

ಎನ್.ಎನ್.ಎನ್.ಎನ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಇಜಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥ
ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಹಾರ್ಡ್‌ಯೋಲಜಿ

10ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ
ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಐ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.
ಜನ್ಮನಿಲ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಲ್ಲೆ.



ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಇಲಾಖೆ ಕನಾಡಿಕ ಸಹಾರ

2021–22 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಬದಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ EXPLAIN ಕಾಲಂ ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೃಜನಿಕ ಮೌನ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೊಬೈಲ್ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ.....

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ್ ವಿಳ್ಳಾನ	ವಿಭಾಗ: ಖೂತಿಕಾನ್	ಘಟಕ: 1.ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಸುವನ	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ		
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕೆಲಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಿಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ 2)ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂರಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು 3)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಪಾರಿಷಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯುದ್ಧಗಳು 4)ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 5)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಪದ್ಧತಿ 6)ಇಂಡಿಯನ್ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ನುವ ವಿಧಾನ	ಚೆಮುವಣಿಗೆಗಳು	ಕೆಲಕಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕೆಲಕೆಗೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. 		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ದುಂಪು ಚೆಚ್ಚೆ/ ಸಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಕೆಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮೂರಕ್ಕೆ ದುಂಪು ರಚಿತ ದುಂಪುಚೆಚ್ಚೆ ಸಿಸಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದರು. 	ಪ್ರಪಂಚ ಭಾರತ ಭಾರತ ಭಾರತ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ವಿಧಾನ ಸಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ತುಡಿನ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟ್ ನೋಲೆಪಲ್ ನಿರ್ದರ್ಶನ, ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕುಲಿತು ಚೆಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯ ಕೇಳಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಣೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ದುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಲಿವಂತೆ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತ-ಬಹುತ್ವಾ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಿಲಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಸಿಸಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸುವುದು ನಂಬೆದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನ್ನುವುದು. 	ಪ್ರಪಂಚ, ಭಾರತ ಭಾರತ & ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಳೆಗಳು	ತಪಶಿಳಿಲು ಪಟ್ಟಿ	ಪರಿಶೀಲನೆ
EXPAND	ನಕ್ಷಾರಚನೆ ವಿಧಾನ	ಭಾರತದ ನಡ್ಡ ಜಾಡಿತ ಪರೋಪ್ಯೂರ ನೆಲೆಗಳ ದುರುತ್ತಿನಿ			
EVALUATION		ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಆಂತರಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯನುರುಗಳ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯನುರುಗಳ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಇತಿಹಾಸ	ಫಟಕ: 2. ಬ್ರಿಂಗ್ ಅಳ್ಳಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಂದ್ರೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು 2)ಹಂತಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ 3)ಬ್ರಿಂಗ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರಾಂತಿಕರಣ 4)ಆಂದ್ರೋ-ಸಿಬ್ರೋ ಯುದ್ಧಗಳು 5)ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಶಲಿಗಳು	ವ್ಯಾಖ್ಯಾಪನ	
ENGAGE	ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಮರಾಠರ ಪ್ರೀತಿ ದೊರೆ ಯಾರು? (ಒನೇ ತರಗತಿ ಸೂವಣ್ಣಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡ ಉತ್ತರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ನಂಬಂಧಿತಲಿಸಿ ಅನ್ತಿ ತರುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ದುಂಪು ಚಟೆ/ ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಫಟಕಗಳಾರಿ ವಿಂದಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ■ ಸಿಹಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ 			
EXPLAIN	ಫಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಆಂದ್ರೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಕೆ ■ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚಟೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ■ ಆಂದ್ರೋ-ಸಿಬ್ರೋ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು ■ ದತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ, ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಾಂಶ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿಯುವುದು ■ ಸಿಹಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ■ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಳಿಯೋಂ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ■ ಅಭಿಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭಾಷೆ ವಿಳಿಯೋಂ ಶಿಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಿಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND	ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಜನ ವಿರೋಧ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಂಗ, ಒದಗಿಸಿದ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವ 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕಪರಿಣಾಮ
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ■ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಾಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ		ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: -ನಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 3. ಇಟಿಂಗ್ ಅಳ್ಳಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಾರಣಗಳು:- 1)ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾದಿಕ ಸೇವೆಗಳು, 2)ಮೊಲ್ಲಾನ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 3)ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು 4)ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ-ಲಾರ್ಡ್ ಮೇಖಲೆ, ಪ್ರಾಣ ಆಯೋಜನೆಗೆ 5)ಇಟಿಂಗ್ ಅಳ್ಳಕೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾರಣಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಾಗುತ್ತಾ? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳಿಗೆ ಕಂಡೆಗೆ ಇರುವ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ರುಂಪು ಚಚೆ/ ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ರುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸಿಹಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ 	ಪರ್ಯಾಪ್ತತೆ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸೂಚನಾನುಸಾರ ರುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಜಿಸುವುದು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ರುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾದೂ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕುರಿತು ಮೂರು ರುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚಚೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಡಾರ್ಫ್ ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಸಿಹಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಸಂವೇದ ವಿಧಿಯೋಂ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಾಂಕಣೆ ಅಭಿਆಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳಣದೋಜಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಧಿಯೋಂ ಸ್ಥಿರಂಗ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಿਆಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಟಿಂಗ್ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕಾಳಿದೆ— ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ 			
EVALUATION		ರಸ್ತೆಗ್ರಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸ್ತೆಗ್ರಹಣ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯದ್ವಾರಾ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ: -ನಮಾಸ ವಿಳ್ಳಾನ

ವಿಧಾನ: ಶುತ್ತಿಕಾನ

ಫಂಡ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಸಿಂಗ್ ಅಳ್ಳಕೆರೆ ಪ್ರತಿಯೇಳಣಿಕೆ

ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕರ್ತಾಂಶಿಕೆ: - 1)ಹೈದರಾಳ, ಓಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ & ಆಂತ್ರೋಲ-ಮ್ಯಾನೊರು ಯುದ್ಧಗಳು 2)ದೊಂಡಿಯಾವಾಹ್ 3)ಕತ್ತಲಿನ ಬಂಡಾಯ-ಚೆನ್ನಮ್ಮು, ಸಂಗೆಳ್ಳ ರಾಯಜ್ಞ

