

2021-22 ಸೆಲೆಕ್ಷನ್

ಅಭ್ಯಾಸ ಜಙ್ಘನಕೆಗಲು

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

10 ನೇ ತರಗತಿ

ಇಂದ

ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ (ಅಂಜು ಸಕಲೇಶಪುರ)

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುರುಂಡಿ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ದಿನ 1

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1.ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಚಲನೆ, ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ದಿನ-1 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಗೋಲಿ ಚಂಡು ಪೈಪು ಮತ್ತು ಸ್ಪಾಪ್ ವಾಚ್ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ.
- 2.ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಲಿಸು.
- 3.ರೇಖಾಚಿತ್ರ ನೋಡು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚು.

1.ಗೋಲಿ ಚಂಡು ಪೈಪು ಮತ್ತು ಸ್ಪಾಪ್ ವಾಚ್ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ.ವಿವಿಧ ಉದ್ದದ ಪೈಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗೋಲಿ ಅಥವಾ ಚೆಂಡನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ,ಸ್ಪಾಪ್ ವಾಚ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ.

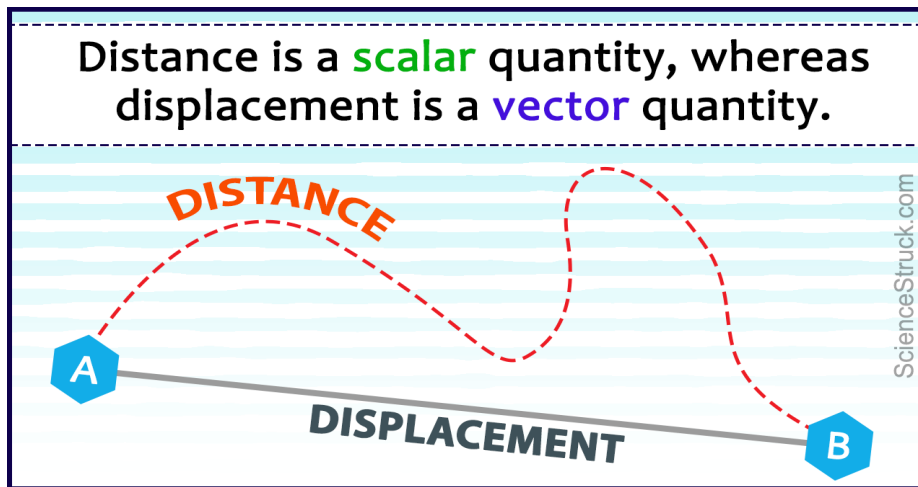
ಪೈಪಿನ ಉದ್ದ	ಚಲಿಸಿದ ದೂರ	ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ

2.ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ.

<https://youtu.be/8qh--3X6E5w>

https://youtu.be/9sIP0Z-y_c

3.ರೇಖಾಚಿತ್ರ ನೋಡು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚು.



ಚಲಿಸಿದ ದೂರ – Distance

ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ– Displacement

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

1.ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.

ದಿನ 2

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗಗಳ ಅರ್ಥ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಮತ್ತು ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದ ಅರ್ಥ,ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ದಿನ-2 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೀಲಿ ಕಾರು ಅಥವಾ ರಿಮೋಟ್ ಕಾರ್ ಬಳಸಿ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

2.ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ

1.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೀಲಿ ಕಾರು ಅಥವಾ ರಿಮೋಟ್ ಕಾರ್ ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ದೂರಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾ ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗ ಗುರುತಿಸಿ.

2.ಜವ ಮತ್ತು ವೇಗ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ

<https://youtu.be/rvQoUhPfrzM>

<https://youtu.be/kEJRvPsTmM>

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಶಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಸುಲಭ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಚಲನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ದಿನ 3

ದಿನ-3 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

2.ವಿಡಿಯೋಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.

3.ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸು.

1.ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

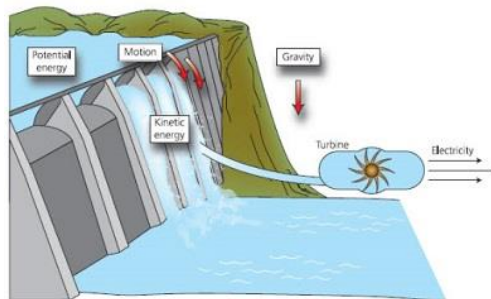
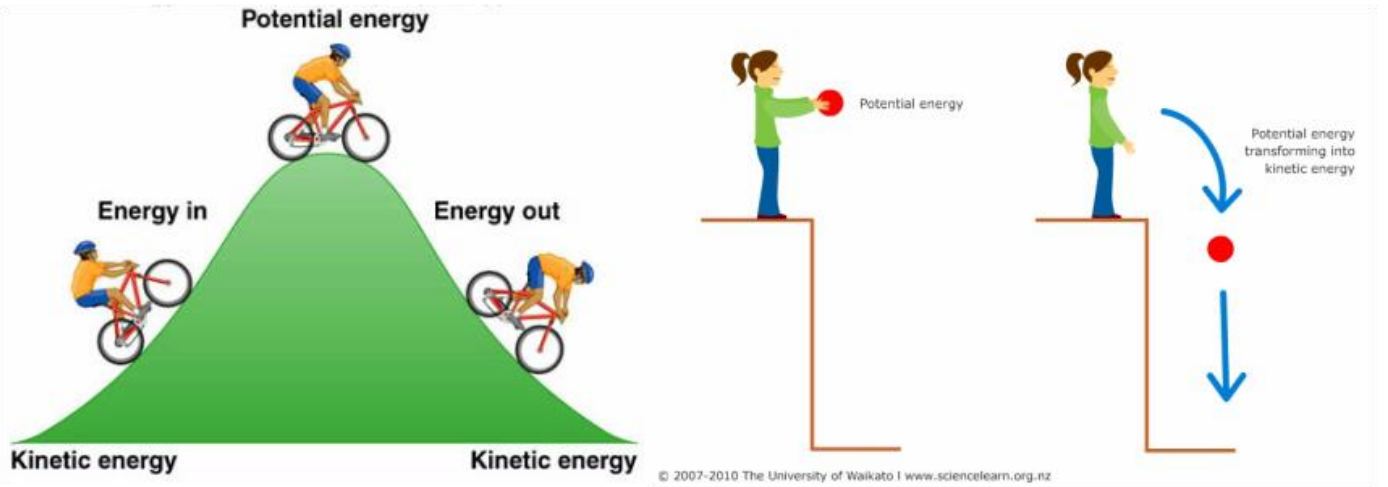
ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಚಲನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಚನ್ನಶಕ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಚನ್ನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಲನಶಕ್ತಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಬುಗರಿಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ,ಗಡಿಯಾರ ಬಳಿಸಿ.

<https://youtu.be/lqV5L66EP2E>

2.ವಿಡಿಯೋಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/vl4g7T5gw1M><https://youtu.be/XFtqoSVj4ys>

3.ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸು.



ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಶಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಸುಲಭ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ತಾಪದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

ದಿನ-4 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಾಖಾ ನೀಡು ಬಿಸಿಮಾಡು ಆಟ.

2.ಬಿಸಿಮಾಡು ತಂಪು ಮಾಡು ಆಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು

3.ಕುದಿಸು ಕರಗಿಸು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತಾಪ ದಾಖಲಿಸು.

1.ಶಾಖಾ ನೀಡು ಬಿಸಿಮಾಡು ಆಟ. 2.ಬಿಸಿಮಾಡು ತಂಪು ಮಾಡು ಆಟ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆರಣಿ,ಕಾಗದ,ನೀರು ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಡ್ಡಿ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೂತಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ಬಿಸಿಮಾಡುವ ಆಟ ಆಡಲಿ ಮತ್ತು ತಾಪದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ.

3.ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುದಿಸು,ಕರಗಿಸು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತಾಪ ದಾಖಲಿಸು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀರು,ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕರ್ಪೂರ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುದಿಸುವ ಮತ್ತು ಕರಗಿಸುವ ಆಟ ಆಡಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭಿಕ & ಅಂತಿಮ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ. (ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ)

ದಿನ 4

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ದಿನ 5

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

2.ಶಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಸುಲಭ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಸುಲಭ ಪರಿವರ್ತನೆ.

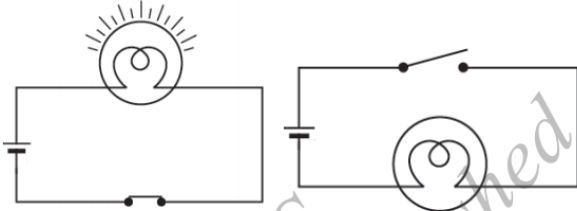
ದಿನ-5 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ರಚನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

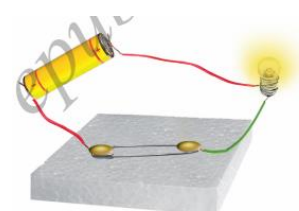
2.ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ

3..ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಸರಳ ನಾಟಕ

1.ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ರಚನಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್‌ಕೋಶ, ಬಲ್ಬ್, ಒತ್ತುಗುಂಡಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆ ತಂತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು .ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ.



ಚಿತ್ರ 14.8-ಚಿತ್ರ 14.7 ರ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ನಕ್ಷೆ ಚಿತ್ರ 14.9 ಮತ್ತೊಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ



ಚಿತ್ರ 14.7 ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ

2.ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ.

<https://youtu.be/v0y-PJBkAR4>

<https://youtu.be/oDUAvaXsK1g>

3..ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಸರಳ ನಾಟಕ ಸರಳ ನಾಟಕವನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕು ಮಾಡಿ ಹಾಕಿ.

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ದಿನ 6

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3.ಬೆಳಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು

1.ಬೆಳಕಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ

ದಿನ-6 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಪ್ರತಿಫಲನದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

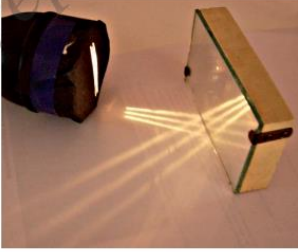
2.ಬೆಳಕು ಬಾಗಿಸುವ ಆಟ.

3.ದರ್ಪಣ ಬಳಸಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಳು

4.ಕನ್ನಡಿ ಗಳಿಸು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ/ ಪದದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೂಪ ಚಿತ್ರಿಸು

1.ಪ್ರತಿಫಲನದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

ಟಾರ್ಚ್‌ವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಗಾಜನ್ನು ಮೂರು ಕಿರಿದಾದ ಸೀಳುಕಿಂಡಿಗಳಿರುವ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾಗದದಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ, ಮರದ ನುಣುಪಾದ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾಗದವನ್ನು ಹರಡಿ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಈಗ ಟಾರ್ಚ್‌ನಿಂದ ಬರುವ ಕಿರಣದಂಡವನ್ನು ಸೀಳುಕಿಂಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ದರ್ಪಣದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಟಾರ್ಚ್‌ನ್ನು ಇಡಿ. ಈಗ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನದಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ದರ್ಪಣದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಟಾರ್ಚ್‌ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ, ವೀಕ್ಷಿಸಿ



ಚಿತ್ರ 15.5 ದರ್ಪಣದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ

2.ಬೆಳಕು ಬಾಗಿಸುವ ಆಟ.

ಟಾರ್ಚ್ ,ನೇರ ಕೊಳವೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ಕೊಳವೆ ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ದರ್ಪಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾಗಿಸುವ ಆಟ ಆಡಲಿ.

3.ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೀನ ದರ್ಪಣಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಲಕ್ಷಣ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣ	ಪೀನ ದರ್ಪಣ

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

3.ಬೆಳಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ ಮತ್ತು ವರ್ಣವಿಭಜನೆ.

ದಿನ 7

ದಿನ-7 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವಕ್ರೀಭವನದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

2.ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಪ್ರದರ್ಶನ.

3.ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಣ್ಯದಿಂದ ಹೊಡೆಯುವ ಆಟ .

1.ವಕ್ರೀಭವನದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು. 2.ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಪ್ರದರ್ಶನ.

<https://youtu.be/9n362snGUdw>

<https://youtu.be/el8AUeZalJw>

<https://youtu.be/YcvJkzGME6I>

<https://youtu.be/epNr fdVmMk>

3.ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಣ್ಯದಿಂದ ಹೊಡೆಯುವ ಆಟ .

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4.ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಶಬ್ದ ತರಂಗಗಳ ಪ್ರಸರಣ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ.

ದಿನ 8

ದಿನ-8 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

2.ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಅಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ.

1.ಶಬ್ದ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ.

<https://youtu.be/zstmGnaaaCI>

<https://youtu.be/f99MnB7vflQ>

2.ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಅಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ.

<https://youtu.be/aos1MSp1njM>

<https://youtu.be/AxNdr0Bcx20>

ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4.ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಶಬ್ದ ತರಂಗಗಳ ಪ್ರಸರಣ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಶಬ್ದ ಪ್ರಸಾರ/ಶಬ್ದ ತರಂಗದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ

ದಿನ 9

ದಿನ-9 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಆವೃತ್ತಿ ಗುರುತಿಸು.

2.ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

3.ಶಬ್ದದ ಅಲೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ.

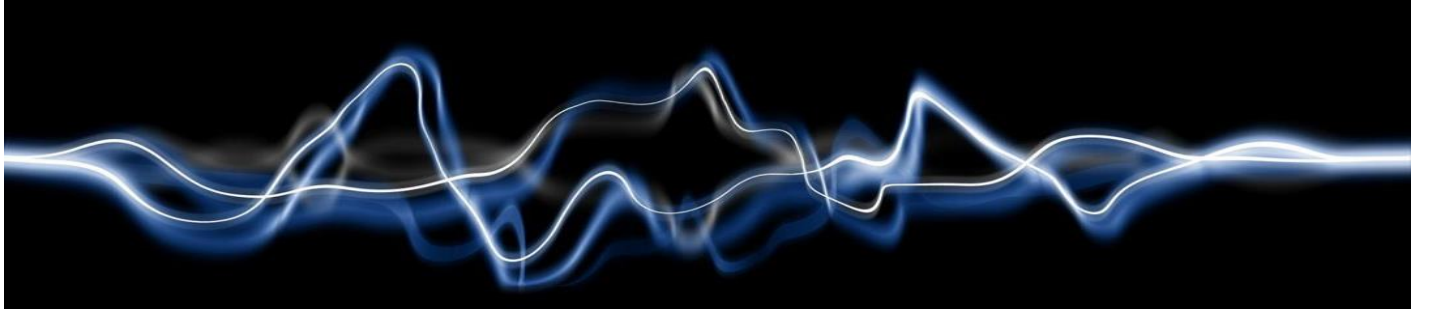
1.ಶಬ್ದ ಕೇಳಿ ಆವೃತ್ತಿ ಗುರುತಿಸು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆವೃತ್ತಿಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ಬಳಸಿ ,ಕೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಶಬ್ದಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಏರಿಳಿತ ಗಮನಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿ

2.ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

<https://youtu.be/gdGyvGPZ1G0>

3.ಶಬ್ದದ ಅಲೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸ. ಗಮನಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡು.



ತರಗತಿ:10

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

4.ಶಬ್ದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಶಬ್ದ ತರಂಗಗಳ ಪ್ರಸರಣ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ದಿನ 10

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

ದಿನ-10 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

2.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.

3.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ನಾಟಕ.

1. .ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/OQWmaYjyoIE>

<https://youtu.be/9k333BNk8Uc>

2.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



3.ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತು ಕಿರು ನಾಟಕ ಅಭಿನಯಿಸಿ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕು ಹಾಕಿ.

