

ಕ್ರೋತ್ತಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನಂಜನಗೂಡು
ನಿನ್ನ ಕಲಿಕೆಗೆ, ಸೇತುವೆ ನಾನಾಗುವೆ,

“ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ”

(2 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಕೈಪಿಡಿ)

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಸಿ ಎನ್ ರಾಜು
ಕ್ರೋತ್ತಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ನಂಜನಗೂಡು

ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀ ಕೆ ಜಿ ಮಹೇಶ್
ಕ್ರೋತ್ತಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ನಂಜನಗೂಡು

ನೋಡಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು:

ಶ್ರೀರಮೇಶ್ ಎನ್ ಎಸ್
ಇ.ಸಿ.ಬಿ. ಹುಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿ

ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀಯುತ ಶ್ರೀನಾಥ್ ಸಿ ವಿ
ಬಿ.ಆರ್ ಪಿ.ಹುಲ್ಲಹಳ್ಳಿ ಹೋಬಳಿ

ಸಂಪನ್ಮೂಲತಂಡ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಧುಶ್ರೀ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪ್ರೌ.ಕಾ, ನಂಜನಗೂಡು

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಕುಪ್ಪರವಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಡಿ.ಆರ್.ಎಸ್. ಪುರಕ್ಕಸ್ವರ್

ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಕಸುವಿನಹಳ್ಳಿಕ್ಕಸ್ವರ್

ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಕೂಡಾಪುರಕ್ಕಸ್ವರ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರತಿಭಾ, ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಬಿದರಗೂಡುಕ್ಕಸ್ವರ್

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಕುಪ್ಪರವಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀ ದೇವಶಿಂಘ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಕಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಬೊಕ್ಕಹಳ್ಳಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿತ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಕಾಟೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಹಿರ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಡೋರನಕಟ್ಟೆಕಾಲೋನಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಮ್ಯಬಿ.ಆರ್., ಜಿ.ಪಿಟೀ, ಸ.ಹಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಬಿದರಗೂಡು.

ಶ್ರೀ ಚೇತನ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಕಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ವಡೆಯನಪುರ

ಶ್ರೀ ಪವಿತ್ರ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಕಿ.ಪಾರ್.ಶಾಲೆ. ಉಪ್ಪಿಗರಹಂಡಿ

ಶ್ರೀ ಪದ್ದಿಪ್ಪ ಕುಮಾರ್, ಕಂಪ್ಲೋಟ್‌ರ್ ಪ್ಲೋಗ್‌ಗ್ರಾಮ್, ಕ್ರೋತ್ತಸಂಪನ್ಮೂಲಕೇಂದ್ರ,
ನಂಜನಗೂಡು.

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)



ನೇತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾಲ್ಯಾತ್ರ ಕನ್ನಡ

ಕರ್ನಾಟಕಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು,ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

2ನೇ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ-2021-22.

[ಮೂದಲನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ]

ಹಂತ-1

ಅ). ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ ಇಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ.ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.

[ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ,ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ,ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ]

ಆ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ನೀತಿ ಕಢಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ, ಆ ಕಢಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಧಾರ್ಮಿಕೀಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಿರೆಹಿಸಿ.

[ಇದಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ,ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ,ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ]

ಇ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನ ನೀತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಹೇಳಿ, ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಪುನರ್ ಉಚ್ಛಾರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಿರೆಹಿಸಿ.

[ಇದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಅವರನ್ನು ಪೋನಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸಿ]

ಹಂತ-2.. 1. ಎಡ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೂವನ್ನು ಬಲಚಿತ್ರದ ಹೂವಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆ, ಅದರ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು.



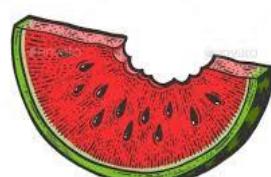
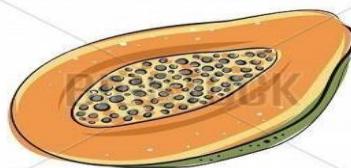
2. 1. ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಇಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. [ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ].



