

ತರಗತಿ 4
ಪರಿಸರ
ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಶ ಪಾಠ್ಯದ ನಡೆ..

ಘಟಕ 1
ಪ್ರಾಣಿ
ಪ್ರಪಂಚ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೀಗಾಗಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಹೋಲಿಕೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಬಂಧಗಳಿವೆ. ಮಾನವರು ಕೂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೧ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಓದು . ಇದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸು

- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೨. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು	ಆಹಾರ ಬದಲಿಸುವುದು	ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು	ತಿನ್ನುವುದು	ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರುವುದು
ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಳಿಸುವುದು	ನಾಚುವುದು	ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ ೩. ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎರಡೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಉದಾ - ತಿನ್ನುವುದು, ನಡೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇನ್ನು ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೪ ಸೂಚನೆ ಗಮನಿಸು

ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ಮೀನಿನಂತೆಯೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗಿಳಿಯಂತೆ ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗುತ್ತವೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ. ನೆಲದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ. ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

ನಾಯಿ	ಮೊಸಳೆ	ಚಿರತೆ	ನವಿಲು
ಕಾಗೆ	ಬಾವಲಿ	ಒಂಟೆ	ಮೊಲ
ಕಪ್ಪೆ	ಬೆಕ್ಕು	ಆಡು	ಸಿಂಹ
ಕೋತಿ	ಚಿರತೆ	ದನ	ಮಿಡತೆ
ನರಿ	ಆನೆ	ನೀರಾನೆ	ಆಮೆ
ಕುದುರೆ	ಇಲಿ	ಮೀನು	ಗಿಳಿ
ಕೋಗಿಲೆ	ಅಳಿಲು	ತಿಮಿಂಗಿಲ	ಮನುಷ್ಯ
ಹಂದಿ	ಮಿಂಚು ಹುಳ	ಎರೆಹುಳ	ಹೆಬ್ಬಾವು

ಕೆಲವೊಂದು ಜೀವಿಗಳು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ,
ಅವುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಜೀವಿಗಳು ಎರಡನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
ಅವುಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೫ - ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ ಯಾವ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸು.

ಸಿಂಹ	ಮಾಂಸಾಹಾರಿ
ನಾಯಿ	
ಗಿಳಿ	
ಹುಲಿ	
ಮನುಷ್ಯ	
ಕಾಗೆ	
ಆನೆ	

ಚಟುವಟಿಕೆ ೬ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾ ಆನೆಯು ಮರದ
ದಿಮ್ಮಿಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆ.

ಕುರಿ,	
ಕೋಳಿ.	
ಜೇನುನೋಣ	
ದನ,	
ನಾಯಿ	
ಕುದುರೆ	
ಬೆಕ್ಕು	
ಒಂಟೆ	

ತರಗತಿ 4

ಪರಿಸರ
ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೇ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಘಟಕ 3

ವನ
ಸಂಚಾರ

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 - ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅನೇಕ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು, ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆ. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

1

2

3

4

5

6

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

1

2

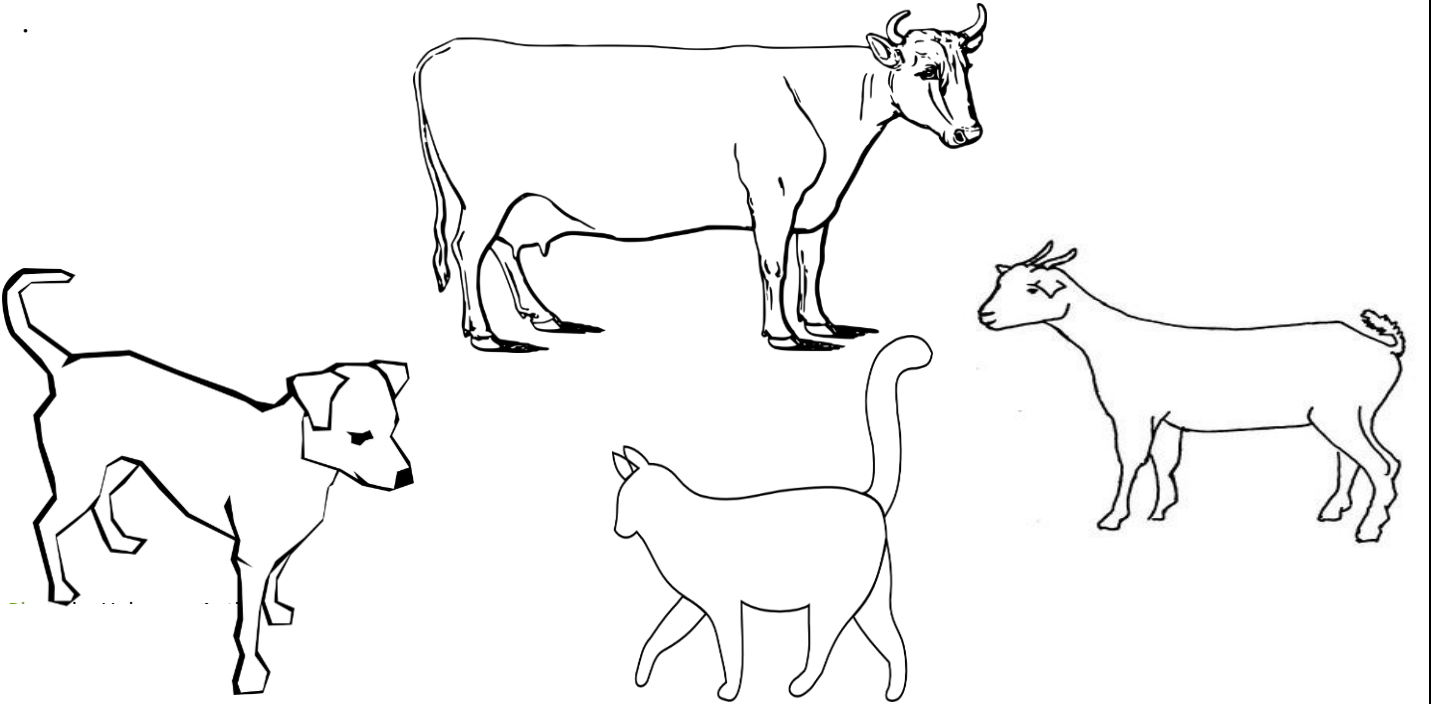
3

4

5

6

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು (ಬಣ್ಣಕೊಡು)



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 - ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ವಾಸಮಾಡುವ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಮಾಡು.

ನಾಯಿ, ಹುಲಿ, ದನ, ಆಡು, ಚಿರತೆ, ಮುಂಗುಸಿ, ಮಂಗ, ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ, ಮೊಲ, ಆನೆ, ಆಡು, ಕುರಿ

ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು -----

ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು -----

ಚಟುವಟಿಕೆ 5- ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಿಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಯಾಕೆ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

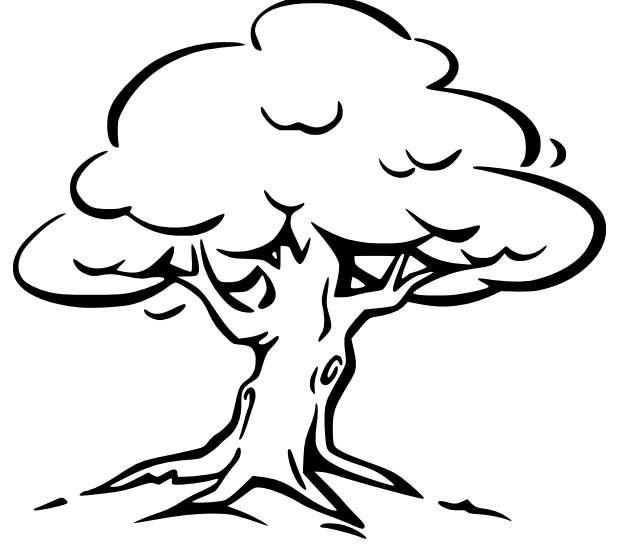
1

ಚಟುವಟಿಕೆ 6 - ಮರಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಗಳಿವೆ ಯೋಚಿಸಿ ಬರಿ

1

2

3



ಚಟುವಟಿಕೆ 7 ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ತರಗತಿ - 4
ಪರಿಸರ
ಅಧ್ಯಯನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

- ವಿದ್ಯಾಗಮದೇ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಘಟಕ - 4
ಸಸ್ಯಾಧಾರ
ಬೇರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 - ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

1.





2

3

4

5

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಕೆಳಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇರು ಇದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲವೇ? -----

ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇರು ಇದೆಯಾದರೆ ಬೇರು ಬೆಳೆಯುವ ಸ್ಥಳ -----

ಬೇರು ಹೊಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು

1.

2.

3.

4.

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರಿನ ಬಣ್ಣ -----

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 - ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳು ಬೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ

ಹೋಗುತ್ತದೆ.ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಂಡ ,ಎಲೆ,ಮುಂತಾದವು ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಏಕೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸು ಮತ್ತು ಬರೆ

1)-----

2)-----

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 -ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ 1ನೆಯ ಮಾಡಿನೋಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆ

ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರುಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಲು ಆಧಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆಯಾ (ಹೌದು / ಇಲ್ಲ)

ನಿನ್ನ ಪರಿಸರದ ಒಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ ಎರಡನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನೀನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶವನ್ನು ಬರೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 6 - ನಿನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ನೀರು ಕಡ್ಡಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಣ್ಣದ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿದ ಪಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಎರಡು ದಿನದ ನಂತರ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 7 - ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸಸ್ಯದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಅಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸಸ್ಯದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸು.

ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಚೀನಿಕಾಯಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಪಡುವಲಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಬಟಾಟೆ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ
ಗೆಣಸು,ಮೂಲಂಗಿ,ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಮಾವು

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡು

ನೀನು ಕಂಡುಕೊಂಡತೆ ಭೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬೇರು ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಆಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ (ಹೌದು/ಇಲ್ಲ)

ಚಟುವಟಿಕೆ 8 - ಈ ರೀತಿ ನಿನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವೆಲ್ಲ ಗಿಡಗಳು ಬೇರು ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 9 - ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಸ್ಯದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು

- 1) ತುಳಸಿ -ಔಷಧಿ ಗಿಡ
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

