳಡು	9482665818
		ವೆದಮೂತಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹಡ್ಡಹೆಳ್ಳ	9141495399
7	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸೈಯದ್ ಸಿದ್ದಿಕಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9379932524
		ದ್ರಾಕ್ಷಯಣಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು	8197357175
7	ಸಮಾಜ	ಪಲ್ಲವಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಭಾಗ	9480121264
		ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹೆಳ್ಳ	9480393103
7	ಹಂಡಿ	ಗಾಯತ್ರಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಹಾಲೇಬೇಲೂರು	8971796976
		ರೋಹಿಣಿ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಉದೇವಾರ	9481652088
7	ಇಂಗ್ಲಿಷ್	ಮೋಹಿಂದ್ರಾ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9844079769
		ವಾಣಿ ಎಚ್.ಕೆ	ನ.ಹಿ.ಪ್ರ.ಶಾಲೆ ಯಡೆಹೆಳ್ಳ	9844045724



ಮೊದಲ ಮಾತು

2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕಕ್ಕೆ ಹೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೈ ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ದಿನಾಂಕ: 20/08/2020 ರಿಂದ 05/09/2020ರವರೆಗೆ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸರ್ಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಿ.ಆರ್.ಹಿ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ ಮತ್ತು ದಿನೇಶ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಲೋ ,ಬಿ.ಆರ್.ಹಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಹಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಹಿ ಮತ್ತು ಇ.ಸಿ.ಬಿ.ಗಳ ಈ ತಂಡದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕ ರೂಪವಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂತೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೋಂವಿಡ್-19 ಕೌರೋನಾದಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದ ಬದುಕಿನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು “ಅನೋಲ್‌ನ್‌ ಮಿಂಡ್” ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಮಾರ್ಜಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮಗಳ ಕಾರ್ಯವಾಗ್ತಮೀಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಹೊಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೃದಯಮಾರ್ಪಕ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯಾಗಿ ಸದಾ ಕರಿಯಲ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆ

ಓ ಬನ್ನಿ ಕನ್ನಡಾಂಭೆಯ ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮಗಳಿರ

ಭಾರತಾಂಭೆಯ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯ ದಶ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಳಗಲಿ

ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಹಳು ಜ್ಞಾನ ದೇವತೆಯು

ನೋಡು ನೋಡು ಬಾ ಮಲೆನಾಡ

ಸ್ವಾಮಿ ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಮೂಡಿಹುದು.

ಮುದ್ದು ಕುಸುಮಗಳ ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಿದು.

ಗುರುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆ ಸದಾ ಹೊಂಬಳಕಾಗಿ ನಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಲಿ... ಸಾಗಲಿ...

ಹೆಚ್.ಬಿ ಶಿವಾನಂದ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಕಲೇಶ್ವರ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಕೋಲಬಿಡ್-ಎ ಪ್ರಭಾವಬಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ ಹೃರಂಭವಾಗುವುದು ತಡವಾಗಿ. ಆದ ಕಾರಣ ಇನ ಸರ್ಕಾರವು “ಬಿಧ್ಯಾರಮು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾಲಗೆ ತಂಬಿ. “ಬಿಧ್ಯಾರಮು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ನೂಡಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿಶಿಕುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಧ್ಯಾರಮು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಹೃರಂಭವಾಗಿ ದಾಖಲಾತಿ ಆಂದೋಳನ ಹೃರಂಭವಾಗಿ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿಶಿಕುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಜ.ಆರ್.ಹಿ ಮತ್ತು ಸೀ.ಆರ್.ಹಿ ಬಿತ್ತು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಯಾಶಿಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾಗೆ, ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೇ ಲಭಿತಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವಂತೆ ಖಂಡ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನ್ನಾಲ್ಯಾನ್ ಬುಂಬ್ ಶ್ರೀಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್.ಸಿ.ಆರ್.ಹಿ, & ಬನೇಶ್ ಜ.ಆರ್.ಹಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜ.ಆರ್.ಹಿ ಸೀ.ಆರ್.ಹಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪುಲಾಹಾ ವಹಿಯಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಈ “ಬಿಧ್ಯಾರಮು” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕ್ಷೇತ್ರಮಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಲಣಾಮಕಾಲಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ, ಅನುಷ್ಠಾನವು ಪುಲಾಹೀಯ ಆಶೀರ್ವಾತ್ಮಕರಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪುತ್ತಿ

ಜ.ಡ ಯಶೇಶಾರ್ಥ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಭಿಕಾಲಗಳು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
ಸರ್ಕಾರಿಶಿಕುರ.

ಹಲವಿಕಿ

ಕ್ರ.ನಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸೇತುಬಂಧ ಹಲಿಜಯ	
2	ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆಗಳ ಮಾಹಿತಿ	
3	ಸೇತುಬಂಧ ನಮೂನೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಲಹಾರ ಬೋಥನೆ	
4	ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆಗಳು	
5	2-3ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
6	2-3ನೇ ತರಗತಿ ಹಲಸರ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
7	2-3ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
8	2-3ನೇ ತರಗತಿ ಅಂಗ -2ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
9	4ನೇ ತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
10	5ನೇ ತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
11	6ನೇ ತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	
12	7ನೇ ತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು ಹೊವೆ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯ ಹಲಿಂಕ್ಲೆ	

ಸೇರುಬಂಧ ಪರಿಜಯ

- ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜೂನ್ ಮಾಹದೀರು ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು (Learning gaps) ಗುರುತಿಸಿ ಕೊರತೆ ನೀಡಿಸಿ, ಮಗುವಿನ ಕಲಾ ಅಂತರಕ್ಕೆ ಸೇತುವೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಜಟಿಲತೆಯೇ ಸೇತುಬಂಧ.
1. ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ. ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಉಗಾಗಲೇ ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ಗುರುತಿಸಿದ ಅಂತರವನ್ನು ವಿನಿಯೋಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಾರತ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಸದಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಎನಿಸದೇ ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ಇಂತಹ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಅವು ಎಷ್ಟರು ಮುಣ್ಣಿಗೆ ಕೊರತೆಯಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಮೂವೆ ಸಿದ್ಧಾತ ಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ಅಗತ್ಯ.
 2. ಸೇತುಬಂಧ ಜೂನ್ ಮಾಹಗೆ ಸೀಮಿತ ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಿದೆ. ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲಜಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಚಿನಸಬೀಕು. ನ್ಯಾನ್‌ತೆ ಸರಿಯಾಗುವ ಹಿಮಾಳ್ಯಾಹಿತಿ ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ನೀಡಿ, ಇದು ಕಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಬೇಕು.
 3. ಸೇತುಬಂಧದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲದೆ. ಅದು ಹಾಗಾಗದೇ ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ನ್ಯಾನ್‌ತೆ ಎಂದು ಶೀಕ್ಷಕರು ಅನುಮಾನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು (ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದೇ ಸಾಧನವಲ್ಲ) ತಾವೇ ಕೇಳಬೇಕೊಂಡು, ಯೋಜಿಸಿ ನಂತರ ಮುಕ್ತ ಕಲಾ ಪರಿಣಾಮಬೀಕು. ಏಂದರೆ ತರಗತಿಯ ಮಗುವೊಂದಕ್ಕೆ ಅಳ್ಳಬಂಧ ಪರಿಜಯವೇ ಇಲ್ಲದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡುವುದು ಅನುವಯ್ಯಾತ್. ಇಂತಹ ಮುಕ್ತ ಪರಿಜಯ ಹಲವು ವರ್ಷ ಕಲಾಸಿದ ಶೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗೆ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ತರಗತಿಯನ್ನೇ ಜೂನ್, ಜುಲೈ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿದ ಮಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.
 4. ಸೇತುಬಂಧದ ನಂತರ ಸಾಫಲ್ಯಪರಿಣಾಮಗೆ ಬೀರೆಯಿದೇ ಆದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತೆಗೆಯುವ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಂಶ, ಹರವು ಆಧರಿಸಿದ ಅದೇ ಮೌಲ್ಯದ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಅದೇ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಬಹುದು.
 5. ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ ನಂತರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾಗಿ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಗತಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಇದಾದ ನಂತರವೂ ಸೇತುಬಂಧ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗದೇ ಕಲಾ ಹಿಮಾಳ್ಯಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ವರ್ಷಪೂರ್ವ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶೀಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ, “ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಬೇಕು, ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು” ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುವ ಕಾರಣ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 2008-09 ರಿಂದ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಗಳ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಹಿದೆ.

ನಮೂನೆ - 1 ಶಾಲೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮಾದರಿ, ಭೌತಿಕ ಸವಲತ್ತು ಹಾಗೂ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಭೂತಿಕ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೊಣ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ನಮೂನೆ-2 ಎ ಮತ್ತು ಜಿ: ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರೌಡಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಸೇವೆ ಹಾಗೂ ಪಡೆದ ತರಬೀತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕುಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಮಾಣ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ನಮೂನೆ-3 ಅತೀ ಅಗತ್ಯ / ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯ / ಕಲಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ : ಈ ನಮೂನೆಯಲ್ಲ 4ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ೭ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ ಕಲಾ ನ್ಯಾನಕಗಳನ್ನು/ ಬುನಾದಿ ವಿಷಯವಾರು ಪಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಸಾಮಧ್ಯ / ಕಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಾತಿರಬೀಕಾದ ಕಲಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟರೆಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮೂನೆ-4 ಎ ಮತ್ತು ಜಿ: ಸ್ನೇಹಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಗತಿಯ ದಾಖಲೆ: ಈ ನಮೂನೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೊದಲ ಹಂತದ ಸ್ನೇಹಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆಯಲ್ಲ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಯಾವ ಸಾಮಧ್ಯ / ಕಲಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಲಕೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಂತರದ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಾಗಿ ಎರಡರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲ ಯಾವ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು, ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಮೂನೆ-5 ಎ ಮತ್ತು ಜಿ: ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ / ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ:

ಈ ನಮೂನೆಯಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೆಸರು, ಕಲಕೆಯಲ್ಲ ಹಿಂದುಷಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಕಲಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಲಸಲು ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಸೂಕ್ತವೇ? ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮೂನೆ-6: ಸಹಪರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ: ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ಅವರ ಸಂಮಾಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಸಹಪರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಣ್ಣಾಯವಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ನಿಷ್ಟನಿಷ್ಟ ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೋತೆಗೆ 2010-11ನೇ ಸಾಲನಿಷ್ಟ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾಸದಿಂದ ರೂಪಿಸಿರುವ ಸಹಪರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೃಜಿತ್ವಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ, ನಾಯಕತ್ವ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುವುದಲ್ಲದೆ ಓದುವ ಹವಾನಿ ಸಹ ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಹರೋಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಯ ಹೋಲ್ಯುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದು. ಕಲಕೆಯಲ್ಲ ಹಿಂದುಷಿದಿರುವ ಪ್ರತಿ ಮನುವಿನ ಕಲಕೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಸಮಯದಿಂದ ಮನಸೆಲನ / ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೈಯ್‌ತ್ರಿಕ ಗಮನ ನೀಡಿ ಮನುವಿಗೆ ಅಂದಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಿ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಯಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ: ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣಜಾ/ನಾಗಿ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ತರಗತಿಯ ಕೆಲಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಟಿವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಈಗ ಕಲಾಯುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗಳನಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಜಟಿವಟಿಕೆಯೇ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜೂನ್ 25 ರವರೆಗೆ ನಡೆಸುವುದು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೆಲಕೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಕರ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ, ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ಕಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಭುತ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲಾಯುದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಂದಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಲಾಯುಲಾರಳು/ನು. ಆ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಾನು ಕಲಾಯುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗಳನಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ / ಮೂವೆ ಪರಿಣಾಮ, ದೋಷನಿರ್ದಾರ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ನಾಫಲ್ಯಾ ಪರಿಣಾಮ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ / ಮೂವೆ ಪರಿಣಾಮ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಸಕ್ತ ನಾಲ್ಕನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಯ ಕೆಲಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾಧನೆಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಹಂತವಿದು.

ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ತಯಾರಿ:-

- ೩) ಪ್ರಸಕ್ತ ತರಗತಿಯ ಕೆಲಕೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಿರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ.
- ೪) ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಗಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಲು ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನೆ.
- ೫) ಮೌಖಿಕ ಪರಿಣಾಮಗೂ ಅವಕಾಶದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ೬) ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಬಂಧನೆಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಸ್ಪಂದೇಹವಾಗಿ-ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಕನಿಷ್ಠ 02/03 ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿರುತ್ತದೆ. (ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲಾಕಾರಿದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ನಡೆಸುವುದು ಅಪ್ರೋಧಿಯ)
- ೭) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ರಚನೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ೮) ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗಲೇ ಅದೇ ಮಟ್ಟದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉತ್ತರಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ

- ೧) ಅಷಾತ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸ್ನೇದಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ಬಳಕ ಉತ್ತರಗಳ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
- ೨) ವಿಶೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವೆಷ್ಟು, ತಮ್ಮ ಉತ್ತರವೆಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.
- ೩) ವಿಶೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಏ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಏ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ದೋಷನಿರ್ದಾರ: ಉತ್ತರಗಳು ವಿಶೇಷಣೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ದೋಷನಿರ್ದಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾರಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ/ಳಿ/ಗಳಿಸಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ ಬಳಕ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಾಕಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕಲಾಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚು ಜೀವ ಹಂತವೇ ದೋಷನಿರ್ದಾರ.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ:

ದೊಂಡು ನಿದಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ. ಈ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮರು ಬೋಧನೆಯಾಗಬಾರದು. ಇದುವರೆವಿಗೂ ಬಳಸಿದ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಮನುವನಿನಲ್ಲಿ ಕಲಾಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ / ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದೆ ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ⁹ / ಬದಲಾವಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಮನುವನಿಗೆ ಇಡೀ ಮತ್ತು ದಶಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರಬೇಕು. ದಶಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರದ ಮನು ಸಂಕಲನ ಕಲಾರ್ಥಕಾರ ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾಗಿ ದಶಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವಿಕೆಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ತದನಂತರ ಸಂಕಲನ. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮಟ್ಟಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಇಡೀ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರುಬೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಾಕಾಂಶವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ತರಗತಿಯ ನಿರವಹಣೆಯೂ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಕಲಾಕಾ ಜೆಟುವಣಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಾಕೆಯೂ ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು.

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಗೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಹಂತವೇ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ. ಇದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಯೋಜನೆಬಹುದು.

- ೩) ಸ್ನೇಹಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ರಚನೆಕೊಂಡಿರುವ ಇನ್‌ಹಾಂಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ೪) ಹೀಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳವಾಗ ಸ್ನೇಹಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮಯಲ್ಲಿ ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಯಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಪರಿಣಾಮದ ನಡೆಸಬೇಕು.
- ೫) ಗಳಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೈಜಿಡಬೇಕು.
- ೬) ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಬಾರದು.
- ೭) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ೮) ಈಗ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧದ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಸ್ನೇಹಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು.
- ೯) ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟ ತಲುಪದೇ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ದೈನಂದಿನ ಕಲಾಕಾ ಜೆಟುವಣಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು. ೧೦) ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಕಲಾಕಾ ಕೌರತೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಸೇತುಬಂಧ

ನಮಾನೆಗಳು

ಹಲಹಾರಬ್ಯಾಳಜನೆ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ಸ್ವಾಂ ನಮಾಸ್ತಕಾ

ನಮೂನೆ-1

ಶಾಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

1. ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ: -----
2. ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ : ----- ಗಂಡು : ----- ಹೆಣ್ಣು : ----- ಒಟ್ಟು : -----
4. ಶಾಲಾ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚದರ ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ : ----- ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ : -----
5. ಶಾಲಾ ಕೊರತಡಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ :----- ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಭಾಗದ ಅಳತೆ :-----
6. ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :----- ಕೊರತಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :-----

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತಡಿ			1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು	
2	ಕವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತಡಿ			2	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಶೌಚಾಲಯ	
3	ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ಕೊರತಡಿ			3	ಕೈತೋಟಿ	
4	ವಾಚನಾಲಯ ಕೊರತಡಿ			4	ಕಾಂಪೌಡ್	
5	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೊರತಡಿ			5	ವಿದ್ಯುತ್	
6	ಅಡುಗೆ ಕೊರತಡಿ			6	ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ಟು	
7	ಉಗ್ರಾ ಕೊರತಡಿ			7	ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಿಟ್ಟು	
8	ತ್ರೇಡಾ ಕೊರತಡಿ			8	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್	
9	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊರತಡಿ			9	ರೇಡಿಯೋ	
				10	ಟಿ.ವಿ.	

ನಮೂನೆ-2 (ಬಿ) ಕಿಲಿಗೆ ಮುಕ್ಕೆ ಹಿಲಿಗೆ ಶ್ರವಣಾರ್ಥಿಗಳ ಆಲೆದ್ದಳದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

ಮಂಡೂರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : ----- ನಿಯೋಜನೆ ಮೇರಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : -----

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಕ್ರಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ : ----- ನಿಯೋಜನೆ ಮೇರಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ : -----

ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆ : -----

ප්‍රේමුන්-4(ඝ) පුදාවික එකු නොත්තු තෙවන්නේයි දඟල් ප්‍රේමී
ක්‍රිය ප්‍රාධ්‍යා තාල්ගේ සංඛ්‍යා දිනයේදී මුනාදි සාම්ජ්‍ය බැවට (4 රිංද 5න් තරුණී)

ତରଗତି:-

ನಮೂನ-5(ಬಿ) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯ - ವಿವರ (6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ)

ତରଗତି:-

ನಂದುರಾನೆ-೬

ಸಹಿತಃ ಜಪುವಟಕೆಗಳ ಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ.ನಂ	ಜಪುವಟಕೆಗಳು	ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದು/ ಅಂತರ್ಭೇದಿಲ್ಲ	ಜಪುವಟಕೆ ವಿವರ: (ಉದಾಹರಣೆ ಜಪುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಆಧಿಕೀಯ ಶಾಲೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜಪುವಟಕೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು)	ಕಾಲಮಿತಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಾರಿಂದ	ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ
	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಘಟಕ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿ ಶಿಂವಾರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮನ್ತ್ರಕವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕೊರತಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮೂಲೀಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ದಿನ ತರಗತಿಯ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು</p> <p>ವಿಶೇಷ ಮಾಡಿದ ಮನ್ತ್ರಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ತುಮಕ್ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</p>			
2	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಖ್ಯಾ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರದ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಪುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಪುವಟಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲೆ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ವಾರ ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>			
3	ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಘಟಕ	ಇದೆ	<p>ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಘಟಕದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಅಂಚಿಕೆಗೆ ಭೇದ, ಹೊರಸಂಜಾರ, ನಾರಿನ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಭೇದ ನೀಡುವುದು.</p> <p>ಶಾಲಾ ಕೈತೊಂಡವನ್ನು ಅಂದಬಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ನಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>			
4	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತೆ	ಇದೆ	<p>ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತೆ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಜೆಬಾಡ ಸ್ವರ್ದೇಣ, ಆರ್ಥಾತ ಸ್ವರ್ದೇಣ, ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಆಂದೊಂಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಶಾಲೆಯ ದೈನಂದಿನ ಜಪುವಟಕೆಗಳನ್ನು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸದಸ್ಯರು ಜವಬ್ದಾರಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾಗಿಸುವುದು.</p> <p>ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಮನೆ ಭೇದ ಕೊಡುವುದು.</p> <p>ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತೆ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು</p>			
5	ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಖ್ಯಾ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿವಾರದ ಬುಧವಾರದಿಂದ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಫೆಬ್ರವರಿ 28 ರಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರವಾದ ಬಯಲು ತಜ್ಜರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>			

ತರಗತಿಬಾರು ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯಂಗಳು

ಹೊವಂ ಹಲೆಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಹಲೆಕ್ಕೆ

ಪಶ್ಚಿಮಾತ್ಮಕಗಳು

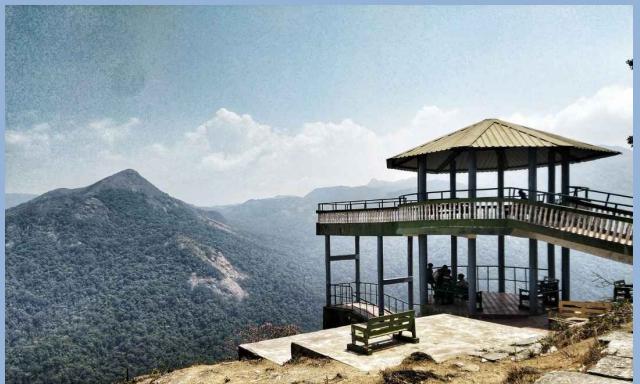
ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಕಾಲಿಗಳ ಕಳೆಯ ಹಾಗೂ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರೀಶಾಸ್ತ್ರ

ನೇತುಬಂಧ ಆಧಾರಿತ
ಶಾಲೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಯೋಜನೆ
2020-21

ನಲಕಳ



ಮಂಜರಾಭಾದ್ರ ಕೊಟೆ



ಇಸ್ತಿಲೆ ಛಾಟೆ

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದು

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ವರ್ಣಾವಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಕರ್ತೃ ಹಲಗೆ ಮತ್ತು ವೀಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕೈಬರಹ ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
3. ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಮೀರದ ಸರಳ ಹಾಗೂ ತಿಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒದುವರು.
4. ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ವರ್ಣಾವಾಲೆ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
5. ಕೋಟಿ ರುವ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು .
6. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.
7. ಸರಳ ಪ್ರಾಸಪದಗಳು ಇರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾರುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
8. ಸರಳ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
9. ಸರಳ ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
10. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕ್ರೀತ್‍ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್‍ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

೧. ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ :-

1. ಬಸ__ (ದ, ವ, ಬ) 2. __ರತೆ (ಭಾ, ವ, ಹಾ) 3. ಗು__ಸಲು(ನಿ, ರ, ರಿ)

೨. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :-

1. ಸೀ, ಲೀ, ದಿ, ಹೀ
2. ಯೆ, ಹೆ, ಮೆ, ಗ
3. ಕೆಂ, ಗೆಂ, ಪ, ಬಂ

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷಾಖಾಗಿ ಒದು.

1. ಸೇಬು 2. ಉಂಗುರ 3. ಏಣಿ 4. ಬುಗುರಿ 5. ಗಡಿಯಾರ

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಲೆಖನ ಬರೆಯಿರಿ .

1. ನಮನ 2. ಅಂಗಿ 3. ಖನಿಜ 4. ಚೇಳು 5. ಕುರಿಮರಿ

೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ರಚಿಸಿ

- 1 ಪ- 2 ಚೀ- 3 ಕಾ-

೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದು.

1. ಚೆಂಡಿನ ಆಟ ಹರುಷದ ಆಟ
2. ಮಾವಿನ ಘಲ ಸವಿಯಲು ಬಲುರುಚಿ
3 ರಂಗನು ರಂಗುರಂಗಿನ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ ಹನು

೭. ಚೇಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ.

೮. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದು / ಇಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ವಾತ್ಮ ಇದೆಯೇ?

2 ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ ನಿಲಾಣ ಇದೆಯೇ?

3 ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇದೆಯೇ?

೯. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

1. ಬಾನಲಿ ಹಾರಿದ ಗಾಳಿಪಟ.

2 ಅರಸರ ದಸರಾ ನೋಡಲು ಚಂದ.

3 ಗಣೇಶನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಜನರು ಬರುವರು.

೧೦. ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ವಾಗೋಳಿಸಿ

ಅ -- ಇ -- ಉ -- ಎ -- ಒ -- ಜೈ --

ಕ್ರೀತ್‍ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್‍ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಲ್ಯಾಪ್‌ರೀಕ್ಸ್

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

೧. ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧.ತರಗತಿ (ಗಾ,ಕಾ,ಸಾ)

೨.ಹೀ-- (ದಿ,ಸಿ,ಪಿ)

೩.ಗಿ--ಮರಿ (ವಿ,ಸಿ,ಶಿ)

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ.
ರ ಗ ಸ ದ ಅ

೩.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಷ್ಟವಾಗಿ ಒದು.

೧.ಸಲಗ ೨.ಅಂಗಡಿ ೩.ದೇವರು ೪.ಗೂಬೆ ೫.ಕೀಟ

೪.ಉತ್ತರೆಖನ ಬರೆಯಿರಿ

೧.ದೇವಾಲಯ ೨.ವಾನರ ೩.ಕೂದಲು ೪.ವಿಮಾನ ೫.ಗುಲಾಬಿ

೫.ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧.ಸರದ- ೨.ಅಸಗ-

೩.ಲುನವಿ-

೬.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದು.

೧.ಅಂಗಡಿಗೆ ಜನರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

೨.ಇರುವೆಗಳ ಪಯಣ ಗೂಡಿನ ಕಡೆಗೆ.

೩.ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಸಿಂಹ.

೭.ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ

೮.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧.ನಿಮಗೆ ಕಢಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟವೇ?

೨.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ?

೩ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟ ಯಾವುದು.

೯.ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ವನದ ಮರ ಬಹಳ.

೨.ಅವಳ ಆಟ ಸಡಗರದ ಒಟ್ಟ.

೩ ನೀಲಿಯ ಬಾನಲಿ ಹಾರಿದ ಗಾಳಿಪಟ.

೧೦.ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರೋಣಗೊಳಿಸಿ.

೧.ರೆ -- ಸೆ --

೨.ಜಾ -- ಮಾ -- --

೩.ಪಿ -- -- ಟಿ ಚಿ

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಸಂಯುಕ್ತಕ್ಕರದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಯುವುದು
- 2 ಸಂಯುಕ್ತಕ್ಕರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
3. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
4. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು
5. ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
6. ಸರಳ ಪದಬಂಧಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು
7. ಆಲಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹಾಲಿಸುವುದು
8. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಗಾತ್ರದ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒದುವುದು
- 9 ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾಲಿರ ಪದಗಳನ್ನು
10. ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಗ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



೧. ಅವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರ ಆರಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ವಾಫ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.

ಗು--ಟ್ಟ (ಟ್ಟ, ಮು, ನ್ನ)

ಪೆ-- (ತ್ತ, ನ್ನ, ಟ್ಟ)

ಕ--ರಿ (ತ್ತ, ಲ್ಲ, ಪ್ಪ)

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

ಇ)ಗೋಹಿಯ ಗಿಡ ಕೀಳುತ್ತಿರುವನು .

ಉ)ನಾಯಿ ಚೌ ಚೌ ಎಂದು ಬೋಗಳಿತು.

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಗ)ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಉರುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

ಉ)ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

೪. ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರಣ ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.

ಗ)ಬೆಟ್ಟ ದೂರದ ನುಣ್ಣಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ

ಉ)ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಕ್ಷೇ ಮೊಸರು

೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಬಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

	ಕ		
ಹು		ವ	ಲು
	ಪ್ಪು		

(ಲ್ಲ, ಗಾ)

೨. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರ ಗಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಜ ದ

೩. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು,

ಕಲ್ಲಂಗಡಿ , ನೇತ್ರ , ರಾಕ್ಷಸ

೪. ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿ

ಅ

ಚೊ - ಕು - ಪೆ
ಲೆ

೧೦. ಈ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

Q. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



1. ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಾಳೆ _ ನೆ _ ಜಲು

ಮೆ _ ಲು

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

ಪುಟ್ಟ ರೊಟ್ಟೆ ತೀಂದನು.

ಮರಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬಿದೆ.

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗ.ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು?

ಎ.ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ 2 ಹೂಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.?

ಖ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅಥವಾ ಪರಿಷ್ಠಿತಿಯ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕರು ಎಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಾಕಿದೆ.

ತಮ್ಮ ನನ್ನ ಜಾಣ ತುಂಬಾ.

ಇ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಟಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ 5 ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ರ ತ ಕೌ ಚೆ

ಹ ಹ ಚಿ ಮ್ಮ ಲ್ಲ

ಲ್ಲ ಡ ಟ್ಟ ಬ್ಬ ಕು

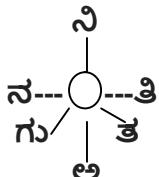
ಒ. ಕೌಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರ ಗಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ತ ಕ

ಆ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು.

ಹೆಚ್ಚಿರಳು ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ

ಎ. ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಗ೦. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಪ್ಪರ್

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ದಿನನಿತ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರು ಮಾಡುವವರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 2.ನೀರನ್ನು ತಾನು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.
- 3.ನೀರನ್ನು ನೀನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.
- 4.ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
- 5.ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವವರು. (ಕನಿಷ್ಠ ಐದು)
- 6.ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು .
- 7.ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಾನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಚ್ಚತೆಯಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.
- 8.ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ದೂರ, ಬಹಳ ದೂರ ,ಹತ್ತಿರ ,ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು .
- 9.ತಾನು ನೋಡಿರುವ ಸಾರಿಗೆ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.
- 10.ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ,ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳು ಕಲ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಫ್ರೂರು

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

2.ನೀರನ್ನು ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೀರೋ ?

3.ನೀರಿನ ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



4.ಈ ಪಾರಿಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ನಾಯಿ.ಮೂಲ



5.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎರಡು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .

6.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಕಡಲೆ ಮುಸುಕು



7. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಬೇಕು ?

8.ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ .

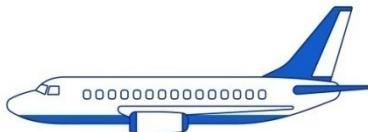
ಸೂರ್ಯನ ನಮಗೆ..... ನದಿಯಾನೆ .

(ದೂರ ,ಬಹಳ ದೂರ)

ಶಾಲೆಯು ನಿಮಗೆವಿದೆ (ಹತ್ತಿರ ,ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ)

9.ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಈ ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಲಾರಿ ವಿಮಾನ



10.ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತೆಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವವು?
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ತಿಳಿಸು.
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- ಪಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



5. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ 2 ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ

1. ವಾಸನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮೂಗನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

2. ನೋಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಕಿವಿ.

8. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ನಿನಗೆ ದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
(ಹತ್ತಿರ , ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ)

2) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಶಾಲೆಗೆ..... ದಲ್ಲಿದೆ.

(ದೂರ. ಬಹಳ ದೂರ)

9.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .



ಆಟೋ



ದೋಣಿ

10. ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಪ್ಪರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ -

1. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವೆಲ್ಲಿರು ಅರಿಯುವರು, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು .

ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ -

2. ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೋರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಪಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು

3. ಪಾಣಿ, ಪಕ್ಕಿ, ಕೀಟ ಸಾಕುಪಾಣಿಗಳನ್ನು, ಕಾಡು ಪಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಆಹಾರ

4. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾಣಿಗಳೀಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಹಸಿ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರ ಗುರುತಿಸುವರು.

ನೀರು

5. ಸ್ಥಳೀಯ ನೀರಿನ ಆಕರ್ಗಳು, ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅರಿಯುವರು.

ವಸತಿ :

6. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವರು .

ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ

7. ವೇಗದ ವಾಹನಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾನದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.

ಸ್ವಚ್ಚತೆ :-

8. ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಪಾರಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ

9. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸರಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳಲುವುದು.

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ

10. ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ರ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆಫರೀಕೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

1.ನಿಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಯಾರು ತರುತ್ತಾರೆ ?

2.ನಿಮಗೆ ಇಟ್ಟಾದ ಎರಡು ಆಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗಳಿಗೆ ಹಾಕಿ .

1)ಹಸು .ಕುರಿ.ಗಿಳಿ. ನಾಯಿ

2)ಕಾಗೆ .ಕುದುರೆ. ಪಾರಿವಾಳ್. ನೀಲು

3)ಇರುವೆ.ನೊಣ.ಸೊಳ್ಳೆ

4.ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ 2 ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. ನೀರನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸುವ ಎರಡು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6. ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

1)ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿ ಭಾಗಿಲು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಚೇಕು.

2)ಅಮ್ಮ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ .

7. ಸುಳಿವು ಗಮನಿಸಿ . ಅಕ್ಕರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ರಚಿಸಿ.

1)ವಿ. _____ (ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ)

2)ಎ. _____ (ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನ)

8. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

ಇ) ನೋಡಲು -ಕಿವಿ

ಉ) ಬರೆಯಲು - ಕೆಣ್ಣು

ಇ) ಅಗಿಯಲು - ಕೈ

ಉ) ಕೇಳಲು - ಹಲ್ಲು

9. ಕೆಮ್ಮುವಾಗ ಸೀನುವಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

10. ಹುಣಿಮೆಯ ದಿನ ಚಂದ್ರ ಹೇಗೆ ಕಾಣಾತ್ತಾನೆ .

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವಾಗುವು ?
- 2.ಶಾಲೆ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ?
- 3.ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಎರಡು ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.
- 4.ಕೂಕ್ಕಾರ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕಿ ತೀಲಿಸಿ.

ಗ) . ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಹುಲಿಗಳು ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು ಆಗಿವೆ.

ಉ) ದ್ವಾರ್ಷಿಕಾರಿಗಳು ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಿದೆ .

5.ಕಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



6.ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೋಣಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ.....ಕೋಣೆ , ಮ... ಕೋಣೆ ದೇ.....ಕೋಣೆ . ಶೌ.....ಯು

7.ಬಿಟ್ಟಸ್ತಳೆ ತುಂಬಿ .

* ಮೂರು ಚಕ್ರದ ವಾಹನ.....

* ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ವಾಹನ.....

8. ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ತಳೆ ತುಂಬಿರಿ .

ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ _____ ಹಾಕಬೇಕು. (ಕನ, ನೀರು)

ಹಲ್ಲನ್ನು _____ ಬಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು (10,2)

9.ಕಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

* ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮೂರಿಗೆ ಕರವಸ್ತು ಹಾಕಬೇಕು.

*. ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಡಬಾರದು.

10.ಸರಿಹೊಂದುವ ವಾಕ್ಯದ ಎದುರು ಕಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.



ಗ) ಗಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡುವೆ. ---

ಉ) ಉಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗುವೆ. ---

ಇ) ತಾರೆಗಳ ಎಣಿಸುವೆ. ---

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತು ಬಂಧಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ಅಶಯ:- ಇಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು :

1. ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ -ಕೆಳಗೆ ,ಹತ್ತಿರ -ದೂರ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ -ಮದ್ಯ ಚಿಕ್ಕದು ದೊಡ್ಡದು ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಒದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.

2. ಸೋನ್ಯಾಸಿಯಿಂದ 99 ರವರಿಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಗುರುತಿಸುವುದು ಒದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಗರಿಷ್ಠ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಮದ್ಯ, ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಒದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.

4. + -- ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವೀಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

5.0 ಕಲ್ಪನೆ, 0ಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು ಹತ್ತಿರ ಕಲ್ಪನೆ, ಬಿಡಿ, ಹತ್ತಿರ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

6. ಮತ್ತು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ 19ಕ್ಕೆ ವೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

7. ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

8. ಅನೋಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಮಾನ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

9 ಸಮಯ ಹಾಗೂ ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

10. ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಚಟುವಟಿಕೆ: 1 ಮರದ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆ? ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಏನಿದೆ?



ಚಟುವಟಿಕೆ :2

1) ಬಿಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1		3			7				11				15			
---	--	---	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

2) ಅಂತಿ ಅಷ್ಟೇ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

6---

--	--	--	--	--	--

ಚಟುವಟಿಕೆ: 3 ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಇಲ್ಲಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

25,45,12,32,56 82,64,76,58,94,61

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4 ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ವೀಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿರಿ.

$3+5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9-6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8+4-2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ಚಟುವಟಿಕೆ: 5 ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡು

$4-0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9-0 = \underline{\hspace{2cm}}$

ಚಟುವಟಿಕೆ: 6 ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು ಮಾಡು

$$\begin{array}{r}
 3 & 13 \\
 +15 & -2 \\
 \hline
 \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ: 7 ಒಂದೇ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಗರೆ ಎಳೆ.

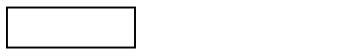
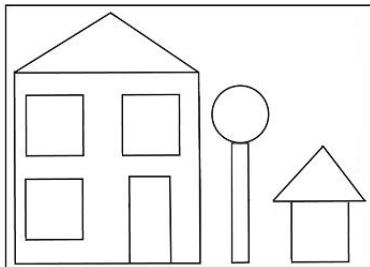


ಚಟುವಟಿಕೆ : 8 ಹೂ ಪನ್ನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ
ನಿನ್ನ ಸ್ಮೃಹಿತನ ಎತ್ತರಪನ್ನು ಗೇರಿಸಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ : 9 ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು

ಬುಧವಾರ	1
ಗುರುವಾರ	3
ಶನಿವಾರ	5
ಶುಕ್ರವಾರ	7
ಭಾನುವಾರ	2
ಸೋಮವಾರ	4

ಚಟುವಟಿಕೆ .10 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.









ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -1

2 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಚಟುವಟಿಕೆ :1



ಮೇஜಿನ ಕೆಳಗೆ ಏನಿದೆ?



ಕೊಳ್ಳದ ಹತ್ತಿರ ಏನಿದೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2 ಬಿಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

11	13			16			20
----	----	--	--	----	--	--	----

ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಮನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	= _____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---------

ಚಟುವಟಿಕೆ :3 ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

32,75,17,82,56 72,54,76,48,94,41

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4 ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಮೀಶ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿರಿ.

$$4+3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6-4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5+2-4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ : 5 ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

$$2-0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5-0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ: 6 ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ

$$\begin{array}{r} 14 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ --2 \\ \hline \end{array}$$

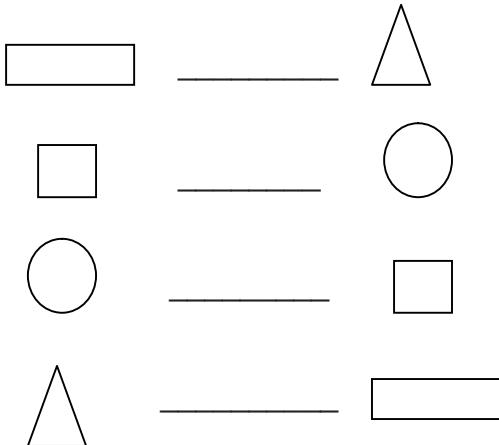
ಚಟುವಟಿಕೆ :7 ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗೆರೆಯೆಳೆದು ಹೊಂದಿಸು



ಚಟುವಟಿಕೆ : 8 ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಉದ್ದೇಶನ್ನು ಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಳೆ?
ನಿನ್ನ ಅಮೃತ ಜಡೆಯನ್ನು ಗೇಣಿಸಲ್ಲಿ ಅಳೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ : 9 ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ರಜಿ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ?
ಸೋಮವಾರದ ನಂತರ ವಾರ ಯಾವುದು?

ಚಟುವಟಿಕೆ: 10 ಏಕ್ಪುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸು.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವರೆ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ತರಗತಿ: 3 ನೇ ಏಣಿ , ಆಶಯ: ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು:

- 1.0- 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಒದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.
- 2 .ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಬೆಲೆ ಹೇಳುವುದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ -ಇಲೈಕೆ ಕನಿಷ್ಠ -ಗರಿಷ್ಠ, ಹಿಂದೆ- ಮುಂದೆ- ಮಧ್ಯ, ಸರಿ-ಬೆಸ, ಚಿಕ್ಕದು- ದೊಡ್ಡದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
4. ಮೂರ್ತು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ 2 ಅಂಕ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು.
- 5 .ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- 6.ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಗುಣ, ಗುಣಕ, ಗುಣಲಭ್ರಾಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.
- 7.2ರಿಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಮತ್ತು 10 ರ ಮಗಿ ಹೇಳುವುದು.
8. ವಾರದ ದಿನ ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೆಂಡರ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
9. ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ಆಯತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಭೂಜಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು .
10. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಂಗಡಣೆ ತರುವಾಯ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋಽಂದಿನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.
11. ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಕಲನದ ಸುಲಭರೂಪವೇ ಭಾಗಾಕಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -2

3 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಚಟುವಟಿಕೆ : 1. ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

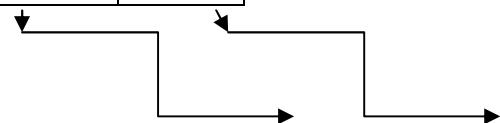
ಹತ್ತುರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ

raws



ಚಟುವಟಿಕೆ: 2 ಸಾಂಸಬೆಲೆ ಬರೆ.

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
2	5



ಚಟುವಟಿಕೆ :3 ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸು ,

28, 52, 42

ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸು.41 _____ 43

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4 .ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ: 5 .ನಿನ್ನ ಬಳಿ 28 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗಳಿಯನಿಗೆ 18 ಗೋಲಿಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳು ಉಳಿದವು?

ಚಟುವಟಿಕೆ :6. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಗುಣ ಗುಣಕ ಗುಣಲಭ್ಯ ತಿಳಿಸಿ

$$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ :7 ಮುಗಿ ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

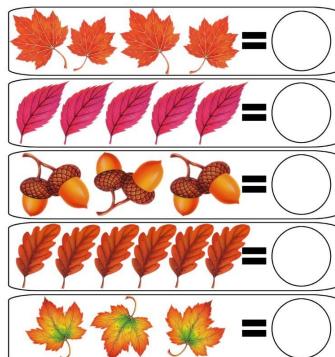
6×1	6
6×3	
6×5	
6×8	

ಚಟುವಟಿಕೆ :8 ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

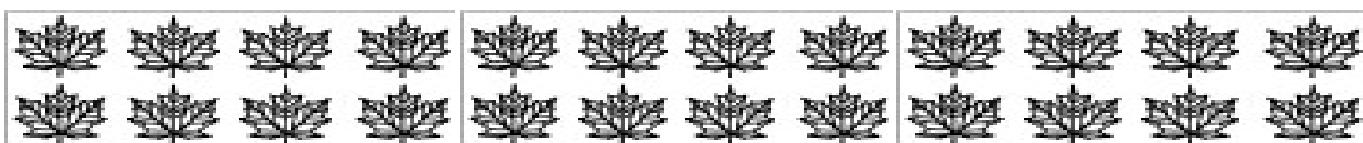
ನಿನ್ನ	ಇಂದು	ನಾಳೆ
ಬುಧವಾರ		
	ಭಾನುವರ	
		ಶನಿವಾರ

ಚಟುವಟಿಕೆ :9 ವೃತ್ತ ಚೌಕ ,ಅಯತ, ತ್ರಿಭುಜ ಅಕ್ಷತಿಗಳಿಂದ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರರಚನೆ ಮಾಡು.

ಚಟುವಟಿಕೆ :10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ :11 ಈ ಕೆಳಗಿನ 24 ಎಲೆಗಳನ್ನು 8ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

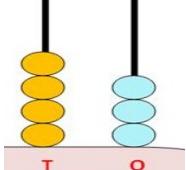
தரக்டி -2

3 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೇಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಚಟువటికే :1 మణిగళన్ను ఎణిసి స్తానకే అనుగుణవాగి బరే.



ಹತ್ತಿನೇ ಸ್ವಾನುದಲ್ಲಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗಳು= _____

ಒಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳು-

ಚಟువటిక: 2 . సాన్సచెలే బరెయిరి

ಹತ್ತು	ಚಿದಿ
5	6

ಚಟువటికె 3 కెళగిన సంబేహాన్ని గరిష్ట సంబేహ గురుతిసు.

95,16,28,34

ಚಟువటిక: 4 సంకలన వ్యవకలన మాడు.

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ಚಟువటిక : 5 సుజాత బలి 82 పెన్నిల్లా గళిద్దపు అవల్ గెళ్తిగె 12 పెన్నిల్లా గళన్ను కొట్టరే లుళిద పెన్నిల్లా గళు ఎంచు..?

ಚಟువటికే: 6 గుణాకార మాడు గుణ్ణ, గుణక, గుణలబ్, త్రిళిసు.

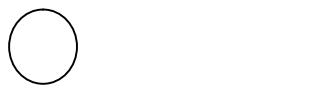
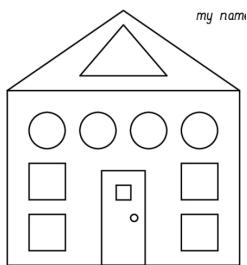
$$7 \times 3 =$$

$$8 \times 7 =$$

ಚెటువటికే:7 ఎంటర మగియన్సు బరేయిరి

ಚಟುವಟಿಕೆ :8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ.
ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನ ಯಾವುದು?
ಸೋಮವಾರದ ನಂತರದ ದಿನ ಯಾವುದು?

ಚಟುವಟಿಕೆ: 9 ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ :10 . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ: 11 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 11 ಹೂಗಳನ್ನು 4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡು.



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ-2

ತರಗತಿ -1

2 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

Competencies are:-

1. Name the parts of human body.
2. Repeat words, rhymes, songs and poems.
3. Answer simple questions about self family and surroundings.
4. Write alphabets.
5. Trace letters of alphabet, write print, script and capitals.
6. Colour the pictures.
7. Join the dots and colour the picture.
8. Classify the colours, shapes, sizes and pictures.
9. Answer simple questions based on pictures.
10. Draw the familiar pictures.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರು

ವಿಷಯ- ಅಂಗ_2

ತರಗತಿ -1

2 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.Fill in the blanks using clues (legs,eyes,hand)

- a.I eat with my -----.
- b.I walk with my -----.
- c.I see with my -----.

2.Answer the following questions.

a.What is your name?

My name is -----

b.What is your father name?

My father name is ----

c.What is your mother name?

My mother name is -----

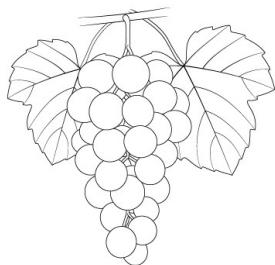
3.Match the capital letters with the small letters.

M	z
T	u
U	t
Z	m

4.Copy the letters.

A E N b c f m o

5.Colour and name the fruit.



Grapes

6.Identify the shape by join the dots.

a. ○ c_rcle

b. △ triangl_

7.Count the shapes and write the numbers in the box.

a. O O O O O --- ()

b. Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ --- ()

8.What is this ?





9.Circle the first letter:-

a.cow. b.mango. c.dog. d.nest.

10.Draw a picture of any fruit and colour it.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ-2

ತರಗತಿ -1

2 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.Fill in the blanks using clues (mouth, ears)

a.I listen with my ___

b.I talk with my ___

2.Answer the following questions.

a.How old are you?

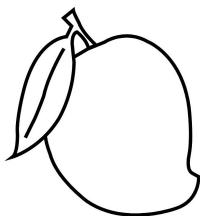
I am ___ years old.

b.Which colour do you like?

I like ___ colour.

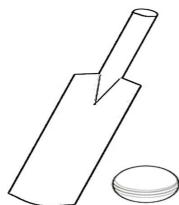
3.Write the capital letters

4.Colour the pictures and name it.



a.

Ma _ go



b.

B _ t

5.Draw the shape of rectangle and colour it

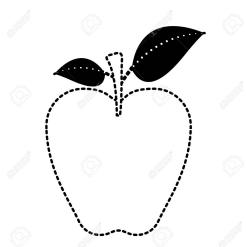
6.Count the pictures and write the numbers in the box.



[]

b.★★★★★★★★----- []

7.Join the dots and colour it.



8.What is this?



a. _____



b. _____

9.Circle the first letter of this picture.



Ball



Car

10.Draw any picture and colour it.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ- ಅಂಗ -2

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ಯ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

Competencies are :-

- 1. Give self introduction.**
- 2. Speak about members of the family.**
- 3. Telling the time.**
- 4. Recite poems with action and expressions.**
- 5. Answer simple questions.**
- 6. Colour the pictures.**
- 7. Copy down the words and phrases.**
- 8. Join the dots.**
- 9. Solve the simple riddles.**
- 10. Identify the objectives and name them.**
- 11. Circle the same word.**
- 12. Answer simple questions.**
- 13. Circle the odd ones.**

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಪುರ

ವಿಷಯ- ಅಂಗ್-2

ತರಗತಿ -2

3 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. Answer the following questions.

a.What is your name?

My name is -----

b.Which class are you studying?

I am studying ----- standard

c.How many members are there in your family?

There are ___ members in my family.

d.Which is your favorite colour?

My favorite colour is ___

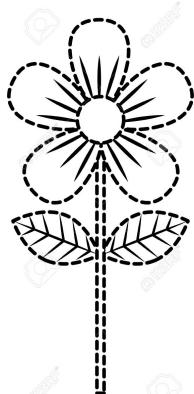
2. Colour the picture.



3. Copy the words.

Coat ,Mango, Shirt, Hat, Fruit

4.Join the dots and colour it



5. Answer me :

I look after students

I teach poem and lessons

Who am i ?

6. Identify me :



a. _____



b. _____

7. Circle the Same word.

a. Hot : Dot, Hot, Got

b. Run : Sun, Bun, Run

c. Tell : Tell, Bell, Fell

8. Circle the odd one.

a. dog, parrot, cat, tiger

b. apple, radish, banana, mango

c. carrot, beans, grapes, cucumber

9. Write the time



a. _____ o'clock

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ-2

ತರಗತಿ -2

3 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. Answer the following questions.

a.What is your father name?

My father name is ____.

b.What is your mother name?

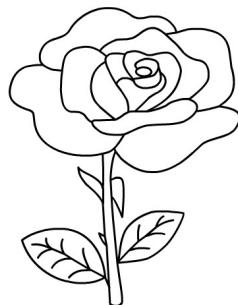
My mother name is ____.

c.Which is your favorite animal?

My favorite animal is ____

d.Name some fruits.

2. Colour the picture :

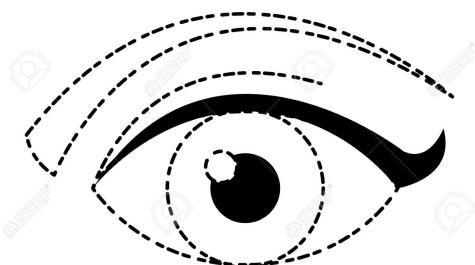


www.belmikri.com

3. Copy down the words

Family, Name ,School, Tree, Lion

4. Join the dots and colour it



5. Answer me :

I am red in colour

I belong to vegetable group

I have round shape
Who am i ? _____

6. Identify me :



b. 

7. Circle the same word

Bat : Cat Sat Bat Rat

Fan : Man Fan Pan Can

Men : Den Hen Pen Men

8. Circle the odd one

a.mother father teacher sister

b.chess carom football snake and ladder

9. Draw the clock

a.8-30 b.4-00

4 ଥିଲ୍ 5ନେ ତରଗତି

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಪೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ

1.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಚಿತ್ರಕಥೆ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಲಗೋರಿ ಅಟ

2.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ

3.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಮುದ್ದು ಕಂದ

4.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ದ್ವಾನಿ ವ್ಯಾತಾಸ ಗ್ರಹಿಸುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಚಿನ್ನದ ಬೊಂಬಿಗಳು

5.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಶಾಲಾ ಪಾಕ್ಕಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ

6.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಇತರರ ಕೈಬಿರಹ ಲೇಖನ ಓದುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಹರಿದ ಕಿಸೆ

7.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಕೋಲಾಟ

8.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಚಿತ್ರದಿಂದ ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ನಾಯ ನಿಣಯ

9.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಚಿತ್ರ ವಾಕ್ಯ ಹೋಂದಿಸುವುದು

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಕಿತ್ಕಾರುಚನ್ನುಮ್ಮು

10.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಪ್ರಶಂಸೆ ಯೋಂದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು :ಕಾಡಿನ ರಾಜನ ಆಯ್ದು

11.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸನ್ನಿವೇಶ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವರು

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕಢಿ ಹೇಳಿ.



2. ಲಗೋರಿ ಸಿದ್ದತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
3. ಬೆಳೆಗಿನ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ.
4. ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ತಿಳಿಸಿ .- ಅಸರಂಗಿ/ ಹಸರಂಗಿ
5. ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ
ಬೊಂಬೆಗಳು/ನಿನ್ನ/ಶಹಬಾಸ್/ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿವೆ/
6. ಗೆಳೆಯನ ಪತ್ರ ಓದಿಸುವುದು.
7. ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಿಂದ 5 ಪದ ಬರೆಯಿರಿ



- 8 ಕ್ಷೇತ್ರಾಳೆಯವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ



- 9 ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಹೊಂದಿಸಿ.



ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದೆ

ನೀರು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ

ನೀರು ನಿಂತಿದೆ

ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಿಲ್ಲ

10. ಚೆತುರ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ .?

11. ಆಸ್ಟ್ರೇಲೀಯಲ್ಲಿ ವೇದ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲ್ಲೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟಲ್ಯಾಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

1 ಈ ನಾಲ್ಕು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕಥೆ ರಚಿಸಿ.



2 ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನಡೆಸುವ *ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು *ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡು?

3 ಈ ಸೂಚನಾ ಫಲಕವನ್ನು ಸಂಜ್ಞ್ಯೋಂದಿಗೆ ಓದಿ.



4 ಅಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ನೀನು ಬರಬಾಯಡ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಸಿ.

5 ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ರಜಿ ಕೋರಿ ಪತ್ರ ಬರೆ.

6 ನಿನ್ನ ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯ ಕೈಬರಹ ಲೇಖನ ಓದು.

7 ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೂರು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ



8 ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ



9 ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಅಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ



1 ನೀರಿನ ಅಭಾವ

2 ಬರ

3 ಮಳೆಯಿಂದಾದ ಅನಾನುಕೂಲ

4 ಮಳೆ ತಂದ ಸೊಂದಯ್ಯ

10 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಪದ್ಯ ರಚಿಸಿ

ಹಳ್ಳಿ *ಬಳ್ಳಿ* *ಕಲ್ಲಿ* *ನಲಿ*

11.ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಇಟ್ಟಪಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನೋಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸು

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

Oral:-

- 1. Give self introduction**
- 2. Speak about members of the family.**
- 3. Recite the rhymes with actions**
- 4. Answer simple questions type yes/no**

Written:-

- 5. Colour the pictures**
- 6. Copy the below sentences**
- 7. Join the dots**
- 8. Identify the objects and write the names**
- 9. Identify the professions**
- 10. Circle the add ones.**

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

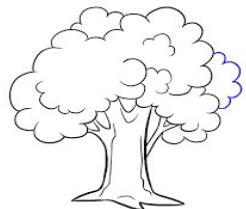
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

Oral

1. a) What is your name? B) How old are you?(like this we can use other)
2. a) what is your father name? b)How many members in your family? (like this we can use other)
3. .Recite the rhymes with actions (your choice)
4. do you like ice cream? (like this we can use other)

written

5. Colour the give pictures and name them?



6. Copy the below sentences

Honey is sweet.

Taj is beautiful.

7. Join the dots



8.Identify the objects and write the names>





9.Identify the professions.





10.Circle the add ones.pick out the word which does not belong to group?

1.dog, cat, bag, goat

Ans:- _____

2.apple, grapes, onion , mango

Ans:- _____

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಅಂಗು ದ್ವಾತ್ಮೀಯ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

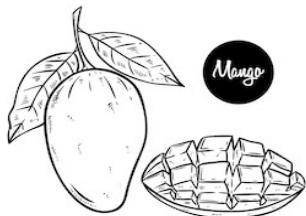
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

Oral

1. a) What is your name? B) How old are you?(like this we can use other)
2. a) what is your father name? b)How many members in your family? (like this we can use other)
3. .Recite the rhymes with actions (your choice)
4. do you like sweet ? (like this we can use other)

written

5. Colour the give pictures and name them?



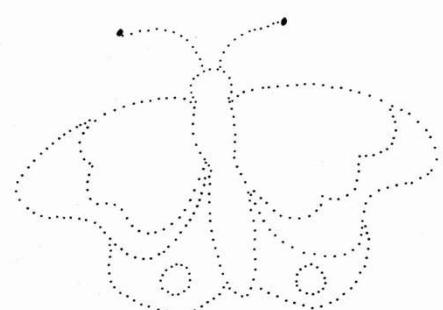
shutterstock.com • 1272409834

6. Copy the below sentences

Grapes are green in colour.

Ram is intelligent boy.

7. Join the dots



8.Identify the objects and write the names>



9.Identify the professions.



10.Circle the add ones.

pick out the word which does not belong to group?

1.pen , book, pencil , table

Ans:- _____

2.potato, banana, onion , chilli

Ans:- _____

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ವಿಧ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಕುಟುಂಬದ
2. ವಸತಿಯ ವಿಧ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು
3. ನೀರಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು
4. ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರ ಗುರುತಿಸುವರು
5. ಸಂಪರ್ಕಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು
6. ಸಸ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು
7. ಜಾಣೀಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು
8. ಹಲ್ಲಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು
9. ಆಟದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳೀಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
10. ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು

ಕ್ರೀತ್ರಿಕ್ಲಾಡಿಕಾರಿಗಳ ಕಣೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರಿಸಂಪನ್ಯಾಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಫ್ರೆರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಫೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತಸಂಬಂಧಿಗಳು ಯಾರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:-

2. ಉತ್ತಮ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:-

3. ನೀರು ಪೋಲಾಗುವ ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು?

ಉತ್ತರ:-

4. ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಉತ್ತರ:-

5. ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:-

6 ಸಸ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.?

ಉತ್ತರ:-

7. ಜಾಣೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:-

8. ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ:-

9. ನಿನ್ನ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:-

10. ಉಪ ದಿಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?

ಉತ್ತರ:-

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ತಂದೆಯ ತಮ್ಮನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವೆ?

ಉತ್ತರ:-

2. ಮನ ಕಟ್ಟಲು ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕು?

ಉತ್ತರ:-

3. ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು?

ಉತ್ತರ:-

4. ಐದು ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು?

ಉತ್ತರ:-

5. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಕಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:-

6. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಮರದ ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ?

ಉತ್ತರ:-

7. ನಾವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಏಕೆ ಸಾಂಸ ಮಾಡಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ:-

8. ಕೆಬ್ಬನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೋರೆಹಲ್ಲು ಅವಶ್ಯಕ ಏಕೆ ?

ಉತ್ತರ:-

9 ಚದುರಂಗ, ಹಳಗುಳಿಮಣಿ, ಪಗಡೆ ಆಟ, ಕೇರಂ ಇವು ಎಂತಹ ಆಟಗಳು ?

ಉತ್ತರ:-

10. ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:-

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇತು ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

- 1.0 ಯಿಂದ 999 ರವೆರಿಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಸಾಂಜಿತಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು.
2. ಮೂರಂಷಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವರು.
3. ಗುಣ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.
4. ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.
5. ಎರಡು ಅಧಿವಾ ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು,
6. ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಹೈಸ್, ಹೈಸೆಯಿಂದ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.
7. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮಯ, ಸೆಕೆಂಡ್, ನಿಯಿಂಟಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
8. ಶೈಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಾದ ಸೆ.ಎಂ. ಮತ್ತು ಎಂಟರ್ ನಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.
9. ಪ್ರೋಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲು, ಅಧ್ಯ, ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
10. ಸಮಯಾತ್ಮಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ನಾಲ್ಕುನೂರ ನಿಲವತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ?

ಉತ್ತರ:-

2. ಕಳಿಗಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

324 964

+293 - 352

3. 6×3 ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣಕ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:-

4. $49 \div 7$ ರ ಭಾಗಲಬ್ದ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರ:-

5. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು 3 ಆಯಾಮದ ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?

ಉತ್ತರ:-

6. ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೈಸೆಗಳು?

ಉತ್ತರ:-

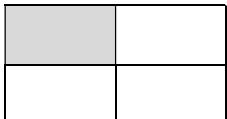
7. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳು?

ಉತ್ತರ:-

8. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಒಂದುವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಾನ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:-

9. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ?



10. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಮಯಿತಿ ಅಕ್ಷತೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕು?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -3

4 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ಟಲ್ಯಾಫ್ಟ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.2020 ----- ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ?

ಉತ್ತರ:-

2. ಕಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

$$512 + 421 + 123 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. 7×6 ಇದರಲ್ಲಿ ಗುಣಲಭವೇನು?

ಉತ್ತರ:-

4. 10 ನ್ನು 2 ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪು ಮಾಡಬಹುದು?

ಉತ್ತರ:-

5. ಆಯತದ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?

ಉತ್ತರ:-

6. 825 ರಲ್ಲಿ ರೂ ಪ್ರಾಸೆಗಳು?

ಉತ್ತರ:-

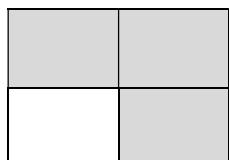
7. ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ನಿರ್ವಿಷಗಳು?

ಉತ್ತರ:-

8. 5 ಮೀಟರ್ ಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೆಂ.ಮೀಗಳು?

ಉತ್ತರ:-

9. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ?



10. ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಸಮಯಿತಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಳೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರಗ್ರಹಿತವಾಗಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು .
2. ವಣಿಕರಲ್ಲಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು , ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಣಿವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪದರಚನೆ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು..
3. ಸರಳವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
4. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
5. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪತ್ರ ಲೇಖನ ವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
6. ಲೀಂಗ , ವಚನ , ಕಾಲ , ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು , ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.
7. ಆಡುಭಾಷೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
8. ಪಾಠ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
9. ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
10. ಅಚ್ಚುಕೆಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಕ್ರೋತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೋತ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರೀಶಿಫ್ಟರ
ವಿಷಯ - ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ - 4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.ನನ್ನ ಉರು ,ನನ್ನ ಶಾಲೆ ,ಅಮ್ಮೆ ಮಳೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಗಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

2.ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಸಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಕರಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಮ್ಮೆ ,ನಿತ್ಯ ,ಅಜ್ಞ ,ಅವ್ಯ ,ಶಿಕ್ಷಕ ,ರಾತ್ರಿ

3.ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯ :- ಮುಲೆನಾಡ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಣಬೂರು ಉರಿನ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು .ಕಿಶೋರರ ಅಜ್ಞಯ ತೋಟಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರಸಂಚಾರ ಹೊರಟರು. ಕಿಶೋರರ ಅಜ್ಞಯ ಮನೆ ಬೆಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿದೆ.

ಮೇಲ್ಮಂಡ ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸು ಕಿಶೋರ ನಾ ಅಜ್ಞಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿದೆ?

4.ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
ನಿನ್ನ ಉರು ಯಾವುದು

5. ತೆಂಗಿನ ಮರ :- ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

6.ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :- ಗೌರವ

7.ಬತಾನೆ _ ಈ ಆಡುಮಾತಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8.ದಮ್ಮಯ ಕಂದಯ ,ಬೇಡುವೆನು ನಿನ್ನ.

ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಮರೆಯದರು ಚಿನ್ನ.

ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

9.ಮುಖ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನ ಅರಳಿತು

ಮೇಲ್ಮಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ

10.ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡು

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪಲಾಯನ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ
ವಿಷಯ - ಕನ್ನಡ ತರಗತಿ - 4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಸಂಪಂಗಪ್ಪನ ಮಗ ಮರಿ ಸಂಪಂಗಪ್ಪ
ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ
ಈ ಮೇಲಿನ ನಾಲೀಗ ಸುರುಳಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಹತ್ತು ಬಾರಿ ಹೇಳಿ.
2. ರೂ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಪಾರಂಭವಾಗುವ ಅಥವಾ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.
3. ಬಿಸಿಲ ಜಳಕೆ ನೀರು ಏನಾಯಿತು?
4. ನಿನಗ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?
5. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಕುಪಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆ?
6. ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. ಮಗು , ನಾಯಿ
7. ಅತ್ತಿರ - ಈ ಪದವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಗೋಪಿಯ ನನ್ನ ನಲುಮೆಯ ವಿಶ್ವ
ದಿನವೂ ಬಿಡಿಸುವ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರ
ಸರಾಗ ಅರಿವುದು ಕುಂಚದ ಓಟ
ವಿಧವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಓಕುಳಿಯಾಟ
ಈ ಮೇಲ್ಮೂರೆ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಒದಿಕೊಂಡು ಪಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. ನನಗ ಎಂದರೆ ಆಟ ಇಷ್ಟ ತುಂಬಾ.
ಈ ಮೇಲ್ಮೂರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ .

ಕನಸುಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳು ,ಕೃತಿ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಫಲ.

ಕ್ರೀತ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರಿ ಸಂಪನ್ಯಾಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೀಶಪ್ಪರ
ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

- 1.ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿನಾಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.ಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 3.ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ,ಮುಂದಿನ ,ಮಧ್ಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವರು.
- 4.ನಾಲ್ಕುಂಕ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 5.ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
6. ದತ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವರು.
7. ಸಂಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿತು ವೇಗವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
8. ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಕಾರದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- 9.ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ತ್ರಿಜ್ಯ ವ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.
10. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಫೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಕ್ರೋತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಂಪು ಹಾಗೂ ಕ್ರೋತ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರೀಶಿಫ್ಟರ
ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಸಂಖ್ಯೆ ವಿನಾಯಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
90, 91, _____ 100, 200, _____

2. ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



3. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ

453 _____, _____, 690

230 _____ 232

4. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ---- 374

5. ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
470, 290, 362, 575

6. ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸು
7891

7. ನಿನ್ನ ಬಳಿ 100ರೂ ಗಳಿದ್ದು ಅಮೃ ನಿನಗೆ 210 ರೂ ನೀಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

8. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಬೆಂಚುಗಳು ಬೇಕು?

9. ಒಂದು ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

10.ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5/7 , 9/15

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲ್ವೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.ಸಂಖ್ಯೆ ವಿನಾಯಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

220 821

2.ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



3.ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ,ಮುಂದಿನ ,ಮಧ್ಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ

_____ , 510

714 , _____

431 _____ 433

4.ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ--- 575

5.ಹರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

590, 710, 222, 525

6.ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವ

9 276

7.ನಿನ್ನ ಬಳಿ 200ರೂ ಗಳಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಮಾವ ನಿನಗೆ 400ರೂ ನೀಡಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

8.ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಡೆಸ್ಕ್ ನಲ್ಲಿ ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಡೆಸ್ಕ್ ಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

9.ಒಂದು ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

10.ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3/5

4/7

ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಆಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಪಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವರಿಗೂ ಕಾಣಾವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಂತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
3. ಜೀರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
4. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
5. ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
6. ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿಸುವರು.
7. ಸಾರಿಗೆ ಸಂಕೇತಗಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
8. ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
9. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
10. ಸೊಲಭ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಯಾಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಪ್ಪರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಆಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1 ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ 5 ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

2, ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಐದು ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

3 ಬೇರಾಗಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:

4, ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

ಉತ್ತರ:

5, ಜಲ ಮಾಲೆನ್ಯ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

6, ಎ, ಜೀವಸತ್ಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:

7, ಸಂಕೇತ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ದೀಪಗಳು ಇರುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

8, ಸಂಪರ್ಕ ಮಾರ್ಧಮಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ:

9, ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪನ ಅಪ್ಪ ನಿನಗೇನಾಗಬೇಕು ತಿಳಿಸಿರಿ?

ಉತ್ತರ:

10, ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

ಉತ್ತರ: _____

ಕ್ರೀತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೆಲ್ಲೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಪುರ

ವಿಷಯ- ಪರಿಸರ ಆಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫ್ತಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹಾಲು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: _____

2, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ 5 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ: _____

3, ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

ಉತ್ತರ: _____

4, ನಾವು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು

ಉತ್ತರ: _____

5, ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

6, ಕಿತ್ತಳೆಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಜೀವಸತ್ತು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

7, ಸಂಕೀರ್ತ ದೀಪ ಗಳಿಂದಾಗುವ ಒಂದು ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ: _____

8, ಭೂಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ: _____

9, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಉತ್ತರ: _____

10, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

* ಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಲೆ-

* ಬೀಸಣಿಗೆ-

* ಎತ್ತಿನಗಡಿ-

ಉತ್ತರ: _____

ಕ್ರೀತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. Rearrange jumbled letters.

2. Convert singular to plural forms.

3. Write the rhyming word.

4. Write the opposite of.

5. Identify the missing letters.

6. Write the other genders.

7. List out animals names.

8. Write simple words with focus on spelling.

9. List out the things name in the house.

10. Solve the riddles.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದು

ವಿಷಯ- ಅಂಗ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.Rearrange jumbled letters.

n i k g---

2.Convert singular to plural forms.

Book ---

3.Write the rhyming word.

Pen---

4.Write the opposite of.

Big x

5.Identify the missing letters.

h_ r _ e

6.Write the other genders.

Boy--

7.List any three wild animals?

8.Write any three letter words ?

9.List out the things you seen in the kichen?

10.Solve the riddles.

My name started with M ,tree is my home , who am I?

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ- ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ -4

5 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.Rearrange jumbled letters.

r e f o t s ----

2.Convert singular to plural forms.

Day ---

3.Write the rhyming word.

Sun ---

4.Write the opposite of.

Sweet x

5.Identify the missing letters.

c_ o _ k

6.Write the other genders.

Brother ---

7.List any three domestic animals?

8.Write any four letter words ?

9.List out the things you seen in the bed room ?

10.Solve the riddles.

I have a long ears,short tail I like carrot , who am I ?

6-7 ವರ್ಷ ತರಗತಿ

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲೆಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

- 1.ಒಂದು ಅಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಗಳ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- 2.ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಫುಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- 3.ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.
4. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯುವುದು
- 5.ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು
- 6.ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಆಡುಭಾಷೆ ಗಾರ್ಜಿಕ ಭಾಷೆ ಬಳಸುವುದು
- 7.ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಆಗು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವುದು
- 8.ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.
- 9.ಪರಿಚಿತ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು
- 10.ಒಂದಿಂದ ಒಂದುವರ್ತನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಕ್ರೀತ್‍ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್‍ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ , ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆ .

2. ಕಾಮನಚಿಲ್ಲು ಯಾವಾಗೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

3. ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ . ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮಾ ಮತ್ತು ಆಶಾ

4. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ

ಆಹಾ ಎಂತಹ ಸುಂದರ ದೇವಾಲಯ

5. ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

6. ಪದಗಳ ಗ್ರಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ , ಹೋಗಾನೆ , ಮೂದ್ಲು

7. ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು

8. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ . ಸಂತೋಷ

9. ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ಷೇತ್ರದರೆ ಭಾಯಿ ಮೊಸರು

10. ಪದ್ಯ ಪ್ರಾಣಗೋಳಿಸಿ

ಕಬ್ಬಿಣ ಕೆಕಡಗ _____ ನಿಂದಾನ.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.ಅರಣ್ಯನಾಶ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ .

2.ಎಲೆಗಳು ಏಕೆ ಉದುರುತ್ತವೆ?

3. ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .
ಹೋದಳು ಇಂದು ಸೀತಾ ಉರಿಗೆ

4.ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ .
ಏನು ಕಂದ ನೀನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ಯಹವನ್ನು ಚೇಧಿಸುವೆಯಾ?

5.ಅಮೃ ಗಾಬರಿ ಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

6.ಈ ಪದಗಳ ಗ್ರಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

ಕೆಲ್ಲಾಕ್ಕೆ , _____ ತಕ್ಕೂಂಡು, _____

7.ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ

8.ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ ತಾಯಿ _____

9.ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು .

10.ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ
ಕೆಳೆಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ

ಸಂಗಮದೇವನೋಲಿಸುವ ಪರಿ

ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಶಿಫ್ಟರ
ವಿಷಯ-ಆಂಗ್

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

- 1.Identify the naming word.
- 2.Write the past tense form of the given word.
- 3.Identify the words from the jumbled letters.
- 4.Write the other gender.
- 5.give the opposite word.
6. list the domestic and wild animals.
- 7.pair the rhyming word.
- 8.write the short form.
- 9.add ING to the given word.
10. write the plural form.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. The elephant has small eyes - identify the name in word?

2. Go write the past tense of -

3. m s l a l - arrange the jumbled letters.

3. Father - write the other gender.

4. Soft - give the opposite word

5. Cow, tiger , fox , dog, Zebra, cat classify domestic and wild animals.

6. Wide, too , day, fun, zoo, ride , one - pair the rhyming words.

7. Cannot - write the short form of.

8. Tree ,mango , - write the plural forms of.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆಗೆ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದು

ವಿಷಯ-ಅಂಗ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. Maharishi was sitting on a hillside. (identify the naming word)
2. Write the past tense form of " ask".
3. cabk (arrange the jumble letters).
4. Grandmother (write the other gender).
5. Never (give the opposite word)
6. Pair the animals with their sounds. (cow, cat, dog, mews, moos, barks).
7. Showers, pass, there, grass, flowers, air (pair the rhyming words).
8. We are (write the short form)
9. play (add 'ing' to the given word).
10. Friend (write the plural form)

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರು

ವಿಷಯ-HINDI

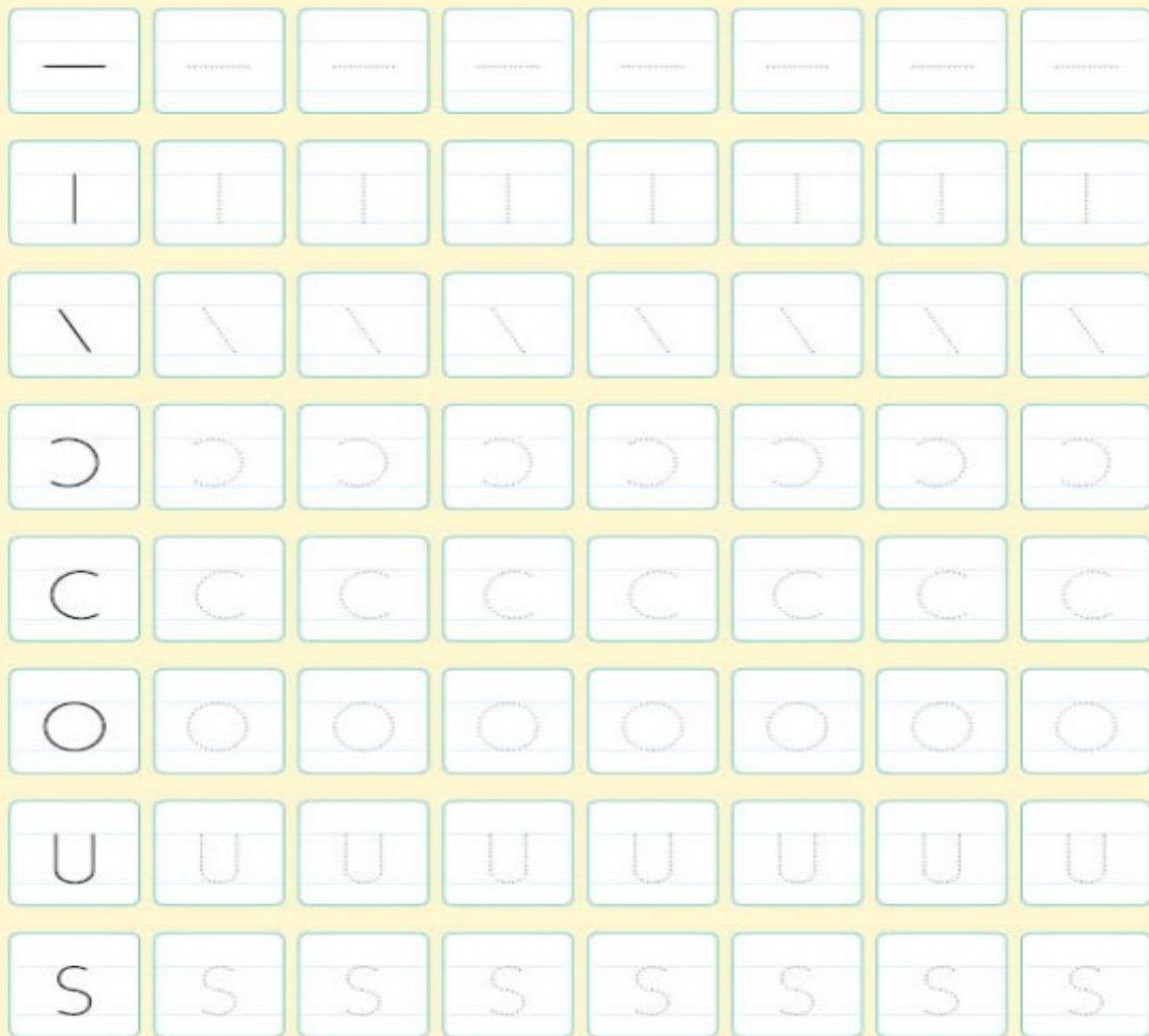
6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕೆ, WARM UP ACTIVITY

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ತಾರೀख : / /

ಪೂರ್ವಾಕ್ಷರ ಅभ्यಾಸ



ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಮೂರಂಖಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯ ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು.
2. ಭಾಗಾ ರ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.
3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
4. ಗಣಿತದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಣವನ್ನು ಆದರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
5. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ತೂಕವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
6. 24 ಗಂಟೆಗಿಂತ ಕಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ,12 ಗಂಟೆಗಿಂತ ಕಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
7. ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಸರಳ ಜಾವಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ ,ಮೇಲಾಗದ ನೋಟ ಹಾಗೂ ಪಾಶ್ಚಾನೋಟ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
8. ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನಾಯಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.
9. ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
10. ಉದ್ದದ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಆದಶ್ರಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$$126 \times 150 \quad 273 \times 464 \quad 625 \times 324$$

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಭಾಗಲಭ ಹಾಗೂ ಶೈಘರಣ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

$$232 \div 4 \quad 474 \div 6$$

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$$\frac{8}{10} \quad \frac{50}{100}$$

4. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರೂ 625 ಇದೆ. ನನ್ನ ತಂಡ ನನಗೆ ರೂ 450.75 ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

5. ಒಂದು ಎಕರೆ ಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ 29 ಕ್ಷೋಂಟಲ್ ಮತ್ತು 50 ಗಾಂಗ ಭತ್ತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಾಜಪೂನಿಗೆ 30 ಎಕರೆ ಗಡ್ಡೆ ಇದೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಒಟ್ಟು ಭತ್ತದ ತೂಕವೆಷ್ಟು?

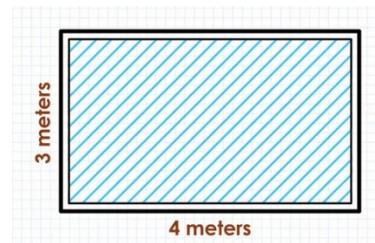
6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೇಳೆಗಳನ್ನು am & pm ಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.

10 : 25 ಬೆಳಿಗ್ , 9.15 ರಾತ್ರಿ

7. ಒಂದು ಚೌಕ ಫ್ರಾನ್ಸದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖಗಳು ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8. ಒಂದರಿಂದ ಐವತ್ತರ ಒಳಗೆ ಬರುವಂತಹ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

9. ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



10. 3 ವೀರ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಸೆಂಟಿವೀರ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರೀತ್‍ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್‍ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

$$75 \times 32$$

$$64 \times 241$$

$$324 \times 25$$

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಭಾಗಲಭ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೈಘರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ

$$436 \div 2$$

$$515 \div 5$$

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ

$$\frac{4}{10}, \frac{5}{100}$$

4. ವರುಣನು ರೂ 475. 5 ಗೆ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ 500 ರೂ ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು, ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಂದ ವರುಣನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಬಾಕಿ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

5. ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 20 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ರವೆಯನ್ನು ತುಂಬಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ 140 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ರವೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಅಂತಹ ಎಷ್ಟು ಚೀಲಗಳು ಬೇಕು?

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೇಳೆಗಳನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

23 ಗಂಟೆ ,

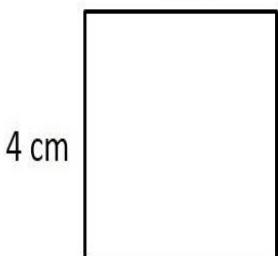
18 ಗಂಟೆ 40 ನಿಮಿಷ

7. ಆಯತ ಘನದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು?

8. ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತರವರೆಗೆ ಬರುವಂತಹ ಶ್ರಿಭೂಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?

9. ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

3 cm



10. 600 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರ ಸೇತುಬಂಧಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಜೀವಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
2. ನ್ಯೋಸಿರ್ಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
3. ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
4. ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರೂಂದಿಗೆ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
5. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು .
6. ಆಹಾರ ದೋರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
7. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಲಾವಣೆ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು 8. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
9. ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಶಕ್ತಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು .
10. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಸಸ್ಯಗಳು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ?
2. ಗಾಳಿ, ಪೆಟ್ಲೋಲ್, ಡಿಸೇಲ್, ನೀರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ದುಂಡು ಸುತ್ತು.
3. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?
4. ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.
5. ಎರೆಹುಳುಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಯಾವ ಕ್ಷಣಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು?
6. ಸಸ್ಯ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
7. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡಿದಾಗ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ?
8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಕಬ್ಬಿಣ, ನೀರು, ಸಕ್ಕರೆ, ಪಾದರಸ.
9. ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗುವ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆ
10. ಸೌರವ್ಯಾಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಹಗಳಿವೆ?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ಒಹುಪಾಲು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಚಲನಾಂಗ ಬಳಸಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ?
- 2.ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಡೀಸೆಲ್, ಮಣಿ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇವುಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.
- 3.ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು ?
- 4.ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಲ್ಲಿ ಬರೆ .
- 5.ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೋಬೃರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪ್ರಿಡೆನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಯಾವುದು?
6. ಪಾರಿಷಿ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ
- 7.ನೀರಾವಿಯನ್ನು ತಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಏನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?
8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಧಾತು ವಿಶ್ರಣ ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ ಗಾಳಿ, ಮಣಿ, ಕಬ್ಬಿಣ,ಆಮ್ಲಜನಕ.
9. ಗಾಳಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಆಗುವ 1 ಉಪಯೋಗ ಬರೆ
- 10.ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?

ಕ್ರೀತ್ರಿಕ್ಕಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರಿ ಸಂಪನ್ಯಾಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

2. ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

3. ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ ಗಳ ಪಾರಮ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

4. ಮನೆಯ ವಿಧಗಳುಹಾಗೂ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

5. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು.

6. ಭಾರತದ ಭಾಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು.

7. ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ವಿಭಿನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆನು?
2. ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೆನು?
3. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
4. ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?
5. ಸೌರಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?
6. ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು?
7. ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -5

6 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಅವಿಭಂತ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆನು?
2. ಸಮುದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
3. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
4. ಮನೆಯವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
5. ಸೌರವ್ಯಹರದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹಗಳ ನ್ಯಾ ಬರೆಯಿರಿ
6. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು?
7. ಭಾರತವನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಜಲರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.?

7 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಕನ್ನಡ ವಣಿಕಾಲೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
2. ಗುಣಿತಾಷರವನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
3. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತು, ಕೆಮ್ಮೆ, ಶಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆ 'ಅ' ಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.
6. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು.
7. ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒದಿಕೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
8. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣಲಿಖೀಪಣ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
9. ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಒದಿಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
10. ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ & ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ಕ್ಷೇತ್ರ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಕ, ಉ, ಪ, ಅ, ರ, ಇ, ಸ, ಗ, ಮ, ಶಿ, ಧ, ಐ, ಓ, ಒ, ಆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಹೃಸ್ಪಷ್ಟ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಚೆಲ್ಲಾಪ್ಲಿಲ್ಲಿ - ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಹನು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿಂದಿತು. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕತ್ಯು. ಕೆಮ್ರೆ, ಶ್ರಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಉತ್ತಮರ ಗೆಳೆತನ ಪ್ರತ್ಯೇಳಿ ಬಂಗಾರ
ಮತಿ ಹೀನರ ಗೆಳೆತನ ಮಾಡಿದರ
ಹಿತ್ತಾಳಿಗಿಂತ ಬಲುಹೀನ.

ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸರ್ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. ಕಪ್ಪು, ಕೆಂಪು, ಕುಂಕುಮ, ಕಾಗೆ, ಕನಕ,

[ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆ 'ಅ' ಕಾರಾದಿಮಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ].

6. ರಾಮಣನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಮಾವು ಹಲಸು ಸೇಬು ದಾಢಿ ಕಿತ್ತಳೆ ಬಾಳೆ ಸೀಬೆ ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಮತ್ತು ದಾಳಿಂಬ
ಹಣ್ಣಾಗಳಿದ್ದವು

[ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಗೆ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿರಿ.]

7. ಡಾ. ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ ಅವರು ಗಣಿತ ಮೇ ಗಳ ರಂದು ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅನುಪಮಾ ಅವರಿಗೆ
ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ವೆಂಕಟ ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ರೀತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿವುದರ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೇನಾವರು
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

[ಈ ಮೇಲಿನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

* ಅನುಪಮಾರವರಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಕೊಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ಯಾವುದು?

8. ವಿನೋದನು ಜಾಣ ಹುಡುಗ. [ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಣ ಯಾವುದು?]

9. ಶಾಲೆಯ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮೀಕಾರಿ ಬಂದ ಆನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಿದರು

[ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಯಾವುದು?]

10. ದೊಡ್ಡಪ್ಪನಿಗೆ ಪತ್ತ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸೆಯೇಕಾದ ಸಂಬೋಧನ ಪದ ಯಾವುದು?.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಲ್ಪೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ಯ, ಲ, ವ, ನ, ಸ, ಓ, ಮ, ಘ, ಬ, ಜಿ, ಅಂ, ಇ. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2.ಹೊನ್ನುವಳಿ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಯಾಪದ ಯಾವುದು?

4.ನೀರವ್ವ ಗಂಗವ್ವ

ಮಳೀಯಾಗಿ ಬಾರವ್ವ

ಹೋಳೀಯಾಗಿ ಹರಿಯವ್ವ

[ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವು ಯಾವ ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.]

5.ಮನಸ್ಸು, ಮಂತ್ರಾಲಯ, ಮನರಂಜನೆ, ಮಹಿಮೆ, ಮಜ್ಞಗೆ.

[ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆ 'ಅ' ಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.]

6.ಆಹಾ ಎಂಥ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯ.

[ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.]

7.ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ ಅವರು ಒಽಬರ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೪ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಈ ವರ್ಷದ ಹನ್ನೆರಡು ಮೂಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ತಾಳವಾಡಿ ಪಕ್ಕದ ಗಜನೂರು ಇವರ ಹುಟ್ಟಿರು. ಗಜನೂರು ಲಕ್ಷ್ಮೇನವರ ತವರೂರು ಸಿಂಗನಲ್ಲಾರು ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮ್ಯನವರ ಮೂಲಸ್ತಳಿ.

[ಈ ಮೇಲಿನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.]

8.* ಲಕ್ಷ್ಮೇನವರ ತವರೂರು ಯಾವುದು?

9.ಅಜ್ಞನನು ಬುದ್ಧಿವಂತಹ ಹುದುಗೆ.

[ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವಿಶೇಷಣ ಯಾವುದು]

10.ತಾಯಿಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಭೋಧನ ಪದ ಯಾವುದು?