4)ಅಮರ ಸುಳ್ಳ ಬಂಡಾಯ & ಮಟ್ಟ ಬನಪ್ಪ 5)ಸುರಪುರ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಬಂಡಾಯ 6)ಹಲಗಳಾಯ ಜೀಡರ ದಂಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ವಯ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕರ್ತಾಂಶಿಕೆಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಓಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮು, ಸಂಗೆಳ್ಳ ರಾಯಜ್ಞ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋಲಿಲಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆನತ್ತಿ ಕೆರಳಿ ಕಲಕೆಗೆ ಮೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ವಿಚಿಸುವುದು 	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಲಿಂಗ್‌/ ಸಿಹಿ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಹಾತದಲ್ಲಿನ ಹೈದರಾಳ, ಓಪ್ಪು, ಚೆನ್ನಮ್ಮು, ರಾಯಜ್ಞ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ■ ಸಿಹಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಲಿಂಗ್‌ 				
EXPLAIN	ಪಾಠ್ಯಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ■ ಉದಾ: ನಾನು ಓಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್..... ನಾನು ಚೆನ್ನಮ್ಮು..... ನಾನು ಸಂಗೆಳ್ಳ ರಾಯಜ್ಞ.... ಹೀಗೆ ಲಿಂಗಾನ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಜಚ್ಚೆ ■ ಮ್ಯಾನೊರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯವಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ■ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ■ ಸಿಹಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಳ್ಳಿಸುವುದು ■ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಾನ್ ■ ಅಭಿಯ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಸಿಹಿ ಅಭಿಯ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ■ ಮಾತೃಭಾಷಾಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾರಂ, ದಳ್ಳಾಳಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಂಗನೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿ ■ ಸ್ತಂಭಾಯ ಹೊರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಉತ್ಸುಕತೆ 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೌಲ್ಯಕಪಲಿಕ್	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ■ ಫಂಡ ಪಲಿಕ್ 		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಂತ ಪಲಿಕ್	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ: -ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: ರ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ರಹ್ಮವಾಜ. 2)ಯುವ ಬಂದಾಳ ಚಳುವಳಿ 3)ಆಯ್ ಸಮಾಜ 4)ಪ್ರಾಣಿ ಸಮಾಜ 5)ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ 6)ಆಳಫರ್ ಚಳುವಳಿ 7)ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು 8)ಧಿಯೋಧನಾಧಿಕರ್ ಸೌನ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 9)ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮ ಪರಿಸಾಲನಾ ಯೋಜನೆ 10)ಪೆರಿಯಾರ್						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳಿಗೆ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾವಾಸಿ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೊಂಬಿಲಿ ಅವರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಾತದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವುದು 	ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ದುಂಪು ಚಚೆ/ ಸಿ.ಪಿ.ಎ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು (ದುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚಚೆ) ಸಿಹಿಣಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಕೆ 				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚಕ್ರವ ವಿಧಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಚಚೆಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ರಾಜರಾಮ ವೇಳಕನರಾಯರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ, ಚೌರ್ಮೈ ಬಾ ಮತ್ತೆ, ರಾನೆಡೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚಚೆಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಯುವ ಬಂದಾಳ ಚಳುವಳಿ, ಆಳಫರ್ ಚಳುವಳಿ ಕುಲಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಚೆಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಸಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಆನಿಬೆನೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳ, ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಹಾಡೂ ಪೆರಿಯಾರ್ ಅವರ ಮಾನವಿಯ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆ ಸಿಹಿಣಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೇಯಸುವುದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಾಗಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾವಚಿತ್ರ ದಳ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಧೀನ ಸಿಹಿಣಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಜಿತುಗಳ ಸಂಪ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡ ಬಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳು 		ತಪಶಿಂಬಿಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ 		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತರರಿಂದಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಸಂಪರ್ಕ					ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ ಸಂಪರ್ಕ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಖರ್ಚಾನ	ಘಟಕ: 6. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಸ್ವಾರ್ಥಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: -					
1) ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು		2) ದಂಗೆಗೆ ತತ್ವ ಕ್ಷಣಿಕೆ ಕಾರಣಗಳು			
3) ದಂಗೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ		4) ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು			
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ವಯ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು		
ENGAGE	ವಿಳಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಮಂಗಲ ಪಾಂಡಿ ಯಾರು? ಈ(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಮೊವೆಜ್‌ಜಾನ್ ಆಧಿಕೀಯ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಆಸ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಿಕರಣ 	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾರ್ಥಂಭ ಅವಶೇಷಗಳನ್
EXPLORE	ದುಂಪು ಚೆಚೆ/ ಸಿಹಿಣಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಪರ್ಯಾವರಣೆ ಅವಲೋಕನಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನ್ವಯವುದು 	ಪರ್ಯಾವರಣೆ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸಂಗ್ರಹದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚೆಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳ ದುರುತ್ತಿನುವುದು ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಳುವಿಕೆಯಿಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಮಂಗಲ ಪಾಂಡಿ ಚಲನಾತ್ಮಕ ವಿಳಿಯೋ ತುಳುಕುಗಳ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ಸಂಗ್ರಹದ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುಲಿತ ಜಾಂಬುಂ ತಯಾರಿಕೆ ಸಂವೇದನ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ಅಭಾವದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂರಣದೊಳಗೆನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನ್ವಯವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೊರಾಟದಾರರ ಜಿತ್ರ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಸಿಹಿಣಿ ಅಭಾವದ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾತಾಳ್ಯ	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಜಾಪರಿಣಿ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಹೊರಾಟದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಮೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೋಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಲಿಂಗಪಡಿಸಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕಪರಿಣಿ 		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಳಿತಪರಿಣಿ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ		ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಖರ್ಚಾನ		ಹಂತರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಹಂತರಂಭ: 7.ನ್ನುತ್ತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟ	ತರದಿಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ: 10 ನೇಱ ತರದಿಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ: 10	
ಕಲಾಂಶಗಳು: - 1)ರಾಸ್ತೀಯತೆಯ ಉದಯ 2)ಭಾರತೀಯ ರಾಸ್ತೀಯ ಕಾಂಪ್ರೆಸ್ 3)ಮಂದಣಾಮಿರಳು 4)ಆರ್ಥಿಕಾಂಶ 5)ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಿಗಳು				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
E5 ಹಂತರಂಭ				ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ: 5	
E5 ಹಂತರಂಭ	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚೆಮುವಣಕೆಂಬು	ಕಲಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ: 5	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ, ಮೊದಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.	■ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಾರಣ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.	■ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಾರಣ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ: 5
EXPLORE	ದುಂಪುಚೆಂಡೆ / ಸಿ.ಪಿ.ಎ	■ ಕಲಾಂಶಗಳು ಮೂರಕ್ಕಾಗಿ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚೆಚೆದೆ ಅವಕಾಶ ■ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ	■ ಕಲಾಂಶಗಳು ಮೂರಕ್ಕಾಗಿ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚೆಚೆದೆ ಅವಕಾಶ ■ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ	■ ಕಲಾಂಶಗಳು ಮೂರಕ್ಕಾಗಿ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚೆಚೆದೆ ಅವಕಾಶ ■ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ: 5
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ದುಂಪು ಚೆಚೆದೆ ವಿಧಾನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಧಾನ	■ ರಾಸ್ತೀಯತೆಯೂ ಉದಯವಾದ ಓನ್‌ಲೈನ್ ಚೆಚೆದೆ ಕಾರಣ ■ ಭಾರತೀಯ ರಾಸ್ತೀಯ ಕಾಂಪ್ರೆಸ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಅದು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವೇದಿಕೆ ಬದ್ದೆ-ಚೆಚೆದೆ ■ ಮಂದಣಾಮಿರಳು, ಆರ್ಥಿಕಾಂಶ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಿಗಳ ಬದ್ದೆ ದುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಚೆಚೆದೆ ತಿಳಿಯುವುದು ■ ಮಂದಣಾಮಿ, ಆರ್ಥಿಕಾಂಶ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಿ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಸುವುದು ■ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೂತ ಸುವುದು ■ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೂತ ಸುವುದು ■ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪವುದು.	■ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ■ ನಾಯಕರ ಜಿತ್ತರಂಭ ■ ವಿಜಿಯೋ ಸ್ಟಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ■ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೂತ ಸುವುದು ■ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪವುದು.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		■ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಜಿತ್ತರಂಭ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೂರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.		ತಪಶಿಂಬುಪಟ್ಟಿ	ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
EVALUATION		■ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ: 5					ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಳಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ: 5

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಖಾತ್ರಿಕಾನ	ಫಳಕ: 8. ನಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೊರಾಟ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಂಶಗಳು:- 1) ನಾಂಧಿಯವರ ಜೀವನ-ಹೋರಾಟ-ಅಂತ:ನತ್ತದ ನಾಧನೆಗಳು 2)ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ, ಸವಿನಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿ, ಕ್ರಿಂತಿಯಾ ಚಳುವಳಿ 4)ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾಮಿಕರ ಪ್ರತಿಭಾವನೆಗಳು 5)ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋನ್ 6)ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ 7)ನೆಹರು ಮತ್ತು ಜಿನಾಂ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಯವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಾಂಧಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಹೋಲಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ದುರುತ್ತಿನಲು ಹೇಳುವುದು. ನೆಹರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೌಳಿಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	<ul style="list-style-type: none"> ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುಲಿತು ಚಚ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಕಲಾಕೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ಸಿಸಿಂಘಾಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ 	ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಗುಂಪು ಚಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಸಿಸಿಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಾಂಧಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋನ್, ನೆಹರು, ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಜಿನಾಂ ಕುಲಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ನಾಂಧಿಯವರ ಅಂತ:ನತ್ತದ ನಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಮಾಡುವುದು ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಚಚ್ಚಾಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು “ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರ”- ಭಾಷಣಪ್ರಧಾನ ಸಿಸಿಂಘಾಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸುವುದು ಸಂಪರ್ದಿದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷಾಣ ವಿಭಾಗಗಳೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಅಭಾಷ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಯಕರ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಸಿಸಿಂ ಅಭಾಷ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯಾಚಾರ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND	ಆಳಿಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೋರಾಟದ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಜಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		ಫಳಕಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಉಳಿತಪರಿಣಾಮ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಸುರೂಪಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಳ್ಳಾನ	ವಿಧಾನ: ಖರ್ಚಾನ	ಕಟಕ: 9. ನ್ನುತ್ತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ		ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 3)ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಳಾಳಿಕರಣ			2)ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ 4)ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ		
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕ್ಕೊಂಡರಣಾಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮೂವಳ್ಳಾನವನ್ನು ಓರೆ ಹಣ್ಣಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೌಲ್ಯ	ವೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ಗುಂಪುಳಜೆ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಲಿ ಚಟೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕುಲಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರ ವಿಳೀಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು 		ಅವಲೋಕನ ವಣಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ವಿಷಯಮಂಡನಾ ಚಟಕಾ ವಿಧಾನ ವಿಳೀಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತವು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸಿಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತಿಲ್ಯ ಗಲಭೆ ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ರೈಕಿಸುವುದು ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಳಾಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿವುದು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಆಲಸುವುದು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ನಂವೆಂದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಣಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಜಿತ್ರ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ಎಂಟ್ ಸಿಹಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ	ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆ, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಿಳಿಪಡಿಸಿ		ತಪಶೀಲು ವಣಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೌಲ್ಯ	ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಳ್ಳಾನ

ವಿಧಾನ: ಶ್ರೀಹಿಂದಿ

ಫಳಕ: 10. 20ನೇಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ 2)ರಷ್ಟ್ಯಕ್ಕಾಂತಿ 3)ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ 4)ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ
5)ಜೀವನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ 6)ಶೀತಲ ಸಮರ 7)ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ವಯ ವಿಧಾನ	ಚಂಡವಟಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯಕರಣಗಳು	ವೋಲ್ಯುಮಾಪನೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಕ್ಷಿತ್ಯೋ ತುಳಿಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು 	ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕುಲತ ವೀಕ್ಷಿತ್ಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಕುಲತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಭಿಸುಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಂಡವಟಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು 				
EXPLAIN	ವಿಳ್ಳೆಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಕುಲತ ವಿವರವಾದ ವಿಳ್ಳೆಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಂದ ಆಳಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೂರಂಡ ದೇಶಗಳ ದುಲತಿಸುವುದು ▪ ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಲಂ ಕುಲತು ಚಜೆಸಿ ತಳಯುವುದು ▪ ಹಿಟ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮನಿಯರ ಧೈರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಾ ತಳಯುವುದು ▪ ಶೀತಲ ಸಮರದ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯವನ್ನು ಕುಲತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಣಿನ ಚಜೆಸಿ ಅಧ್ಯುಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ವೀಕ್ಷಿತ್ಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಾನ್ ▪ ಅಧ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯೋಮೀಗಳ ಜಿತ್ತುಗಳ ಶತ್ರುಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ಡಾರ್ಬಾರ ವೀಕ್ಷಿತ್ಯೋ ಟ್ರಿಫಿಂಗ್ ಸಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ	
EXPAND	ಪ್ರಬಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "ಯುದ್ಧಗಳ ಮಾನವನ ಆಳಿತ್ವವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಲ್ಲವು"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸಾಯನಕ್ಕಾಂತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಾಯನ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ		ಮುಖ್ಯದುರುಗಣ ಸಹಿತ ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ				

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಂಡಕ್: 1. ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೆಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1) ಲಿರುಫೋಲ್ಡ್ 2) ಬ್ರ್ಯಾಂಚಾರ 3) ತಾರತಮ್ಯ 4) ಕೇಲಮುವಾದ 5) ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 6) ಭಯೋಳಾದಕರೆ 7) ಕಾರ್ಮಾಲರೆಂಬ್ ತಂತ್ರಾಲಿಕೆ			
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು 	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸಾಧನ</p> <p>ತಂತ್ರ</p>
EXPLORE	ದುಂಪ ಚಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದುಂಪ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿ ಚಚೆ ನಿರಿಷಣೆ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಯಾರು ಸಿಸಿಎಮ್‌ಲಕ್ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ 	<p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪಟ್ಟಿ</p>
EXPLAIN	ಚಕ್ಕಾದ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಸಿಎ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> “ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆ ದೇಶದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರೀರಜೆ”-ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ದೇಹ “ಬ್ರ್ಯಾಂಚಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಕುಂತಿತವಾಗುತ್ತದೆ”-ಚಚೆ ತಾರತಮ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಕುಲಿತು ಚಚೆ ಕೇಲಮುವಾದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಭಯೋಳಾದನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆಗಳಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಕಾರ್ಮಾಲರೆಂಬ್ ಲಾಭ ಗಳಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೃತ್ತಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಇರುತ್ತದೆ-ಚಚೆ ಸಿಸಿಎಮ್‌ಲಕ್ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಧನೆಯಿಂದ ಮಾಡಿ ನಂಬೆನ ವಿಧಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಧಿಗಳೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	<p>ಸಮಸ್ಯೆಗಳು</p> <p>ನಿಯಂತ್ರಣ ಜಾರ್ಜೆ</p> <p>ಕನಾಂಟ್ ಭೂಪಟ</p> <p>ವಿಧಿಯೋ ಸ್ಕ್ರಿಂಪ್</p> <p>ಸಿಸಿಎ</p> <p>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಳೆಗಳು</p> <p>ಸುಭಾಷಿತ</p> <p>ಕಾರ್ಯ</p> <p>ನಿವಾರಣಾ</p> <p>ಪರಿಂಹಣೆ</p>
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> ದೇಶದ ಗಂಭಿರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು 	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸಾಧನ</p>
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸಾಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಪ್ರಶ್ನಾವಣೆಗಳು</p> <p>ರಸಾಯನ</p>
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			
ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಕಂಪನಿ: 2. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ		ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ
ಸ್ತಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಂಶಗಳು: -	1)ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ 3)ಅಲಪ್ತ ನೀತಿ	2)ಪಂಚಶಿಲ ತತ್ವ 4)ವಣಿಕೆಯ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧ		
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ಯವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಾವು ಚೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ದಾಖಲೆ ಹಿನ್ನಬುದು 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲ್ಯಾಲ್ ಅನುಕೂಲನ್ಯವನು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಹೊಡಿಸಿಸುವುದು 		
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಚಟೊಂ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಎಸ್‌ಆರ್‌ನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಕಿಯಂದ ಆಲ್ಯಾಲ್ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಪಂಚಶಿಲ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರಳ ಜೀಡಿಕ್ಯೂ ಚೆಚ್ಚಿಸುವುದು “ಅಲಪ್ತ ನೀತಿಯೂ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷಾದಿ—ಭಾಷಣ ಸ್ವಧೀನ “ಒಂದು ದೇಶವು ವರ್ತಾಹತು ಶಾಹಿತ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮೂರಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಥವಾ ಮಾರಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂರಕ್ಷಾದಿ—ಭಾಷಣ ಸ್ವಧೀನ ವಣಿಕೆಯ ನೀತಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಅಮಾನುಷ್ಯವಾದ ಪದ್ಧತಿ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ನಿಶ್ಚಯಿತರಣ ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದಿದೆ—ಭಾಷಣ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ಸುವಂತರಿತ ಅನುಕೂಲನ್ಯವನು. 	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಿಹಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಳೆಗಳು	ಕಾರ್ಯ ನಿವಾರಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		ಘೃತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಳ್ಳಂ ತಯಾರಿಸಿ		ತಪ್ಪಿಲುಪಟ್ಟಿ
EVALUATION		ಫಂಕೆ ಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				
ಮುಖ್ಯದುರುತ್ತೆ ಸಹಿ				

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: - ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಕೊಂಡಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: -			1)ಭಾರತ-ಜಿಎನ್ 2)ಭಾರತ-ಹಾಕಿಸ್ತಾನ್ 3)ಭಾರತ-ಅಮೆರಿಕ 4)ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಗಳು
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕುಲತ್ವ ಕುಶಲತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು 	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಣಾಮ</p>
EXPLORE	ರೂಪ ಚೆಕ್ಕೆ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುದುಳವಾಗಿ ರೂಪ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು 	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಮುನ್ತಕ</p> <p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p>
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಚೆಚ್ಚಣ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಾರ್ತೈಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನೇರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಣ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು ಅನುಕೂಲ ದೇಶವು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಲು ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಕುಲತ್ವ ಒಂದು ವರದಿ ಲಿಂಗಪಡಿಗಳಿಗೆ ಸಂಭಾಬನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕ್ಷಿತ ನಿರ್ಣಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಿರುಂದ ಆಸುವುದು ಸಂಪರ್ಕದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಕಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಿ ಮೂಳಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	<p>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಿಹಿಯ ಅಭಾಷಣೆ ಹಾಕಿಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ</p>
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತವು ಚೆಲೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುಲತ್ವ ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಆಳಿಂ ತಯಾರಿಲಿ 	<p>ತಪಸ್ಯಿಲುಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p>
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕ ಪರಿಣಾಮ 	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p> <p>ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಾತ್ಮಕ</p>
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			
ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: -ನಮೂಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಹಂತಕ್ಕ: 4. ಜಾರ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-			1)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣ 2)ಶ್ರದ್ಧಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ 3)ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ		
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೊಂಡರಣಗಳು		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	■ ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ದೂರ ಹಳಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ದುಂಪ ಚಚ್ಚೆ	■ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಅಧರಿಲಿ ದುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚಚ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ■ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಂಭಾಷನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಸುವುದು	ಪರ್ಯಾಯಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಳಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	■ ದುಂಹಿನಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೊಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಲಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಳಪಟಿಲಿ ಕಲಕೊಳ್ಳುವರು ■ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಲಿಧಾಪಟಿಲಿ ■ ವಿಶ್ವದ ಉಳಿವಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿತರಣ ಅವಶ್ಯಕ - ಭಾಷಣ ಸ್ವರ್ದೇಶ ■ ಸಂಪರ್ದದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ■ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋ ಲೈಫ್‌ಸ್ಟಿಲ್ ಸಿಹಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	■ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ■ ಶಾಂತಿ & ಮಾನವಿಱಯತೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಣಾಮ
EVALUATION		■ ಫಂಕ ಪರಿಣಾಮ		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಉಳಿತಪರಿಣಾಮ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ: -ನಮೂನೆ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:-		1) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಡನೆ 2) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು 3) ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಧನೆಗಳು 5) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಖ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 6) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚೆಮ್ಮೆವಣಿಗೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಶಾಂತಿ ನಾಡನೆಗಿರುವ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಾವುದು? (7ನೇ ತರಗತಿ ಸೂರ್ಯಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂದ್ರ ಸೂರಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಕೆ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿವೆ 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಮೌಲ್ಯಕ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ದುಂಪು ಚಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುಲತು ದುಂಪು ರಚಿತ ಚಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದ ಸಂಖ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವಾಗಿವೆ 	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಅವಲೋಕನವಣಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ಚಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಸಿಹಿಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ನಾಡನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚಚೆಗೆ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಮಾಡುವಾಗಿ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುಲತು ಚಚೆಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ನಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟ ಮಾಡುವಾಗಿ ಆಶ್ರಯದ ಸಂಖ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಿತ ಪಟ್ಟಮಾಡುವಾಗಿ ಪಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಖಗಳ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವೀಕಾರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ವಿಮರ್ಶನೆಗೆ ಒಳಪಟಿಸಿ ಅಧ್ಯೋತ್ಸಾಹಿಸುವಾಗಿ ಕಾಮನ್‌ ವೆಲ್ತು ತ್ರಿಭಾಷಾ ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಂಪೇದನ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಿಕೆ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವಾಗಿ 	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಶ್ವ ನಾಯಕರ ಜಿತ್ರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ- ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾರ್ಣ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಸಿಹಿಂ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಸಿಹಿಂ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಿರ್ವಹಿತರಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಪ್ರತಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಟಿಸಿ		ತಪಶಿಂಲುವಣಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		ರಸತ್ವಶೀಲ ಕಾರ್ಯತ್ವಮು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸತ್ವಶೀಲ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ					
ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:-ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ವಿಧಾನ: ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ**
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಫಳಕೆ:1. ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ

ತರದತಿ:10ನೇ ತರದತಿ

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:—** 1)ನಾಮಾಜಿಕ ಅನಮಾನತೆ (ಶೈಕ್ಷಣ, ಲಂಗ, ಘೃತಿ, ಆದಾಯ ಅವಕಾಶ, ಇತ್ಯಾದಿ) 2)ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ
 3)ಅನ್ವೇಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ನಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ 4)ಅನ್ವೇಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡಪಟಕೆರಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	■ ನಾಮಾಜಿಕ ಪಣಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿ ಇಂಬತ್ತೆ ಜಿತ್ತುವನ್ನು ತೋಲಿಸಿ ಅದರಿಳ್ಳನ ಅಂಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದನ್ವಾಧಲಿಲ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮೂಡಿಸುವುದು	ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳ ಸೂಚಿತ ಜಿತ್ತ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		■ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿಗೂಂಪು ಮಾಡಿ ಚೆಚ್ಚಿದೆ ಅವಕಾಶ ತಳ್ಳುವನ್ನು ■ ಸಿಸಿಎಮ್‌ಲಕ್ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಸಿಎ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	■ ನಾಮಾಜಿಕ ಅನಮಾನತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ – ಚೆಚ್ಚಿ ■ ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ■ ಅನ್ವೇಶ್ಯತೆಯೂ ಒಂದು ನಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾನ್ತ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸುವರು ■ *ಅನ್ವೇಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ■ ಅನ್ವೇಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ■ ಸಿಸಿಎಮ್‌ಲಕ್ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸುವುದು ■ ಸಂಪರ್ದದ ವೀಕ್ಷಣೆಯೊಂದ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ■ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು.	ಅಂಚೆಂಡ್ರೂ ಮತ್ತು ರಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜಿತ್ತ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಸೂಚಿತ ಜಿತ್ತ ಸಿಸಿಎ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯೋ	ಕಾರ್ಯೋ ನಿವಾರಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPAND		■ ನಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗು ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿತ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಾಪಟಿಲಿ		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		■ ಫಳಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಿಕೆ	ಆಜತಪರಿಳಕ್ಕೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:–ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ:2. ದುಡಿಮೆ	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಮಚಣಿತರಳಿ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ	ವೋಲ್ವಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಭಾವ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು:– 1)ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ 2)ಉದ್ದೋಷ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಫೆಂಡ-ಭಾವ 3)ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ 4)ನಂಫಣಿತ ಮತ್ತು ಅನಂಫಣಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು 5)ಅನಂಫಣಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸಾಬಳಗಳು					
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	▪ ಜನರು ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ, ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯುವ ಬಣಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಬಣಿಯನ್ನು ಉಡುಪಾರಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯಾರ್ಥನೆಷ್ಟಿರುವುದು ಹಿತ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.	ಹತ್ತಿ ಕುಲಿತಾದ ಚಿತ್ರ	ಅವರೊಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ	ಅವರೊಳಗೆ
EXPLORE		▪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಘಟಕರ್ತಾಗಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಸುವುದು ▪ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯ ಶ್ರವಣ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.		ಅವರೊಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ	ಅವರೊಳಗೆ
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂಧುಗಳನ್ನು ವಿಧಾನ	▪ “ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯೂ ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತದೆ” – ಚೆಚ್ಚಾ ಸ್ಥಾನ ▪ “ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ-ಮರುಷರ ನಡುವೆ ಫೆಂಡ-ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ” – ಭಾಷಣ ಸ್ಥಾನ ▪ ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಚ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂಫಣಿತ ಮತ್ತು ಅನಂಫಣಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಅನಂಫಣಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸಾಬಳಗಳ ಚೆಚ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಿಹಿಂಧುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಜ್ಞಾನ ▪ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಂದೊಳಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿ.	ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಸಿಹಿಂಧುಗಳನ್ನು ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳು	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಿಕೆ
EXPAND	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ	▪ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲುಯವ ಸಂಫಣಿತ ಮತ್ತು ಅನಂಫಣಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಿಳಿದುಪಡಿಸಿ.		ತಪ್ಪಿಂಬುಪಟ್ಟಿ	ಅವರೊಳಗೆ
EVALUATION		▪ ಘಟಕ ಪರಿಳಿಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತ ಪರಿಳಿಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯದುರುದ್ದಳ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯದುರುದ್ದಳ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ನಮ್ಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಹಂತರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಹಂತರಂಭ. ನಾಮಾಜಿಕ ಚರ್ಚವಾಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ತಲಕಾಂಶಗಳು: -				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
1)ನಾಮಾಜಿಕ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಅಥವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ, 2)ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ 3)ಪರಿಸರ ಚರ್ಚವಾಗಳು 4)ಮಹಿಳಾ ಚರ್ಚವಾಗಳು 5)ಮದ್ದಾಸಾನ ನಿಷೇಧ ಚರ್ಚ 6)ರ್ಯಾತ ಚರ್ಚವಾಗಳು 7)ಕಾರ್ಮಿಕ ಚರ್ಚವಾಗಳು 8)ಅಷ್ಟುಶ್ಯಾತೆ ಅಡರಣೆ ವಿರೋಧ ಚರ್ಚ					
E5 ಹಂತರಂಭ	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಿಕೆಗಳು	ತಲಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋಳ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು 	ವಿಳಿಯೋಳ ಲ್ಲಿಸಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ರೂಪ ಚರ್ಚೆ/ ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ತಲಕಾಂಶಗಳ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ರೂಪ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ರೂಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೊಳ್ಳಲುತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ▪ ಸಿಹಿಟಿನುಂಟಿರುವ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಲಿಧಿತೆ 			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೊಳ್ಳಲು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ನಾಮಾಜಿಕ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಅಥವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ, ▪ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೊಳ್ಳಲುತ್ತರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿವುದು ▪ ಜನರು ರೂಪಗಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಮಹಿಳಾ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡಿತೆ ಸಂಪ್ರಾಯ ▪ ಮಧ್ಯಾಸಾನ ನಿಷೇಧ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾತ್ರ-ಚರ್ಚೆ ▪ ವಿವಿಧ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೂಪಿಸಲು ಚರ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಿಹಿಟಿನುಂಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ▪ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಜೀಗಳನ್ನು ನಿಳಿಸಿ ಪೂಜಣದೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಜನಪುಂಡಿ, ದೊಂಱಿಗಳ ಜಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪರಿಸರ ಚರ್ಚಾನಿ ಜಿತ್ರಗಳು ವಿಳಿಯೋಳ ಲ್ಲಿಸಿಂಗ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಜೀಗಳು	ಸಂಜನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ತನಾಂಚಕ್ಕಣಿ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚರ್ಚವಾಗಳ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಡಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಯಿ ಒಂದು ಆಳ್ವಿಂ ತಯಾರಿಸಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸ್ತಪಶ್ಚಿಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನೊಳ್ಳಲು	ರಸ್ತಪಶ್ಚಿಮ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ					ಮುಖ್ಯರೂಪಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ನಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಕಟಕ: 4. ನಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತು 2)ಮುಕ್ತಾ ಮೇಲನ ಲೈಂಗಿಕ ದೋಷಗಳು 3)ಹೆಣ್ಣು ಭೂಳ ಹಕ್ಕೆ 4)ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಅಪೊಣ್ಣಿಕರೆ 5)ಎಂದ ತಾರತಮ್ಯ 6)ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ 7)ಮುಕ್ತಾ ಸಾಧಾರಣೆಯ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ 8)ಮುಕ್ತಾನಾಳಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡುವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ನಮ್ಮ ನಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವಪ್ಪ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖಾರ್ಯವಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹಿಡಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಹಾಸ
EXPLORE	ದುಂಪು ಚಚೆ/ ಸಿಹಿಣಿ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಚೆ ಮಾಡಿ ತರಂತಿ ಕೋಳಿಯೆಣಿ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ■ ಸಿಹಿಣಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿಧ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು 			
EXPLAIN	ಚಟಾ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚಟೆಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ■ ಮುಕ್ತಾ ಮೇಲನ ಲೈಂಗಿಕ ದೋಷಗಳು ತಡೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚಟೆಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ■ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹಕ್ಕೆ ತಡೆಯಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಲಿ ■ ಹಿಂಬಿನ ಸೂಚಕದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಟೆ ■ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಪೊಣ್ಣಿಕರೆಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ - ಚಟೆ ■ ಅಂದ ತಾರತಮ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ■ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ-ಮುಕ್ತಾ ಸಾಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ■ ಸಿಹಿಣಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ■ ಸಂಪರ್ದ ವಿಭಾಗದ ಸ್ಥಾನ ವಿಭಾಗ ■ ಅಭಾಷ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದು 	ಬಾಲ ಕಾರ್ಯಕರ ಚಿತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಸ್ಥಾನ ಸಿಹಿಣಿ ಅಭಾಷ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರಿಹಾಸ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ■ ನಿಮ್ಮ ಉಲಿನ ನಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ಒಂದು ವರದಿ ಲಿಫ್ಟಪಟಿಲಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ■ ಕಟಕ ಪರಿಹಾಸ 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯದುರುದ್ದಿಗೆ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ನೋಟ		ಫಳಕ್: 1. ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣ		ತರದಿ: -10ನೇ ತರದಿ			
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:				
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: -							
		<ul style="list-style-type: none"> 1) ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಟು ಬಂಡವಳಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ 2) ಭಾರತದ ವಿಶ್ಲೇಷಣ ಮತ್ತು ಮೇರೆಗಳು 3) ಭಾರತದ ನೇರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು 					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ನೇಹಿತೀಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕನ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೆಂಳಿಸಿಕಲಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಪರಿಹಳ್ಳೆ		
EXPLORE	ಲಿಂಗಾಂಕ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಘ್ಯಾಂಕಿಗಳು ಭೂಪಟ -ದೇಶಾಂಬಂಡ್ ಪರ್ಯಾಪ್ತಾರ್ಥಕ ಅಂಶಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಗುರುತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ▪ ಸಿಹಿಂಖಿಪತ್ರ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಲಿಂಗಾಂಕ 					
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚೆಚಾದ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂಖಿಪತ್ರದ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ದೇಶಾಂಬಂಡ್ ನೆಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಏಷ್ಟು ಬಂಡವಳಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತದ ವಿಶ್ಲೇಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ *ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದು ▪ ಭಾರತದ ನೇರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಸಿಹಿಂಖಿಪತ್ರ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವುದು ▪ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋಲ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಲಕ್ಷಣೆ ▪ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋಲ ಲ್ಯಾಂಗ್ವಿಂಗ್ ಸಿಹಿಂಖಿಪತ್ರ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಹಳ್ಳೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಒಳಿಸಿ ಭೂ-ಜಲ ಮೇರೆಗಳು. ನೇರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಗಳು 					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸವಾಯಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ರಸವಾಯಿ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಷಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣ							

