ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು,

2021-22

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:-4ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆಗೆ ಸಹಕಾರ:- ನ.ರಾ.ಪುರ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ

ರಾಮನಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

Design by Sathyaprakash RM Art Teacher

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01.	ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	3–5
02.	ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	6–8
03.	ಮಳೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಕಲೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	9–11
04.	ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ, ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ & ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	12–15
05.	ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು? ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	16–18
06.	ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	19–22

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4,

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ

ಪಾಠ: 1. ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಲಭ್ಯ ಅರ್ಥಕೋಶ(ಡಿಕ್ಷನರಿ)ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
* ಸ್ವಂತ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯೂ.ಆರ್.ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ **'ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.

ಓದಿ ಬರೆ.	
ಕಾಪಾಡು–ರಕ್ಷಿಸು, ಪೋಷಿಸು	______________
ಬೇಡು–ಕೇಳು, ಯಾಚಿಸು	______________
ಮಡಿ–ಸಾವು, ಮರಣ ಹೊಂದು	______________
ಶ್ರೇಯಸ್ಸು–ಏಳಿಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	______________
ಅಪ್ಪುಗೆ–ಆಲಿಂಗನ	______________
ಕಲಿ–ವೀರ, ಧೀರ	______________
ಸವಿ–ರುಚಿ	______________

ಓದಿ ಬರೆ
ಕಾಪಾಡು–ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರನ್ನು ನಾವು ಕಾಪಾಡಬೇಕು
ಬೇಡು– ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡುತ್ತೇನೆ.
ಮಡಿ– ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸೈನಿಕರು ಮಡಿದರು.
ಶ್ರೇಯಸ್ಸು–ಹಿರಿಯರ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ತರುತ್ತದೆ.
ಅಪ್ಪುಗೆ– ತಾಯಿಯ ಅಪ್ಪುಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ.
ಕಲಿ– ಭಾರತೀಯ ಸೈನಿಕರು ಅಪ್ರತಿಮ ಕಲಿಗಳು.
ಸವಿ– ಮಾವಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಸವಿಸವಿಯಾದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಪಾಠ: 1. ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ

ಅ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ಕಪ್ಪು ಕುಂಕುಮ ಕೆಂಪು ಕುಂಕುಮ.

____

2) ಕಾಗೆ ಪುಕ್ಕ ಗುಬ್ಬಿ ಪುಕ್ಕ.

____

3) ಸಂಪಂಗಪ್ಪನ ಮಗ ಮರಿಸಂಪಂಗಪ್ಪ.

____

4) ಲಾರಿ ರೈಲು ರೈಲು ಲಾರಿ

____

ಆ) ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ದಮ್ಮಯ್ಯ–ಕಂದಯ್ಯ : _______________
2) ಹೋರಾಡು–ಕಾಪಾಡು : _______________
3) ಬಾಯ್ಗೆ – ಮೆಯ್ಗೆ : _______________
4) ಬಾಳ್ಗೆ – ಏಳ್ಗೆ : _______________
5) ಚಿನ್ನಾ–ರನ್ನಾ : _______________

ಇ) ತಪ್ಪಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪದ	ತಪ್ಪಾದ ಅಕ್ಷರ	ಸರಿಯಾದ ಪದ
1) ಓರಾಡು	________	________
2) ಅದರೆ	________	________
3) ಹಾನಂದ	________	________
4) ಹಯ್ಯೋ	________	________
5) ಆಲು	________	________
6) ಹಪ್ಪಣೆ	________	________

ಈ) ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________

ಉ) ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಅಕ್ಷರ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

________ ________ ________ ________
________ ________ ________ ________
________ ________ ________ ________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 1. ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ

1) ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

2) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ?

____

ಆ) ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮರೆತರೆ ಯಾರನ್ನು ಮರೆತಂತೆ?

____

ಇ) ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾವುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು?

____

3) ಸರಿಯಾದ ಪದದಿಂದ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

ಅ) ಮರೆತೆಯಾದರೆ ________ ಮರೆತಂತೆ ನನ್ನ.
ಆ) ಹೋರಾಡು ಕನ್ನಡಕೆ ______________ ರನ್ನಾ.
ಇ) ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಪದ್ಯ ಬರೆದವರು________________.

4) ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಎಂಟು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________
____________________ ____________________

5) ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಒಂದು ಜನಪದಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____
____
____
____
____

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ–ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಪಾಠ: 2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಸೂಚನೆಗಳು:– * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
* ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
* ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯೂ.ಆರ್.ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.

ಅ) ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ:

1) **ಪಲಾಯನ** – ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸದಂತೆ ಹಾಗೂ ಕಾಣದಂತೆ ಆಜಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು.
2) **ಪಕ್ಷಪಾತಿ** – ಒಬ್ಬರಿಗೊಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೊಂದು ಮಾಡುವವನು ಭೇಧಭಾವ ತೋರುವವನು.
3) **ಮುಖ ಅರಳಿತು** – ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗು ತುಂಬಿದ್ದು ಸಂತೋಷ ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದು.

ಆ) ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ:

1) **ಮುಖ ಅರಳಿತು** : ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಗುವಿನ <u>**ಮುಖ ಅರಳಿತು.**</u>
2) **ಪೇಚಾಡು** :______________________________
3) **ಸತ್ಕರಿಸು** :______________________________
4) **ವಾದ** :______________________________
5) **ಪಂಡಿತ** :______________________________

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮನೆ + ಗಳು = ಮನೆಗಳು
ಕಣ್ಣು + ಗಳು =
ಗ್ರಂಥ + ಗಳು =

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, | ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಅ) ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಯಾರು?

____

2) ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲು ಯಾವುದು?

____

3) ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವರು ಯಾರು?

____

4) ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನು ವಾದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡನು?

____

ಆ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

____

2) ಶೀಲಾ ಕಥೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.

____

3) ಇಂದು ಮಳೆ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇವೆ.

____

4) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಇದೆ.

____

5) ಅವನು ಆಟ ಆಡುತ್ತಾರೆ.

____

6) ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವಾಸ ಹೋದನು.

____

ಇ) ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ಕಟ್ಟೆಗೆ + ಗಳು = ______________
2) ಮುಖ + ಗಳು = ______________
3) ಗ್ರಂಥ + ಗಳು = ______________
4) ಕಣ್ಣು + ಗಳು = ______________
5) ದೇಶ + ಗಳು = ______________
6) ಹಣ್ಣು + ಗಳು = ______________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಅ) ಸಂಭಾಷಣೆ ಓದಿ ಇದನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಂತ್ರಿ:– ಸೈನಿಕರೆ, ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖೈದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಸೈನಿಕ:– ಅಪ್ಪಣೆ ಪ್ರಭು, ಇತ್ತ ಬನ್ನಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ತೋರಿಸಿತ್ತೇನೆ.

____

____

____

____

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಹೇಳಿದರು.

1) ಈ ವಿಷಯ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಯಾರು?________________________________

ಯಾರಿಗೆ?________________________________

2) ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಯಾರು?________________________________

ಯಾರಿಗೆ?________________________________

ಇ)ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1) ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

____

____

____

2) ತಿಲಕಾಷ್ಠ ಮಹಿಷ ಬಂಧನ ಎಂದರೇನು?

____

____

ಈ) ಕವನ ಓದಿ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸಿ:

ಶೀರ್ಷಿಕೆ : ____________________

ಕೋತಿಯೊಂದು ಬಂದಿತು
ಮಡಕೆಯನ್ನು ತಂದಿತು
ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಯಿತು
ಬೇಳೆಬೆಲ್ಲ ಬಂದಿತು
ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿತು

ಪಾಯಸವನ್ನು ಮಾಡಿತು
ಸೌಟು ಇಲ್ಲದಾಯಿತು
ಬಾಲ ಹಾಕಿ ತಿರುವಿತು
ಬಾಲ ಸುಟ್ಟು ಹೋಯಿತು
ತಾನು ಅಳುತ ಕುಳಿತಿತು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 4. ಮಳೆ, ಪಾಠ–13 ಚಿತ್ರ ಕಲೆ

ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮಳೆ

ಸೂಚನೆಗಳು: * ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ ಹಾಡುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಲಭ್ಯ ಅರ್ಥಕೋಶ(ಡಿಕ್ಷನರಿ)ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
* ಸ್ವಂತರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯೂ.ಆರ್.ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಎದುರು ಹಾಡಿತೋರಿಸುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಮಳೆ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದು
* ಮಳೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯ

ಮಳೆ: ಫಳಕಳ ಸೀತಾರಾಮ ಭಟ್ಟರು ಇವರು 1931 ಆಗಸ್ಟ್ 14 ರಂದು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಪರತ್ತಿಗೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು, ಇವರು 118 ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಹಿತ 163ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೊಕಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿತ್ರಕಲೆ: ಟಿ.ಎಸ್.ನಾಗರಾಜ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರು 1951ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 16 ರಂದು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಚೌಕವೇಲು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು, ಕವಿ, ಲೇಖಕ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ವಿಮಾರ್ಶಕರಾಗಿರುವ ಇವರು ಅನೇಕ ಕತೆ, ಕವಿತೆ ವಿಮರ್ಶೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ

ಪ್ರಾಸಪದಗಳು: ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯ ಒಂದೇ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಸಪದ ಎನ್ನತ್ತಾರೆ .
ಉದಾ : ಅಂದ-ಚಂದ

ಜೋಡುನುಡಿಗಳು: ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ ಪದಗಳಿಗೆ ಜೋಡು ನುಡಿಗಳು ಎನ್ನುವರು.
ಉದಾ : ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ, ಹಳ್ಳ-ಕೊಳ್ಳ, ಕಸ-ಕಡ್ಡಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನುಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 4. ಮಳೆ, ಪಾಠ–13 ಚಿತ್ರ ಕಲೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಮಳೆ

ಬಿಸಿಲ ಝಳಕೆ ಕಡಲ ನೀರು
____
ಆವಿಯಾಗಿ ನೆಲದಕಡೆಗೆ
____
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ
____
ತಡೆದು ನಿಂತ ಮೋಡವೆಲ್ಲ
____

ಚಿತ್ರ ಕಲೆ

ಗೋಪಿಯು ನನ್ನ ನಲುಮೆಯ ಮಿತ್ರ
____
ಸರಾಗ ಹರಿವುದು ಕುಂಚದ ಓಟ
____
ಗಗನದಿ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯ ಮಾಲೆ
____
ಉದ್ದಕು ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳು ಸಾಲೆ
____

ಆ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತೇಳು ಕಂದ
   ಸೂರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದ [ ]
2. ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಓಟ
   ಸಂಜೆವರೆಗೆ ಆಟ ಪಾಠ [ ]

ಇ) ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ, ತಿರುಗಿಸಿ ಓದಿ ಆನಂದಿಸಿ:

ಮಾದರಿ: ವಿ ಕ ಕ ಟ ವಿ – ವಿಕಟ ಕವಿ

1. ಕಕನ : ______________
2. ಮನನ : ______________
3. ರಸುರಸುರ :______________
4. ಜೀವವ ನನ : ______________
5. ದ್ರಾಮನಸಿಮಸಿದ್ರಾ :______________

ಈ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜೋಡುನುಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ : ಬೆಟ್ಟ – ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ

1. ಕೆರೆ : ______________
2. ಗುಡುಗು : ______________
3. ಕಸ : ______________
4. ಮುತ್ತು :__________

ಉ) ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರೆದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ:

ಮಾದರಿ: ಮರ+ಗಳು = ಮರಗಳು

1. ಮನೆ + ಗಳು =______________
2. ಚಿತ್ರ + ಗಳು =______________
3. ಹಕ್ಕಿ + ಗಳು = ______________
4. ಪುಸ್ತಕ + ಗಳು = ______________
5. ನದಿ + ಗಳು =______________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 4. ಮಳೆ, ಪಾಠ–13 ಚಿತ್ರ ಕಲೆ

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಬಿಸಿಲ ಝಳಕೆ ನೀರು ಏನಾಯಿತು?

____

2. ಮೋಡ ಯಾವಾಗ ಭಾರವಾಯಿತು?

____

3. ಮಳೆ ಸುರಿದಿದ್ದರಿಂದ ಏನೇನು ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು?

____

4. ನಲುಮೆಯ ಮಿತ್ರ ಯಾರು?

____

5. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ?

____

ಆ) 'ಮಳೆ' ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಮಳೆ	ಚಿತ್ರಕಲೆ
1.______________	1.______________
2.______________	2.______________
3.______________	3.______________
4.______________	4.______________
5.______________	5.______________

ಉ) 'ಮಳೆ' ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನಿನಗೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

1.__________	2.__________	3.__________
4.__________	5.__________	6.__________
7.__________	8.__________	9.__________

ಋ) ಈ ಬಾರಿಯ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____

____

____

____

ಊ) 'ಮಳೆ' ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿರಿ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ಶಾಲಾ ವಾಟ್ಸಪ್ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಎ) ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ, ಮೋಡ, ಗಿಡಮರ, ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ:

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ-ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 5) ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ 9) ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ 12) ಪ್ರವಾಸ ಹೊಗೋಣ

ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವುದು.
* ಸರಳ ಸಂವಾದ,ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ಕಲೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ಭಾಷಣ ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅಭ್ಯೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ವಾಟ್ಸ್-ಆಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸುವುದು.

1. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ:

ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ	ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ	ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ
ಧನ್ಯವಾದ:- ಕೃತಜ್ಞತೆ. ಚರ್ಚಿಸು:- ವಾದಮಾಡು. ಹಬ್ಬು:- ಹರಡು, ವ್ಯಾಪಿಸು. ತೋಡು:- ಕಾಲುವೆ. ವಿಶಾಲ:- ವಿಸ್ತಾರ	ಸಂಭ್ರಮ:- ಸಡಗರ. ಕಾರ್ಯ:-ಕೆಲಸ ಸಿಂಗರಿಸು:- ಅಲಂಕರಿಸು. ಘೋಷಣೆ:- ರಕ್ಷಣೆ, ಮುತ್ತಿಗೆ-ಎರಗು ಮುಕ್ತಾಯ:- ಕೊನೆ ಸಹಕಾರ:- ಸಹಾಯ, ನೆರವು	ಆಯಾಸ:- ಬಳಲಿಕೆ ಆಲಿಸು:- ಮನಸಿಟ್ಟು ಕೇಳು. ಇಚ್ಚೆ:-ಆಸೆ. ಖುಷಿ:- ಸಂತೋಷ

2. ಓದಿ ಬರೆ:

ನೇಗಿಲು- ಭೂಮಿಯನ್ನು ಊಳುವ ಸಾಧನ, ಪೈರು-ತೆನೆ ಕೊಡುವ ಬೆಳೆ.	ತಳಿರು ತೋರಣ-ಚಿಗುರಲೆಗಳ ಮಾಲೆ ಆಸನ-ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪೀಠ.	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಲಗೇಜ್ ರೂಮ್, ಬಸದಿ, ಟಿಕೆಟ್ ಕೌಂಟರ್, ಬುಕ್‌ಬುಕ್, ಬುಕ್‌ಬುಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಫೋಟೋ, ಶ್ರಮ, ಏರ್ಪಾಡು.

3. ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳು:

ಯಾವುದು,ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ, ಎಷ್ಟು, ಏನು, ಏಕೆ, ಹೇಗೆ, ಯಾರಿಂದ ಈ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ: ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾರು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದನು?

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 5) ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ 9) ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ 12) ಪ್ರವಾಸ ಹೊಗೋಣ

ಅ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ:– ಒಂದು+ಆದ = ಒಂದಾದ

1) ಇಲ್ಲಿ + ಒಂದು = ______________

2) ಹೇರಳ + ಆಗಿ = ______________

3) ಹದ + ಆಗಿತ್ತು = ______________

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ಬಳ್ಳಿ ರಚಿಸಿ:

ಉದಾ:–ಮರ, ರಸ, ಸರ, ರಥ

1) ಜನಕ ______ ______ ______

2) ವನಜ ______ ______ ______

3) ಭವನ ______ ______ ______

ಇ) ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

ಉದಾ:– ವಿಧಾನಸೌಧ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿದೆ.

ವಿಧಾನಸೌಧ ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿದೆ?

1) ಮಕ್ಕಳು ಶೃಂಗೇರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋದರು.

____

2) ರೈಲುಗಳು ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

____

3) ಮೇರಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ

____

ಈ) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ:

ಭತ್ತ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ರೈಲು, ಹೀರೆಕಾಯಿ, ರಾಗಿ, ಕಾರು, ಮೊಲ, ಮೂಲಂಗಿ, ಜೋಳ, ಲಾರಿ, ಹಂದಿ, ಗೋಧಿ, ಬಸ್ಸು, ಈರುಳ್ಳಿ.

ತರಕಾರಿ :
____

ವಾಹನ :
____

____

ಪ್ರಾಣಿ :
____

ಊ) ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಐದು ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____

____

____

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 5) ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ 9) ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ 12) ಪ್ರವಾಸ ಹೊಗೋಣ

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು?

____

2. ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗಿಡಗಳು ಇದ್ದವು?

____

3. ರೈಲು ಯಾವ ಶಬ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ?

____

4. "ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲವೇ" ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

____

5. ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿದ್ದರು?

____

6. ಒನಕೆ ಒಬವ್ವಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದವರು ಯಾರು?

____

ಆ) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಗಿಡಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

____

____

____

ಇ) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಿ/ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಸಡಗರ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ☐
2. ಓಬವ್ವ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತಂದಳು ☐
3. ಪುರುಷರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೂಮಾಲೆ ಹಾಕಿ ಸಿಂಗರಿಸಿದರು ☐

ಈ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹಂಪಿ – ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ವಿಗ್ರಹ
2. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ – ಕಲ್ಲಿನ ರಥ
3. ವಿಜಯಪುರ – ವಿಧಾನಸೌಧ
4. ಬೆಂಗಳೂರು – ಗೋಲ್‌ಗುಂಬಜ್

ಉ) ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೂರು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

ಜಯ	ಪಾಠ	ಬಿಡಿಸಿದಳು
ಎಮ್ಮೆ	ಚಿತ್ರ	ಕೊಡುತ್ತದೆ
ಅಮೃತ	ಹಾಲು	ಓದಿದಳು

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

DIET CHIKKAMAGALURU

ಊ) ಅಂಕಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:– ಮೊಗ್ಗು, ಮಗ, ಮಕ್ಕಳು

ಚ	ಕ್ಕ	ಚೊ	ಅ	ಮ
ರೆ	ಸ	ಳು	ಗ್ಗು	ರ
ಜ	ಹೆ	ಣ	ಮೊ	ಹಿ
ಬೆ	ಕ	ಚ್ಚು	ವ	ತ
ನು	ಗ	ಡ್ಡ	ದೊ	ಗು

ಋ) ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಓಳೆ, ಹೊಳೆ ________
2. ದೋಷ, ದೋಸ ________
3. ಹಂತರಂಗ, ಅಂತರಂಗ ________
4. ನಿಮಿಸ, ನಿಮಿಷ ________

ಎ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ: ಮರ – ಮರಗಳು

ಆಸನ –

ಶಾಲೆ –

ಕಿರೀಟ –

ಅಂಗಡಿ –

ಏ) ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆ ಹಣ್ಣು, ಹೂವಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

____

____

____

∗ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾಕರೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗೆ ದಾಖಲಿಸಿ:

∗ ನೀವು ನೋಡಿರುವ ವಾಹನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ:

∗ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವನ ರೀತಿ ನಟಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಸರಳ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ:

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: ∗ ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
∗ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಪಾಠ: 6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು?

ಸೂಚನೆಗಳು:

* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು? ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
* ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಪದಗಳ ಅರ್ಥ:

ಸಂಸಾರ – ಪರಿವಾರ
ವರ – ಮದುವೆಯಾಗುವ, ಹುಡುಗ, ಮದುಮಗ
ಜಗತ್ತು – ಲೋಕ
ಸೂರ್ಯ – ರವಿ
ಬೆಟ್ಟ – ಪರ್ವತ
ವಿಚಾರ – ವಿಷಯ
ಮದುವೆ – ಲಗ್ನ

ಓದಿ ಬರೆ:

ತೀರ್ಮಾನ :
ಸೂರ್ಯ :
ಬೆಟ್ಟ :
ನಕ್ಷತ್ರ :

ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ:

ಸೂರ್ಯ :______________________________
ಬೆಟ್ಟ :______________________________
ಸಂಭ್ರಮ :______________________________
ಅಧಿಕ :______________________________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಪಾಠ: 6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು?

ಅ) ನನ್ನ ಬಳಗದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ:

1. | ಆನಂದ |
|---|
| ವಿಸ್ಮಯ |

ಆಶ್ಚರ್ಯ

ಬೆರಗು
ದುಃಖ

2. | ಇಳೆ |
|---|
| ಆಕಾಶ |

ಭೂಮಿ

ನೀರು
ಪೃಥ್ವಿ

ಆ) ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಖ _ _ _ _ _ _ _ ಖೃ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ಖಂ _

ಚ ಚಾ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ಹ _ ಹಿ _ ಹು _

ಮ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ಮಃ

ಇ) ನಿನಗೆ ನೆನಪಿದೆಯಾ, ಹಾಗದರೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:–

ಗೃ–ಗೃಹ ಜ : ______

ದು : ____

ಯು :______

ಮೆ :______

ಐ :_____

ಯಂ :______

ಕೋ :_____

ಪ :______

ಈ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಸುಂದರವಾದ, ಇಂಪಾಗಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ)

1. ನವಿಲು ____________ ಪಕ್ಷಿ
2. ಪಲ್ಲವಿ ಬಹಳ ___________ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ
3. ಕೋಗಿಲೆ ____________ ಹಾಡುತ್ತದೆ
4. ಮೊಹನ___________ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ

ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಸೂರ್ಯ/ಸೂರಿಯ ____________
2. ತಾಇ/ತಾಯಿ ____________
3. ಬೆಟ್ಟ/ಬೆಟ್ಗ ______________

ಊ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಹೋಟರಾ:___________ 4.ಚವಳಿಳು:__________
2. ರಿಚಪಯ:___________ 5. ಡುಗೇಲು:__________
3. ತ್ತೂತುರಿ:___________ 6. ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ:__________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು?

ಅ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಇಲಿಗಳ ಸಂಸಾರ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು?
____
2. ತಾಯಿ ಇಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?
____
3. ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗುವವರು ಯಾರು?
____
4. ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಿಯ ಮದುವೆಯಾಯಿತು?
____

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಹೇಳಿದರು?

1. "ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಳಗುವ ಸೂರ್ಯ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವನು"
____
2. "ನಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಇಲಿರಾಯನೇ ತಕ್ಕ ವರ"
____
3. ಇಲ್ಲಾ! ಇಲ್ಲಾ! ನನಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನು ಬೆಟ್ಟದ ರಾಜನಿದ್ದಾನೆ.
____

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

1. ಯೋಚಿಸು : ______________
2. ತೀರ್ಮಾನಿಸು : ______________
3. ಸಮರ್ಥ : ______________

ಈ) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಒಂದು ಊರ, ಅಲ್ಲೊಂದು ಹುಲಿಗಳ ಸಂಸಾರ ಇತ್ತು.
____
2. ಮಗನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವರಬೇಕೆಂದು ಇಲಿಗಳು ಯೋಚಿಸಿದವು
____
3. ಬೆಟ್ಟದ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಇರುವೆಗಳು ಹೋದವು
____

ಉ) ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ:

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)ರವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ–ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–1 ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಪಾಠ: 7. ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ

ಸೂಚನೆಗಳು:
* ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.
* ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
* ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಲಭ್ಯ ಅರ್ಥಕೋಶ(ಡಿಕ್ಷನರಿ)ದಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.
* ಸ್ವಂತ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
* ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯೂ.ಆರ್.ಕೋಡ್/ ಲಿಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.
* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಎದುರು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು.
* ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ **'ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.

ಅ) ಓದಿ–ತಿಳಿ

ಸಿಟ್ಟು – ಕೋಪ

ಉದುರು – ಕೆಳಗೆ ಬೀಳು

ಅಂದ – ಸುಂದರ, ಮುದ್ದಾದ

ತಾಯಿ – ಅವ್ವ, ಅಮ್ಮ, ಜನನಿ,

ಆ) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ.

1. ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ – ______________________________
2. ಉದುರು – ______________________________

ಇ) ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಡು ಮಾತಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ:

____

____

____

ಉ) ದವಸ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 7. ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ

ಅ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ:

ಟ, ದು, ಬೀ, ಕ, ಸ, ಸ, ಪ, ಯ, ರ, ಕ್ಕಿ, ನ, ವ, ಗ್ಯಾ

ಅ) __ಸೋ__ಲ್ಲು ಉ) __ಲ್ಲ__
ಆ) ಆ__ಕೆ ಊ) ಹ__ಸು
ಇ) ಉ__ರು ಋ) ಜ__ನಿ
ಈ) __ರ__ತಿ__ ಎ) __ದ__ವು

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) ಆನೆ– ಹಾನೆ __________ ಈ) ವಾಸ– ವಾಶ __________
ಆ) ಹಾಡು– ಅಡು __________ ಉ) ಹಮ್ಮ–ಅಮ್ಮ __________
ಇ) ಪಾಸ –ಪಾಶ __________ ಊ) ಕಾಡು_ಖಾಡು __________

ಇ) ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ:

____

ಈ) ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ:

ಅ) ಹಸಿರು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಮೊಸರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ. __________
ಆ) ಅಪ್ಪನ ದುಡ್ಡು ಎಣಿಸೋಕಾಗಲ್ಲ, ಅಮ್ಮನ ಸೀರೆ ಮಡಿಸೋಕಾಗಲ್ಲ. __________
ಇ) ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಾರುದ್ದ ಜಡೆ. __________
ಈ) ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದರು ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ.__________

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
* ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

DIET CHIKKAMAGALURU

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ– 4, **ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** **ವಿಷಯ – ಕನ್ನಡ,**

ಪಾಠ: 7. ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ

ಅ) ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ (ಪದ್ಯ)ದ ಮೊದಲ ಆರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಅ) ರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉದುರುತ್ತದೆ?

____

ಆ) ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿನ ಹಿಡಿಗೂಟ ಹಿಡಿದು ಯಾರನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ?

____

ಇ) ಸರಸತಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು ಏಕೆ?

____

ಈ) ರಾಗಿಯು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು?

____

ಇ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ: ಕಳೆ– ರೈತರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಳೆ– ನಾನು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆನು.

ಅ) ಕರಿ :–______________________________

ಕರಿ :–______________________________

ಆ) ಕಲೆ :–______________________________

ಕಲೆ :–______________________________

ಇ) ಕಾಡು :–______________________________

ಕಾಡು :–______________________________

ಈ) ತೊರೆ :–______________________________

ತೊರೆ :–______________________________

ಈ) ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) ಕ್ಕೊಂತಡು :–

ಆ) ಳುಲಬದೋ :–

ಇ) ಲ್ಲಿಸೋಕನದಬೀಪ :–

ಈ) ನಮಾಸಧಾ :–

DIET CHIKKAMAGALURU

ಉ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಬಳಸಿ ತುಂಬಿರಿ:

ಅ) ರಾಗಿಯು ____________ ರಾಜಾನ್ನ ಹೆಚ್ಚ್ಯಾವು.

ಆ) ಕುಕ್ಕೇಲಿ ____________ ಬೆಳೆಯಾಳಿ.

ಇ) ಅಂದುಳ್ಳ ಅಡಿಗಲ್ಲು____________ ಮೇಗಲ್ಲು

ಈ) ನಾ ತೂಗಿ ಬಿಡುತೀನಿ ____________

ಊ) ಆಡು ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ: ಹಾಡ್ತಾನೆ:– ಹಾಡುತ್ತಾನೆ

ಅ) ನಾನಾಡಿದ –____________

ಆ) ಸಿಟ್ಯಾಕೆ –____________

ಇ) ಹೋಗ್ತಾನೆ – ____________

ಈ) ಬರ್ತಾಳೆ –____________

ಋ) ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

ಅ) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ____________

ಆ) ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ____________

ಇ) ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದು ____________

ಈ) ದುಡ್ಡೇ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ವಿದ್ಯೆ ____________

ಎ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) ಸೂರ್ಯ –____________ ____________ ____________

ಆ) ತಾಯಿ –____________ ____________ ____________

ಇ) ಕಣ್ಣು –____________ ____________ ____________

ಈ) ಭೂಮಿ –____________ ____________ ____________

ಏ) ಯೋಜನೆ.

ಅ) ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಕೇಳಿರುವ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: * ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
*** ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.**

DIET CHIKKAMAGALURU