

ವಲ ಕಲ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ  
ಶಿಕ್ಷಣ

2021-22

4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದಂತೆ)

ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

## ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಯುತ ಫಣೀಶ್  
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

**ಸಹಕಾರ :** ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

**ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು**

\*\*\*\*\*

ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧ. ವಿ  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ವಾಟಗಾರು  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಾಸುಕಿ. ಹೆಚ್. ಆರ್  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹುಂಚದ ಕಟ್ಟೆ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತಾ.ಆರ್  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಸವನಗದ್ದೆ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಂದಿನಿ ಯಾದವ್  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ನೆಲೆ ಕುಕ್ಕೆ  
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ.ಕೆ.ಬಿ.  
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಇಡುಕಿನ ಹೊಸಕೊಪ್ಪ  
ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ.ಕೆ  
ಸ ಹಿ ಪ್ರಾ ಶಾಲೆ ವರಲಹಳ್ಳಿ  
ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

**ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ**  
ಶ್ರೀಯುತ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ  
ಮತ್ತು  
ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ ಮಧುಗಿರಿ

**ಕೊಡುಗೆ**

**" ನಲಿಕಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಯರು "**

**EXPECTED LEARNING OUTCOMES :** Enjoys, sings and recites rhymes or Songs with proper Pronunciation (individually or in groups)

**LEARNING ELEMENTS :** Recites the songs in group or individually with actions.

**Activity: 1. Enjoy the music to Let's Listen & Enjoy. Day- 1**

Hop a little, Jump a little

one, Two, Three,

Run a little skip a little

Tap on knee

Bend little a Stretch a little

nod your head

Yawn a little Sleep In a little

In your bed

ಹಾಪ್ ಅ ಲಿಟಲ್ ಜಂಪ್ ಅ ಲಿಟಲ್

ಒನ್ ಟು ತ್ರಿ

ರನ್ ಅ ಲಿಟಲ್ ಸ್ಕಿಪ್ ಅ ಲಿಟಲ್

ಟ್ಯಾಪ್ ಆನ್ ನೀ

ಬೆಂಡ್ ಅ ಲಿಟಲ್ ಸ್ಟ್ರೆಚ್ ಅ ಲಿಟಲ್

ನಾಡ್ ಯುವರ್ ಹೆಡ್

ಯಾನ್ ಅ ಲಿಟಲ್ ಸ್ಲೀಪ್ ಅ ಲಿಟಲ್

ಇನ್ ಯುವರ್ ಬೆಡ್

**Activity 2.**

**Let's learn let's act activity - 1 rhyme. Day - 2**

**Activity -3 I Shall we sing? Day - 3**

Let's play Language Game.

Simon says --Touch your head , Touch your eyes,Take the book, Touch your nose  
Turn around, Jump up, clap. Dance, Hop,

**Day -4**

**Learning out come:** - self Introduction.(ಪರಿಚಯ)

**Activity:1---** Who am I? First, I Introduce myself:

I am renukaradhya.

I am a Teacher. I am coming from Shivamogga

I am your English Teacher. My hobby is writing po

painting Listening music, Reading books

ನಾನು ಯಾರು? ಮೊದಲಿಗೆ, ನಾನು ನನ್ನನ್ನು  
ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ:

ನಾನು ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯಾ.

ನಾನು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ. ನಾನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಿಂದ  
ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಕ. ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸವೆಂದರೆ  
ಕವನ ಬರೆಯುವುದು, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವುದು,  
ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

**Activit - 2 Let's know each other.**

I am disha. I am in 4th standard.

I am coming from sanklapura

I am 9 years old. My father's name is Ramesh

mother's is .....

My name name is dhanvi

. My brother name is ....

My hobby is Drawing. Reading story

**Activity: 3 Identify the voice.**

Doing the sounds of animal then students identify

Ex: cow-Sounds like rooww,

Goat, Hen, cock,- Snake. Horse, Elephant Pig.

**Activity: 4. Riddles**

I have long trunk

I have small eyes have big ears,

I have small tail

My colour is grey...

who am I?

\*I have four legs and one tail

I give you milk, who am I?

I am orange in colour

I am Sour, I am a fruit who am I !

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2 ಪರಸ್ಪರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ನಾನು ದಿಶಾ. ನಾನು 4 ನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ನಾನು ಸಂಕ್ಲಾಪುರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ನನಗೆ 9 ವರ್ಷ. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ರಮೇಶ್  
ತಾಯಿಯ .....

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಧನ್ವಿ

ನನ್ನ ಸಹೋದರನ ಹೆಸರು ....

ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್. ಕಥೆ ಓದುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ: 3 ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

ಉದಾ: ಹಸು-ಶಬ್ದಗಳು ರೂ, ಮೇಕೆ, ಕೋಳಿ, ಕೋಳಿ, -  
ಹಾವು. ಕುದುರೆ, ಆನೆ ಹಂದಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ: 4. ಒಗಟುಗಳು

ನಾನು ಉದ್ದನೆಯ ಸೊಂಡಿಲು ಹೊಂದಿರುವೆ

ನನಗೆ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳು ದೊಡ್ಡ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ,  
ಇದು ಸಣ್ಣ ಬಾಲ ಹೊಂದಿರುವೆ

ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಬೂದು ... ನಾನು ಯಾರು?

ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಾಲವಿದೆ  
ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಾಲು ನೀಡುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಯಾರು?

ನಾನು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಹುಳಿ, ನಾನು ಒಬ್ಬ  
ಹೆಣ್ಣು!

**Learning outcome :** Takes part in role plays

**Activity: 1 Act like me**

Ex-Doctor.

I am doctor I give a medicine.

\* Teacher.

I am a Teacher I teach to students

◆Farmer:

I am a farmer I work in field and I grows crop.

◆Police man

I am police man

I protect the people and protect the law.

\* Postman:

I am a post man

I circulates the posts (letter) give posts

( We have to say and practice by students.)

**Activity:- 2. Pick and Act.**

Act like Doctor, Teacher, police man. lawyer, Farmer,

photographer, Nurse Driver, Postman, Mother.

Students, pick the chit and Act like above profession.

ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ: ಪಾತ್ರಗಳು / ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ: 1 ವೈದ್ಯರಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ.ನಾನು ಔಷಧಿ ನೀಡುವ ವೈದ್ಯ.

\* ಶಿಕ್ಷಕ.- ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ

ರೈತ:-ನಾನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೈತ ಮತ್ತು ನಾನು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇನೆ.

\*ಪೊಲೀಸ್ — ನಾನು ಪೊಲೀಸ್ ನಾನು ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಕಾನೂನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

\* ಪೋಸ್ಟ್ ಮ್ಯಾನ್: —ನಾನು ಪೋಸ್ಟ್ ಮ್ಯಾನ್ನನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ (ಪತ್ರ)

(ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.)

ಚಟುವಟಿಕೆ: - 2. ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ.

ಡಾಕ್ಟರ್, ಟೀಚರ್, ಪೊಲೀಸ್ ಮ್ಯಾನ್ ನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ. ವಕೀಲ, ರೈತ, ಛಾಯಾಗ್ರಾಹಕ, ನರ್ಸ್ ಚಾಲಕ, ಪೋಸ್ಟ್ಮನ್, ತಾಯಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಚಿಟ್ ಅನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ವೃತ್ತಿಯಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ.

**Learning outcome.**

**Day -6**

**Let speak about their school /home**

I also Surroundings. Activity:- 1. Pick and

Example: Home

**My home .**

It has 4 rooms .One drawing room(hall ).

one bed room, and one kichen, and

one toilent and bath room.

my house is neat and clean.

I like my house .

**School:**

My school name is G.L.P.S. sanklapura.

There

are two rooms in my school.

My School painted colourful.

Nali-kali room is attractive.

I love my school very much.

There are 18 students in my school.

**Mother:** -I love my mother. mother name

is Lakshmi .she cooks delicious food .

She take care of family.

She loves her children. much.

ಅವರ ಶಾಲೆ / ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು

ನಾನು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: - 1.  
ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿ

ಉದಾಹರಣೆ: ಮನೆ

ನನ್ನ ಮನೆ .

ಇದು 4 ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಒಂದು ಕೊಠಡಿ  
(ಹಾಲ್).

ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆ ಕೋಣೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಡುಗೆ  
ಕೋಣೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಶೌಚಾಲಯ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನದ  
ಕೋಣೆ.

ನನ್ನ ಮನೆ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಮನೆ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ.

ಶಾಲೆ:

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಜಿ.ಎಲ್.ಪಿ.ಎಸ್.  
ಸಂಕ್ಲಾಪುರ.ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು  
ಕೊಠಡಿಗಳಿವೆ.

ನನ್ನ ಶಾಲೆ ವರ್ಣಮಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ.

ನಲಿಕಲಿ ಕೋಣೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 18 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ.

ತಾಯಿ: -

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾಯಿಯ  
ಹೆಸರುಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಅವರು ರುಚಿಯಾದ ಆಹಾರವನ್ನು  
ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಅವಳು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಅವಳು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ತಾಯಿ ನನಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾಳೆ.

my mother teaches me.

### ಪ್ರActivity: -3. Language game. Passing the parcel

Passing the parcel, when teacher say stop

who got parcel ball)Say one

profession name

. Ex-Doctor.

I am a Doctor I give medicine.

I am a teacher I teach students.

\*This Language game also a Evaluation activity.

We use this as a Evaluation.

ಚಟುವಟಿಕೆ: -3. ಭಾಷಾ ಆಟ. ಪಾರ್ಸೆಲ್ ಹಾದುಹೋಗುವುದು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿಲ್ಲಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಪಾರ್ಸೆಲ್ ಹಾದುಹೋಗುವುದು. ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಯಾರು ಪಾರ್ಸೆಲ್ ಪಡೆದರು (ಚಿಂಡು) ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. ಡಾಕ್ಟರ್. ನಾನೊಬ್ಬ ವೈದ್ಯ .

ನಾನು ಔಷಧಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. \* ಈ ಭಾಷಾ ಆಟವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.



**Learning outcome** : Identifying Nouns (Naming Words),Pronouns,Adjectives

**Element** : noun

Day-7

1.Look at the picture and write the noun words into correct categories

				
nose	horse	ear	eye	farm

				
Doctor	airport	beach	books	ball

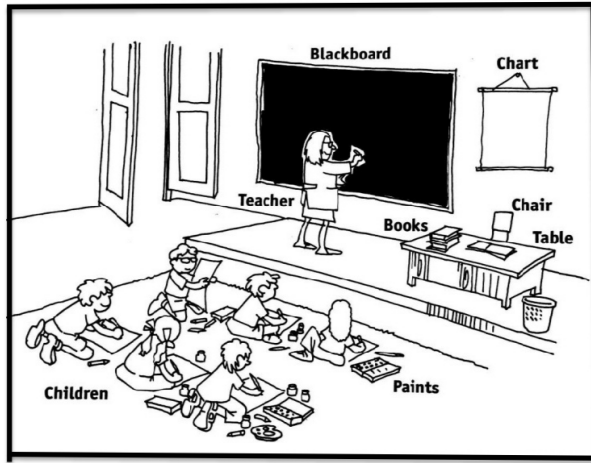
				
tiger	hammer	Hospital	cow	cat

Person	Places	Things	Animals



2. Look at the chart read the passage

Identify and underline the nouns



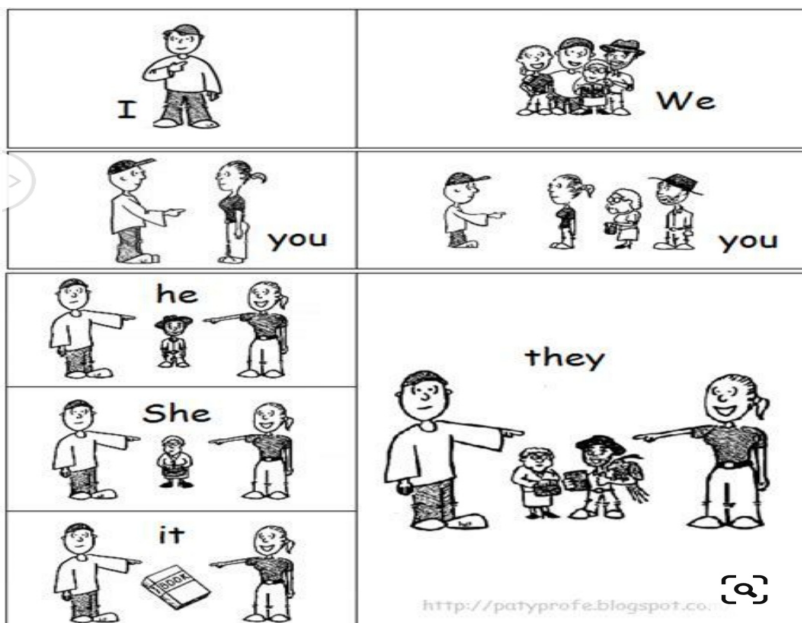
The teacher is writing on the blackboard. The children are using hand to do painting there is a pile of books on the teacher's table. There are six children in the class .There is a white chart hanging on the wall.

pronoun











day- 8

Pronoun : instead of noun we use the pronoun

1. Look at the picture and learn it.



2. Look at the picture and identify the pronoun Write it below

 ① she ② you ③ it	 ① we ② he ③ she
 ① he ② she ③ they	 ① we ② you ③ I
 ① I ② she ③ you	 ① they ② it ③ you
 ① it ② they ③ you	 ① she ② you ③ we
 ① they ② she ③ you	 ① he ② she ③ I

### Odd one out

Underlines the odd one out in given worksheet.

- ex : 1) Ramesh, cat , you, fox  
2). Radha, have ,tiger, , they.  
3). Ravi, had , he , snake.  
4)she , what , nose , farm .  
5) rat , flower, it, hospital.

Nagamma k

ghps Varalahalli h. b. halli

Vijayanagara (d)

Learning outcomes : identifying adjectives.

Day - 9

Learning elements. : Adjectives

What is adjective?

An adjective is a describing word it describes a noun.

Note. : Teacher should explain to children about the adjectives of quality.

Adjective of quality tell about

Colour	Condition	Taste	Sizes
Red	Good	Sweet	Tall
Blue	Old	Bitter	Short
White	Fresh	Sour	Small
Yellow	Bad		Big
Pink	Clean		Narrow

Activity name,. : Find my quality.

Read the simple story and underline the adjectives and write below.

One sunny day my little puppy jumped onto our red coach .

And played with his new toy. I like to watch him play

and it made me feel happy. Soon my playful puppy yawned

he was a tired puppy. I picked him up and laid him on this soft round bed.

Son my sleepy puppy was snoring away.

Look at the words and circle all of the words  
that could describe something.

Big	Red	Fresh
Bat	Book	Playground
Tree	Bick	Loud
Hat	Old	Sweet
Boy	Rough	Wagon
Narrow	White	Give
Sun	House	Good
New	Wide	Hot
Bad	Bed	School
Eat	Car	Clean
Wash	Bitter	Yellow

Nagamma k ghps Varalahalli

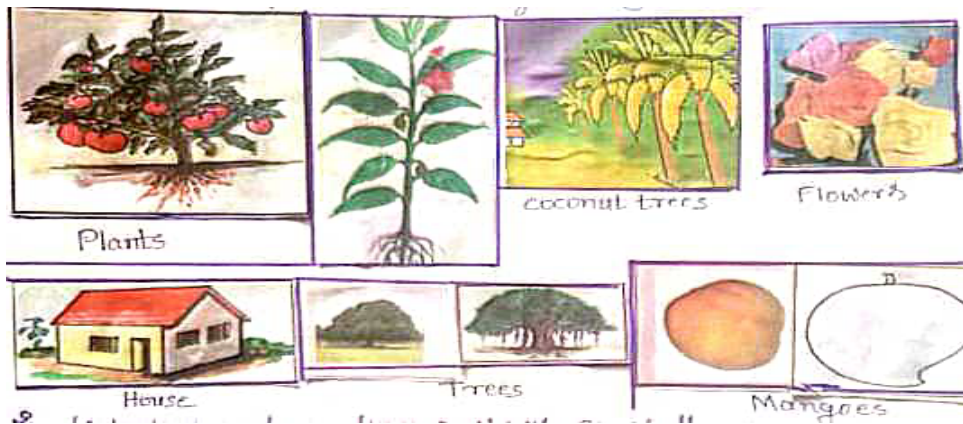
Hb halli

CLASS : 4TH

Expected learning outcomes: Reads aloud the passage with appropriate pronunciation and pause.

Learning Elements: Reading aloud with appropriate pronunciation. Day 1

1. Look at the pictures and says loudly



Plants  
Coconut trees  
Flowers  
House  
Trees  
Mangoes

2. Listening and reading passage carefully, twice time.

Day 11

We have a big garden in front of our herese There are many plants and four coconut trees. Every Evening we weder the plants and torees in our garden. We sell the coconuts mangoes, and flowers we get from our garden in the evening and with that money we help the others.

.3 Read loudly after me, above passage twice time 4.

Answer the following questions and says lovelly

1. How many mango trees are there in our garden?

2. How many coconut trees are there in the garden ?

Nandini yadav thirthahalli

## CLASS : 5TH

### Learning Out comes: listens to stories, comprehends and expresses the gist and moral of the story **day -12**

Who will bell the cat?

There lived Some mice in a certain house. There was no cat in the house. So the mice moved about quite freely and are whatever they got in the kitchen. The master! of the house felt very much disturbed. So One day he

brought a cat to kill them. The cat was good hunter. So the mice were now in a great fear. They could not come out of their holes.

At last they held a meeting to decide how they might get rid of the cat. But none could suggest a suitable plan. At last a young mouse said, "Friends, let us tie a bell to the neck of the cat. When the ring. Then we shall run away! cat moves, the bell will

"It is really a very good plan," said all the mice in great joy.

But there was. an old mouse. He was all along silent. Now he said, "It is no doubt a good plan. But who will)

bell the cat?"

There was no joy of the mice disappeared. in reply. The a moment. They left the place.

Moral: Easier said than done.

Now answer these questions orally :

1. How many characters are there in this story?
3. Name the animals which are described in this story
- 2 what is the moral of the story?

**Vasuki hr thirthahalli**

## 4th standard

Learning Outcomes: Express the opinions.

Day 13

### The Greedy Mouse

1. A greedy mouse SALU a basket full of corn. He basket He squeezed in through the hole. He ate a lot of Wanted to cat it. So he made a small hole in the com. He felt full and was very happy.
2. Now he wanted to come out. He tried to come out through the small hole. He could not. His belly was full He tried again. But it was of no use.
3. The mouse started crying. A rabbit was passing by. It heard the mouse's cry and asked, "Why are you crying, my friend?"
4. The mouse explained, "I made a small hole and came into the basket to eat the corn. Now I am not able to get out through that hole"
5. The rabbit said, "It is because you ate too much. Wait till your belly shrinks". The rabbit laughed and went away.
6. Greedy mouse fell asleep in the basket. The next morning his belly had shrunk. But he wanted to eat Some more corn. He forgot all about getting out of the basket. So he ate the Corn and his belly was really. big again.
7. After eating, the mouse remembered that he had to escape. But obviously, he could not. So he thought, "Oh! Now I will go out tomorrow". The cat was the next passerby. He smelt the mouse in the basket. He lifted its lid and ate the mouse.

Express in your words: 1. What was inside the basket?

2. Why the mouse cannot come out through the hole? 3. What did the cat do to eat the mouse? A. Can give you another name. for this story.

Vasuki hr

Ghps hunchadakatte

## Day 14

1. Narate the story "The greedy mouse" in your own Sentences

2. Fill the blanks with appropriate words to complete this story:

A greedy mouse saw a basket full of \_\_\_\_\_. He made a small \_\_\_\_\_ in the basket- He ate a lot of corn. He tried to \_\_\_\_\_ through the small hole. But it was of no use. The rabbit said wait till your \_\_\_\_\_. The next morning his belly had \_\_\_\_\_. But he wanted to eat \_\_\_\_\_ corn. His belly was really big again. So he thought, he can go out \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ smelt the mouse in the basket. He lifted its \_\_\_\_\_ and ate the \_\_\_\_\_.

## Day 15

Collect the pictures of a simple story and make your own story album .

Vasuki H R

GHPS Humchadakatte

Thirthahalli





**4th standard.** Day -16

**EXPECTED LEARNING OUTCOME:** Respond appropriately to oral messages/telephonic communication.

**LEARNING OUTCOME:** FOLLOWS ORAL INSTRUCTIONS.

**Activity:** 1.Follow Me 2.Do as I say

**Give simple oral instructions to students.already they learn previous class.**

Stand up.

Sit down

Walk.

Stop

Turn around

Clap

Jump up

Form a circle

Stand in a straight line

Sit in a semi circle

Put your book in the bag

Open your text book

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.. ಅವರು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.

ಸ್ವಾಂಟ್ ಅಪ್

ಸಿಟ್ ಡೌನ್

ವಾಕ್

ಸ್ವಾಪ್

ಟರ್ನ್ ಅರೌನ್ಡ್

ಕ್ಲಾಪ್

ಜಂಪ್ ಅಪ್

ಫಾರ್ಮ್ ಅ ಸರ್ಕಲ್

ಸ್ವಾಂಟ್ ಇನ್ ಅ ಸೆಮಿ ಸರ್ಕಲ್

ಸಿಟ್ ಇನ್ ಸೆಮಿ ಸರ್ಕಲ್

ಪುಟ್ ಯುವರ್ ಬುಕ್ ಇನ್ ದ ಬ್ಯಾಗ್

ಓಪನ್ ಯುವರ್ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಬುಕ್.



STD.:4th. ENGLISH. DAY:17

Learning outcome: knows Each other.

Activity: 1.Telephone game. 2.Instruct my route.

(Instruct the students to prepare match box/ paper cup with each other.)

Shreya: Helo,Inchara

Inchara: helo , shreya

Shreya: how are u?

Inchara: I am fine..U?

Shreya: I am also fine.

Inchara: what are u doing?

Shreya: I am writing.

Shreya: what are u doing?

Inchara: I am drawing.

Shreya : ho is it..

Inchara: How is your parents.

Shreya: they are fine.

Inchara: how is ur parents.

Shreya: they also fine.

Inchara: had ur lunch.

Shreya: yes..I had..

Inchara: ok..shreya , see u

Later...bye...

Shreya: ok ..inchara..Bye....



ಸೂಚನೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ ಅಥವಾ ಪೇಪರ್ ಕಾಫಿ ಕಪ್ ನಿಂದ ಟೆಲಿಫೋನ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವುದು.ತದನಂತರ ಅದನ್ನು ಟೆಲಿಫೋನ್ ನಂತೆ ಬಳಸಿ ಸಂಭಾಷಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀಯಾ:ಹಲೋ.. ಇಂಚರ

ಇಂಚರ: ಹಲೋ... ಶ್ರೀಯಾ

ಶ್ರೀಯಾ:ಹೌ ಆರ್ ಯು?

ಇಂಚರ: ಐ ಆಮ್ ಫೈನ್...ಯೂ?

ಶ್ರೀಯಾ: ಐ ಆಮ್ ಆಲ್ವೋ ಫೈನ್.

ಇಂಚರ: ವಾಟ್ ಆರ್ ಯು ಡುಯಿಂಗ್.

ಶ್ರೀಯಾ: ಐ ಆಮ್ ರೈಟಿಂಗ್..

ಶ್ರೀಯಾ: ವಾಟ್ ಆರ್ ಯು ಡುಯಿಂಗ್..

ಇಂಚರ:ಐ ಯ್ಯಾಮ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್.

ಶ್ರೀಯಾ: ಹೋ..ಇಸ್ ಇಟ್

ಇಂಚರ: ಹೌ ಇಸ್ ಯುವರ್ ಪೇರೆಂಟ್ಸ್.

ಶ್ರೀಯಾ:ದೇ ಆರ್ ಫೈನ್.

ಇಂಚರ: ಹೌ ಇಸ್ ಯುವರ್ ಪೇರೆಂಟ್ಸ್.

ಶ್ರೀಯಾ: ದೇ ಆಲ್ವೋ ಫೈನ್

ಇಂಚರ: ಹ್ಯಾಡ್ ಯುವರ್ ಲಂಚ್

ಶ್ರೀಯಾ: ಯೆಸ್.. ಐ ಹ್ಯಾಡ್..

ಇಂಚರ: ಓಕೆ ಶ್ರೀಯಾ..ಸೀ ಯು ಲೇಟರ್..ಬಾಯ್...

ಶ್ರೀಯಾ:ಓಕೆ.ಇಂಚರ..ಬಾಯ್...



day 17

Std:4th

ENGLISH.

DAY:18

**Learning out come:** Communicatives.

**Activity:**1 I hear, I do 2.Listen and Act

**Conduct** TPR activities through telephone/ recorded voice.

Run, Hop , Skip, Clap, Fly,

Fold your hands

Dance

Write on the blackboard

Keep silence

Rub the board

Close your eyes

Put your book in front of you

Open the door

Shut the window

Tap on knee

Stamp your feet

ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆ ಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ(ಅಡಿಯೋ ಅಲಿಸಿ)..ಸೂಚನೆಯಂತೆ TPR Activities ಮಾಡುವರು.

ರನ್, ಹಾಪ್, ಸ್ಕಿಪ್, ಕ್ಲಾಪ್, ಫ್ಲೈ

ಫೋಲ್ಡ್ ಯುವರ್ ಹಾಂಡ್ಸ್

ಡಾನ್ಸ್,,,

ರೈಟ್ ಆನ್ ದ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್

ಕೀಪ್ ಸೈಲೆನ್ಸ್

ರಬ್ ದ ಬೋರ್ಡ್

ಕ್ಲೋಸ್ ಯುವರ್ ಐಯಿಸ್

ಪುಟ್ ಯುವರ್ ಬುಕ್ ಇನ್ ಫ್ರಾಂಟ್ ಆಫ್ ಯು

ಓಪನ್ ದ ಡೋರ್

ಶಟ್ ದ ವಿಂಡೋ

ಟ್ಯಾಪ್ ಆನ್ ನೀ

ಸ್ಟಾಂಪ್ ಯುವರ್ ಫೀಟ್



day 18

