

ತರಗತಿ

4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

## ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

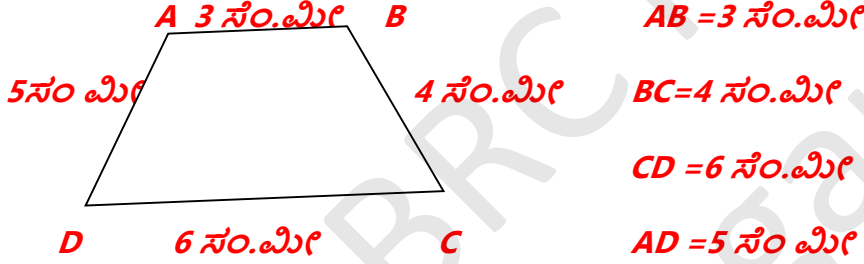
ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಅಧ್ಯಾಯ -1

ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ  
ಸುತ್ತಲತೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :-

1. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
2. ಸುತ್ತಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು
3. ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು
4. ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು



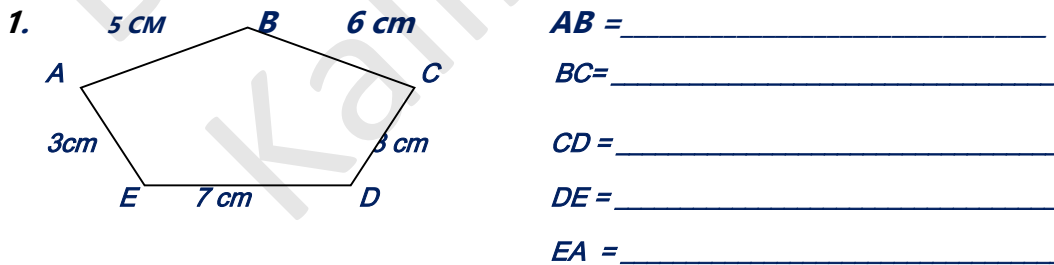
$$\text{ಸುತ್ತಲತೆ} = AB + BC + CD + AD$$

$$\text{ಸುತ್ತಲತೆ} = 18 \text{ ಸಂ.ಮೀ}$$

ಒಂದು ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಲತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

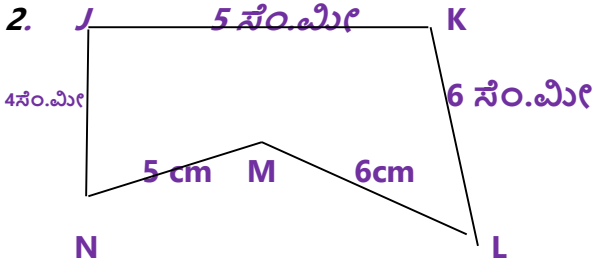
ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಿನ್ನ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ನಾಲ್ಕು ಬದಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳದು ಸುತ್ತಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1. ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ



$$\text{ಸುತ್ತಲತೆ} = AB + BC + CD + DE + EA$$

$$\text{ಸುತ್ತಲತೆ} = \underline{\hspace{2cm}}$$



JK = \_\_\_\_\_

KL = \_\_\_\_\_

LM = \_\_\_\_\_

MN = \_\_\_\_\_

NJ = \_\_\_\_\_

ಸುತ್ತಳತೆ = JK + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + MN + NJ

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_

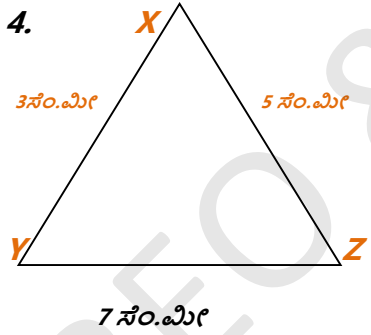


PQ = \_\_\_\_\_

QR = \_\_\_\_\_

RS = \_\_\_\_\_

SP = \_\_\_\_\_



XY = \_\_\_\_\_

YZ = \_\_\_\_\_

ZX = \_\_\_\_\_

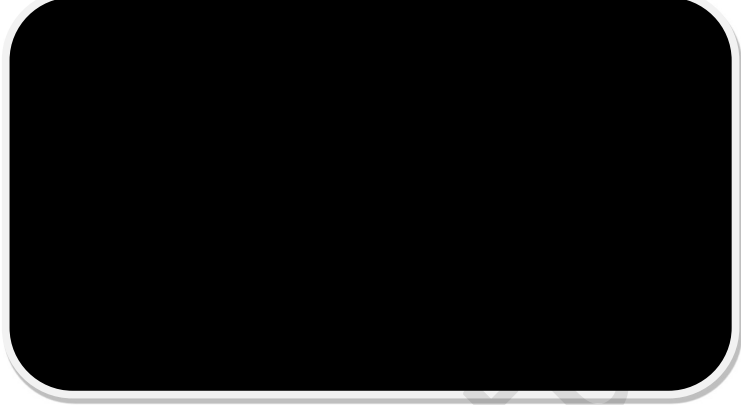
ಸುತ್ತಳತೆ = XY + YZ + ZX

ಸುತ್ತಳತೆ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ಸೆಂ.ಮೀ

## ವಿಸ್ತೀರ್ಣ



ಪುಸ್ತಕ



ಕರಿಹಲಗೆ

ಈ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಆಕೃತಿ ?

ಈ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಆಕೃತಿ ?

† ಒಂದು ಆಕೃತಿಯು ಆಕೃತಿಯ ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

† ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಚದರ ಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

† ಅಳತೆಯು ಮೀಟರ್ ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಮೂಲಮಾನ ಚದರ ಮೀಟರ್.

† ಅಳತೆಯು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಮೂಲಮಾನ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್.

ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1 ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವೆಷ್ಟು?



ಈ ಆಕೃತಿಯ ಒಳಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = \_\_\_\_\_ ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚೌಕುಳಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆಯತ ಚೌಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

**ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ**

**ಚೌಕುಳಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1 ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ**

ತರಗತಿ

4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಅಧ್ಯಾಯ-

1

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ✦ 9999 ರ ವರಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
- ✦ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ✦ ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು
- ✦ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು
- ✦ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ✦ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ✦ ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- ✦ ದತ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1000	100	10	1

ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ (1000)

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	0	0	0

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ (9999)

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
9	9	9	9

ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ

ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳು	ಸ್ಥಾನಬಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕ				ಓದುವ ರೀತಿ
	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
4232	4	2	3	2	ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತ ಎರಡು
8543	8	5	4	3	ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ನಲವತ್ತ ಮೂರು
1080	1	0	8	0	ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಎಂಭತ್ತು
9000	9	0	0	0	
7308					
					ಒಂಭತ್ತು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರ ತೊಂಬತ್ತ ನಾಲ್ಕು

ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು

✦ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ '1' ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬೇಕು.  
ಉದಾ : 1845 + 1 = 1846

1845 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ → 1846

✦ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ '1' ನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು.  
ಉದಾ : 4236 - 1 = 4235

4236 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ → 4235

✦ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ '1' ನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ '1' ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : 9000 , 9001 , 9002 (9000 + 1 = 9001)

**ಚಟುವಟಿಕೆ -1 :** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16 ಮತ್ತು 17 ರಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸು.

**ಚಟುವಟಿಕೆ -2 :** ಅಭ್ಯಾಸ 2.1 ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 21, 22, 23 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

## ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ

ಉದಾ : 2 4 9 6

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1000	100	10	1
2	4	9	6

2 4 9 6 ರ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ

$$2 4 9 6 = 2 \times 1000 + 4 \times 100 + 9 \times 10 + 6 \times 1$$

$$2 4 9 6 = 2000 + 400 + 90 + 6$$

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ

1. 6 4 8 7 = \_\_\_\_\_

2. 4 8 9 4 = \_\_\_\_\_

3. 3 0 8 0 = \_\_\_\_\_

4. 5 0 0 9 = \_\_\_\_\_

ತರಗತಿ

4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

ಅಧ್ಯಾಯ - 2

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

(ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ

4 3 6 7

9 5 7 8

ಮುಖಬೆಲೆ

4

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

$4 \times 1000 = 4000$

ಮುಖ ಬೆಲೆ

9

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

900

**ಚಟುವಟಿಕೆ:** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಅಂಕೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಮುಖ ಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
7 8 5 6	2	2
3 3 9 5	5	4000
4 6 7 4	3	50
3 8 4 2	4	300

## ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು

✦ ಷೊದಲು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ.

✦ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನವು ಸಮ ವಿದ್ಯಾಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ,ನೂರರ ಸ್ಥಾನವು ಸಮವಿದ್ಯಾಗ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ,ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವು ಸಮವಿದ್ಯಾಗ ಬಿಡಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಉದಾ :- ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

697 9496 5454 3259

ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ.

2) ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

6547 9894 6232 6491

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮನಾಗಿವೆ ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮನಾಗಿವೆ. ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 2 ಆದ್ದರಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 6232 .

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ '  ' ಹಾಕು.

1) 5126 2650 6520 5460

2) 3826 3656 3474 3977

3) 5426 5840 4696 4890

## ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

✦ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ( ಸಣ್ಣ ) ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ( ದೊಡ್ಡ ) ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ.

✦ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ( ದೊಡ್ಡ ) ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ( ಸಣ್ಣ ) ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ.



1. ಇವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ

A) 8820 3790 6350 9702 \_\_\_\_\_

B) 5600 6500 7800 6432 \_\_\_\_\_

II. ಇವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ

A) 6679 2432 6543 3463 \_\_\_\_\_

B) 4232 5632 7832 6542 \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ

✦ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಲು ಆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.

✦ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸಲು ಆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.

ಅಂಕಗಳು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ  $\rightarrow$  1,2,6,8 ಇಳಿಕೆಕ್ರಮ  $\rightarrow$  8,6,2,1

2, 1, 6, 8 ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ  $\rightarrow$  1,2,6,8 ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ  $\rightarrow$  8,6,2,1

ಚಟುವಟಿಕೆ : 6, 3, 4, 5 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸು.

\*\*\*\*\*

ತರಗತಿ

4

ಗಣಿತ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು : 1) ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರುಗುಂಪು ಮಾಡದೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು

2) ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.

3) ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು

A)  $5476 + 2312$

B)  $3847 + 2454$

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5	4	7	6
2	3	1	2

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
(1)	(1)	(1)	
3	8	4	7
2	4	5	4
6	3	0	1

1. ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1)  $5427 + 3509 =$  \_\_\_\_\_

2)  $5213 + 3673 =$  \_\_\_\_\_

II . ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ .

1) ಒಂದು ವಾಚ್ ನ ಬೆಲೆ ₹ 1,299 ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ನ ಬೆಲೆ ₹ 6,500 ಇರುವ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ನೀನು  
ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಹಣ  
ಎಷ್ಟು ?

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	2	9	9
6	5	0	0

ವಾಚ್ ನ ಬೆಲೆ → \_\_\_\_\_

ಮೊಬೈಲ್ ನ ಬೆಲೆ → \_\_\_\_\_

ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ

ಒಟ್ಟು ಹಣ → \_\_\_\_\_

2) ಒಂದು ಮಿಕ್ಸಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 3,250 ಮತ್ತು ಒಂದು ರೇಡಿಯೋದ ಬೆಲೆ ₹ 2,420 ಆದಾಗ ಆ  
ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

3 ) ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 57 ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ' ಕೂಡುವ ಆಟ ' ವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

**ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ**

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ

## ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ✦ ಗುಣಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು
- ✦ ಗುಣಕಾರವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
- ✦ ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವರು.

ಗುಣಕಾರ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ

$$1) 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$2) 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times \underline{\quad} = 25.$$

$$3) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & \times & 5 & = & 30 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{ಗುಣ್ಯ} & & \text{ಗುಣಕ} & & \text{ಗುಣಲಬ್ಧ} \end{array}$$

ಗುಣ್ಯ      ಗುಣಕ      ಗುಣಲಬ್ಧ

\* ಗುಣಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವರು.

\* ಗುಣಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವರು.

\* ಗುಣಿಸಿ ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುವರು.

ಗುಣಕಾರದ ನಿಯಮಗಳು

$$1) 10 \times 1 = 10$$

$$2) 9 \times 1 = 9$$

$$3) 3 \times 1 = 3$$

$$4) 6 \times 1 = 6$$

ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು '1' ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

$1) 6 \times 0 = 0$

$2) 94 \times 0 = 0$

$3) 7 \times 0 = 0$

$4) 5 \times 0 = 0$

ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು "0" ಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಸೊನ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ**

1) ಹಂತ -1

$$\begin{array}{r} 21 \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

ಹಂತ -2

$$\begin{array}{r} 21 \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

2) ಹಂತ -1

$$\begin{array}{r} 342 \times 4 \\ \hline 1368 \end{array}$$

ಹಂತ -2

$$\begin{array}{r} 342 \times 4 \\ \hline 1368 \end{array}$$

ಹಂತ -3

$$\begin{array}{r} 342 \times 4 \\ \hline 1368 \end{array}$$

$4 \times 12$

$12 + 1 = 13$

3) ಹಂತ -1

$$\begin{array}{r} 231 \times 31 \\ \hline \end{array}$$

ಹಂತ -2

$$\begin{array}{r} 231 \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಹಂತ - 3} \quad 231 \times 31 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಹಂತ - 4} \quad 231 \times 31 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಹಂತ - 5} \quad 231 \times 31 \\ \hline 231 \\ 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಹಂತ - 6} \quad 231 \times 31 \\ \hline 231 \\ 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ಹಂತ - 7} \quad 231 \times 31 \\ \hline 231 \\ 693 \\ \hline 7161 \end{array}$$

ತರಗತಿ 4  
ಗಣಿತ

ಸರ್ಕಾರ.ದ.ಕ.ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ.....

ಅಧ್ಯಾಯ-  
6

ವ್ಯವಕಲನ

ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆ

ಮಾದರಿ : 5890 - 4650

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	8	9	0
-	4	6	5	0
-	1	2	4	0

1) 3865 - 2430 = \_\_\_\_\_ 2) 8369 - 5043 = \_\_\_\_\_

3) 5372 - 3267 = \_\_\_\_\_ 3) 5650 - 3140 = \_\_\_\_\_

ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆ.

ಮಾದರಿ : 5074 - 3267

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	4	10	6	14
	5	0	7	4
-	3	2	6	7
=	1	8	0	7

1) 8950 - 4962 = \_\_\_\_\_ 2) 4327 - 1299 = \_\_\_\_\_

3) 7853 - 4962 = \_\_\_\_\_ 4) 6452 - 1387 = \_\_\_\_\_

ತರಗತಿ 4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ದ.ಕ ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

**ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ**

ಅಧ್ಯಾಯ-

4

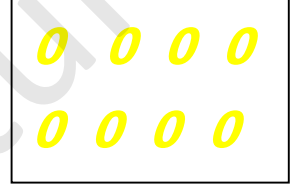
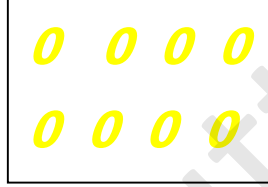
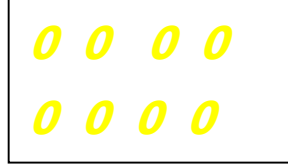
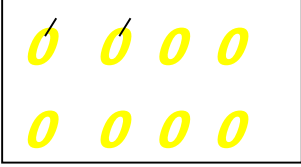
ಭಾಗಕಾರ

-ವಿದ್ಯಾಗಮದೇಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

## ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

ಭಾಗಾಕಾರವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಅಥವಾ ಹಂಚುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ

ಉದಾ ; 4 ಸ್ನೇಹಿತರು 32 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.  
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು ?

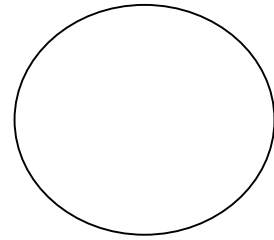
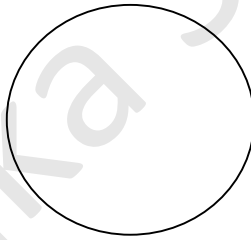
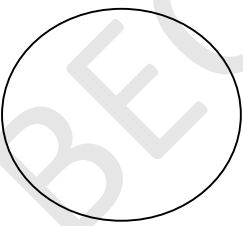


ಸ್ನೇಹಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ  $\longrightarrow$  4

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ  $\longrightarrow$  32

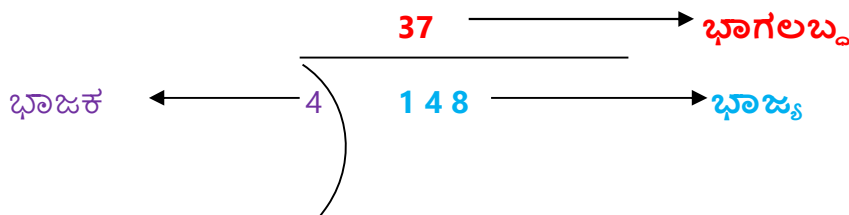
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರೆಯುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =  $32 \div 4 = 8$

ಉದಾ : ಒಂದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 15 ಚಾಕಲೇಟ್ ಗಳನ್ನು ಮೂರು ಸಮ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸು



ಪ್ರತಿ ಭಾಗದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ \_\_\_\_\_

ಉದಾ :  $148 \div 4$





$$\begin{array}{r}
 \hline
 28 \\
 28 \\
 \hline
 0 \longrightarrow \text{ಶೇಷ} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಭಾಗಲಬ್ಧ < ಮತ್ತು ಶೇಷ ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ

- 1)  $76 \div 6$
- 2)  $93 \div 8$
- 3)  $345 \div 5$
- 4)  $911 \div 6$

II. ಮುಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು,

- 1) 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ 64

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಬೆಂಚುಗಳು ಬೇಕು?

ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ  $\longrightarrow$

ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  $\longrightarrow$

ಬೇಕಾದ ಬೆಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ  $\longrightarrow$

- 2) 8 ಬಾಕ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ 240 ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಪ್ರತಿ ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ

ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಒಟ್ಟು ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಬಾಕ್ಸ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಪ್ರತಿ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಂಡಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

BEO & BRC Puttur  
Kalika Sanggama

ತರಗತಿ 4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ದ.ಕ ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟನುಸರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು

ಅಧ್ಯಾಯ-

8

ವ್ಯತ್ಯಗ

ಚಟುವಟಿಕೆ -1: ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಗಮನಿಸಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು


ಚಟುವಟಿಕೆ -2: ನೀರು ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಬಕೆಟ್ನ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹಾಕು , ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಲೆಯು ಯಾವ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆ.

---

---

ಚಟುವಟಿಕೆ -3: ಒಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ರಚಿಸು

ಚಟುವಟಿಕೆ -4: ನೀನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಗಮನಿಸುವ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಬಹುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ-5 : ವೃತ್ತಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

ಚಟುವಟಿಕೆ - 6 ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದನ್ನು 4 ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸು.

ತರಗತಿ 4

ಗಣಿತ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ದ.ಕ ಜಿ.ಪಂ.ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಕಛೇರಿ ಪುತ್ತೂರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಪುತ್ತೂರು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

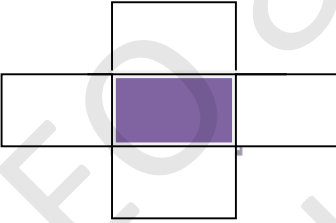
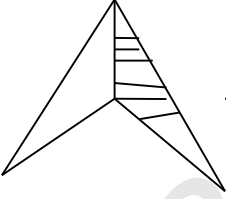
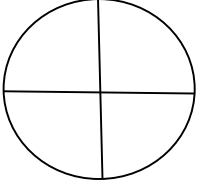
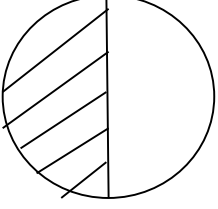
-ವಿದ್ಯಾಗಮದೆಡೆ ಪುತ್ತೂರಿನ ನಡೆ..

ಅಧ್ಯಾಯ-

9

ಭಿನ್ನರಾ

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು

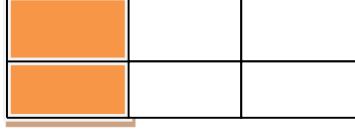
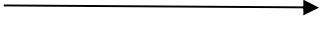


ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು

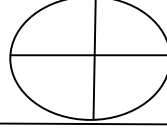
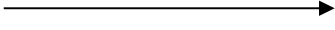
2

6

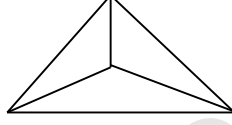
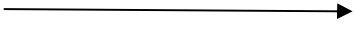
$\frac{2}{6}$



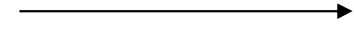
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{3}$

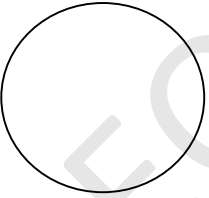


$\frac{2}{4}$

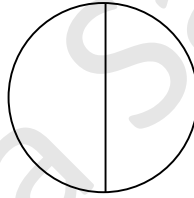


ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು :

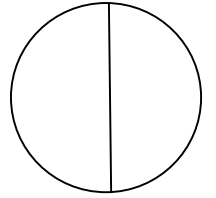
ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಿನ ಸಮಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.



ಪೂರ್ಣ



ಎರಡು ಸಮಭಾಗ



ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಲಾದ ಒಂದು ಭಾಗ

ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1

2

5

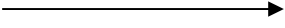
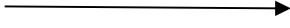
8

8

9

3

4



BEO & BRC Puttur  
Kalika Sangama