

2ನೇ ತರಗತಿ 12 ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು

2ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ 12ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು

12.ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು 137

ಗಡ್ಡ, ಮುಚ್ಚ, ಲಡ್ಡು ಕುಚ್ಚ



12.ಒತ್ತಕರ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ 138

ಸೂಚನೆ: “ಜ” ಮತ್ತು “ದ” ಅಕ್ಷರಗಳ ಒತ್ತಕರಗಳು ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದು, ತಲೆಕಟ್ಟಿರಹಿತವಾದ ಒತ್ತಕರಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.

*ಅಕ್ಷರದ ತಲ್ಭಾಗದ ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಾಕ್ಷರಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.



- * ಹೆಚ್ಚು, ಕೆಚ್ಚು, ಚುಚ್ಚು, ಮುಚ್ಚಿ, ರಚ್ಚಿ, ಹೆಚ್ಚೆಳ, ಹೊವಿನ ಕುಚ್ಚು.
- * ಅಡ್ಡ, ಗಡ್ಡ, ಅಡ್ಡೆ, ಗುಡ್ಡೆ, ಗೆಡ್ಡೆ, ದುಡ್ಡು, ಕಡ್ಡಿ, ಕಡ್ಡಾಯ.

12.ಚಿತ್ರಪದ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಪದಗಳು 140

ಗಡ್ಡ
ಲಡ್ಡು
ಮುಚ್ಚು
ಜಡೆಕುಚ್ಚು
ಲಚ್ಚಿ
ಸಚ್ಚಿ
ದೊಡ್ಡೆ

ಹೆಚ್ಚು
ಪಚ್ಚಿ
ದುಡ್ಡು
ಅಚ್ಚಿ
ಬಡ್ಡಿ
ಕಚ್ಚು
ಬಿಚ್ಚು

ಮೆಚ್ಚು
ನುಚ್ಚು
ಕುಚ್ಚು
ಅಡ್ಡ
ಶೆಡ್ಡೆ
ಗಿಡ್ಡ
ದೊಡ್ಡಣಿ

ಮುಚ್ಚಾಲೆ
ಪಶ್ಚಿಮ
ಕಡ್ಡಾಯ
ಕಲಗಚ್ಚಿ
ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು
ಗುಡ್ಡಾಗಾಡು
ಗೆಡ್ಡೆಗೆಣುಸು

12.ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ (ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸು) 141

ಮಾರ್ಗ: ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಸಂಖ್ಯೆ 141 ನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸುವುದು

12. ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ 142



ಕಣ್ಣಿ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಡ ಬಲುಮೆಚ್ಚು
ಜಡೆ ಕುಚ್ಚು ನನಗೆ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು



ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಿಮರಿ
ಕಚ್ಚಬೇಡ ಜಾಣಮರಿ



ಗಡ್ಡ ಎಳೆದವನಿಗೆ ಮಿತಾಯಿ.
ದೊಡ್ಡವರ ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು.



ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರ ಒಡ್ಡೋಲಗ
ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡಣಿ ಲಡ್ಡು ಉಣಿ ಹಾಕಣಿ

ಮಾರ್ಗ: ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ನೋಟ್ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

12.ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕ (ವಾಕ್ಯ ನೋಡಿ ಬರೆ) 143

ಮಾರ್ಗ: ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಸಂಖ್ಯೆ 143 ನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸುವುದು

ಮೂಲಕ:

*ನೀಡಿರುವ ಪಠ್ಯಾಂಶವನ್ನು ನಿರಗಳವಾಗಿ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವುದು.

ಆಗುಂಬೆ

ಲಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ಸಚ್ಚಿ ಗೆಳೆಯರು. ಲಚ್ಚಿ, ಲಚ್ಚಿಯ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಸಚ್ಚಿ, ಸಚ್ಚಿಯ ತಾಯಿ ಆಗುಂಬೆ ನೋಡಲು ಹೊರಟರು. ದಾರಿಯ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ನೋಡಿದರು. ಹಚ್ಚು ಹಸುರಿನ ಕಾಡು ನೋಡಲು ದೊರದ ಉಂಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಬಂದ ಜನರು ಆಗುಂಬೆಯ ಸುಂದರ ನೋಟ ಸವಿದರು. ಉಟಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಕಾಡ ನಡುವೆ ಹರಿಯುವ ರುಧಿರಿಯ ನೀರನು ಕಂಡರು. ಉರಿನಿಂದ ತಂದ ಲಡ್ಡುಗಳನು ಹಂಚಿ ತಿಂದರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಆಡಿದರು. ಬಿದಿರು ಕಡ್ಡಿ ಮುರಿದು ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಅಚ್ಚಮೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಾದರು. ಆಗ ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ರವಿ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಇಲಿಯತೊಡಗಿದನು. ಆ ನೋಟ ಬಲು ಸುಂದರ. ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೇರಿದರು. ಆ ನೋಟ ಸವಿದರು. ಲಚ್ಚಿ, ಸಚ್ಚಿ ದುಡ್ಪು ಶೋಟ್ಟು ತಿನಿಸು ತಿಂದರು. ಉರ ಕಡೆ ಹೊರಟರು.

ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಲಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ಸಚ್ಚಿ ದಾರಿಯ ನಡುವೆ ಏನು ನೋಡಿದರು?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ: _____

ಮೂಲಕ: ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಸಂಖ್ಯೆ 145 ನ್ನು ಮೊಂದಿಗೊಳಿಸುವುದು

12. ಬಚ್ಚಾಪುರದ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತ (ವಾಚಕ) 146

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜ. ಅವನ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಪಂಡಿತರೆಂದರೆ ತೆನಾಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ. ತೆನಾಲಿ ರಾಮನ ಕಂಡರೆ ರಾಜನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಇದು ಇತರೆ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಬೇಸರ ತಂದಿತು.

ಬಚ್ಚಾಪುರದ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತ. ಅವನು ಒಂದೊಂದು ಉಂಗೂ ಹೋಗಿ ಆ ಉಂಗೂನ ಪಂಡಿತರನು ಸೋಲಿಸಿ ಬಿರುದುಗಳನು ಪಡೆದಿರುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ದಿನ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜಸಭೆಗೂ ಬಂದನು.

ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಪಂಡಿತ ಸಭೆಗೆ ಒಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕಿದನು. ಒಂದು ಕಬ್ಬಿನ ತುಂಡು ತಂದು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟನು. “ಈ ಕಬ್ಬಿ ಮುರಿಯದೇ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ನಾನು ಪಡೆದ ಬಿರುದುಗಳನು ಕೊಡುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮುರಿಯದೇ ಈ ಕಬ್ಬಿ ಹೇಗೆ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡುವುದು? ಎಂದು ಬೇರೆ ಪಂಡಿತರು ಚಿಂತಿತರಾದರು. ಆಗ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಪಂಡಿತ ಜಂಬದಿಂದ ನಗ ತೊಡಗಿದನು.

ರಾಜನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆಗ ತೆನಾಲಿ ಈ ಸವಾಲು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಆ ಕಬ್ಬಿನ ತುಂಡಿನ ಪಕ್ಕ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬೇರೆ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿನ ತುಂಡು ತಂದು ಇಟ್ಟನು. ಆಗ ದೊಡ್ಡಣ್ಣನ ಕಬ್ಬಿನ ತುಂಡು ಮುರಿಯದೇ ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡಣ್ಣ ಪಂಡಿತ ಸೋಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ತಾನು ಪಡೆದ ಬಿರುದುಗಳನು ತೆನಾಲಿಗೆ ಕೊಡಲು ಹೋದ. “ಈ ಬಿರುದುಗಳು ನನಗೆ ಬೇಡ”, ಎಂದನು ತೆನಾಲಿರಾಮ. ಸಂತಸದಿಂದ ರಾಜನು ಸಭೆಯ ಜನರಿಗೆ ಲಡ್ಡು ಹಂಚಿದನು.

ಸೂಚನೆ: ಮೇಲಿನ ವಾಚಕವನ್ನು ಓದಲು ಕಲಿತ ನಂತರ ಸೋಜ್ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರಯುವುದು.