



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

स्मरण बिन्दु

10 वी कक्षा के छात्रों के लिए पुनर्मनन अभ्यास पत्रिकाएँ ।

तृतीय भाषा हिंदी

10TH STD WORK SHEETS FOR

करत – करत अभ्यास तें, जड़मति होत सुजान ।

रसरी आवत जात तें, सिल पर परत निसान ॥

- कबीर वाणी

ಸೋಲೆಂಬ ರೋಗಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಮದ್ದು
ಇದು ಯಾರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ

- ಎ ಪಿ ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ :

ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ ರವಿಶಂಕರರೆಡ್ಡಿ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ :

ಶ್ರೀ ಸಿ ವಿಜಯಕುಮಾರ್

ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಶ್ರೀ ಡಿ ನರಸಿಂಹಪ್ಪ

ವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಉನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಶ್ರೀ ಸೈಯದ್ ಮೋಸಿನ್

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಉನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಸಹಕಾರ :

ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ ಕೆ ಎಸ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಚಳ್ಳಕೆರೆ.

ಶ್ರೀ ನಾಗಭೂಷಣ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹಿರಿಯೂರು.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಕೆ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಸಿ ಎಂ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹೊಳಲೆರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಯಪ್ಪ ಎಲ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಹೊಸದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಯುವರಾಜ್ ನಾಯ್ಕ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾ.ಶಿ.ಇ. ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು

ನಿರ್ದೇಶನ: ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ

ಹಿಂದಿ ನೋಡೆಲ್ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಅರಳಗುಪ್ಪಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಾಮಸಮುದ್ರ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದ ರೆಡ್ಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬಾಲೇನಹಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಜೆ ಸಿ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಗುರುತಿಪ್ಪೇರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ .

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಹಾ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಪಂಚಾಕ್ಷರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ದೇವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬುರುಜನರೊಪ್ಪ ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.

ಶ್ರೀ ಎಂ ಪಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರೆಡ್ಡಿ ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬೆಳಗಟ್ಟೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.

ಶ್ರೀ ದ್ಯಾಮೇಶ್ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀಗುರುಪಾದೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸಾಣೆಹಳ್ಳಿ, ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾ.

ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರ ನಾಯ್ಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗೌಡನಹಳ್ಳಿ-ರಂಗಾಪುರ ಹಿರಿಯೂರು ತಾ.

ಶ್ರೀ ಮತಿ ನಫೀಸಾ ಪರ್ವಿನ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕೊರಗುಂಟೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.

ಶ್ರೀ ಮತಿ ಶಾರದ ಟಿ ಆರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಎನ್.ಕೋಟೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.

ಶ್ರೀ ರಾಜಣ್ಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್ ಬಿ.ಜಿ.ಕೆರೆ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ತಾ.

ಶ್ರೀ ಮತಿ ವಾಣಿಶ್ರೀ ಆರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಾಲಕರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ.ಕಾ. [ಪ್ರೌ. ವಿ.] ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಗಿರೀಶ್ ಆರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜ್ ಟಿ.ಎನ್ ಕೋಟೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.

ಶ್ರೀ ಮತಿ ಸಿ. ಯಮುನಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚವಳಿಹಳ್ಳಿ -ಗೊಲ್ಲರಹಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಶ್ರೀ ಮುಜಾಮಿಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ನಾಯಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು.

ಶ್ರೀ ಆರೀಫ್ ಪಾಷಾಶ್ರೀ ಎಲ್ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಸ್ಮಾರಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುತ್ತುಗದೂರು ಹೊಳಲೆರೆ ತಾ.

ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ :

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ನಾಯ್ಕ ಬಿಸಿನೀರು ಮುದ್ದಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

ಗೌರವ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ .ಜಿ.ಬಿ.ಪಂಚಾಕ್ಷರಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾದೇವಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬುರುಜನರೊಪ್ಪ ಹಿರಿಯೂರು ತಾ,
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಪಾಪಣ್ಣ ಎಂ ಎಂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚೋಗಿಮಟ್ಟಿ ರಸ್ತೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರೆಡ್ಡಿ ಶ್ರೀಮಾರುತಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಾಲೇನ ಹಳ್ಳಿ, ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ಹಿದಾಯದ್ ಉಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಾನುಕೊಂಡ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾ.

ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :ಶ್ರೀ ರಾಜಪ್ಪ ಚಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಜನತಾ ಕೆ ಎನ್ ಎಂ.ಎಂ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಟಿ ಪಿ ಸಿ ಕೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ.

ಹೊಸದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಮ್ಮ ಆರ್ ಎಸ್ ವಿನಾಯಕ ಸಂ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ ಮಳಲಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಜಗದಾಂಬ ವಸತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹೊಸದುರ್ಗ.
ಖಜಾಂಚಿ :ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಬಿ ಚಿ ರಾಮಾಂಜನೇಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಬುಕಸಾಗರ.

ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :ಶ್ರೀ ಸಿಲಾರ್ ಸಾಬಿ ಸ.ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜ್ [ಪ್ರೌ.ಶಾ.ವಿ] ಹಿರಿಯೂರು.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರನಾಯ್ಕ ಆರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗೌಡನಹಳ್ಳಿ -ರಂಗಾಪುರ
ಖಜಾಂಚಿ :ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶಾಲಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಆಲೂರು

ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಗೆಜ್ಜಪ್ಪ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಾಪರಹಳ್ಳಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಜಿ ಸಿ ಬನವರಾಜಪ್ಪ ಶ್ರೀ ಗು.ತಿ.ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ. ನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾಹಿರ ಬಾನು ಶ್ರೀಶಾರದಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಳ್ಳಕೆರೆ

ಮೊಳಕಾಲ್ಮೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೇಶ್ ಕೆ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕೂನಸಾಗರ.
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜ ಕೆ ಆರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ತಮ್ಮೇನಹಳ್ಳಿ.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ತಮ್ಮಣ್ಣ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕೇರಳ್ಳಿ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಸದಾನಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಳಕವಾಡಿ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ :ಶ್ರೀ ನಟರಾಜ ಆಂಜನೇಯ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಡ್ಲೆಗುದ್ದು.
ಖಜಾಂಚಿ : ಶ್ರೀ ಬೋರಪ್ಪ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.

10वी कक्षा के पूर्व और साफल्य परीक्षा के लिए बुनियाद सामर्थ्यों की सूची।

- ✓ कंठस्थ कविताओं का वाचन गायन। [मौखिक]
- ✓ 9 वीं कक्षा के गद्यपाठ का वाचन। [निबंध ,जीवनी ,कहानी]
- ✓ संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुतलेखन।
- ✓ भाषा कौशल एवं व्याकरण।
- ✓ हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद।
- ✓ चित्र देखकर समानार्थक शब्द का निर्माण करना
- ✓ गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना।

क्र. सं	भाषाएँ कौशल मौखिक एवं लिखित	अधिगम प्रतिफल / क्षमताएँ
1	सुनना, बोलना	अपना स्वयं परिचय, पिछली कक्षा में सुनी कोई भी सरल कहानी / कविताओं को कक्षा में प्रस्तुत करना।
2	पढ़ना, समझना, लिखना	वर्णमाला, एक रूपवाले अक्षरों में अंतर समझना बारहखड़ी।
3	पढ़ना, समझना, लिखना	मात्रारहित और मात्रा सहित शब्दों को पहचानना, वर्णों को जोड़कर शब्द बनाना।
4	देखना, समझना, बोलना	सरल वाक्य बनाना, सोचकर बताना।
5	सुनना, समझना, बोलना।	सामान्य ज्ञान के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना।
6	पढ़ना, समझना, लिखना।	व्याकरण, परिचय, लिंग, वचन, विलोम, पदपरिचय, रिक्त स्थान भरना। प्रेरणार्थक क्रिया आदि।
7	पढ़ना, समझना, लिखना	सरल शब्द तथा वाक्यों को अपनी मातृभाषा कन्नड़ में अनुवाद करना।

WORK SHEETS

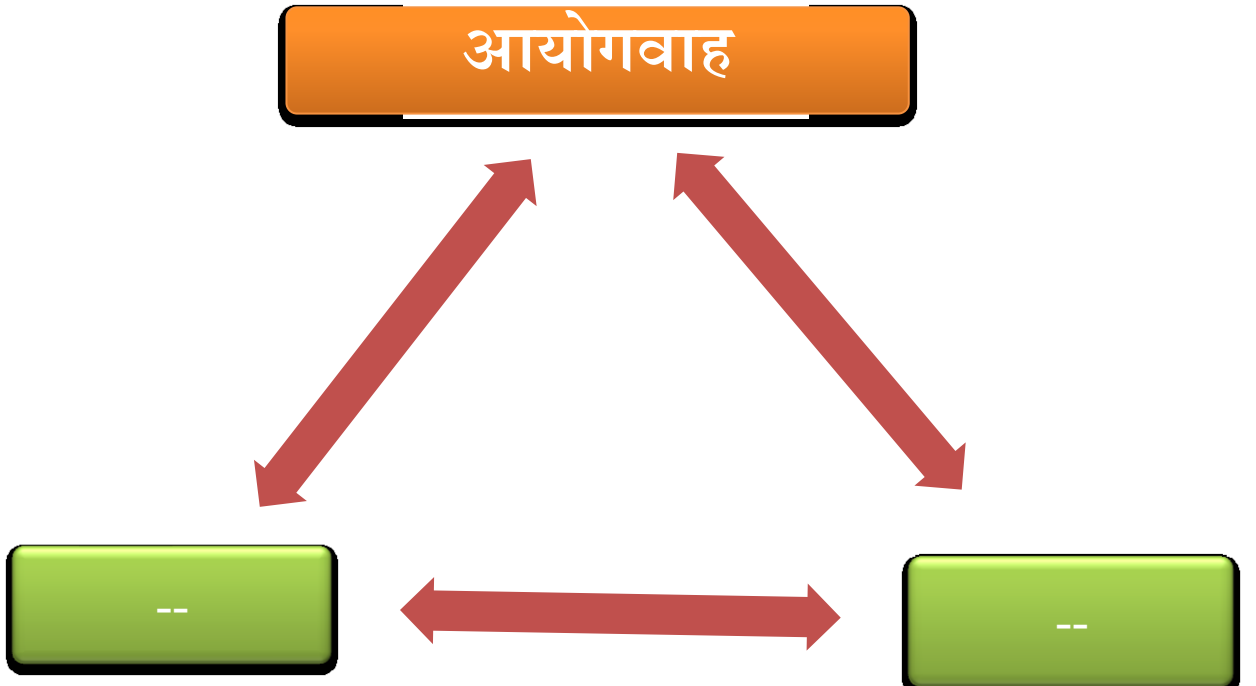
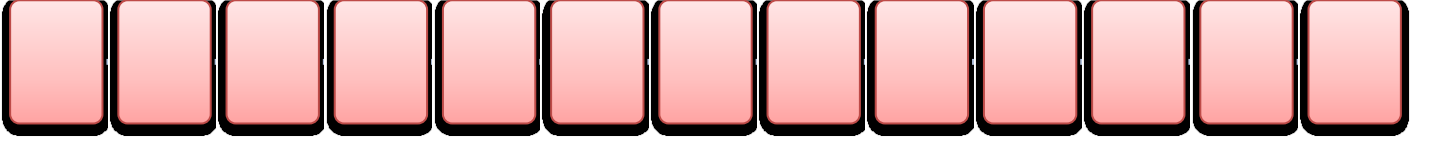
Work sheet -1

हिंदी वर्णमाला

स्वर

<https://youtu.be/maXoNNsOMdg>

[svar our vyanjan video link]

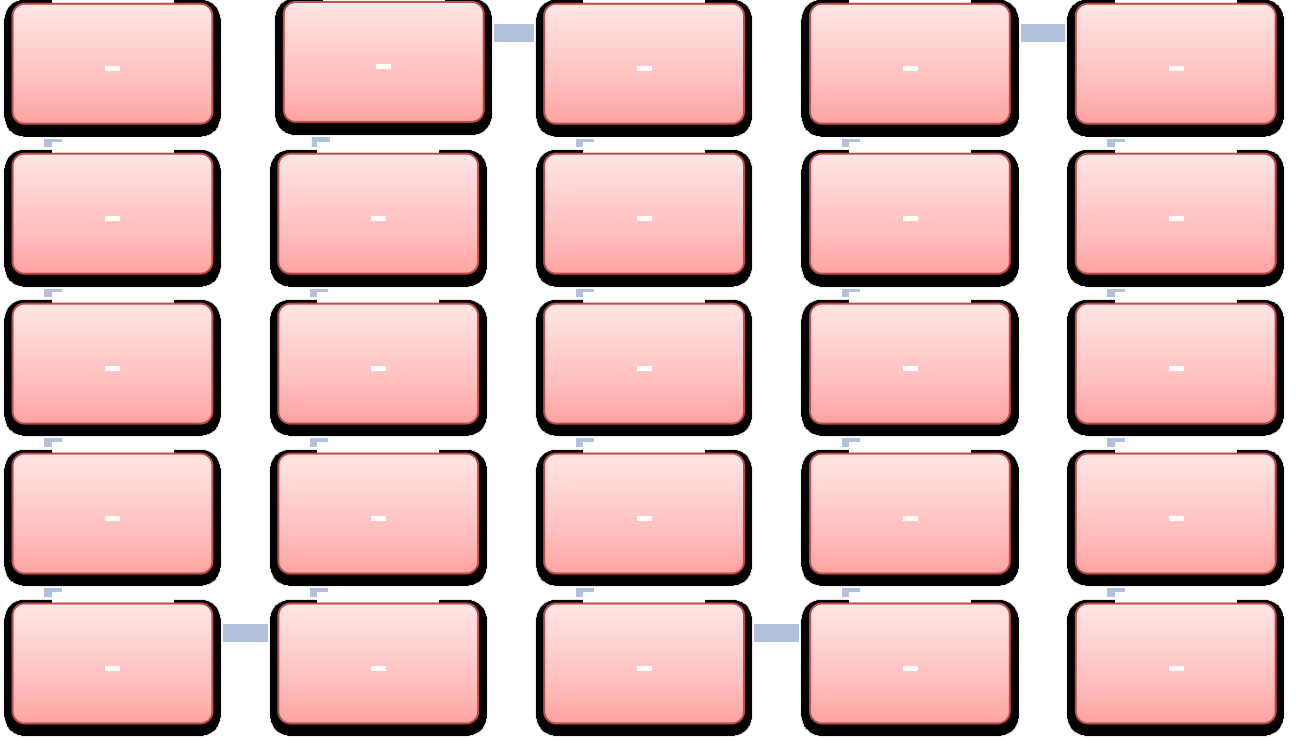


Work sheet -2

वर्गीय व्यंजन

<https://www.youtube.com/watch?v=2-00xH1A3s8>

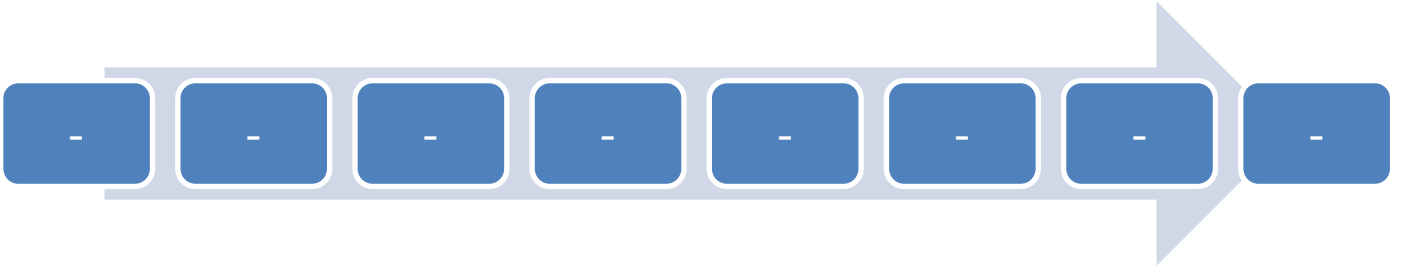
[vargiya vyanjan video link]



अवर्गीय व्यंजन

<https://youtu.be/ct3YHFEMph8>

[DD Chandana Samveda video link]



Work sheet -3

निम्नलिखित तालिका मे दिए गए वर्णों को ध्यान से पढ़कर सूचना के अनुसार तालिका की खाली जगह भरिए।

र	ग	स	द	अ
ज	व	म	ब	न
प	य	उ	ड	ट
ल	ष	ई	ऊ	क
ए	इ	आ	त	च
ओ	औ	ह	श	त्र
ए	ऋ	ण	छ	ज्ञ
ध	थ	ढ	भ	श्र
घ	ठ	फ	झ	ख
अं	आः	ड़	त्र	क्ष

वर्गीय व्यंजन

स्वराक्षर

अल्प प्राण ध्वनिया

ह्रस्व स्वर

--	--	--	--

दीर्घ स्वर

--	--	--	--	--	--	--	--

महाप्राण ध्वनिया

अनुनासिक ध्वनियाँ

आयोगवाह ध्वनिया

--	--

अवर्गीय व्यंजन

--	--	--	--	--	--	--	--

संयुक्त व्यंजन

--	--	--	--

हिन्दी वर्णमाला के कुल वर्णों की संख्या =

कुल स्वराक्षरों की संख्या =

कुल व्यंजनाक्षरों की संख्या =

कुल आयोगवाहको की संख्या =

Work sheet -4

वर्णमाला के वर्णों का प्रयोग करके आप कितने सरल शब्दों की रचना कर सकते हैं ?

कमल	सरल			

निम्नलिखित शब्दों को पढ़ते हुए लिखिए ।

गंधा	अंध	चंदन	नंदन	मंगल

पंच	जंग	रंग	वंश	हंस

जंगल	अंतरंग	रंगमंच	संगभंग	दंगल

Work sheet - 5

स्वराक्षरों को क्रमानुसार लिखिए।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अवर्गीय व्यंजनो को क्रमानुसार लिखिए।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अ) ह्रस्व स्वराक्षरों को लिखिए

आ) दीर्घ स्वराक्षरों को लिखिए।

निम्नलिखिता शब्दो मे अवर्गीय व्यंजनक्षरों को चुनकर लिखिए ।

नाला लज्जा वना कुश गायाना कुशाग्र तनुजा शिव राम
लक्ष्मण सूर्य राष्ट्र तिरंगा सर्वोत्तम तीर संयुक्त संयम तरुण गमन

Work sheet - 6

नमूने के अनुसार वर्ण विच्छेद करके लिखिए ।

लड़का - ल+अ+ड+अ+क+अ

सरल -	बालका -
पिताजी -	आकाशा -
युवक -	प्रतिदिन -
लड़की -	किताब -
आदमी -	रामा -
गुरुजन -	चुहिया -
नियम -	प्रधान -
सिपाही -	कृपाण -
किताब -	कृपालु -
बुढ़िया -	जवान -
मोरनी -	माता -
आमा -	बालिका -
गुलाब -	घोडा -
अध्यापका -	सूरज -

Work sheet - 7

जोड़कर लिखिए:

अ	आ	इ
देवालय	म+अ+न+ओ+ब+अ+ल+अ	_____
साहित्य	व+इ+श+व+अ+ग+ई+त+अ	_____
मनोबल	द+ए+व+आ+ल+अ+य+अ	_____
विश्वगीत	स+आ+ह+इ+त+य+अ	_____
भारत	त+इ+र+अं+ग+अ	_____
तिरंग	ग+उ+र+उ+म+आ+त+अ	_____
भाषा	ल+अ+ड+अ+क+अ	_____
पवन	अ+र+अ+ज+उ+न+अ	_____
राजकुमार	भ+आ+ष+आ	_____
अर्जुन	प+आ+व+अ+न+अ	_____
लड़क	र+आ+ज+अ+क+उ+म+आ+र+अ	_____
गुरुमाता	भ+आ+र+अ+त+अ	_____

Work sheet - 8

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए |

<https://youtu.be/XensRMjlaUQ>

[Content Related video link]

क+अ+थ+अ+न+अ =	_____
न+आ+न+आ =	_____
क+इ+र+अ+ण+अ =	_____
द+इ+व+आ+र+अ=	_____
च+अ+त+उ+र+अ=	_____
द+ऊ+र+अ =	_____
अ+म+ऋ+त+अ=	_____
ख+ए+ल+अ=	_____

Work sheet - 9

अनुस्वार और विसर्ग वर्णों को चुनकर लिखिए।

अंतर अतः संबंध जंगल पुनः कबंद फलतः लंबा गंगा
रंग

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

दुःख भंग निःस्वार्थ शंखा मंत्र निःसंकोच अनंत प्रायः
अंतरंग

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

नमूने के अनुसार निम्नलिखित शब्दों में सजातीय और विजातीय संयुक्तक्षरों को चुनकर
लोखिए।

<https://youtu.be/H4wtZ0Vgh-8>

[Content Related video link]

उत्साह , पक्का, संप्रदाया, स्वस्थ, गुस्सा, प्रयोग, प्रतीक्षा, ध्वस्त, ममत्व , जिम्मेदारी,
त्याग, युददा, छुट्टी, प्राणी, चक्कर, प्यासा, धक्का, हिम्मत, हिज्जे, भविष्य, सम्मान,
सत्य, मक्खन, भाग्य, मिट्टी, हड्डी, बच्चा, सज्जना, बुददा, पत्ता, उद्देशा, न्याय, कष्ट,
रस्सी, डिब्बा, अभ्यास, ध्वार, चम्मच, कुत्ता, बिल्ली, ध्यान, नग्न, विघ्न, कन्या, प्यारा,
गोलगप्पा, शब्द, धब्बा, व्यापार।

सजातीय संयुक्तक्षर	संयुक्तक्षर विजातीय	सजातीय संयुक्तक्षर	संयुक्तक्षर विजातीय

Work sheet – 10

नमूने के अनुसार अनुरूपता फचानकर लिखिए ।

1. खा: महाप्राणा ध्वनि :: ई : -----
2. अं : अनुनासिका :: अ: : -----
3. क : वर्गीय व्यंजन :: य : -----
4. च : अल्पप्राण :: ठ : -----
5. नव्य : विजातीय संयुक्ताक्षर :: सज्जन : -----
6. ध : त वर्ग :: ज : -----

अः) निम्नलिखित वाक्यो मे सजातीय और विजातीय और विजातीय संयुक्ताक्षरवाले शब्द पहचानकर लिखिए ।

	सजातीय	विजातीय
नमस्कार करके अंदर आओ।	-----	-----
हमारी आवाज यथासाध्य मुदरू हो।	-----	-----
कल मै अस्पताल गया था।	-----	-----
मै अपने मित्रा से मिला।	-----	-----
बच्चे परीक्षा से भयभीत न हो।	-----	-----
हर एक कार्य सुव्यवस्थित हो।	-----	-----
सभी मित्रा छुट्टी पर गए।	-----	-----
स्वार्थ से मनुष्य की अधोगति होगी।	-----	-----
हास्य मन का संतोष है।	-----	-----
हमारी कार्य क्षमता कभी कम नाही होनी चाहिए।	-----	-----

Work sheet – 11

मैंने कितना सीखा है ।

हलन्त व्यंजन वर्णों के साथ स्वर मात्राओं को जोड़ने से बारहखड़ी बनती है।
क व्यंजन वर्ण के साथ स्वर मात्राओं को जोड़ने से बारहखड़ी बनती है।

<https://youtu.be/1igaQ0J6yJo>

[Content Related video link]

व्यंजन	स्वर मात्राएँ	बारहखड़ी	व्यंजन+स्वर
क	।	क	क+अ
क	।	का	क+आ
क	ि	कि	क+इ
क	ी	की	क+ई
क	ु	कु	क+उ
क	ू	कू	क+ऊ
क	ृ	कृ	क+ऋ
क	े	के	क+ए
क	ै	कै	क+ऐ
क	ो	को	क+ओ
क	ौ	कौ	क+औ
क	ं	कं	क+अं
क	:	कः	क+कः

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
।	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	:
क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः

स्वराक्षर एवं स्वयं मात्राओ को लिखकर अभ्यास कीजिए।

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः

Work sheet – 12

इन वर्णों को स्वर की मात्राएँ लगाकर बरह खड़ी लिखिए

<https://youtu.be/Ox409zlpkn0>

[Content Related video link]

क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख												
ग												
घ												
च												
छ												
ज												
झ												
ट												
ठ												
ड												
ढ												

Work sheet – 13

बारहखड़ी पहचानकर लिखिए।

घ +इ		च+ओ		ल+औ	
न+उ		ण+ए		ह+ऊ	
य+ए		श+अ		ब+ई	
च+ऋ		ठ+ऐ		द+ई	
र+ऊ		स+औ		ड+ई	
ट+ओ		पी+उ		ख+ई	
ग+ई		घ+ओ		ड़+ऋ	

निम्नलिखित शब्दों के वर्ण विच्छेद करके लिखिए।

https://www.youtube.com/watch?v=bWw8gc_rGxg

[Content Related video link]

उदाहरण – कोयल = क+ओ+य+अ+ल+अ

मैसूर =	तरुण =
संतोष =	दवाणगेरी =
समारोह =	सरकारी =
विजयपुर =	संकीर्ण =
गृहकार्य =	औरत =
बालाक =	आदमी =
पिताजी =	पटशाला =
शहर =	हाईस्कूल =
चित्रदुर्गा =	महिला =
हावेरी =	बालाक =

Work sheet – 14

निम्नलिखित वर्ण विच्छेद के शब्द पहचानकर लिखिए।

प+उ+र+अ+स+क+आ+र+अ	पुरस्कार
त+ओ+ड+अ+न+आ	-----
आ+क+आ+श+अ	-----
प+अ+व+इ+त+र+अ	-----
व+इ+श+व+आ+स+अ	-----
स+अ+ज+ज+अ+न+अ	-----
प+उ+स+त+अ+क+अ	-----
र+आ+श+ट+र+अ+प+अ+त+इ	-----

Work sheet – 15

निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए।

अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध
संबद	संबंध	अबिमान	अभिमान
विषवास		प्रतिकशा	
अहिसा		साहाय	
पुरुस		महीला	
आपन		प्रकर्ति	
बरत		लदकिया	
व्यावसाइक		प्रमान	
अहार		कक्सा	
चितर डुर्ग		करनाटका	
बारत		गटक	
कारया		कर्मा	
देवालाया		बागवान	
लदकी		बालाका	

Work sheet – 16

कोष्ठक में दिए गए वर्णों से रिक्त स्थान भरके सार्थक एसएचबीडी बनाइए।
(ल , बू , त , वा , लू , क , र , न , आ , त्क)

बा—क	भग-न	बेंग-रु	क-तर	ज—नी					
--डकी	मत-ब	भा-त	चम-र	राज-नी					
जीव-	-काश	दि-कर	सेव-	राजकू-र					
पि-जी	मंदि-	बह-	आ-पक	करना-क					

Work sheet – 17

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- (क) हिंदी में स्वरों की संख्या _____ है।
 (ख) त वर्ग में _____ वर्ण आते हैं।
 (ग) य, र, ल, व, _____ व्यंजन कहलाते हैं।
 (घ) _____ को आयोगवाह कहलाते हैं।
 (ङ) स्वर के भेद _____ है।

निम्नलिखित शब्दों का विलोम रूप लिखिए।

शब्द		विलोम	
उदाहरण : अनुराग x विराग		आचार x अनाचार	
आकाश x	बादशाह x	वरदान x	आरोह x
अर्थ x	कोमल x	गमन x	एक x
कठोर x	अनुकूला x	आवश्यक x	उतार x
आदि x	सुबह x सहयोग	आसक्ति x	आस्तिक x
उत्तीर्ण x	आदार x	आदर्श x	आदान x

Work sheet – 18

लिंग परिवर्तन

<https://youtu.be/wCqAlFw6HW4>

[Content Related video link]

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

1.शिष्य



शिष्या

2.छात्र



छात्रा

3. बेटा



बेटी

4. चूहा



चुहिया

इसी तरह पुल्लिंग और स्त्रीलिंग का तालिका बनाइए।

पुल्लिंग --- स्त्रीलिंग	पुल्लिंग – स्त्रीलिंग	पुल्लिंग – स्त्रीलिंग	पुल्लिंग –स्त्रीलिंग
1.नर-	11.सेवक-	21. चाचा-	31.देवर-
2.महोदय -	12.संपादक-	22 दास-	32.नौकर -
3.गुणवान-	13.पंडित-	23 शेर-	33.अभिनेत्र -
4.श्रीमन-	14.ठाकुर-	24 मोर-	34.दाता-
5.बुद्धिमन-	15.बाबु -	25 ऊंट -	35.सम्राट -
6.भगवान-	16.पुजारी-	26 सिंह	36.बैल-
7.लेखक-	17.नर-	27 भील-	37.पिता-
8.अध्यापक-	18.पुत्र-	28 चोर-	38.कवि-
9.बालक -	19.यशस्वी-	29 सेट	39.युवक-
10.शिक्षक-	20.देव-	30 जोट	40.वर-

Work sheet – 19

वचन

<https://youtu.be/Dsd7oy1qGPM>

[Content Related video link]

उदाहरण : रात- राते

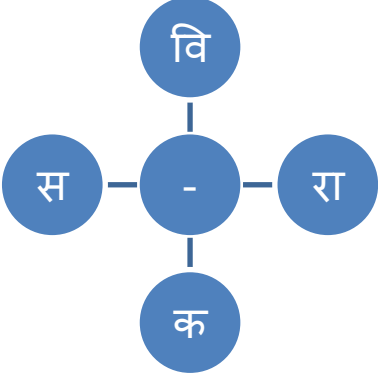
- 1.पुस्तक- पुस्तकें
- 2.बहन- बहनें
- 3.कपड़ा-कपड़े

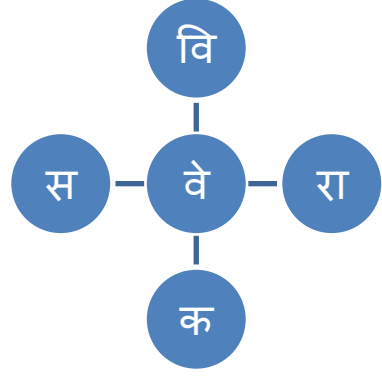
पंख -	राह-	कुत्ता-	रीति-	डिब्बा-
घोडा-	दीवार-	रूपाया-	सखी-	लीफफ-
सड़क-	घोडा-	गोल -	टोपी-	भाषा-
कार-	नाला-	नीति-	व्यवस्था-	गुरु-
आँख-	बच्चा -	विधि-	उपलब्धि-	लड़की-
चीजें -	रास्ता -	बच्चा-	खबर-	चिट्ठी-
फल -	घर -	गली-	किता-	कपडा-
रुपए -	आँखें -	केला-	जगह-	आँख -
कर्मचारी-	पुस्तक -	नौका-	कोशिश-	खिडकी-
रेवडी -	दूकान -	प्रतियाँ-	युग-	पंजा-
चीजें -	रास्ता -	पुस्तकें-	दोस्त-	उंगली -
फल -	घर -	पैसा-	कंप्यूटर-	चिट्ठी-
रुपए -	आँखें -	परदा-	रिश्तेदार-	कपडा-
रेवडी - रेवडियाँ	व्यापारी -	कमरा-	जिंदगी-ि	आँख -
उँगली -	दूकान -	दायरा-	जानकारी-	खिडकी-

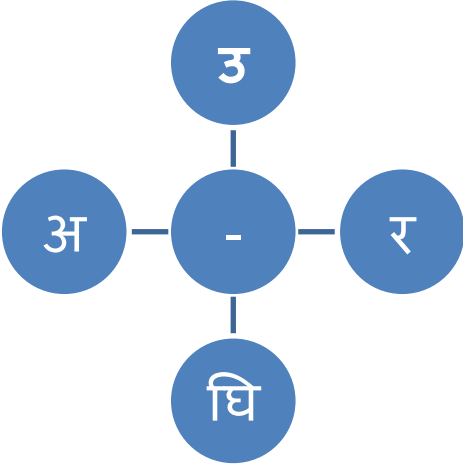
Work sheet – 20

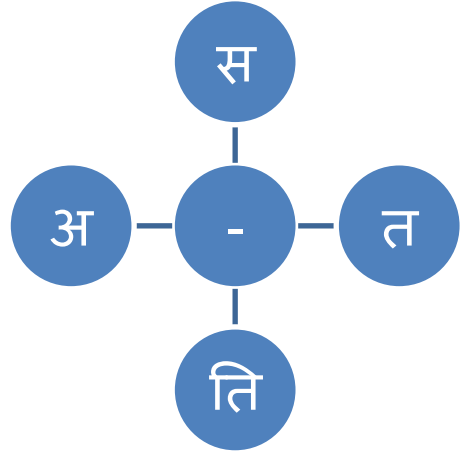
रिक्त स्थान भरकर सार्थक शब्द बनाइए :

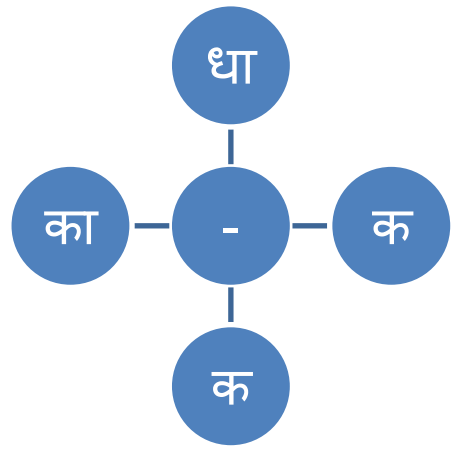
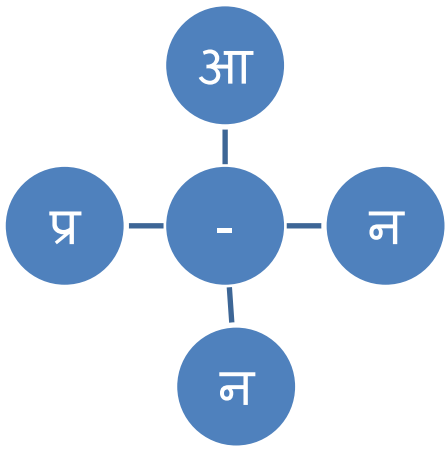
उदाहरण:

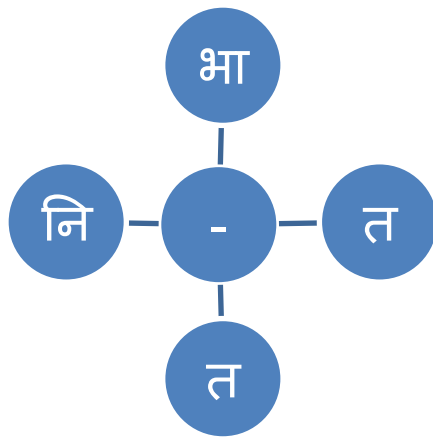












Work sheet – 21

इन वर्णों जोड़कर सार्थक शब्द बनाइए ।

उदाहरण : म ल क

कमल

म क ल

ग मं ल

ना ही म

त्तर उ

क ट र्ना क

र भा त

र का न

व जी न

ठ शा पा ला

जा र बा

Work sheet – 22

उपकरणों को देखकर खेलों का नाम लिखिए:



गुलिडंडा



Work sheet – 23

इन शब्दों को कन्नड में लिखिए ।

ज्ञान दीप –

विजयोत्सव –

विध्या मंदिर –

सांस्कृतिक –

विजय नगर –

कोवक्सिन –

कोविशील्ड –

स्पुट्निक –

Work sheet – 24

इन शब्दों को हिंदी में लिखिए ।

PÀ-Á PË,ÄÄ'Ä -

aÄiÁUÀögÉÄmi' -

xÁªÄÄ, i' D¼Äé -

aÄiÁÉÄ«ÄÄÄÄvÉ -

PÄgÄÄuÁdÉÄPÄ -

DªÄÄdÉÄPÄ -

DQidÉ'i' -

aÉÉ'ªÄ -

PÄÄ±Ä -ÉÄÄ¥Äj -

±ÉÄµÄx -

<https://youtu.be/TQYt6-vULQY>

[Content Related video link]

उदाहरण के अनुसार सब्जियों का नाम कन्नड मे लिखिए ।

सब्जियाँ –ತರಕಾರಿಗಳು	
उदा: 1) मूली - ಮೂಲಂಗಿ	6) प्याज -
2) चुकंदर -	7) आलू -
3) टमाटर -	8) कोतमीर -
4) बीन्स -	9) बैंगन -
5) भेंडी -	10) मिर्च -

Work sheet – 25

उदाहरण के अनुसार मसालों का नाम कन्नड में लिखिए।

<https://youtu.be/WW9OpMhyeMo>

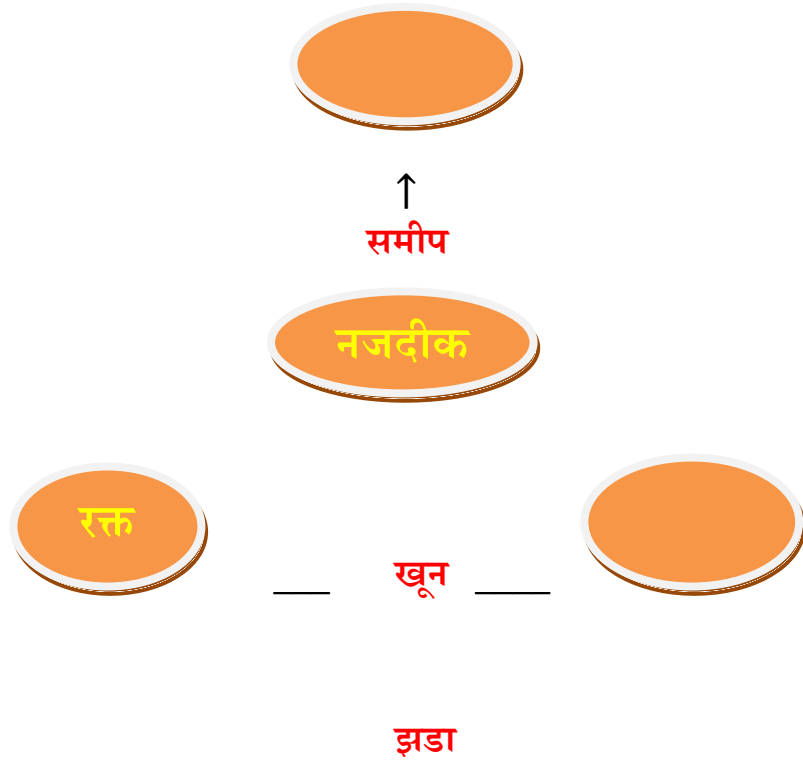
[Content Related video link]

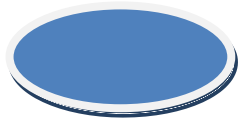
मसालों का नाम हिंदी में – ಮಸಾಲೆಗಳ ಹೆಸರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ	
उदा: जीरा – ज़ैरान	हल्दी
कालीमिर्च	लौंग
मेथी	इलाइची
राई	केसर
अदरक	तिल

पर्यायीवाची शब्द

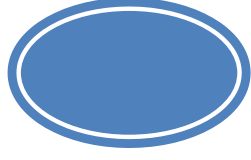
<https://www.youtube.com/watch?v=fKyuJ5L5p9E>

[Content Related video link]

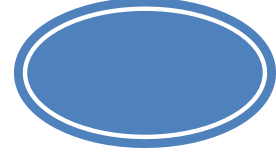




^



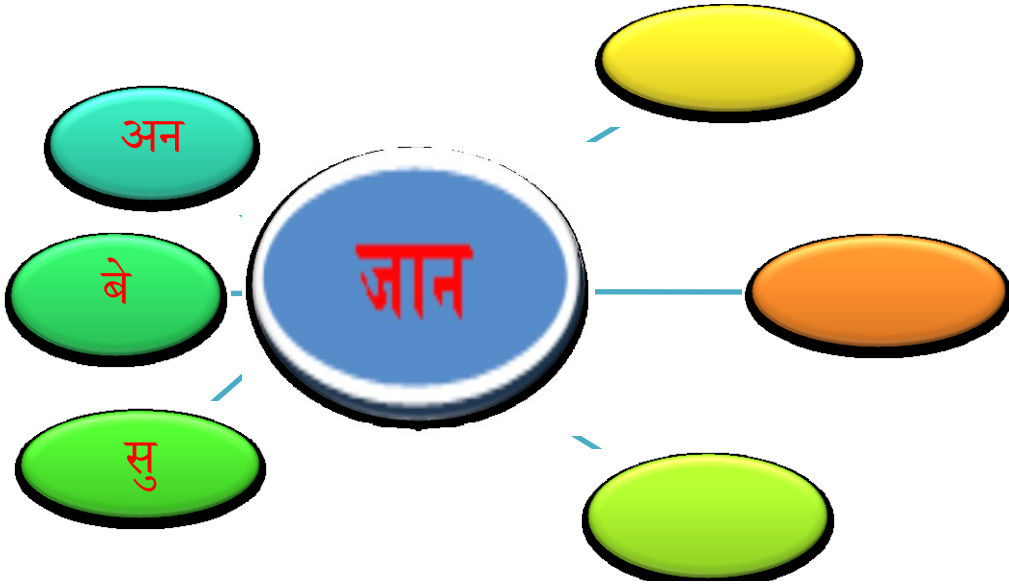
=



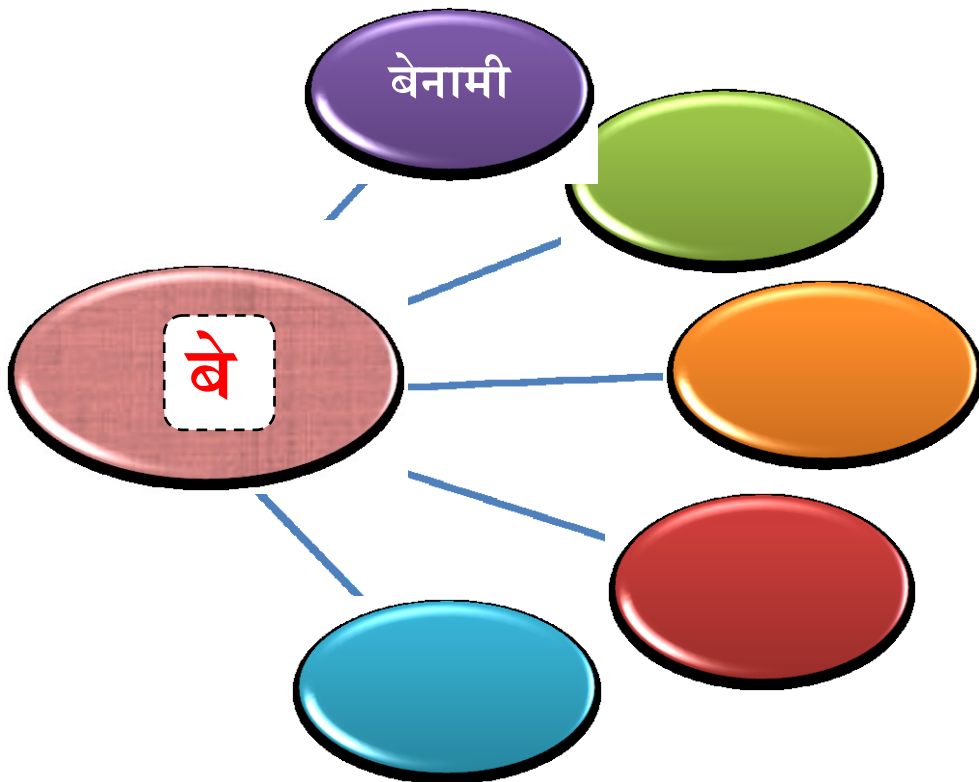
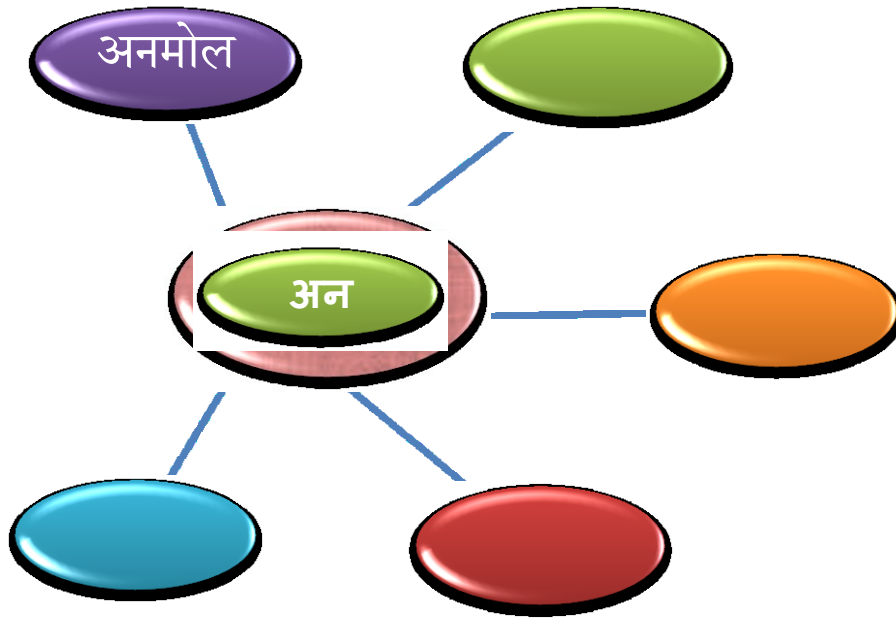
संतोष

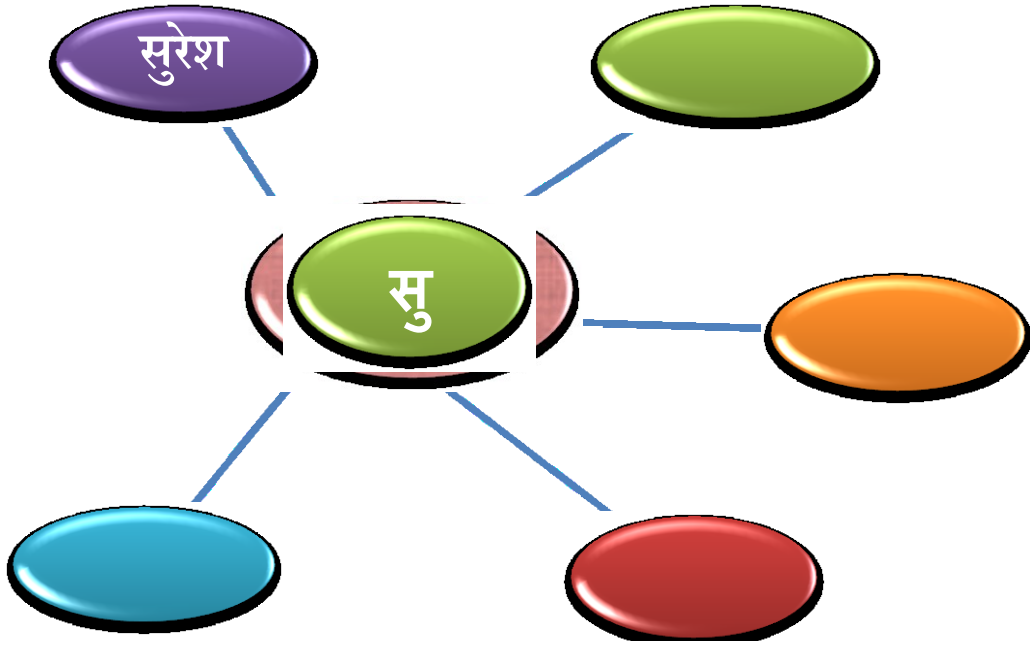
Work sheet – 26

नये शब्द बनाकर लिखिए |



इसी प्रकार 'अन', 'बे', 'सु' को जोड़कर अन्य पाँच-पाँच नये शब्द लिखिए :
उदा : अनागरिक





Work sheet – 27

नीचे लिखे शब्दों के लिए वर्ग में से एक पर्यायीवाची शब्द तथा एक विलोम शब्द ढूंढकर लिखिए :

शब्द	पर्यायीवाची शब्द	विलोम शब्द
1 पुरस्कार	इनाम -	तिरस्कार
2 तोडना		
3 भलाई		
4. आकाश		
5 पाना		
6.सवाल		
8. बुद्धिमान		
9 पवित्र		
10 सुबह		

हिंदी संख्याएँ

<https://www.youtube.com/watch?v=NVpEpyLIBfs>

[Content Related video link]

संख्याओं में लिखिए ।

- 1) पाव -
- 2) आधा -
- 3) पौन -
- 4) देड -
- 5) पौने दो -
- 6) ढाई -

अंकों को हिंदी शब्दों में लिखिए :

उदा : $\frac{1}{3}$ - एक तिहाई

1. $\frac{1}{4}$ - _____

2. $\frac{1}{2}$ - _____

3. $\frac{3}{4}$ - _____

4. $1\frac{1}{2}$ - _____

5. $2\frac{1}{2}$ - _____

6. $2\frac{1}{2}$ - _____

Work sheet – 28

गिनती अंक और शब्द बनो

अँग्रेजी अंक	हिंदी अंक	शब्दो मे	अँग्रेजी अंक	हिंदी अंक	शब्दो मे	अँग्रेजी अंक	हिंदी अंक	शब्दो मे
1	एक		10				<u>१३</u>	
3				ग्यारह			<u>६०</u>	
	चार		22				<u>७०</u>	
5				पचास			<u>८०</u>	
	छे		30				<u>०६</u>	
7					चालीस		<u>७७</u>	
8				15				<u>साट</u>

लिंग और वचन :

स्त्रीलिंग	बहुवचन	पुल्लिंग	बहुवचन
उदाहरण : युवती	युवतियाँ	युवक	युवक
1 लड़की			
2 घोड़ी			
3 बहन			
4 बच्ची			
5 चुहिया			
6 माता			
7 देवी			
8 छात्रा			
9 बुढिया			
10 शेरनी			

Work sheet – 30

संधि

<https://youtu.be/b70bdtf5Hzc>

[Content Related video link]

विच्छेद करके संधि का नाम लिखिए:

क्र.सं	शब्द	विच्छेद रूप	संधि का नाम
1	उदा:राजनीशा	रजनी+ईशा	दीर्घ संधि
2	वधुत्सव		
3	सूर्योदय		
4	यध्यापि		
5	रामवतर		
6	गिरीश		
7	राजेश		
8	अत्यावश्यक		
9	महेद्र		
10	श्रावण		
11	गायक		
12	उमेश		
13	गणेश		
14	लघुत्तम		
15	वधूत्सव		
16	नदीश		
17	विध्यालया		
18	जलौजा		
19	सुरेश		
20	शचीन्द्र		
21	मुनीश्वर		
22	छात्रावास		
23	रजनीश		
24	महेश्वर		
25	विध्यार्थी		
26	भूर्जा		

Work sheet – 31

प्रेरणार्थक क्रिया

<https://www.youtube.com/watch?v=gD3nwzO2U9E>

[Content Related video link]

निम्नलिखित क्रियापदों के प्रथम/धतिया प्रेरणार्थक रूप लिखिए :

क्र सं	क्रिया पद	प्रथम प्रेरणार्थक रूप	ध्वतीय प्रेरणार्थक रूप
1	उदा:पढ़ना	पढ़ाना	पढ़वाना
2	लिखना		
3	करना		
4	उटना		
5	चलना		
6	सुनना		
7	समझना		
8	देना		
9	भेजना		
10	बैठना		
11	रोना		
12	उतरना		
13	मिलना		
14	देखना		
15	छेड़ना		
16	चरना		
17	पीना		
18	जलना		
19	लौटना		
20	हसना		
21	चढ़ना		
22	उतरना		
23	बोलना		
24	बाँटना		
25	मिलना		

Work sheet – 32

समास

<https://youtu.be/4O29DNiBC44>

[Content Related video link]

क्रम.सं	सामासिक शब्द	विग्रह	समास का नाम
1	उदाहरण : आजन्म	जन्म से लेकर	अव्ययीभाव समास
2	स्वर्गप्राप्त		
3	लंबोदर		
4	माता-पिता		
5	नवरत्न		
6	कमल नयन		
7	पाप-पुण्य		
8	त्रिधारा		
9	दशनाना		
10	अनजाने		
11	चन्द्रमुखा		
12	देशप्रेम		
13	दल-रोटी		
14	करकमल		
15	जलप्रपात		
16	सुविधानुसार		
17	बेहोशा		
18	भरपेट		
19	गगनचुंबी		
20	सीता-राम		
21	सतसई		
22	कनकलता		
23	सुख-दुख		
24	पीताम्बर		
25	शतब्धि		
26	घनश्याम		
27	त्रिनेत्र		
28	वीणापाणि		
29	श्वेतांबरी		

Work sheet – 33

कारक

https://www.youtube.com/watch?v=2VG_vWncDj0

[Content Related video link]

निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित कारक पहचानकर लिखिए :

उदा: कर्ता- ने , कर्मा-को , कारण-से , संप्रदान-को/केलिए , अपदान-से , संबंध-का,के,की ,अधिकरण -मे,पर , संबोधन-हे,हरे,ओ

क्र.सं	सार्थक वाक्य	कारक
1	उदाहरण : राम ने रावण <u>को</u> बाण से मारा।	कर्म कारक
2	रमेश ने गिरिशा <u>को</u> डंडे से मारा।	
3	सीता <u>की</u> सहेली मीरा है।	
4	राजा जंगल मे घोडे <u>से</u> गिर पड़ा।	
5	पेड़ <u>से</u> पत्ता गिरा।	
6	मोहन ने राधा को फूल से मारा।	
7	महर्षि ने राजा <u>को</u> फल दिया।	
8	गीता <u>के</u> दो बच्चे मे अभिनव बड़ा है।	
9	शिवराज ने गोपाल <u>को</u> पत्तर से मारा।	
10	मोहन ने <u>विष्णु</u> को देखा।	
11	गंगा हिमालया <u>से</u> निकलती है।	
12	नेहा शोभा <u>के</u> लिए पुस्तक लायी।	
13	रमेश कलाम <u>से</u> खत लिखता है।	
14	सरोवर <u>का</u> पानी स्वच्छा होता है।	
15	<u>वह!</u> कितना अच्छा है।	
16	रास्ते <u>पर</u> स्नेहा साइकल से गिरा पड़ी।	
17	कविता <u>को</u> बहुत प्यास लगी।	
18	पेड़ <u>पर</u> बहुत सारे बंदर सो रहे है।	
19	घर <u>मे</u> बंदरो के तरह कौन नाच रहे है।	
20	मालिक <u>ने</u> नौकरो को वेतन दिया।	

Work sheet – 34

<https://www.youtube.com/watch?v=LH34whtkbfA>

[Content Related video link]

XI. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

- 1.ಬಾಪೂಜಿ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು.
- 2.ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವುದು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.
- 3.ನನ್ನ ಬಳಿ ಒಂದು ಉಪಾಯವಿದೆ.
- 4.ನಾವು ಪರಿಸರದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

Work sheet – 35

सदैव एकवचन में प्रयुक्त होने वाले कोई पाँच शब्द लिखिए।

Work sheet – 36

पक्षियों के नाम हिंदी में लिखिए:

पक्षियों के नाम

<https://www.youtube.com/watch?v=46mCpgM6gOM>

[Content Related video link]

Work sheet – 37

संज्ञा के भेद बताइए।

<https://youtu.be/R43JNk8cvvQ>

[Content Related video link]

सर्वनाम को रेखांकित कीजिए:

१. वे सुख-दुःख का अनुभव नहीं कर सकते ।
२. मैं स्कूल जाता हूँ ।
३. उन्होंने कौर खरीदी ।
४. तुम क्यों रो रही हो ?
५. जो काम करता है सो प ल पाता है ।

दूध से बननेवाले पाँच खाद्य पदार्थों का नाम लिखिए ।

दूध बननेवाले खाद्य

https://www.youtube.com/watch?v=TCVcfl3_vWU

[Content Related video link]

Work sheet – 38

अलग-अलग अर्थ देनेवाले वाक्य लिखिए:

अलग –अलग अर्थ देनेवाले शब्द

<https://youtu.be/VEMWU-44Lpg>

[Content Related video link]

१. हार _____

हार _____

२. पर _____

पर _____

३. जान _____

जान _____

Work sheet – 39

प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए:

प्रेरणार्थक क्रिया

<https://www.youtube.com/watch?v=gD3nwwO2U9E>

[Content Related video link]

१. करना - कराना करवाना

२. उठना - _____

३. चलना - _____

४. बनना - _____

५. लिखना - _____

समानार्थक शब्द लिखिए:

समानार्थक शब्द

<https://youtu.be/3pVLNzu-YiM>

[Content Related video link]

१. अग्नि -----

२. उत्तर -----

३. कनक -----

४. खग -----

५. गुरु -----

६. तारा -----

Work sheet – 40

दिन और महीनों का नाम हिंदी में लिखिए ।

<https://www.youtube.com/watch?v=fccqOZi95TY>

[Content Related video link]

दिनों का नाम	महीनों का नाम

Work sheet – 41

अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

1. सात -----
साथ -----
2. माता -----
माथा -----
3. बालू -----
भालू -----

4. दिन -----

दीन -----
5. कल -----

काल-----

मुहावरों का अर्थ लिखिए:

१. आग बबूला होना -----
२. नौ दो ग्यारह होना -----
३. राई का पहाड़ बनाना -----
४. आम का आम गुठली का दाम -----
५. आँखें दिखाना -----

Work sheet – 42

<https://www.youtube.com/watch?v=mPJVgVbsl2Q>

[Content Related video link]

स्पष्ट कारण बताते हुए अपने अध्यापक के नाम एक छुट्टी पत्र लिखिए ।

छुट्टी पत्र

Work sheet – 43

हंदी में अनुवाद कीजिए:

1. ನಾನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

2. ಅವಳು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವಳು.

3. ರೀನಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಳು.

4. ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

5. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

कुछ शब्द बिना मात्रावाले होते हैं -

जैसे कलम, शहर, नगर आदि ।

कुछ शब्दों के हर अक्षर में मात्रा होती है -

जैसे किनारे, राधिका, देना आदि ।

ऐसे छः शब्द लिखिए :

१. बिना मात्रावाले शब्द -	२. मात्रावाले शब्द -

Work sheet – 44

याद करके लिखिए :

१. हमारा राष्ट्रीय पक्षी =

२. हमारा राष्ट्रीय पुष्प =

३. हमारा राष्ट्रीय चिह्न =

४. हमारा राष्ट्रीय प्राणी =

५. हमारा राष्ट्रीय प्राणी =

६. हमारा राष्ट्रगान =

७. हमारा राष्ट्रीय खेल =

कंठस्थ कविताओं का वाचन /गायन । [मौखिक]

<https://www.youtube.com/watch?v=vmbT5DiR8RY>

[Content Related video link]

श्रवण (सुनना)-वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थग्रहण करना, वार्तालाप करना, वाद-विवाद, भाषण, कविता-पाठ आदि को सुनकर समझना, मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को समझना।
वाचन (बोलना)-भाषण, सस्वर कविता-पाठ, वार्तालाप और उसकी औपचारिकता, कार्यक्रम-प्रस्तुति, कथा-कहानी अथवा घटना सुनाना, परिचय देना, भावानुकूल संवाद-वाचन।

वार्तालाप की दक्षताएँ

टिप्पणी-वार्तालाप की दक्षताओं का मूल्यांकन निरंतरता के आधार पर परीक्षा के समय होगा। निर्धारित 10 अंकों में से 5 श्रवण (सुनना) के मूल्यांकन के लिए और 5 वाचन (बोलना) के मूल्यांकन के लिए होंगे।

श्रवण (सुनना) टिप्पणी का मूल्यांकन-

परीक्षक किसी प्रासंगिक विषय पर एक अनुच्छेद का स्पष्ट वाचन करेगा। अनुच्छेद, तथ्यात्मक या सुझावात्मक हो सकता है। अनुच्छेद लगभग 250 शब्दों का होना चाहिए। परीक्षक/अध्यापक को सुनते-सुनते परीक्षार्थी अलग कागज पर दिए हुए श्रवण-बोध के अभ्यासों को हल कर सकेंगे। अभ्यास रिक्तस्थानपूर्ति, बहुविकल्पी अथवा सही-गलत का चुनाव आदि विधाओं में हो सकते हैं। आधे-आधे अंक के 10 परीक्षण-प्रश्न होंगे।

गद्यपाठ का वाचन । [निबंध ,जीवनी ,कहानी]

<https://www.youtube.com/watch?v=M4MTAdYKp78>

[Content Related video link]

संयुक्ताक्षर एवं बारहखड़ी से युक्त श्रुतलेखन

<https://www.youtube.com/watch?v=sriMt4kG5zE>

[Content Related video link]

भाषा कौशल एवं व्याकरण

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu6swneTAk4>

[Content Related video link]

कौशलों के अंतरण का मूल्यांकन

इस बात का निश्चय करना कि क्या विद्यार्थी में श्रवण और वाचन की निम्नलिखित योग्यताएँ हैं।

(इस बात का निश्चय करना कि क्या विद्यार्थी में श्रवण और वाचन की निम्नलिखित योग्यताएँ हैं।)

श्रवण (सुनना)

1. परिचित संदर्भों में प्रयुक्त शब्दों और पदों को समझने की सामान्य योग्यता है, किंतु वह सुसंबद्ध आशय को नहीं समझ पाता।
2. छोटे संबद्ध कथनों को परिचित संदर्भों में समझने की योग्यता है।
3. परिचित या अपरिचित दोनों संदर्भों में कथित सूचना को स्पष्ट समझने की योग्यता है।
4. दीर्घ कथनों की शृंखला को पर्याप्त शुद्धता से समझने और निष्कर्ष निकाल सकने की योग्यता है।
5. जटिल कथनों के विचार-बिंदुओं को समझने की योग्यता प्रदर्शित करने की क्षमता है। वह उद्देश्य के अनुकूल सुनने की कुशलता प्रदर्शित करता है।

वाचन (बोलना)

1. केवल अलग-अलग शब्दों और पदों के प्रयोग की योग्यता प्रदर्शित करता है, किंतु एक सुसंबद्ध स्तर पर नहीं बोल सकता।
2. परिचित संदर्भों में केवल छोटे संबद्ध कथनों का सीमित शुद्धता से प्रयोग करता है।
3. अपेक्षाकृत दीर्घ भाषण में अधिक जटिल कथनों के प्रयोग की योग्यता प्रदर्शित करता है, अभी भी कुछ अशुद्धियाँ करता है, जिससे प्रेषण में रुकावट आती है।
4. अपरिचित स्थितियों में विचारों को तार्किकता से संगठित कर धारा-प्रवाह रूप में प्रस्तुत करता है। वह ऐसी गलतियाँ करता है जिनसे प्रेषण में रुकावट नहीं आती।
5. उद्देश्य और श्रोता के लिए उपयुक्त शैली को अपना सकता है, ऐसा करते समय वह केवल मामूली गलतियाँ करता है।

हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद । करने की विधियाँ

<https://www.pratiyogitatoday.com/2021/02/hindi-shikshan-vyakaran-anuvad-vidhi.html>

चित्र देखकर समानार्थक शब्द का निर्माण करना

<https://www.youtube.com/watch?v=kUX5tg3m7iQ>

गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

<https://www.youtube.com/watch?v=cm4DXns9Jzg>

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे, चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध पूर्व परिक्षा -2021- 22

दिनांक :

बुनियादी सामर्थ्य -1 [व्याकरण परिचय]

खाली जगह भरिए ।

1. 'घर' का बहुवचन शब्द -----है। 1.-----
2. 'पुष्प' का समानार्थक शब्द ----- है। 2.-----

बुनियादी सामर्थ्य -2 कंठस्थ कविताओं का वाचन / गायन । [मौखिक]

जय जय भारतमाता कविता का वाचन / गायन कीजिए ।

3. जय जय ----- माता ।
4. ऊंचा हिया ----- भरा ।

बुनियादी सामर्थ्य -3 : ज्ञान (9वीं कक्षा) पर आधारित प्रश्नोत्तर ।

5. कबीर के दोहे कविता के कवि कौन है ? -----
6. तुलसीदास किस शाखा के कवि थे ? -----

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : हिंदी वाक्यों को अपनी मातृभाषा में अनुवाद ।

7. हिंदी हमारे भारत देश की राष्ट्रभाषा है ।

8. विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्र था ।

बुनियादी सामर्थ्य - 4 : चित्र देखकर वाक्य निर्माण करना



चित्र देखकर दो वाक्य लिखिए ।

9.-----

10.-----

बिसिनीरू मुद्दप्प सरकारी हाईस्कूल चल्लकेरे , चित्रदुर्ग जिल्ला .

10वी कक्षा

सेतुबंध साफल्य परिक्षा - 2021-22

दिनांक :

बुनियादी सामर्थ्य -1 : भाषा कौशल एवं व्याकरण ।

[मुहावरें, वाक्य के प्रकार, संधि, कारक, प्रे.क्रिया]

1. 'देवालय' शब्द में कौन-सी संधि है ? _____
2. 'लिखना' शब्द का द्वितीय प्रेरणार्थक रूप क्या है ? _____

बुनियादी सामर्थ्य - 2 वाक्यों में प्रयोग करना ।

वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

3. हिंदी _____
4. कर्नाटक _____

बुनियादी सामर्थ्य -3 गद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर लिखना ।

वाल्मीकि एक बड़े ऋषि थे । उन्होने संस्कृत में रामायण लिखी । गंगा नदी के किनारे उनका आश्रम था । वे अपने शिष्यों के साथ आश्रम में रहने लगे । वहा वे भगवान की याद करते हुए जीवन गुजारने लगे ।

5. गंगा नदी के किनारे पर क्या था ?

उत्तर :- _____

6. वाल्मीकि किसके साथ रहते थे ?

उत्तर :- _____

बुनियादी सामर्थ्य -4 अर्थपूर्ण वाक्य बनाना

7. 10 वी कक्षा पढ़ते हैं । हम में उत्तर :- _____
8. राष्ट्रभाषा हमारी है हिंदी उत्तर :- _____

बुनियादी सामर्थ्य 5- कन्नड़ वाक्यों को हिंदी में लिखना ।

9. ಯುಗಾದಿಯು ಹಿಂದೂಗಳ ಪವಿತ್ರ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ.
10. ಭಾರತವು ಜಾತ್ಯತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ.

ॐ



<https://hindisevak.in>

/