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಕಟಕ: 2. ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು		ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಂಶಗಳು: - 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2)ಭಾರತದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಿಕ ವಿಧಾನಗಳು 3)ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಸಾಮುಖ್ಯಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನಾಪನೀಯತ್ವ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿಳಾಸಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕೊಡುವ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಉತ್ತರದ ತುಬಿಯಾಗಿರುವ ಪವರ್ತ ಯಾವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕೇಂದ್ರಿಕಲಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿಳಿಸಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅದರ ಕುಲತ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸುವುದರಿಂದ ಸೂಚಿಸುವುದು ಸಿಹಿಂಘಾರ್ಥಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ 			
EXPLAIN	ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂಘಾರ್ಥಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಉತ್ತರದ ಪವರ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಳಿಸಿದ್ದ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ ಹಿಮಾಲಯದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಯನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ರಜನೆ-ಪಾಸುವ್ಯತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದು ಪಯಾಂಯ ಪ್ರತ್ಯಾಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಹಾಗೂ ಕರಾವಾಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೇರವಿನಿಂದ ದ್ವಿಪವರ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚನೆ ವಿವಿಧ ಬಣಿಗಳ ಸಹಾಯಿನಿಂದ ಸಾಕ್ಷತ್ವ ಲಕ್ಷಣಗಳ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ಸಿಹಿಂಘಾರ್ಥಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವುದು ನಂಬೆದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಳಿಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿನಿಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು. 	ಭಾರತದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯತ್ವಿಕ ಭೂಪಟ ಉತ್ತರದ ಪವರ್ತಗಳ ಚಾರ್ಟ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಸಿಹಿಂಘಾರ್ಥ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹಾಕೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪವರ್ತ ಒಂದು ವರ ಪ್ರಸಾದ.—ಈ ವಿಷಯದ ಕುಲತ್ವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಹಂತಕ್ಕ ಪರಿಣಾಮ 		ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆ	ಅಂತರಿಕ್ಷಾರ್ಥ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ ಸಂಪರ್ಕ					

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ		ಹಂತಕ್ಕ: ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: -					
1) ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು 2) ವಾಯುಗುಣದ ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು 3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ಹಂತಕ್ಕ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಮತ್ತು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅವಧಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂರಕ್ಷಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅನ್ತಹಿಗೆ ಮೂಡಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ದುಂಪು ಚೆಚ್ಚೆ/ ಸಿಪಿಎಂ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಂತಕ್ಕ ವಿಂಗಡಿಲಿ ಕಲಾಕೃತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ▪ ಕೆಲವು ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ದುಂಪು ರಚಿಲಿ ಚೆಚ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಸಿಪಿಎಂಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ 		ಅವಲೋಕನವಣಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLAIN	ಹಂತಕ ಪದ್ಧತಿ ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಎಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ಕುಲತು ದುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಮಾನ್ಯುನ್‌ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್‌ ಮಾರುತಗೆಗಳನ್ನು ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ▪ ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ಹಂತಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಿಪಿಎಂಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ ▪ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು 	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ ಭೂಪಟ ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ಹಂತಕ್ಕ ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್‌ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಮುಕ್ತ್ಯಾಯ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುಲತು ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರನಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ರನಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸ್ಥಾನ		ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ		ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಫಂಕ್: 4. ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯರಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶರಳು: -					
1)ಮುಖೀನ ಅಥ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಖೀನ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ					
2)ಮುಖೀನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಳ ಹಂಚಿಕೆ					
3)ಮುಖೀನ ಸರ್ವೇತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಖೀನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪರಂಜಣಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೀಕುಕರ ಸ್ವಾ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೊಳಣಿಲಂದ ಹೊರಟಡೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆನುಹೋಡು ಹೋಳಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳ ನಂತರ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುಲಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ತೆಂಂದಿಲ್ಲವಿನುವುದು 		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ಸಂವಾದ ರುಂಪು ಚಟೆ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಮುಖೀನ ವಿಧಗಳೆ ವಿವಿಧ ಫಂಕ್ಟೆಂಟಾಗಿ ವಿಂದಿಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತು ಕಲಾಕೌಲಪರಿಸುವಿಕೆ ▪ ಮುಖೀನ ಸರ್ವೇತ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ರುಂಪು ರಚಿಲಿ ಚಟೆ 			
EXPLAIN	ಫಂಕ್ಟ ಪದ್ಧತಿ ಚಟೊ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಮುಖೀನ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತು ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಲಿ ಮುಖೀನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಮುಖೀನ ಸರ್ವೇತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚಟೆಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಮುಖೀನ ಸರ್ವೇದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖೀನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ತರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂಪರ್ದ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾನ್ ವಿಂಕ್ಸೆ ▪ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆ ನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾನ್ ಸಿಹಿ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮುಖ್ಯಗಳ ಸಂಪ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಬಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಫಂಕ್ಟ ಪರಿಳಕ್ಕೆ 		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತರಂಪಿಲಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: ರ. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು	ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ	
ಸ್ತಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಅರಣ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ತಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಅರಣ್ಯದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಡಿಕೆ 3)ಅರಣ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 4)ವನ್ಯ ಜಿವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು 5)ಭಾರತದ ಜೀವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು				
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂಬಂಧಿಲದಂತೆ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋ ತೋರಿಲಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಆಧಿಕೀಯ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು 	ಅರಣ್ಯದ ಜಿತ್ರ/ವಿಳಿಯೋ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಪರ್ಯಾಯಸ್ಥಕದ ಸಹಾಯವಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಕುಲತ್ವ ಚಚೆದೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು 	ಪರ್ಯಾಯಸ್ಥಕ ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಸಿಹಿಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಅರಣ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ತಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾ ತಿಳಿಯುವುದು ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಾ ತಿಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಭಾರತದ ವನ್ಯ ಜಿವಿಧಾಮಗಳ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಪಟ್ಟಮಾಡಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಜೀವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿಂ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸುವುದು ಸಂವೇದನ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸ್ತಾಪಿತ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಿನ್ನಾಲಯ ಜಿತ್ರ ವಿಳಿಯೋ ಸ್ಟೀಲಿಂಗ್ ಸಿಹಿಂ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಉಲಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಾನ ಮರಗಳ ತೋಪು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಲಿಯಲಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ಅಲ್ಲ ಆಗಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಮನಿಲಿ ಒಂದು ವರಬಿ ಶಿಫ್ಟ್‌ಪಟಿಲಿ 	ತಪಕೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		ಘಟಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುತಿಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಘಟಕ: ೮. ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಲ್ಲದೆ 2) ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ 3) ನೀರಾವರಿ: ಅಧಿಕ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ 4) ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನಗಳ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 5) ವಿವಿಧ ಕೊಣೆಗಳ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶೈಕ್ಷಕರ ಸ್ನಾಯಾಂಕನ
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನವಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿದ ಜಿತ್ರ/ವಿಜಿಯೋ ತೋಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುಲಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಆಸ್ತಿ ಕೆಂದ್ರಿಕರಣ 	ನವಿಗಳು/ ವಿಜಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ಹೀತ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಾಲರುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ಬಗ್ಗೆ ರ್ಯಾತ್ರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಉಂಟಾದ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳೊಂದನೇ ಸಾಮ್ಯಾಕಲಿನಿ ಚಂಡೆಗೆ ಒಳಪಟಿಸಿ 			
EXPLAIN	ಚಟಾ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಂಡೆ ಮಾಡುವುದು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ವರದಿ ಆಧಿಕಿಲಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚಂಡೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿವಿಧೋಳಣೆಗಳ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚಂಡೆ ಮಾಡಿ, ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ದೂರುತ್ತಿಸುವುದು ಸಿಹಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವ ಮಾಡುವುದು ಸಂವೇದ ವಿಜಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಾಗನ್ ಹಾಕಿದಾಗಿ ನೀರಾವರಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಜಿಯೋ ಲ್ಯಾಂಗ್ ಸಿಹಿ ಅಭಾಗನ್ ಹಾಕಿದಾಗಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ಮಾಡಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಯಾವುದಾರೋಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ 			
EVALUATION		ಘಟಕ ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆ		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತ ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಾಧನೆ		ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಾಧನೆ			

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಹಂತ: 7. ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸೂಕ್ಷುಖ್ಯತೆ 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ವಿಧಗಳು 4)ಬೆಳೆಗಳ ಖುತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಮಾಡಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು 5)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು 6)ಕೊಳಂಡಿಗಳ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಟಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಡುವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನ
ENGAGE	ಪ್ರೈಮ್‌ಲ್ಯಾಂಗ್‌ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ನಮ್ಮ ಭೂವಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠ್ಯೋಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿ ಕೆಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವೌಲ್ಯಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPLORE	ದುಂಪುಚೆಣಿ / ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಕೆಲವು ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ದುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚೆಡೆ ▪ ಕೆಲವು ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಿಹಿಟಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿ 			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣಾ ಚೆಳವಾ ವಿಧಾನ ಹಂತ ಪದ್ಧತಿ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಥಾವ ಜಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚೆಚ್ಚಣಿ ಪೆಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅಭಿ - ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಣೆ ▪ ಬೆಳೆಗಳ ಖುತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಮಾಡಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ, ಗೋಧು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ದುರುತ್ತಿಸುವುದು ▪ ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯನುವುದು ▪ ಕೊಳಂಡಿಗಳ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಚ್ಚಿಸುವುದು ▪ “ಪುಷ್ಟ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರದಿಂದ ಮಾಡಿ - ಚೆಳಾಸ್ತ್ರಾಂಗ” ▪ ಸಿಹಿಟಿಯಾಗಿ ವಿಷಯನನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ವಿಂಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಂಡಿ ▪ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆ ನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಯದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಜಿತಾರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹಾಗೆ ಜಿತ್ರ ವಿಂಡಿಯೋ ಸ್ಟೀಲಿಂಗ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಹಂತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಡ್ ಸ್ವಾಫಲಂಭಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪುಷ್ಟಬೆಳೆಯ ಹೆಣೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿದೆ - ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸಾಯನಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಾಯನಶಿಕ್ಷಣ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ				

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1) ಖನಿಜಗಳ ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುಗೆ 2) ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು-ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ 3) ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅಥವಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮ್ಯವುಗೆ 4) ನಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು 5) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಷಕ್ತಿಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಮೀಕರಣ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯವ ಖನಿಜಗಳಾವುವು? (ಇನೇ ತರಗತಿ ಮೂವಿಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಈಗ ಕೇಳಿತರಿಂದ 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಷೆ
EXPLORE	ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ/ ಸಿಹಿಣ	<ul style="list-style-type: none"> ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ವಿದ್ಯುಷಿಕೆಗೆ ಖನಿಜಗಳ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿಣಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಶ್ರವ್ಯುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ 			
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾಠ್ಯಾಧಿಕ್ಯ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಖನಿಜಗಳ ಕುಲಕು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಳಸುವುದು ಖನಿಜಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತ್ರಾಧಿಕ್ಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ನಾನು ಕಜ್ಜಿಣಿದ ಅದಿರು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿತ ಖನಿಜಗಳ ವೌಲ್ಯದ ಶೇ 20 ರಷ್ಟು ನಾನೇ ಇರುವೇನು..... ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಡಿಕೆ ನುರುತ್ತಿಸುವುದು “ಜಲ ವಿದ್ಯುಷಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯುಷಕ್ತಿಯ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿಹಿಣಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಸಂವೇದ ವಿಧಿಯೋಳ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಧಿ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಮತ್ತು ಅನಂಪ್ರದಾಯಕ ಜಾರ್ಜ್ ವಿಧಿಯೋಳ ಸ್ಟಿಲಿಂಗ್ ಸಿಹಿಣ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಇಡೀ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಡಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢುತ್ವಾಗಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸಾಯನಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಾಯನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ		ಮುಖ್ಯದುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಕಟ: ೨. ಭಾರತದ ಸಾಲಿನೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	ತರಣತಿ: -10ನೇ ತರಣತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕ್ಲಾಸಾಂಶದಲ್ಲಿ: - 1) ಸಾಲಿನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ 2) ಭಾರತದ ಸಾಲಿನೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 1. ಭೂರೋಳದ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 2. ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಲಿನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 3. ವಾಯು ಸಾಲಿನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 3) ಸಂಪರ್ಕ ಮಾರ್ಖನೆ: ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನ್ನು ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕ್ಲಾಸಾಂಶದರಿಂದ	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಳಿಂದ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನೀವು ಒಂದು ಉಲ್ಲಿನಿಂದ ದೂರದ ಉಲಿನೆ ಹೇಳಿ ಹೊಳೆವಿಲಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಸಿಯೆ ಕಡೆ ಅನ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ವೈಜಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚೆಚ್ಚೆ/ ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಸಾಲಿನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚೆಚ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಧಿಲಲಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಲಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ 				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡಣ ಚೆಚ್ಚಾದ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಸಾಲಿನೆ ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಸುಖವುದು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸುವಣಣ ಚೆತುವುಫ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ರೈಲ್ಯಾನಿಲೆ ಮತ್ತು ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಬಗ್ಗೆ-ಚೆಚ್ಚೆ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಒಂದರುಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಯೋಜನಿಕ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾರ್ಖನೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚೆಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವುದು ಸಂಪರ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಭಾಗದ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನ್ನು ಮಾಡುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಾಲಿನೆ ಚಾರ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ ಚಿತ್ರ ವಿಭಾಗ ಸ್ಥಿರಿಂಗ್ಸ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಸಾಲಿನೆ ವಿಧಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಲಿ ಸಂಪರ್ಕದ ವಿಭಾಗ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಾರ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳು 				
EVALUATION		ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯಗಳು	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ					ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 10. ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ					
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:							
ಕಲಾಕಾರಿಗಳು: - 1)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಥವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪ್ರದೇಶಗಳು 4)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು									
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾರಿಪರಿಣಾಮ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವರೋಧಕನೆ				
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕನಾಡಕದ ಮಾಂಜಿನ್‌ರ್ ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ತೇಣ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ				
EXPLORE	ದುಂಪು ಚಚೆಂ / ಸಿಹಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾರಿಗಳ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದುಂಪು ಮಾಡಿ ಚಚೆಂ ಅವಕಾಶ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಸಿಹಿನುಂರಿಗೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ 							
EXPLAIN	ಚಚೆಂ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಥವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚಚೆಂಸುವುದು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಇರುವ ಅಂಶಗಳ ಚಚೆಂತ್ರಕ್ವಾರಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚಚೆಂಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿನುಂರಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವ ಮಾಡುವುದು ಸಂವೇದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಳಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಲಕ ದೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಜಾಓಂ	ಸೂಕ್ಷನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ				
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಸೂರಕ್ಷಾರ್ಥಿ— ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ 							
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸತ್ವಶೀಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಾಗಳು	ರಸತ್ವಶೀಲ				

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಳ್ಳಾನ	ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಳ್ಳಾನ	ಫಂಡ್: 11. ಭಾರತದ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ವಿಪಶ್ಯಣೆ	ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ			
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ವಿಪಶ್ಯಣೆ ಅಥವಾ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತನೆ ಮಾರುತ್ವ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂ ಕುಲಿತ್, ಕಡಲ ಕೊರೆತ್, ಭೂಕಂಪಗಳು 2)ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು			
ENGAGE	ವಿಳ್ಳಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ವಿಕೋಂಪಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಲಿದ ಜಿತ್ರ/ವಿಂಡಿಯೋ ತೋಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಿಂದ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೋಂಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲಿಸುವುದು 	ಜಿತ್ರ/ ವಿಂಡಿಯೋ			ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ/ ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಾಯೋಳಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಳಿಕತೆ ತೋಲಿಸಲು ಅನುಕೂಲಸುವುದು ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ 				
EXPLAIN	ಪ್ರಯೋಳಗಳ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ವಾತವರಣ ನಿಮಿಷಾಲ್ಯಾ ನಂತರ ರಘುವಾಗಿ ಡಾಳ ಒಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಜ್ಞಾನ ಸುವುದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ವೊದಲು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ ಭುಕುಲಿತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತದ ಪ್ರಯೋಳಗ ಮಾಡಿ ತಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡ್ಡಿಲೊಳ್ಳುವುದು ಭೂಕಂಪನದ ಸನ್ವಿಫೆಶನನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋಲಿಸುವುದು ಚಂಡಮಾರತ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದ ಪ್ರಥೀಶರಣನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನುರುತ್ತಿಸುವುದು ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವ ಸುವುದು ಸಂಪೇದನ ವಿಂಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳ್ಳಾನ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಪ್ರಯೋಳಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಂಡಿಯೋ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ಸ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಾಷಣ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನಪ್ಪುಣಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ವಿಪಶ್ಯಣೆ ಸಂಭವಿಸುವ ಮುನ್ನಾಳನೆ ದೊರೆತಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳ್ಭಿಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ 				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಫಂಡ್ ಪರಿಣಾಮ 		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಭಿಪ್ರಾಯ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿತ		

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಭೂರೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಹಂತಕ್: 12. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	ತರಣಿ: -10ನೇ ತರಣಿ							
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:									
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಭಾರತದ ಜಲಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿ 2)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ 3)ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು 4)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದೇಶ 5)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂಶಗಳು											
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ						
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಡಿ ಮೂವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಭ್ರಾಂತಿನಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂಬಿಗೆ ಇಮ್ಮನ ಕೆಂಪ್ಲಿಕೆಶನ್‌ನುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಬ್ರಹ್ಮ						
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ/ ಸಿಹಿಂ	<ul style="list-style-type: none"> ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ರಾತ್ರಿ, ಹಂಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂಪ್ರದೇಶ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಾತೆ ಖಾತ್ರಿ. ಕೆಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನವಲಕೆ 									
EXPLAIN	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ತ್ರಮಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಡಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ಜನಸಾಂಪ್ರದೇಶ ಅಥವಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಚೆಟಿಕಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತಯಾರಿಕೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂಶಗಳ ತೀಳಿದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸಿಹಿಂ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿಕೆ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆ ನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಾಂತ್ರಿಕ ಸಿಹಿಂ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ						
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಂಬಿ 									
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಯಿಕತ್ವಮು 		ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯಗಳು	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ						
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ											
ಮುಖ್ಯಗುರುತಿಗಳ ಸಹಿ											

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 2. ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಕ್ಷುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:					ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಂಶಗಳು: - 1)ನ್ಯಾಯಿಕ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಿಕೆಂದ್ರಿಕರಣ 3)ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 4)ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವಾರ್ಥಿಕ ವಿಧಾನ	ಜಂಟಿಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧೀನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಉಲಿನ ರಸ್ತೆ, ಜರಂಡಿ, ಇಂದಿಇಪರಂಭ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಇಮನ ಕೆಂದ್ರಿಕರಣ 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಮೌಲಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಕಲಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಲನುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವಾದು ಸಿಹಿಂಘಾಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ 			
EXPLAIN	ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂಘಾಲಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುಲತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಸ್ತಿಯಂದ ಅಲನುವಾದು ಆಡಳಿತದ ವಿಕೆಂದ್ರಿಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಾದು ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಾದು ಪಂಚಾಯತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ “ಸ್ವಾವಲಂಜಿ ಮಹಿಳೆ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯ ಸಂಕೇತ” —ಭಾಷಣ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಾದು ಸಿಹಿಂಘಾಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸವವಾದು ಸಂವೇದ ವಿಭಾಗಗಳ ಕ್ಷಾತ್ರ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವಾದು. 	ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿತ ಜಿತ್ರ ಸಿಹಿಂಘಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವರೋದಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ	ಅವರೋದಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಹತ್ತಿರದ ನ್ಯಾಯ ಪಂಚಾಯತ್ರಗೆ ಭೇದ ನಿರ್ಣಯ, ಅದು ನ್ಯಾಯಿಕ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಲಿ 			
EVALUATION		ಘಟಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	ಅಂತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ					
ಮುಖ್ಯಗುರುತಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ: -ನಮ್ಮಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: ೩. ಹಣ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉದನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು 2)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ 3)ಭಾರತೀಯ ಲಿಜವ್‌ ಬ್ಯಾಂಕನ ಕಾರ್ಯಗಳು 4)ಹಣದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ 5)ಭಾರತೀಯ ಲಿಜವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚೆಂಡಣಿಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಜಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಾಕೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪದು 	ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಜಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ಸಿಹಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಕುಲತೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲನ್ನಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚೆಂಡಣಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಾಕೆ ಲಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು ▪ ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿಧ್ಧತೆ 			
EXPLAIN	ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉದನು ಬಗ್ಗೆ ಆಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ▪ ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರೋದನೆ ಚೆಚ್ಚೆ ▪ ಲಿಜವ್ ಬ್ಯಾಂಕನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಹಣದ ಮೂರ್ಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಆಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸೆ ▪ ನಾಲ್ಕು/ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಸಿಹಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಬರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪದು. 	ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉದನು ಜಾರ್ಜ್, ಹಣದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾಹಿತಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಜಾರ್ಜ್ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಸೂಚನಾ ರೂಪೀಕರಣ ಸಿಹಿಟಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಬರ್ತನೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಿತ್ರಗಳ ಸಂಠಿತ ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಕುಲತು ಒಂದು ಯೋಜಿತಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಾಳ್ಳಿ 		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯಗಳು	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ		ಮುಖ್ಯಾನುರೂಪಗಳ ಸಹಿತ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ			

ವಿಷಯ:–ನಮ್ಮಾಗ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಫಳಕೆ:4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಾಯ	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಆಯ-ವ್ಯಾಯ 3)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ 4)ಕೌರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕೌರತೆ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು		
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಬಜೆಂ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಿತ್ರ/ವಿಒಿಯೋ ತೋರಿಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂಬಿನೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಣ ಆಸ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು 	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾ ಅವಲೋಕನ
EXPLORE	ರೂಪುಗಳೆಡೆ / ಸಿ.ಪಿ.ಎ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರಿಂದ ಸಿದ್ಧೋಜನೆಸುವುದು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಮೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ಸಿಪಿಎಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧೆ 			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚಟೋ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧ್ಯೋನಿಕೆಳುಳ್ಳವುದು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಂ ಕುಲತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಡಾಬೋ ತಯಾರಿಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಬಗೆಯ ಕುಲತು ಅನುಕೂಲಕಾರಿಂದ ಚಟೋ ತಿಳಿಯವುದು “ಪ್ರಸ್ತುತ ನನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೌರತೆ ಹಣಕಾಸು ಕ್ರಮ ಅನಿವಾರ್ಯ”—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಚಟೋಸ್ವಧೇ ಸಿಪಿಎಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋನಸುವುದು ಸಂವೇದನ ವಿಒಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಭಾರತ ಭಾಷೆ ಬಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜಾಣ್ಣ ವಿಒಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಸಿಪಿಎ ಸಿಪಿಎ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾಣ್ಣ ಜಾ ಪರಿಚ್ಯೆ	ಕಾರ್ಯದಲಿವಾಹ ಜಾ ಪರಿಚ್ಯೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ಆಯ-ವ್ಯಾಯ ಮಂಡಣಿಯಾದ ಮರುಖಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಲಿ ಒಂದು ಆಳ್ಳಂ ತಯಾರಿ 		ತಪಶಿಂಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಾನುರೂಪಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಫಂಡಕ್: 1. ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು	ತರದತಿ: -10ನೇ ತರದತಿ		
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಾಂಶಗಳು: -					
1)ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಡಣ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು					
2)ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಢೆಗಳು					
3)ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿರ್ಭಾಗ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು					
4)ಖರ್ಚೆ ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಂಶೀಪಕರಣಗಳು		
			ವೌಲ್ಯಮಾಪನ		
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಖಡುತ್ವಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಂಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಾಕ್ಯಾಂಡಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಲಿಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ಪರಿಣಾಮ
EXPLORE	ಸಂದರ್ಭನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಾಗೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು ▪ ಕೆಲ ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಾಕ್ಯಾಂಡಿಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು 			
EXPLAIN	ಫಂಡ ಪರ್ಫೋರ್ಮೆನ್ಸ್ ಸೀಲಿಂಗ್ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ದಾಖಲಾಗೊಂಡು ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಕಲಾಕ್ಯಾಂಡಿಗೆ ಖಾತೆ ಪಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಚೆಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿತ್ಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿತ್ಯ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿತ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ▪ ಸಂಪರ್ದದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷಾಣಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ▪ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು. 	ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿತ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಕಾರ್ಬೋಂ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾನ್ ಸುಸ್ತಿಕರಣ ಅಂಚೆ ಕಢೆಗಳ ಸಿಕ್ರೆಟ್ ಪಿಎಂ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಜನ್ ಕಾರ್ಬೋಂ ಸಾಧನ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರಿಣಾಮ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮೆಗಾಗಿ ಅಂಚೆ ಕಢೆಗಳಿಗೆ ಭೇದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಮುಖ್ಯದುರುದ್ದಳ ಸಹಿತ					

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: 2. ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆ	ತರಂತಿ: -10ನೇ ತರಂತಿ			
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:				
ಕಲಾಂಶಗಳು: - 1) ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ 2) ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಮತ್ತು ಸ್ತಾಪನೆಯುಳ್ಳೆ 3) ಸ್ವಯಂ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳು 4) ಸ್ವಯಂ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ 5) ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪ ವಿಧಾನ	ಜಟಿಲತೆಗಳು	ಕಲಾಂಶಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಲೋಕನ		
ENGAGE	ವಿಳಕ್ಷಣಾವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತೋಳಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿಳಿಗಳನ್ನು ನಂತರ ಕಲಾಂಶಗಳನ್ನು ನಂಬಂಧಿತವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯನ್ನು ನಂಬಂಧಿಸುವುದು 					
EXPLORE	ಸಂದರ್ಶನ	<ul style="list-style-type: none"> ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮೀಪದ ಉದ್ದೇಶಿಯ ಸಂದರ್ಶನ ಮೊದಲ್ಯೊಂಬತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪದು ಉತ್ತರಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಪರ್ಯಾದ ಕಲಾಂಶಗಳಾಂದಿಗೆ ನಂಬಂಧಿತರಂತಹ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಂಬಂಧಿಸುವುದು 					
EXPLAIN	ಚೆಚ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಚೆಚ್ಚಾಗಳೆಲ್ಲ ಉದ್ದೇಶಿಯ ಸಂದರ್ಶನಲ್ಲಿ ತಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಕಲಾಂಶಗಳಾಂದಿಗೆ ಚೆಚ್ಚಾಗಳ ಒಳಪಟಿಲಿ ಅಧ್ಯುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು, ಉದ್ದೇಶಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚೆಚ್ಚಾಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಸುವುದು ಸ್ವಂತ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಕುಲತ್ವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಾದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮೂಲಗಳಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಾಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಸುವುದು ಸಂನೇದ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ರಾನ್ ವಿಳಕ್ಷಣೆ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳಣದೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಸ್ವರೂಪದು. 	ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಚ್ ಉದ್ದೇಶಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಚ್ ವಿಳಿಯೋಳ ಕ್ರಾನ್ ವಿಳಿಯೋಳ ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಪ್ ಅಭಾಗ್ಯನ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನೆ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಷೆ		
EXPAND		ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಂಬಂಧಿಸುವುದು ಸಿದ್ಧಪಟಿಲಿ					
EVALUATION		ರನಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರನಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿತ ಉದ್ದೇಶಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ							

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಧಾನ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: ೩. ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತಿಕರಣ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ	
ಸ್ತುರಂಭ ದಿನಾಂಕ:					ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ಜಾಗತಿಕರಣದ ಅರ್ಥ 2)ಜಾಗತಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕನಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು 3)ಜಾಗತಿಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4)ಅನುಕೂಲಗಳು-ಅನಾನುಕೂಲಗಳು 5)ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪವಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕೌಲಪಕರಣಗಳು	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ವಿದೇಶಿ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ(ಮೊಬೈಲ್,ಮನೆ ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಇಮ್ಮನ ಕೆಂದಿತಲನುವುದು 		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು ಹೊಸತಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದ ಕುಲತ್ವ ವಿವರಿಸಿ ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡುವುದು 			
EXPLAIN	ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆಸ್ತಿಂಬಂದ ಆಳಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ವಿಷಯದ ಕುಲತ್ವ ಗೊಂದಲ ಉಂಬಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಂದೆ ಚಂಡಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜಾಗತಿಕರಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು, ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು,ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚಂಡಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ರೂಪ-ದೋಳಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ—ಚೆಕಾಂಪ್ಲಫ್ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಳಿ ಅಭಾವಾನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಳೆಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು. 	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಪ್ಲಾಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ವಿಳಿಯೋ ಲೀಸಿಂಗ್ ಸಿಹಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> “ಜಾಗತಿಕರಣದ ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ”—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕ್ಷಾ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಲ್ಲ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ಘಟಕಪರಿಳಕ್ಕೆ 		ಪಶ್ಚಪತ್ರಿಕೆ	ಅಳತ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ					
ಮುಖ್ಯದುರುದ್ದಿಗೆ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ: -ನಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಧಾನ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: 4. ನ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಖಣೆ	ತರಗತಿ: -10ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
<p>ಕಲಾಕಾಂಶಗಳು: - 1)ನ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು 2)ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ನ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ 3)ನ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ</p> <p>4)ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾದ ಮುಂಜಾರುತ್ತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ 5)ನ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾಯದಿವಾಹಕಣೆ</p>					
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಂಪಣಿಕೆಗಳು	ಕಲಾಕಾಂಶಗಳಿಗಾಗಿ	ವೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏನೇದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಾಕೆ ಅನುಕೂಲಸುವುದು 		ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಮೌಳಿಕ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPLORE	ಸಿಹಿಂ	<ul style="list-style-type: none"> ಕಲಾಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರ ವಿವರಣೆ ಆಲನ್ನಾಗಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಂಪಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಾಕೆ ಲಹಿತ ಪಡಿಸುವುದು ಸಿಹಿಂಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾತ್ಮಕ 			
EXPLAIN	ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಸಿಹಿಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ಬಳಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಠಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಬಳಕೆದಾರ ಶೋಷಣೆ ಕಾರಣಗಳ ತಿಳಿವುದು ನ್ರಾಹಕ ರಕ್ಖಣಾ ಕಾಯ್ದೀಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಸುವುದು ನ್ರಾಹಕ ರಕ್ಖಣಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಂಡಣೆ ತಿಳಿಯವುದು ನ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಳ್ಳಿಸುವ ದೂಲಿನಲ್ಲಿ ಖರಬೆಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಿಹಿಂಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯೋಪಿಸುವುದು ಸಂಪರ್ಕ ವಿಭಾಗದ ಕ್ಲಾಸ್‌ ವಿಭಾಗದ ಕ್ಲಾಸ್‌ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂರಣದೊಳಗೆ ಮಾಡುವುದು 	ನ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೀಯ ಅಂಶಗಳ ಬಳಗೊಂಡ ಜಾಣಣ ನೀಡಿಯೋ ಸ್ಟ್ರೀಸ್‌ ಸಿಹಿಂ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್‌	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಳಕ್ಕೆ
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> ವಸ್ತುವೊಂದರ ಬಲಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೊನ್ಹೊಂದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ನ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಳ್ಳಿಸುವ ದೂರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಲಿ 			
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 		ಪ್ರಶ್ನಾವಿಷಯಗಳು	ರಸ್ತಪ್ರಶ್ನೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಸಹಿ	