

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ,

2021-22

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:-4ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆಗೆ ಸಹಕಾರ:- ಕಡೂರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯ

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ  
ರಾಜನಕಟ್ಟೆ, ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01.	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	3-9
02.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು-1	10-15
03.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು-2	16-21
04.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ, ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ.....)	22-25
05.	ಸಂಕಲನ	26-29
06.	ವ್ಯವಕಲನ	30-37

DIET CHIKKI

## “2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ”



ಘಟಕ:- ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:-** ಈ ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

1) ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)

ರೇಖೆ: — ತ್ರಿಭುಜ  $\triangle$  ವೃತ್ತ  $\bigcirc$  ಚೌಕ  $\square$  ಆಯತ  $\text{rectangle}$

ಮೊದಲು ಈ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಸೂಚನೆ:-** ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

- ಬಾಹು ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.
- ಉದಾ:- ಇದು ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜಾಕೃತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾಹು ಅಥವಾ ಅಂಚುಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳೆಂದರೆ AB, BC, AC ಬಾಹುಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

**ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು:-**

**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:-**

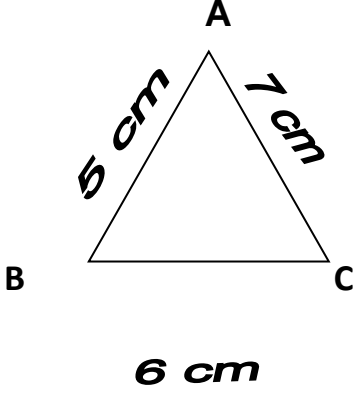
ಮನು ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು, ರಾಮು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನಂತರ ಗೋಪಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನಂತರ ರಾಜು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನಂತರ ಮನೆಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬರಬೇಕು ಮನು ಮನೆಯಿಂದ ರಾಮು ಮನೆಗೆ 200 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.  
ರಾಮು ಮನೆಯಿಂದ ಗೋಪಿ ಮನೆಗೆ 100 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.  
ಗೋಪಿ ಮನೆಯಿಂದ ರಾಜು ಮನೆಗೆ 200 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು..  
ರಾಜು ಮನೆಯಿಂದ ಮನು ಮನೆಗೆ 100 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.  
ಒಟ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು 600 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.

**ಸೂಚನೆ:** ಹಾಗಾದರೆ ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಅ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಉದ್ದ ಕೊಡಬೇಕು.

- ಒಂದು ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

## ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

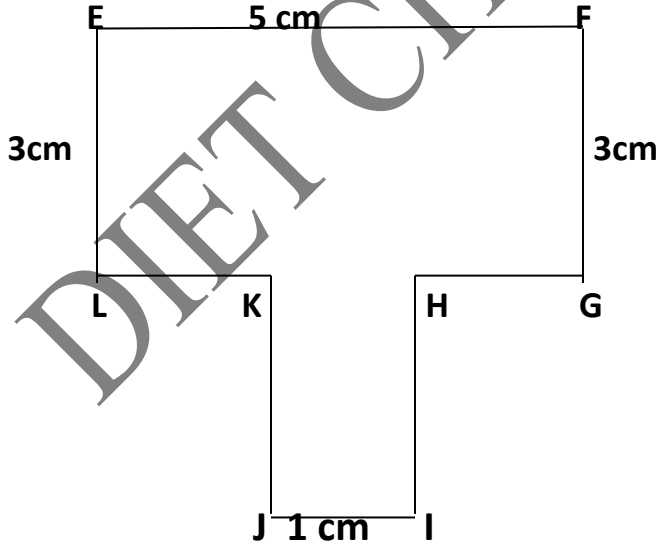
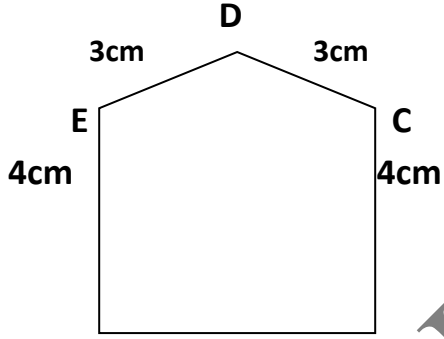
ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಷ್ಟು?



$$AB=5\text{CM } BC=5\text{CM } AC=7\text{CM}$$

$$= 5 + 6 + 7$$
$$= 18 \text{ ಸೆ.ಮೀ}$$

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

1) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೊಠಡಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

- 1) ನಿನ್ನ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿ, ಹಾಗೂ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- 2) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ 1.1 ರ 1 ಮತ್ತು 2 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

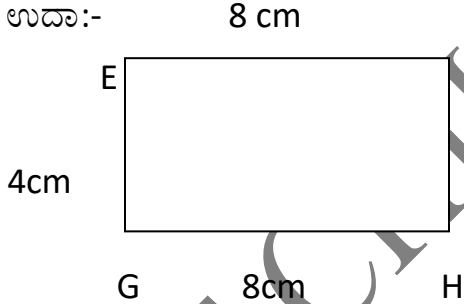
### ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

ಸೂಚನೆ:-

- \* ಈಗಾಗಲೇ ಬಾಹು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.
- \* ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯ ಬೇಕಾದರೆ, ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ನಂತರ ಸುತ್ತಳತೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕು.
- \* ಎರಡು ಬಾಹು ಅಥವಾ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಉಳಿದ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕು.
- \* 15 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 30 ಸೆ.ಮೀ ಸ್ಕೇಲ್‌ನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.

ಉದಾ:-



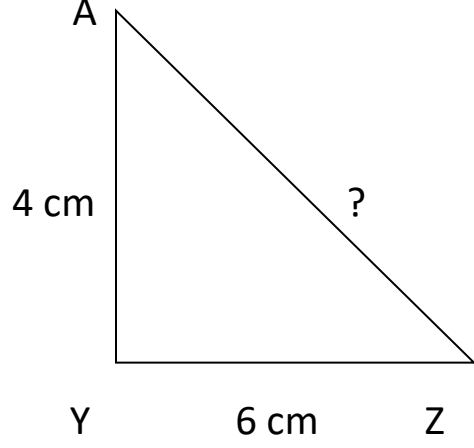
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿ ಗಮನಿಸಿ ಸುತ್ತಳತೆ 24 ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಉದಾ:- ಆಕೃತಿಗಳ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ  
EF=8 cm EH=4 cm GH=8cm

$$\begin{aligned} \text{ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತ} &= 8\text{ಸೆ.ಮೀ}+4\text{ಸೆ.ಮೀ}+8\text{ಸೆ.ಮೀ}=20 \text{ ಸೆ.ಮೀ} \\ \text{ನಾಲ್ಕನೇ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ} &= \text{ಸುತ್ತಳತೆ} - \text{ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಮೊತ್ತ} \\ &= 24 \text{ ಸೆ.ಮೀ} - 20 \text{ ಸೆ.ಮೀ} \\ &= 4 \text{ ಸೆ.ಮೀ} \end{aligned}$$

## ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಈ ಆಕೃತಿಯ ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ 6 ಸೆಂಮೀ ಮತ್ತು 4 ಸೆಂಮೀ ಇದೆ, ಸುತ್ತಳತೆ 18 ಸೆಂಮೀ ಆದರೆ ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:

- 1) ಅಭ್ಯಾಸ 1.2 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- 2) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ದಾರ ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.





**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:-**

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೇಜು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತೀರಾ? ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ದೊಡ್ಡದು, ಪುಸ್ತಕ ಚಿಕ್ಕದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ:- ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೆಲದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ನಂತರ ಅದರ ಸುತ್ತ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ. ನಂತರ ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದು ನೆಲದ ಮೇಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಈಗ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದು ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಒಂದು ಆಕೃತಿಯು ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎನ್ನುವರು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:- ಆಕೃತಿಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲವನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಉದಾ:-

ಈ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

$$\text{ಉದ್ದ } KL = 5 \text{ ಸೆ.ಮೀ}$$

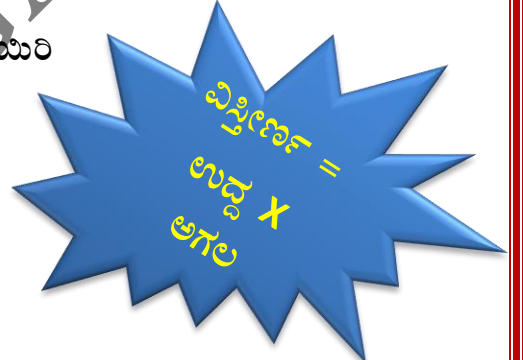
$$\text{ಅಗಲ } LM = 3 \text{ ಸೆ.ಮೀ}$$

$$\text{ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ} = \text{ಉದ್ದ} \times \text{ಅಗಲ}$$

$$= 5 \text{ ಸೆ.ಮೀ} \times 3 \text{ ಸೆ.ಮೀ ಅಥವಾ } 5 \times 3 = 15 \text{ ಚ ಸೆ. ಮಿ}$$

$$= 15 \text{ cm}^2 \text{ ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಚದರ ಸೆ.ಮೀ}$$

$\text{cm}^2$  ಎಂಬುದು ಅಳತೆಗಳು ಸೆ.ಮೀ.ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಮೂಲಮಾನ.



**ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಮೂಲಮಾನಗಳು**

ಮೀಟರ್ -> ಚದರಮೀಟರ್

ಕಿಲೋಮೀಟರ್ => ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್

ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು **ಚದರ ಮಾನದಲ್ಲಿ** ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು:-**

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:-** ಮೊದಲು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು.

1 ಚೌಕ - 1 ಚದರ ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಉದಾ:-

			1			
	2	3	4	5	6	
			7			
			8			

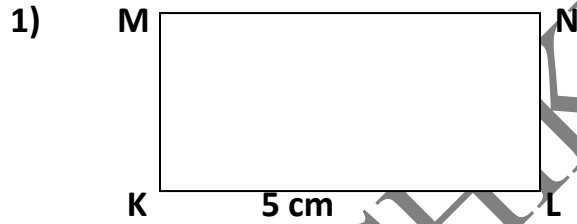
ಈ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ಉದಾ: ಆಕೃತಿಯೊಳಗಿನ ಚೌಕಗಳನ್ನು

ಎಣಿಸಬೇಕು ಒಟ್ಟು 8 ಚೌಕಗಳಿವೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 8 ಚ ಸೆ.ಮೀ

**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:**

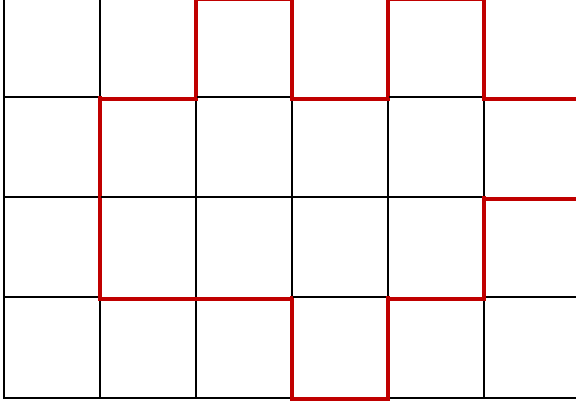


ಈ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 2) ಒಂದು ಆಕೃತಿಯ ಉದ್ದ 8 ಸೆ. ಮೀ ಮತ್ತು ಅಗಲ 5 ಸೆ.ಮೀ. ಇದೆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



3) ಈ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



4) ನಿನ್ನ ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:-**

1) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ ತಿಳಿದು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3) ಅಭ್ಯಾಸ 1.3ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

\*\*\*\*\*

## ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

### ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1



#### ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

#### ಸೂಚನೆಗಳು:-

1. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಹೇಳುವುದು.
2. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ- ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವುದು.
3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

#### 1. ಮೂರಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವುದು.

846, 3076, 514, 4470, 500, 7006, 086,

846, 514, 500, ಆದರೆ 086 ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ, ಬಿಡಿ=6, ಹತ್ತು=8, ನೂರು =0  
ಇದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ 86 ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

#### 2. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವುದು.

1. 9638 - - - - -
2. 4640 - - - - -
3. 6000 - - - - -
4. 1101 - - - - -

3. 999 ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ 1000 ಆಗುತ್ತದೆ, ಇದು ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆ: 999, 1000, 1001, ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ  
9999.

#### 4. 1101 ರಿಂದ 1200ರವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1110.- - - - -  
- - - - -  
- - - - - 1200.

5. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
2356 →	2	3	5	6
3820 →	3	8	2	0
4050 →	4	0	5	0

6. 1000, 100, 10, 01

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
3242	3	2	4	2
8626	8	6	2	6

7.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
3	8	4	6

8ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ=8\*100=800

8ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ= 8

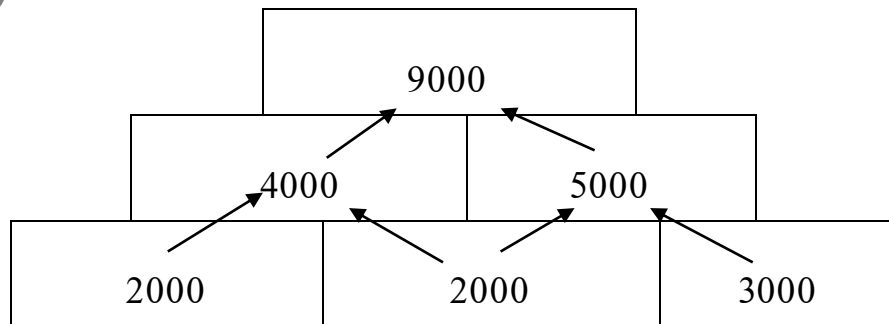
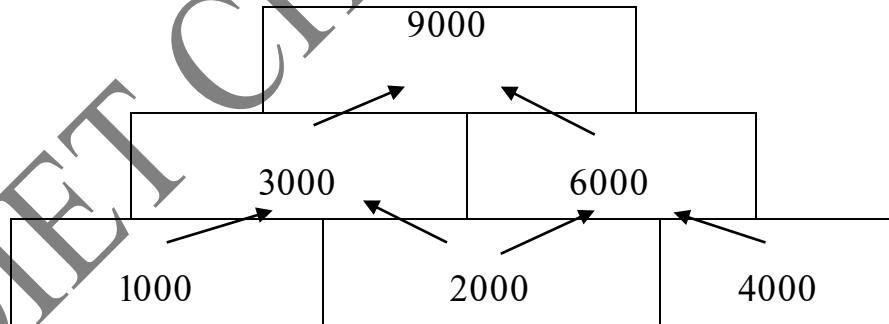
3ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ =3\*1000=3000

3ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ= 3

4ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ=4\*10=40

4ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ= 4

8. ಸಂಖ್ಯಾ ಗೋಪುರ ತುಂಬಿರಿ.



9. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವುದು.

$$\begin{array}{r} 1857 \longrightarrow \\ \hline 5\text{ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ } 50 \\ 5\text{ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ } 5 \\ \hline \text{ವ್ಯತ್ಯಾಸ } 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8926 \longrightarrow \\ \hline 8\text{ ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ } 8000 \\ 8\text{ ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ } 8 \\ \hline \text{ವ್ಯತ್ಯಾಸ } 7992 \end{array}$$

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಮುಖ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳೆಯ ಬೇಕು, ಆಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

1. ಕೊಟ್ಟ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  
3 8 7 6 ಕನಿಷ್ಠ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಹೇಳಿರಿ

- a) \_ 5 \_ \_      c) 9 \_ 5 \_  
b) 3 \_ \_ \_      d) 7 \_ \_ 5

3. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
6378				
3704				
9328				
649				
7004				

4. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

5. ನೀನು ಕಲಿತ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ದುಂಡು ಮತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಹಾಕು ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತ್ರಿಭುಜ ಬರೆಯುವುದು.

6. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ-1 ರಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16 ಮತ್ತು 17 ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.

7. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಉಳಿದ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

10000	1000	1000	1000	= 4000 ಉದಾಹರಣೆ.
100	100	100		=
1000	1000	1000		=
10	10			=

8. ಸೂಚಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ, ಮುಖ ಬೆಲೆ ಬರೆಯುವುದು.

9897 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ =

ಮುಖ ಬೆಲೆ =

7345 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ =

ಮುಖ ಬೆಲೆ =

3519 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ =

ಮುಖ ಬೆಲೆ =

9. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ 1 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಲ್ಲಿನ

1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು.

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

10. 6928 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ, ಮುಖ ಬೆಲೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

11. 4826 ರಲ್ಲಿ 8ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವುದು.

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ = 800

ಮುಖ ಬೆಲೆ = 8

ವ್ಯತ್ಯಾಸ \_\_\_\_\_

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- 5500, 5501, 5502. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 8590, 8600, 8610, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4100, 4200, 4300, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4000, 5000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 8000, \_\_\_\_\_

3. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 6376
- 3928
- 5641
- 357

4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1000	100	10	1
------	-----	----	---

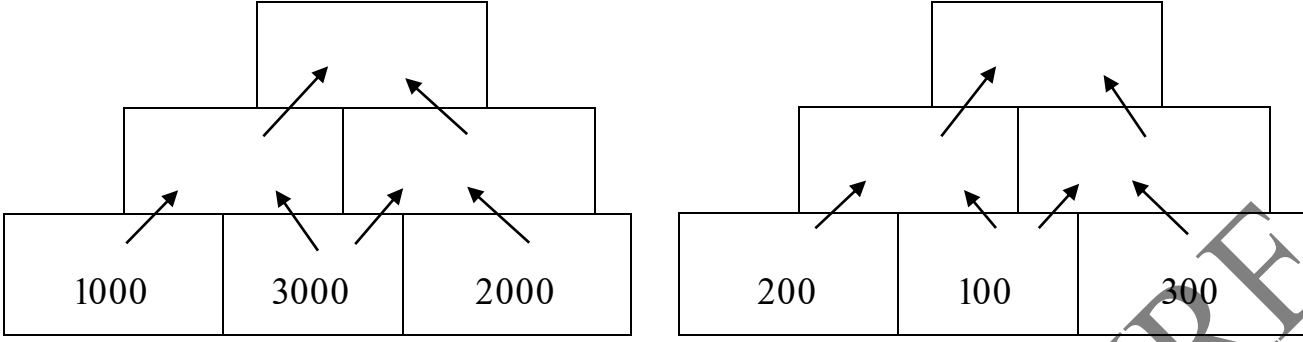
ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಮುಖ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ:

- 8539      \_\_\_\_\_ →      ಮುಖ ಬೆಲೆ       ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬೆಲೆ
- 6414      \_\_\_\_\_ →
- 7635      \_\_\_\_\_ →

5. 2926 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯು ಮುಖ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

6. ಸಂಖ್ಯಾ ಗೋಪುರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



7. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ದುಂಡು ಸುತ್ತು.

ಅ) 8638, 763, 9786, 0496, 7200,

ಆ) 5603, 081, 1000, 888, 999

8. ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಬೆಲೆ ಏಳೆಯಿರಿ.

4317 =

5649 =

9895 =

ಸೂಚನೆಗಳು:- 1. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.

2. ಕಲಿಸುವವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರಲಿ.

\*\*\*\*\*

ಘಟಕ:-ಸಂಖ್ಯೆಗಳು



ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

1. ಕೊಟ್ಟ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ "1" ನ್ನು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ : **03695** ರಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ 5ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು.

$$\begin{array}{r} 03695 \\ +1 \\ \hline 3696 \end{array}$$

3695 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 3696 ಆಗುತ್ತದೆ.

7378 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 7379 ಆಗುತ್ತದೆ.

$$\begin{array}{r} 7378 \\ +1 \\ \hline 7379 \end{array}$$

5201 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 5202.

2. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬಂದನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: 4567      4567 ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ:4566

$$\begin{array}{r} 4567 \\ -1 \\ \hline 4566 \end{array}$$

8000 = 8000ದಲ್ಲಿ 1ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 7999 ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

$$\begin{array}{r} 8000 \\ -1 \\ \hline 7999 \end{array}$$

3479 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 3478 ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನ 9 ರಿಂದ 1 ನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಗಿದೆ.

3. ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಉದಾಹರಣೆಗೆ: 8406\_\_\_\_\_ 8408.

ಇಲ್ಲಿ 8406 ರಲ್ಲಿ 6ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಕೂಡಬಹುದು ಅಥವಾ 8408ರಲ್ಲಿ 8 ರಿಂದ 1ನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದು ಆಗ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

4728 ಮತ್ತು 4730 ರ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿದಾಗ 4728 ಕ್ಕೆ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಕೂಡಿ 4729 ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು.



4. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ:- 3569

ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ಅರವತ್ತೊಂಬತ್ತು.

3000- ಮೂರು ಸಾವಿರದ

500- ಐದು ನೂರ

60- ಅರವತ್ತು

9- ಒಂಬತ್ತು

ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವ ನಿಮಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

5647- ಐದು ಸಾವಿರದ ಆರು ನೂರ ನಲವತ್ತೇಳು.

5. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತು: 2320

ಐದು ಸಾವಿರದ ಹದಿನೇಳು: 5017

5000 ಇಲ್ಲಿ ನೂರರ ಸ್ಥಾನ ಸೊನ್ನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

000

10

7

5017

**ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು**

6. 9638 ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

9 ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

6 ಎಂಟು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

3 ಎಂಟು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

8 ಎಂಟು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

$$9 \times 1000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1 = 9638$$

ಒಂದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ + ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವುದು.

7. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

a)  $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1$   
 $= 2347$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 300 \\ 40 \\ + 7 \\ \hline 2347 \end{array}$$

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
2	3	4	7

b)  $6 \times 100 + 7 \times 10 + 4 \times 1$

$$\frac{6 \times 100}{600} + \frac{7 \times 10}{70} + \frac{4 \times 1}{4}$$

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	6	7	4

ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ, ಕಾರಣ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

8. ನಾವು ಒಂದು ಲೋಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ 20, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಕಬೇಕು, ಲೋಟವನ್ನು ಕುಲುಕಿ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೀಟಿ (ಸಂಖ್ಯಾ ಸುರುಳಿ) ಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- 3417

3417 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 3416.

3417 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 3418 ಎಂದು ಬರೆಯುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಕಿ ನೆಗೆಸುತ್ತಾ ಹಿಂದಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಆ ಅಂಕಿಯ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು, ನಂತರ ಎರಡಂತೆ, ಮೂರಂತೆ, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

8	4	5	0	3
6	5	9	2	9
4	7		1	6
2	6	0	8	0
4	9	7	1	7

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: 5ನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನೆಗೆಸು (ಜಂಪ್) 9 ನ್ನು ಪಡೆದು 9ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 10, 9ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ಹೀಗೆ ಎರಡರಂತೆ, ಮೂರಂತೆ, ನಾಲ್ಕರಂತೆಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿರಿ ನಲಿ-ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಟ ಆಡಿರುವಿರಿ.

3. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗ-1 ರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:
4. ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಹತ್ತು, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
5. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆದು (ಇಸವಿಯನ್ನು) ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.
6. 3814 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದಿನ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
7. 6921 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ (ಪದಗಳಲ್ಲಿ) ಬರೆಯುವುದು.

1. 3524 =

2. 4927 =

3. 7690 =

9. ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

1. ಒಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರು = \_\_\_\_\_

2. ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಮೂನ್ನೂರ ಆರು = \_\_\_\_\_

10. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

$4130 = 4 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 0 \times 1$

$7678 =$

$5418 =$

11. ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಮಾದರಿ:  $9 \times 1000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1 = 9764$

$7 \times 1000 + 0 \times 100 + 1 \times 10 + 8 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

- ಸೂಚನೆಗಳು:-**
1. ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.
  2. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. ಇವುಗಳ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

1. 3826, \_\_\_\_\_ 3. 7605, \_\_\_\_\_  
2. 6071, \_\_\_\_\_ 4. 3829, \_\_\_\_\_

2. ಇವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

1. \_\_\_\_\_, 5429 3. \_\_\_\_\_, 7000  
2. \_\_\_\_\_, 3570 4. \_\_\_\_\_, 1999

3. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

1. 6378, \_\_\_\_\_, 6380  
2. 5888, \_\_\_\_\_, 5890  
3. 4997, \_\_\_\_\_, 4999

4. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

1. 5004 =  
2. 3798 =  
3. 632 =

5. ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

1.  $8 \times 1000 + 1 \times 100 + 5 \times 10 + 5 \times 1 =$   
2.  $6 \times 1000 + 0 \times 100 + 7 \times 10 + 0 \times 1 =$   
3.  $1 \times 1000 + 9 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1 =$   
4.  $5 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1 =$

6. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

1. 8628 =  
2. 997 =  
3. 4076 =

7. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

1. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕು.  
2. ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಒಂದು.  
3. ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಮೂವತ್ತು.

8. ಮುಂದಿನ-ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
1	4672	8536	3268
2	8535	3267	9780
3	9778	4673	8537
4	1893	9779	1895
5	3266	1894	4674



## ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- **8820, 3790, 6530, 2905** ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಾಗ ಮೊದಲು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನ ಗಮನಿಸಿ, **8, 3, 6, 2** ಇದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿ ಗುರುತಿಸಿ (ಅದು **8**), ಹಾಗಾದರೆ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ **8** ಇರುವ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

**8820** ಇದು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

**8, 3, 6, 2**, ರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕಿ ಯಾವುದಿರುತ್ತದೆಯೋ (ಅದು **2**), ಆ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

**2905** ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- **3846, 3125, 3928, 3540** ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ, ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ **8,1,9,5**, ಆಗಿದೆ, ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ **9** ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ, ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ **1** ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**3928** ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ, **3125** ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ

- **4238, 4276, 4250, 4249** ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ಗಮನಿಸಬೇಕು, **3,7,5,4**, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿ **7** ಆಗಿದ್ದು, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ **7** ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ **4276**, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕಿ **3** ಆಗಿದ್ದು, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ **3** ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ **4238**. ಇದೇ ರೀತಿ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ಸಾವಿರ, ನೂರು, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ಸಮವಿದ್ಯಾಗ ಮಾತ್ರ.

- **1679, 2167, 3526, 6357** ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿದ್ದು, **2167** ಮತ್ತು **1679** ನ್ನು ಮಗು ಹೋಲಿಸಿ **2167** ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿ "ಅತ್ಯಂತ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.

**6357**- ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**1679**- ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ.

- **2,8,3,6**, ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವುದು.

ಮೊದಲು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿ ಬರೆಯುವುದು – 8

ಉಳಿದ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು – 6

ನಂತರದ ಅಂಕಿ – 3

ಉಳಿದ ಅಂಕಿ – 2

**8632** ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವಾಗ, **2,8,3,6**ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು **2,3,6,8**, --> **2368** ಆಗುತ್ತದೆ.

- ಅಂಕಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೊನ್ನೆ ಬಂದಾಂಗ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಚನೆ. ಉದಾ: 5,0,2,8

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ- 8520

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಸೊನ್ನೆ ಚಿಕ್ಕದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ 0250 ಬರೆಯುವುದು.

5,0,2,8, ರಲ್ಲಿ 0 ಯ ನಂತರದ ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕಿ ಬರೆದು ನಂತರ '0' ಬರೆಯುವುದು.

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ 2058

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:- 1,5,0,4

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ: 4510

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ: 1054

- ಗರಿಷ್ಠ- ಕನಿಷ್ಠ, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು-ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಕಾರಣ, ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: 2167, 1679, 3847, 5000

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ಮೊದಲು ಚಿಕ್ಕ ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

1679, 2167, 3847, 5000

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.

3926, 3967, 3908, 3937

3967, 3937, 3826, 3908 ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

3908, 3926, 3937, 3967 ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ

## ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

- ಸೂಚನೆ:-** 1. ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.  
2. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

1. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಉದಾ:- 8327, 1827, 9637, 2827.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ  $\sqrt{\quad}$  ಗುರುತು ಹಾಕು.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3. 8163 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_  
ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_ ರಚಿಸುವುದು.

4. 5704 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_  
ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

5. **3,5,2,8.** ಈ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕು, ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

6. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು.

7. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗ-1 ರಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41 ಹಾಗೂ 46 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.

- ಸೂಚನೆ:-** 1. ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.  
2. ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಃ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲಿ.





**ಸೂಚನೆ:-** 1. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ:

1. 4676, 3676, 9676, 2676
2. 1829, 6829, 0976, 2829
3. 6418, 6413, 6419, 6416
4. 2959, 2951, 2956, 2955

2. ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ:

1. 8850, 8450, 8150, 8750,
2. 2325, 7325, 4325, 2325
3. 3847, 2167, 5000, 1976,
4. 1128, 1121, 1125, 1127

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ:

- 1) 7, 3, 6, 4 \_\_\_\_\_
- 2) 5, 0, 9, 2 \_\_\_\_\_
- 3) 6, 4, 3, 5 \_\_\_\_\_

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಿರಿ:

- 1) 5, 1, 3, 2 \_\_\_\_\_
- 2) 9, 6, 0, 8 \_\_\_\_\_
- 3) 7, 4, 2, 6 \_\_\_\_\_

5. ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. 798, 376, 598, 876,
2. 3735, 3876, 3117, 3548.
3. 6200, 6240, 6040, 6140

6. ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. 2000, 7000, 5000, 9000
2. 8629, 5400, 3080, 9619
3. 7004, 7008, 7003, 7009

## ಘಟಕ:- ಸಂಕಲನ



ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕಸಹಿತ ಸಂಕಲನ (ವಾಕ್ಯ ಸಹಿತ)

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:

ವಾಕ್ಯ ಸಹಿತ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ.

1. ಒಂದು ಟಿ.ವಿ. ಬೆಲೆ 6,525 ರೂಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಿಕ್ಸಿಬೆಲೆ 2,243 ರೂ. ಇವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: 1000 ಸಾವಿರ, 100 ನೂರು, 10 ಹತ್ತು, 1 ಬಿಡಿ.

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಗುಂಪುಗಳು			
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ಟಿ.ವಿ. ಬೆಲೆ. 6,525	1000 1000	100 100		1 1 1
	1000 1000	100 100	10 10	1 1
	1000 1000	100		
ಮಿಕ್ಸಿ ಬೆಲೆ 2,243	1000 1000	100 100	10 10	1 1 1
			10 10	
ಒಟ್ಟು 8,768	1000 1000	100 100	10 10	1 1 1
	1000 1000	100 100	10 10	1 1 1
	1000 1000	100 100	10 10	1 1
	1000 1000	100		

6324+2534 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:- ಮೊದಲು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು ನಂತರ ಹತ್ತು, ನೂರು, ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
6	3	2	4
2	5	3	4
8	8	5	8

ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ:



1. ಒಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಬೆಲೆ 5,765 ರೂ ಮತ್ತು ಒಂದು ಟೀಬಲ್‌ನ ಬೆಲೆ 1,678 ರೂ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಗುಂಪುಗಳು			
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬೆಲೆ. 5765	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
ಟೀಬಲ್ ಬೆಲೆ 1678	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
ಒಟ್ಟು 7443	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1
	1000	100	10	1

ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ ಗಮನಿಸಿ. ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪಕ್ಕದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 53ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, 4 ಹಂತಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

## ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

1. ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.

**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ.

1.  $5274+2615$  ಗುಂಪು ಮೂಲಕ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ:

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:** ಸಾವಿರ 1000-□, ನೂರು 100-○, ಹತ್ತು 10-□, ಬಿಡಿ 1-△

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5274	□ □ □ □ □ □	○ ○	□ □ □ □ □ □ □	△ △ △ △
2615	□ □	○ ○ ○ ○ ○ ○	□	△ △ △ △ △
ಒಟ್ಟು 7889	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ □ □ □ □ □ □ □	△ △ △ △ △ △ △ △

**5274+2615 ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ:**

**ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:-** ಮೊದಲು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು. ನಂತರ ಹತ್ತು, ನೂರು, ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ, ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5	2	7	4
2	6	1	5
7	8	8	9

**ಕಲಿಸುವವರ ಗಮನಕ್ಕೆ:-** ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹತ್ತಾರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು.

**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ 3.15, 111, 111, ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದು, ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 59,60

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಮಾಯಾಚೌಕದ ಗಮ್ತು ಇದೇ ರೀತಿಯ 3 ಮಾಯಾಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಮಾಯಾಚೌಕದ ಅಡ್ಡ ಸಾಲು, ಕಂಬಸಾಲು, ಮೂಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಮೊತ್ತ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ ನೋಡಿ:

ಬೇರೆ ಮಾಯಾಚೌಕ ರಚಿಸಲು ಸುಲಿವು: ಮಾಯಾಚೌಕದ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೂಡುವೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡಬೇಕು.

726	1558	2398
2566	1894	1222
1390	2230	2062

### ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1.  $4352+2413 =$
2.  $3724+1243 =$
3.  $5676+2548 =$
4.  $3472+2749 =$

### ಸಂಕಲನ ಪಟ್ಟಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

+	3241	2534	1453	4326	+	3254	2685	3567
1342					2659			
2341			3794		3784			
2432					5764			
5432					2685		5370	
1234					3294			

### ಮಾಯಾಚೌಕದ ಗಮ್ತು:

1726	1558	2398
2556	1894	1222
1390	2230	2062

ಈ ಮಾಯಾಚೌಕದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ, ಲಂಬವಾಗಿ, ಹಾಗೂ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಮೂಲೆಗೆ ಕೂಡಿದರೂ ಮೊತ್ತ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 2 ಮಾಯಾ ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಸುಲಿವು: ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಾಯಾಚೌಕದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನೀನು ಎಷ್ಟನ್ನು ಕೂಡುವೆ/ಕಳೆಯುವೆ, ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗ ಕಳೆದಾಗ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಯಾಚೌಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿ.

ಕಲಿಸುವವರ ಗಮನಕ್ಕೆ:- ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಸುವುದು.



ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸೂಚನೆ:-

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಕಠಿಣವೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು, ಪಾಲಕರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಕಠಿಣ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ತೀರಾ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಪಾಲಕರು, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಂದಿರು ಅಥವಾ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಕಠಿಣ ವಿಷಯವೆಂದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ, ದಶಕ ಸಹಿತ, ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಮ ಅರಿತಿರುವಿರಿ. ಈಗ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಲು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು.

1. ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

5647 ರಿಂದ 3143 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ 5647 ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಮತ್ತು 3143 ವ್ಯವಕಲಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಕಲ್ಯದಿಂದ ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	
5	6	4	7	ವ್ಯವಕಲ್ಯ
- 3	1	4	3	ವ್ಯವಕಲಕ
<hr/>				
2	5	0	4	ವ್ಯತ್ಯಾಸ
<hr/>				

ಉದಾಹರಣೆ : 1) 4387 ರಿಂದ 2165 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.

4	3	8	7
1000	100	10	1

**ವ್ಯವಕಲನದ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು.**

1. ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ 7 ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಕಲನದ 5 ಫಲಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆದಾಗ  
 $7 - 5 = 2$ .

2. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ 8 ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಕಲನದ 6 ಫಲಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.  $8 - 6 = 2$

3. ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ 3 ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಕಲನದ 1 ಫಲಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದರೆ  
 $3 - 1 = 2$ .

4. ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ 4 ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಕಲನದ 2 ಫಲಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.  
 $4 - 2 = 2$

**ಉಳಿದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ 2222 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.**

**ಉದಾಹರಣೆ:** 2) ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲೀ 1000 ಮೀರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

**ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ :** ಪಾಲಕರು/ಮನೆಯವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವರ ಕೈಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿ ತೋರಿಸಿ, ಒಂದನೆ ಬೆರಳು 1000, 2ನೇ ಬೆರಳು 2000, ಹೀಗೆ 9000 ದವರೆಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

**ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿಧಾನ :** ಪಾಲಕರು/ ಹಿರಿಯರು ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ಎರಡೂ ಕೈಗಳ 10 ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿ ತೋರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ, 1 ಬೆರಳು 1000, ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಬೆರಳು 1000, 2000, 3000 --  
- 9000 ರವರೆಗೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ನಂತರ 1 ಕೈನ 3 ಬೆರಳು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈನ 2 ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ,

$$3000 - 2000 = 1000$$

ಮಾಡಲು ಉಳಿದ ಬೆರಳು 1,

ಅದರ ಬೆಲೆ 1000 ಈ ರೀತಿ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

**ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:** ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು,

ಪೋಷಕರು/ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರ, ಪೋಷಕರು / ಸದಸ್ಯರು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ಕೈಗಳ ಹತ್ತು ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿ 1000, 2000 ----- 9000 ವರೆಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಮ ಮಾಡುವುದು.

**ಉದಾಹರಣೆ : 3.**

ಅ. 3041 ನ್ನು 9684 ರಿಂದ ಕಳೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲ್ಯ ಯಾವುದು ? (9684)

ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲಕ ಯಾವುದು ? (3041)



ಅಂದರೆ 9684 ರಿಂದ 3041 ನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು

9 6 8 4 ವ್ಯವಕಲ್ಯ

- 3 0 4 1 ವ್ಯವಕಲಕ

ವ್ಯತ್ಯಾಸ

**2. ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.**

ಉದಾ : 1. 6730 ರಿಂದ 3254 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಹಂತ 1 : ವ್ಯವಕಲ್ಯದ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0 ಇದ್ದು ಅದರಿಂದ 4 ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಕಲ್ಯದ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹತ್ತನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು, ಆಗ  $10 + 0 = 10$  ಬಿಡಿಗಳು ಆದವು, ಆ 10 ರಿಂದ 4 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 6 ಬಿಡಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ವ್ಯವಕಲ್ಯದ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ

2 10

6 7 ~~8~~ ~~4~~

- 3 2 5 4

6

ಹಂತ 2 : ಈಗ ವ್ಯವಕಲ್ಯದ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಇದೆ. ಅದರಿಂದ 5ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಕದ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಒಂದು ನೂರನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಆ 1 ನೂರರಲ್ಲಿ 10 ಹತ್ತುಗಳಿವೆ, ಆಗ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ  $10 + 2$  ಒಟ್ಟು 12 ಹತ್ತುಗಳಾದವು, ಆ 12 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 5 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 7 ಹತ್ತು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6 ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ

6 10

2 10

6 ~~7~~ ~~8~~ ~~4~~

- 3 2 5 4

7 6

ಹಂತ 3 : ಈಗ ವ್ಯವಕಲ್ಯದ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ 6 ರಿಂದ 2 ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 4 ನೂರು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ

6 10

2 10

6 ~~7~~ ~~8~~ ~~4~~

- 3 2 5 4

4 7 6



ಹಂತ 4 : ಈಗ ವ್ಯವಕಲ್ಪದ 6 ಸಾವಿರದಿಂದ 3 ಸಾವಿರವನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 3 ಸಾವಿರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ

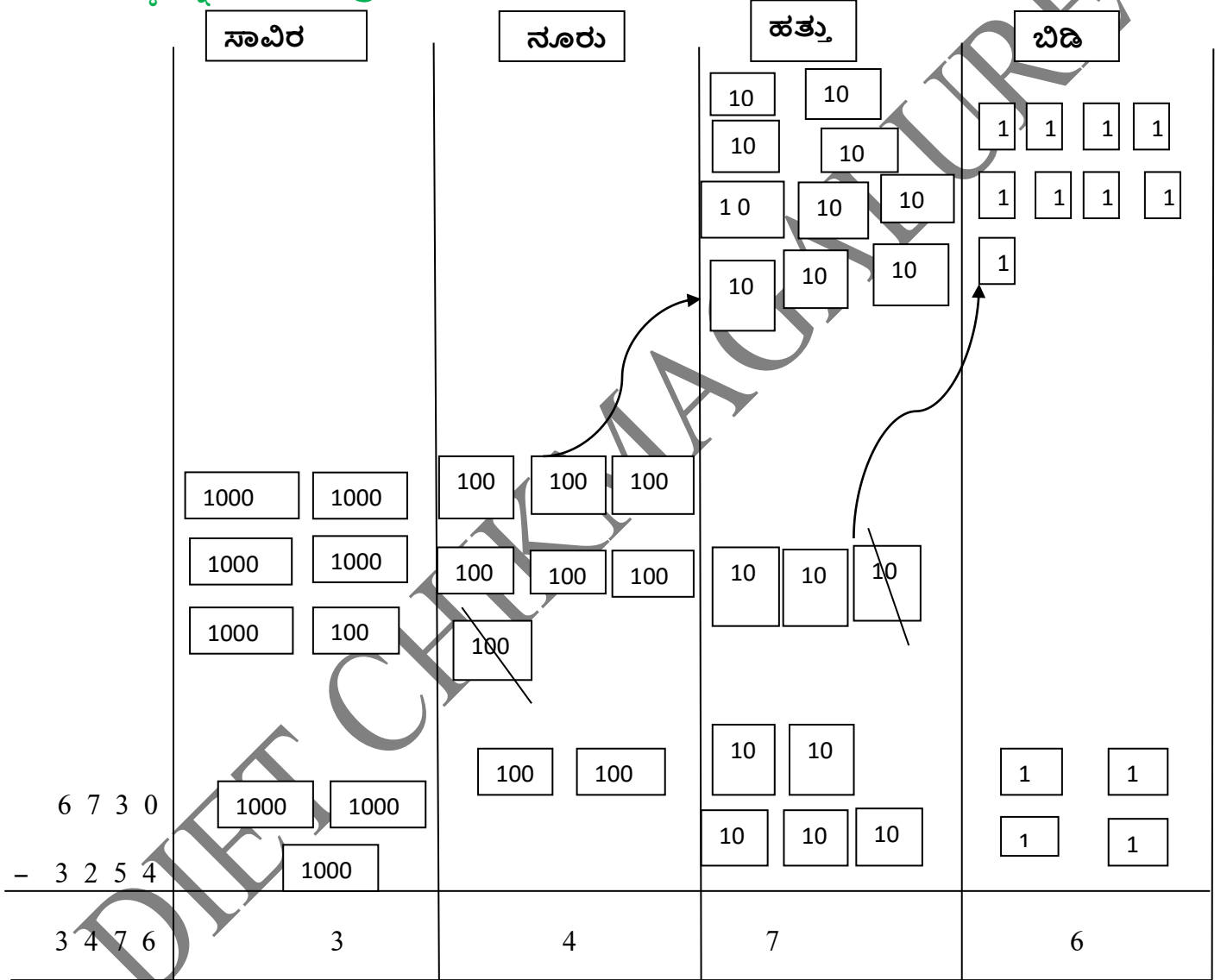
6 10

2 10

~~6~~ ~~7~~ ~~3~~ ~~0~~  
- 3 2 5 4

4 7 6

ಇದೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ.



ಉದಾ : 2. ಬಾಯ್ಡರೆ/ ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು.

862 ರಿಂದ 341 ನ್ನು ಕಳೆ

### ವಿಧಾನ: 1

ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲಕವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವುದು.

$$862 - 341 = ?$$

$$862 - (300 + 40 + 1)$$

$$862 - 300 = 562$$

$$562 - 40 = 522$$

$$522 - 1 = 521$$

$$862 - 341 = 521$$

### ವಿಧಾನ 2:

ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಮೇಲೆ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವುದು.

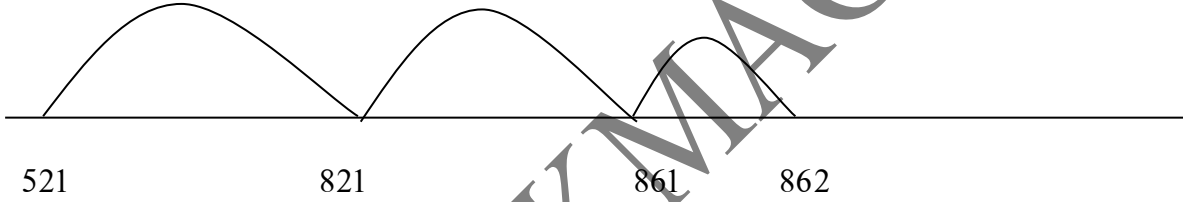
$$862 - 341 = ?$$

$$862 - (300 + 40 + 1)$$

-300

-40

-1



$$862 - 341 = 521$$

**ಆ 5348 ನ್ನು 9000 ರಿಂದ ಕಳೆ.**

### ವಿಧಾನ 1 :

$$9000 - 5348 = ?$$

$$9000 - (5000 + 300 + 40 + 8)$$

$$9000 - 5000 = 4000$$

$$4000 - 300 = 3700$$

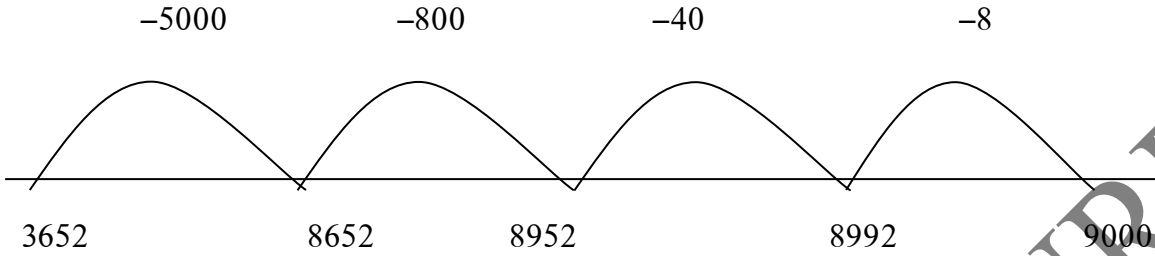
$$3700 - 40 = 3660$$

$$3660 - 8 = \mathbf{3652}$$

**ವಿಧಾನ 2 :**

$$9000 - 5348 = ?$$

$$9000 - (5000 + 300 + 40 + 8)$$



$$9000 - 5348 = \mathbf{3652}$$

**ಇ. ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:**

**ಉದಾ : 1. 2825 ರಿಂದ 1467 ನ್ನು ಕಳೆ.**

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 10+1 \text{ } 10+5 \\ 2 \text{ } \cancel{8} \text{ } \cancel{2} \text{ } \cancel{5} \text{ } \text{ವ್ಯವಕಲ್ಯ} \\ - 1 \text{ } 4 \text{ } 6 \text{ } 7 \text{ } \text{ವ್ಯವಕಲಕ} \\ \hline 1 \text{ } 3 \text{ } 5 \text{ } 8 \text{ } \text{ವ್ಯತ್ಯಾಸ} \end{array}$$

ತಾಳೆ: ವ್ಯವಕಲಕ + ವ್ಯತ್ಯಾಸ = ವ್ಯವಕಲ್ಯ  
 $1467 + 1358 = 2825$

**2. 3487 ನ್ನು 7000 ದಿಂದ ಕಳೆ.**

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 9 \text{ } 9 \text{ } 10 \\ \cancel{7} \text{ } \cancel{0} \text{ } \cancel{0} \text{ } 0 \rightarrow \text{ವ್ಯವಕಲ್ಯ} \\ - 3 \text{ } 4 \text{ } 8 \text{ } 7 \rightarrow \text{ವ್ಯವಕಲಕ} \\ \hline 3 \text{ } 5 \text{ } 1 \text{ } 3 \text{ } \text{ವ್ಯತ್ಯಾಸ} \end{array}$$

ತಾಳೆ: ವ್ಯವಕಲಕ + ವ್ಯತ್ಯಾಸ = ವ್ಯವಕಲ್ಯ

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 4 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ + 3 \text{ } 5 \text{ } 1 \text{ } 3 \\ \hline 7 \text{ } 0 \text{ } 0 \text{ } 0 \end{array}$$

**3. ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಪದ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ:**

ಉದಾ : 1. ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 5320 ಕಿ. ಗ್ರಾಂ. ಗೋದಿ ಸರಬರಾಜು ಆಯಿತು, ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ 150 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗೋದಿ ಮಾರಾಟವಾಗದೆ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಗೋದಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ವಿವರ :

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	
ಸರಬರಾಜಾದ ಗೋದಿ	5	3	2	0	ಕಿ.ಗ್ರಾಂ → ವ್ಯವಕಲ್ಯ
ಮಾರಾಟವಾಗದ ಗೋದಿ		1	5	0	ಕಿ.ಗ್ರಾಂ → ವ್ಯವಕಲಕ
ಮಾರಾಟವಾದ ಗೋದಿ	5	1	7	0	ಕಿ.ಗ್ರಾಂ → ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :

1) ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 5647 ರಿಂದ 3143 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಆ) 3041 ನ್ನು 9684 ರಿಂದ ಕಳೆ.

2) ನೀವೇ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ.

ಅ) 5876 ರಿಂದ 3755 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಆ) 3800 ನ್ನು 6827 ರಿಂದ ಕಳೆ.

3) ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 9 7 3 5	ಆ) 8 4 7 0	ಇ) 7 0 2 9
- 2 4 1 2	- 3 2 4 0	- 2 0 1 4
_____	_____	_____

4) ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 7 2 3 4	ಆ) 9 0 0 0	ಇ) 3 0 2 4
- 1 1 9 6	- 1 2 3 6	- 1 9 2 7
_____	_____	_____

5) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಅ) ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ 8,600ರೂ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ತಿಂಗಳು ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ 4,350 ರೂ. ಆಯಿತು ಹಾಗಾದರೆ ಆತನ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟು?

ಆ) ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ಊರಿನ ದಾನಿಗಳಿಂದ 8,250 ರೂ. ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೋತ್ಸವದ ಎಲ್ಲಾ ಖರ್ಚುಗಳ ನಂತರ 895 ರೂ. ಉಳಿಯಿತು. ಕಲಿಕೋತ್ಸವ ಸಂಘಟನೆಗಾಗಿ ಆದ ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟು?

6) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಅ) 3 2 8 - 1 2 5      ಆ) 8 0 0 0 - 3 5 7 8

ಇ) 6 9 3 - 2 5 8      ಈ) 4 0 0 - 1 0 0

7) ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68, 69, 70ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರ / ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿರಿ:

8) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಾಳೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ:

ಅ) 7 6 0 3	ಆ) 5 3 3	ಇ) 4 0 2 0
- 2 3 0 4	- 2 4 5	- 1 4 4 6
_____	_____	_____

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :

1) ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

ಅ)  $328 - 125$

ಆ)  $3690 - 1264$

2) ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ:

ಇ)  $9576$

$- 2345$

ಈ)  $8700$

$- 3297$

ಉ)  $8004$

$- 3108$

3. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

$900 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$  (300, 500, 200)

4. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬರೆದು ಉತ್ತರಿಸಿ:

$4331$

$- 2111$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

5. 928 ನ್ನು 7665 ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ:

6. ಸರಿಯೋ/ತಪ್ಪೋ ತಿಳಿಸಿ:

ಅ. 25 ರಲ್ಲಿ 12ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಉತ್ತರ 13 ಬರುತ್ತದೆ. ( )

ಆ. 100 ರಲ್ಲಿ 20ನ್ನು ಕಳೆದರೆ 50 ಬರುತ್ತದೆ. ( )

ಇ. 6 ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಕಳೆದರೆ 45 ಬರುತ್ತದೆ. ( )

ಈ. 4 ನೂರುಗಳಲ್ಲಿ 3 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೆ 370 ಬರುತ್ತದೆ. ( )

7. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

$$\begin{array}{r} \square 8 \square 2 \\ - 4 \square 5 \square \\ \hline \end{array}$$

8) ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ 9,500 ರೂ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ತಿಂಗಳು ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ 3,268 ರೂ. ಖರ್ಚಾಯಿತು ಆತನ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟು?