

2021-22 ಸೇತುಬಂಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನೀಡಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಧರಿಸಿ)

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

10 ನೇ ತರಗತಿ

ಇಂದ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ

ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ,ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 11

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

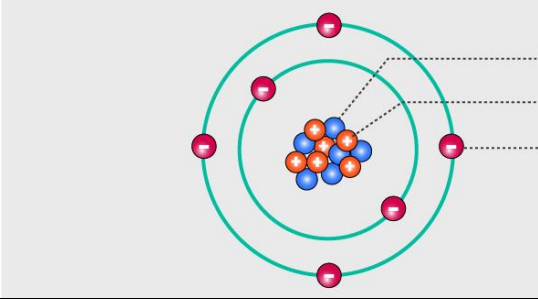
1.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳು

ದಿನ-1 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 2.ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.
- 3.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ವಿಧ ತಿಳಿಸಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

1.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.



2.ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

ಪರಮಾಣುವಿನ ಕಣಗಳು	ಆವಿಷ್ಟರಿಸಿದವರು
ಪ್ರೋಟ್ರಾನ್	
ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್	
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್	

3.ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳ ವಿದ್ಯುದಾವೇಶ ವಿಧ ತಿಳಿಸಿ.

ಪರಮಾಣುವಿನ ಕಣಗಳು	ವಿದ್ಯುದಾವೇಶದ ವಿಧ
ಪ್ರೋಟ್ರಾನ್	
ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್	
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್	

ಪರಮಾಣುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಕಣಗಳ ವೀಡಿಯೋ

https://youtu.be/l1VXM_b2KFY

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 12

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಧಾತುವಿನ ವೇಲೆನ್ಸಿ ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣುರಾಶಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

ದಿನ-12 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವಿವಿಧ ಧಾತುಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆಯುವುದು.

2.ವಿವಿಧ ಧಾತುಗಳ ಹೊರಕವಚದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವೇಲೆನ್ಸಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

3.ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.

a) ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 10 ಇರುವ ಧಾತುಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

b) ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ 11 ರಿಂದ 15 ಇರುವ ಧಾತುಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವೇಲೆನ್ಸಿ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 13

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

5.ಪರಮಾಣು ರಚನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆ.

ದಿನ-13 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.
2.ಧಾತುಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆದು ವೇಲೆನ್ಸಿ ತಿಳಿಸಿ.

1.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕೊಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರು	ಸಂಕೇತ	ಪ್ರೋಟಾನ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಹೀಲಿಯಂ				
ಪ್ರೋಟಾಶಿಯಂ				
ಬೋರಿಯಂ				
ಕಾರ್ಬನ್				

2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಧಾತುಗಳ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆದು ವೇಲೆನ್ಸಿ ತಿಳಿಸಿ.

ಧಾತುವಿನ ಹೆಸರು	ಪರಮಾಣು ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆ				ವೇಲೆನ್ಸಿ
		ಕೆ	ಎಲ್	ಲೆಮ್	ಎನ್	
ನೋಡಿಯಂ						
ಕ್ಲೋರಿನ್						
ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ						
ಸಲ್ಫರ್						
ಆಕ್ಸಿಜನ್						

ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ವಿನ್ಯಾಸ

<https://youtu.be/xoprMWyTUh4>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 14

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

6.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳು

ದಿನ-14 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಭೌತ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ದಾಖಲಿಸುವರು.

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಭೌತ ಅಥವಾ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ 1. ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು

2. ಕಾಗದದ ಚೂರನ್ನು ಸುಡುವುದು.

2. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ದಾಖಲಿಸಿ.

<https://youtu.be/cAltMKVqPf8>

<https://youtu.be/2P1z20SQLT0>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 15

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

6.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

ದಿನ-15 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

1.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆ	ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ	ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
1	ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾಗುವುದು.		
2	ಕಬ್ಬಿಣ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು		
3	ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು.		
4	ಹಗ್ಗ ಹರಿಯುವುದು.		
5	ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ		
6	ಗಾಜು ಚೂರಾಗುವುದು.		

2.ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು .(ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ)

ಭೌತ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

<https://youtu.be/14BdSpY9Meo>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 16

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

6.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಗಳು

ದಿನ-16 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಉರಿಸು,.ಸುಣ್ಣ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಾಯಿಸು.
ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ವೀಕ್ಷಣೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು ದಾಖಲಿಸು.

1.ಇದ್ದಿಲನ್ನು ಉರಿಸು,.ಸುಣ್ಣ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಾಯಿಸು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ವೀಕ್ಷಣೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು ದಾಖಲಿಸು.

2..ವಿವಿಧ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಗಳ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.

ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

<https://youtu.be/wf1bGAKO0rk>

<https://youtu.be/7W6-cwojldA>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 17

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

7.ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧಗಳು - ಅಯಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಬಂಧ, ಅವುಗಳ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ-17 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
2. ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.

1.ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್.ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಂ ಸಲ್ಫೇಟ್ ,ಪೋಟಾಶಿಯಂ ಪಾಸ್ಫೇಟ್ ನೀರು .ಅಮೋನಿಯ.

2. ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಅಯಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವೇಲನ್ನಿ ಬಂಧ,

<https://youtu.be/PpXNMu9rHS4>

<https://youtu.be/Z08S91rU6mQ>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 18

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

8.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

ದಿನ-18 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

2.ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಚಿನ್ನ ,ರಂಜಕ, ಬೆಳ್ಳಿ ,ಆಮ್ಲಜನಕ, ಸೋಡಿಯಂ, ವಜ್ರ.

2.ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಲೋಹಗಳು	ಅಲೋಹಗಳು

ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು

<https://youtu.be/1rtSLz20yVw>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 19

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

8.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಗುಣಗಳು

ದಿನ-19 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
2.ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ..

1.ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿಗೆಯಿಂದ ಬಡಿದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಆಕಾರದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ನ ಬದಲಾವಣೆ	
	ಚಪ್ಪಟೆ	ಮುರಿದು ಚೂರಾಗುತ್ತದೆ.
ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೊಳೆ		
ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಚೂರು		
ಅಲುಮಿನಿಯಂ ನ ತಂತಿ		
ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನ ಕಡ್ಡಿ		
ತಾಮ್ರದ ಚೂರು		

2.ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ..

[2.https://youtu.be/gLSvFoRoggM](https://youtu.be/gLSvFoRoggM)

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 20

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

8.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು, ಭೌತ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು

ದಿನ-20 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2.ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ..

ಚಿನ್ನ: _____

ಕಬ್ಬಿಣ: _____

ತಾಮ್ರ: _____

ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ:_____

ಕಾರ್ಬನ್:_____

2.ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು

<https://youtu.be/rg5RSxFsyw>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 21

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳು

ದಿನ-21 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 2.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯುವರು,
- 3.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಧುನಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವಿೀಕ್ಷಿಸು .
- 4.ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವಿೀಕ್ಷಿಸು.

1. ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿೀಕ್ಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಏಕದಳ ಸಸ್ಯಗಳು	ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳು

2.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯುವರು,

3.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಧುನಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿೀಡಿಯೋ ವಿೀಕ್ಷಿಸು .

<https://youtu.be/rXT5HwH-l9w>

4.ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ವಿೀಕ್ಷಿಸು.



ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 22

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು

ದಿನ-22 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಹೊಲಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
- 2.ಕೃಷಿ ಧರ್ಮಕೋಲ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವರು.
- 3.ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
- 4.ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ರೈತರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು.

1.ಹೊಲಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.

<https://youtu.be/hNuM5gitong>

2.ಧರ್ಮಕೋಲ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ.

3.ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4.ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ರೈತರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಬರೆ.

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 23

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

9.ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಲಾಭದಾಯಕ ಕೃಷಿ

ದಿನ-23 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಗತಿಪರ ರೈತರ ಕೃಷಿ ಜಮೀನಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು
2.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ
3.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಗತಿಪರ ರೈತರ ಕೃಷಿ ಜಮೀನಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/NCp93xbSwWM>

<https://youtu.be/7yxNzMhXSr4>

3.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ.

<https://youtu.be/B3U5oYgXUIc>

<https://youtu.be/lt1vnLJu1GU>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 24

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

10.ಜೀವಕೋಶ, ಕಣದಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

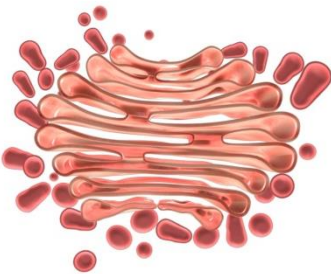
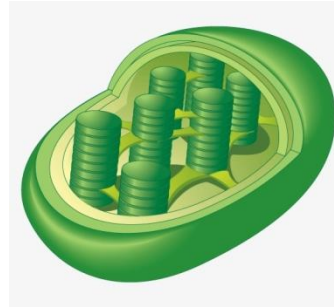
1.ಜೀವಕೋಶದ ಅರ್ಥ, ಕಣದಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

ದಿನ-24 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಜೀವಕೋಶದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
2.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಣದಂಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಬರೆ.

1.ಜೀವಕೋಶದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

2.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕಣದಂಗಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 25

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

10.ಜೀವಕೋಶ, ಕಣದಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಗಾಂಶಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

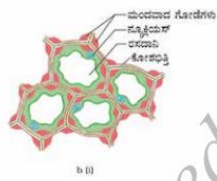
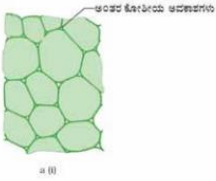
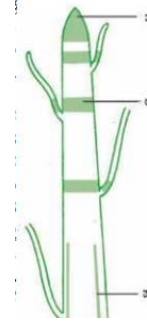
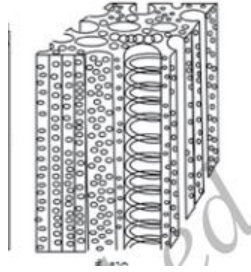
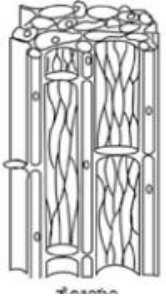
2.ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳು, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂಗಾಂಶಗಳು, ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

ದಿನ-25 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

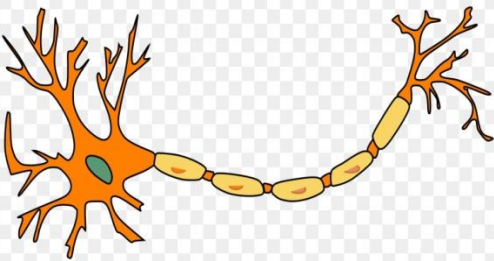
1.ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
2. ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
3. ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

1. ಸಸ್ಯ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2.ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



3.ನರ ಅಂಗಾಂಶದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 26

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

11.ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು, ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು

ದಿನ-26 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.
2.ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.

1.ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.

2.ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 27

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

11.ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು, ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು, ಹರಡುವ ಬಗೆ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು

ದಿನ-27 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸು.
2.ಗಾಳಿ ನೀರು ಆಹಾರ ಕೀಟಗಳು ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.

1.ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸು.

2.ಗಾಳಿ ನೀರು ಆಹಾರ ಕೀಟಗಳು ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸು.

3.ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು, ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 28

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

11.ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ಮತ್ತು ರೋಗಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು, ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

3.ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು

ದಿನ-28 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ರೋಗಗಳು ಹರಡುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
2.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
ಇಡ್ಲಿ ದೋಸೆ ಹಿಟ್ಟು ಹುದುಗುವುದು ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು.

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೋಗಗಳು ಹರಡುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೀತ :-

ಕ್ಷಯ:-

ಟೈಪಾಯಿಡ್ :-

ಮಲೇರಿಯಾ:-

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಇಡ್ಲಿ-ದೋಸೆ ಹಿಟ್ಟು ಹುದುಗುವುದು:-

ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು:-

ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು

<https://youtu.be/OSZ3j5JKin8>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 29

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

12.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ

ದಿನ-29 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ
- 2.ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ .
- 3.ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ

1.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ

<https://youtu.be/dkAe4DjHwMM>

2.ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ .

3.ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ

<https://youtu.be/s6xUQxniXmg>

<https://youtu.be/ka5r1ROqjBA>

ತರಗತಿ:10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:

ದಿನ 30

ವಿಷಯ:ವಿಜ್ಞಾನ

ಶಾಲೆ ಹೆಸರು:-

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು:-

12.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

2.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ.

ದಿನ-30 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.
2.ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ನೀಳಛೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗ ಗುರುತಿಸು

1.ಮಾನವರಲ್ಲಿ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ.

https://youtu.be/vILE_1TYIVU

<https://youtu.be/xo8cvksdRLg>

2.ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ನೀಳಛೇದ ನೋಟದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗ ಗುರುತಿಸು.