

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 1 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 01

ಅ) ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1) 105
+ 207 | 2) 910
+ 725 | 3) 608
+ 743 | 4) 9437
+ 2568 | 5) 5605
+ 7218 |
| 6) 10.3
+ 42.5 | 7) 76.3
+ 19.2 | 8) 694 + 123 = _____ | 9) 9434 + 6439 = _____ | 10) 599.9 + 623.2 = _____ |

ಆ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ ; 325 ಕ್ಕೆ 5 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

$$\text{ಪರಿಹಾರ : } 325 + 635 = 960$$

- 1) 3737 ಕ್ಕೆ 9810 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ = _____ 2) 8798 ಕ್ಕೆ 8335 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ = _____
3) 6748 ಕ್ಕೆ 4745 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ = _____ 4) 6780 ಕ್ಕೆ 3450 ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ = _____

ಇ) ವ್ಯವಕಲನ

- | | | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1) 410
- 223 | 2) 620
- 300 | 3) 7957
- 1299 | 4) 4569
- 4170 | 5) 9699
- 3224 | 6) 9434
- 8213 |
| 7) 4520 - 1856 = _____ | 8) 6432 - 2115 = _____ | 9) 786.0 - 236.0 = _____ | 10) 410.3 - 10 = _____ | | |

ಈ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : 430 ರಲ್ಲಿ 210 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

$$\text{ಪರಿಹಾರ : } 430 - 210 = 220$$

- 1) 450 ರಲ್ಲಿ 107 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ = _____ 3) 630 ರಲ್ಲಿ 455 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ = _____
2) 830 ರಲ್ಲಿ 125 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ = _____ 4) 630 ರಲ್ಲಿ 550 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ = _____

ಉ) ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿರಿ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : $10 + 5 - 7 = 15 - 7 = 8$

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 415 + 106 - 76 = _____ | 4) 848 - 854 + 10 = _____ |
| 2) 210 + 675 - 26 = _____ | 5) 449 - 256 + 96 = _____ |
| 3) 520 + 959 - 64 = _____ | 6) 715 - 754 + 85 = _____ |

<https://youtu.be/PJJPyk4iAKU>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 1 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 02

ಊ) ಗುಣಕಾರ.

- 1) $16 \times 7 =$ _____ 2) $210 \times 7 =$ _____ 3) $20 \times 24 =$ _____
 4) $32 \times 10 =$ _____ 5) $65 \times 20 =$ _____ 6) $400 \times 2 =$ _____
 7) $100 \times 100 =$ _____ 8) $0.1 \times 0.1 =$ _____ 9) $-20 \times -42 =$ _____

ಋ) ಮಾದರಿ ರೂಪದಂತೆ ಗುಣಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 →	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

ಎ) ಚಟುವಟಿಕೆ : ರಾಜು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮಾಣದ ದರ ಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಟ್ಟನು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ದರ	ಪ್ರಮಾಣ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ
1) ನೋಟ್ ಬುಕ್	20	14		
2) ಪೆನ್	10	2		
3) ಪೆನ್ಸಿಲ್	05	2		
4) ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸ್	80	1		
5) ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್	150	1		

<https://youtu.be/Pnv2oMTBe4>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 2 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 03

ಅ) ಭಾಗಿಸು :

1) $\begin{array}{r} 812 \\ \hline 7) 5684 \\ \hline 56 \\ \hline 008 \\ \hline 7 \\ \hline 14 \\ \hline 14 \\ \hline 00 \end{array}$	→ ಭಾಗಲಬ್ಧ
	→ ಭಾಜ್ಯ
	→ ಶೇಷ

1) $20 \div 4 = \underline{\quad}$	5) $90 \div 3 = \underline{\quad}$
2) $100 \div 5 = \underline{\quad}$	6) $120 \div 4 = \underline{\quad}$
3) $250 \div 50 = \underline{\quad}$	7) $320 \div 4 = \underline{\quad}$
4) $350 \div 4 = \underline{\quad}$	8) $579 \div 3 = \underline{\quad}$

ಆ) ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : ಸಹನಳು 50 ರೂ.ಗೆ 2 ಕೆ.ಜಿ. ರವೆ ಪಡೆದರೆ, 1 ಕೆ.ಜಿ. ರವೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

2 Kg ರವೆಗೆ ----- 50 ರೂ ಆದರೆ

$$1 \text{ Kg ರವೆಗೆ } \frac{50}{2} = 25 \text{ ರೂ}$$

∴ 1 Kg ರವೆಯ ಬೆಲೆ 25 ರೂ

1) ಪ್ರಜ್ಜಲ್ 100 ರೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಮಬೆಲೆಯ 4 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ, ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

2).ಒಂದು ಕಾರು 400 k.m. ಚಲಿಸಲು 20ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಳಸಿದೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಾರಿನ ಮೈಲೇಜ್ ಎಷ್ಟು?

<https://youtu.be/hFoHhjYRQJA>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 2 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 04

ಇ) ಗುರು 1000 ರೂ ಗೆ 10 ಥರ್ಮೋಮೀಟರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಥರ್ಮೋಮೀಟರ್‌ನ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ?

ಈ) ತಮೀಮ್‌ನು 500 ರೂ.ಗೆ 10 ಡಜನ್ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, 1 ಡಜನ್ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಉ) 20 ಲೀ. ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್‌ಗೆ 2000 ರೂ. ಆದರೆ 1 ಲೀಟರ್ ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

<https://youtu.be/hFoHhjYRQJA>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

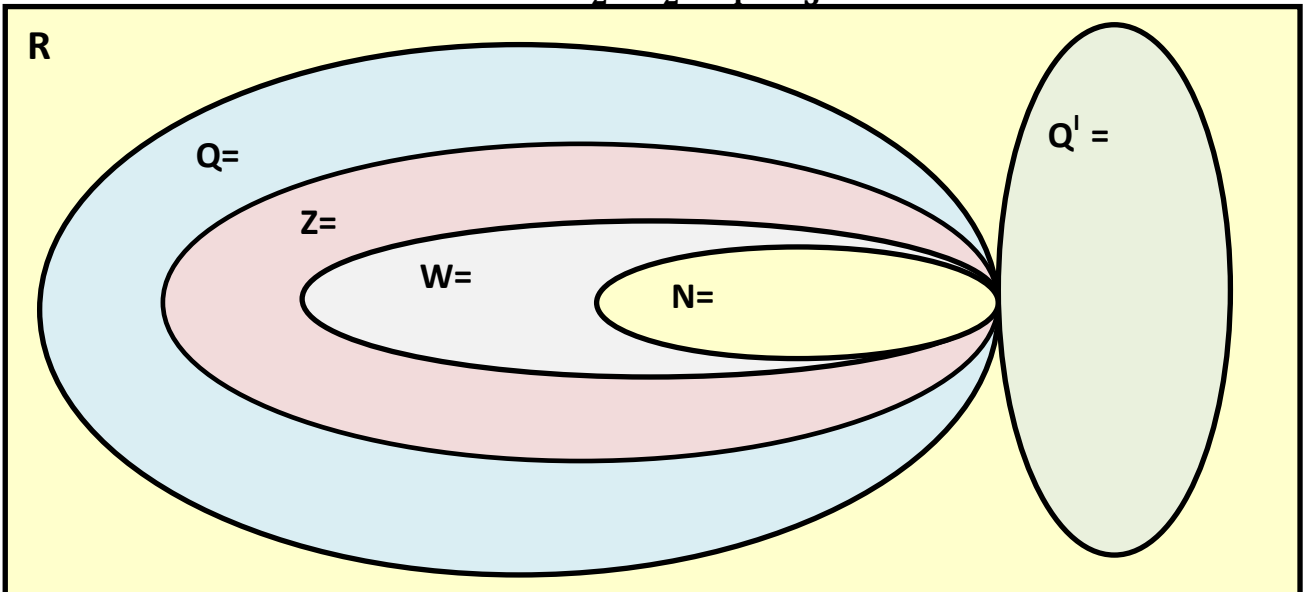
ದಿನ : 3 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 05

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ :

- 1) ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು. $N = \{ 1, 2, 3, \dots \}$
- 2) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ ಗಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 $W = \{ 0, 1, 2, 3, \dots \}$
- 3) ಸೊನ್ನೆ ಸಹಿತ ಧನ ಮತ್ತು ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗಣ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 $Z = \{ \dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$
- 4) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ r ನ್ನು $\frac{p}{q}$ (p & q ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು $q \neq 0$) ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. $Q = \{ \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{2}, \dots \}$
- 5) ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ " r " ನ್ನು $\frac{p}{q}$ ($p, q \in Z, q \neq 0$) ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. $Q' = \sqrt{2}, \pi, 0.101001000\dots$
- 6) ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
[ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಶೇಷ "0" ಬಂದರೆ ಅದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಹಾಗೂ ಶೇಷ '1' ಬಂದರೆ ಅದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.]

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

2, 1, 0, 3, 2, -5, -8, -20, $\frac{1}{2}$, $\frac{8}{2}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\sqrt{2}$, π , $\sqrt{5}$, $\sqrt{7}$, $\sqrt{9}$



ಚಟುವಟಿಕೆ 02 : ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಶಾಯಿಯಿಂದ ವೃತ್ತ ಎಳೆಯಿರಿ.

7, 3, 8, 11, 12, 17, 22, 322, 711, 552, 559, 998, 11110

<https://youtu.be/5IQglz1IKJY>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 3 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 06

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : $\frac{3}{5}$ & $\frac{4}{5}$ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ : $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 10}{5 \times 10} = \frac{30}{50}$ ಛೇದ ಮತ್ತು ಅಂಶಕ್ಕೆ 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ
 $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 10}{5 \times 10} = \frac{40}{50}$

\therefore ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು $\frac{31}{50}, \frac{32}{50}, \frac{33}{50}, \frac{34}{50}, \frac{35}{50}$.

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) $\frac{2}{3}$ & $\frac{5}{3}$ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) $\frac{8}{7}$ & $\frac{3}{7}$ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

3) $\frac{6}{5}$ & $\frac{3}{5}$ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಐದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

<https://youtu.be/5IQqlz1IKJY>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 4 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 07

* ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಂಶ ಹಾಗೂ ಭೇದಗಳು ಸಮ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಆ ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು "ಸಮಾನ ಭಾಗಲಬ್ಧ" ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

* $1/3$ ಕ್ಕೆ 5 ಸಮಾನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$1/3 \times 2/2 =$	$1/3 \times 3/3 =$	$1/3 \times 4/4 =$	$1/3 \times 10/10 =$	$1/3 \times 6/6 =$	
$1 \times 2 / 3 \times 2 =$	$1 \times 3 / 3 \times 3$	$1 \times 4 / 3 \times 4 =$	$1 \times 10 / 3 \times 10 =$	$1 \times 6 / 3 \times 6 =$	
2/6	3/9	4/12	10/30	6/18	

* $1/3$ ಕ್ಕೆ 5 ಸಮಾನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : 2/6, 3/9, 4/12, 10/30, 6/18

* ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಮಾನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
1) 2/3, 2) 2/5, 3) 1/10, 4) 1/9, 5) 3/4 5 X 2 = 10

5/4 ರ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

	1.25	5/4 =
4	5.0000	
	-4	1.25
	10	
	-8	
	20	
	20	
	0 0	

1/3 ರ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

	0.333...	1/3 =
3	1.000000	
	-0	0.333...
	10	
	-9	
	10	
	-9	
	10	
	-9	
	1	

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ. 5 X 2 = 10
1) 7/9, 2) 1/7, 3) 3/4, 4) 15/12, 5) 10/11

<https://youtu.be/XbE5Z1Q7r-M>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 4 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 08

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

- ಉದಾ : 1) 0.251
2) 5.253
3) 1.56

ಅಂತ್ಯರಹಿತ ಹಾಗೂ ಆವರ್ತ ಸಹಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

- ಉದಾ : 1) $0.888\ldots = 0.\overline{8}$
2) $0.222\ldots = 0.\overline{2}$
3) $0.12431243\ldots = 0.\overline{1234}$

1) ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 2 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

2) ಅಂತ್ಯರಹಿತ ಹಾಗೂ ಆವರ್ತಸಹಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 2 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅಂತ್ಯರಹಿತ ಹಾಗೂ ಆವರ್ತರಹಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ : 1) 1.06006000600006. 2) 0.32322322232222.

1) ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2 ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

2) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಹಾಗೂ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.

- 1) 4.68 2) 3.464664666. 3) 3.88 4) 6.324 5) 7.64644. . .
6) 1.00 7) 0.101001000. 8) 2.202002000. 9) 1.234

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

<https://youtu.be/XbE5Z1Q7r-M>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

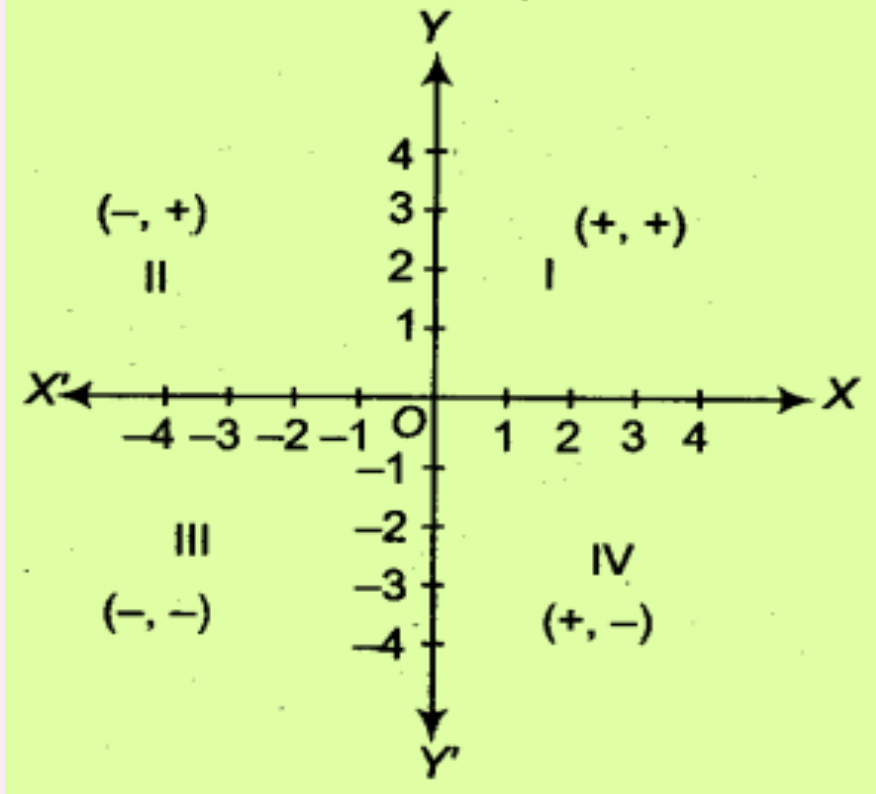
10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 5 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 09

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ

- 1) ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬವಾಗಿರುವ 2 ಅಕ್ಷಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- 2) x - ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ \longrightarrow y - ಅಕ್ಷದಿಂದ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಇರುವ ದೂರ (ಕ್ಷಿತಿಜ ದೂರ).
- 3) y - ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ \longrightarrow x - ಅಕ್ಷದಿಂದ ಬಿಂದುವಿಗಿರುವ ದೂರ (ಲಂಬ ದೂರ)

ಚಟುವಟಿಕೆ 09 : ಈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ



1) ಮೊದಲನೇ ಚತುರ್ಥಕದಲ್ಲಿ (x, y) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕದ ಚಿಹ್ನೆ = _____

2) 2ನೇ ಚತುರ್ಥಕದಲ್ಲಿ (x, y) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕದ ಚಿಹ್ನೆ = _____

3) 3ನೇ ಚತುರ್ಥಕದಲ್ಲಿ (x, y) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕದ ಚಿಹ್ನೆ = _____

4) 4ನೇ ಚತುರ್ಥಕದಲ್ಲಿ (x, y) ನಿರ್ದೇಶಾಂಕದ ಚಿಹ್ನೆ = _____

5) ಮೂಲ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು = _____

6) $(2, 3)$ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಇರುವ ಚತುರ್ಥಕ = _____

7) $(-4, 1)$ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಇರುವ ಚತುರ್ಥಕ = _____

8) $(-1, -2)$ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಇರುವ ಚತುರ್ಥಕ = _____

9) $(4, -1)$ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಇರುವ ಚತುರ್ಥಕ = _____

<https://youtu.be/o0bbQhyBzP8>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

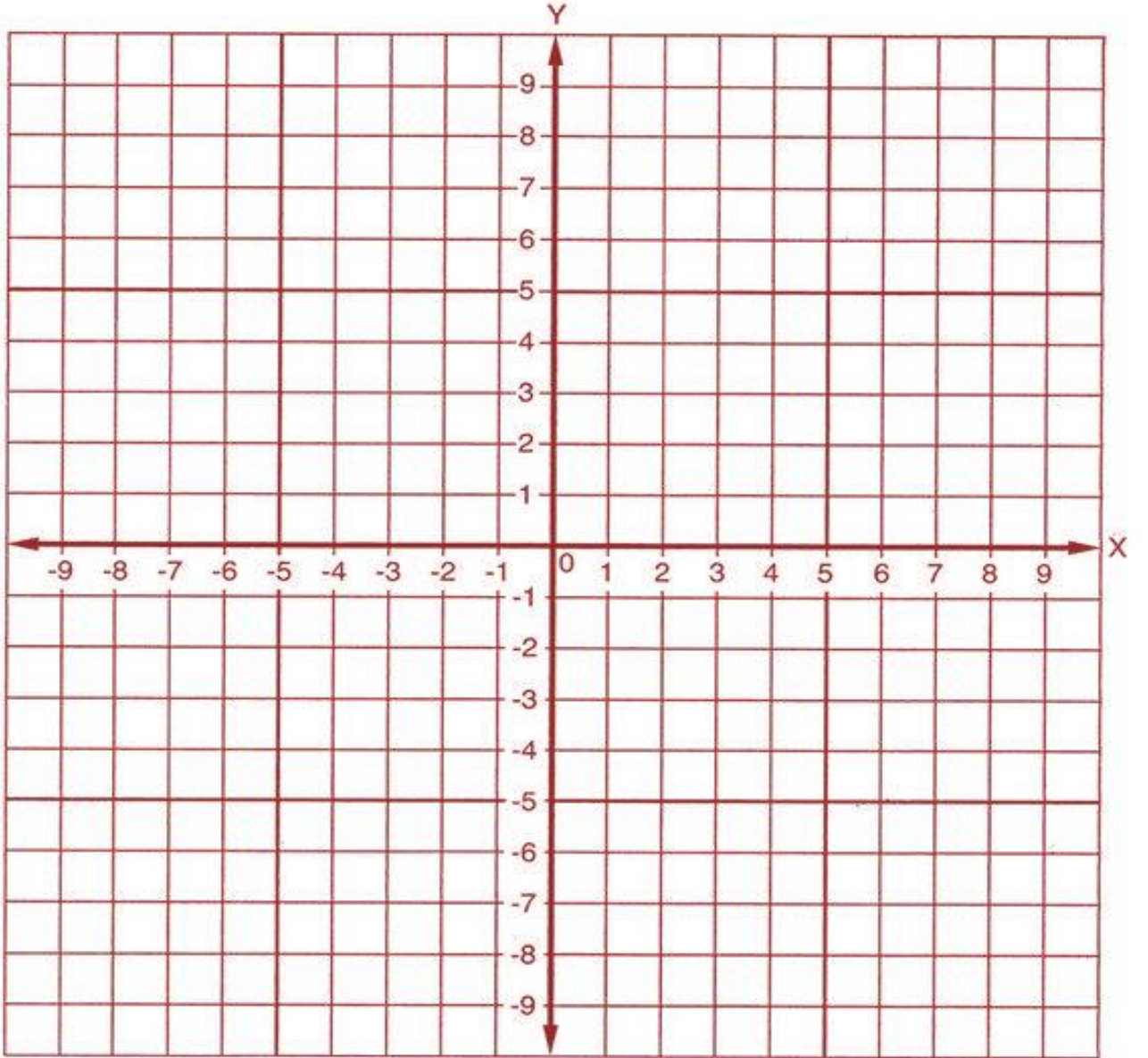
ದಿನ : 5 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 10

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೧ : ಈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

- 1) x - ಅಕ್ಷ ,ಮತ್ತು y - ಅಕ್ಷಗಳು ಪರಸ್ಪರ _____ಭೇದಿಸುತ್ತವೆ
- 2) x - ಅಕ್ಷದ ಮೇಲಿರುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ _____ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- 3) y - ಅಕ್ಷದ ಮೇಲಿರುವ ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ _____ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦೨ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) A (2, 5) 2) B (8, -2) 3) C (-6, -2) 4) D (-3, 2) 5) E (0, -6) 6) D (-3, 0)



ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

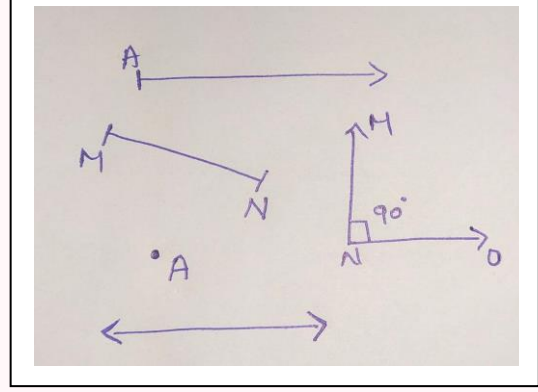
10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 6 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 11

ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಕ್ಕದ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಬಿಂದು = _____
- 2) ಕಿರಣ = _____
- 3) ಸರಳರೇಖೆ = _____
- 4) ರೇಖಾಖಂಡ = _____
- 5) ಕೋನ = _____



ಚಟುವಟಿಕೆ 02 : ನಾನು ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾ ?

- 1) ನನಗೆ ಸ್ಥಾನ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ನನಗೆ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳಿಲ್ಲ, ನಾನು ಯಾರು ?

- 2) ನನ್ನನ್ನು ಅಳೆಯಬಹುದು, ನನಗೆ ಎರಡು ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಿವೆ, ನಾನು ಯಾರು ?

- 3) ನನಗೆ ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಿಲ್ಲ , ನನ್ನನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗದು, ನಾನು ಯಾರು ?

- 4) ನಾನು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗದು, ನಾನು ಯಾರು ?

- 5) ಉಭಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದಿಬಿಂದುವುಳ್ಳ ಎರಡು ಕಿರಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ನನಗಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಲು ಸರಳರೇಖಾಗತವಲ್ಲದ 3 ಬಿಂದುಗಳು ಬೇಕು ನಾನು ಯಾರು?

- 6) ಉಭಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದಿಬಿಂದುವುಳ್ಳ ಎರಡು ಕಿರಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ನನಗಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಲು ಸರಳರೇಖಾಗತವಲ್ಲದ 4 ಬಿಂದುಗಳು ಬೇಕು ನಾನು ಯಾರು?

<https://youtu.be/O2Ucowif9s>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 6 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 12

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗೆ ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ.

1) $\overline{XY} = 4 \text{ cm}$

2) $\overline{CD} = 5.6 \text{ cm}$

3) $\overline{PQ} = 8 \text{ cm}$

4) $\overline{MN} = 10 \text{ cm}$

ಚಟುವಟಿಕೆ 04 : ಸರಿ / ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ. (✓ ಅಥವಾ ×)

1) ಚೆಂಡಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ಸಮತಲವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

2) ಸರಳರೇಖೆಯು ರೇಖಾಖಂಡಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು

3) ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ಬೆಳಕು ಸರಳರೇಖೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

4) ಮೇಜಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ಸಮತಲವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ 05 : ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಿಂದು, ರೇಖಾಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಮತಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1) ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಚು _____

2) ಬಕೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈ _____

3) ಜಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸ್ ನ ಅಂಚು _____

4) ಮನೆಯ ನೆಲ _____

5) ಕೈವಾರದ ಸ್ಥಿರ ಬಾಹುವಿನ ತುದಿ _____

<https://youtu.be/O2Ucowif9sM>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 7 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 13

ಕೋನಗಳು

- ೧) “ಒಂದೇ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹೊರಟ ಕಿರಣಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು _____ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ “
 ೨) ಕೋನವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು _____ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦1 : ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿತ್ರ	ಶೃಂಗಗಳು	ಕೋನಗಳು	ಬಾಹು (ಕಿರಣ)ಗಳು
ಮಾದರಿ		M, N, O	$\angle MNO$	\vec{MN} \vec{NO}
1)				
2)				
3)				
4)				

ಚಟುವಟಿಕೆ ೦2 : ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	“ಎ” ಪಟ್ಟಿ	“ಬಿ” ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರ
1	ಲಘು ಕೋನ	A) 90°	
2	ಲಂಬ ಕೋನ	B) 60°	
3	ಅಧಿಕ ಕೋನ	C) 180°	
4	ಸರಳ ಕೋನ	D) $> 90^\circ \& < 180^\circ$	
5	ಸರಳಾಧಿ ಕೋನ	E) 360°	
6	ಪೂರ್ಣ ಕೋನ	F) $> 180^\circ \& < 360^\circ$	

<https://youtu.be/vu7L1liPI4E>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 7 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 14

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೋನಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಕೋನ ರಚಿಸಿ.

- 1) $MN=5\text{cm}$ ರೇಖಾಖಂಡ ಎಳೆದು $\angle M = 60^\circ$ ರಚಿಸಿ.
- 2) $\overline{XY}=4\text{cm}$ ರೇಖಾಖಂಡ ಎಳೆದು $\angle X = 150^\circ$ ರಚಿಸಿ.
- 3) $\overline{PQ}=5.5\text{cm}$ ರೇಖಾಖಂಡ ಎಳೆದು $\angle Q = 60^\circ$ ರಚಿಸಿ.
- 4) $\overline{PQ}=6\text{cm}$ ರೇಖಾಖಂಡ ಎಳೆದು $\angle P = 120^\circ$ ರಚಿಸಿ.
- 5) $\overline{MN}=6.5\text{cm}$ ರೇಖಾಖಂಡ ಎಳೆದು $\angle M = 180^\circ$ ರಚಿಸಿ.

<https://youtu.be/vu7L1liPI4E>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 8 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 15

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು

ಸ್ಥಿರಾಂಕ : ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಕೇತವನ್ನು "ಸ್ಥಿರಾಂಕ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ; 5, 7, -8, $\sqrt{5}$, $3/5$, π

ಚರಾಕ್ಷರ : ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ಸಂಕೇತವನ್ನು "ಚರಾಕ್ಷರ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ : a, m, ab, pq, xy. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕ ಗಳ ಸಂಯೋಗವು ಸಹ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು " ಬೀಜಪದ " (ಬೀಜೋಕ್ತಿ)ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ: $8x$, $10+p$, $x-8$, $x/5$, $(10 - a - b)$

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಿರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚರಾಕ್ಷರ ಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8, 26, ab, 7, m, -9, xy, mn, 42, kl, 574, jkl, 73, k, df, 34.

ಸ್ಥಿರ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಚರಾಕ್ಷರ	

ಒಂದು ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳು (+)ಅಥವಾ(-) ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಸಹಯೋಗ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು " ಬೀಜೋಕ್ತಿ " ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 02 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಉಳಿದ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೀಜೋಕ್ತಿ	ಬೀಜಪದಗಳು	ಪದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
$6x + 3y$	$6x, 3y$	2
$8a + 3b - 2c$		3
$2z \setminus 4c$		1
$3y \div 6x$		
$7a + 6b - 4c$		
$5x + 3z$		

<https://youtu.be/8tYYfn8wOw>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 8 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 16

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ಸಜಾತಿ ಪದಗಳು : ಚರಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘಾತಸೂಚಿಗಳು ಸಮನಾಗಿರುವ ಬೀಜ ಪದಗಳಿಗೆ "ಸಜಾತಿ " ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ : $4x, 9x, 5/3x, 2x$ ಇತ್ಯಾದಿ

ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳು:ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚರಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘಾತಗಳು ಅಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ : $8m, 8n, 2mn, \sqrt{mn}$ ಇತ್ಯಾದಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳಾಗಿ

ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$2m, 22x, 16a, 15m, 105x, 28m, 22mn, 16b, 56m, 10m, 12m, 2x, 23c, 44m, 45x, 28, 37m, xy57.$

ಸಜಾತಿ ಪದಗಳು

ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : a) X ಗೆ 50 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ . $\longrightarrow X + 50$

b) y ನಿಂದ 30 ಕಳೆದಿದೆ $\longrightarrow y - 50$

1) X ಗೆ 150 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ \longrightarrow _____

2) C ನಿಂದ 500 ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ \longrightarrow _____

3) m ನ್ನು 250 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ \longrightarrow _____

4) -h ನ್ನು 50 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ \longrightarrow _____

5) F ನ್ನು -9 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ \longrightarrow _____

<https://youtu.be/JnWLIxQy5w>

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 9 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 17

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು

1) ಏಕಪದೋಕ್ತಿ : ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೀಜಪದವನ್ನು ಏಕಪದೋಕ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ ; $8x, 3x^2, m, pq, -6$.

2) ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ : ಎರಡು ಬೀಜಪದಗಳ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಉದಾಹರಣೆ : $a + b, -2x - 8, 4p^2 + q, x^2 - y^2$

3) ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿ : ಮೂರು ಬೀಜಪದಗಳ ಸಂಯೋಗಕ್ಕೆ ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಉದಾಹರಣೆ : $a + b + c, x^2 + y^2 + z^2, 2x + 8y - z$

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏಕಪದೋಕ್ತಿ, ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ, ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$6a^2, 3b + c, a^2 + b^2 + c^2, 3a^3b^3c^3, abc, 3a^2b + 3b^2 + ab, x^3 + y^3,$
 $x + y + z, \frac{9}{2}xy, a + 2b, 6xyz, mn^2 + 8xy, x^3 + y^3 + z^3, 3x^2y$

ಏಕಪದೋಕ್ತಿ	ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ	ತ್ರಿಪದೋಕ್ತಿ
$6a^2$	$x^3 + y^3$	$a^2 + b^2 + c^2$

ಚಟುವಟಿಕೆ 02 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಬೀಜೋಕ್ತಿ	ಸಹಗುಣಕ	ಸಂಖ್ಯಾಸಹಗುಣಕ	ಚರಾಕ್ಷರ ಸಹಗುಣಕ
$-8xy$	$-8x$, 'y' ನ ಸಹಗುಣಕ $-8y$, 'x' ನ ಸಹಗುಣಕ	-8 -8	X Y
$10 ab$	$10 a$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ $10 b$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ		
$20 x^2y$	$20x^2$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ $20y$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ		
$-34mn$	$-34m$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ $-34n$, _____ ನ ಸಹಗುಣಕ	_____ _____	_____ _____

https://youtu.be/8tYYfn8w_Ow

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 9 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 18

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಪದಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

ಸೂಚನೆ : 1) $+$ \times $+$ = $+$,

2) $+$ \times $-$ = $-$

3) $-$ \times $+$ = $-$

4) $-$ \times $-$ = $+$

5) $a^m \times a^n = a^{m+n}$

6) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ಸಜಾತಿ ಬೀಜಪದಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : $5x \times 10x = 50x^2$

1) $-5m \times 6m^2 =$ _____

2) $26x \times 10x^2 =$ _____

3) $(40a) \times (10a) \times (-2a) =$ _____

4) $(7xy) \times (-20xy) \times (2xy) =$ _____

5) $(-4mn) \times (8mn) \times (-4mn) =$ _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : ವಿಜಾತಿ ಬೀಜಪದಗಳ ಗುಣಾಕಾರ

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ : $4mn^2 \times -2mn = 8m^2n^2$

1) $60ab \times -20a^2b =$ _____

2) $25mn \times 2a =$ _____

3) $48xy \times 10x^2y^2 =$ _____

4) $98pq \times 2p^2q =$ _____

5) $45mn \times 2m^3n =$ _____

https://youtu.be/gV_3WH6AzH8

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 10 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 19

ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದಿರಲಿ : ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣ

“ಒಂದೇ ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರದ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬೀಜಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸುವ ಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು “

ಉದಾಹರಣೆ : $x + 8 = 2$, $a - 9 = 3$,

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರದ ಬೆಲೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ಪರಿಹಾರ (ಚರಾಕ್ಷರ ಬೆಲೆ)
a	*ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ ಉದಾ; $x - 8 = 3$	$x - 8 = 3 \rightarrow x = 3 + 8 \rightarrow x = 11$
b	*ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ ಉದಾ; $a + 2 = 10$	$a + 2 = 10 \rightarrow a = 10 - 2 \rightarrow a = 8$
c	*ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ ಉದಾ; $\frac{x}{4} = 12$	$\frac{x}{4} = 12 \rightarrow x = 12 \times 4 \rightarrow x = 48$
1)	$x - 12 = 9$	
2)	$m + 4 = 2$	
3)	$7 + a = 8$	
4)	$10 - b = 10$	
5)	$\frac{m}{2} = 3$	

https://youtu.be/gV_3WH6AzH8

ಗಣಿತದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

10 ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನ : 10 - ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ - 20

ಚಟುವಟಿಕೆ 01 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರದ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಸರಳರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣ	ಪರಿಹಾರ
	ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ ಉದಾಹರಣೆ $3p + 2 = p + 6$	$3p + 2 = p + 6$ $3p - p = 6 - 2$ $2p = 4$ $p = \frac{4}{2} = 2 \longrightarrow p = 2$
1)	$5a + 8 = 3a - 2$	
2)	$8m = m + 12$	
3)	$3y - 5 = 2y - 3$	
4)	$2x + 4 = x - 2$	

<https://youtu.be/MpkxLaHKbM>