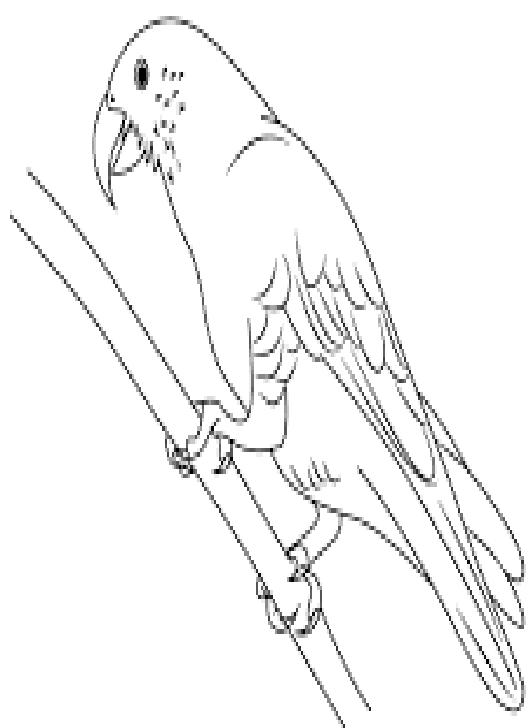
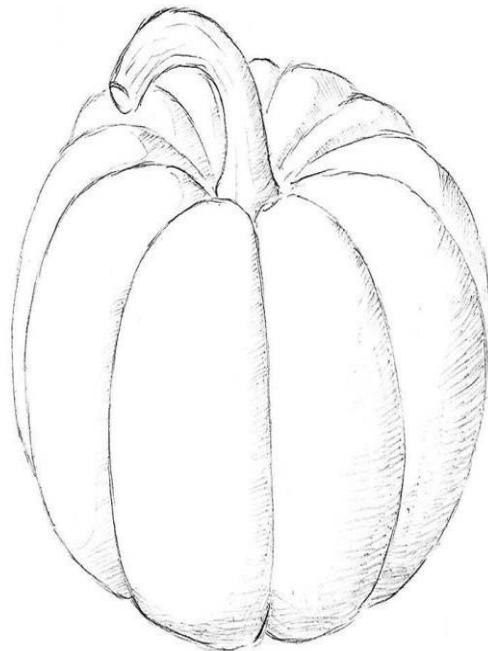
2.2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಹಂತ-3.3. ಎಡ ಚಿತ್ರ ದಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಹಣ್ಣಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ



ಹಂತ-3. 4. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. [ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ]



ಕೇರ್ತೃಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

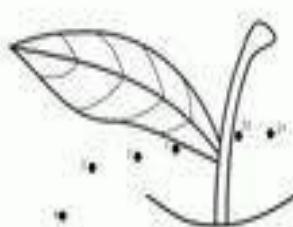
2ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಲೆಕಾ ಸಂಗಮ-2021-22.

[ಎರಡನೇಯ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ]

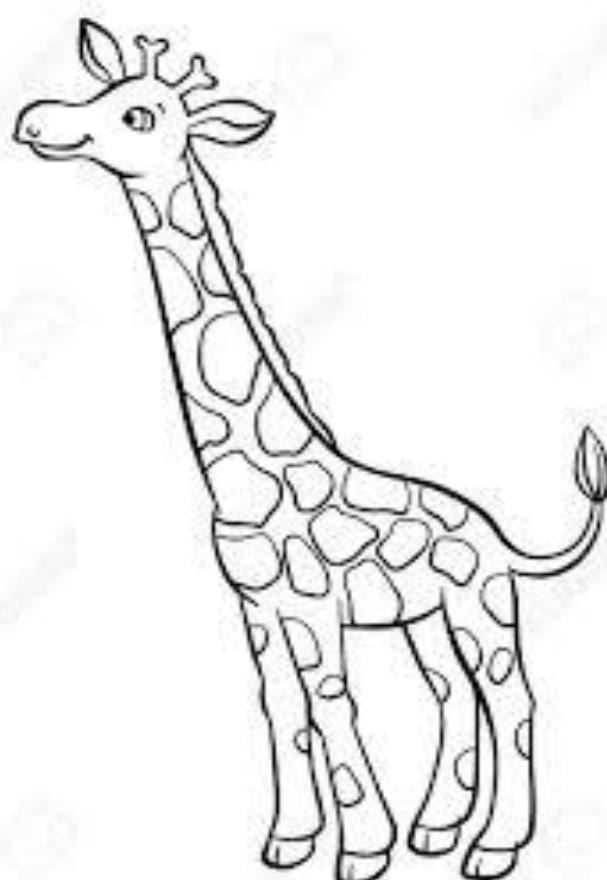
ಹಂತ-4 5. ಎಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಣಿಗಳ ಮರಿಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸು.



ಹಂತ-4 6-1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರದ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣತುಂಬಿ ಇದು
ಯಾವ ಹಣ್ಣ ಹೇಳುವುದು.



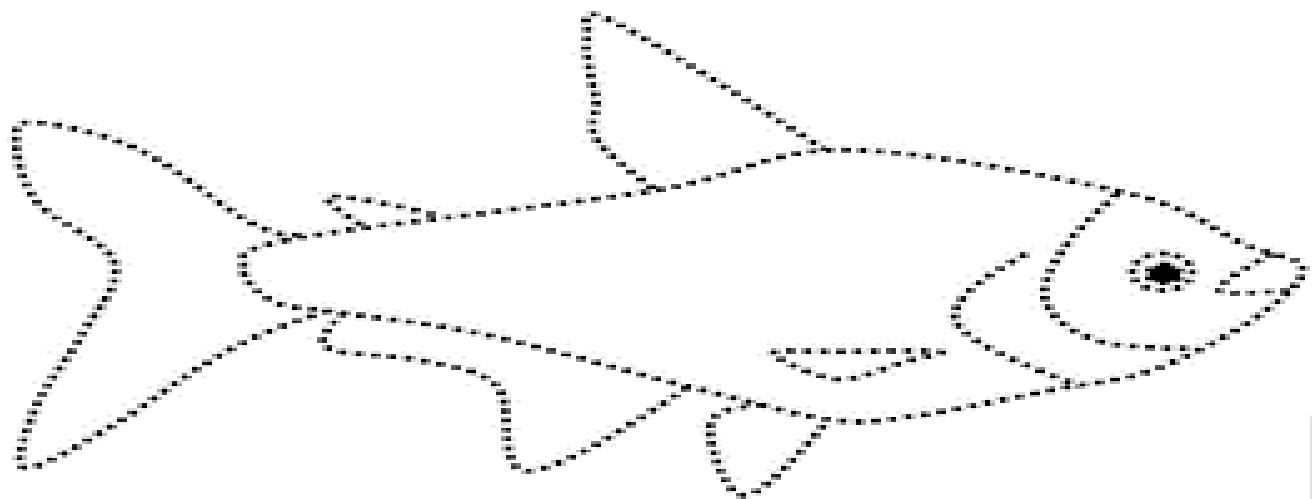
6-2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.



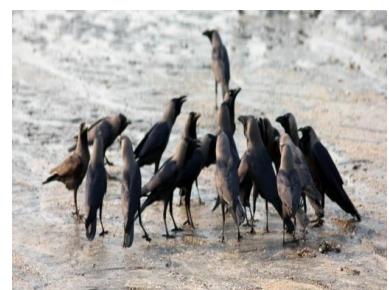
ಹಂತ-5 . 7. ಎಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮರಿಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು



ಹಂತ-5. 8. ಈ ಚಿತ್ರಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



9. ಎಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅಪುಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅರಕೆ, ಗರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



ಕ್ರೋತ್ತರಶ್ಮಿಕಾರ್ಡಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು

ಕಲೆಕ್ಟಾಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)



ನೇತರಗ್ರಿ



ಕಲೆಕ್ಟಾಲೀಕ್ರನ್ನದ್ವಾರಾ

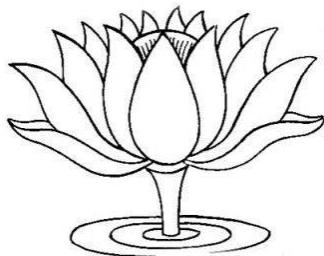
ಕ್ರೀತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ನಂಜನಗೂಡು
“ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ”
ಢಾರೆ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: _____

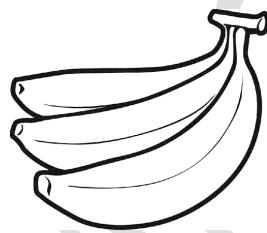
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

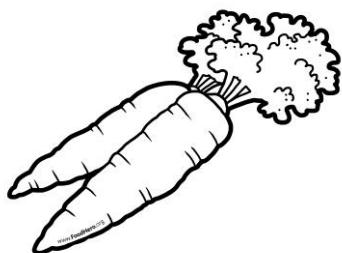
1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬುದು



ತಾವರೆ



ಬಾಳಿಹಣ್ಣು



ಕ್ಯಾರೆಟ್



ಕುಂಬಳಕಾಯಿ

2) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೊವುಗಳ ಹೆಸರು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.



3) ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಉ

4) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಅರ	ಶರ	ಅರಸ	ದಶರ	ಗರಗಸ

5) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

ಅರಸರದಸರ

ಗರಗಸದ ಗರಗರ

6) ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ

7) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜನ	ವನ	ನಗ	ಮರ	ಜವನ	ಜನಮನ

8) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಗರದ ಜನರ ನಮನ

ವನದ ಮರ

9) ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

ಪ	ಯ	ಉ	ದ	ಟ	ಚ

10) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟ	ಉಡ	ಉದಯ	ಚಮಚ	ಚಟಪಟ

11) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಯದ ಸಮಯ

ಸಮಯದ ಗಮನ

12) ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

ਲ	ੜ	ਝ	ਹਾ	ਕ

13) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉಟ್ಟ	ಉಪ್ಪ	ತ್ವಚಲ	ಕಡಗ

14) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕುಗ ಉಟ್ಟದ ಸಮಯ

ಉಪ ಕಮಲರ ಶಾಟ

15) ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

ඩ	ඩ	ඩ	ඩ	ඩ	ඩ

16) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಲ	ವಿತ್ತ	ನಳ	ತೆಬಲ	ಎರಕ

17) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯಿರಿ.

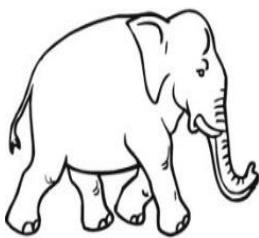
ಆತನ ಏತ ಮರದ ಏತ

ಇವನ ಮರ ಆಲದ ಮರ

18) ಚಿತ್ರ - ಪದ ಹೊಂದಿಸು

ಸರ	
ಜನ	
ಪಟ್ಟ	
ಕಡಗ	
ನಾಱ್ಯ	

19) ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸಿ.



20) ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸಿ.

1. ಆ _____ (ಟ, ದ, ಪ)

2. ನ _____ ನ (ಚ, ಷ, ಯ)

3. ಗ _____ (ಜ, ಅ, ವ)

4. ದ _____ ರ (ಸ, ಅ, ಗ)

5. ಎ _____ ಕ (ರ, ಕ, ಇ)

ಎ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉರಗದ ಅಟ

ಕಾಗ ಉಟಡ ಸಮಯ

ಐ) ಪದಬಂಧ (ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದಬಂಧ ರಚಿಸಿ)

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ		ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಡೆಗೆ							
1		1		1	ರ				
2		2	↗	2	ಮ				
3		2		3	ಪ	ಕ		2	ತ

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)



ನೇ ತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಕ್ರೀತ್ರಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡುತಾಲ್ಲೂಕು.

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಹಿತ್ಯ 2021–22
“ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಮ”

4ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ

ಅ. ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಮೊಣಿಮಾಡಿರಿ.

ಅ		ಇ		ಉ		ಈ		ಏ		ಒ		ಔ		ಅಃ
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

	ಎ		ಫ್	
	ಳ		ರ್ಯು	
ಟ		ಡ		ಣ
	ಫ್		ದ್	
ಪ್		ಬ್		ಮ್

ಯ್		ಉ		ಶ್		ಸ್		ಳ್
----	--	---	--	----	--	----	--	----

ಆ. ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :— ಕ್ + ಅ = ಕೆ, ಕ್ + ಆ = ಕಾ

ಕ್ + ಈ =	_____	ರ್ + ಎ =	_____	ಗ್ + ಇ =	_____
ಚ್ + ಆ =	_____	ಜ್ + ಉ =	_____	ತ್ + ಒ =	_____
ಟ್ + ಉ =	_____	ದ್ + ಈ =	_____	ನ್ + ಏ =	_____

ಇ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಮುಂದಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ

1. ನಯನ - _____

5. ಜಲಜ - _____

2. ಸರಸ - _____

6. ಗುಡುಗು - _____

3. ಕನಕ - _____

7. ಚಮಚ - _____

4. ಶಿಟಕಿ - _____

8. ಸಮಾಸ - _____

ಶಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ.

ರೃತ,

ಬಾಳಿಗೊನೆ,

ಜೋಗಿಲೆ,

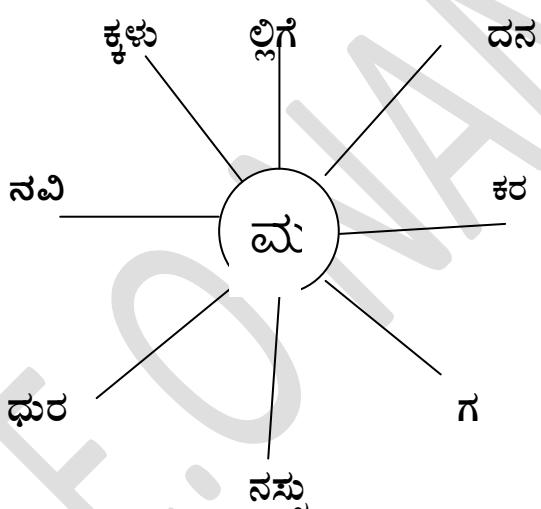
ಗೌರವ,

ಬಿಂದಿಗೆ,

ಹೃದಯ

_____, _____, _____, _____, _____
 _____, _____, _____, _____, _____
 _____, _____, _____, _____, _____

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿರಿ.



ಮಾದರಿ :- ಮಕರ

೧. _____ ೨. _____

೩. _____ ೪. _____

೫. _____ ೬. _____

೭. _____ ೮. _____

ಉ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒದ್ದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ.

೦	೨	೪	೬	೯	೪	೬	೨	೫	೯
೧೧	೧೨	೧೩	೧೪	೧೫	೧೬	೧೭	೧೮	೧೯	೧೦
೨೧	೨೨	೨೩	೨೪	೨೫	೨೬	೨೭	೨೮	೨೯	೨೦
೩೧	೩೨	೩೩	೩೪	೩೫	೩೬	೩೭	೩೮	೩೯	೩೦

ಇ. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

[ನು, ಪ್ಪೆ, ಪ್ರೆ, ಇ, ಕ್ಕೆ, ವ್ವಾ]

1. ___ರು 4. ಹೆಚ್ಚೋ—

2. ಶೊ—ಲು 5. ಕ—ಲಿ

3. ಸ—ರೆ 6. __ತ್ತಿ

ಎ. ಸರಿಯಾದಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛರಿಸಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ.

ಅಕ್ಕೆ	-	ಹಕ್ಕೆ
—	-	—
ಅರಿ	-	ಹರಿ
—	-	—
ಮಳೆ	-	ಮಲೆ
—	-	—
ಸಾಲು	-	ಶಾಲು
—	-	—
ಆಡು	-	ಹಾಡು
—	-	—
ಅವಮಾನ	-	ಹವಮಾನ
—	-	—
ಮಣ	-	ಮನ
—	-	—

ಎ. ಚಿತ್ರ ಸೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಕೊಳದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾವುಗಳಿವೆ.



ವಿಮಲೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕ ಇದೆ.

ಎ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ಸೋಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :— ಅಜ್ಞನ



ಬಲು ಚಂದ.

ಅಜ್ಞನ ಮನ ಬಲು ಚಂದ.

1. ಯು ಮಾಡಿದಗೊಜ್ಞ ಬಲು ರುಚಿ.

_____ಯು ಮಾಡಿದಗೊಜ್ಞ ಬಲು ರುಚಿ.

2. ಅಜ್ಞ ತೇಜಳ ಕಾಲಿಗೆ



ಕಟ್ಟಿದನು.

ಅಜ್ಞ ತೇಜಳ ಕಾಲಿಗೆ _____ ಕಟ್ಟಿದನು.

ಒ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಒತ್ತಕ್ಕರವಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

1. ಅಜ್ಞಿಯು ರುಚಿಕರ ಬಜ್ಞ ಮಾಡಿದಳು.

2. ಸೋಮಣ್ಣನು ಬೆಟ್ಟಿವನ್ನು ಹತ್ತಿದನು.

3. ಬೆಳ್ಳಿಯು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣ–ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಂದಳು.

4. ಪ್ರತಿದಿನ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದುಲ್ಲತ್ವಮಾಭಾಯ.

5. ಮನೆಯ ಅಕ್ಕ–ಪಕ್ಕ ಗಿಡಗಳಿಧ್ವರೆ ಪರಿಸರ ಚೊಕ್ಕ.

ಒ. ಚೊಕದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವೇ	ಮು	ನಾ	ಟ್ಟ	ಕ
ಕ	ಜ್ಞಾ	ಯ	ಣ	ಷಾ
ನ್ನ	ಯ	ರ್ಹ	ಇ	ಲಿ
ಡ	ವೈ	ಬೆ	ಟ್ಟೆ	ಗೋ
ಉ	ಯ್ಯಾ	ಲೆ	ರ	ತೋ

ಮಾದರಿ:- ನಾಟಕ

ಗ. _____ ಇ. _____ ೨. _____
ಒ. _____ ಓ. _____ ೪. _____

ಒ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಎರಡುಗೆರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರಿ.

1. ಉದಯದ ಸಮಯರಸಮಯ.

2. ತಾತ ಹೀಪಿ ತಂದರು.

ಅಂ. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಒತ್ತುಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[ಪ್ರೇರು, ದ್ರಾಕ್ಷ, ಕೊಗಿಲೆ, ಚಪ್ಪಲಿ, ತಟ್ಟೆ, ಹೃದಯ]

೧.  - _____



೪. - _____

೨.  - _____



೫. - _____

೩.  - _____



೬. - _____

ಅಂ. ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕೇಸರಿ ಬಿಳಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ, ನಡುವೆಚಕ್ಕೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?

2. ಬಲಗೃಹಯಲ್ಲಿಗೇತೆ, ಎಡಗೃಹಯಲ್ಲಿರಾಟೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು ?



ಕ. ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆಯ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಶಾಲೆ – ಸಾಲೆ _____

2. ಆಕಳು – ಅಕಳು _____

3. ಸಂತೋಷ – ಸಂತೋಷ _____

4. ಆಕಾಶ – ಆಕಾಸ _____

5. ಹಳದಿ – ಅಳದಿ _____

ಖ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[ಮ, ಗ, ಸ, ರ, ವ, ಇ, ನ, ಧ, ಲ, ಟ, ಫ, ರ್ಯಾ, ಅ, ಪ, ಡ, ಕ, ದ, ಯ, ಚ]

ಎರಡಕ್ಕೂರದ ಪದಗಳು

ಮೂರಕ್ಕೂರದ ಪದಗಳು

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು (ಸೇತುಬಂಧಮಾದರಿ)

5 ನೇತರಗತಿ



ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಖಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ, ಅಭ್ಯಾಸದಹಳ್ಳಿ,

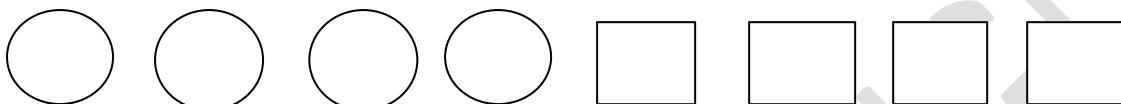
5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ಮೊದಲನೇ ವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-1,

ಪುಟ-1

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಕರಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಕರಳನ್ನು ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಕರಳನ್ನು ಚೋಕದೊಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ್ನ ಬು ಶ್ವ ಹ್ಯ ಯ್ಯ ತ್ತ ಕ್ಕ ಸ್ಲ್ಯಾ



2. 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡಮೂನ ಹರಕೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನನ್ನು ಅಣಾ / ಅಕ್ಷರಿಂದ ಕಲಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಲ್ಲಾ, ಹಾನಂದ, ಓರಾಡು, ಅಪ್ಪುಗೆ.

3. ಮಾಡರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎಮ್ಮೆ + ಗಳು = ಎಮ್ಮೆಗಳು.

ಕಟ್ಟಿಗೆ + ಗಳು = _____

ಕಣ್ಣಾ + ಗಳು = _____

ಮನೆ + ಗಳು = _____

ಮುಖ + ಗಳು = _____

4. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಮಾಡರಿ:- ಲಿಲಿ ಕ ಕ ಟಿ = ಲಿ ಕ ಟ ಕ ಲಿ.

ಕ ಕ ನ = _____

ಮ ನ ನ = _____

ರಾ ಸು ರ ಸು ರು = _____

ಜೀ ವ ವ ನ ನ = _____

5. ನಿಮ್ಮಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಿಂದ 5 ಗಾದೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸದಹಳ್ಳಿ - 2

ಪುಟ-2

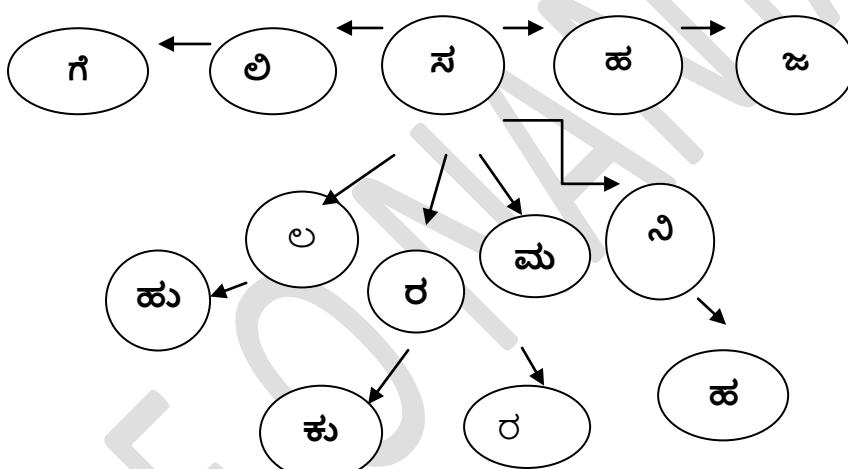
- 1.** ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವಂತದಲ್ಲಿ ನ, ಶ, ಷ, ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ:- ಸನ್ಯಾಸ, ವಿನಾಶ, ಪುರುಷ.

ಪ್ರಯಾ	ಆಕ್ಷಾ	ರೋ
ಪ್ರವಾ	ಮಾದೇ	ದೋ
ನೀರ	ವಿದೇ	ಹರು
ವಿಶಾಃ	ಹತಾ	ಲಿಂಗೇ
ವಿಲಾ	ಽ	ನಿಮಿ

- 2.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರದಿಂದಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಸಹಜ.



- 3.** ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.;

ಮಾದರಿ:- ದೇನಿಕ---ಪ್ರತಿದಿನ

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕೆ :-	_____	ಉತ್ಸಾಹಿಕೆ :-	_____
ಮಾಸಿಕ :-	_____	ತ್ರೈಮಾಸಿಕ :-	_____
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾರ್ಥಿಕೆ :-	_____	ವಾರ್ಷಿಕ :-	_____

- ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಿನ್ನಸ್ವೇಹಿತ/ಅಣ್ಣ/ಅಕ್ಷನಿಂದ ಒದಿಸುವುದು.
 - ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ:- ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ.

ನಮ್ಮೆ	ಕವನ	ಕನ್ನಡ
ಕುವೆಂಪು	ನೋಡಲು	ಬೆದರು
ದೀಪಾವಳಿ	ಭಾಷೆ	ಸುಂದರ
ಜಲಪಾತ್ರ	ದೀಪಗಳೆ	ಹಬ್ಬ

- #### 6. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸು

- | | | |
|----|---|----------------------|
| 1. | . | ಅ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ |
| 2. | ? | ಆ) ಭಾವಸೂಚಕಚಿಹ್ನೆ |
| 3. | ! | ಇ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಚಿಹ್ನೆ |
| 4. | , | ಈ) ಪ್ರಾಣವಿರಾಮ |

6. నినగె తీళ్లిదిరువ ఒందు సణ్ణక్కఢేయన్ను బరదు లేఖనచిక్కేయన్ను కాశిరి.

5ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮೊದಲನೇ ವಾರ

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಚಾತಿಯ ಹಾಗೂ ವಿಚಾತಿಯ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಮೃ, ನಾಲ್ಕನೇ, ಕನ್ನಡ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಉತ್ತಮ

ಸಚಾತಿಯಒತ್ತಕರ	ವಿಚಾತಿಯಒತ್ತಕರ

2. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

3. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಾವು + ಏಕೆ _____

ಅದು + ಏಕೆ _____

4. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. ಅಧ್ಯಾವಾಸಿಕವಂದರೇನು ?

6. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಹಬ್ಬಿ ದೀಪಗಳ ದೀಪಾವಳಿ

7. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ನೀನು ಬರುವೆಯಾ

ಕ್ರಾತ್ಮಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್.
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ, ಅಭ್ಯಾಸದಹಾಳೆ,
5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ
ಎರಡನೇವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ-3.

ಪುಟ-1

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಒದಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ.

ಪದೇ-ಪದೇ, ಸಣ್ಣ-ಸಣ್ಣ, ಒದಿ-ಒದಿ.

2. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನೀರಿನ ಮೂಲದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕೊ	ಳೆ	ತೋ
ಳೆ	ಕೆ	ರೆ
ವೆ	ಹೋ	ಳೆ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ _____, ಗಂಡು _____, ಹೂವಾಡಿಗ _____

4. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದರಚನೆ ಮಾಡು.

ಟ್ಯಾ- ಕಟ್ಯಾ, ಅಟ್ಯಾ, ಪೆಟ್ಯಾ, ತಟ್ಯಾ.

ಡ್ಯಾ- _____, _____, _____, _____

ತ್ರ್ಯಾ- _____, _____, _____, _____

ರ್ಯಾ- _____, _____, _____, _____

5. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನ ಕಸುಬುದಾರರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಸುಬುದಾರರು.

ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ.

ರ್ಯಾತ್ರೆ

ವ್ಯವಸಾಯ

ಕ್ರಿತ್ಯಾತ್ಮಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಲಯ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರುಜಿಲ್.
ಕಲಿಕಾಸಂಗಮ, ಅಭ್ಯಾಸದಹಳೆ,
5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ
ಎರಡನೇವಾರದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಳೆ-4.

ಪುಟ-2

1. ಮಾದರಿಯಂತ ಪದರಚಿಸಿ

ಕೇಳು— ಕೇಳಿಯಾರು, ಕೇಳಿಯಾನು.

ಹೇಳು— _____

ಬೇಡು— _____

ಮಾಡು— _____

2. ಪಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನ ಅನುಸರಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನ ಗರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಕೋಳಿ ಲಿಯಾಲ್ಯಾಫ್

ಕಾಗೆ ಬೊಬ್

ಬೆಕ್ಕು ಕಾಕ್

ನಾಯೀ ಕೋಕೋಕೋ, ಕೋಕೋಕೋ

3. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಹೆಣ್ಣಂದು ಕಲಿತರೆ _____

2. ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ _____

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕಿರುಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಟಿಯಾದಾಗೆ ಚಚಿಸಿರಿ.

ಕೃಷ್ಣ, ಎಕಲವ್ಯ, ಶ್ರವಣಕುಮಾರ.

5. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತೆಂಗು, ಅಡಿಕೆ, ಬಾಳೆ, ಭತ್ತ.

ಮೊಲ, ಹಂಡಿ, ಮುಂಗುಸಿ, ಚಿಟ್ಟೆ.

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚಿಸಿರಿ.

ಕ್ರೋಮ;- _____

ಉದ್ದಾನವನ;- _____

ಸುಂದರ- _____

ಸುಶೀಲ- _____

ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು

5 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ನನ್ನಕಲಿಕಾಸಾಧನೆ
ಎರಡನೇ ವಾರ

1. ಪದಬಂಧ ಮೂರ್ಚ ಮಾಡಿ.

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ನಾವು ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಳ (2)

2. ಮೋಡಕರಗಿ ಬೀಳುವುದು (2)

ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

3. ನೀರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು (2)

4. ಭೂಮಿಗಿರುವಜನ್ಮೊಂದು ಹೆಸರು (2)



2. 'ಕ್ಕು' ಒತ್ತಕರ ಬರುವ 4 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಮುರುಪರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಮ್ಮೆ-

ಶಿಕ್ಕಣಿ-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ-

4. 2 ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚಿಸಿ.

ಪಕಲವ್ಯ , ಶ್ರವಣಕುಮಾರ

6. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ)

ನೇಗಿಲು -

ಪೈರು -

@@@