

ನಲಿಕಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಯರು  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಗಣಿತ



ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಆಯ್ಕೆ

2021-22

4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದಂತೆ)

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

## ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಯುತ ಫಣೀಶ್  
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

**ಸಹಕಾರ :** ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

**ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು**

\*\*\*\*\*

ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್  
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ  
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ರಾಪುರ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಲಿಂಗಾಪುರ  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಾ.ಎಂ  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ತಾಳಗುಪ್ಪ  
ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾರಾಣಿ.ಬಿ  
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ  
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಂದನಾ ಫೆರಾವ್  
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ  
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ  
ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಹೆಚ್.ಎಲ್  
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬಿ.ಸಿ ಪಾಳೆ  
ಮಧುಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.



ತರಗತಿ : 4

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ದಿನ : 2

ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

1.434_____
2.445_____
3.233_____
4.246_____
5.615_____
6.803_____
7.935_____
8.647_____
9.100_____
10 386_____

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

1._____434
2._____445
3._____233
4._____246
5._____115
6._____733
7._____535
8._____647
9._____100

ಮಧ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

1.432_____434
2.443_____445
3.231_____233
4.244_____246
5.113_____115
6.531_____533
7.733_____735
8.645_____647
9.988_____990

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿರಿ

- 1.434,325,646,228\_\_\_\_\_
- 2.445,336,125,237\_\_\_\_\_
- 3.233,449,341,231\_\_\_\_\_
- 4.246,169,322,161\_\_\_\_\_
- 5.615,132,746,119\_\_\_\_\_

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ

- 1.263,244,222,242\_\_\_\_\_
- 2.435,400,450,427\_\_\_\_\_
- 3.447,715,434,254\_\_\_\_\_
- 4.500,200,326,150\_\_\_\_\_
- 5.386,585,355,500\_\_\_\_\_



ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ

**ಕಲಿಕಾ ಫಲ :** ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವರು

ದಿನ:3

**ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :** ನೂರು,ಹತ್ತು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೊಂದಿಸುವರು

**ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 100 ಕಡ್ಡಿಗಳ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಕಡ್ಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ನೂರರ ಕಟ್ಟು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :		1 2 4 = 124				

ಮಾದರಿ :		4 2 1 = 421				

**ಸ್ಥಾನಪಟ್ಟಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸು.**

**ಕೋಷ್ಟಕ ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.**

ದಿನ-4

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
a.	186			f.	375		
b.	420			g.	904		
c.	613			h.	832		
d.	241			i.	557		
e.	768			j.	600		

1.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		6.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	3	2	0			7	9	2	
2.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		7.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	1	1	1			8	0	3	
3.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		8.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	5	3	4			2	6	7	
4.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		9.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	4	5	5			9	7	8	
5.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		10.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	6	4	6			3	0	0	

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲೆ : ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಮಗಳಾದ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ಅಥವಾ ದಶಕನಹಿತ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವರು.

1. ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ರಿಡಿ.

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 121 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{ccc} \square & + & \square & + & \square \\ \square & + & \square & + & \square \\ \square & + & \square & + & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ + 128 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 238 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{ccc} \square & + & \square & + & \square \\ \square & + & \square & + & \square \\ \square & + & \square & + & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ + 244 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \\ \square & \square & \square \end{array}$$

2. ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ಚಿಕ್ಕ ಗಮನಿಸಿ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$273 + 213 = \square$$

$$564 + 368 = \square$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 336 \\ \hline \end{array}$$

$$490 - 280 = \square$$

$$786 - 378 = \square$$

4. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಿರಿ.

→ ಹಿಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 130 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು; 127 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

→ ರಾಮಪ್ಪ ತನ್ನ ತೋಟದಿಂದ 670 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೇಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೋಣೆ ಅದರಲ್ಲಿ 225 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ರಾಮಪ್ಪನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಏಷ್ಟು?

ರಾಮಪ್ಪ ವೇಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೊಂಡ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು :

ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು :

ಬಳಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು :

ತರಗತಿ : 4

ಗಣಿತ.

ದಿನ : 6

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಡೈನಂಟಿನ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

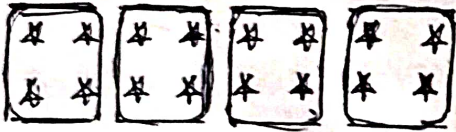
1. ಈ ಹಾಕು ಬೀಜ ತೆಗೆ.

ಬೀಜದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ, ಬಂದ ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ ಈ ಯಾಕು ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಲಹೆಯೊಡನೆ ಆ ಬೀಜ ತೆಗೆಯುತ್ತದೆ.

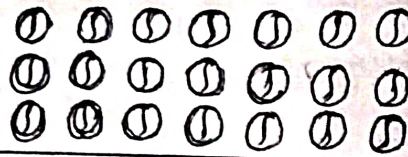
20	$2 \times 7$
14	$4 \times 5$
16	$3 \times 6$
18	$2 \times 8$

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಎತ್ತರ ಬರಿ.

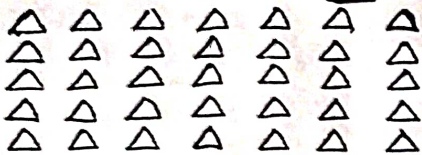
ಮಾದರಿ :  $16 \div 4 = 4$



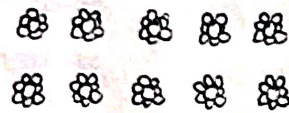
$21 \div 3 = \square$



$35 \div 5 = \square$



$10 \div 2 = \square$



3. ಬಾಯ್ಕರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಎತ್ತರಿಸು.

→ ಒಂದು ಇಡ್ಲಿಯ ಬೆಲೆ 3 ರೂ. ಆದರೆ 4 ಇಡ್ಲಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

→ ಒಂದು ಹೊನ್ನಿನ ಬೆಲೆ 5 ರೂ. ಆದರೆ 6 ಹೊನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

→ ಭೀಮನ ಈತ್ತರ 18 ಗೋಲಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 2 ರಂತೆ ಸಮನಾಗಿ ಗೋಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಬನಲಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು ?

→ ಸುಮ ತನ್ನೆಲ್ಲರೂ 24 ಬಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ 6 ಬನ ಸ್ನೇಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊರೆಯುವ ಬಾಳೆಗಳೆಷ್ಟು ?

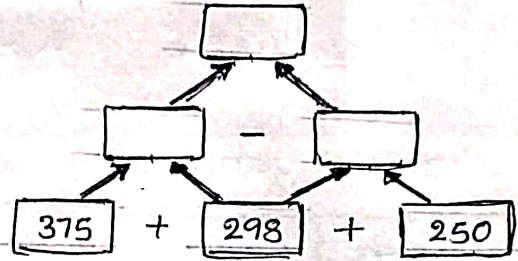
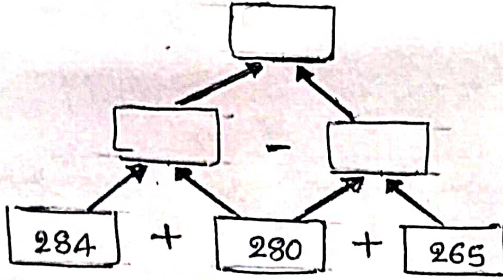
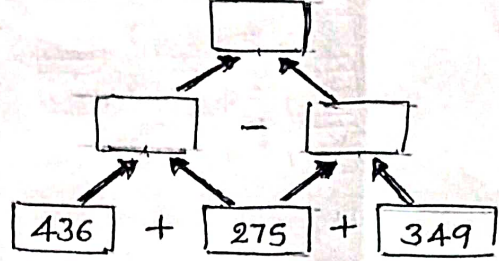
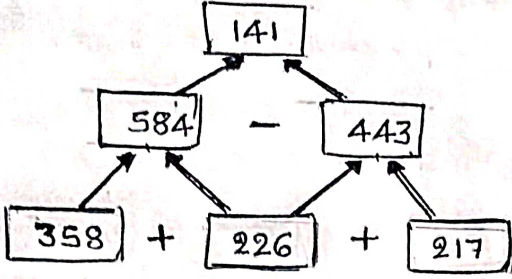
ಗಂಗಾ. M.

ತಾಳಗುಪ್ಪ ಸಾಗರ ತಾ||

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಉತ್ತರಿಯಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

1. ಮಾದಲಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿರೂಪಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಮಾದಲಿ :



2. ಕೆಳಗಿನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

- 390 + 191 - 280
- 425 + 277 - 368
- 600 + 200 - 700
- 341 + 328 - 550

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

→ ಒಂದು ಬೀಲದಲ್ಲಿ 318 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಬೀಲದಲ್ಲಿ 300 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳಿವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 150 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು?

- ಒಂದು ಬೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು =
- ಮತ್ತೊಂದು ಬೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು =
- ಒಟ್ಟು ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು =
- ಮಾರಾಟವಾದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು =
- ಉಳಿದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು =

→ ಮಾಲಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ 525 ಮಾಲಿನ ಸಸಿಗಳಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ 310 ಮಾಲಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರಗಾಣೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ 226 ಮಾಲಿನ ಸಸಿಗಳು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದವು. ಉಳಿದ ಮಾಲಿನ ಸಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು?



ತರಗತಿ : 4

ಗಣಿತ.

ದಿನ : 8

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : 2 ಅಥವಾ 3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿ ಗುಣಿಸಿ, ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ.

1. ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{4} \times \boxed{5} = \boxed{20}$   
 $3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$   
 $5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$   
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :  $\frac{24 \times 2}{48}$  \*  $\frac{21 \times 4}{\phantom{0}}$  \*  $\frac{41 \times 2}{\phantom{0}}$   
\*  $\frac{122 \times 4}{\phantom{0}}$  \*  $\frac{213 \times 3}{\phantom{0}}$

3. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

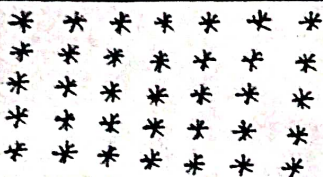
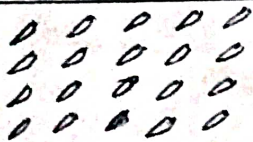
	ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಲಬ್ಧ
$50 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$			
$24 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$			
$33 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$			
$132 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$			
$223 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$			

4. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



$2 \times 5 = 10$

ಇದರಲ್ಲಿ 2 ಗುಣ್ಯ 5 ಗುಣಕ 10 ಗುಣಲಬ್ಧ



ಗುಣಕ. M

ತಾಳಗುಪ್ಪೆ ಸಾಧಕ ಆ

ತರಗತಿ : 4

ಗಣಿತ

ದಿನ : 9

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : 2 ಅಥವಾ 3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಂದಿರುವುದು  
ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ ಹಾಗೂ ಭಾಗಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ  
ಹಚ್ಚುವರು.

1. ಮನರಾವರಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

ಮಾದರಿ :  $15 \div 3 = \boxed{5}$

$21 \div 3 = \square$

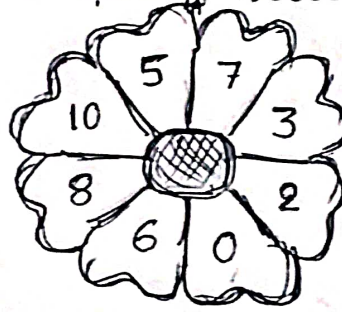
$48 \div 6 = \square$

$15 - 3 = 12$
$12 - 3 = 9$
$9 - 3 = 6$
$6 - 3 = 3$
$3 - 3 = 0$



2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ಅವರ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಲಿಸಿರುವ ಕೂಡಿಸಿದ  
ದಳಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

$56 \div 8$
$18 \div 9$
$24 \div 4$
$20 \div 2$



3. ಮಾಡಲಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕೆಲಸ ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ :

$20 \div 5$

$5 \overline{) 20} \quad (4$   
 $\underline{20}$   
 $00$

ಭಾಜ್ಯ = 20

ಭಾಜಕ = 5

ಭಾಗಲಬ್ಧ = 4

ಕೆಲಸ = 00

$48 \div 6$

$54 \div 9$

$255 \div 5$

$249 \div 3$

$217 \div 7$

ಗಂಧಾ. M.

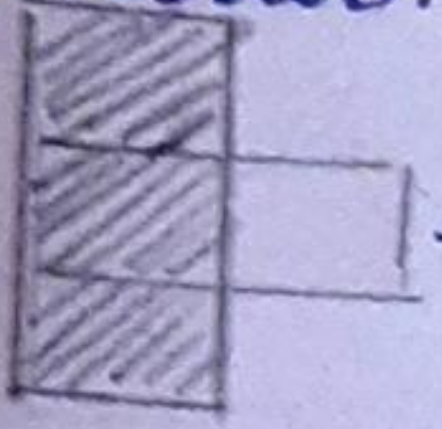
ತಾಳಗುತ್ತು ಸಾಗರ ತಾ||

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕೌಶಲ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸುರುತ್ತಿಸುವುದು / ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: → 1) ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಾಗವಾಗಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.

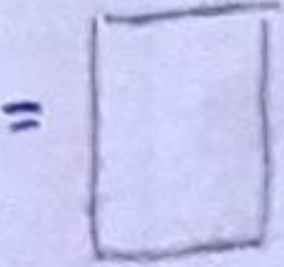
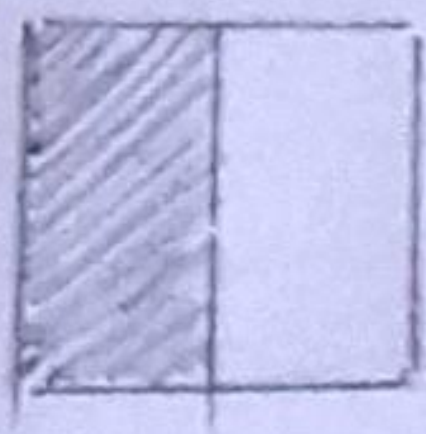
I ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಅ) ಮಾದರಿ.



$\rightarrow \frac{3}{4}$

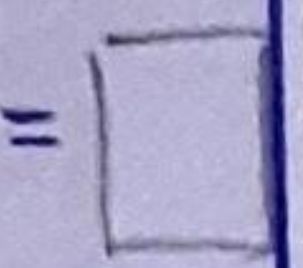
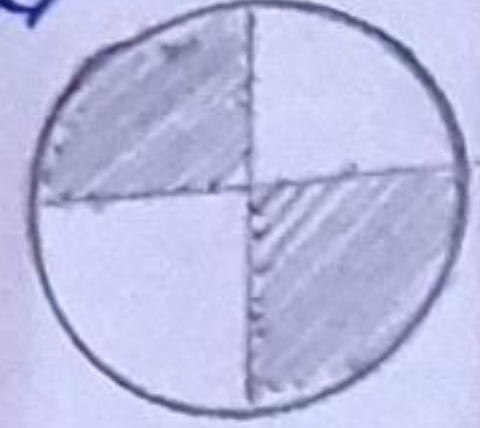
ಬ)



c)

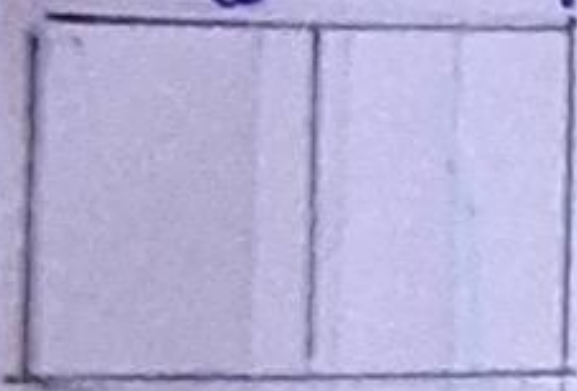


ದ)



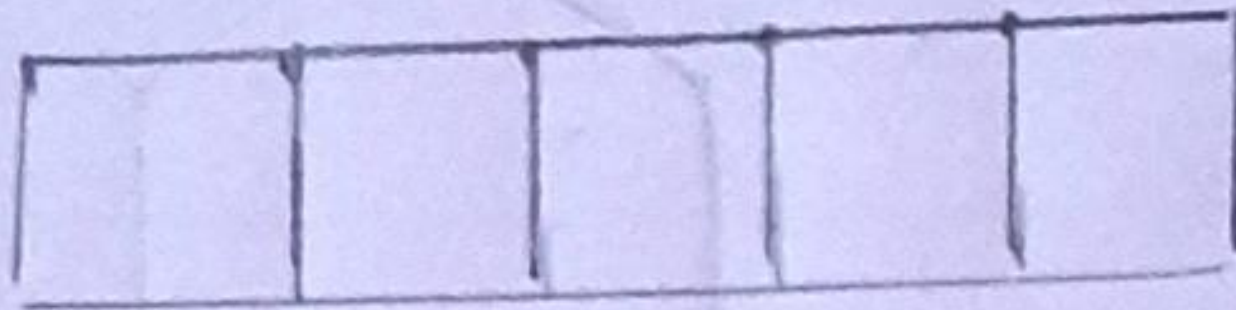
II ರೇಖಿಸಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ನಮೂನೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

ಅ)



$\frac{1}{4}$

ಬ)



$\frac{2}{5}$

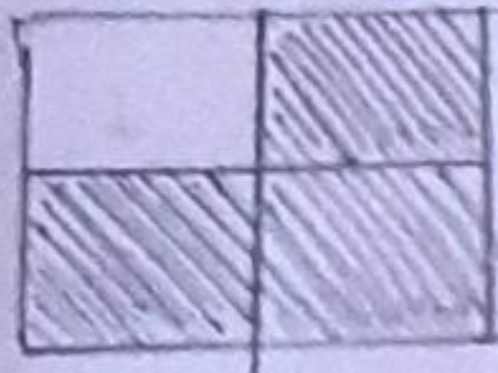
c)



$\frac{3}{8}$

III ರೇಖಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ನಂತರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

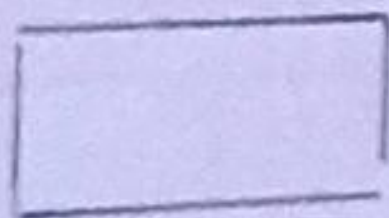
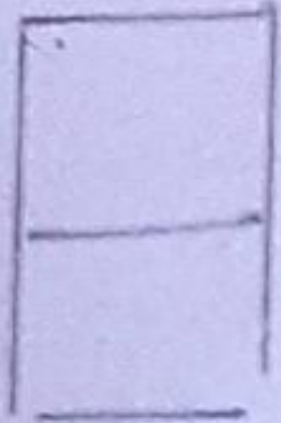
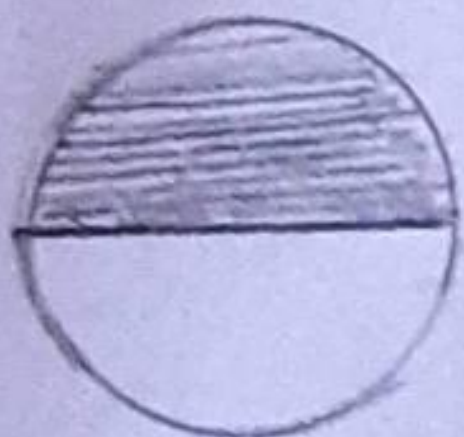
ಮಾದರಿ.



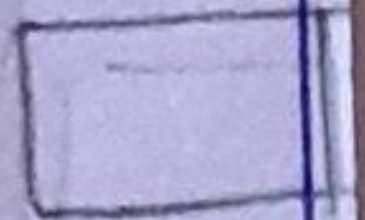
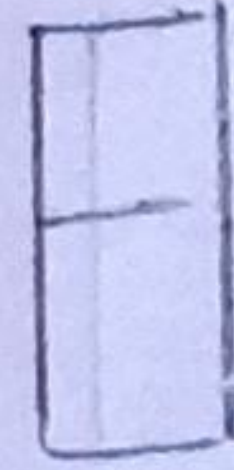
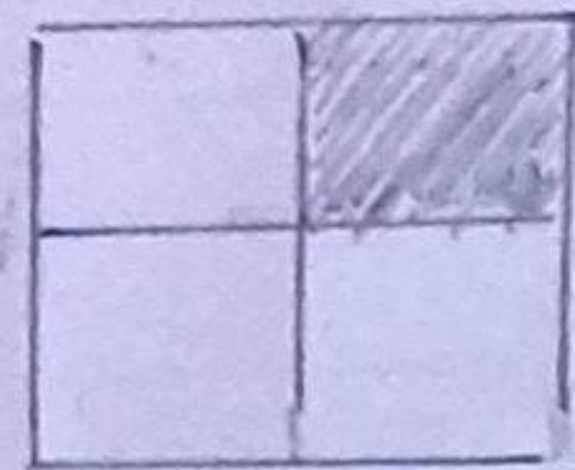
$\frac{3}{4}$

ಮಾಕೂಲ

ಅ)

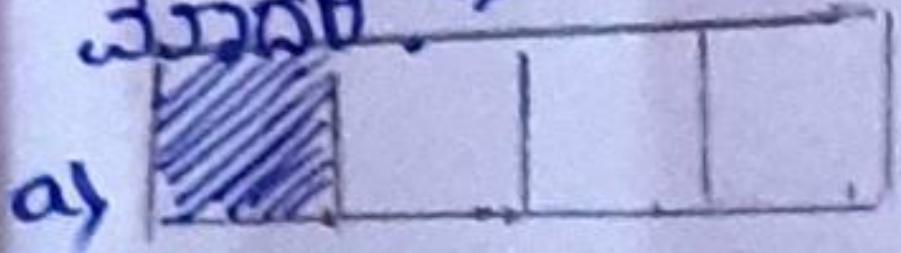


ಬ)



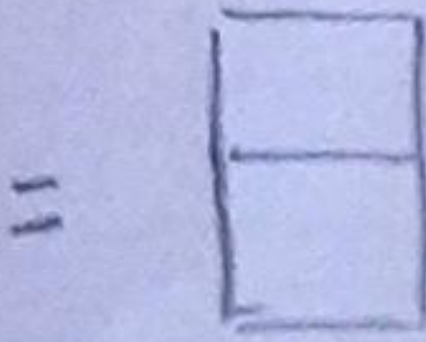
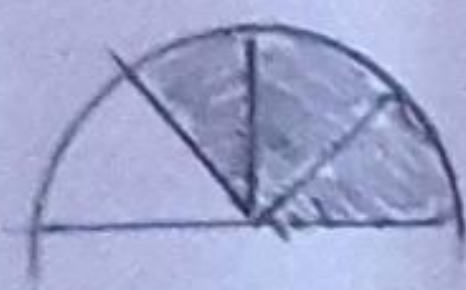
IV ಅ) ಚಿತ್ರಗಳ ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸುರುತ್ತಿಸಿ ಬರೆ. ಬ) ಇದೇ ರೀತಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸು.

ಮಾದರಿ: →

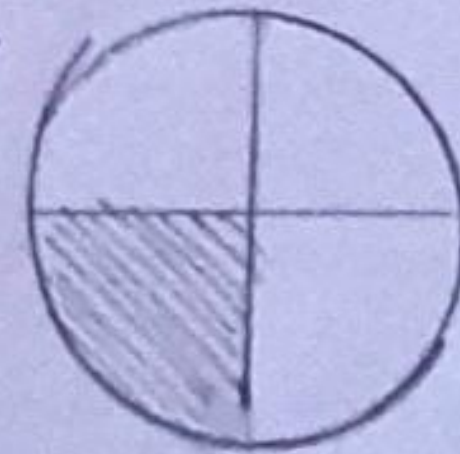


$= \frac{1}{4}$

ಬ)



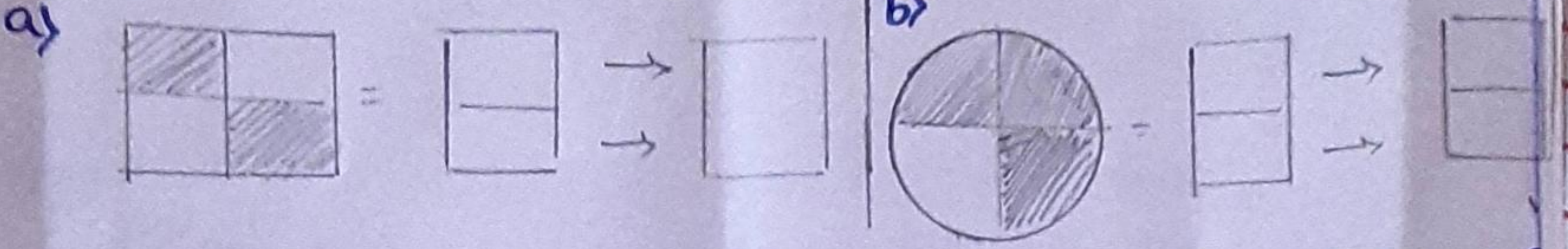
ಮಾದರಿ: →



Smt. ಮಿಲವಾಕ್ಯ (ಸ.ಶಿ)  
G.H.P.S. ಅಣ್ಣಾಪುರ  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಉಂಶ ಮತ್ತು ವೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

I ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಉಂಶ ಮತ್ತು ವೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ

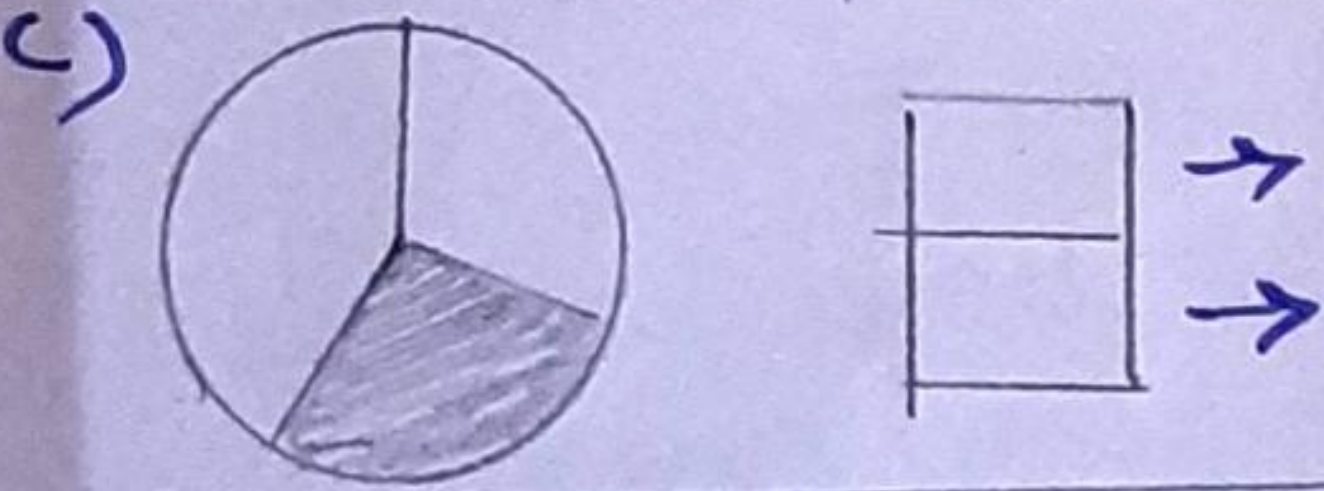
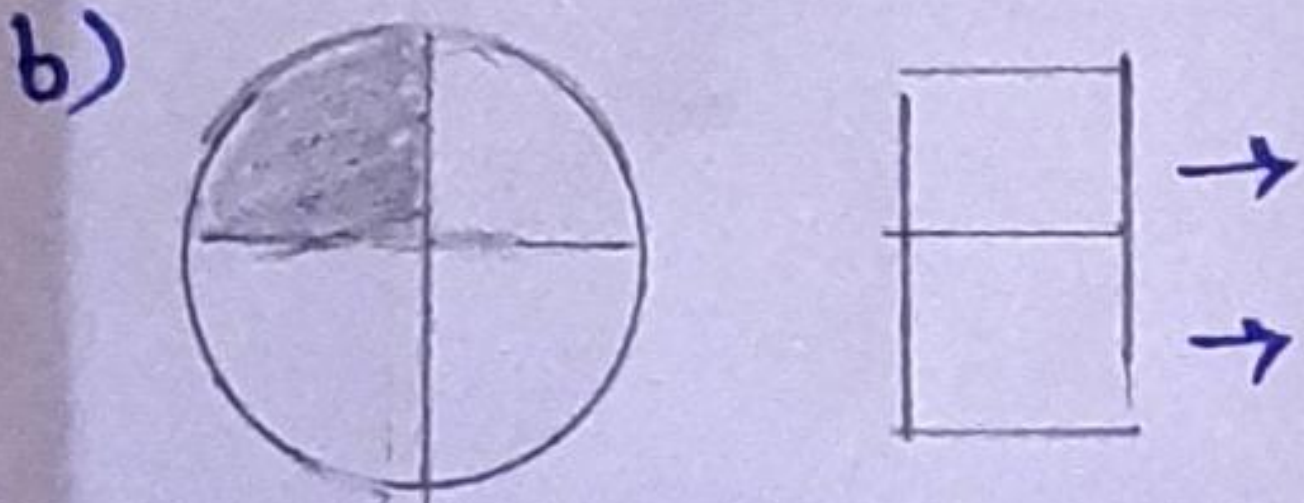


II ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ

a)

1	→ ಉಂಶ
2	→ ವೇದ

ಮಾದರಿ : a)  $1\frac{1}{2}$  ಎರಡನೇ ಒಂದು ಭಾಗ.



III ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಂತರ ಉಂಶ, ವೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ  
 ಮಾದರಿ:  $\frac{3}{8}$  = ಎಂಟನೆಯು ಮೂರು ಉಂಶ ವೇದ

a)  $\frac{2}{7}$  = \_\_\_\_\_

b)  $\frac{3}{5}$  = \_\_\_\_\_

c)  $\frac{1}{8}$  = \_\_\_\_\_

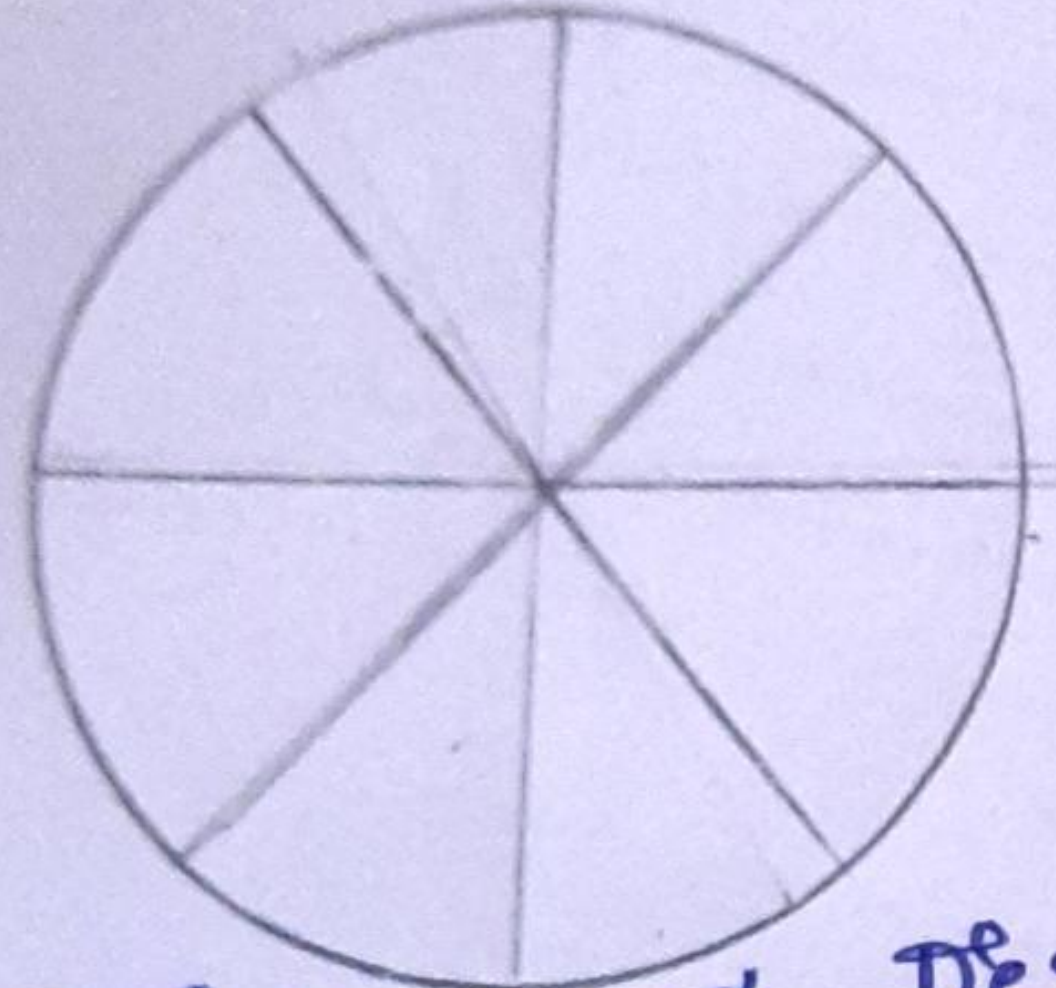
d)  $\frac{12}{15}$  = \_\_\_\_\_

ಸಹಿ. ಮೀನಾಕ್ಷಿ  
 (ವ.ಶಿ)  
 G. H. P. S. ಲಾಹೂರಿ  
 ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಿಲ್ಲೂರು

ಸಾಮಾನ್ಯ: → ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ದ್ವೈರಂಥವೆ ಒದವಿಸದಂತೆ  
ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

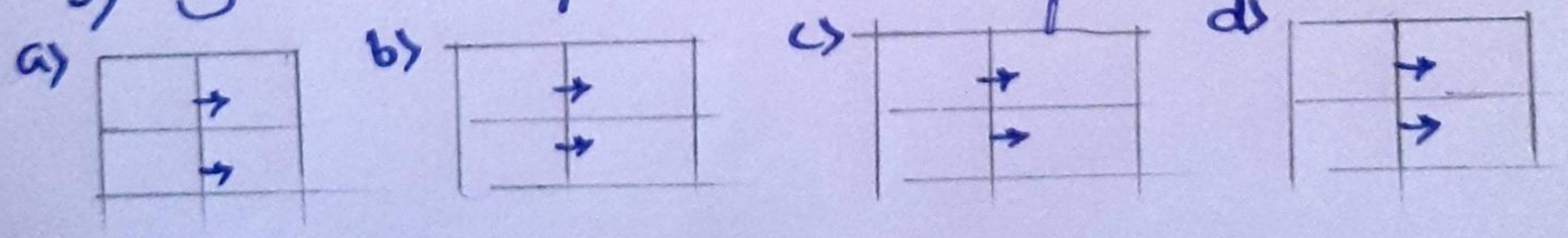
[ಬಾಯ್ಬೇರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳು]

ನುಚಿತ: → ಕೆಲವು ಉಚಿತವನ್ನು ಅವರ ತಂದೆ ಒಂದು ಕೆಲವನ್ನು ತಂದೆ  
ಅವನ್ನು ಈ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹಂಚಿದರು. ಹಂಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು  
ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಭಾಗ, ರೇಖೆಗೆ 2 ಭಾಗ, ಲತಾಳಿಗೆ ಮೂರು ಭಾಗ, ಮತ್ತೆ  
ಸುಮೇಧಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಭಾಗ ಹಂಚಿದರು.

- 1) ಕೆಲವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಭಾಗ —
- 2) ರೇಖೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಭಾಗ —
- 3) ಲತಾಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಭಾಗ —
- 4) ಸುಮೇಧಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಭಾಗ —
- 5) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೀಡಿದ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ, ಏನು ಸುರುತಿಸು.



Smt. ಎಚ್.ಎಸ್. (ಕೆ.ಶಿ)  
G. H. P. S. ಅಣ್ಣಪುರ  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಉಪಯುಕ್ತ ಕಲಾಕಾರ್ಯ: → ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: →

\* ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು:

I. ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಕೊಡುಕೊಡಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮ್ಯಾಸ ಕೂಡಿ.

- 1) ₹ 24.30 + ₹ 12.70    2) ₹ 28.10 + ₹ 16.50    3) ₹ 19.00 + ₹ 30.80

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ

II ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರವಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ



₹ 20 ಕೆ.ಜೆ.



₹ 40 ಕೆ.ಜೆ.



₹ 10 ಕೆ.ಜೆ.



₹ 50 ಪ್ರತಿ ಕೆ.ಜೆ.

	ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಣ.	ಹಿಂಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಣ
a	1 ಕೆ.ಜೆ ಚೊಮ್ಮಾಚೋ	₹ 100	
b	2 ಕೆ.ಜೆ. ಮಾವನಹಣ್ಣು	₹ 100	
c	2 ಕೆ.ಜೆ ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ	₹ 100	
d	1 ಕೆ.ಜೆ. ಮಾಸುಕಿನ ಜೋಳ	₹ 100	

III ಬಟ್ಟೆ ಪ್ಲಳ ಟುಂಬರಿ:

1) ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಹ್ನೆ —

2) ₹ 6.25 = — ಪೈಸೆ.

3) 657 ಪೈಸೆ = — ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು — ಪೈಸೆ

4) 100 ಪೈಸೆಗಳು = — ರೂಪಾಯಿ.

5) ₹ 10 = — ಪೈಸೆ.

Smt. ಮೀನಾಕ್ಷಿ (ಸ.ಶ)  
 ಸ||ಹ||ಪ್ರ||ಶಿ||, ಅಣ್ಣಪುರ  
 ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಅರಸೀಕೆ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ: → ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಹಜ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

I. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ.

ಅ)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
30	25
+ 55	85

ಬ)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
467	35
+ 356	95

c)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
350	90
+ 34	90

II. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು. [ಕಳೆ]

a) ₹12 - ₹10 =

c) ₹60 - 75 ಪೈಸೆ =

b) ₹25 - ₹4 =

d) ₹24 - ₹8 =

III. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಆಟಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ.



₹10



₹20



₹30



₹50

\* 2 ಆಟಕೆ T.V. ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು?

\* 2 ಸೈಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

\* 50 ರೂ. ಗಳಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಎರಡು ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದು?

\* ಎರಡು ಸೈಕಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಯು ಎಷ್ಟು ಆಟಕೆ T.V. ಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

\* 4 ಆಟಕೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸು.

a) 2 × ₹50 =  b) 1 × ₹10 =  c) 3 × ₹20 =

3rd. ಮೀನಾಕ್ಷಿ (ಪ.ಶಿ)  
 ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನಿ,  
 ಅಣ್ಣಪುರ, ಕವಮಗುಳಿ

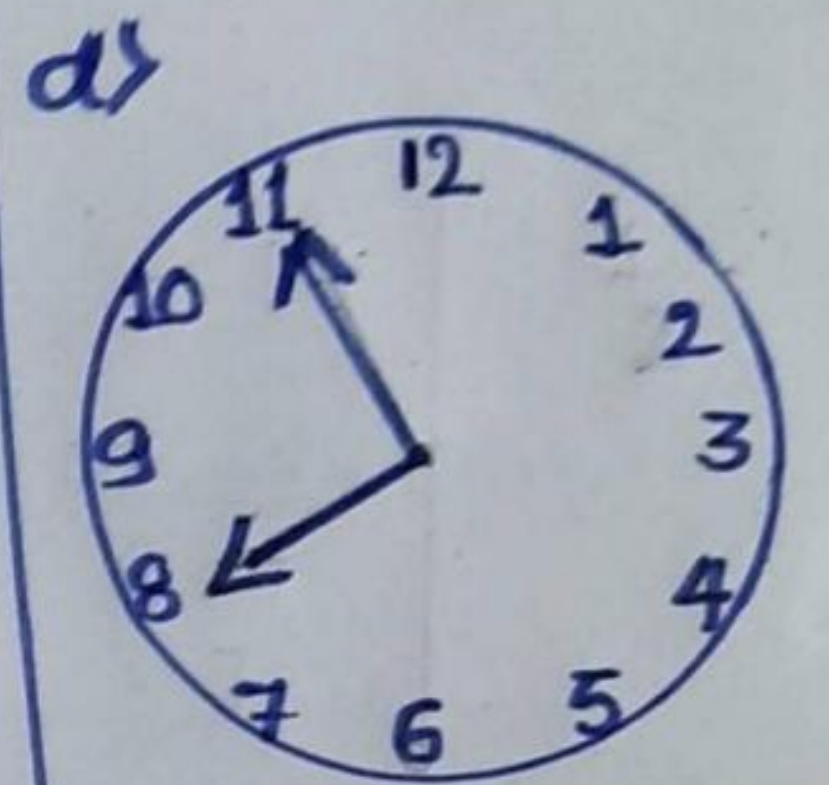
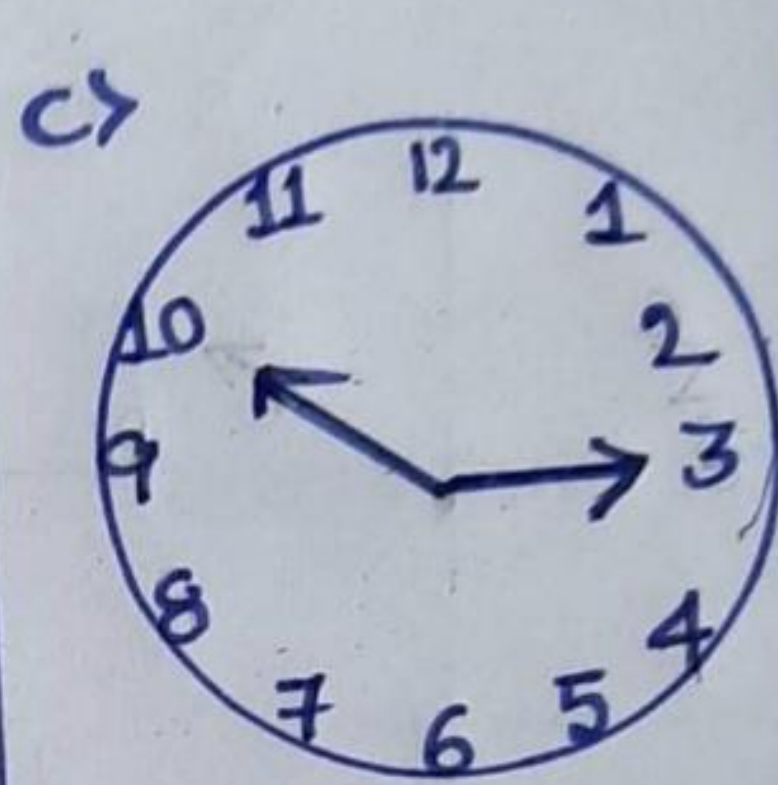
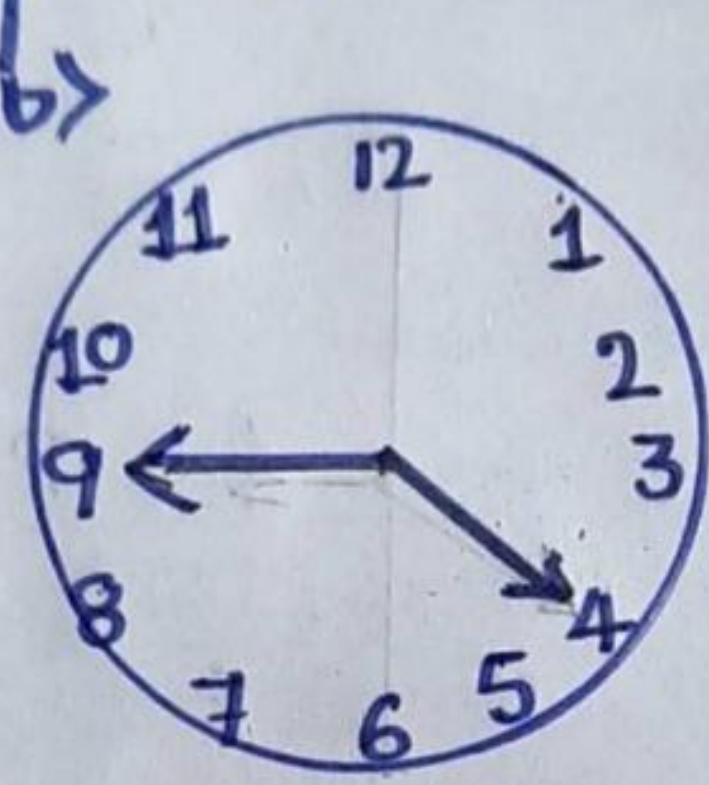
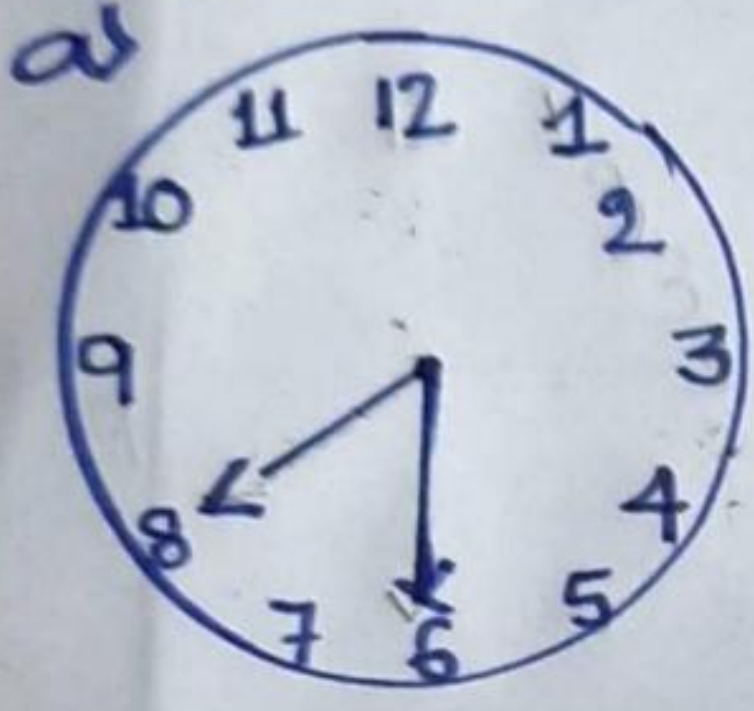
## ಕಾಲದ ಗಣನೆ.

ಐನ: 15

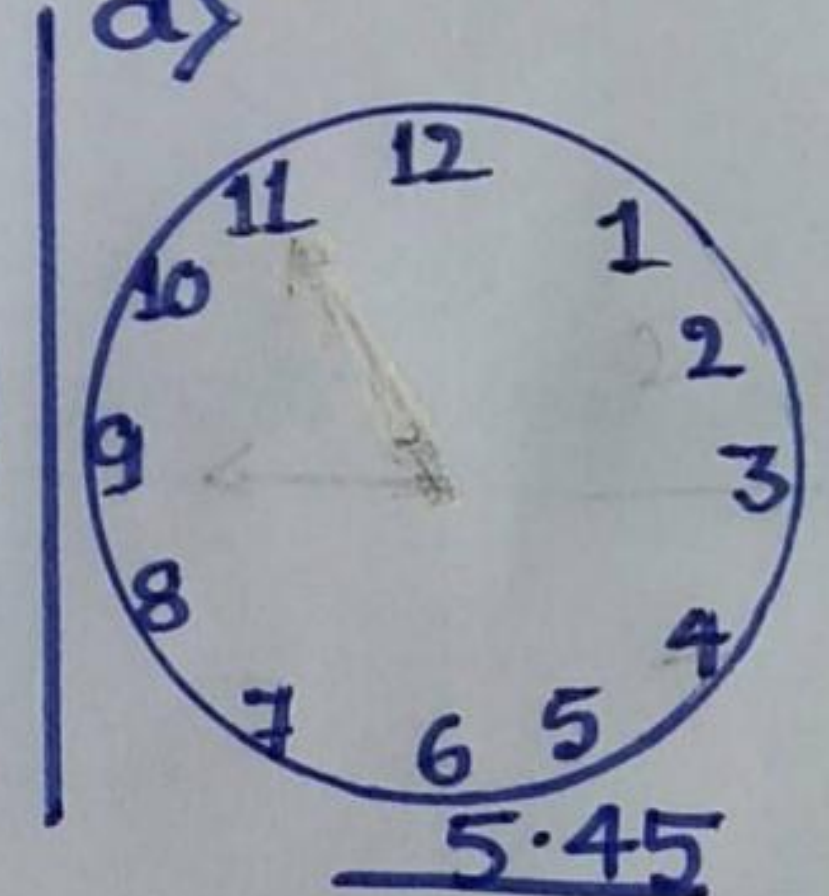
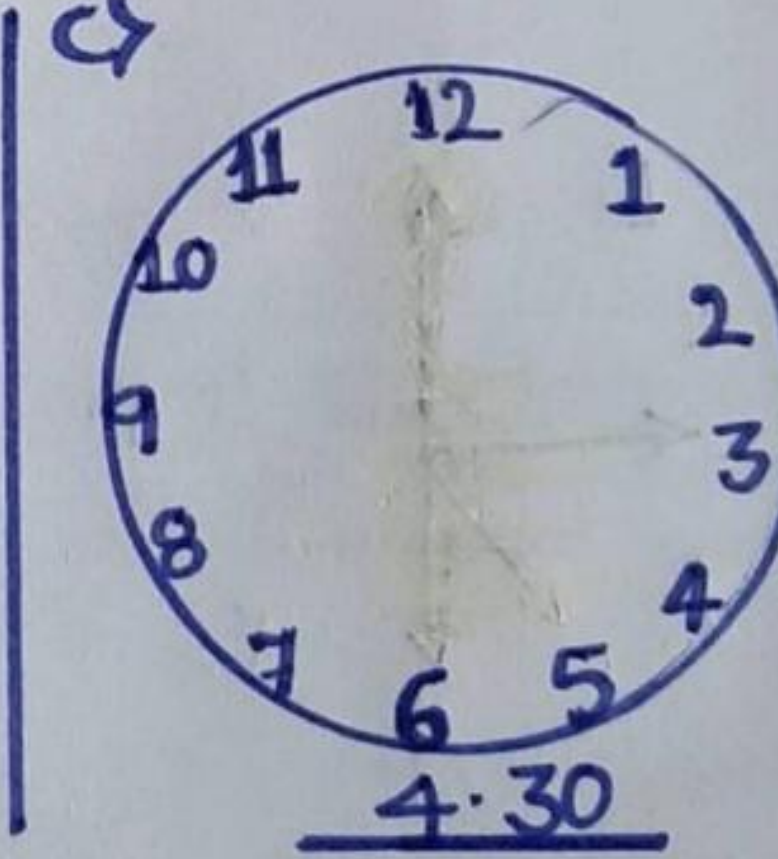
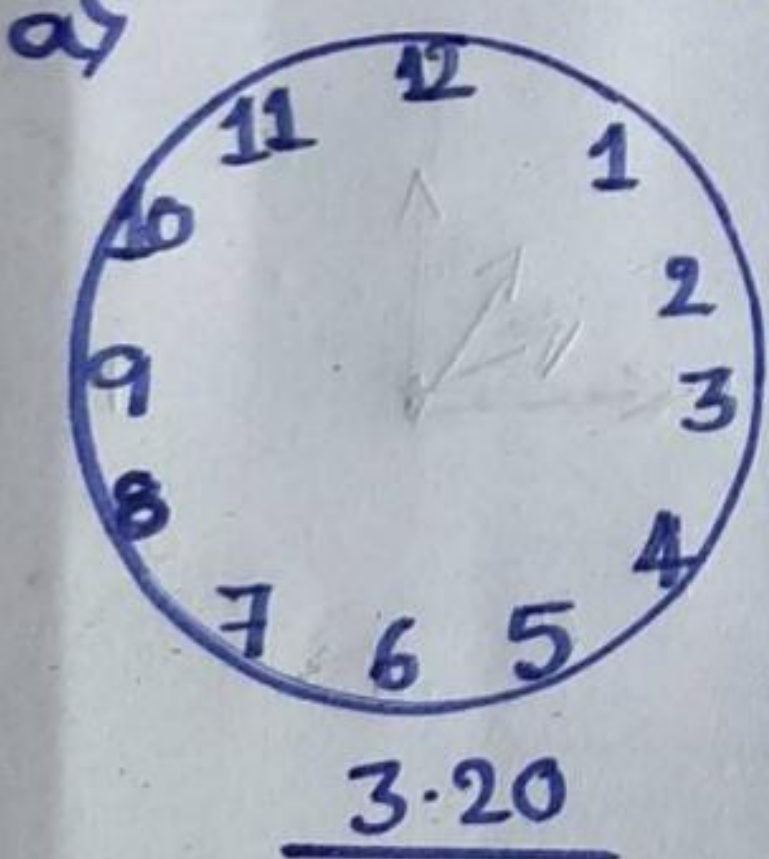
ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಲ: → ಕಾಲದ ಗಣನೆಯನ್ನು ಅಳಿಯುವರು.

ಸೌಮಧ್ಯ: → ಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.

I. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



II ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಳಗೆ ಸಮಯ ಬರೆದಿದೆ, ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಮುಳ್ಳು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆ.



III ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ನಮೂನಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1) ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ?

2) ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟು ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ?

3) ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲೂ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಎನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

4) ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಎನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?



ಸಾಮಾನ್ಯ:-> ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಏನು ಮತ್ತು ಏನಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು.

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

- 1 ವಾರಕ್ಕೆ — ದಿನಗಳು
- 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ — ತಿಂಗಳುಗಳು.
- 1 ತಿಂಗಳಿಗೆ — ವಾರಗಳು.

II. ನೀಡಿರುವ ಇಂಟಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನ (ನಿನ್ನೆ) ಮತ್ತು ನಾಳೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a)

ಅನೈ	ಇಂಟಿನ ದಿನ	ನಾಳೆ
ರವಿವಾರ	ಸೋಮವಾರ ಗುರುವಾರ ಮಂಗಳವಾರ ಬುಧವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ

III. ನೀಡಿರುವ ಜುಲೈ 2021ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿರಿ.

a)

ಜುಲೈ-2021						
ಭಾ	ಸೋ	ಮಂ	ಬು	ಗು	ಶು	ಶ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a) ಜುಲೈ 1 ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ?

b) ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರ ಈ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿದೆ?

c) ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಿಟ್ಟು ದಿನಗಳೆಷ್ಟು?

d) ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನದ ಮತ್ತೆ ವಾರವನ್ನು ಬರೆ.

ಸಾವಾಧ್ಯ: → ಸ್ವಕೀಯವಾಗಿ ಎಪಯೋಗಿಸುವ ವಚನದ ತಿರುಳುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.

I. ಕೆಳಗಿನ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ತಿರುಳು ಆಧಾರಿ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a) ಕೆಳಕರ ಐನಾಚರಣೆ	
b) ಅಷ್ಟ ಪರಿಸರ ಐನಾಚರಣೆ	
c) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಐನಾಚರಣೆ	
d) ಮಕ್ಕಳ ಐನಾಚರಣೆ	
e) ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ.	

II ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿ:

- a) ಬೈತ್ರಿ ಮಾಸದ ನಂತರದ ತಿರುಳು \_\_\_\_\_
- b) 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಟ್ಟು ಮಾಸಗಳು \_\_\_\_\_

III ಇಲ್ಲಿನ ತಿರುಳುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

a)	ಪ್ರಪ್ಪು	2	ಒನವರಿ
	ವೈಶಾಖ	4	ಭೆಬ್ರುವರಿ
	ಆಕಾಡ	10	ಮಾಚ್
	ಆಶ್ವಿಜ	12	ಎಪ್ರಿಲ್
	ಚೈತ್ರ	5	ಮೇ
	ಮಾಘ	9	ಜೂನ್
	ಶ್ರಾವಣ	6	ಜುಲೈ
	ಮಾರ್ಗಶಿರ	3	ಆಗಸ್ಟ್
	ಪೌಷ್ಯ	8	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
	ಜೇಷ್ಠ	11	ಅಕ್ಟೋಬರ್
	ಕಾರ್ತಿಕ	7	ನವೆಂಬರ್
	ಭಾದ್ರಪದ	1	ಡಿಸೆಂಬರ್

Smt. ಮೀನಾಕ್ಷಿ (ಸ.ಶಿ)

ಸಾಹಿತ್ಯಾಶಾಲೆ,  
ಆರಾಪುರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ತರಗತಿ : 4

ಗಣಿತ

ದಿನ : 18

ಅಳತೆ ಕಲೆ : ಲದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಲದ್ದ, ಅಳತೆ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೈನಂಥನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳ ಲದ್ದವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪನಲ್ಲ ಅಳೆದು ಸೂಚಿ ಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲ ಬರೆ.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ತಿಳಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಟಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸು.

ವಸ್ತು	ಅಳತೆ (ತೂಕ)	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು.
1. ತೂಗಲಿ ಬೀಳೆ	2 1/2 ಕಿ.ಗ್ರಾ.	
2. ಸಕ್ಕರೆ	3 ಕಿ.ಗ್ರಾ.	
3. ರವೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾ.	
4. ಕುರುಳ್ಳಿ	4000 ಗ್ರಾ.	

3. ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಲತ್ತರ ಕೀಳು

→ 1 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಗೆ 1/2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿನಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು.

→ 2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಗೆ 1/2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿನಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು.

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೂಗಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡಿಸು.

- ಅಧಕ ಕಿಲೋ. ಗ್ರಾ. - 500 ಗ್ರಾ + 500 ಗ್ರಾ.
- ಮುಕ್ಕಾಲು ಕಿಲೋ. ಗ್ರಾ. - 200 ಗ್ರಾ + 200 ಗ್ರಾ + 100 ಗ್ರಾ.
- ಹೊಂದು ಕಿಲೋ. ಗ್ರಾ. - 500 ಗ್ರಾ + 100 ಗ್ರಾ.
- 600 ಗ್ರಾ. - 500 ಗ್ರಾ + 200 ಗ್ರಾ + 50 ಗ್ರಾ.

ಗಂಧಿ. M.  
ತಾಳಗುತ್ತು, ಸುಗರ ತಾ||

ಆರಗತಿ : 4

ಗಣಿತ .

ದಿನ : 19

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ರೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಒಂದೊಂದು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

- 1 ಮೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ .  
→ 1 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಮೀಟರ್ .  
→ 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ = \_\_\_\_\_ ಮೀಟರ್ .

2. ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು , ಮೀಟರ್‌ಗೆ , ಮೀಟರ್ ನ್ನು , ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಸೆಂ. ಮೀಟರ್	ಮೀಟರ್ .
700 ಸೆಂ. ಮೀ	7 ಮೀ.
_____	5 ಮೀ.
200 ಸೆಂ. ಮೀ	_____
_____	1 ಮೀ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿ.

- ① 500 ಸೆಂ. ಮೀ . \_\_\_\_\_  
② 3000 ಸೆಂ. ಮೀ . \_\_\_\_\_  
③ 875 ಸೆಂ. ಮೀ . \_\_\_\_\_

4. ಪಮಾಸ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

→ ರಮಾಳ ಬಳಿ 5 ಮೀ. ಬಳಿ ಲಭಿಸಿ , 4 ಮೀ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಲಭಿಸಿ ಇದೆ . ಹಾಗಾದರೆ ಒಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಲಭಿಸಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ?

→ ಬಿಟ್ಟ ವ್ಯಾಪಾರಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ 150 ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯು ಬಂದಿರುವುದು 25 ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಿ ಲವರಿ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು ?

ಗಣಿತ .

ತಾಳಗುತ್ತು - ಸಾಗರ ತಾ||

ತರಗತಿ : 4.

ಗಣಿತ .

ದಿನ : 20

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಉದ್ದ , ತೂಕ ಮತ್ತು ದ್ರವದ ಅಳತೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬರೆಯುವರು.

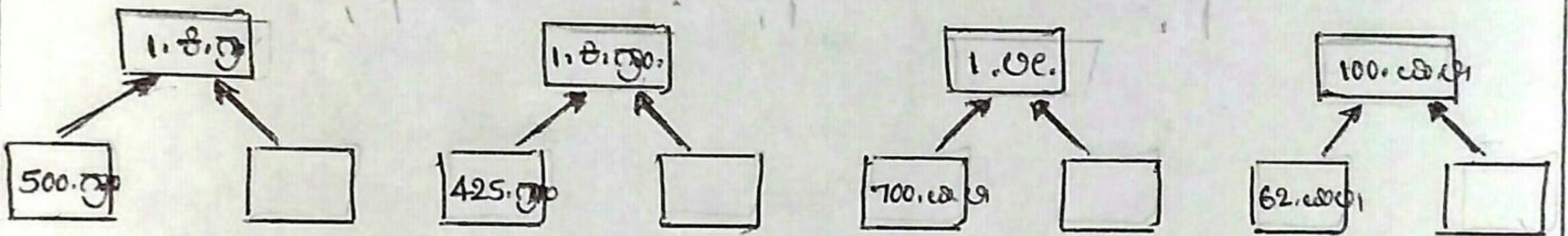
ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

- ①  $150. \text{ ಖೂ.} + 25 \text{ ಖೂ.}$
- ②  $56. \text{ ಖೂ.} + 27. \text{ ಖೂ.}$   $45. \text{ ಸೆ. ಖೂ.} + 40. \text{ ಸೆ. ಖೂ.}$
- ③  $63. \text{ ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.} + 35. \text{ ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.}$
- ④  $790. \text{ ಖೂ.} + 270. \text{ ಖೂ.}$

2. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ.

- ①  $374. \text{ ಖೂ.} - 286. \text{ ಖೂ.}$
- ②  $257. \text{ ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.} - 168. \text{ ಕೆ. ಗ್ರಾಂ.}$   $240 \text{ ಗ್ರಾಂ.} - 100 \text{ ಗ್ರಾಂ.}$
- ③  $6. \text{ ಲೀ.} - 3. \text{ ಲೀ.} =$
- ④  $800. \text{ ಖೂ.} - 250. \text{ ಖೂ.} =$

ಖಾಲಿ ಇರುವ ಬೆರಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆ.



ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನಯನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕೋಣೆ 4 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ, 2 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ. ಅಕ್ಕಿ, 350 ಗ್ರಾಂ. ರವೆ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

2. ರಾಮಣ್ಣ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ 25 ಆಟರ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 18 ಆಟರ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನಗಳು ಬಳಕೆಯಾದರೆ ಉಳಿದ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ಗಣಿತ . M .

ತಾಳಗುತ್ತು ಸಾಹರ ಅ||

ತರಗತಿ : 4.

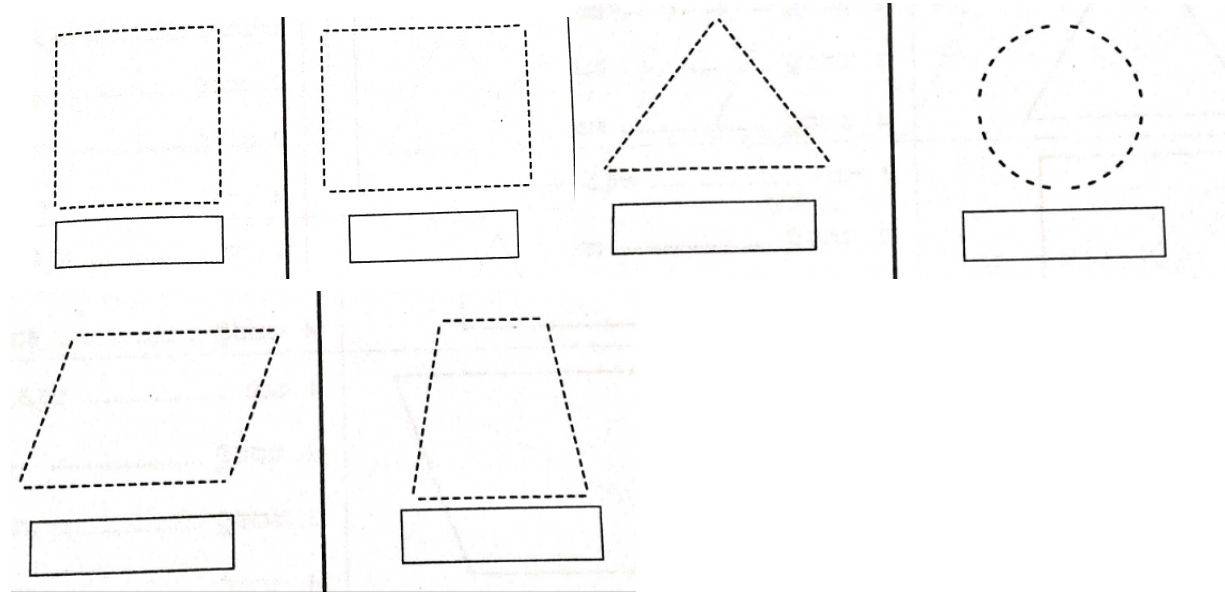
ಗಣಿತ.

ದಿನ : 21

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು.

1. ಚುಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.



2. ಆಕೃತಿ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

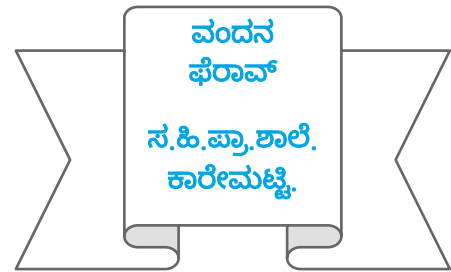
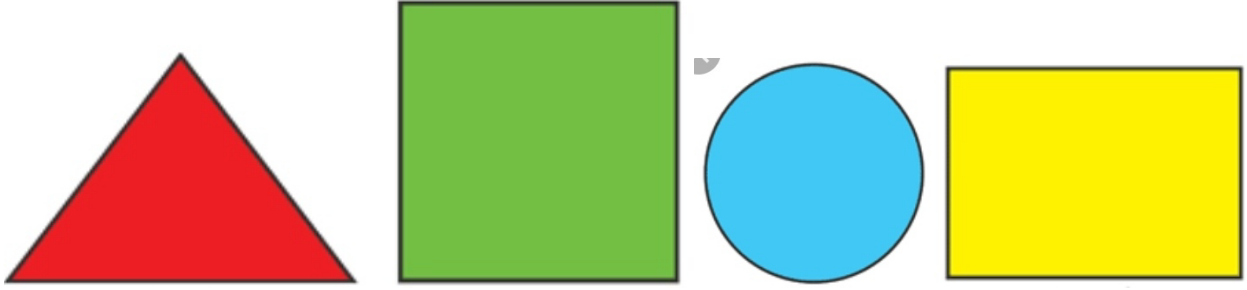
<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>

3. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಆಕೃತಿ ಗುರುತಿಸು.



1.\_\_\_\_\_. 2.\_\_\_\_\_. 3.\_\_\_\_\_. 4.\_\_\_\_\_

4. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು.



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು.

1. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.



2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

ವಂದನ ಭೇರಾವ್  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ



ತರಗತಿ : 4.

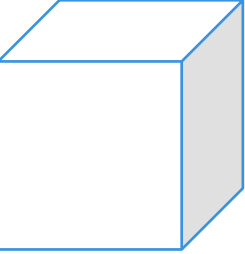
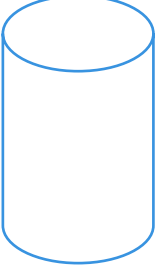
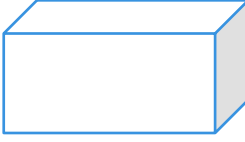
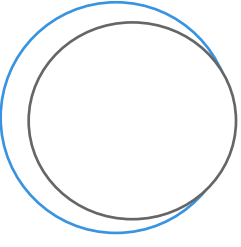
ಗಣಿತ.

ದಿನ : 23

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ  
ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

			
ಚೌಕ ಘನ	ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ	ಆಯತ ಘನ	ಗೋಳ

ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳು	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳು

ವಂದನ  
ಫೆರಾವ್

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ.

ತರಗತಿ :4 ನೇ.

ದಿನ:24

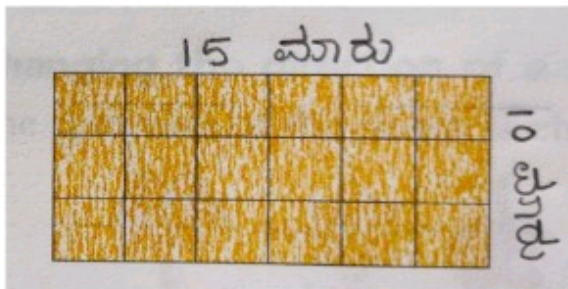
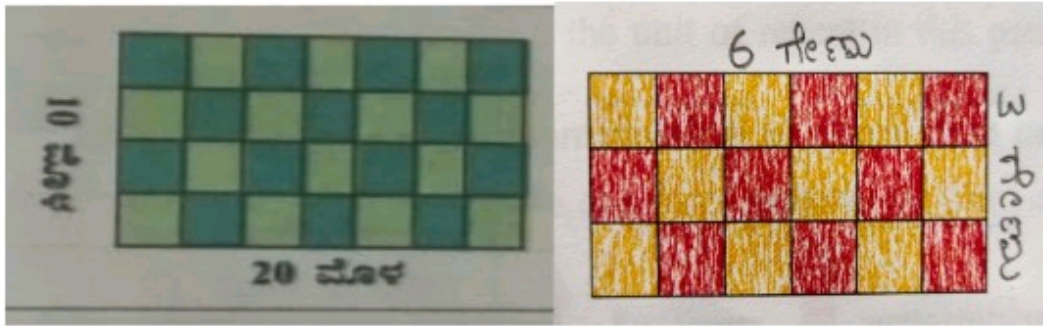
ಕಲಿವಿನ ಫಲ:ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ:ಸುತ್ತಳತೆ ಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವಾಗ ನಾಲ್ಕೂ ಅಂಚುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:10 ಮೊಳ+20ಮೊಳ+10ಮೊಳ+20ಮೊಳ= 60ಮೊಳ.

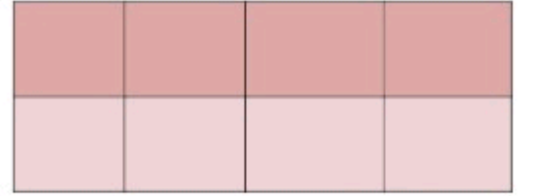
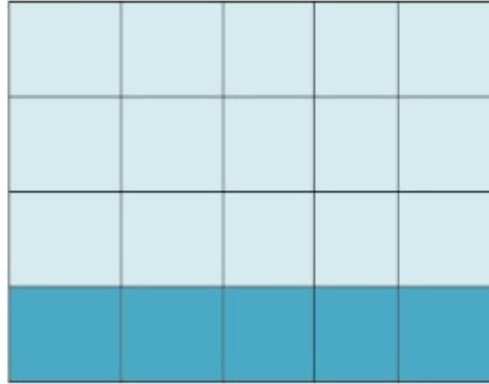
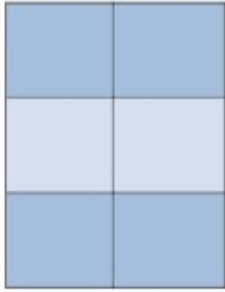


5. ನಿನ್ನ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಬರೆ.

6. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಟೇಬಲ್ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಮೊಳದಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಬರೆ.

7. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ವರಾಂಡದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಹಳಿದು ಬರೆ.

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



-----

-----

-----



ತರಗತಿ : 4

ದತ್ತಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ:25

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಯ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

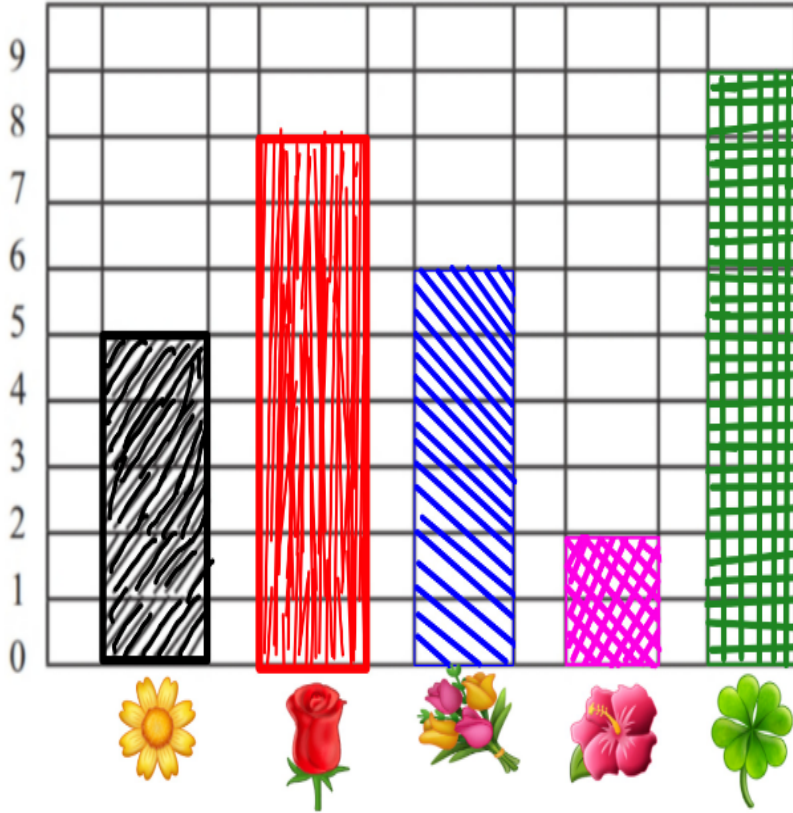
2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

3. ಯಾವ ಹಣ್ಣಿಗೆ ರೂ 40 ಇದೆ?

4. 30ರೂ ಇರುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

5. ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಬೆರಿ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಇದೆ?

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನೋಡು ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂದು ಬರೆ:-



ಹೂಗಳು	ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

A. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

a. ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

b. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೂವು ಯಾವುದು ?

c. ಈ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

d. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು.

ದಿನ 26

ಮಾದರಿ : 

- 4



- 5



- 12





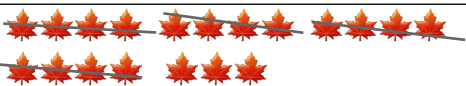
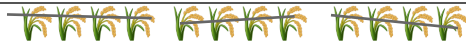
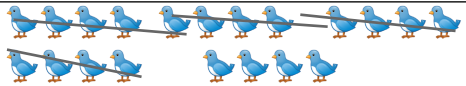

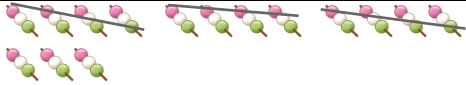
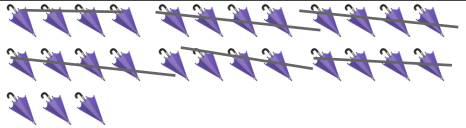
- 18

(ಗಮನಿಸು: //// ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳಿವೆ, ಈ 4 ಗೆರೆಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆದಾಗ //// ಅದನ್ನು 5 ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:  = 12

ಮಾದರಿ: 16 = //// //// //// //

		5	
		11	
		18	
		20	
		24	
		25	
		32	
		38	

ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ಸ.ಕಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ,  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ(ತಾ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ತರಗತಿ : 4

ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲಿತ : ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಂಗ್ರಾಮ್ ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ:27

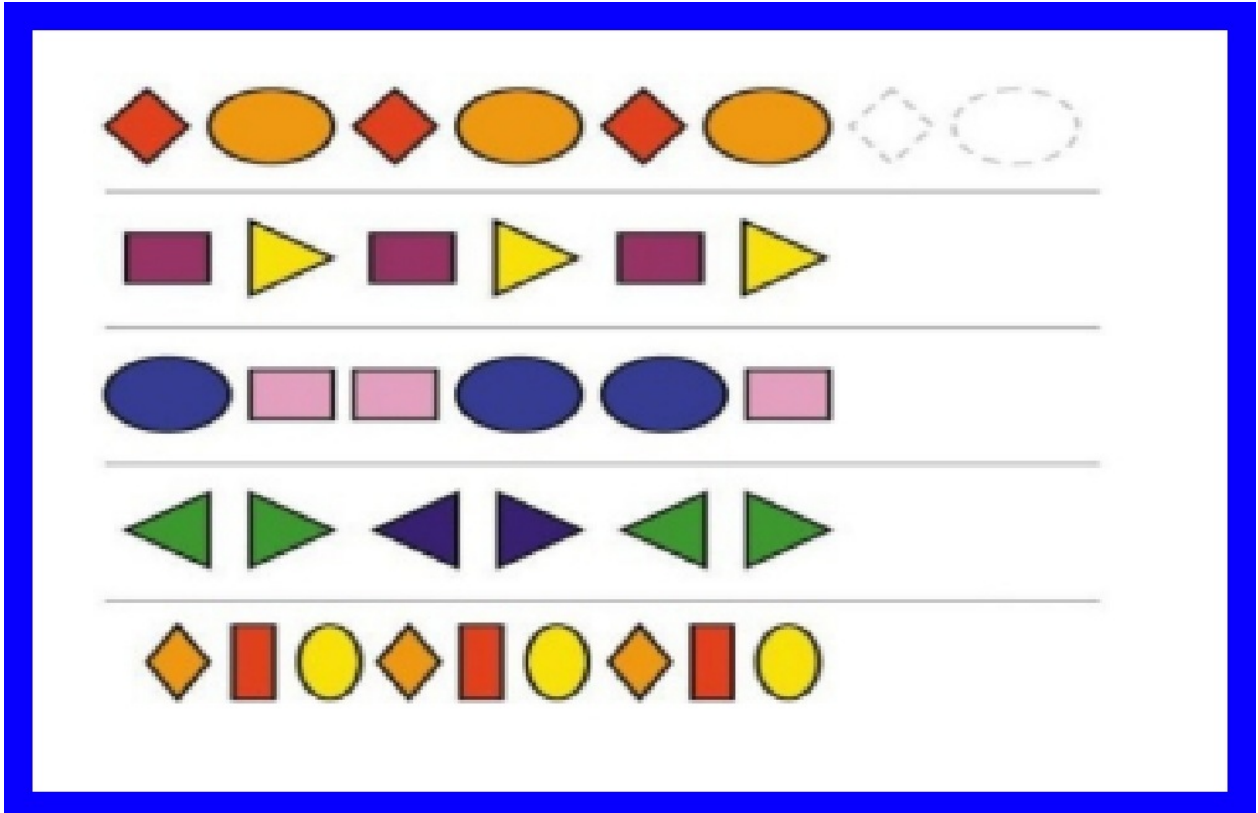
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೂ ಹೊಂದದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.



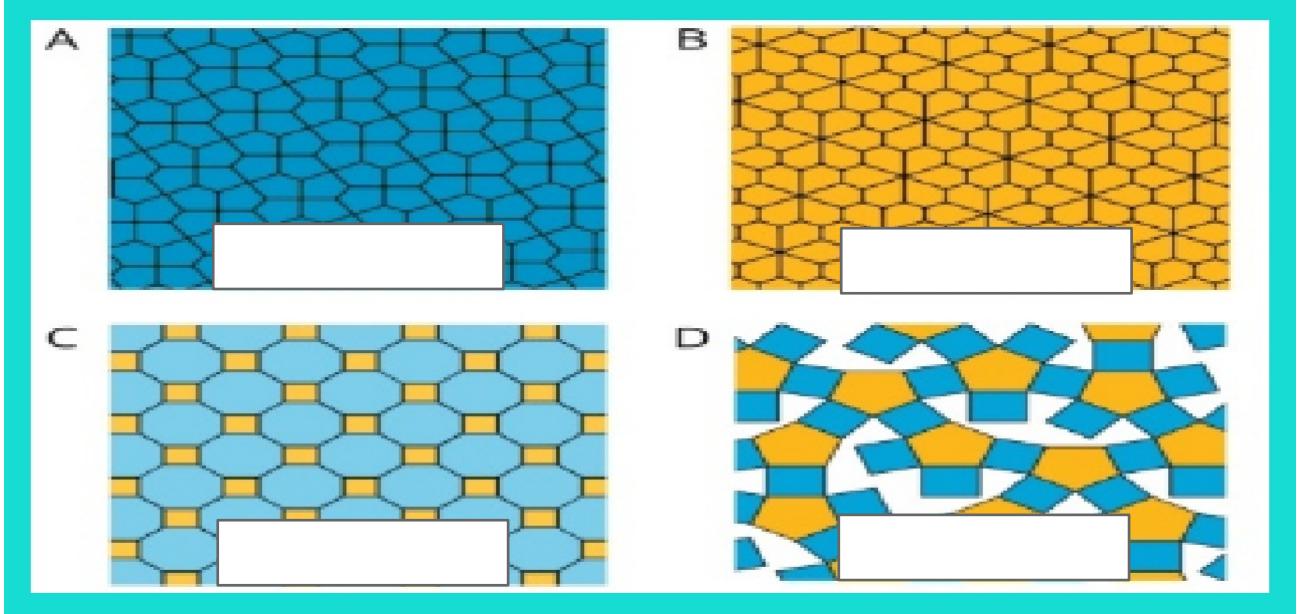
ಗಮನಿಸಿ:

- \* ಚೌಕದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ನಡುವೆ ಅಂತರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- \* ವೃತ್ತದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ನಡುವೆ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ.
- \* ಅಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ "ಸರಿಹೊಂದುವ" ಮತ್ತು ನಡುವೆ ಅಂತರವಿದ್ದರೆ "ಸರಿಹೊಂದದ" ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಸುಗಲ್ಲು ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ "ಸರಿಹೊಂದುವ" ಹಾಗೂ "ಸರಿಹೊಂದದ" ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

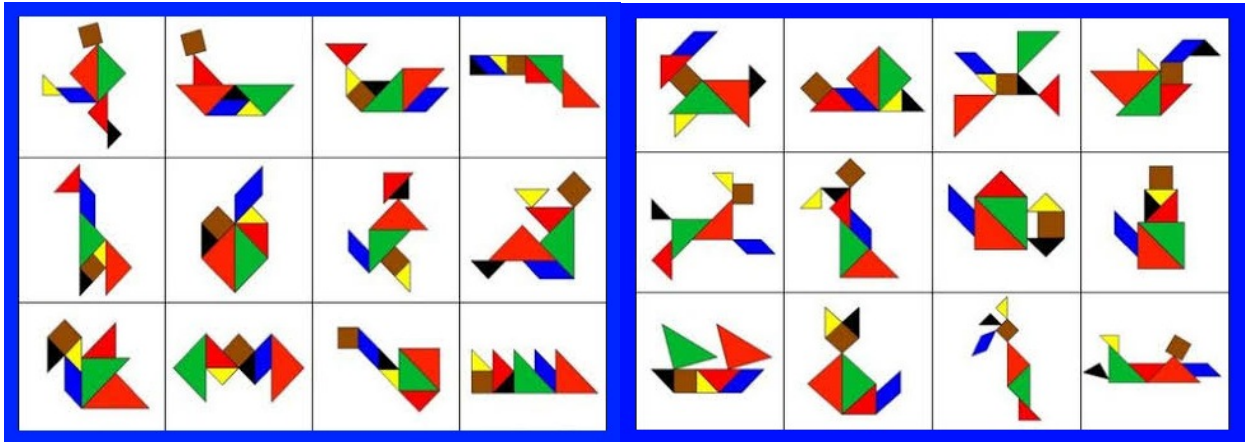


ದಿನ -28

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ತುಣುಕು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು

**ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಮ್ :** ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ಎಂದರೆ ಚೀನಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಗುಂಪು. ನಾವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯಲು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆಕೃತಿಗಳು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚೌಕದ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

3. ಟ್ಯಾಂಗ್ರಾಮ್ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.



ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಕಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ  
ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ತರಗತಿ : 4

ಸಮಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸ

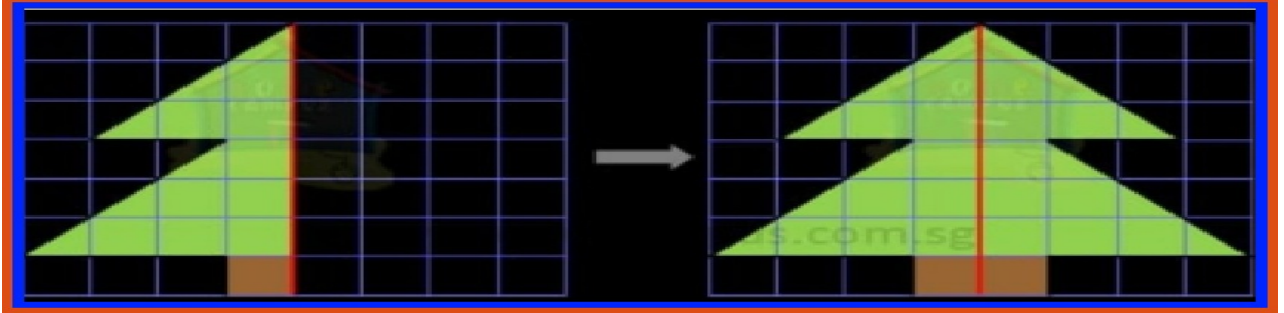
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಮಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ : 29

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಂಬಕ ರೇಖೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವರು.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.



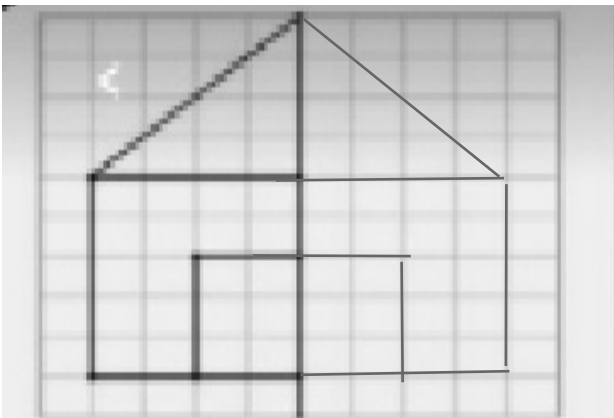
ವಿಧಾನ : a. ಒಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಡಚಿ.

b. ಚಿತ್ರ ಒಂದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮಡಿಚಿದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.

c. ನಂತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಚಿತ್ರ 2ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಆಕೃತಿ ರಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

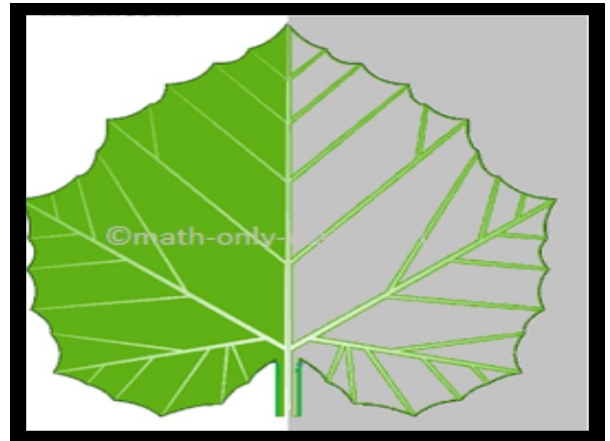
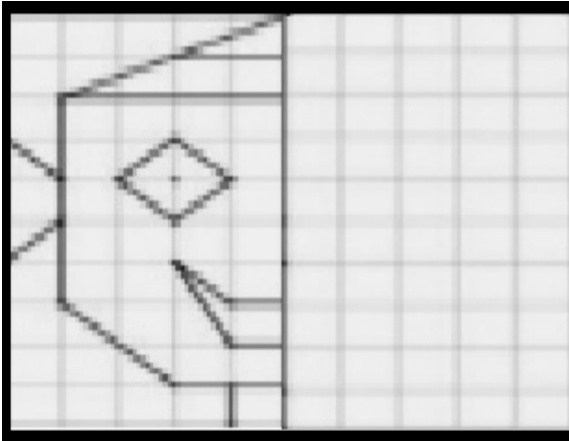
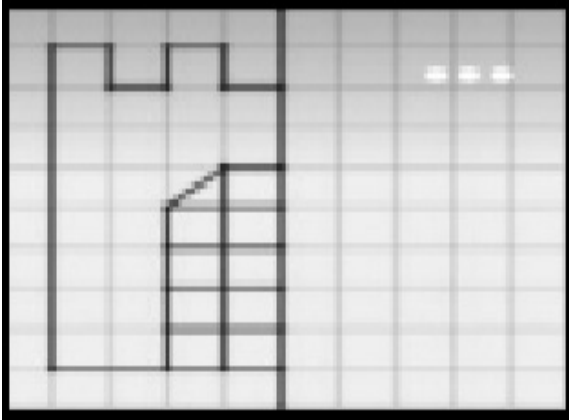
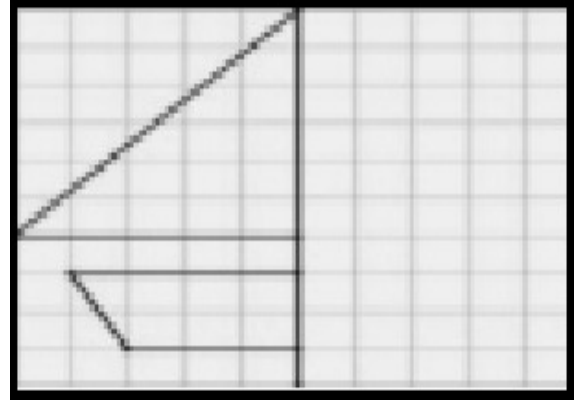
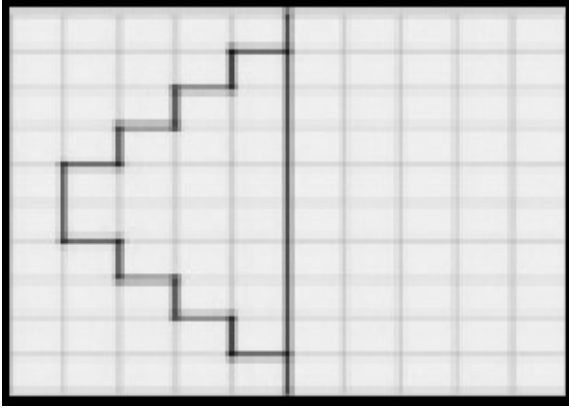
ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಇದೇ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

# ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿ :-



(ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.)

2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

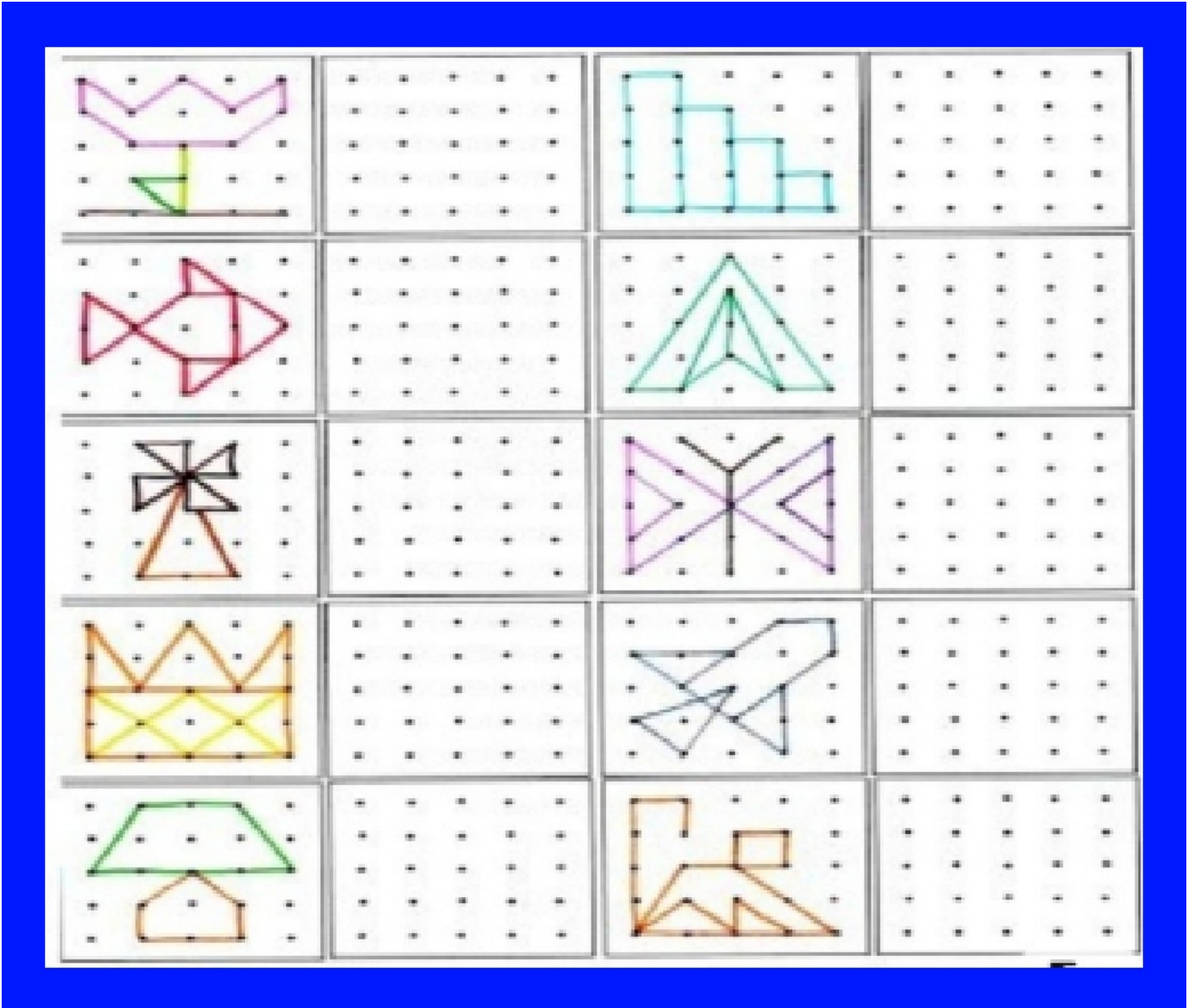


ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.

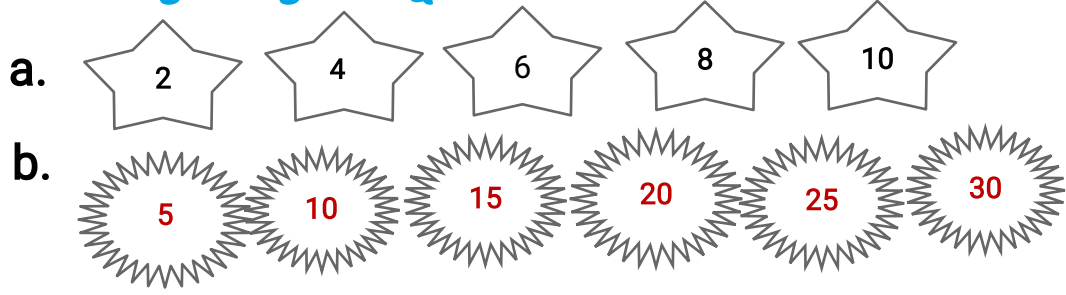
ಮಾದರಿ : ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.



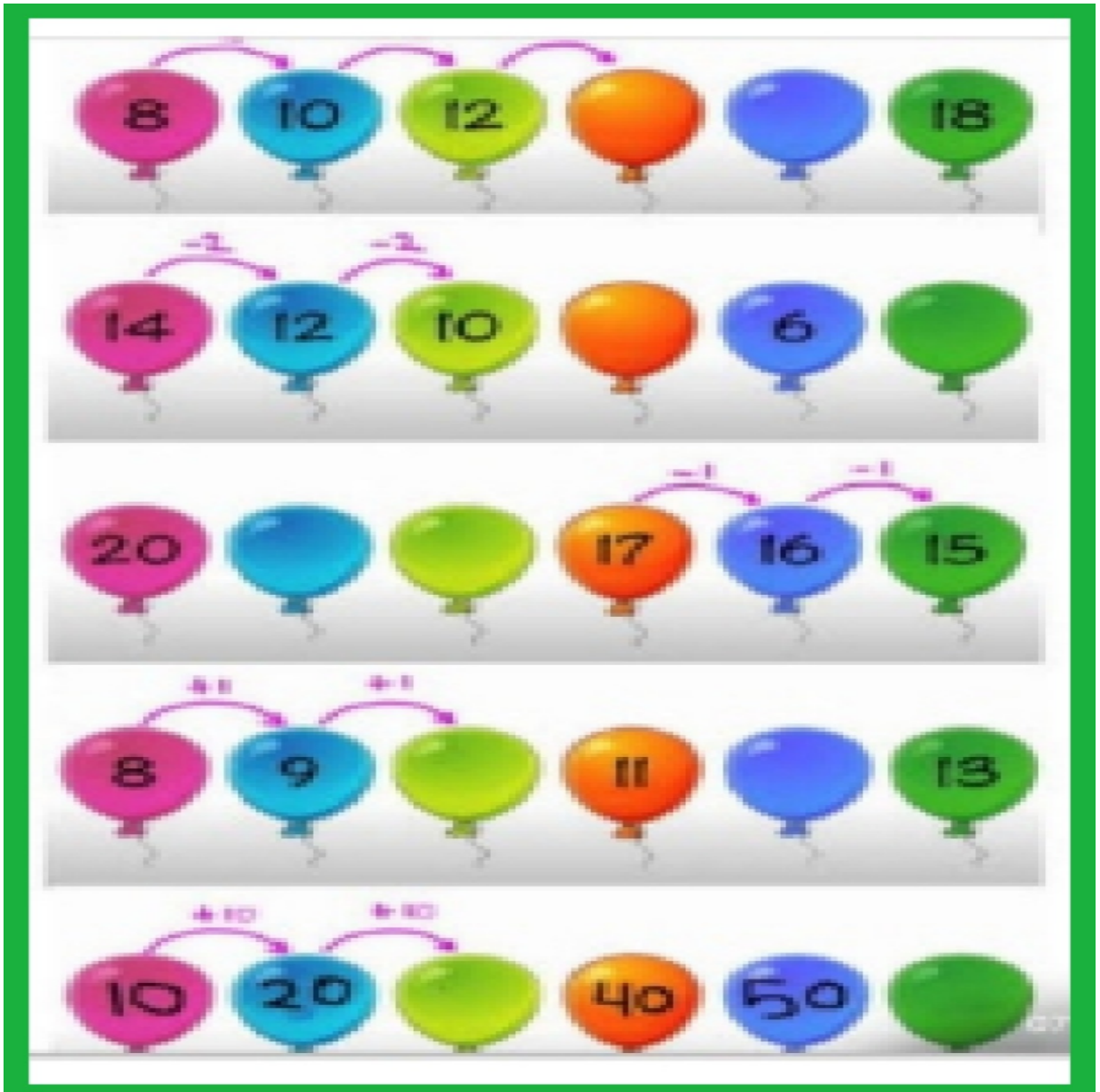
3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಮಾದರಿ : ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು



4. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ  
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