

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಸಾರ್ವಜನಿಕಶಿಕ್ಷಣಇಲಾಖೆ, ನಂಜನಗೂಡು
ನಿನ್ನಕಲಿಕೆಗೆಸೇತುವೆ, ನಾನಾಗುವೆ.

“ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ”

(2 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಕೈಪಿಡಿ)

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ :

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎನ್ ರಾಜು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ
ನಂಜನಗೂಡು

ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ.ಮಹೇಶ್
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ನಂಜನಗೂಡು

ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು:

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಎನ್ ಎಸ್
ಇ.ಸಿ.ಬಿ. ಹುಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿ

ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀಯುತ ಶ್ರೀನಾಥ
ಬಿ.ಆರ್ ಪಿ, ಹುಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಪೂರ್ಣಿಮಾ, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕುರಹಟ್ಟಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ವೀಣಾ, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕುರಿಹುಂಡಿ

ಶ್ರೀ ಚನ್ನಮಲ್ಲಸ್ವಾಮಿ, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಸೂರಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ರವಿಶಂಕರ್, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಶಿರಮಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ್, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಬಿಳುಗಲಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನಂದ, ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ. ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ. ಕಣೇನೂರು.

ಶ್ರೀ ಯೋಗೇಶ್ ಟಿ.ಜಿ.ಟಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ.ಹಲ್ಲರೆ

ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜು, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಹಾಡ್ಯ ಕ್ಲಸ್ಟರ್

ಶ್ರೀ ದೀಪಕ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಹುಳಿಮಾವು ಕ್ಲಸ್ಟರ್

ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ. ಉಪ್ಪಿನಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ಜಯಪಾಲರಾವ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ. ಹರತಲೆ

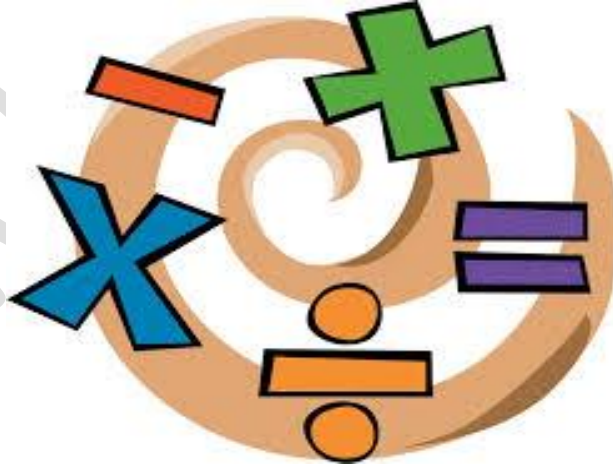
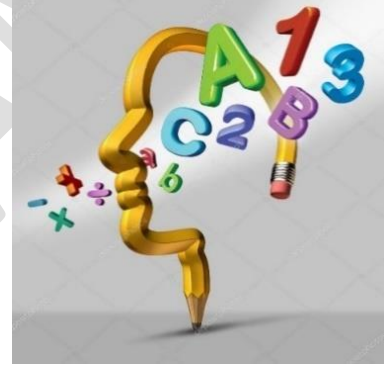
ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ನಂಜನಗೂಡು

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು.

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧ ಮಾದರಿ)

2021-22



ಕಲಿಕಾಮಿತ್ರ ಗಣಿತ

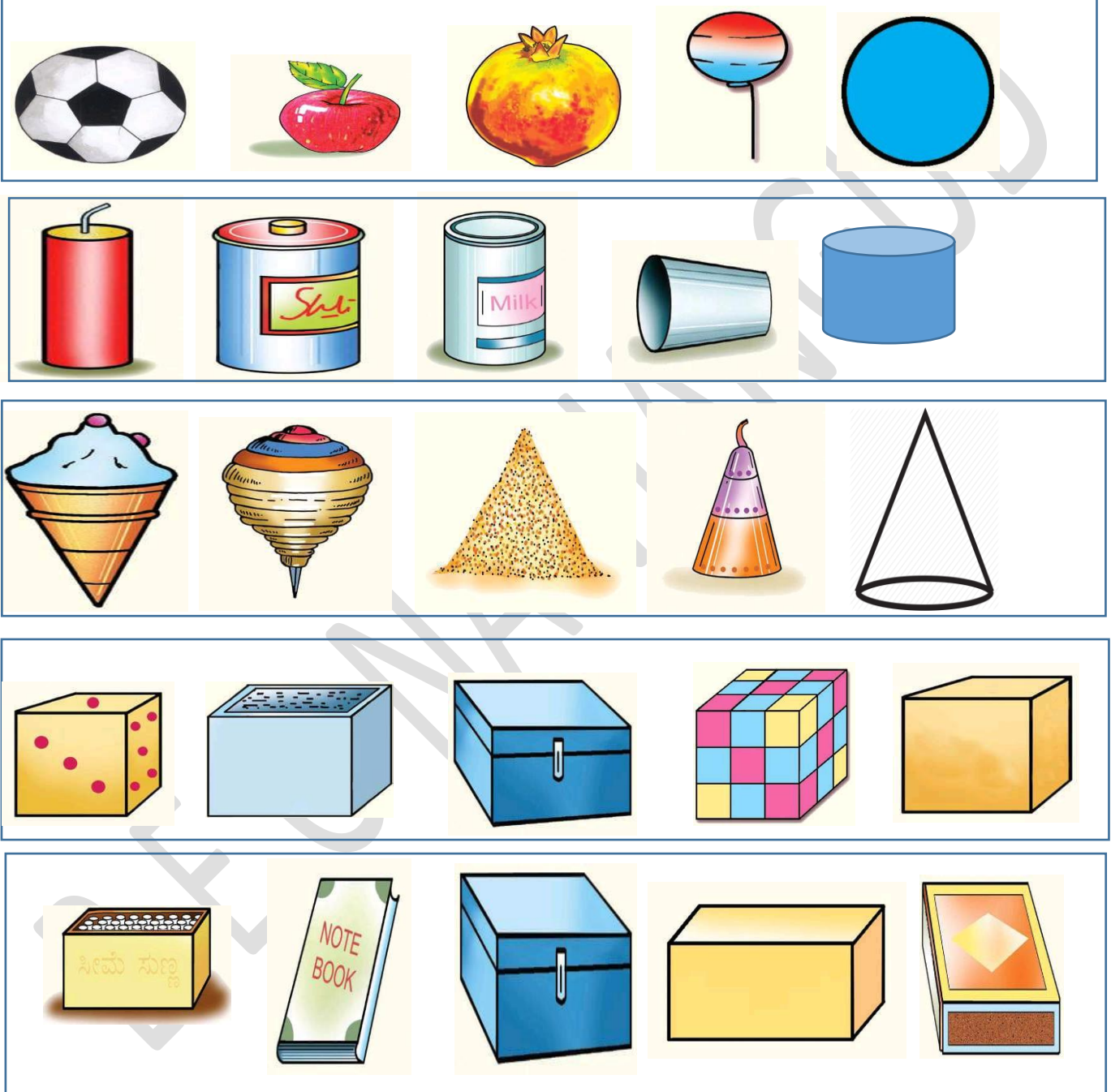
ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

2 ನೇ ತರಗತಿ

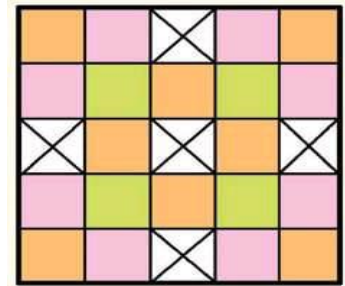
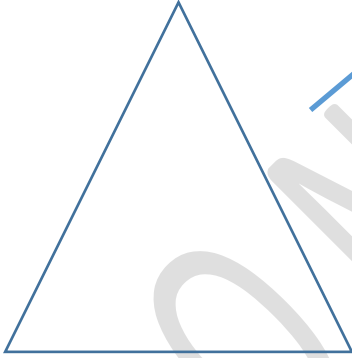
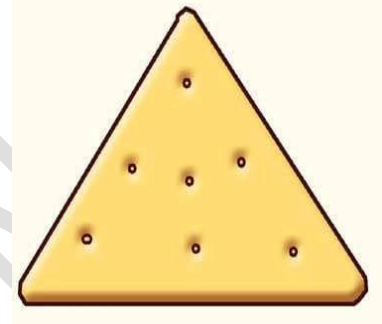
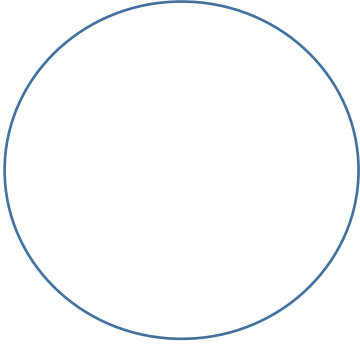
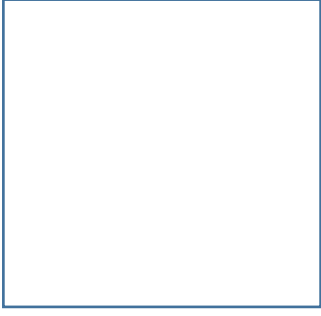
ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಒಂದೇ ಆಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

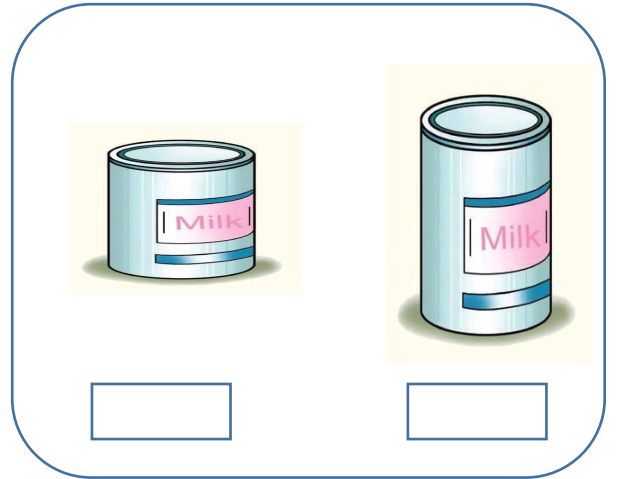
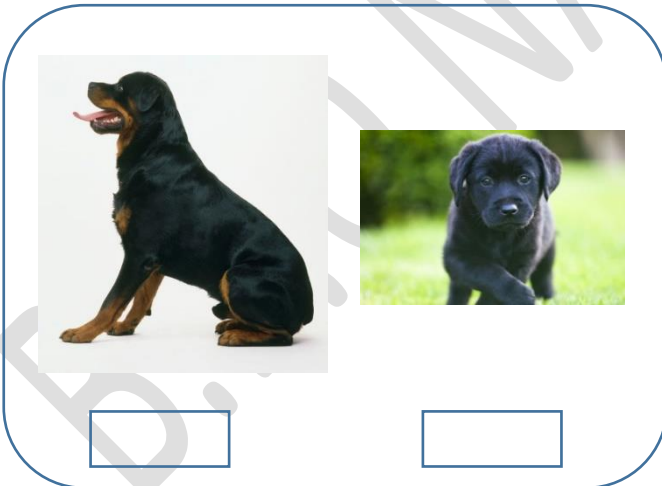
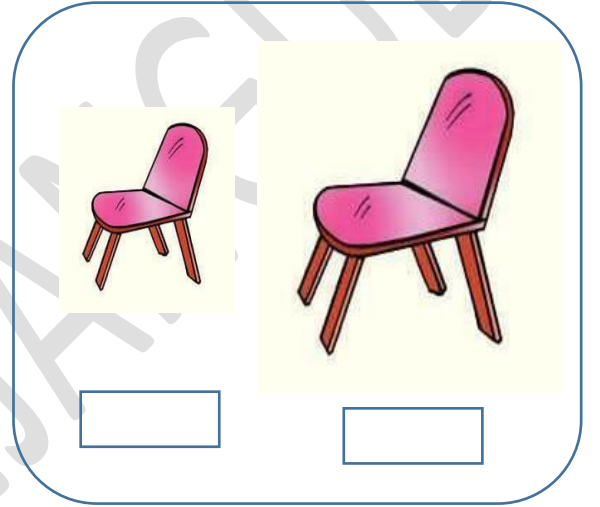
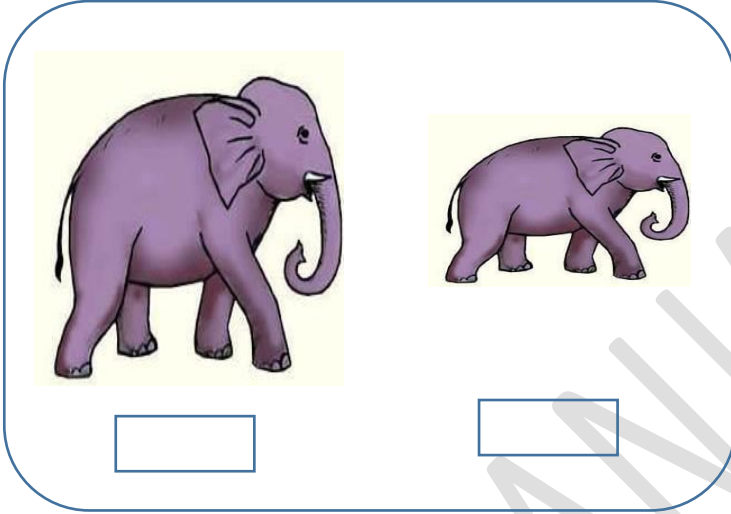
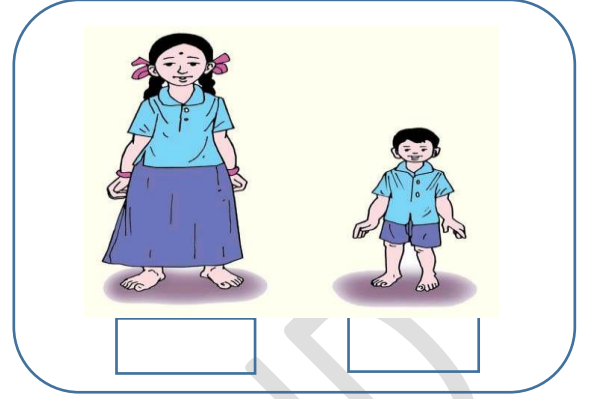
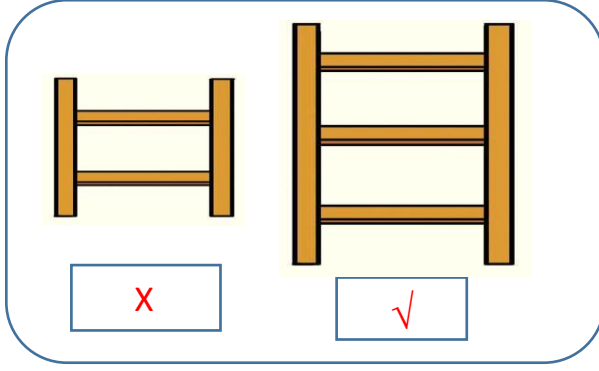


ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



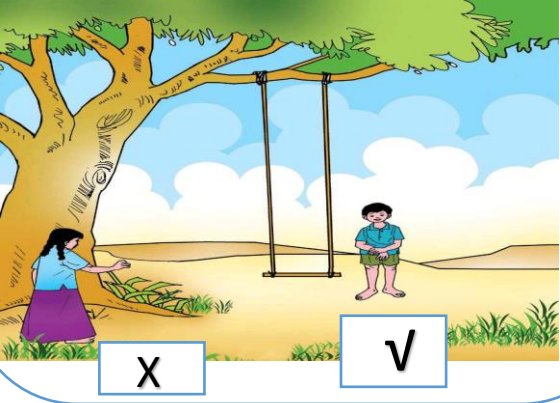
3. ಎತ್ತರವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಗಿಡ್ಡವಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (X) ಹಾಕು.

ಮಾದರಿ:

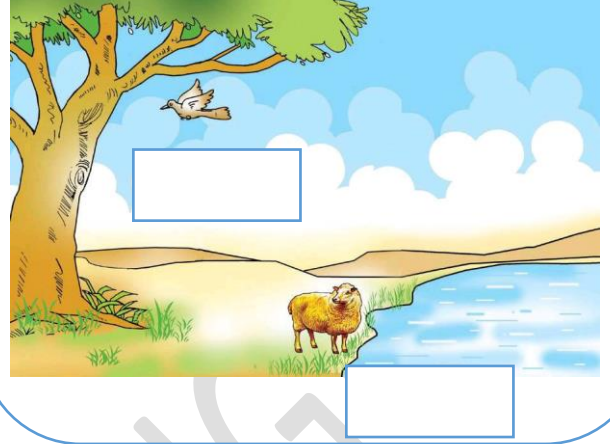


ಜೋಕಾಲಿಗೆ ಹತ್ತಿರುವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ (V) ಹಾಕು.
ದೂರವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ (X) ಹಾಕು

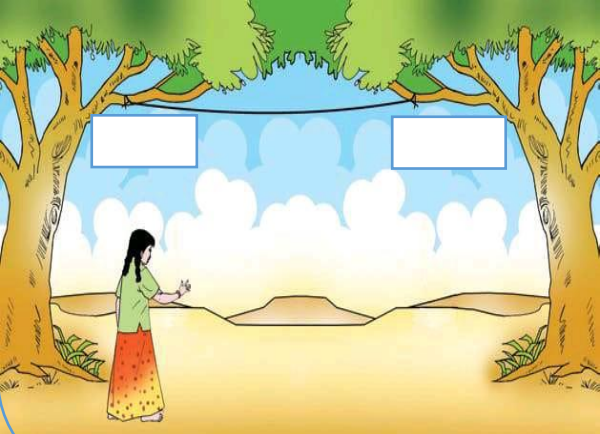
ಮಾದರಿ :



ಮರದಿಂದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಜೀವಿಗೆ (V) ಹಾಕು.
ದೂರವಿರುವ ಜೀವಿಗೆ (X) ಹಾಕು



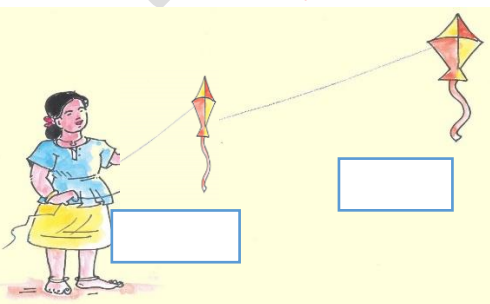
ಮಗುವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಮರಕ್ಕೆ (V) ಹಾಕು
ದೂರವಿರುವ ಮರಕ್ಕೆ (X) ಹಾಕು



ಮಗುವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಚೆಂಡಿಗೆ (V) ಹಾಕು
ದೂರವಿರುವ ಚೆಂಡಿಗೆ (X) ಹಾಕು



ಮಗುವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಗಾಳಿಪಟಕ್ಕೆ (V) ಹಾಕು
ದೂರವಿರುವ ಗಾಳಿಪಟಕ್ಕೆ (X) ಹಾಕು



ಚಿಟ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಹೂವಿಗೆ (V) ಹಾಕು
ದೂರವಿರುವ ಚಿಟ್ಟಿಗೆ (X) ಹಾಕು

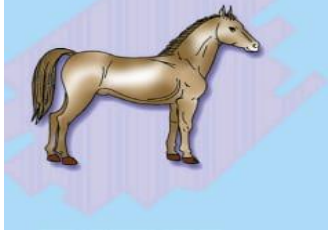


ಕುದುರೆಯ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಕುದುರೆಯ ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.

ಮಾದರಿ:



X

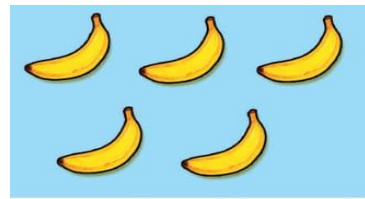
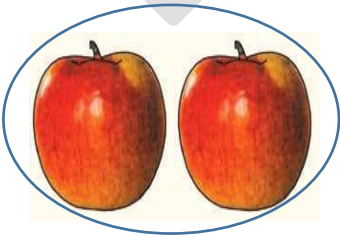


✓

ಪಕ್ಷಿಯ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.



ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.



ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ (✓) ಹಾಕು. ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ (X) ಹಾಕು.

ಮಾಜರಿ:

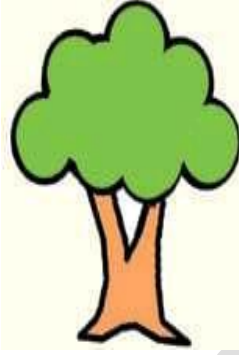


✓



X

ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ (✓) ಹಾಕು. ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ (X) ಹಾಕು.



ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ (✓) ಹಾಕು. ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ (X) ಹಾಕು.



ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.

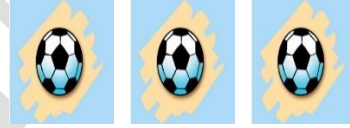
ಮಾದರಿ:



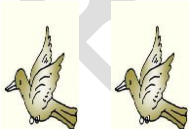
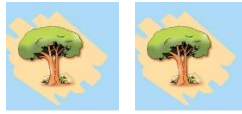
X



✓



ಸಮ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು, ಸಮ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.



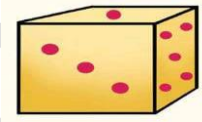
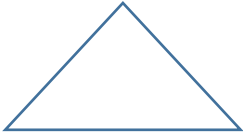
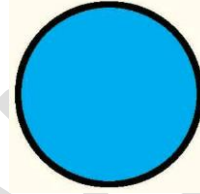
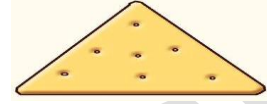
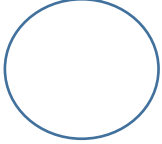
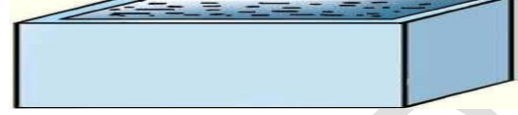
ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

2 ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಹಾಕು. ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.



ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ (✓) ಹಾಕು. ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ (ಫಿ) ಹಾಕು.

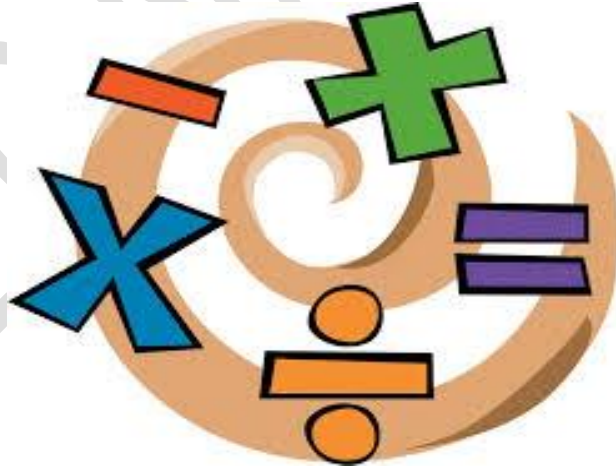


ಕೈತ್ರಿಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಲ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು.

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಗಣಿತಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಲ (ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)

2021-22



ಕಲಿಕಾಮಿತ್ರಗಣಿತ

ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

3 ನೇ ತರಗತಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

1. ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸು, ಅಂಕಿ ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ:



4✓

5

1



6

5

3



1

2

3



2

1

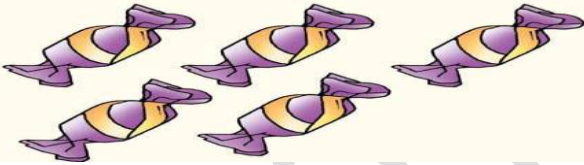
3



5

7

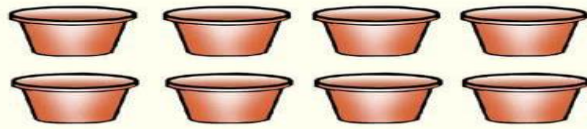
6



6

5

7



5

9

8



8

7

9

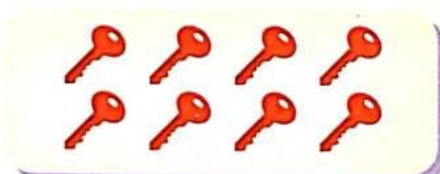
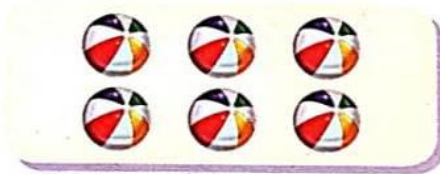
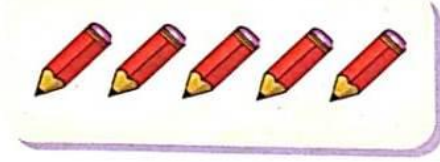


6

5

7

2. ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸು, ಅಂಕಿಯೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



• 5

• 2

• 10

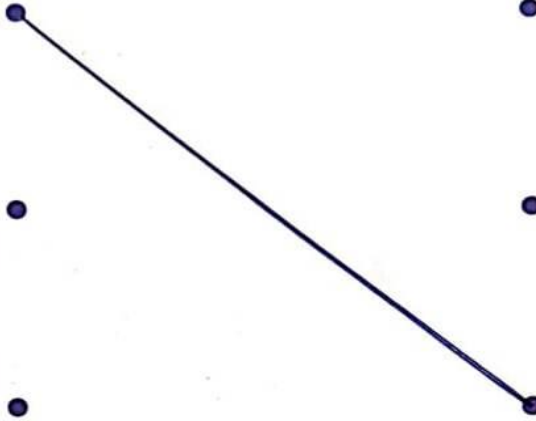
• 7

• 3

• 6

• 1

• 8



3. ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸು ಅಂಕಿ ಬರೆ.

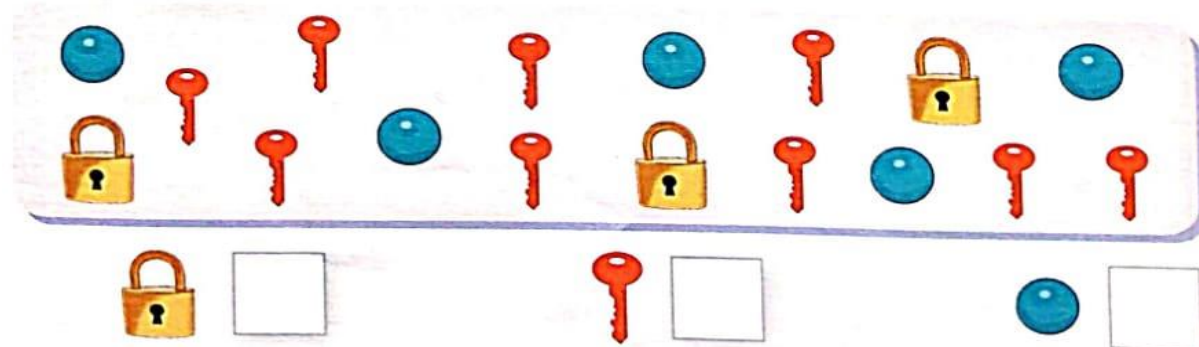
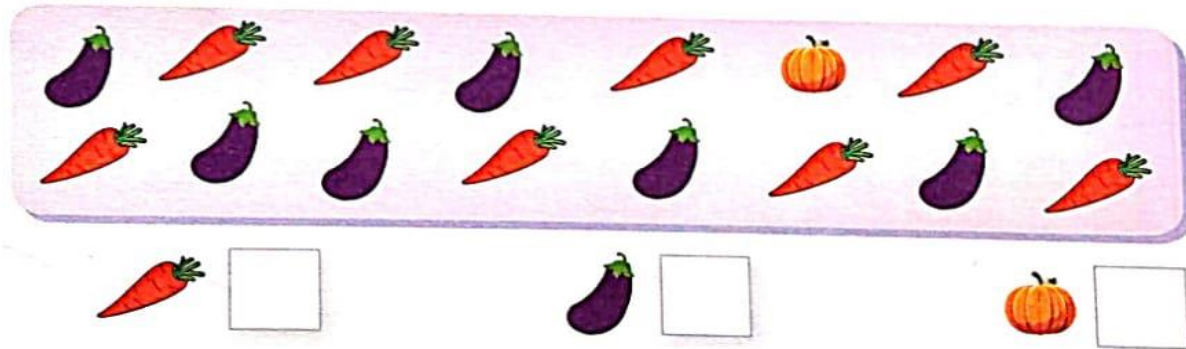
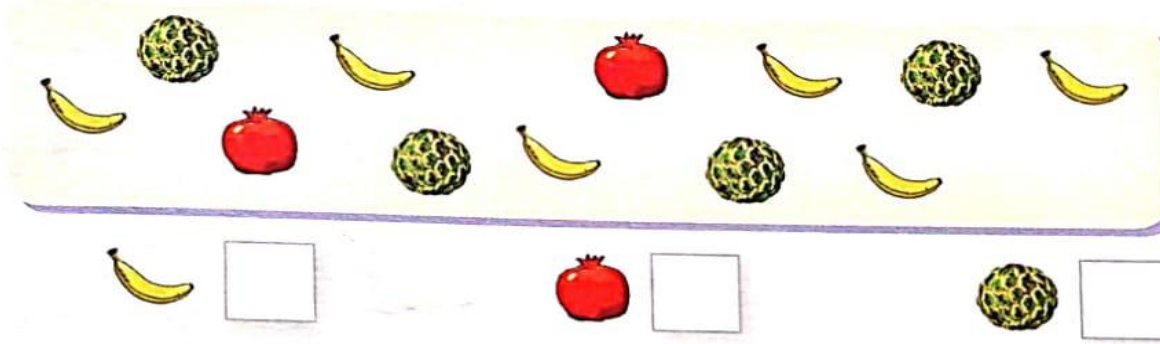
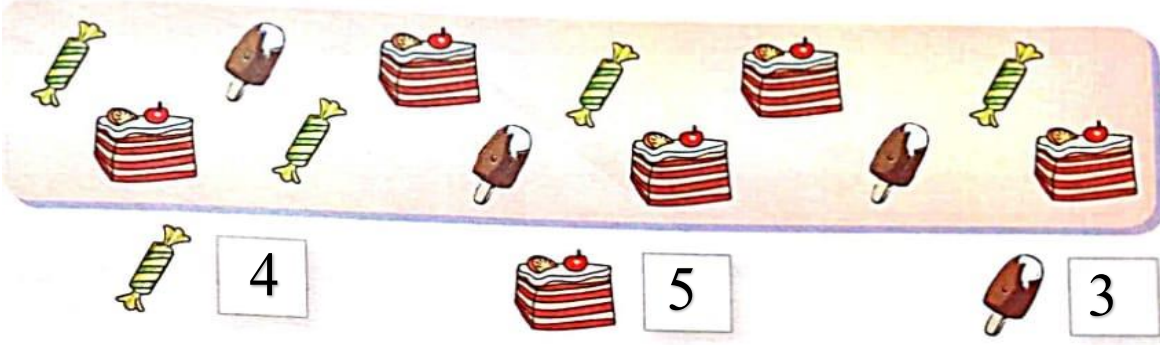


1	0
---	---



4. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ:



5. ಮುಂದಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) 1 , 2,

4) 7 , 8 ,

7) 3 , 4 ,

2) 4 , 5,

5) 5 , 6 ,

8) 0 , 1 ,

3) 5 , ,

6) 2 , ,

9) 6, ,

6. ಹಿಂದಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) , 3

4) , 8

7) , 2

2) , 5

5) , 7

8) , 1

3) , 9

6) , 6

9) , 4

10) , 5 , , 7

13) , 2 , , 4

11) , 3 , , 5

14) , 7 ,

12) , 6 , , 8

7. ಮಧ್ಯದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) 3 , , 5

5) 5 , , 7

2) 7 , , 9

6) 1 , , 3

3) 2 , , 4

7) 4 , , 6

4) 6 , , 8

8) 8 , , 10

ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ-ಸಮ

8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.



5

ಮಾದರಿ



3



3



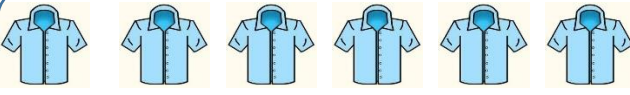
2



3



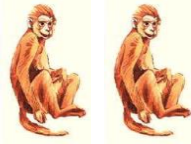
4



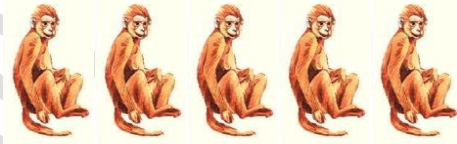
6



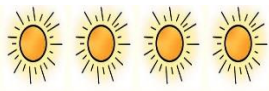
4



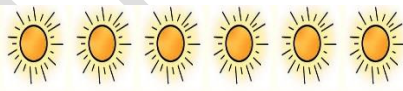
2



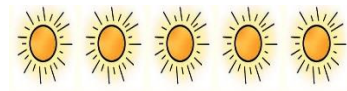
5



4



6



5



3



1



2



4





3



5


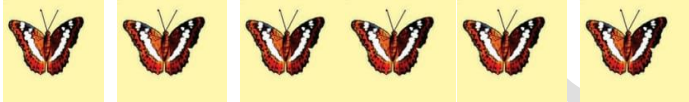
9. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು




ಮಾದರಿ


4
5


7

1

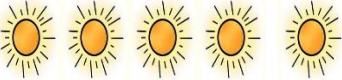
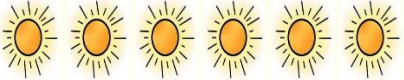
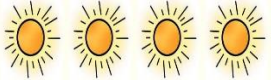

3

6


4

7


3

2

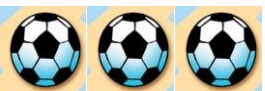
4



5

6

4


4

1

2


3

4

5

10. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮ ಚಿಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

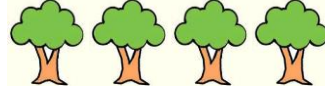


3



3

ಮಾದರಿ



4



1



7



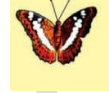
1



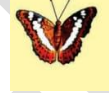
3



2



2



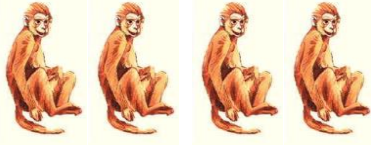
3



3



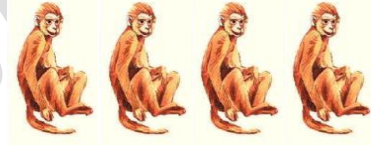
7



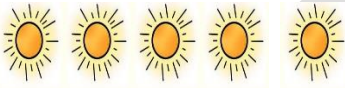
4



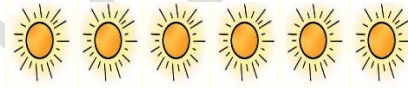
2



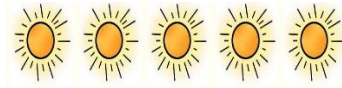
4



5



6



5



4



4



2



5



5



1

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

3 ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಿ ಬರೆ.













ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಯೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿರಿ.

0	1				5				9
---	---	--	--	--	---	--	--	--	---

ಮುಂದಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) 4 , 5 ,

2) 7 , 8 ,

ಹಿಂದಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) , 6

2) , 8

ಮಧ್ಯದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) 4 , , 6

2) 6 , , 8

ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

1) 4 , 7 , 9

2) 7 , 4 , 3

ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

1) 0 , 6 , 8

2) 5 , 9 , 3

ಸಮ ಬೆಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

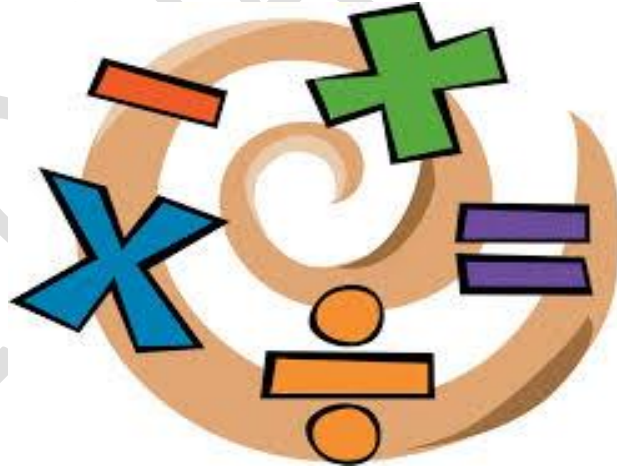
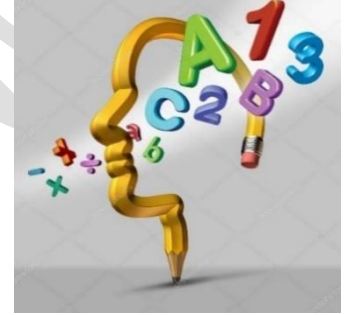
1) 6 , 9 , 6

2) 3 , 7 , 3

ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು.
ಗಣಿತಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು(ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)

2021-22

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ



ಕಲಿಕಾಮಿತ್ರಗಣಿತ

ಗಣಿತಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 01
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ತರಗತಿ : 4

ಮೊದಲನೇವಾರ

❖ ಚಿತ್ರನೋಡಿಅಂಕಿಯನ್ನುಬರೆ.

ಮಾದರಿ : 1)

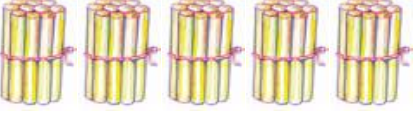

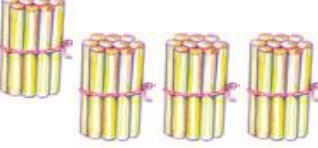

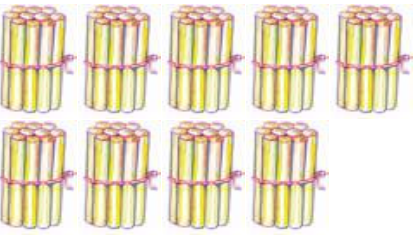



9 ಬಿಡಿಗಳು+ 1ಬಿಡಿ = 10 ರ ಒಂದುಕಟ್ಟು

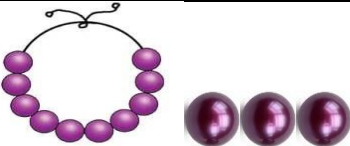

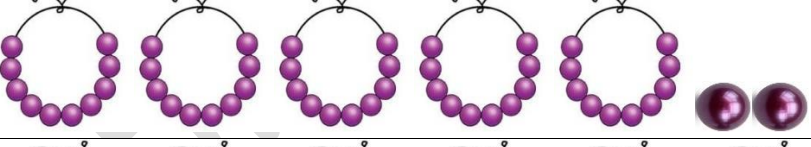



(1 ಕಟ್ಟುವಂದರೆ 10 ಕಡ್ಡಿಗಳುಇರುತ್ತವೆ)

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	=	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
	ಇಲ್ಲ	=	1	0	10
		=	1	4	14
		=	1	9	19
	ಇಲ್ಲ	=	2	0	20
		=			
		=			
		=			

		=			
					
		=			

❖ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿಬರೆ.

ಮಣಿಗಳು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
	1	3	13
	2	7	27
			
			
			
			

❖ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

ಹೂವುಗಳು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

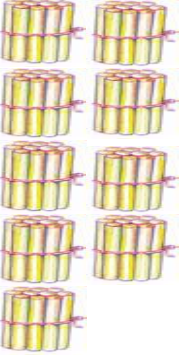

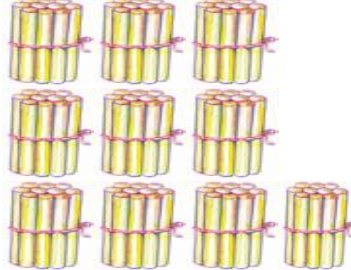
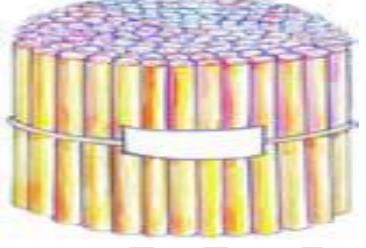
❖ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.


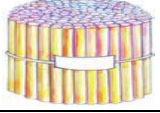

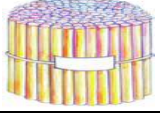

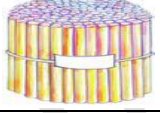

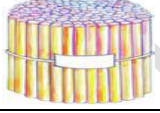


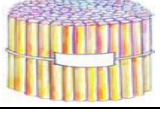
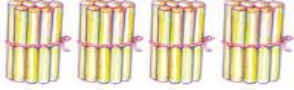
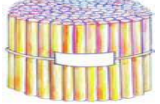


0	1	2	3							10
										20
										30
										40
										50
										60
										70
										80
										90
										99

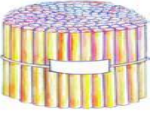
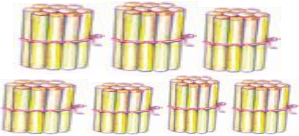

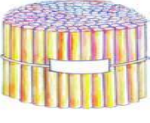
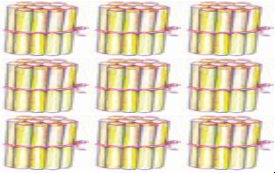
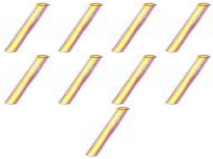
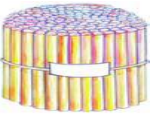

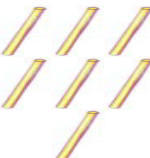
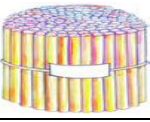


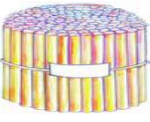
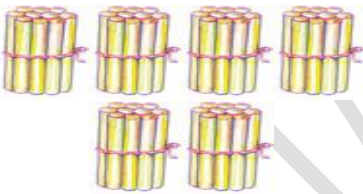
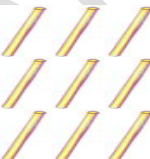
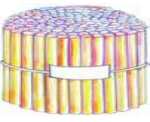
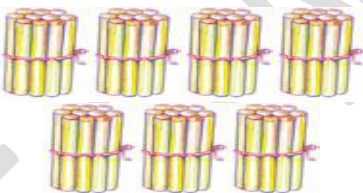

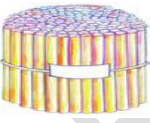
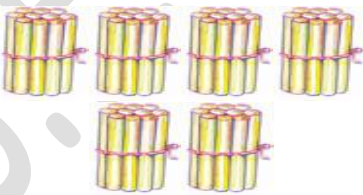

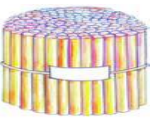


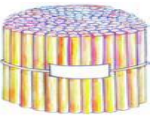


03 ಅಂಕಿಯ ಪರಿಚಯ

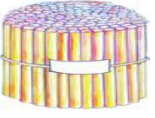
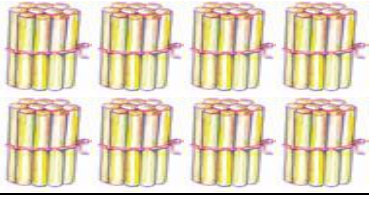


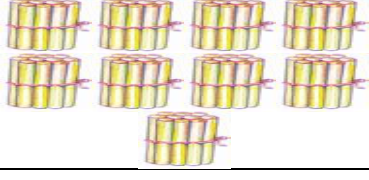
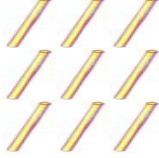
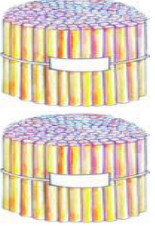
100 ರಿಂದ 200 ರ ಪರಿಚಯ

ಮಾದರಿ :1)

 <p>ಹತ್ತರ 9 ಕಟ್ಟು</p>	+	 <p>ಹತ್ತರ 1 ಕಟ್ಟು</p>	=	 <p>10 ರ 10 ಕಟ್ಟುಗಳು</p>	=	 <p>100 ರ 1 ಕಟ್ಟು = 100 ಕಟ್ಟುಗಳು</p>
--	---	--	---	---	---	---

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ			ಸಂಖ್ಯೆ
			ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	1	0	0	100
	ಇಲ್ಲ		1	0	1	101
	ಇಲ್ಲ		1	0	6	106
		ಇಲ್ಲ	1	1	0	110
			1	2	3	123
		ಇಲ್ಲ				
						

						
						
ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ			ಸಂಖ್ಯೆ
			ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
						
						
						
						
						
						
						

						
			1	9	9	199
	ಇಲ್ಲ	ಇಲ್ಲ	2	0	0	200

ಎಣಿಕೆಬರವಣಿಗೆ

❖ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬರದು ಓದು.

100	101	111	121	131	141	151	161	171	181	191
102										
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1) 21 22 26

2) 63 68

3) 86 90

4) 110 114

5) 125 128 130

6) 147 152

7) 154 159

8) 168 169 173

9) 182 187

10) 195 200

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

ಸೂಚನೆ : ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : 1) 23

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
	ಇಲ್ಲ	2 ಹತ್ತುಗಳು	3 ಬಿಡಿಗಳು	
23	0 +	20	+ 3	23

ಮಾದರಿ: 2) 123

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
123	1ನೂರು	2 ಹತ್ತುಗಳು	3ಬಿಡಿಗಳು	
	100	+ 20	+ 3	123

3) 46

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

4) 71

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

5) 146

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

6) 171

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

7) 189

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ
	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ

8) 40

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

❖ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿದ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ			ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
84	0	8	4	8 ಹತ್ತುಗಳು =80
105	1	0	5	5 ಬಿಡಿಗಳು =5
108	1	0	8	0 ಹತ್ತುಗಳು =0
55	0	5	5	
111	1	1	1	
111	1	1	1	

111	1	1	1	
69	0	6	9	
69	0	6	9	
147	1	4	7	
129	1	2	9	
150	1	5	0	
166	1	6	6	
166	1	6	6	
177	1	7	7	
177	1	7	7	
200	2	0	0	
200	2	0	0	

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಬರೆ

ಮಾದರಿ 1) : 58 ರಲ್ಲಿ 5 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

50

34 ರಲ್ಲಿ 4 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

4

106 ರಲ್ಲಿ 0 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

0

120 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

100

ಕ್ರಮ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೆಲೆ
1.	28 ರಲ್ಲಿ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
2.	63 ರಲ್ಲಿ 6 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
3.	79 ರಲ್ಲಿ 7 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
4.	85 ರಲ್ಲಿ 5 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
5.	104 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
6.	126 ರಲ್ಲಿ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
7.	132 ರಲ್ಲಿ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	

8.	149 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
9.	158 ರಲ್ಲಿ 5 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
10.	176 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
11.	184 ರಲ್ಲಿ 4 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
12.	186 ರಲ್ಲಿ 8 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
13.	189 ರಲ್ಲಿ 9 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
14.	196 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
15.	198 ರಲ್ಲಿ 9 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
16.	199 ರಲ್ಲಿ 9 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
17.	163 ರಲ್ಲಿ 3 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
18.	165 ರಲ್ಲಿ 5 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
19.	190 ರಲ್ಲಿ 1 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	
20.	200 ರಲ್ಲಿ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	

ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

4 ನೇ ತರಗತಿ

ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

31			34						40
51				55					60
71					76				80
91			94						100

ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

121			124						130
151				155					160
181					186				190
191			194						200

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ.

141	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	_____ ನೂರು	_____ ಹತ್ತುಗಳು	_____ ಬಿಡಿಗಳು
	+		+

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿದ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆ.

- 1) 98 = _____
- 2) 167 = _____
- 3) 184 = _____

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬರೆ.

- 1) 76 ರಲ್ಲಿ 7 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ _____
- 2) 198 ರಲ್ಲಿ 9 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ _____

ಕ್ಷೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು.

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಗಣಿತಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು(ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)

2021-22



shutterstock.com - 138370952

bwc80164090 Barewalls.com

5 ನೇ ತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾವಿತ್ರಗಣಿತ

ಗಣಿತಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 01

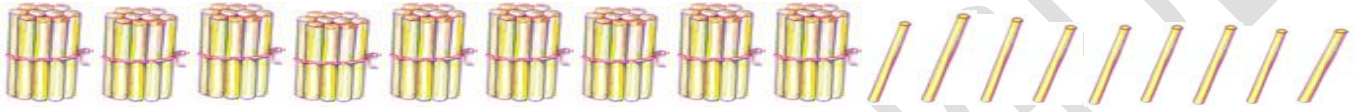
ತರಗತಿ : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ಮೊದಲನೇವಾರ

$$09 + 1 = 10$$

❖ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.

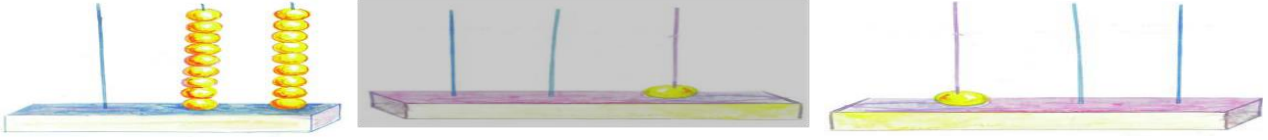


❖ 99 ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ನೂರು ಆಗುತ್ತದೆ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ		ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
0			+	0	0		=		-----	-----
	ಹತ್ತರ 9 ಕಟ್ಟುಗಳು $9 \times 10 = 90$	9 ಬಿಡಿಗಳು $= 9$		0	0	1ಬಿಡಿ $= 1$		10 ರ 10 ಕಟ್ಟು = 100	-----	-----

- 1) ಹತ್ತುಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡಿದಾಗ, ಅದೇ ರೀತಿಯ 10 ರ 9 ಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 2) 90 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ 9 ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುವುದು.
- 3) 99 ಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ 1 ಕಡ್ಡಿ ಸೇರಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.
- 4) 98 ಕ್ಕೆ 2 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.
- 5) 95 ಕ್ಕೆ 5ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

❖ ಕೆಳಗಿನಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳನ್ನುಗಮನಿಸಿ.



ನೂ	ಹ	ಬಿ		ನೂ	ಹ	ಬಿ		ನೂ	ಹ	ಬಿ
0	9	9		0	0	1		=	1	-
0	+	90	+	9	+	0	+	0	+	1
		99				1				

ಗಮನಿಸಿ : * 99 ರಲ್ಲಿ 2 ಅಂಕಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.

• 100 ರಲ್ಲಿ 3 ಅಂಕಿಗಳಿರುತ್ತವೆ.

6) 2 ಅಂಕಿಯಅತೀದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆ _____

7) 3 ಅಂಕಿಯಅತೀಚಿಕ್ಕಸಂಖ್ಯೆ _____

8) ಒಂದುನೂರರಲ್ಲಿನೂರರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ _____ ಅಂಕಿ ,ಹತ್ತರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ _____ ಅಂಕಿಮತ್ತುಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ _____ ಅಂಕಿಇರುತ್ತದೆ.

❖ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಪಟ್ಟಿಗಮನಿಸಿಅದರಮುಂದೆಸಂಖ್ಯೆಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1	6	9
2	4	8
7	0	5
3	0	0
9	9	9

↔	169
↔	
↔	
↔	
↔	

❖ ಮಾದರಿಯಂತೆ ,ಕೆಳಗಿನಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನುಸ್ಥಾನಬೆಲೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 587 =

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
5	8	7

ಸಂಖ್ಯೆ

900 =

100 =

999 =

208 =

450 =

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆ .

ಉದಾ : 230 ರಿಂದ 239 ರ ವರೆಗೆ → 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239

1) 101 ರಿಂದ 120 ರ ವರೆಗೆ →

2) 897 ರಿಂದ 906 ರ ವರೆಗೆ →

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 523 - ಐದುನೂರು ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು

1) 309 -

2) 499 -

3) 980 -

4) 999 _

ಗಣಿತಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 02

ತರಗತಿ : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ಮೊದಲನೇವಾರ

ಕಲಿಕಾಂಶ : ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖಬೆಲೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆ.

ಮುಖಬೆಲೆ : ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಮೌಲ್ಯವೇ ಅದರ ಮುಖಬೆಲೆ. ಮುಖಬೆಲೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸ್ಥಾನವು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉದಾಹರಣೆ 01: ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಮುಖಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
3	9	7

'3' ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮುಖಬೆಲೆ 3ರೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

'9' ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ 9 ರ ಅದರ ಮುಖಬೆಲೆ 9ತ್ತೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

'7' ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ 7 ರ ಅದರ ಮುಖಬೆಲೆ 7ಳೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
8	5	4

8 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 8

5 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 5

4 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 4

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
7	3	2

7 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 7

3 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 3

2 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = 2

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
9	1	6

9 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

1 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

6 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
8	2	3

8 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

2 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

3 ರ ಮುಖಬೆಲೆ = _____

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ : ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯು ಆ ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಆ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನದ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ 02 : ಕೆಳಗಿನ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
8	7	6

8 ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 8 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 800

$8 \times \text{ಸ್ಥಾನ} = 8 \times \text{ನೂರು} = 8 \times 100 = 800$

ಮುಖಬೆಲೆ \times ಸ್ಥಾನ =
ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

7 ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 7 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 70

$$7 \times \text{ಇದರ ಸ್ಥಾನ} = 7 \times \text{ಹತ್ತು} = 7 \times 10 = 70$$

6 ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 6 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ 6

$$6 \times \text{ಇದರ ಸ್ಥಾನ} = 6 \times \text{ಬಿಡಿ} = 6 \times 1 = 6$$

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
3	5	2

3 ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 3 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

$$3 \times \text{ಇದರ ಸ್ಥಾನ} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{1cm}} = 300$$

5 ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 5 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

$$5 \times \text{ಇದರ ಸ್ಥಾನ} = 5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ

$$2 \times \text{ಇದರ ಸ್ಥಾನ} = 2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 2 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
4	8	3

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
7	9	5

$$4 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = 4 \times 100 = 400$$

$$8 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ಗುರುತುಮಾಡಿದ ಅಂಕಿಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)	ಮುಖಬೆಲೆ ಮೌಲ್ಯಮಾತ್ರ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಅಂಕಿ \times ಸ್ಥಾನ
1	5	<u>4</u>	4	$4 \times 1 = 4$
2	<u>9</u>	6	9	$9 \times 10 = 90$
<u>3</u>	1	7	3	$3 \times 100 = 300$
4	<u>2</u>	8		
5	4	<u>9</u>		
<u>6</u>	3	2		
7	<u>6</u>	3		
8	7	<u>1</u>		
<u>9</u>	8	5		
3	<u>4</u>	9		
6	2	<u>1</u>		
<u>5</u>	7	0		

- ❖ ಕೆಳಗಿನಮೂರಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನುಹೋಲಿಸಿರಿ:
(ದೊಡ್ಡದು>, ಚಿಕ್ಕದು<, ಸಮ = ಬರೆಯಿರಿ)

ಉದಾಹರಣೆ : 03

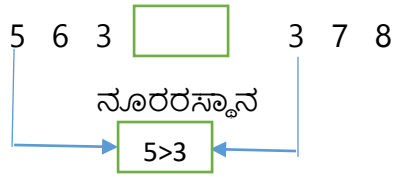
$$563 \quad > \quad 378$$

ಹಂತ01 :ಮೂಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ,ಮೊದಲು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

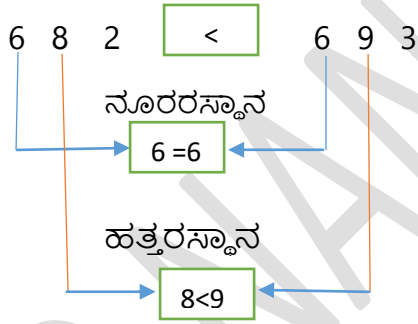
ಹಂತ02 :ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

ಹಂತ03 :ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ , ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

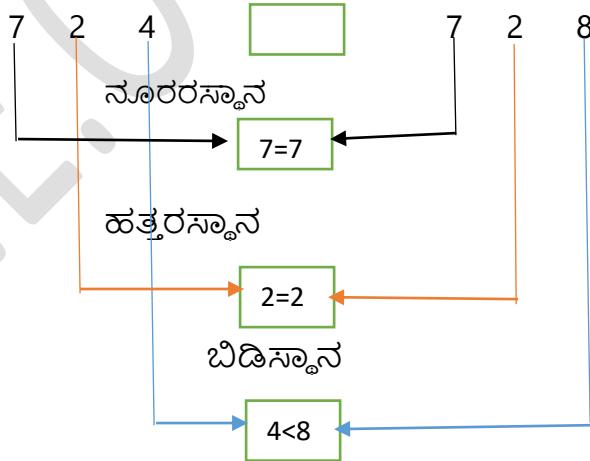
ಈಗ ಉದಾಹರಣೆ 03: ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ.



ಆದ್ದರಿಂದ $563 > 378$



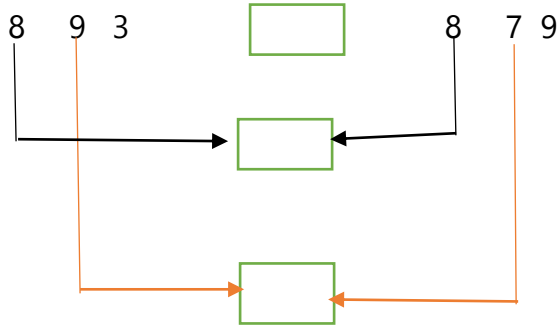
ಆದ್ದರಿಂದ $682 < 693$



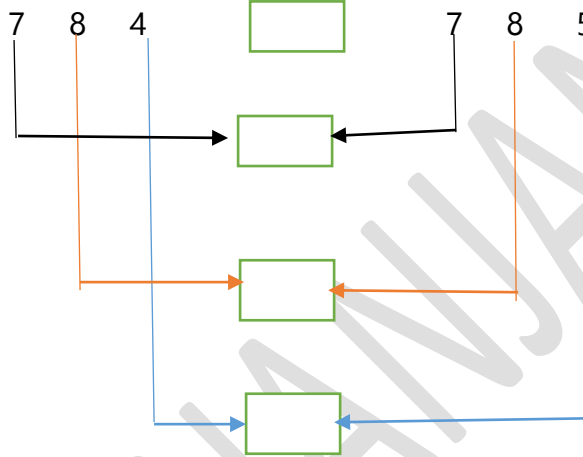
ಆದ್ದರಿಂದ $724 < 728$

❖ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.

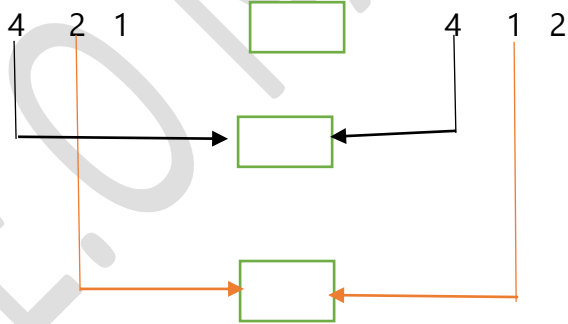
1)



2)



3)



4) 983 389

5) 796 976

6) 908 809

7) 834 839

8) 942 948

9) 568 567

10) 673 678

ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 03

ತರಗತಿ : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ಎರಡನೇವಾರ

❖ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	529
5	2	9	

ವಿಸ್ತರಣಾರೂಪ $529 = 5 \text{ ನೂರು} + 2 \text{ ಹತ್ತು} + 9 \text{ ಬಿಡಿ} = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1$

1) 738	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	$\underline{\quad} \times 100 + 3 \times 10 + \underline{\quad} \times 1$
		3		

2) 460	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	$\underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + 0 \times 1$
			0	

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ, ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ : 506 , 507 , 508

1) 110 , 111 , 2) , 910 , 911

3) 444 , , 446 4) 777 , , 779

❖ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

ಉದಾ : 190 , 191 , 192 , 193 , 194

1) 856 , , , ,

2) 159 , , , ,

3) 294 , , , ,

4) 896 , , , ,

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	ಹೆಚ್ಚು	ಕಡಿಮೆ
ಮಾದರಿ : 356 , 487 , 536	536	356
1) 894 , 948 , 489		
2) 101 , 989 , 999		

❖ ಚಿಹ್ನೆಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಸಮಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 154 151 \longrightarrow 154, 151 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು.

491 493 \longrightarrow 491, 493 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ.

456 456 \longrightarrow 456, 456 ಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ.

ಗಮನಿಸಿ: (>) ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು, (<) ಅಂದರೆ ಕಡಿಮೆ, (=) ಅಂದರೆ ಸಮ

1) 356 198

2) 616 734

3) 177 177

4) 829 852

5) 546 556

6) 754 754

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಗಮನಿಸಿ : ಕನಿಷ್ಠ ಎಂದರೆ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಮಾದರಿ : 359, 894, 198, 946 ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 198

1) 539, 454, 796, 864 ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

2) 119, 116, 118, 117 ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಗಮನಿಸಿ : ಗರಿಷ್ಠ ಎಂದರೆ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ.

ಮಾದರಿ : 536, 530, 538, 534 ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 538

1) 736, 748, 759, 726, ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

2) 250, 251, 252, 253, ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ =

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗಮನಿಸಿ : ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಎಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ....

ಮಾದರಿ : 415, 316, 294, 210

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 210

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 415

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ : 210, 294, 316, 415

1) 111, 444, 333, 222

2) 256, 325, 251, 275

ಗಮನಿಸಿ : ಇಳಿಕೆಕ್ರಮವಂದರೆ ಗರಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕನಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ....

❖ 1) 216, 118, 350, 499 .

ಕನಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

ಗರಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--

ಆದ್ದರಿಂದ : ಇಳಿಕೆಕ್ರಮ _____, _____, _____, _____

2) 111, 444, 333, 222 ,

ಕನಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

ಗರಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

↓ ↓ ↓ ↓

--	--	--	--

❖ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : 122 , 138 , 195 , 183

ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 195

ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ = 122

195	183	138	122
-----	-----	-----	-----

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ : 195 , 183 , 138 , 122

1) 360, 480, 450, 490 .

ಗರಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

ಕನಿಷ್ಠಸಂಖ್ಯೆ = _____

--	--	--	--

ಇಳಿಕೆಕ್ರಮ : _____, _____, _____, _____

ಗಣಿತಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 04

ತರಗತಿ : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ಎರಡನೇವಾರ

ಕಲಿಕಾಂಶ:ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರೀತಿಯಮಕ್ಕಳೇ,

ಈಗಾಗಲೇ ನಿಮಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗಿದೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವು ತಿಳಿದಿದೆ. ಈಗ ಮೂರಂಕಿಯ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದು ದಶಕರಹಿತ ಸಂಕಲನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.

ಉದಾಹರಣೆ: 463 + 215

	ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)
ಸಂಕಲ್ಯ	4	6	3
ಸಂಕಲಕ +	2	1	5
ಮೊತ್ತ	6	7	8

ವಿವರಣೆ :

ಹಂತ 1) ಮೊದಲಿಗೆ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡೋಣ

$$3 \text{ ಬಿಡಿ} + 5 \text{ ಬಿಡಿ} = 8 \text{ ಬಿಡಿ}$$

'8'ನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ 2) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡೋಣ

$$6 \text{ ಹತ್ತು} + 1 \text{ ಹತ್ತು} = 7 \text{ ಹತ್ತು}$$

'7'ನ್ನು ಹತ್ತುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ 3) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡೋಣ

$$4 \text{ ನೂರು} + 2 \text{ ನೂರು} = 6 \text{ ನೂರು}$$

'6'ನ್ನು ನೂರರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿರಿ.

	ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)
ಸಂಕಲ್ಯ	3	4	5
ಸಂಕಲಕ+	4	5	3
ಮೊತ್ತ			

	ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)
	6	3	2
+	2	6	7
ಮೊತ್ತ			

	ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)
	3	4	2
+	5	3	4
ಮೊತ್ತ			

	ನೂರು(100)	ಹತ್ತು(10)	ಬಿಡಿ(1)
	3	5	4
+	6	2	3
ಮೊತ್ತ			

• ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೂಡಿರಿ.

1) $462 + 417$

2) $810 + 176$

3) $578 + 120$

4) $600 + 200$

5) $463 + 215$

6) $149 + 250$

7) $356 + 122$

8) $333 + 445$

9) $147 + 251$

10) $222 + 444$

11) $147 + 741$

12) $253 + 532$

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

	+		
ಮೊತ್ತ			

ಗಣಿತಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ : 05

ತರಗತಿ : 5

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಹೆಸರು:

ಎರಡನೇವಾರ

ಕಲಿಕಾಂಶ : ದಶಕರಹಿತ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಪ್ರೀತಿಯಮಕ್ಕಳೇ,

ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು : ಒಟ್ಟು, ಮೊತ್ತ, ಮುಖ್ಯವಾದವು.
'ಒಟ್ಟು', 'ಮೊತ್ತ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಕೂಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ.

ಉದಾಹರಣೆ 01 :

- 1) ಒಂದು ಸ// ಹಿ// ಪ್ರಾ// ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 173 ಹಾಗೂ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 125 ಇದ್ದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	173	ಸಂಕಲ್ಯ	173
ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	125	ಸಂಕಲಕ +	125
ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	298	ಒಟ್ಟು	298

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಿಸು.

- 2) ಒಂದು ಟೇಬಲ್ ನ ಬೆಲೆ ರೂ 624 ಮತ್ತು ಚೇರಿನ ಬೆಲೆರೂ 253 ಆದರೆ ಟೇಬಲ್ ಮತ್ತು ಚೇರಿನ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಟೇಬಲ್ ನ ಬೆಲೆ		ಸಂಕಲ್ಯ	
ಚೇರಿನ ಬೆಲೆ		ಸಂಕಲಕ +	
ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ		ಒಟ್ಟು	

ನೀವೇಮಾಡಿ

3) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಟ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿ 245 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಟ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿ 424 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡು ಟ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

ಚಿಕ್ಕ ಟ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಮಾಣ	_____ಲೀ	ಸಂಕಲ್ಯ	245
ದೊಡ್ಡ ಟ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಮಾಣ	_____ಲೀ	ಸಂಕಲ್ಕ +	424
ಟ್ಯಾಂಕನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ		ಒಟ್ಟು	

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

1) ರವಿಯು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 125ರೂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು 100 ಪುಟದ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು 362ರೂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು 200 ಪುಟದ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ರವಿಯು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು?

2) ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರ ಸಂಖ್ಯೆ 562 ಹಾಗೂ ಹೆಂಗಸರ ಸಂಖ್ಯೆ 437 ಆದರೆ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ (ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಎಷ್ಟು?

ನನ್ನಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ತರಗತಿ : 5

ಗಣಿತ

❖ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ದಿಂದತುಂಬಿರಿ.

- 1) ಮೂರಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕಸಂಖ್ಯೆ _____
- 2) 2 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆ _____
- 3) 9 **6** 7 ರ ಮುಖಬೆಲೆ _____
- 4) **8**52 ಗುರುತು ಮಾಡಿದ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ _____
- 5) 763 785 (< , >)
- 6) 736 , 748 , 759 , 726 ಇದರಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ _____

❖ ಕೆಳಗಿನಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 1) 216 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : _____
- 2) 529 ನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : _____
- 3) ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ : , 110 , 111
- 4) ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ : 111 , 444 , 222 , 333
ಏರಿಕೆಕ್ರಮ : _____
- 5) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದು ಕೂಡಿರಿ. 1) 453+ 542 2) 214 + 35

6) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ರೂ 362 ಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ರೂ 235 ಕ್ಕೆ ತರಕಾರಿ ಕೊಂಡನು. ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗೆ ಬಳಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?