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ-ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. Write the simple words with focus on spelling.
2. Solve simple riddle or puzzle.
3. Group words of same family.
4. Arrange jumbled letters.
5. Write the opposite gender.
6. write the plural forms.
7. write the hidden words
8. arrange the words in an alphabetical order.
9. Identify missing letters.
10. write the rhyming words.

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೆರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ-ಆಂಗ್

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರೋವೆಸರ್ಕೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. Write any three letter words.

2. Simple riddle

Which letter in the English alphabet always asks a question?

3. Circle the odd one out.

Mother ,aunty, father ,sister

4. Arrange the jumbled letters to frame words.

OOSCHL

5. Write the opposite gender of . - brother.

6. Write the plural form of . - tree.

7. Write the hidden words.- information.

8. Arrange the words in alphabetical order.

Zebra ,doctor, apple ,banana

9. Identify the missing letter

R _ i _ b _ w

10. Write the rhyming word - will

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಣ್ಣರ

ವಿಷಯ-ಆಂಗ್ಲ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. Write any two four letters words

2. simple puzzle

Which pillar keeps crawling all the time.

3. Circle the odd one out .

East ,West ,North ,South, Earth

4. Arrange jumbled letters

O m t h r e

5. The opposite gender of .- uncle

6. Write the plural form of . – chair

7. Write the hidden words .- communication

8. Arrange the words in alphabetical order

Monkey ,parrot, nest ,ox

9. Identify the missing letters

L _ g _ t

10. The rhyming word of . – bin

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಫ್ರೆರ

ವಿಷಯ- ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ROLL NO.

DATE

ಸಾತವೀ ಕಕ್ಷಾ [ಛಟಿ ಕಕ್ಷಾಧಾರಿತ] ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದೃ

- I. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಲಿಖಿತ ಹು,
- II. ಸುರ ಓರ್ ಎಂಜನೆ ಕೋ ಸಮಿಜಾತ ಹು,
- III. ಕಾರ್ಹ ರವಿ (ಲಿಖಿತ ಹು),
- IV. ಕಿಂಕ್ರ (.), ಚಂಡಬಿಂಡ್ (.) ಅಂತ ಬಿಂಗ್ (.)
- V. ತಿಹ್ನ ಕೆ ಸಹಿ ಪ್ರಯಾಗ ಕರತ ಹು,
- VI. ಈ ಏ (.) ಓರ್ ಪಡ್ಣ (., ~) ಕೀ ಸಹಿ ಪ್ರಯಾಗ ಕರತ ಹು,
- VII. ಸಂಪೂರ್ಣತಾಕುರ ವನಾತ ಹು,
- VIII. 1 ಸೆ 50 ತಕ ಅಂಕ ಸಮಿಜಾತ ಹು,

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಅನುಭಂಗ ಪೂರ್ವಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

I ಈ ಸೇಹಿತಕ್ಕ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಲಿಖಿ:

II ಇಂ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಪರ ರೂಪ ಲಗಾಓ:

ಇ, ಮ, ಲ್, ಶ, ಡ್, ತ್

III ಇಂ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಲಿಖಿ:

1. ಗ್ರ

2. ಚ

IV ಅವಿನ ಚಿಹ್ನನ ಲಗಾಕರ ಲಿಖಿ: [, , :]

1. ಏಂಡ್ರ್ರ್ -

2. ಕ್ರ್ರ್ಯಾಂತ್ -

3. ಅರ್ಗ್ರ್ಯ್ -

V ರೈಫ್(೯), ಪಂಚ್(೫), ಐಂಜ್(೧,೮) ಕ್ಕಿ ಸಹಿ ಮಾತ್ರ ಲಗಾಓ:

1. ರ್ವಯ -

2. ಚ್ಯಾಕ್ -

3. ಮೆಟ್ -

VI ಜೋಡಿಕರ ಸಂಪೂರ್ಣತಾಕ್ಷಾರ ಕನಾಂಜ್:

1. ಶ್ವ + ಚ್ಯಾ = —

2. ತ್ + ರ್ = —

VII ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಲಿಖಿ:

① ರ್ಯಾರ್ಹ -

2. ತೀಸ -

ARUN'S

ಕ್ರೀತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ- ಹಿಂದಿ

ತರಗತಿ - 6

7 ನೇತು ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

ಸಾಫಲ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕಾ :

I ಈ ದೊಹ ತಕ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಲಿಖಿ:

II ಇನ್ನ ಮೇಲಿಂಜನ್ ಕೆ ಯುನಿಕ್ರ ಲಿಖಿ:

ಪ, ಆ, ಮ, ಇ, ಸ್ತ, ರಬ,

III ಇನ್ನ ಅಕ್ಷರ್ ಕೆ ಕಾರಹಣಡಿ ಲಿಖಿ:

1. ಮ, 2. ಕ

IV ಉತ್ತಿನ ನಿಹಿನ ಲಗಾಕರ ಲಿಖಿ : [:, , ,]

1. ಪೂಷ್ಟ

2. ಮಹಿರು

3. ಪುನ್

V ಈ ಔಟ್ ಆಗ ಪಂಚ ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಲಾ ಲಗಾಓ:

1. ಇಪ್ಪಣ -

2. ಪಮ -

3. ರಾಷ್ಟ -

VI ಜೋಡಿಕರ ಸಂಪೂರ್ಣತಾಷರ ಲಿಖಿ:

1. ಲ್ಲ + ಲೀ = —

2. ಅ + ಯ = —

VII ಶಾಷ್ಟಿ ಮೇಲಿಖಿ:

1. 15 -

2. 21 -

— 0 —

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1.6 ಮತ್ತು 6 ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು, ಸಾಫ್ಟ್‌ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಮೂಲಕ್ಕಿಂತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

2.ಸಂಖಾರೇಶ್ವರ ಮೇಲೆ ಧನ ಮತ್ತು ಶುಣ ಪ್ರಾಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು.

3.ಭಿನ್ನರಾಶಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಆರಿತು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು, ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

4.ಸಮಾನುಪಾತ ನಿಯಮ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಾನುಪಾತದ ಸನಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

5.ಬೀಜೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪಕ್ಕೆ, ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೀಜೋಕ್ತಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

6.ಸಮಾಂತರ ಆಕ್ಷತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಆಕ್ಷತ ಗುರುತಿಸುವುದು.

7.ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುವುದು.

8.ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳಾದ ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ಲಿಸ್ಟ್‌ಎಂಬೆಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ-ಗಣಿತ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.86, 64, 990 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪಡಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

2.-11+2 ಮತ್ತು -2+11 ಇವು ಸಮನಾಗಿವೆಯೇ? ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

3.ಹರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ ----- $3/15, 10/15, 7/15, 6/15$.

4.2,3,4, ಮತ್ತು 6 ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆಯೇ? ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

5. $x+5=10$ ಈ ಬೀಜೋಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Y M

6. ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರ ಅಕ್ಷ ಎಳೆಯಿರಿ

7.ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಆವೃತ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

8.ಉದ್ದ =3cm ಹಾಗೂ ಅಗಲ =6cm ಇರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕೆಂಡು ಹಿಡಿಹಿಯಿರಿ

7 ನೇತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1.ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿರ --- 9920601 + 8946523

2.-6, -2, +3, -4, +2, +5, -9, +4 ಇವುಗಳನ್ನು ಧನ ಮತ್ತು ಮಣಿ ಪ್ರಾಣಾಂಶಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

3.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

4.ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರ -- 3:6::4:8

5.y ನ್ನ 7 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದೆ, ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೇಳೆಗೋಕ್ತೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರ.

6. 0 ನ್ನ 9 ರ ವರೆಗೆ ಸಮಲೀಕಿ ಅಕ್ಷ್ಯ ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

7.4cm ತ್ರಿಜ್ಯವರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿರಿ.

8.ಆಯತದ ಸುತ್ತಳೆಗೆ ಕೆಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರವೇನು?

7 ನೇತರಗತಿ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಶೈಲಿಯ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವುದು.
2. ಜೀವಿಗಳ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅರಿಯುವುದು.
3. ನಾರಿನಿಂದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
4. ಪರಾವರ್ತಿತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಿತಗೊಳಿಸಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
5. ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
6. ಉಸಿರಾಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅರಿಯುವುದು.
7. ಬಾಷ್ಟ ವಿಸರ್ಜನೆ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವುದು.
8. ಹೂವಿನ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು.
9. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಕಾರ್ಯ ಅರಿಯುವುದು.
10. ಬೆಳಕಿನ ಸರಳ ರೇಖಾ ಪ್ರಸರಣ ಅರಿಯುವುದು.
11. ಜಲಜಕ್ಕಡ ಕುರಿತು ಹರಿಜಯ ಹೊಂದುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷಯ- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು ?
- 3.ನೇಯುವುದು ಎಂದರೇನು ?
- 4.ಮಾನವಕಾಯ ಹಣ್ಣಾಗುವುದು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ ?
- 5.ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳಾವುವು ?
- 6.ಎರೆಹುಳು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ ?
- 7.ಸಸ್ಯಗಳು ಎಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರಾವಿಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನೆನ್ನಿಷ್ಟರು ?
- 8.ಹೂಣಿನ ಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು ?
- 9.ಯಾವ ವಿಧದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ವಿದ್ಯುತ್ಕೋಶೋಽದ ಒಂದು ಅಗ್ರದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಗ್ರಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ?
- 10.ನೆರಳು ಯಾವಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?
- 11.ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಪ್ಪರ

ವಿಷಯ- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ನನ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಅನಿಲ ಯಾವುದು ?
- 2.ಮಿಶ್ರಕಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಂದರೇನು ?
- 3.ನನ್ಯಾನಾರುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
- 4.ಹಾವತಿಂತಗೋಳನಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
- 5.ಗಾಳಿಯಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಎರಡು ಜಟಿವಟಕೆ ಬರೆಯಾರಿ.
- 6.ಉಸಿರಾಟ ಎಂದರೇನು ?
7. ಬಾಷ್ಟವಿನಿಷಿಟನೆಗೆ ಯಾವ ಬೆಳಕು ಅವಶ್ಯಕ ?
- 8.ಶಿಲಾಕೆಯ ಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು ?
- 9.ವಿದ್ಯುತ್ಕೋಶೋಽದ ಎರಡು ಅಗ್ರಗಣ್ಯಾವುವು ?
- 10.ಬೆಳಕು ಯಾವ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಸುತ್ತದೆ ?
- 11.ಜಿಳಿಗಾಲದ ತಣ್ಣನೆಯ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬನಿ ಕಾಣುವುದು ಯಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಂದಾಗಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

- 1.ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 2.ನಮ್ಮ ಕನಾರ್ಟಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು .
- 3.ವೇದಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 4.ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 5.ಪೌರತ್ಯ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .
- 6.ನಕಾಶೆಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಫಲಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .
- 7.ಹಣ್ಣಾ ಖಂಡದ ಭಾಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವೈಪರಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
- 8.ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 9.ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ತಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 10.ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು .
- 11.ಆಧಿಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಲೇಶಪುರ

ವಿಷಯ- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು?
- 2.ನಮ್ಮ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾವುವು?
- 3.ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು ಯಾವುವು?
- 4.ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ಅವರ ತಾಯಿ ಯಾರು?
- 5.ಪೌರತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- 6.ನಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
- 7.ಹಣ್ಯಾವನ್ಯ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಬಂಡ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?
- 8.ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕ ಅವಶ್ಯಕ?
- 9.ರಜಪುತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದ ಚಿತ್ತಾಂತ ಗ್ರಾಮೀಯರ್, ಜೈಪುರ ಇವುಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿ?
- 10.ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- 11.ಆಫ್ರಿಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದಾಧನದ ನದಿ ಯಾವುದು?

ಕ್ರೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ್ವಾರಾ

ವಿಷಯ- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ -6

7 ನೇತ್ರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?
- 2.ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 3.ಖ್ಯಾದ ಕಾಲದ ದೇವರು ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
- 4.ಹಸುಕಿಸ್ತನ ಮುಖ್ಯ ಚೋಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?
- 5.ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?
- 6.ಮಾಪಕ ಎಂದರೆನು?
- 7.ಹಣ್ಣಾ ಖಂಡದ ಭಾಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ತಿಳಿಸಿ?
- 8.ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇರುವ ಆಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?
- 10.ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ ರಜಪೂತರ ದೇವಗಿರಿ ಜೋಡಿಪುರ ಸ್ತಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ?
- 11.ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇರುವ ಶಾಸನಸಭೆ ಯಾವುದು?
- 12.ಆಷ್ಟಿಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರ ಚೆಳೆಗಳು ಯಾವುವು?

ಧನ್ಯವಾದಗಳು